ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ БЎЙИЧА ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ МИЛЛИЙ МАРКАЗИ

# ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ – МАМЛАКАТДА ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ ВА ЭРКИНЛИКЛАРИНИНГ ҲИМОЯ ҚИЛИНИШИНИ ТАЪМИНЛАШ, ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ ЯНАДА РИВОЖЛАНТИРИШ СОҲАСИДАГИ ЭНГ МУҲИМ ВАЗИФА

Халқаро давра суҳбати материаллари

2011 й. 30 июнь, Тошкент ш.

# ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА – ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА, ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В СТРАНЕ

Материалы международного круглого стола

30 июня 2011 г., г. Ташкент

# FORMATION OF THE HUMAN RIGHTS CULTURE – THE MOST IMPORTANT TASK IN THE FIELD OF ENSURING PROTECTION OF HUMAN RIGHTS AND FREEDOMS, FURTHER DEVELOPMENT OF CIVIL SOCIETY IN THE COUNTRY

Materials of the international round table

30 June 2011, Tashkent

ТОШКЕНТ – 2012

ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ БЎЙИЧА ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ МИЛЛИЙ МАРКАЗИ

# ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ – МАМЛАКАТДА ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ ВА ЭРКИНЛИКЛАРИНИНГ ҲИМОЯ ҚИЛИНИШИНИ ТАЪМИНЛАШ, ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ ЯНАДА РИВОЖЛАНТИРИШ СОҲАСИДАГИ ЭНГ МУҲИМ ВАЗИФА

Халқаро давра суҳбати материаллари
2011 й. 30 июнь, Тошкент ш.

# ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА – ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА, ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В СТРАНЕ

Материалы международного круглого стола
30 июня 2011 г., г. Ташкент

# FORMATION OF THE HUMAN RIGHTS CULTURE – THE MOST IMPORTANT TASK IN THE FIELD OF ENSURING PROTECTION OF HUMAN RIGHTS AND FREEDOMS, FURTHER DEVELOPMENT OF CIVIL SOCIETY IN THE COUNTRY

Materials of the international round table
30 June 2011, Tashkent

ТАШКЕНТ – 2012

**Саидов А.Х.**

Формирование культуры прав человека–важнейшая задача в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека, дальнейшего развития гражданского общества в стране (Материалы международного круглого стола, 30 июня 2011 г., г. Ташкент) /Отв. ред. А.Х.Саидов–Т.: Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси миллий маркази. 2012.–208 бет.

Данный сборник включает материалы международного круглого стола на тему «Формирование культуры прав человека–важнейшая задача в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека, дальнейшего развития гражданского общества в стране», проведенного 30 июня 2011 г. в г.Ташкенте.

Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью является важнейшим достижением цивилизации, базовым конституционно-правовым принципом и основной задачей гуманизации общественной и государственной жизни в Узбекистане.

Для того, чтобы уважение прав и свобод человека как основы демократии в современного Узбекистане стало нормой, необходимо, чтобы граждане сами осознавали свои права и свободы, имели определенные знания в данной сфере, уважали права и достоинство других людей, а также обладали практическими навыками в области их защиты. Все это–важнейшие элементы культуры прав человека, а высокий уровень культуры прав человека, в свою очередь, одна из гарантий реализации прав и свобод.

Сборник предназначен для работников государственных органов, судов и правоохранительных органов, представителей негосударственных некоммерческих организаций и других институтов гражданского общества, а также преподавателей, аспирантов, студентов и всех тех, кто интересуется вопросами формирования культуры прав человека.

Ответственный редактор–А.Х.Саидов,
доктор юридических наук, профессор




ISBN 978–9943–11–191–2

© А. Х. Саидов, 2012
© Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси миллий маркази, 2012

## МУНДАРИЖА / CONTENTS / ОГЛАВЛЕНИЕ

Приветственное слово директора Национального центра Республики Узбекистан по правам человека **А.Х. САИДОВА** ..... 5

Приветственное слово Координатора проектов ОБСЕ в Узбекистане Посла **ИШТВАНА ВЕНЦЕЛЯ** ..... 10

Приветственное слово главы Представительства Фонда имени К.Аденауэра по Центральной Азии д-ра **ТОМАСА КУНЦЕ** ..... 12

**А.Х. САИДОВ.** Вопросы формирования и развития культуры прав человека в Узбекистане: опыт, проблемы и перспективы ..... 14

**ПАВЕЛ ХАЦУК.** Формирование культуры прав человека и роль БДИПЧ ОБСЕ в этом процессе ..... 31

**IN DUK RYOU.** Experience of Korea in the Area of formation of Human Rights Culture ..... 38

**ЮРИС ЯНСОНС.** Опыт Латвии в сфере формирования культуры прав человека ..... 44

**С.Ш. РАШИДОВА.** Основные направления формирования культуры прав человека в деятельности органов государственной власти и управления ..... 47

**Т.А. УМАРОВ.** Воспитание культуры прав человека у работников органов прокуратуры ..... 54

**Д-р ХАЙНЦ БЮЛЕР.** Из опыта культуры прав человека в Германии и размышления об универсальности прав человека: вымысел или реальность? ..... 60

**Dr. HEINZ BUEHLER.** Some experiences with human rights culture in Germany and reflections about the universality of human rights – a fiction or a reality? ..... 68

**И. ТУРҒУНОВ.** Ички ишлар органлари ходимларининг инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш борасидаги таълим фаолияти ..... 75

**А.ОЧИЛОВ.** Жамиятда инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантиришда адлия органларининг иштироки ..... 81

**Э. ХОЛОВА.** Роль институтов гражданского общества в формировании культуры прав человека ..... 84

**А. ХОЛБЕКОВ.** Таълим соҳасида инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш ..... 90

**К. ҲАМИДОВА.** Сиёсий партиялар фаолиятида инсон ҳуқуқлари маданияти шакллантириш ..... 96

**А. АБДУЛЛАЕВ.** Роль средств массовой информации в формировании культуры прав человека ..... 104

**Р. ШЕРАЛИЕВ.** Инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантиришда фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органларининг роли ..... 109

**Б. ГАНИЕВ.** Ўзбекистон Республикасида инсон ҳуқуқлари ва эркинликларини таъминлаш: натижа ва хулосалар ..... 118

**М.А. ТИЛЛАБАЕВ.** Реализация международных стандартов по правам женщин и детей в Республике Узбекистан ..... 128

**И.В. КУДРЯВЦЕВ.** О научно-методологических аспектах формирования культуры прав человека в обществе ..... 137

**А.Р. МЎМИНОВ.** Инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилишда нодавлат ташкилотларининг ўрни ..... 140

**Н.К. ХАТТАБОВ.** Нотариал фаолиятнинг инсон ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилишдаги ўрни ..... 148

**Т.Т. САИДОВ.** Инсон ҳуқуқлари ва жиноят-процессуал қонунчилиги ..... 153

**А.Р. ФАЗИЛОВ.** Одил судловни амалга оширишга тааллуқли халқаро шартномалар ..... 158

**М. НИЁЗОВ.** Инсон ҳуқуқлари маданиятини шаклланишида ҳуқуқшунос кадрлар салоҳиятининг аҳамияти ..... 161

**А. ЯШНАРБЕКОВ.** Инсон ҳуқуқлари маданияти ва фуқаролик жамияти институтлари ..... 165

**Приложение 1** ..... 173

**Приложение 2** ..... 199

*Приветственное слово директора Национального центра Республики Узбекистан по правам человека*
***А.Х. САИДОВА***

**Культура прав человека – приоритетная задача**

*Уважаемые зарубежные гости!*
*Ваши Превосходительства,*
*главы дипломатических представительств,*
*представители международных организаций!*
*Депутаты, сенаторы,*
*Уважаемые участники круглого стола!*
*Дамы и господа!*

Позвольте приветствовать Вас от имени организаторов международного круглого стола на тему «Формирование культуры прав человека – важнейшая задача в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека, дальнейшего развития гражданского общества в стране».

Организаторами мероприятия выступили Национальный центр Республики Узбекистан по правам человека, Комитет Законодательной палаты по демократическим институтам, негосударственным организациям и органам самоуправления граждан, Уполномоченный Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам человека (омбудсман), Министерство юстиции Республики Узбекистан, Министерство внутренних дел Республики Узбекистан, Фонд «Махалла», Институт по изучению гражданского общества, Академия государственного и общественного строительство при президенте Республики Узбекистан, Ташкентский государственный юридический институт, Институт стратегических и межрегиональных исследований при Президенте Республики Узбекистан, а также наши международные партнеры – Координатор проектов ОБСЕ в Узбекистане и Фонд им.К.Аденауэра.

Мы приветствуем наших зарубежных участников **Омбудсмана Латвии** г-на Юриса Янсонса, представителей **Национальной комиссии по правам человека Республики Корея** г-на Ин Дук Рью и г-на Ли Бал Рае, а также международных экспертов – советника **Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ**

г-на Павла Хацука и эксперта **Фонда им. К.Аденаэура** д-ра Хайнца Бюлера.

Хотелось бы информировать, что участие видных экспертов в работе круглого стола не случайно. Латвия и Корея имеют многовековую историю в сфере поощрения и защиты прав человека, более того оба государства согласно рекомендациям Венской конференции по правам человека 1993 г. успешно реализуют национальные планы действий по правам человека. Омбудсманы Узбекистана и Латвии заключили также соглашения о сотрудничестве. Пользуясь случаем хочу поздравить представителей Национальной комиссии по правам человека Республики Корея с **10-летием** образования. Мы надеемся на углубление наших двусторонних контактов.

Хочу особо отметить, успешное развитие сотрудничества Узбекистана и БДИПЧ ОБСЕ, которое активизировалось после визита директора БДИПЧ посла Я.Ленарчича и участия международных наблюдателей ОБСЕ в парламентских выборах 2009 года. Более того, **БДИПЧ** в этом году как и наша страна отмечает свой юбилей **20-летие** функционирования. В Международный год обучения в области прав человека в 2009 г. мы провели две международные конференции, в работе которых принимал участие П.Хацук.

Мне также доставляет большое удовольствие приветствовать д-ра Х.Бюлера, который имеет многолетний опыт успешного сотрудничества с Узбекистаном в качестве бывшего специального уполномоченного Фонда и в настоящее время оказывает экспертную помощь.

Данное мероприятие проводится при содействии Координатора проектов ОБСЕ в Узбекистане, пользуясь случаем хочу выразить благодарность послу Иштвану Венцелю за его постоянную поддержку. Другим нашим партнером является Фонд им. К.Аденауэра и в лице д-ра Томаса Кунце, главы представительства, выражаем признательность за совместное сотрудничество.

За годы независимости в Узбекистане была заложена правовая и организационная база построения демократического правового государства, основы социально ориентированной рыночной экономики, сформирована государственная политика в сфере поощрения, соблюдения и защиты прав и свободы человека.

Одним из приоритетных направлений демократического обновления страны является последовательная демократизация, либерализация судебно–правовой системы, направленная на обеспечение верховенства закона, законности, надёжную защиту прав и интересов личности.

