

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН**

**НАМАНГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**КАФЕДРА ОБЩЕМЕДИЦИНСКИХ НАУК**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан медицинского факультета**

**д.б.н.проф. Г.Абдуллаев**

**«27» февраля 2025 год**

**Банк контрольных вопросов для итогового контроля для  
студентов 1 курса по направлению 60910300-Педиатрия (русский) по  
предмету «Введение в медицинскую профессию»**

**Наманган 2025**

**1. Наманганский государственный университет. Банк контрольных вопросов для итогового контроля по изучаемым в аудитории темам для студентов дневной формы обучения 1 курса по направлению 60910300- Педиатрия (узбекское/русское) по предмету «Введение в медицинскую профессию» в весеннем семестре 2024/2025 учебного года.**

1. Опишите структуру приемного покоя?
2. Основные задачи и организация работы приемного отделения хирургического стационара?
3. Назовите основные принципы общего ухода за хирургическими больными в приемном отделении?
4. Объяснить значение антропометрии, термометрии, особенностей и результатов измерения пульсового артериального давления у больных с острым хирургическим заболеванием.
5. Охарактеризуйте виды санитарно-гигиенической обработки больных в приемном отделении, особенности ее применения в зависимости от состояния больного и заболевания.
6. Описать средства и методы транспортировки больных из приемного отделения в хирургическое и описать процедуры, которые необходимо выполнить в зависимости от состояния больного.
7. Объясните основные критерии врачебной этики и деонтологии в хирургической клинике.
8. Структура, основные функции и правила организации хирургического стационара и его составных частей?
9. Охарактеризуйте особенности соблюдения охраннолечебного режима в хирургическом отделении.
10. Охарактеризуйте требования к соблюдению санитарной гигиены в отделении.
11. Объясните общие правила субъективного и объективного обследования хирургического больного.
12. Объясните основные правила и мероприятия по уходу за хирургическим больным.
13. Объяснить составные части и основные правила оказания общей и специализированной помощи больным в хирургических стационарных условиях.
14. Требования к одежде и личной гигиене медицинского персонала, работающего в хирургическом стационаре?
15. Опишите режим дня хирургического отделения.
16. Обязанности операционных и перевязочных медицинских сестер.
17. Обязанности медицинской сестры отделения.

18. Обязанности старшей медицинской сестры отделения.
19. Обязанности младшего медицинского персонала отделения.
20. Описать порядок уборки и дезинфекции помещений и оборудования в хирургическом отделении.
21. Объяснить правила использования медицинской спецодежды.
22. Что значит соблюдать правила личной гигиены?
23. Охарактеризуйте основные антисептики, применяемые при дезинфекции и стерилизации медицинского оборудования в отделении, оборудования, используемого для ухода за больными.
24. Объяснить способы приготовления и применения антисептиков.
25. Какова систематическая процедура физического осмотра с опросом истории болезни пациента?
26. Что входит в план стандартного исследования?
27. Опишите меры первой помощи.
28. Способы введения анальгетиков и антибактериальных средств.
29. Подготовить набор инструментов для первичной хирургической обработки.
30. Назовите пути проникновения инфекции в рану.
31. Какие существуют методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции?
32. Дайте определение антисептики, назовите ее виды.
33. Назовите основные группы антисептических средств.
34. Какие антисептики применяют для обработки рук и операционного поля?
35. Что такое асептика?
36. Что представляют собой стерилизация и дезинфекция?
37. Назовите виды дезинфекции и стерилизации.
38. Как подготавливают руки к операции?
39. Как подготавливают операционное поле к операции?
40. Какие существуют виды уборки операционного блока?
41. К какому виду антисептики относится дренирование ран?
42. К какому виду антисептики относится ПХО раны?
43. Назовите основные группы антисептических веществ.
44. Дайте определение хирургической операции.
45. По каким признакам классифицируют хирургические операции?
46. Назовите этапы хирургического вмешательства.

47. Что представляет собой предоперационный период? Назовите его основную цель.
48. Перечислите задачи диагностического этапа предоперационного периода.
49. Что представляет собой психологическая предоперационная подготовка?
50. Что входит в предоперационную подготовку состояния внутренних органов?
51. Что подразумевает специальная предоперационная подготовка?
52. Охарактеризуйте послеоперационный период.
53. Какие фазы выделяют в послеоперационном периоде?
54. Каковы различия в подготовке пациента к экстренной и плановой операции?
55. В чем заключается особенность подготовки детей к операции?
56. Дайте определение десмургии.
57. Что представляют собой повязка, перевязочный материал, перевязка?
58. Каковы цели наложения повязок?
59. Какие существуют виды повязок по назначению?
60. Какие задачи выполняет иммобилизация?
61. Опишите правила бинтования.
62. Какова техника наложения различных повязок на голову?
63. Охарактеризуйте технику наложения повязок на грудь.
64. Что представляет собой пакет перевязочный индивидуальный? Каково его назначение?
65. Что представляет собой окклюзионная повязка? В каком случае ее применяют?
66. Медицинская этика. Биомедицинская этика.
67. Ошибка врача в клинической практике. Ятрогения.
68. Этические проблемы новых репродуктивных технологий.
69. Смерть и процесс умирания, конец человеческой жизни.
70. Современные принципы лечения и профилактики детей и подростков.
71. Структура детской больницы.
72. Организация питания детей в больничных условиях.
73. Пути введения лекарств в организм.
74. Присмотр и уход за больными детьми. Применение наружных препаратов при кожных заболеваниях.

