

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

**60311000-Sotsiologiya ta'lim yo'nalishi bitiruvchilarining
maxsus (majburiy) fanlar bo'yicha
attestatsiya sinovi**

DASTURI



2024-2025 o'quv yili

Tuzuvchilar:

A. Abdulazizov

NamDU "Ijtimoiy fanlar" kafedrasida
dotsenti, s.f.n.

Q. Maxkamov

NamDU "Ijtimoiy fanlar" kafedrasida
dotsenti, PhD.

S. Qozoqov

NamDU "Ijtimoiy fanlar" kafedrasida
v.b. dotsenti, PhD.**Taqrizchilar:**

M. Ismoilov

NamMQI "Ijtimoiy fanlar" kafedrasida
professori, f.f.d.

B. Tojiboev

NamMTI "Ijtimoiy fanlar" kafedrasida
v.b. dotsenti, PhD.

60311000-Sotsiologiya ta'lim yo'nalishi bitiruvchilarining maxsus (majburiy) fanlar bo'yicha attestatsiya sinovi dasturi Ijtimoiy fanlar kafedrasining 2025-yil 15-yanvardagi № 10-sonli majlisida muhokama qilingan hamda tasdiqqa tavsiya etilgan.

Kafedra mudiri**Q. Maxkamov**

60311000-Sotsiologiya ta'lim yo'nalishi bitiruvchilarining maxsus (majburiy) fanlar bo'yicha attestatsiya sinovi dasturi Namangan davlat universiteti Kengashining 2025-yil 15-yanvardagi № 6-sonli majlisida muhokama qilinib, tasdiqlangan.

Kengash kotibi**A. To'xtaboyev****I. UMUMIY QOIDALAR**

1. 60311000-Sotsiologiya ta'lim yo'nalishi bitiruvchilarining maxsus (majburiy) fanlar bo'yicha attestatsiya sinovi dasturi (keyingi o'rinlarda – **Dastur**) O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2024-yil 13-dekabrda 836-sonli qarori bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim tashkilotlari bitiruvchilarining yakuniy davlat attestatsiyasini o'tkazish tartibi to'g'risida"gi Nizom, Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2021-yil 25-avgustdagi 365-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan "60311000-Sotsiologiya bakalavriat ta'lim yo'nalishining malaka talablari" (keyingi o'rinlarda – **Malaka talablar**) hamda Namangan davlat universiteti Kengashining 2021-yil 30-avgustdagi 1-sonli majlisida tasdiqlangan ta'lim yo'nalishi o'quv rejasining (keyingi o'rinlarda – **O'quv reja**)si) majburiy fanlar blokidagi umumkasbiy va ixtisoslik fanlari o'quv dasturlari asosida tuzildi.

2. Maxsus (majburiy) fanlar bo'yicha attestatsiya sinovi (keyingi o'rinlarda – **Attestatsiya sinovi**) O'zbekiston Respublikasining oliy ta'limga oid qonun hujjatlarida belgilangan tartibga ko'ra, bitiruvchilarning Yakuniy davlat attestatsiyasi sinovlaridan biri hisoblanib, unda ta'lim yo'nalishi xususiyati, iqtidori va xohishiga ko'ra bitiruv malakaviy ishi yozish istagini bildirmagan, o'quv rejasidagi fanlarni va ta'lim dasturlarini to'liq o'zlashtirgan, belgilangan kreditlarni to'plagan hamda to'lov-kontrakt shartlarini to'liq bajargan bitiruvchi kurs talabalariga ishtirok etish uchun ruxsat beriladi.

3. Attestatsiya sinovi universitet Kengashi tomonidan tasdiqlangan 60311000-Sotsiologiya yo'nalishi o'quv rejasining majburiy fanlar bloki tarkibidagi umumkasbiy va ixtisoslik fanlar o'quv dasturlari asosida o'tkaziladi.