В стране проведена целенаправленная работа по совершенствованию национальной системы защиты прав человека, повышению правовой культуры и политической активности населения. Соз-

даны и эффективно реализуются механизмы защиты прав и свобод граждан, активно функционирует система национальных институтов по правам человека, таких как Омбудсман, Национальный центр по правам человека, Институт мониторинга действующего законодательства, а также подразделения по защите прав человека, созданные в Министерстве юстиции, Генеральной прокуратуре, Министерстве внутренних дел Республики Узбекистан.

Регулярно проводятся мероприятия по правовой пропаганде и формированию культуры прав человека в обществе. Сформирована система непрерывного образования и просвещения в области прав человека. Обучающие курсы по правам человека являются одним из базисных курсов и внесены в программы учебных заведений. Многотысячным тиражом издаются более двадцати специализированных журналов и газет правозащитной тематики.

За последние пять лет было принято 60 законов, в соответствии с которыми осуществлялось дальнейшее реформирование судебно-правовой системы. Осуществлена либерализация всей системы уголовного наказания, отменена смертная казнь за все виды преступлений. Введены в практику институты – «Хабеас корпус», «Правила Миранды», которые направлены на полную реализацию положений **Международного пакта** о гражданских и политических правах, **45-летие** принятия которого отмечает международное сообщество.

В республике активно развивается процесс вовлечения институтов гражданского общества в сферу защиты прав человека, реализация которых зависит не только от государства, но и от граждан в целом, повышается значение субъектов гражданского общества в данной сфере.

В программном докладе Президента Республики Узбекистан И. А. Каримов **«Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране»**[1] отмечается необходимость усиления роли институтов гражданского общества в осуществлении действенного общественного мониторинга за соблюдением законов, прежде всего, правоохранительными и контролирующими органами, в сфере поддержки, обеспечения и защиты прав и свобод человека, формирования культуры прав человека в обществе.

В настоящее время в Узбекистане осуществляются комплексные меры по подготовке **Национальной программы действий в области прав человека**, в ходе которых активное участие принимают

[1] Каримов И.А. Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране. – Т.: Узбекистан, 2010. С. 93

институты гражданского общества. Изучается накопленный международный опыт в данной сфере.

Все реформы в экономике, политической и государственно-правовой сфере имеют исключительную направленность на достижение в конечном итоге самых достойных и высоких условий жизни человека, неуклонного повышения доходов и благосостояния людей, создания чистой экологической среды, обеспечению и защиты всех прав и свобод человека.

Права человека в современном мире – мощный пласт общечеловеческой культуры, без его освоения невозможно объективно оценивать всю систему многообразных и сложных политических, правовых, социальных и экономических процессов, происходящих в мире. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью является важнейшим достижением цивилизации, базовым конституционно-правовым принципом и основной задачей гуманизации общественной и государственной жизни в Узбекистане.

Для того чтобы уважение прав и свобод человека как основы демократии в современного Узбекистане стало нормой, необходимо, чтобы граждане сами осознавали свои права и свободы, имели определенные знания в данной сфере, уважали права и достоинство других людей, а также обладали практическими навыками в области их защиты. Все это – важнейшие элементы культуры прав человека, а высокий уровень культуры прав человека, в свою очередь, одна из гарантий реализации прав и свобод.

Формирование культуры прав человека требует целенаправленной деятельности государства и гражданского общества по определённым направлениям и в определённых формах. Многие аспекты культуры прав человека до сих пор теоретически не обоснованы, поэтому изучение и разработка основных понятий, категорий имеет важное теоретико-методологическое и практическое значение. Особым направлением деятельности по формированию культуры прав человека является обеспечение права человека знать свои права. **Право знать свои права – важнейшая гарантия всех прав человека**, в первую очередь права на защиту прав человека.

И сегодня в ходе круглого стола мы хотим определить выработать предложения и рекомендации, направленные на повышение эффективности правоприменительной деятельности государственных органов, институтов гражданского общества в сфере формирования культуры прав человека.

В работе круглого стола принимают участие члены парламента, руководители министерств и ведомств, научных учреждений, представители негосударственных некоммерческих организаций, средств массовой информации, а также наши партнеры – представители международных организаций и дипломатического корпуса.

Позвольте выразить благодарность за проявленный интерес к тематике круглого стола и пожелать успехов и активных дискуссий.

В заключении хочу презентовать раздаточные материалы, среди которых ряд новых изданий Национального центра по правам человека.

В июле 2010 г. состоялся международный «круглый стол» на тему **«Международные стандарты и совершенствование национального законодательства о политических партиях и ННО»**, который был организован Центром совместно с другими органами и при участии БДИПЧ ОБСЕ. Вашему вниманию представляются изданное при поддержке Координатора проектов ОБСЕ **сборник** материалов данного мероприятия, которые содержат тексты выступлений международных и отечественных экспертов, специалистов. Будем рады получить ваши отзывы и предложения.

*Приветственное слово Координатора проектов ОБСЕ в Узбекистане Посла* ***Иштвана ВЕНЦЕЛЯ***

Уважаемые господин Саидов, госпожа Рашидова, доктор Кунце, уважаемые представители партнерских организаций, представители дипломатического корпуса и международных организаций, дамы и господа, уважаемые участники!

Я очень рад приветствовать Вас на сегодняшнем мероприятии, посвященном вопросу формирования культуры прав человека – вопросу, который в последние годы привлекает к себе все больше внимание как ученых, так и практиков; как правительств государств, так и международных организаций.

Позвольте мне отдельно поприветствовать наших зарубежных гостей: господина Янсонса Юриса, Омбудсмана Латвии; господина Ин Дук Рью, начальника управления по политике в области прав человека Национальной комиссии по правам человека Республики Корея; а также господина Ли Бал Рае, его заместителя; господина Хайнца Бюлера, эксперта Фонда имени Конрада Аденауэра; и нашего коллегу – господина Павла Хацука, эксперта Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам человека; и выразить им огромную благодарность за то, что они приняли приглашение и нашли возможность принять участие в нашей беседе за круглым столом.

Тема нашего мероприятия, на мой взгляд, является очень актуальной и важной. В период кардинальной смены правовых устоев жизни государства и общества, формирования новой правовой системы особо значимым фактором поддержки правовых преобразований и их реализации должны стать высокий уровень правовой культуры и правосознания всех слоев общества. В связи с этим особую актуальность приобретают вопросы проведения исследования новой категории – «культура прав человека», которая имеет тесную взаимосвязь с правовой культурой и правовым сознанием, опирается на демократические ценности и идеалы прав человека.

Для того чтобы уважение прав и свобод человека как основы демократии в современном государстве стало нормой, необходимо, чтобы граждане сами осознавали свои права и свободы, имели определенные знания в данной сфере, уважали права и достоинство других людей, а также обладали практическими навыками в области их защиты. Все это – важнейшие элементы культуры прав человека, а высокий уровень культуры прав человека, в свою очередь, одна из гарантий реализации прав и свобод.

В то же самое время государство, признав человека, его права и свободы высшей ценностью, в лице своих правительственных учреждений должно соответствующим образом относиться к и на равных общаться со своими гражданами, принимая во внимание их заботы и интересы, а также строго соблюдая Конституцию страны, национальное законодательство и принятые международные обязательства. Таким образом, будет повышаться правовая культура государственных чиновников, и население будет иметь стимул повышать свою правовую культуру и правовое сознание.

В прошлом и настоящем по всему миру много говорили и продолжают говорить о правах человека. Но именно «культура прав человека» сравнительно новый термин и, в моем понимании, связан с практическим осуществлением прав человека, чтобы эта «культура» стала частью нашего нормального мышления и поведения. Более просто и ясно выражаясь, хотелось бы привести пример из мировой практики: с точки зрения государства подход к своим гражданам (а не подданным) должен укрепляться, правительство должно управлять своими гражданами, а не править ими. А те, в свою очередь, должны быть уважаемыми законом гражданами своего государства, а не послушными подданными. Несомненно, эта тенденция существует во многих странах, а чтобы это осуществлялось плавно и постепенно нам точно нужна культура прав человека.

И в этой связи мне хотелось бы отметить еще один важный момент в проведении данного мероприятия является то, что сегодня будет представлен и обсужден проект Национальной программы действий в области прав человека, принятие которой предусмотрено Концепцией дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране. На мой взгляд, этот документ заслуживает особого внимания всех здесь присутствующих. Пользуясь этой возможностью, хочу выразить готовность нашего Офиса, а также Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам человека, других институтов ОБСЕ принять участие в реализации Программы на практике.

Я думаю, что участие в работе «круглого стола» представителей обеих палат Парламента, различных министерств и ведомств, видных ученых-правоведов, национальных институтов по защите прав человека, неправительственных организаций, представителей средств массовой информации, а также делегатов, прибывших к нам из-за рубежа, позволит достичь поставленных целей в полном объеме и определить конкретные меры и шаги по формированию культуры прав человека, а также по совершенствованию механизмов обеспечения и защиты прав и свобод человека, дальнейшему развитию гражданского общества в Узбекистане.

В заключение всем участникам желаю плодотворной работы, интересных дискуссий и полезного обмена опытом.

Благодарю за внимание!

*Приветственное слово главы Представительства Фонда имени К.Аденауэра по Центральной Азии*
**д-ра Томаса КУНЦЕ**

*Уважаемые г-н Саидов, г-жа Рашидова, посол Венцель!*
*Уважаемые участники круглого стола,*
*Уважаемые дамы и господа!*

Тема сегодняшнего круглого стола важна и актуальна не только для Узбекистана, но и для всего мира. Формирование культуры прав человека – это одна из гарантий их реализации.

Само понятие культура прав человека впервые появилось на страницах информационных материалов ООН в 1989 г. Однако оно не было предметом исследования в науке. В юридической литературе до сих пор нет окончательной дефиниции этой категории. В данном контексте наш сегодняшний круглый стол ставит себе важную задачу не только в практическом, но и теоретическом плане данной тематики.

«Правовая культура» и «культура прав человека» не являются идентичными понятиями, но состоят в сложном органическом единстве как составные части духовной культуры общества. При этом культура прав человека имеет важнейшее значение для формирования правовой культуры. Право само по себе является существенным фактором и способом реализации прав и свобод человека, поэтому гуманистический характер правовой культуры способствует более реальному и эффективному претворению прав человека в жизнь. А культура прав человека является фактором, относящимся к гарантиям прав человека.

Для формирования высокого уровня культуры прав человека в обществе необходимо, чтобы граждане сами осознавали свои права и свободы, имели определенные знания в данной сфере, уважали права и достоинство других людей, обладали навыками и умениями в области защиты прав и свобод.

В этой сфере в Узбекистане делается огромная работа. Как один из примеров можно привести различные мероприятия по правовому просвещению граждан страны.

Учреждения, которые и сегодня выступают в качестве организаторов, осознают важность этой темы и проводят круглые столы и

конференции на уровне махаллей, ВУЗов и других институтов гражданского общества.