75. Знакомство с клиникой. Сущность общего ухода за пациентами.
76. Концепция диеты. Диетические столы. Способы кормления больных.
77. Уход и контроль за больными с заболеваниями органов дыхания.
78. Уход и контроль больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
79. Уход и контроль больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
80. Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения и их контроль.

#### Клиническая подготовка.

81. Уход и ведение больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
82. Основы медицинской этики и деонтологии. Структура и функции хирургического приемного отделения
83. Структура хирургического отделения и организация его работы.
84. Структура и организация отделения реанимации и интенсивной терапии.
85. Основы хирургического ухода за больными.
86. Кормление хирургических больных.
87. Основы терминальных состояний и реанимации.
88. Особенности хирургического лечения детей, роль врача в их приеме.
89. Изучение основ антисептики и асептики, значения санитарной обработки при приеме хирургических больных.
90. Общение врача с больным по поводу внутрибольничной инфекции, «Личная гигиена».
91. Наблюдение и лечение хирургических больных.
92. Важность процедур ухода, которые должен проводить врач в послеоперационный период.
93. Перевозка неизлечимо больных детей – информация о состоянии больного ребенка.
94. Сведения о состоянии больного ребенка при транспортировке неизлечимо больных детей.
95. Пропаганда здорового образа жизни среди населения.
96. Консультирование пациентов по вопросам пред- и послеоперационного ухода.
97. Опрос близких родственников пациента;
98. Применение принципов асептики и антисептики при общем уходе за больными.
99. Выполнение процедур, используемых при наблюдении и лечении больных.
100. Предотвратить пролежней, лечение пролежней.
101. Правила личной гигиены.
102. Обязанности младшего медицинского работника в больнице.
103. Техника влажной протирки, текущая дезинфекция, плановая

дезинфекция.

104. Окончательная дезинфекция.

105. Хранение чистой одежды в отделении.

106. Хранение грязной одежды в отделении.

107. Приготовление дезинфицирующих растворов.

108. Транспортировка больных: на тележке, транспортировка больных на носилках, перевозка на кресло-тележке.

109. Транспортировка больных с помощью 1, 2, 3 санитаров.

110. Смена верхней одежды тяжелобольных.

111. Смена постельного белья тяжелобольных.

**2. Наманганский государственный университет. Банк  
контрольных вопросов для итогового контроля по изучаемым темам по  
самостоятельной работе для студентов дневной формы обучения 1 курса  
по направлению 60910300-Педиатрия (узбекское/русское) по предмету  
«Введение в медицинскую профессию» в весеннем семестре  
2024 / 2025 учебного года.**

1. Способы тренировки тела.

2. Акселерация.

3. Вредные привычки.

4. Авитамины и гиповитаминозы.

5. Гиперактивный ребенок.

6. Ятрогенные проблемы в современной медицине.

7. Проблемы эвтаназии.

8. Навыки вербального и невербального общения с пациентом.

9. Психическое состояние больных Депрессия.

10. Психическое состояние больных шок.

11. Психическое состояние больных страх.

12. Психическое состояние больных паника.

13. Психическое состояние больных ипохондрия.

14. Психическое состояние больных чувство вины суицидальные мысли.

15. Консультирование пациента в кризисе.

16. Потеря, специфика состояния больного.

17. Пожилой пациент. Физиологические особенности пожилого организма.

18. Основное оборудование и расходные материалы для хирургических отделений и отделений интенсивной терапии.