4. Attestatsiya sinovi fanlar mazmuniga qo'yiladigan talablar bilan bir qatorda, talaba tayyorgarligining Malaka talablarida bitiruvchiga qo'yiladigan umumiy talablarga javob bera olish darajasini aniqlashga yo'naltiriladi.

II. ATTESTASIYA SINIVI SHAKLI VA MUDDATI

5. 2024/2025 o'quv yilida 60311000-Sotsiologiya ta'lim yo'nalishi bitiruvchilarining Attestatsiya sinovi – yozma shaklda o'tkaziladi.

6. O'quv yili yakuniga qadar Attestatsiya sinovi shakli o'zgartirilishi mumkin emas.

7. Attestatsiya sinovi universitet o'quv jarayoni grafigiga asosan, o'quv ishlari prorektori tomonidan tasdiqlangan muddatlarda o'tkaziladi va kamida bir oy oldin talabalarga yetkaziladi.

8. Attestatsiya sinovi Namangan davlat universiteti (hamkor korxona (tashkilot) – Namangan viloyat Kambag'allikni qisqartirish va bandlik Boshqarmasi) bazasida, talabalar sig'imiga qo'yiladigan texnik talablarga mos, Attestatsiya sinovi shaklidan kelib chiqib jihozlangan o'quv xonalari (hudud)da o'tkaziladi.

III. ATTESTASIYA SINIVI SAVOLNOMASI

9. Attestatsiya sinovi savolnomasi ta'lim yo'nalishi Malaka talabalarining

- bakalavrlarning tayyorgarlik darajasiga;
- kasbiy faoliyatga;
- umumkasbiy va ixtisoslik fanlariga qo'yilgan talablarni qamrab oladi.

10. Attestatsiya sinovi savolnomasi ta'lim yo'nalishi O'quv rejasining majburiy fanlar blokida keltirilgan quyidagi umumiy va ixtisoslik fanlar dasturlari asosida shakllantirildi:

“Sotsiologiya tarixi” fanidan

Sotsiologiya fani vujudga kelishining asosiy omillari
Sotsiologiya fani taraqqiyotini davrlarga ajratish muammolari
O.Kontning «Pozitiv falsafa kursi» asari
O.Kontning «Pozitivistik katexizis» asari (1851)
O.Kont pozitivistik sotsiologiyasida uch bosqich qonunining ahamiyati
G.Spenserning «Sotsial statika» asari
G.Spenserning «Sintetik falsafa tizimi» asari
G.Spenserning sotsial institut haqidagi qarashlari
Sotsiologiya tarixida pozitivistik-naturalistik maktablarning ahamiyati
Geografik maktab va uning sotsiologiya tarixida tutgan o'rni
Irqi antropologik maktabning asosiy tamoyillari
Psixologik sotsiologiyaning sotsiologiya tarixida tutgan o'rni
Shteyntalning “xalqlar psixologiyasi”
V.Vundtning sotsial psixologik qarashlari
G.Tardning taqlid nazariyasi
G.Lebonning guruh psixologiyasi
F.Giddings ijtimoiy qarashlari
U.Mak-Daugallning instinkt psixologiyasi
Ch.Kulining sotsiologik g'oyalari
Z.Freyd sotsiologiyada psixotahlil yo'nalishi asoschisi
Z.Freydning «Psixozanalizni o'tkazish bo'yicha ma'ruzalar» asari (1916-1917)
F.Tyonnisning «Jamo' va jamiyat» asari
E.Dyurkgeymning «Ijtimoiy mehnat taqsimoti» asari (1893)
E.Dyurkgeymning “O'zini o'zi o'ldirish” asarini e'lon qilishi sabablari (1897)
E.Dyurkgeymning din sotsiologiyasi bo'yicha asarlari
G.Zimmelning sotsiologiya predmeti haqidagi fikrlari
G.Zimmelning «Pul falsafasi» asari (1900)
M.Veberning «Xo'jalik va jamiyat» asari
M.Veberning «Protestant axloqi va kapitalizm ruhi» asari
V.Paretoning ijtimoiy tengsizlik haqidagi fikrlari
Empirik sotsiologiyaning vujudga kelishi tarixi
XX-XXI asr boshlari sotsiologiyasini davrlarga ajratish muammolari
AQSh sotsiologiyasida neopozitivizm g'oyalari
Sotsiologiyada neopozitivizm yo'nalishi vujudga kelishining asosiy sabablari
Torsteyn Veblenning sotsiologik g'oyalari
Chikago maktabining sotsiologiya tarixida tutgan o'rni
R.Parkning sotsiologik g'oyalari
U.Tomas va F.«Polyak dehqoni Yevropada va Amerikada» asari