На уровне руководства страны уделяется также особое внимание проведению правовых реформ, либерализации судебной системы и обеспечению прав и свобод человека.

Об этом свидетельствует и речь Президента Узбекистана Ислама Каримова перед парламентом страны, где он наряду с многими актуальными вопросами остановился и на вопросах дальнейшего реформирования судебно-правовой системы, которое направлено на формирование правового государства и правосознания людей.

Фонд им. Конрада Аденауэра тоже рад, иметь возможность внести свой вклад в это важное дело. В сотрудничестве с нашими местными партнерами, с которыми мы сотрудничаем на протяжении многих лет, Фонд проводит вот уже несколько лет семинары, посвящённые различным аспектам прав человека.

Фонд имени Конрада Аденауэра выражает свою готовность и в дальнейшем поддерживать Узбекистан в процессе проводимых широкомасштабных реформ, направленных на улучшение жизни граждан республики.

Я желаю работе круглого стола успехов и всем нам интересных докладов и оживленных дискуссий в течения дня.

Спасибо за Ваше внимание!

**А.Х. САИДОВ,**
*Директор Национального центра Республики Узбекистан по правам человека, д.ю.н. профессор*

# Вопросы формирования и развития культуры прав человека в Узбекистане: опыт, проблемы и перспективы

(Основные положения проекта Национальной программы действий в области прав человека)

*Представляется актуальной разработка Национальной программы действий в области прав человека, предусматривающей меры по осуществлению общественного мониторинга за соблюдением законов, прежде всего правоохранительными и контролирующими органами, в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека, формирования культуры прав человека в обществе и др.*[1]

***И.А. Каримов, Президент Республики Узбекистан***

В настоящее время проблема прав человека вышла далеко за пределы каждого отдельного государства, возникли универсальные международно-правовые стандарты, которые отражают общепризнанные права человека. Международные документы по правам человека содействовали формированию понятия основных прав человека, к которым можно отнести права, содержащиеся в конституции государства и международно-правовых документах по правам человека, в частности, в Международном билле о правах человека, а также в региональных, в частности, европейских документах о правах человека.

Анализ практики обеспечения прав и свобод человека в зарубежных странах и в Узбекистане показывает, что эффективность его реализации зависит от совокупности факторов, среди которых важное место занимает уровень правовой культуры граждан, овладения ими культурой прав человека.

**Под правовой культурой**, в широком смысле, понимают качественное состояние правовой жизни общества, уровень совершенства правовых актов, правовой и правоприменительной деятельности, правосознания и правового развития личности, а также степени свободы ее поведения и взаимной ответственности государства и личности.

«Высокая правовая культура – основа демократического общества и показатель зрелости правовой системы. Она является фак-

[1] Каримов И.А. Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране. – Т.: Узбекистан, 2010.

тором, оказывающим активное воздействие на регулирование всего многообразия жизненных процессов в обществе, способствующим консолидации граждан, всех социальных групп, поддерживающим и укрепляющим целостность общества, порядок в нем. Уважение к закону является одним из основных требований правового общества, эффективного функционирования политической и правовой систем».[1]

Важнейшим элементом правовой культуры является знание права, знание законодательства, которое имеет непосредственное отношение к жизни и деятельности людей. В первую очередь, наибольшей интерес для граждан представляют знания законов об основах конституционного строя Республики Узбекистан, правах и свободах человека и гражданина, принципах и общих правилах функционирования различных ветвей власти, наиболее важных нормах гражданского, трудового права и т.д.

**Совокупность знаний человека о своих правах и свободах, способах и средствах их защиты национальными и международными органами, отношение к ним как важнейшему фактору обеспечения собственной безопасности составляет определение понятие «культура прав человека».**

Права человека–ядро гуманистического, демократического правосознания. Уровень правосознания–это не только правовая информированность людей, знание ими законов. В первую очередь, это–готовность соблюдать и выполнять законы, законопослушание, уважение к праву и правосудию[2],– отмечает Президент Республики Узбекистан И.А.Каримов.

Формирование в обществе культуры прав человека во многом зависит от наличия образования в области прав человека.

Право на образование в области прав человека вытекает из ст. 26 Всеобщей декларации прав человека, в соответствии с которой «каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам...». Посредством обучения правам человека можно формировать и развивать культуру прав человека, основанную на уважении, поощрении, соблюдении и защите прав человека на уровне всех секторов жизнедеятельности государства и общества.

Главные цели образования в духе прав человека были указаны на Международном конгрессе ЮНЕСКО 1978 года. Их можно сформулировать так:

---

[1] См.: Национальная программа повышения правовой культуры в обществе, утвержденная Олий Мажлисом Республики Узбекистан от 29 августа 1997 г. // Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1997 г., №9, Ст. 227

[2] Каримов И.А. Родина священна для каждого. Т.3.–Т. «Узбекистан», 1996, С. 18.

**во-первых,** воспитывать отношения терпимости, уважения, солидарности;

**во-вторых,** давать знания о правах человека одновременно в национальном и международном измерениях;

**в-третьих,** развивать знания методов, с помощью которых права человека могут стать политической и социальной реальностью;

**в-четвертых,** воспитывать понимание неразрывной связи прав человека и развития, мира и разоружения;

**в-пятых,** подчеркивать, связь нового международного экономического, социального порядка с возможностью для жителей всех стран пользоваться их человеческими правами.

Гуманистический характер образования в духе прав человека определяет **основные его принципы**–непрерывность, междисциплинарность, связь образования с практической деятельностью, интеркультурность.

**Непрерывность образования** в духе прав человека означает, что оно должно быть многоэтапным, охватывать все существенные периоды формирования человеческой личности. Зарубежные программы образования в духе прав человека включают четыре этапа:

**первый этап–дошкольное воспитание и начальное образование**, входе которого начинается первоначальная социализация человека, закладываются исходные моральные ценности и установки человеческого поведения. На этом этапе воспитывается понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, развитие толерантности, стремление к ненасильственным средствам разрешения конфликтных ситуаций, развитие чувства солидарности и стремления к сотрудничеству с другими людьми;

**второй этап–школьное образование**, в ходе которого завершается первоначальная социализация человека, формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе. На этом этапе процесс образования в духе прав человека наряду с воспитанием и развитием необходимых человеческих качеств включает также и приобретение соответствующих знаний о национальных и международных актах, гарантирующих признание и защиту прав человека, а также знаний и практических навыков использования существующих национальных, региональных и универсальных систем защиты прав человека;

**третий этап–высшее и профессиональное образование**, в ходе которого не только приобретаются специальные знания и навыки, но и формируются гражданские качества человека. На этом этапе расширяются и углубляются знания о правах человека, происходит познание их философских, культурных, политико-правовых

и социально-экономических оснований, определяется гражданская позиция человека, его социально-политические ориентации;

**четвертый этап – образование взрослых**, направленное на оказание помощи в адаптации как к изменениям в обществе (например, изменения ролей мужчины и женщины, преобразования социальной структуры и т.д.), так и к меняющимся с возрастом возможностям и социальному статусу самого человека.

**Принцип непрерывности** обеспечивает последовательность и преемственность процесса образования в духе прав человека, прочность его результатов.

**Принцип междисциплинарности образования** в духе прав человека означает, что оно должно вестись с использованием гуманистического потенциала как изучаемых предметов, так и преподавателей, ведущих занятия. Любой предмет, заключающий в себе гуманистический опыт, вошедший современное понимание и признание прав человека, может быть, использован для целей образования в духе прав человека.

В Европе придается исключительно важное значение изучению прав человека всеми, кто связан с законодательной, исполнительной и судебной властью (депутатами всех уровней, работниками правоохранительных органов и пенитенциарной системы, сотрудниками пограничных и таможенных служб, судьями и адвокатами) современного правового государства.

**Принцип связи преподавания прав человека с практической деятельностью** выражает неразрывное единство знаний-убеждений-поступков человека, проникнутого духом признания и уважения основных прав и свобод. Преподавание прав человека будет бессмысленным и неэффективным, если оно ведется авторитарными методами или в атмосфере неуважения человеческих прав и достоинства обучаемых. Поэтому в рекомендации Комитета министров Совета Европы R (85) 7 придается такое большое значение тому, что называется трудно переводимым на русский язык английским словом *community*. В процесс преподавания должно быть вовлечено ближайшее окружение человека *(комюнити)* – родители, друзья, дворовая компания, школьный коллектив, местная община и т.д., как та среда, в которой прежде всего признаются, уважаются, защищаются права человека.

В соответствии с принципом единства преподавания прав человека с практической деятельностью Совет Европы рекомендует поощрять участие школ в работе неправительственных организаций, которые имеют опыт успешной борьбы за права и достоинство человека. Рекомендуется также обучать учащихся самостоятельному сбору из различных источников, анализу и оценке информации о правах человека в современном мире, выработке сбалансирован-

Inv. № 230411

ных и справедливых суждений. Учащиеся старших классов и студенты должны знать о существующих национальных, региональных и универсальных механизмах защиты прав человека.

**Принцип интеркультурности** образования выражает, универсальность прав человека, которые, как подчеркивается во Всеобщей декларации, принадлежат каждому «без какого бы то ни было различия, как-то: в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального и социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения».

Узбекистан воспринял идеи ООН и создал собственную систему образования в области прав человека. Прежде всего были приняты меры, направленные на разработку законодательных основ образования и национальных программ поощрения и защиты прав человека: 29 августа 1997 года принят Закон «Об образовании» и утверждена Национальная программа по подготовке кадров, Олий Мажлисом Республики Узбекистан принята «Национальная программа повышения правовой культуры в обществе»[1], а 29 мая 1998 года принято Постановление Кабинета Министров «О Национальной программе мероприятий по реализации Национальной программы повышения правовой культуры в обществе» и Указ Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова от 25 июня 1997 года «Об улучшении правового воспитания, повышении уровня правовой культуры населения, совершенствовании системы подготовки кадров правоведов, улучшении работы по изучению общественного мнения», в котором подчеркивается, что работа, осуществляемая по повышению правовой культуры и улучшению правового воспитания населения, относиться к одному из основных направлений государственной политики[2].

В целях изучения роли и значения в обществе Конституции Республики Узбекистан, воспитания и развития правового сознания, мышления и культуры молодого поколения 4 января 2001 г. было принято Распоряжение Президента Республики Узбекистан «Об организации изучения Конституции Республики Узбекистан», согласно которому введены специальные учебные курсы «Изучение Конституции Республики Узбекистан» для всех видов образования, подго-

---

[1] Национальная программа повышения правовой культуры в обществе, утвержденная Олий Мажлисом Республики Узбекистан от 29 августа 1997 г. // Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1997 г., №9, Ст. 227

[2] См.: Указ Президента Республики Узбекистан «Об улучшении правового воспитания, повышении уровня правовой культуры населения, совершенствовании системы подготовки кадров правоведов, улучшении работы по изучению общественного мнения»// Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1997 г., №7, Ст.179.