- 19.Профилактика внутрибольничной инфекции в хирургии.
- 20.Профилактика пролежней у больных.
- 21.Хирургический уход за стомой.
- 22.Пороки развития сердца. Рентгенологическая анатомия сердца и сосудов, ангиография.
- 23.Медицинская этика как направление практической, профессиональной этики. Особенности профессиональной этики.
24. Деонтология. Развитие медицинской этики, ее исторические модели и их характеристики.
25. Этика межличностных отношений в медицинском учреждении. Случаи врачебной халатности и несчастные случаи.
26. Ошибка врача в клинической практике. Ятрогения.
27. Этические проблемы новых репродуктивных технологий.
28. Жизнь как высшая ценность.
29. Смерть и процесс умирания, конец человеческой жизни.
30. Моральные аспекты умирания.
31. Проблема «смерти мозга» и ее значение в современной медицинской практике.
32. Современные принципы лечения и профилактики детей и подростков.
33. Роль медицинских работников в уходе и образовании детей.
- 34.Этические и деонтологические принципы деятельности медицинского персонала.
35. Структура детской больницы. Порядок действий в детской больнице.
36. Виды дезинфекции. Методика приготовления и применения дезинфицирующих жидкостей.
37. Контроль посещений и доставки еды родителям больных детей.
38. Личная гигиена персонала детской больницы. Личная гигиена здоровых и больных детей разного возраста.
39. Техника купания младенцев.
- 40.Уникальность ухода за глазами, ушами, волосами, гигиена девочек.
41. Одежда, обувь для детей разного возраста.
- 42.Помощь пожилому пациенту в туалете детей.
43. Организация питания детей в больничных условиях.
- 44.Диетическое питание.
45. Оборудование кухни и столовой. Мытье и дезинфекция посуды.
46. Пути введения лекарственных средств в организм .
47. Термометрия. Методика измерения температуры тела и ее регистрация.
- 48.Уход за детьми с лихорадкой.

49. Порядок сбора, хранения и отправки биологического материала (крови, мочи, отходов, мокроты и т.п.) в диагностических целях.
50. Порядок и правила подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованию.
51. Присмотр и уход за больными детьми.
52. Применение наружных препаратов при кожных заболеваниях.
53. Профилактика и лечение пролежней.
54. Лечебные ванны.
55. Правила перевозки (перевозки) больных детей.
56. Особенности перевозки (перевозки) детей разного возраста и тяжелобольных.
57. Порядок контроля за санитарным состоянием палаты больного, хранения и смены чистого и использованного белья.
58. Уход и наблюдение за больными детьми с заболеваниями органов дыхания.
59. Уход и наблюдение за больными детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
60. Уход и наблюдение за больными детьми с заболеваниями органов пищеварения.
61. Уход и наблюдение за больными детьми с заболеваниями органов мочевого выделения и выделения.
62. Профилактика отравлений у детей и первая помощь.
63. Пищевые и алкогольные отравления.
64. Лекарственное отравление.
65. Терапевтический уход за больными.
66. Ознакомление с деятельностью клиники. Организация очистных сооружений.
67. Сущность общего ухода за пациентами.
68. Терминальные состояния. Первая помощь.
69. Шок, первая помощь.
70. Обморок, первая помощь.
71. Кровотечение из носа, первая помощь.
72. Кровотечение из лёгких, первая помощь.
73. Кровотечение из желудка, первая помощь.
74. Уход за кожей, ногтями, за волосами тяжелобольных.
75. Ожоги, первая помощь при ожогах.
76. Первая помощь при укусах змей.
77. Терминальные состояния. Первая помощь.
78. Клиническая и биологическая смерть.

79. Сердечно-лёгочная реанимация.
80. Этические проблемы новых репродуктивных технологий.
81. Жизнь как высшая ценность.
82. Смерть и процесс умирания, конец человеческой жизни.
83. Моральные аспекты умирания.
84. Проблема «смерти мозга» и ее значение в современной медицинской практике.
85. Современные принципы лечения и профилактики детей и подростков.
86. Роль медицинских работников в уходе и образовании детей.
87. Этические и деонтологические принципы деятельности медицинского персонала.
88. Структура детской больницы. Порядок действий в детской больнице.
89. Виды дезинфекции. Методика приготовления и применения дезинфицирующих жидкостей.
90. Контроль посещений и доставки еды родителям больных детей.
91. Личная гигиена персонала детской больницы. Личная гигиена здоровых и больных детей разного возраста.
92. Техника купания младенцев.
93. Уникальность ухода за глазами, ушами, волосами, гигиена девочек.
94. Одежда, обувь для детей разного возраста.
95. Помощь пожилому пациенту в туалете детей.
- Ошибка врача в клинической практике. Ятрогения.
96. Этические проблемы новых репродуктивных технологий.
97. Жизнь как высшая ценность.
98. Смерть и процесс умирания, конец человеческой жизни.
99. Моральные аспекты умирания.
100. Роль медицинских работников в уходе за тяжёлыми больными.

**Банк вопросов по итоговой контрольной работе по предмету рассмотрен и утверждён на заседании № 7 кафедры Общемедицинских дисциплин от 27 февраля 2025 года.**

Декан факультета:

Заведующий кафедрой:

Составитель:

**Г.Абдуллаев**  
**М.Мирзаолимов**  
**Р.Инатуллаева**