Ramziy interaksionizmning asosiy tamoyillari
J.Midning ramziy interaksionizm nazariyasi
G.Blumerning ramziy interaksionizmi
I.Goffmannning dramaturgiyasi
Sotsiologiyada J.Moreno sotsiometrik usulining ahamiyati
Sanoat sotsiologiyasining vujudga kelishi. Xotim tajribasi
Harbiy sotsiologiyaning vujudga kelishi
P.Lazarsfeldning sotsiologik ijodi
Garvard universitetida sotsiologiya fanining rivojlanishi
P.Sorokinning «Sotsial va madaniy dinamika» asari
T.Parsonsnin “Sotsial tizim” asari (1951)
T.Parsonsnin AGIL sxemasi
R.Mertonning “Fan sotsiologiyasi” asari (1973)
R.Mertonning sotsiologiya predmeti haqidagi xulosalari
O'zbekistonda zamonaviy sotsiologiyaning holati va istiqbollari
“Umumiy sotsiologiya” fanidan
Sotsiologiya fanlar tizimida
Sotsiologiya strukturalari
Sotsiologiya metodologiyalari va paradigmalari
Ijtimoiy qonunlar
Sotsiologiya metodlari
Sotsiologik tadqiqotning metodikasi va texnikasi
Sotsiologik tadqiqot o'tkazilish va ma'lumotlarni taxlil qilish.
Shaxs sotsial munosabatlar maxsul sifatida
Sotsializatsiya jarayonlari
Sotsial status va rollar
Deviant (og'ma) xulq-atvor sotsiologiyasi
Sotsial guruhlar
Sotsial institutlar
Tashkilot sotsiologiyasi
Sotsial munosabatlar
Sotsial harakat va sotsial o'zaro-xarakatlar
Jamiyat sotsial tizim sifatida
Sotsial stratifikatsiya
Sotsial mobillik
Madaniyat sotsial tizim sifatida
Sotsiologik tadqiqotlar metodologiyasi, metodi, texkasi fanidan
Sotsiometriya metodi
Sotsiometrik so'rov utkazish protsedurasi
Sotsiologik tadqiqotda biografik metod
Biografik tadqiqot protsedurasi
Ilmiy eksperiment.
Eksperimentlarni turkumlash
Sotsial eksperiment metodi.

Marketing tadqiqotlarda sotsiologik metodlar
Siyosiy tadqiqotlar
Sotsiologik tadqiqotlarda test metodidan foydalanish protsedurasi

Internet tadqiqotlar
Sotsiologik tadqiqotlarda keys-stadi (case-study)
Birlamchi ma'lumotlarni qayta ishlash va taxlil qilishning umumiy tamoyillari
Sotsiologik tadqiqotlarda dasturiy ta'minot
Ma'lumotlarni qayta ishlash va taxlil qilishning statistik metodlari
Ma'lumotlarni qayta ishlash va taxlil qilishning nostatistik metodlari

Sotsiologik tadqiqotlar natijalarini modellashtrish metodlari
Sotsiologik tadqiqot natijalarini tushuntirish tamoyillari
Sotsiologik tadqiqot natijalarini tushuntirish protseduralari
Sotsiologik xisobot tayyorlash
Tadqiqot natijalaridan amaliyotda foydalanish

Madaniyat sotsiologiyasi fanidan

Madaniyat sotsiologiyasi predmetining shakllanish tarixi.