товлены учебники и специальная литература с учетом возрастных особенностей детей и учащихся, направленных на повышения уровня правовой культуры.

Дополнительный импульс совершенствованию образования в сфере прав человека был дан Указом Президента Республики Узбекистан от 1 мая 2008 г. «О Программе мероприятий, посвященных 60-летию Всеобщей декларации прав человека»[1].

Большую роль для развития системы образования в сфере прав человека сыграло присоединение Республики Узбекистан к основным принципам и нормам международного права по вопросам прав и свобод человека. В настоящее время Узбекистан является участником более 70-ти международных многосторонних договоров, устанавливающих основные процедуры и подходы к защите тех или иных прав человека.

Об образовании в сфере прав человека говорят ст. 26 Всеобщей декларации прав человека, ст. 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, ст. 7 Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, ст. 5 Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования, ст. 29, ст. 33 Конвенции о правах ребенка, ст. 10 Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, п. 9 Основных принципов, касающихся роли юристов и др.

**Образование в области прав человека:**

**во-первых,** должно выходить за рамки простого распространения информации и должно представлять собой комплексный и постоянный процесс, в рамках которого люди, находящиеся на всех уровнях развития и представляющие все слои общества, учатся уважать человеческое достоинство других и овладевать средствами и методами обеспечения уважения во всех обществах;[2]

**во-вторых,** оно должно играть комплексную и важную роль в укреплении прав человека, поддержании гармоничного развития человека и становлении гражданского общества;

**в-третьих,** оно должно оказывать существенное влияние на осознание человеком наличия у него политических, гражданских, социально-экономических и культурных прав и свобод, которые он может реализовывать как индивидуально, так и коллективно;

**в-четвертых,** каждый человек–женщина, мужчина или ребенок–для полной реализации своего человеческого потенциала должен быть информирован обо всех своих правах человека и основных свободах.

---

[1] См.: «Народное слово», 2 мая 2008 г.

[2] См.: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 49/184 от 23 декабря 1994 г., провозгласившая Десятилетие образования в сфере прав человека.

**в-пятых,** образование в сфере прав человека не может быть единым, с одинаковым содержанием для всех категорий населения. Сформированные в мире модели образования в данной сфере неразрывно связаны с конкретными целевыми группами, стратегией социальных перемен и задачами в области развития человека;

**в-шестых,** все учебные процессы, формирующие знания, навыки и ценности, связанные с правами человека, условно можно подразделять на **три модели**.

**Первая модель,** образование в сфере прав человека информационно-просветительского характера для всех категорий граждан;

**Вторая модель,** образование в сфере прав человека для повышения уровня профессиональной ответственности за обеспечение и защиту прав человека;

**Третья модель,** образование в сфере прав человека для правозащитников.

### 1. Информационно-просветительская модель обучения правам человека

**Первая модель обучения правам человека** охватывает все основные категории граждан – детей, молодежь, женщин и мужчин, пожилых, инвалидов, военных, парламентариев, государственных служащих, работающих в министерствах и ведомствах, социальных, медицинских, педагогических работников, журналистов и т.д.

В первой модели основной упор делается на передачу базовых знаний по вопросам прав человека. При этом ставится задача проложить дорогу к уважению и поощрению прав человека, через усвоение ценностей изложенных во Всеобщей декларации прав человека и других ключевых документах ООН, региональных международных организаций (Совет Европы, ОБСЕ и др.), изучение национальных конституционно-правовых основ прав человека, воспринявших международные стандарты, ознакомление с международной и национальной системами защиты прав человека. Эта модель обучения по правам человека не обходит такие вопросы, как проблемы в области прав человека, способы их разрешения; понятие и виды нарушений прав человека, способы их восстановления и т.д.

Таким образом, **информационно-просветительская модель обучения правам человека позволяет:**

- усвоить учащимися международные стандарты, механизмы и процедуры по соблюдению и защите прав человека;
- получить подробную информацию об уровне имплементации (внедрения) международных основ прав человека;
- осознать необходимость защиты своих прав и свобод в случае их нарушения со стороны государственных органов или других субъектов;

– выработать навыки обращения в соответствующие органы за защитой своих прав, реализовать права на административное и судебное обжалование незаконных решений и действий должностных лиц;
– способствовать совершенствованию деятельности государственных органов и структур, от которых зависит четкое и неукоснительное обеспечение прав и свобод человека и др.
– Первая модель обучения правам человека осуществляется в следующих формах:
– обучение детей в дошкольных и образовательных учреждениях путем проведения бесед, интерактивных игр, лекций, конкурсов, олимпиад и др.;
– обучение специалистов различного профиля правам человека путем проведения лекций, семинаров, тренингов, курсов, с использованием интерактивных методик;
– проведение общественно-просветительских кампаний в СМИ: выпуск регулярных теле–радио передач на тему прав человека; издание специальных журналов и газет, публикация книг, пособий, брошюр на правозащитную тематику;
– проведение просветительской работы по правам человека на улице, в местах отдыха и сходах граждан, в органах самоуправления граждан, общественных объединениях;
– проведение встреч и бесед с международными и национальными экспертами по правам человека для обсуждения актуальных проблем защиты прав человека;
– объявление конкурсов на лучшую книгу или статью о правах человека, награждение специальными премиями авторов научных исследований по правам человека и т.д.

### 2. Модель обучения профессионалов, непосредственно занимающихся защитой прав человека

**Вторая модель обучения правам человека** исходит из того, что деятельность ее участников уже прямо или косвенно связана с обеспечением соблюдения и защиты прав человека. **Задача второй модели–повысить компетентность и профессионализм в сфере выявления, устранения и искоренения нарушений прав и свобод человека.**

К основной категории лиц, профессионально занимающихся защитой прав человека относятся в основном судьи, прокуроры, следователи, дознаватели, другие работники органов внутренних дел, адвокаты, определенные категории военнослужащих, а также государственные служащие. Особую группу профессионалов, связанных с правами человека составляют представители органов государственной власти на местах, органов самоуправления граждан; медицинские и социальные работники, представители СМИ.

Следует отметить, что основы знаний в области прав человека вышеуказанной категории лиц закладываются в процессе их обучения в высшем учебном заведении юридического профиля и поэтому уровень знаний в данной сфере зависит в целом от качества юридического образования.

Возникает вопрос, каким знаниям и навыкам могут быть обучены профессиональные юристы, которые обладают довольно обширным информационным потенциалом по вопросам прав человека по сравнению с обычными гражданами и специалистами другого профиля?

Изучение ключевых международных документов по правам человека, закрепляющих международные стандарты в данной сфере, свидетельствует о том, что обеспечение определенной категории прав и свобод человека предполагает осуществление системы мер (законодательных, административных, экономических, информационно-образовательных и др.), которые в комплексе создают реальные, а не формальные возможности и гарантии соблюдения и защиты прав человека.

**Исходя из этой позиции следует, что представители государственно-правовой системы обязаны:**

хорошо знать и понимать сущность международных стандартов, принципов, механизмов и процедур соблюдения и защиты прав человека, владеть навыками имплементации этих стандартов в национальное законодательство и правоприменительную практику;

владеть правилами законодательной техниками, основами учета в разрабатываемых нормативно-правовых актах норм и принципов международного права, общественных запросов и потребностей, связанных с усилением гарантий защиты прав человека;

проводить национальный мониторинг законодательства и правоприменительной деятельности по соблюдению международных документов и принятых законов, регулирующих вопросы реализации тех или иных прав граждан;

выявлять нарушения прав и свобод человека, разрабатывать меры по их восстановлению;

разрабатывать системные меры по предупреждению нарушений прав человека на основе выявления причин и условий, способствующих их распространению;

вырабатывать меры, направленных на устранение недостатков и нарушений, имеющихся в деятельности органов, в которых работают участники обучения;

проводить информационно-просветительскую работу по повышению уровня правовой культуры как среди населения, так и специалистов различного профиля и др.

Вышеуказанный перечень позволяет нам сделать вывод о том, что по этим направлениям (и не только по этим) следует вести обу-

чение правам человека среди профессионалов. Конечно, каждая группа участников обучения (судьи, прокуроры, следователи, работники органов внутренних дел, адвокаты) требует особого подхода, исходя из особенностей их практической деятельности.

Следует особо подчеркнуть, что **цель второй модели** – осознание участниками обучения необходимости изменения отношения к собственной профессиональной деятельности, ее оценка с точки зрения уважения человеческого достоинства, улучшения обращения с гражданами, независимо от их правового и социального статуса; существенное повышение уровня их квалификации и профессионализма при разрешении жалоб граждан и выработке мер по улучшению ситуации в стране в сфере прав и свобод человека.

### 3. Модель обучения правозащитников

Деятельность в сфере прав человека показывает, что не все граждане ограничиваются ознакомлением с информацией о своих правах и способах их защиты. Всегда были и будут представители общества с обостренным чувством социальной справедливости, активной жизненной позицией, характеризующиеся желанием улучшить сложившуюся ситуацию в сфере прав человека в городе или стране, в которой они живут.

**Третья модель – иногда называют «трансформационной»,** поскольку она направлена на обучение людей, желающих распознавать нарушения прав человека и участвовать в их предотвращении и устранении. Третья модель часто направлена на обучение не только отдельных лиц, но и общественных объединений граждан, желающих улучшить обеспечение отдельных прав человека (права женщин, права ребенка, бытовое насилие, детский труд, права ННО, экологические права и др.).

Обычно учащиеся третьей модели уже имеют определенные знания, навыки и опыт в сфере предотвращения нарушений прав человека, но стремятся стать более компетентными в сфере борьбы за определенные права человека. Участники третьей модели способны осознавать и защищать свои собственные права и права других людей, с которыми они вступают в контакт.

В Узбекистане правозащитной деятельностью в основном занимаются активисты различных ННО, которые защищают права не только своих членов, но и пришли к пониманию важности формирования в стране системы общественного мониторинга и контроля за деятельностью государственных органов. Это, в первую очередь, детские, женские, экологические ННО, организации инвалидов и престарелых граждан, гендерные центры, а также профессиональные общества, фонды, ассоциации, союзы, комитеты, объединяющие граждан по их интересам.

Чему чаще всего обучаются представители правозащитных организаций. Содержание и формы их обучения, как показывает практика, во многом зависит от уровня их подготовленности по вопросам прав человека, целей и задач, которые они ставят перед собой, их запросов и потребностей.

Например, начинающая группа правозащитников получает базовые знания и навыки по вопросам прав человека (первая модель), а также обеспечивается подробной информацией о:

- методах выявления нарушений прав человека в той или иной сфере;
- определении, что относится к нарушению прав человека;
- проведении общественного мониторинга прав человека (его цели, задачи, инструментарий, источники информации и т.д.)
- процедуре обсуждения результатов мониторинга и его обнародования в обществе;
- проведении гендерной экспертизы законодательства;
- процедура подготовки альтернативных отчетов по правам человека в международные конвенционные органы;
- механизмах взаимодействия с государственными органами, институтами гражданского общества и международными организациями;
- лоббировании принятия законов, направленных на улучшение защиты прав человека;
- порядке участия в общественной экспертизе законопроектов, овладении навыками правовой, экономической, экологической, гендерной, коррупционной и других экспертиз;
- участии в инспектировании пенитенциарных учреждений, осуществлении наблюдения за соблюдением прав заключенных;
- общественном контроле за защитой прав детей, женщин, инвалидов и других социально-уязвимых слоев населения;
- осуществлении контактов с международными правозащитными организациями и др.