Madaniy antropologiya.

Madaniy plyuralizm

Madaniyat sotsiologiyasining vazifasi.

Madaniy antropologiyaning asosiy nazariyotchilari: A.Radkliff-Braun, B.Malinovskiy, R.Benedikt)

Ijtimoiy hayotda madaniyatning o'rni

Madaniyat sotsiologiyasi predmetining hozirgi kunda rivojlanishi

«Madaniyat» atamasining tarixi.

A.Veberning madaniyat sotsiologiyasi.

Madaniyat sotsiologiyasi: vujudga kelishi va evolyutsiya.

Madaniy boylik tushunchasi, madaniyatning muhim belgilari.

Madaniyat tovar va predmet tizimi sifatida.

Inson madaniy mavjudot sifatida.

Madaniyatning asosiy elementlari.

Madaniyat institut birlashmasi sifatida

Madaniy tizim tushunchasi.

Mumtoz sotsiologiyaning sotsiomadaniy konseptsiyasi (E.Dyurkgeym, G.Zimmel, M.Veber).

Submadaniyat ilmiy tushuncha sifatida.

Mumtoz sotsiologik nazariyalarda madaniy o'lovning ustunligi.

Madaniyat tushunchasiga A.Kreber va K.Klakxonlarning ilmiy tasnifi.

Madaniyat sotsiologiyasida fundamental, amaliy va empirik tadqiqotlar

P.Sorokinning integral sotsiomadaniy tizim nazariyasi.

Ichki madaniy ierarxiya tasavvurlar

Marosimlar va marosimchilik (ritualizm)

M.Veber sotsiomadaniy dinamikasi (Protestant etikasi va kapitalizm ruhi asari asosida)

Ijtimoiy me'yor tushunchasi

Marosim (ritual) va sotsial innovatsiya

Submadaniyat tushunchasi

Milliy va xalq madaniyati

E.Dyurkgeymning marosimlarni turlarga ajratishi

Submadaniyatning fanlar tizimidagi turli hil ko'rinishlari

Marosimlarning funktsiyasi

Vizual madaniyat

Afsonalar va ramziy belgilar

Angliya, AQSH va koplak Yevropa mamlakatlarida yoqolib borayotgan madaniy koloniyalar

Madaniyat va massmediya tushunchalarining o'zaro munosabati va ularning sotsial aloqadorligi

Mansublik (identiklik): turlari va shakllari

Etnik kelib chiqish va globalizatsiya jarayonlari

Virtual madaniyat AQSH, Buyuk Britaniya, Frantsiya va boshqa Yevropa davlatlari misolida

Siyosiy madaniyat

Milliy va etnik o'xshashlik

Komp'yuterlashtirish va uning sotsiomadaniy oqibatlari

Madaniyat va sotsial islohotlar

Madaniyatlardagi o'zaro munosabatlar va madaniyatning rivojlanib borish dinamikasi

Madaniyat ishlab chiqarish vositasi sifatida

O'rta tabaqaning shakllanishiga madaniyatning ta'siri

«Kundalik hayot» tushunchasi

Submadaniyat tushunchasining mazmun va mohiyati

Kundalik hayot kontseptsiyasi (A.Xeller)

Submadaniyatning ko'rinishlari (panklar, emolar, xiplar, metalistlar, xip-xoplar, kibergotlar)

Milliy, xalq, ommaviy va elitar madaniyat tushunchalarining mazmun mohiyati

Bo'sh vaqt madaniyati

Industrial va sport submadaniyatlari

Milliy madaniyatning ma'naviy hayot rivojiga ta'siri

Bo'sh vaqtni boshqarish (regulirovaniya) muammosi

Submadaniyatning jamiyat hayotiga salbiy ta'siri

Ommaviy va elitar madaniyatlar

Madaniyat va sivilizatsiya tushunchalari

Ommaviy madaniyatning salbiy ta'siri

Bo'sh vaqt madaniyatining dinamik ko'rsatkichi

Mehnat va bandlik sotsiologiyasi fanidan

Mehnat sotsiologiyasining strukturasi.

Ishchi o'rinlarini to'ldirishning sotsial mexanizmlari

Mehnat motivatsiyasi

Mehnatning ijtimoiy mohiyati va uning asosiy xarakteristikallari.

Mehnat sotsiologiyasi va iqtisodiy sotsiologiya.

Mehnat sotsiologiyasi fani maqsad va vazifalari

Mehnat subyektlari, ularning vazifalari, xarakteristikallari.

Sotsial texnologiyalar

Mehnat bozori. Bandlik va ishsizlik muammolari.

Mehnat nizolari va ish tashlashlar.

Bandlik tushunchasi

Mehnat xulq-atvori; tarkibi, strukturasi, vazifalari.

Tashkilot sotsiologik obyekt sifatida.

Mehnat unumdorligi

Mehnat motivatsiyasi.

Mulk, xususiylashtirish va inson omili

Mehnat jamoasining strukturasi, funksiyasi va turlari.

Xodimlarni boshqarish

Yollanma mehnatning sotsial mexanizmlari

Mehnat jamoasidagi sotsial mobillik.

Mehnat jamoasining moslashuv jarayoni.

Mehnat jamoasidagi sotsial-psixologik aloqalar.

Jamoa tashkilotdagi ahillik.

Rag'batlantirish, uning mohiyati, maqsadi, strukturasi, mohiyati va mehnat doirasida paydo bo'lishi

Mehnatni insonparvarlashtirishning tashkiliy shakllari

Tashkilotlarda rahbarning roli va vazifalari.

Tashkilotlarda rahbarning roli va vazifalari.

Mehnatni insonparvarlashtirishning tashkiliy shakllari

Mehnatni rag'batlantirish va iqtisodiy mehnat xulq - atvori

Mehnat sohasidagi amaliy tadqiqotlarning xususiyat

Mehnatni insonparvarlashtirishning tashkiliy shakllari

Rag'batlantirish, uning mohiyati, maqsadi, strukturasi, mohiyati va mehnat doirasida paydo bo'lishi

Ijtimoiy va ijtimoiy-iqtisodiy guruh haqida

Aniq ijtimoiy-iqtisodiy guruhlarining tahlili

Jamoadi ishchilarning mehnatdan qoniqishi

Mehnatni insonparvarlashtirishning tashkiliy shakllari

Yollanma mehnatning sotsial mexanizmlari

Mehnat sotsiologiyasining strukturasi

Ishlab chiqarish tashkilotlarida boshqaruv tizimlari.

Mehnatdan qoniqish hosil qilish

M. Veberning "mehnat xulq-atvori" to'g'risidagi qarashlari

Mehnat motivatsiyasining turlari

Zamonaviy motivatsion modellarni izohlang.

Motivatsiyaning nomoddiy shakllari

Axloqiy rag'batlantirish asoslarini ko'rsating.

Mehnat resursi tushunchasi

Mehnat resurslaridan foydalanish

Kashiy va rasmiy maqom nima.

Inson kapitali tushunchasi

Zamonaviy dunyoda inson kapitali muammolari

Milliy inson kapitali

IV. ATTESTATSIYA SINIVI NATIJALARINI BAHOLASH MEZONI

11. Attestatsiya sinivi bo'yicha talabalar bilimini baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018 yil 9 avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risida"gi Nizom talablari asosida amalga oshiriladi.

12. Attestatsiya sinivi bo'yicha talabalar bilimini baholashda 5 baholik tizim qo'llaniladi.

13. Talabaning Attestatsiya sinovidagi natijalari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

Talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, o'z bilimlarini amalda qo'llash imkoniyatlarini ochib beradi, topshiriq (mavzu)ning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda topshiriq (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – "5" (a'lo) baho;

Talaba mustaqil mushohada yuritadi, o'z bilimlarini amalda qo'llash imkoniyatlarini ochib beradi, topshiriq (mavzu)ning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda topshiriq (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – "4" (yaxshi) baho;

Talaba o'z bilimlarini amalda qo'llash imkoniyatlarini ochib beradi, topshiriq (mavzu)ning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda topshiriq (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – "3" (qoniqarli) baho;

Talaba mazkur Dasturni o'zlashtirmagan, topshiriq (mavzu)ning mohiyatini tushunmaydi hamda topshiriq (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas, deb topilganda – "2" (qoniqarsiz) baho.