Представленные три модели обучения по правам человека не являются истиной в последней инстанции, могут быть и другие модели. Важно, чтобы они помогали овладевать культурой прав человека всем категориям граждан, способствовали выполнению государством своих международных обязательств в сфере прав человека, а также содействовали формированию правого государства и демократического общества.

Выступая на совместном заседании Палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан 12 ноября 2010 г. Президент Республики Узбекистан И.А.Каримов подчеркнул, что **поступательное движение общества по пути демократии и успех демократических реформ в Узбекистане во многом зависит от уровня правосознания и**

**правовой культуры, формирования у населения уважительного отношения к правам и свободам человека.**[1]

Зарубежный и национальный опыт показывает, что формирование и развитие культуры прав человека в обществе обеспечивается функционированием глубоко продуманной системы образования в сфере прав и свобод человека, в которую входят:

**во-первых,** соответствующие государственные образовательные учреждения;

**во-вторых,** негосударственные образовательные структуры, занимающиеся пропагандой правовых знаний;

**в-третьих,** средства массовой информации.

Анализ деятельности образовательных учреждений показывает, что **необходимы системные и комплексные меры по совершенствованию образовательного процесса в сфере прав человека, которые касаются как содержательного, так и организационно-методического аспектов преподавания в области прав человека.**

В связи с ростом политической и гражданской активности граждан, усиления информационного потенциала населения, повышения уровня ответственности государственных органов и должностных лиц за обеспечение прав, свобод и законных интересов каждого гражданина в качестве важнейшего приоритета образовательного процесса выступает **задача формирования новой современной модели образования в сфере прав и свобод человека.** Это модель должна учитывать изменения, прошедшие в обществе за годы независимого развития Узбекистана, достижения и имеющиеся проблемы в сфере уважительного отношения к правам человека и законопослушного поведения не только граждан, но и государственных служащих.

**Совершенная и качественная модель образования в сфере прав и свобод человека должна включать в себя:**

**во-первых,** новые методы обучения правам человека на основе дифференцированного подхода к различным возрастным группам и категориям населения;

**во-вторых,** интерактивные методики преподавания, содействующие не только получению знаний, но и овладению навыками по их применению на практике;

**в-третьих,** специальную подготовку кадров, занимающихся обучением по вопросам прав человека и др.

В Концепции дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества, с которой выступил Президент Республики Узбекистан И.А.Каримов 12 ноября 2010 г. на со-

[1] Каримов И.А. Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране. – Т.: Узбекистан, 2010.

вместном заседании палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан **определены следующие основные направления формирования культуры прав человека в обществе:**

**во-первых**, с учетом современных политико-правовых реалий важно обеспечить создание целевой комплексной программы мер, направленной на кардинальное улучшение правового образования и просвещения в стране, пропаганды правовых знаний в обществе;

**во-вторых**, принять меры по совершенствованию процедур информирования общественности о деятельности органов государственной власти, обеспечению широкого доступа населения, общественных объединений к информации о принимаемых ими решениях, которые затрагивают права свободы и законные интересы граждан;

**в-третьих**, обеспечить реализацию права каждого свободно и беспрепятственно получать и использовать информацию путем правильной расстановки приоритетов между СМИ и государственными органами, совершенствования механизмов доступа физических и юридических лиц к информационным ресурсам с использованием новых информационных технологий и систем;

**в-четвертых**, в целях повышения уровня и качества информационной деятельности совершенствовать национальную систему подготовки и переподготовки кадров с учетом опыта передовых стран;

**в-пятых**, принять комплекс мер по активизации деятельности информационных служб государственных органов и общественных объединений, медиа-структур посредством усиления ответственности за нарушение законодательства в сфере доступа к информации и других мер;

**в-шестых**, для усиления роли институтов гражданского общества в эффективности проводимых реформ совершенствовать организационно-правовые механизмы взаимодействия ННО с государственными структурами, в том числе в защите прав, свобод и интересов различных слоев населения страны;

**в-седьмых**, разработать Национальную программу действий в области прав человека, предусматривающую меры по осуществлению общественного мониторинга за соблюдением законов, формированию культуры прав человека в обществе.

Идея разработки национальных планов действий в области прав человека была сформулирована в ходе работы Всемирной конференции по правам человека в Вене в 1993 году. Венская декларация и Программа действий для выработки конкретных универсальных мероприятий по эффективному и долгосрочному улучшению ситуации в области прав человека рекомендовали каждой стране рассмотреть возможность разработки Национального плана действий в области прав человека (иногда используют термин «программа»).

В программе должны быть проанализированы вопросы обеспечения гражданских, политических, социальных, экономических и культурных прав человека и гражданина.

В программе необходимо указать сравнительно-правовой анализ национального законодательства с ратифицированными договорами, регулирующих сферу прав человека на предмет его соответствия международным стандартам, а также заключения и рекомендации по совершенствованию национального законодательства и правоприменительной практики в области защиты прав человека, необходимо при всем этом указать конкретные меры, которые должны реализоваться в сфере защиты прав человека на следующие годы.

Зарубежный опыт (НПД приняты в более 40 странах мира, в ряде стран приняты НПД по образованию по правам человека в рамках Всемирной программы ООН в области образования по правам человека), показывает, что международное сообщество придает важное значение реализации НПД в каждой стране для полной имплементации международных обязательств (НПД были приняты в Австралии, Норвегии, Швеции, Бразилии, Боливии, Мексике, Латвии, Молдове, Казахстане и др. странах.)

Разработка **Национальной программы действий в области прав и свобод человека** является свидетельством приверженности Республики Узбекистан политике уважения и поощрения, поддержки и защиты прав человека, формирования сильного гражданского общества, где не на словах, а на деле реализуются положения Конституции Республики Узбекистан о том, что **«высшей ценностью является человек, его жизнь, свобода, честь, достоинство и другие неотъемлемые права»**.

**Цели Национальной программы:**

- определение приоритетных направлений политики Республики Узбекистан по дальнейшему совершенствованию национальной системы защиты прав и свобод человека, усилению гарантий реального обеспечения прав и свобод человека;
- совершенствование организационно-правовых механизмов имплементации общепризнанных норм международного права в национальное законодательство и практику деятельности государственных органов и институтов гражданского общества на основе применения передового зарубежного опыта в области прав человека;
- углубление координации деятельности между государственными, негосударственными и международными структурами в сфере прав человека;
- выявление проблем в сфере обеспечения защиты прав человека и определение путей их разрешения путём использования государственных и общественных механизмов;

– содействие формированию и развитию системы социального партнёрства государственных органов с институтами гражданского общества в сфере контроля и мониторинга исполнения законов и других законодательных актов по вопросам обеспечения прав и основных свобод человека;
– принятие эффективных мер по повышению уровня правовых знаний в обществе, улучшению образования в области прав человека в целях формирования культуры прав человека, направленной на то, чтобы каждый гражданин, представитель институтов гражданского общества знал свои права и свободы, умел ими пользоваться и защищать их;
– укрепление взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти и управления в защите прав, свобод и интересов различных слоёв населения.
– **Национальная программа действий в области прав и свобод человека позволит:**
– обеспечить дальнейшую имплементацию международных стандартов в деятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти и институтов гражданского общества, входящих в национальную систему защиты прав и свобод человека;
– содействовать реализации принципов верховенства Конституции и законов, а также примата общепризнанных норм международного права в деятельности органов государства;
– расширить условия, способы и возможности вовлечения граждан и институтов гражданского общества в управление делами государства в сфере прав и свобод человека;
– совершенствовать систему национального мониторинга прав человека и укрепить её связь с международным мониторингом в правозащитной сфере;
– улучшить уровень защищённости прав и свобод социально уязвимых категорий граждан;
– создать необходимые условия для формирования в обществе культуры прав человека, уважительного отношения ко всем категориям прав и свобод человека и законопослушного поведения граждан.

Для решения задач в сфере формирования культуры прав человека в Национальной программе действий в области прав человека предусматривается:

– активизировать работу Министерства юстиции по правовому просвещению населения, путём разработки **Национальной комплексной программы мер по правовому воспитанию и формированию культуры проблемы прав и свобод человека;**

– соответствующим министерствам и ведомствам организовать работу по подготовке литературы и учебно-методических пособий, сборников нормативных актов по правам человека и обеспечению ими лекторов и преподавателей, осуществляющих просветительскую работу в области прав человека.
– В Программе уделяется внимание совершенствованию системы обучения правам человека путем:
– включение актуальных вопросов прав человека, демократии и законности в программы образовательных учреждений различного типа, в первую очередь юридических и педагогических вузов, институтов управления и менеджмента, а также образовательных учреждений Минобороны, МВД и СНБ;
– введения в обязательную программу подготовки военнослужащих всех уровней курсов международного гуманитарного права и прав человека;
– разработки методических рекомендаций по преподаванию прав человека для учителей общеобразовательных учреждений и преподавателей высших и средних специальных учебных заведений;
– осуществления подготовки педагогов и обучения учащихся правам человека в системе начального профессионального образования и в пенитенциарной системе для несовершеннолетних;
– организации изучения прав человека и национального законодательства в качестве самостоятельного предмета в старших классах общеобразовательных учреждений, особенно гуманитарного профиля;
– разработки специальных программ подготовки в области прав человека для различных категорий служащих (социальные работники, военнослужащие, сотрудники правоохранительных органов и пенитенциарной системы, работники здравоохранения, образования и т.д.);
– подготовки информационно-образовательных программ в области прав человека для парламентариев и политических деятелей (лекции, семинары; учебно-информационные фильмы, брошюры);
– внесения дополнений и изменений в государственные стандарты общего образования и профессионального образования, типовых учебных программ в части обучения правам человека.

Значительную роль в сплочении общества в борьбе за верховенство закона, за приоритет прав и свобод человека играют СМИ, осуществляя свой мониторинг в области соблюдения прав человека и формируя позитивное общественное мнение об органах и долж-

ностных лицах, неукоснительно соблюдающих закон, и негативное – в отношении нарушителей закона. В связи этим, необходимо усиливать роль и место СМИ в жизни общества, в решении проблем, связанных с правовым воспитанием граждан, повышением их культуры и духовности.