14. Yozma ish tartibida o'tkaziladigan Attestatsiya sinovida har bir talabaga 5 (besh) tadan kam bo'lmagan savol (topshiriq)dan iborat yozma ish variantlari taqdim etiladi.

Har bir yozma ish variantida mazkur Dasturga kiritilgan fanlardan faqat bittadan savol (topshiriq) bo'lishi mumkin.

Talaba Attestatsiya sinovining har bir topshirig'i bo'yicha alohida baholanadi hamda umumlashtiruvchi baho ularni o'riachalashtirish asosida shakllantiriladi va butun sonlarda qayd qilinadi.

Topshiriqlar bo'yicha baholar umumlashtirilganda kelib chiqadigan qoldiq sonlar matematik qoidalariga ko'ra yaxlitlanadi.

Yozma ish tartibida o'tkaziladigan Attestatsiya sinoviga 3 (uch) soat vaqt beriladi.

Yozma ish tartibida o'tkaziladigan Attestatsiya sinovi talabalar sig'imiga qo'yiladigan texnik talablarga mos o'quv xonalari (hudud)da o'tkaziladi.

15. Talaba baholash natijalaridan norozi bo'lgan taqdirda Attestatsiya sinovlari natijalari Komissiya tomonidan e'lon qilingan vaqtdan boshlab 24 (yigirma to'rt) soat davomida apellyasiya berishi mumkin.

Talabaning apellyasiya murojaati universitet rektori buyrug'i asosida tuziladigan Apellyasiya komissiyasi tomonidan 2 (ikki) kun ichida ko'rib chiqiladi va uning natijasi bo'yicha qaror qabul qilinadi.

V. ATTESTATSIYA SINOVI BO'YICHA TAVSIYA ETILADIGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI VA USLUBIY KO'RSATMALAR

16. Dasturni o'zlashtirish bo'yicha foydalanishga tavsiya etiladigan adabiyotlar ro'yxati:

1. 2017–2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича «Харакатлар стратегияси» тўғрисида // Ўзбекистон Республикаси Қонунлар ҳужжатлари тўплами. – Тошкент, 2017.

2. Мирзиёев Ш. М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халкимиз билан бирга қурамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 488 б.

3. Мирзиёев Ш. М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 592 б.

4. Мирзиёев Ш. М. Халқимизнинг розилиги – бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – 508 б.

5. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: Ўзбекистон, 2021. – 464 б.

6. Алиқориев Н. Ўзбекистонда социологик тадқиқотлар ва илмий мактаблар / Республика илмий-амалий анжумани материаллари. 1-китоб. – Тошкент, 2010.

7. Бекмуродов М. Замонавий бошқарув социологияси. Монография. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2020. – 436 б.

8. Бекмуродов М. Социология асослари. – Тошкент, 1994. – 180 б.

9. Бекмуродов М. Ўзбек менталитети. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2004.

10. Калонов К. Марказий Осиё ҳудудидаги ижтимоий-диний табақалар (диний-экологик ва социоантропологик таҳлил). – Тошкент, 2006. – 92.

11. Мадаева Ш. Идентиклик антропологияси. – Тошкент: Noshir, 2015. – 175 б. Отамуратов С.С. Янгиланаётган Ўзбекистон ижтимоий-инновацион жараёнларида ёшлар фаолияти. – Тошкент, «Fan va texnologiyalar nashriyoti-mataa uy», 2021. – Б. 248

12. Убайдуллаева Р., Ата-Мирзаев О. Ўзбекистон в зеркале общественного мнения. Монография. – Ташкент: IQTISOD-MOLLYA, 2016. – 351 с.

13. Холбеков А. Шарк ва Ғарб мутафаккирларининг социологик таълимоти. – Тошкент: Университет, 1996.

II. Xorijiy adabiyotlar:

14. Американская социология. Перспективы проблемы методы / Под ред. Т. Парсонс. – М., 1972. – 364 с.

15. Ачкасов В. Национальная идентичность как исторический нарратив. // Управленческое консультирование. – 2018. – №10. – С. 19–26.

16. Беленкова О. А. Роль социальных технологий в формировании инновационного потенциала человеческого капитала // Российский гуманитарный журнал. – 2017. – №3. – С. 271–282.

17. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. – М.: Academia, 1999. – 949 с.

18. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. – М.: Academia, 2004.

19. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М.: Медиум, 1995. – 323 с.

20. Бурдьё П. Социология политики. – М.: Sociologos, 1993. – 212 с.

21. Бурдьё П. Социология социального пространства. – М.: Алетейя, 2007. – 278 с.

22. Гидденс Э. Социология. – Ташкент: Шарк, 2002. – 846 с. 25. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни. – М.: Канон пресс, 2006.

23. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования. – Екатеринбург, 1998. – 91 с.

24. Иванов О. И. Методология социологии. Учеб. метод. пособие. – СПб., 2003.

25. Мид М. Культура и мир детства / Избранные произведения. – М., 1988.

26. Ортега-и-Гасет Х., Маннгейм К. Очерки социологического знания. Теория познания – мировоззрение – историзм. – М., 1998. – С. 84–85.

27. Постмодернизм // Культура и культурология: Словарь / Сост.: А. И. Кравченко. – М.: Академия, 2003. – С. 689.

28. Пригожин А. И. Современная социология организаций. – М., 1995. – 185 с.

29. Социологический словарь. / [Сост.: А. Н. Елсуков., К. В. Шульга; науч. ред. Г. Н. Соколова., И. Я. Писаренко; ред. кол.: Г. П. Давидюк (отв. ред.) и др.]. – Минск: Университетское, 1997. – 327 с.

30. Социальное действие / Под ред. Ю. А. Харина. – Минск: Наука и техника, 1999.

31. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка. – М.: АСТ-Геополитика, 2017. – 534 с.

32. Эмиль Дюркгейм. Социология. Ее предмет, метод и назначение. – М., 1993.

33. Becker H. Discontinuous change and generational contracts. – London, 2000. 30. Campeau R., Siros M., Rheault Y., Dufort N. Individu et société. Introduction à la sociologie / 2 ed. – Montreal-Paris-Casablanca, 1998. – 149 p.

34. Kohli M. Aging and justice. Research group on aging and life course. Research Report 74. – Berlin, 2005.

35. La Pierre R. T. Social Change. – New York, 1965. – 56 p.

Thomson D. Selfish generations. The ageing of the welfare state. – Wellington, 1989.

36. Thurow L. Investment in Human Capital. – Belmont, 1990.

VI. YAKUNLOVCHI QOIDALAR

17. Dasturda belgilangan qoidalar O'zbekiston Respublikasi qonunlari, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti farmon va qarorlari, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining, shuningdek ta'lim sohasidagi vakolatli davlat boshqaruvi organlari tomonidan qabul qilingan qoida va me'yorlarga zid kelsa, yuqori turuvchi organlarda belgilangan qoida va me'yorlar amal qiladi.

18. Dastur Universitet Kengashi tomonidan tasdiqlangandan so'ng, yakuniy davlat attestatsiyasi boshlanishidan uch oy oldin talabalar e'tiboriga yetkaziladi hamda universitetning rasmiy saytiga joylashtiriladi.

19. Fakultet dekanlari tomonidan bitiruvchi kurs talabalariga mazkur Dastur asosida tayyorgarlik ko'rish va maslahatlar berish uchun zarur sharoitlar yaratiladi.