**В Программе предусмотрены меры по активизации роли СМИ в формировании культуры прав человека в обществе, а именно:**

- регулярное осуществление на радио и телевидении цикла популярных информационных передач по правам человека для различных социальных и возрастных групп;
- издание и переиздание массовыми тиражами популярной литературы, детских иллюстрированных книг, статей, очерков, посвященных правам человека и правам ребенка, а также публикаций, информирующих родителей о правах ребёнка.
- введение на факультетах журналистики спецкурса по правам человека и законодательству в сфере СМИ для изучения международного и национального законодательства в этой области, в целях формирования правовой журналистики;
- создание при Парламенте Узбекистана Института Омбудсмана по СМИ, практика и деятельность которого успешно осуществляется в ряде развитых стран;
- совершенствование практики по освещению деятельности судов, допуску журналистов на открытые заседания судов для подготовки материалов для СМИ с учетом соблюдения законодательства и этических норм, в целях обеспечения транспарентности в деятельности судебной власти, информирования общества по вопросам реформирования и либерализации судебной системы Узбекистана;
- создание в СМИ Узбекистана регулярных рубрик и программ по правам человека, в которых в доступной и доходчивой форме давать комментарии по принимаемым законам и другим нормативным документам, на примере конкретных случаев из жизни граждан страны, показывать, кем нарушаются их права и как они защищаются. Особенно это важно сделать на телевидении, учитывая его наибольшую популярность у граждан страны;
- разработка и издание на узбекском и русском языках пособия для журналистов по вопросам специфики освещения правовой тематики и прав человека в СМИ;
- организация ежегодных конкурсов для журналистов по освещению вопросов защиты прав человека в Узбекистане, введение соответствующей специальной номинации в ежегодный конкурс на Национальную премию «Олтин калам».

Вышеуказанный внушительный перечень мер, предусмотренный в проекте Национальной Программы действий в области прав и свобод человека, позволит субъектам информационно-просветительской и образовательной деятельности достичь высокого уровня культуры прав человека в обществе, повысить гражданскую и политическую активность населения, его сознание и сопричастность к реформам, осуществляемым в стране.

**ПАВЕЛ ХАЦУК,**
*Советник по правам человека, Бюро по демократическим институтам и правам человека Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (БДИПЧ ОБСЕ)*

## Формирование культуры прав человека и роль БДИПЧ ОБСЕ в этом процессе

Права человека – это система ценностей и конкретных правовых гарантий, которые должны обеспечивать защиту человеческого достоинства в отношениях человека с государством. Такая система не может быть эффективной без многоуровневой поддержки, с одной стороны – понимания и конкретных нывыков и ценностей прав человека у каждой личности, и – с другой стороны, надлежащего исполнения государством своих обязательств по правам человека. Конечную цель таких действии по привитию ценностей и построению реальных гарантий можно назвать культурой прав человека. Эта статья представит ещё один взгляд на то, что такое культура прав человека, а также на то, как можно приблизить построение такой культуры через образование в области прав человека. Работа Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам человека в области образования по правам человека, и конкретно, сборник успешных практик в области образования по правам человека, будет служить иллюстрацией деятельности ОБСЕ по формированию культуры прав человека.

В мире нет единого понимания, что такое «культура прав человека». Автору статьи ближе определение «культуры прав человека» в интерпретации НПО «Международная Амнистия»: «культура прав человека» – это атмосфера, в которой все члены сообщества понимают, ценят и защищают права человека, и в которой такие ценности как равенство, достоинство, уважение, недискриминация и

участие являются основой проводимой политики и всех процессов в сообществе.[1] С одной стороны такое определение подчёркивает роль и ответственность каждого отдельного человека в создании такой культуры,[2] а с другой – роль государства, в котором все процессы должны быть построены на основе культуры прав человека.

Интересны и важны другие подходы к определению культуры прав человека. В 2006 году Северо-ирландская комиссия по правам человека провела международную конференцию на тему культуры прав человека. Перед конференцией организаторы попросили активистов в области прав человека прислать свои определения культуры прав человека. Вот некоторые из этих определений: Культура прав человека – это...

*«Способ жизни, в политическом, моральном и правовом измерениях, который всё время развивается, и для которого вдохновлением и руководством служат международные стандарты и нормы в области прав человека»*

Винченца Назари, Международный центр образования в области прав человека, Монреаль, Канада

*«Культура, в которой все понимают значение прав человека, и в которой все имеют доступ к правам человека и существует ответственность за права человека всех граждан.»*

Лори Родни, Сан Франциско

*«Культура прав человека – это условия, в которых уважение прав человека – это способ жизни.»*

Вафула Муила, Датский Институт прав человека, Дания [3].

Одна из известных исследователей в области образования по правам человека и культуры прав человека, Аня Мир, говорит о том, что об установлении культуры прав человека можно утверждать тогда, когда большинство в стране или регионе отождествляют себя с универсальными (общепринятыми) нормами и правилами, записанными во Всеобщей декларации прав человека. Аня Мир также подчёркивает, что эта культура отличается от всех других типов культур тем, что она требует активного участия и вовлечённости людей в уважение прав человека.[4]

---

[1] Проект Международной амнистии «Школы, которые дружат с правами человека» http://friendlyschools.tiged.org/?about=hrfsn

[2] На международном уровне такая ответственность, например, определяется в Декларации ООН о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/defender.shtml

[3] Background paper on building a culture of rights by Rebecca Dudley, NIHRC Education Worker http://www.nihrc.org/index.php?page=specialfocus&from=0&focus_id=4&Itemid=1

[4] Аня Мир, Human Rights Education: Methods, Institutions, Culture and Evaluation http://www.anjamihr.com/resources/HRE-Discussion-Paper-MIHR-PDF.pd f

Вышепредставленные определения включают как минимум два важных компонента: *принятие прав человека,* как ценности и как системы норм и стандартов, каждым индивидумом в качестве *способа жизни,* а также *политическая ответственность государства* за исполнение обязательств в области прав человека.

В развитие понятия культуры прав человека автор предложил бы выделить несколько (условных) измерений культуры прав человека–вертикальный и горизонтальный. «Горизонтальное» измерение связано с «пространственным» охватом этого понятия и может быть личным, общественным (или государственным) и всемирным. «Вертикальное» измерение включает в себя моральную и правовую плоскости культуры прав человека.

«Пространственное» понятие культуры прав человека можно представить себе на примере кругов, которые расходятся от упавшего в воду камня: в месте падения камня круги самые сильные и чёткие и чем дальше от места падения камня, тем слабее, но шире круги. Похожее происходит и с понятием культуры прав человека. Личный уровень связан с осознанием каждым человеком своего человеческого достоинства. Это то, на что каждый человека имеет непосредственное влияние и в чём он принимает прямое участие–личный уровень культуры прав человека, который формируется с рождения и на протяжении всей жизни. Это совокупность знаний, умений, принятие ценностей прав человека и поведение, которое проявляется в активности этой личности по отстаиванию и защите своих прав человека и прав человека других людей. Одним из важнейших на этом этапе является осознание права требовать от государства гарантии реализации прав человека.Только наличие личной культуры прав человека может приводить к формированию культуры прав человека на следующем уровне–уровне общества.

Общественный уровень связан с пониманием себя как части общества, части коллектива, в том числе местного сообщества и/или государства. Круги на воде ослабевают, так же как ослабевает влияния отдельного человека на формиравание культуры прав человека. Культура прав человека на этом уровне предполагает активность человека в области прав человека своего сообшества, участие в решении проблем сообщества и государства. Одним из важнейших элементов культуры прав человека на этом уровне, по мнению автора, является воспитание уважения ко всем людям, независимо от того, кто они, как выглядят, что думают, на каком языке говорят и в какого Бога верят. Ключевым является и осознание важности наличия правовых гарантий и реальная институциональная способность требовать от государства выполнения прав человека и соблюдение основных свобод, таких например как свобода вероисповедания, выражения, собраний и ассоциаций, а также ре-

ального гарантирования социальных, экономических и культурных прав. Для того, чтобы круги на воде были сильнее и влиятельнее на этом уровне, важно совместное действие людей по защите и продвижению прав человека, например через организацию и участие в общественных объединениях и инициативах, кампаниях и других действиях, отстаивающих права человека.

Третий уровень – всемирный – приходит с осознанием своей принадлежности и ответственности за судьбу человечества. Всемирный уровень – это самые слабые круги, которые иногда совсем незаметны, но которые также иногда способны родить большую волну. Мир становится всё более тесным и взаимозависимым, поэтому нельзя недооценивать развитие культуры прав человека на этом уровне. Человек осознает свою ответственность не только за себя лично, своё сообщество и государство, в котором он живёт, но также активно реагирует и включается в то, что происходит с правами человека в других странах. Этот уровень культуры прав человека предполагает информированность о ситуации с правами человека в мире, а также реагрование на то, что происходит в других странах. Это можно осуществить, например, через участие в международных кампаниях за права человека, поддерживаемыми неправительственными и международными организациями, написание писем своему правительству и в международные оргаизации с требованием обратить внимание на происходящее в других странах.

«Вертикальное» измерение, в свою очередь, пронизывают все вышеописанные горизонтальные уровни и включает в себя моральную (ценностную) и правовую плоскости. Моральная плоскость – это ценностные установки, связанные с пониманием и принятием прав человека на уровне тех ценностей, отождествлением которых являются права человека (равенство, недискриминация, участие и т.д.). Правовая плоскость – это реальная возможность и способность каждого человека защищать и отстаивать права человека посредством конкретных правовых механизмов и доступных правовых методов. Это может быть как участие в правозащитном движении и проведение активных общественных действий, так и непосредственно правовые действия, например, написание жалоб в национальные суды, а также международные органы, написание обращений, докладов и других документов, которые могут улучшить ситуацию с правами человека личности и групп людей, в том числе в других государствах. Культура прав человека развивается только там, где есть понимание важности всех этих элементов как отдельными гражданами так и представителями государства.

Государство несёт основную ответственность как за гарантирование соблюдения прав человека, так и за формирование культуры прав человека. Это означает, что государство обязано активно соз-

давать возможности и всячески содействовать создании такой культуры, а также не препятствовать и помогать другим лицам и организациям, которые работают в направлении создания культуры прав человека, например неправительственным и международным организациям. Образование в области правам человека (ОПЧ) является ключом к развитию культуры прав человека.

В соответствии со Всемирной программой образования в области прав человека образование в области прав человека–это усилия по образованию, обучению и информированию, которые предпринимаются *для создания всеобщей культуры прав человека* путем обмена знаниями, привития навыков и формирования позиций. Эти действия направлены на укрепление уважения прав человека и основных свобод, всестороннее развитие человеческой личности и чувства человеческого достоинства, содействие взаимопониманию, терпимости, равенству мужчин и женщин и дружбе между всеми нациями, коренными народами и расовыми, национальными, этническими, религиозными и языковыми группами, обеспечение для всех людей возможности эффективно участвовать в жизни свободного и демократического общества, в котором господствует право, строительство и поддержание мира и обеспечение устойчивого развития в интересах общества и социальной справедливости.[1]

Целью государства должно стать построение непрерывной системы образования по правам человека в течение всей жизни. ОПЧ осуществляется как в официальных образовательных учреждениях так и неправительственным организациями и отдельными гражданами–правозащитниками. ОПЧ охватывает знание и навыки, ценности, мировоззренческие подходы и поведенческие модели и действия.[2]

Заключительная часть статьи представит пример работы Бюро по демократическим институтам и правам человека Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ/БДИПЧ) в области ОПЧ. ОБСЕ–международная организация, основная роль которой–поддержание и создание безопасности на территории, которую охватывает ОБСЕ,[3] участником которой является и Республика Узбекистан. БДИПЧ–основной институт ОБСЕ, который работает в области прав человека,–одного из измерений безопасности ОБСЕ.

---

[1] Проект плана действий на первый этап (2005–2009 годы) Всемирной программы образования в области прав человека http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/253/76/PDF/N0525376.pdf?OpenElement

[2] Всемирная программа образования в области прав человека (2005- настоящее время). Провозглашена Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 59/113.

[3] ОБСЕ включает 56 государств-участников, включая США, Канаду, государства Центральной Азии, Кавказа, Европы, а также Российскую Федерацию.

БДИПЧ помогает в построении культуры прав человека через продвижение ОПЧ в школах и других образовательных учреждениях в государствах-участниках ОБСЕ.

Документы ОБСЕ обязывают государства придавать ОПЧ особое внимание. Например, в документе московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ государства-участники подтвердили, что образование в области прав человека имеет основополагающее значение и что в этой связи крайне важно, чтобы их граждан просвещали относительно прав человека и основных свобод.[1] В этом же документе упомянута важность содействия разработке их компетентными органами, занимающимися подготовкой учебных программ, эффективных учебных планов и курсов по правам человека для студентов (учеников) всех уровней...[2] В своём подходе к ОПЧ БДИПЧ опирается на существующие в регионе ОБСЕ обязательства в отношении ОПЧ, принятые как в рамках ОБСЕ так и в рамках ООН, и дополняющие друг друга. Так, кроме уже упомянутого московского документа ОБСЕ, государства ОБСЕ также должны исполнять свои обязательства в соответствии с действующей (с 2005 по настоящее время) Всемирной программой образования в области прав человека. Первый этап (2005–2009) программы касался интеграции ОПЧ в системах начального и среднего школьного образования.[3] В соответствии с планом действий государства должны провести анализ нынешнего положения в области ОПЧ в стране, определенить приоритеты и разработать стратегии осуществления ОПЧ, осуществить планы и провести оценку сделанного.

В помощь государствам-участникам ОБСЕ и в соответствии с Решением Совета министров ОБСЕ № 11/05 «О содействии учебно-просветительской деятельности по тематике прав человека в регионе ОБСЕ», БДИПЧ разработало сборник примеров успешных практик «Образование в области прав человека в школьной системе Европы, Центральной Азии и Северной Америки».[4] Сборник – средство поддержки качества обучения в области ОПЧ, стимул для лиц,

---

[1] Документ московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ, Москва 1991 г. (42.1). Другие документы ОБСЕ, в которых упоминается ответственность государств-участников за созданние системы обучения ОПЧ, включают: Венский Документ (1989, параграф 13.5), Копенгагенский Документ (1990, параграфы 10.2–10.4) и т.д.

[2] Там же (42.3).

[3] Второй этап (2010–2014), о котором не пойдёт речь в данной статье, касается ОПЧ в системе высшего образования, и по организации подготовки в области прав человека для гражданских служащих, сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих.

[4] БДИПЧ, Совет Европы, ЮНЕСКО, Верховный комиссар ООН по правам человека. Сборник примеров успешных практик «Образование в области прав человека в школьной системе Европы, Центральной Азии и Северной Америки», доступен на страницеhttp://tandis.odihr.pl/documents/hre-compendium/rus/

ответственных за формирование политики в области образования (сотрудников министерств образования и местных школьных советов), директоров, учителей, преподавателей педагогических учебных заведений, преподавателей, специалистов неформальной сферы образования и всех других заинтересованных лиц. Поскольку сборник включает 101 пример разных практик из региона ОБСЕ, он представляет собой инструмент, содействующий формированию сетей и обмену опытом между специалистами в сфере образования. Практики сборника сгруппированы по пяти направлениям – ключевым слагаемым успеха в ОПЧ – Законодательные акты, руководящие принципы и стандарты (раздел 1); Подходы и практики улучшения учебной атмосферы (раздел II), Учебные пособия для преподавателей и учащихся (раздел III), Повышение квалификации преподавателей (раздел IV) и Методы оценки (раздел V).

В 2010 году БДИПЧ начало активно работать по ознакомлению государств –участников со сборником и с практиками, которые содержатся в нём. Следует отметить, что практики, представленные в ресурсе, предполагают адаптацию к конкретным обстоятельствам и национальной системе образования в соответствии с национальной стратегией осуществления ОПЧ. Несмотря на то, что Республика Узбекистан уже имеет систему ОПЧ в школах, БДИПЧ предлагает свои услуги в презентации того передового опыты, который содержится в Сборнике успешных практик, а также адаптации элементов сборника, которые могут быть полезны в условиях Узбекистана.[1]

Формирование культуры прав человека – это процесс, основную ответственность за который несёт государство. Образование в области прав человека, смысл которого в построении общества, где каждый человек будет готов отстаивать свои права и права других людей, представляет собой самый короткий путь к созданию культуры прав челоевека. Республика Узбекистан, как государство-участник ОБСЕ обязалось идти этим путём. БДИПЧ имеет возможность помочь пройти этот путь как можно быстрее и эффективнее.

[1] Работа БДИПЧ в образовательной сфере по правам человека не ограничивается сбориком успешных практик. Публикации БДИПЧ, Образование в области толерантности и недискриминации которые могут служить примером других тематических напривлений в области прав человека, доступны на странице http://www.osce.org/odihr/75338

**IN DUK RYOU,**
*Head of Department, National Human Rights Commission of the Republic of Korea*

# Experience of Korea in the Area of formation of Human Rights Culture

## 1. Background

The National Action Plan for the Promotion and Protection of Human Rights (NAP) serves as a master plan for a country's human rights policies. The NAP was internationally first introduced through the Vienna Declaration and Programme of Action adopted in 1993, in which the World Conference on Human Rights recommended the drawing up of a national human rights plan of action to promote and protect human rights. In 2001, the UN Committee on Economic, Social and Cultural Rights recommended the Korean government to provide the information on NAP by June 30, 2006.

## 2. Process of Formulating a NAP Recommendation Proposal

At the initial stage, the most important issue was to decide which institution would be in charge of the formulation of NAP. While the National Human Rights Commission of Korea (NHRCK) organized a department on formulating a NAP, the government (Ministry of Justice) claimed to play a leading role in formulating the NAP. The both parties went through a series of negotiations over the issue and agreed that the NHRCK would prepare a NAP recommendation proposal, and then upon the proposal, the government would formulate its NAP. In most countries, a formulating institution directly maps out a NAP with no separate recommending institution existing, but in the case of the Republic of Korea, the different system was adopted.

In preparing the recommendation proposal for the NAP, the NHRCK analyzed the government's mid- and long-term plan and policy as well as research papers; translated international documents on national human rights policy such as the UN Guide to the Human Rights NAP, Human Rights NAPs of fifteen States, and thirteen country reports issued under UN human rights conventions; and supervised twenty-six projects (survey and research) on human rights conditions, conducted by external experts. The NHRCK developed a draft of NAP recommendation proposal through analysis, translation and external projects.

The NHRCK convened wide consultations on the draft with the government, civil society and experts. Consequently, the NAP recommendation proposal was developed following three years and half of research and consultations including a year of consultations with civil

society and experts and six months of consultation with the government, deploying extensive financial and human resources. In 2006, the NHRCK submitted its NAP recommendation proposal to the government (President) through approval of its Plenary Committee in 2006. The government formulated a National Human Rights Plan of Action for five years upon the recommendation in 2007.

The NHRCK organized and managed a number of groups to develop more coherent, coordinate and effective the NAP recommendation. For example, the NAP task force, comprised of eighteen representatives from the NHRCK, human rights groups, academics, and legal experts, played a central role in discussing and drawing up the recommendation proposal. The various subsidiary groups supported the task force. A subsidiary working group supported administrative proceedings; an expert subsidiary group provided consultations on twenty agenda; and the Human Rights Policy Consultation Committee conducted consultations with the government. Furthermore, a special committee on NAP recommendation proposal was organized, consisted of five NHRCK human rights commissioners.

### 3. Approach in Promoting NAP

The NHRCK presented to the government the eight principles in developing its NAP. The principles include establishing clear policy goals to resolve human rights issues, complying with universal human rights standards, and considering indivisibility and interdependence of human rights.

The duties of the government and NHRCK were clearly allocated in developing the NAP as above mentioned. In short, the NHRCK was responsible for preparing and submitting a NAP recommendation proposal to the government and the government was in charge of formulating and implementing its NAP based upon the submitted proposal. The process of developing the NAP was followed through five stages: preparation, development, implementation, monitoring, and assessment. The roles of the government and the NHRCK were also allocated in each stage. In general, the government was chiefly responsible for developing (formulating) and implementing its NAP and the NHRCK was in charge of preparing the recommendation proposal, monitoring and assessing the NAP.

Finally, the structure of NAP recommendation proposal focused on human rights improvement of socially marginalized and minority groups, considering the Korean development and economic experiences. Since the economic crisis in the late 1990s, in particular, the human rights situation of socially marginalized and minority groups has been serious concerns, as deteriorating social inequality has emerged as a structural problem in Korean society. Thus, it also placed great emphasis on

legislative and institutional improvements for the promotion and protection of human rights.

### 4. Major Contents of a NAP Recommendation Proposal

The NAP recommendation proposal was consisted of three parts. The first part defined the overview of Human Rights NAP, including the necessity, goals, major tasks, expected outcome as well as principles in developing the NAP, phase-by-phase procedure, implementation process and its structure.

The second part focused on human rights protection for socially vulnerable groups and minorities. It was composed of the issues for human rights protection for socially vulnerable groups and minorities on which efforts should be concentrated for the next five years to improve the human rights situation in general; for urgent remedies needed for human rights protection; and for the relevant parties finding difficult to set an agenda on their own. In particular, the NHRCK identified eleven socially vulnerable and minority groups, including persons with disabilities, non-regular workers, migrant workers and refugees, women, children and juveniles, aged persons, disease sufferers, soldiers and riot/auxiliary police, persons living in social welfare facilities, sexual minorities, and North Korean defectors.

For instance, in order to improve rights of persons with disabilities, it suggested improving relevant legislation, extending rights to vote, ensuring the right to mobility and the right to education, and providing rehabilitation services for persons with disabilities. For the rights of non-regular workers, the employment measures, such as non-regular recruitment quota, elimination of discrimination in employment, expansion of social security insurance and education and training opportunities, were recommended. Furthermore, it included recommendations to improve the rights of migrant workers and their families as well as to promote the rights of female migrant workers, considering the increasing number of migrant workers each year. (Registered migrant workers reached 617,745 in Feb 2011)

The third part concentrated on establishment of infrastructure for the promotion of human rights. It was suggested that legal and institutional improvements should be introduced for civil and political rights, and economic, social and cultural rights. It also included recommendations for human rights education and establishment of national and international cooperation system.

In terms of protecting civil and political rights, it suggested abolishing or suspending the statute of limitations in the prosecution of State-sanctioned crimes against humanity or human rights violations to protect human rights during criminal proceedings. Moreover, restriction on collecting residential identification numbers was included in the

recommendation proposal as well as government regulations on internet contents.

In terms of promoting economic, social and cultural rights, it suggested the provisions of the Labor Standards Act, applying extensively to secure the rights of work and adequate working conditions as well as the improvement of minimum wage system.

It was also suggested to provide human rights education and training to schools, public institutions and civil society groups, aimed at strengthening respect for human rights.

In general, it was evaluated that the NAP recommendation proposal by the NHRCK provided inclusive and comprehensive suggestions for the promotion and protection of human rights at national level, in comparison with some other countries' NAP reports which focused more on presenting principles, directions and policy agenda.

### 5. The NAP of the Government

As the Ministry of Justice is responsible for the formulating procedure, the government formulated the NAP based upon the recommendation proposal by the NHRCK through conducting consultations with civil society, experts and government departments and agencies.

The NAP adopted a large part of the NHRCK's recommendation proposal, but excluded some controversial issues, such as abolition of death penalty and National Security Act. Since adoption of the NAP in 2007, the Government revised its NAP in 2008, reflecting the UN's recommendations under its Universal Periodic Review (UPR).

The government has conducted its self-assessment on the implementation of the NAP every year and informed the NHRCK of the results. Independently, the NHRCK conducted monitoring and assessment procedure upon those submissions. However, this procedure has not been carried out efficiently due to lack of the NHRCK staff.

### 6. Developing a NAP Recommendation Proposal for the Second Phase of 2012–2016

Now the NHRCK is preparing a NAP recommendation proposal for the second phase as the NAP of the first phase (2007–2011) expires this year. The assessment project was organized and is being conducted by external experts to measure human rights improvements. While recognizing its reference point from the government's self-assessment outcome, the NHRCK largely conducts independent consultations with human rights groups and experts.

The assessment on the first phase is being carried out, mainly focusing on three areas: planning, implementation, and environment. Planning assessment considers to what extent the recommendation proposal was adopted by the government, the legitimacy of goals and

appropriateness of policy measure, if necessary, adequacy of the NHRCK's recommendation proposal.

The implementation assessment is based on evaluating concrete outcomes of the efforts for human rights improvement. Environment assessment considers how the internal and external environment has changed during the first phase as well as the background for preparing the second phase recommendation proposal.

The second recommendation proposal is being developed on the base of the assessment on outcomes from the first phase. The various groups are currently organized to prepare the proposal: the NAP working-level team, consisted of 17 internal staff; an experts-consultation body, made up by 19 experts; and the Human Rights Policy Consultation Committee for consultation with the government. The NHRCK is planning to identify the suggestions, which have not been implemented at the first phase, and to include the new human rights issues in the national and international human rights society at the second phase.

The new issues to be included are as such: migrants' rights, ICT (Information and Communication Technologies) and human rights, business and human rights, and human rights in North Korea.

Regarding migrants' rights, there are increasing needs to address them, provided the fact that migrants residing in the Republic of Korea have soared last ten years, making up 1.9 per cent of entire population.

The issue of ICT and human rights was addressed in the first phase but it will be expanded at the second phase under a separate section. In addition, the NHRCK will host the ASEM Seminar on ICT and human rights in 2012.

Business and human rights has globally become a central human rights issue in recent years, reflecting the expansion of transnational corporations and other business enterprises and their impact on human rights. Thus, the business-related human rights abuse has become critical human rights issue.

On June 16, 2011, the Human Rights Council endorsed the Guiding Principles on Business and Human Rights: Implementing the United Nations «Protect, Respect and Remedy» Framework by John Ruggie, the Special Representative of the Secretary-General on issue of human rights and transnational corporations and other business enterprises. Furthermore, the OECD (Organization for Economic Cooperation and Development) revised the Guideline for Multinational Enterprises this year and last year the ISO (International Organization for Standardization) developed ISO26000, an international standard giving guidance on business enterprises' social responsibility. Considering the international trends, the issue of business and human rights in the Republic of Korea should be addressed intensively in the next five years.

The issue of human rights in North Korea will also be addressed under the separate section, provided the specific situation of Korean peninsula.

A recommendation proposal of second phase will be drafted in August this year and finalized through consultations with civil society, experts and the government in September 2011.

### 7. Evaluation and Future Challenges

In conclusion, the NHRCK successfully closed the NAP recommendation proposal of the first phase and reached the stage preparing a recommendation proposal for the second phase. It assumes that preparing a proposal for the second phase would be more efficient than the first phase. Despite all of these, there are some challenges to be considered.

The first challenge is to harmonize ideals and reality. The NAP recommendation proposal by the NHRCK is prepared through consultations with human rights civil society groups, experts and the Government in compliance with the Constitution and international human rights standards. While the differences between human rights civil society groups and the government in approaching the NAP is inevitable, the NHRCK should harmonize the different approaches and draw up a reasonable proposal. However, the significant part of the carefully coordinated proposal was excluded by the government in its formulating the NAP of the first phase. This was because the government stressed feasibility in considering its budget, human resources, and existing legislation and system. It is one of the most important challenges of the NAP on how effectively harmonize ideals and reality.

The second challenge is to conduct efficiently monitoring the government's implementation on the NHRCK's recommendation. The NHRCK invested significant time, human resources, budget in preparing the NAP recommendation proposal, but it was insufficient in conducting follow-up procedure, which was assessment and monitoring on the government's implementation, primarily due to the lack of financial and human resources. Thus, the NHRCK needs to strengthen its capacity to monitor and assess the implementation of the NAP.

The third challenge is how to harmonize the NAP and the UPR. The United Nations introduced the UPR (Universal Periodic Review) system, as the United Nations Commission on Human Rights was replaced by the Human Rights Council. The UPR is closely related to the NAP in their nature that both procedures require States to report and be reviewed their human rights situation. In Korean case, the cycle of the NAP is five-year, reflecting the UN Guide to the Human Rights NAP (5 years term is recommended, whilst the cycle of UN UPR is four-year. This is also one of concerns in the Republic of Korea.

The fourth challenge is the status issue of the NHRCK's NAP recommendation proposal. Even though the NHRCK deployed extensive financial and human resources, the government formulated the NAP through conducting the similar procedure and revising the significant part. It is the biggest challenge that some issues of the recommendation proposal could be revised and/or excluded by the government in formulating the NAP. In order to ensure the authoritative status of recommendation proposal, the government should accept the recommendation proposal in its NAP formulation with the exception of reasonable grounds.

**ЮРИС ЯНСОНС,**
*Омбудсман Латвийской Республики*

**Опыт Латвии в сфере формирования культуры прав человека**

Вначале хотел бы поблагодарить организаторов за возможность учавствовать в мероприятии, посвященном теме, о важности которой в повседневной жизни мы часто даже не задумываемся. В свою очередь вопросы прав человека–это повседневная работа Омбудсмена. Отдельная институция, главной задачей которой является защита прав человека, в Латвии была создана в 1995 году. Первоначально созданное Государственное бюро по правам человека с принятием Закона об Омбудсмене в 2007 году было реорганизовано и сегодня за осуществление прав человека и принципа добросовестного управления отвечает Омбудсмен Латвийской Республики.

Перед тем, как говорить о культуре прав человека, надо начать с понятия содержания прав человека.

**Так что же такое права человека?** Права человека это принципы, которые являются основой существования общества. Права человека должны быть реально осуществимы в различных жизненных ситуациях. Соблюдение принципа равноправия, обеспечение запрета на пытки, права высказывать мнение–должно присутствовать в нашей повседневной жизни.

**Основа формирования культуры прав человека**–соглашение общества об общих ценностях, том минимуме, который необходим обществу и который обязуется обеспечить государство. Культура прав человека отражает процессы демократии и развития государства.

Одна из важнейших точек поворота в развитии культуры прав человека в Латвии было присоединение к международным документам по правам человека. Определенные в них стандарты прав человека, а также их воплощение в жизнь, способствовали развитию

культуры прав человека и они имеют существенную роль в развитии государства сегодня. Также одним из критериев определения в государстве уровня культуры прав человека однозначно является отношение общества, работников государственных и муниципальных учреждений к соблюдению прав человека в повседневной работе.

Исторически, рассматривая процесс формирования культуры прав человека в Латвии, можно сделать вывод, что в начале 90-х годов работники государственных и муниципальных учреждений и общество считало, что права человека это роскошь, рассчитаны только для красоты, в реальных жизненных ситуациях не применимы и не могут быть отнесены к человеку.

Культура прав человека в Латвии формировалась постепенно, укрепляя и вопрощая в жизнь национальное и международное правовое регулирование, предоставляя обучение людям, а также активно вовлекая гражданское общество в политические процессы. Констатирован существенный прогресс.

Рассматривая ситуацию в области культуры прав человека в Латвии сегодня, можно сделать следующие выводы:

- Уровень осознания прав человека в обществе улучшился:
- Омбудсмен получает больше обоснованных заявлений о возможных нарушениях прав человека;
- в реализации прав человека активно вовлекается негосударственный сектор;
- при принятии судебных решений указывается на соблюдение конкретных прав человека;
- у работников государственных и муниципальных учреждений, а также общества в целом есть подлинный интерес и желание понять содержание прав человека, их правильное применение в различных жизненных ситуациях;
- кругозор общества расширяется, появляется интерес также в отношении применения международных стандартов прав человека, например, интерес судей правильно ссылаться на решения Европейского суда по правам человека;
- изменилось мнение и все реже ссылаются на фразу, что права человека выгодны только отдельным группам и что права защищают только тех, кто злоупотребляет в их использовании.
- В отношении совершенствования культуры прав человека в государственных институциях констатировано существенное изменение отношения и восприятия:
- констатирование нарушения прав человека закрепилось как основание для привлечения лица к ответственности;
- первоначальное мнение, согласно которому права человека являются чем-то навязанным со стороны, заменило осознание значимости прав человека, встречаясь с ограничениями прав человека в повседневной жизни.

В целом в Латвийском обществе развилось сознание значимости роли прав человека в жизни каждого человека, а также улучшилась ситуация в области распознавания признаков нарушения прав человека.

Я, как Омбудсмен Латвийской Республики, выдвинул конкретные цели и несколько приоритетов в своей работе, осуществление которых даст существенный вклад в развитие культуры прав человека в Латвии.

**1 цель:** Поднять в обществе уровень знаний о правах человека, роли омбудсмена в защите прав, превентивно устранить нарушения прав человека и принципа добросовестного управления.

**2 цель:** Увеличить уровень знаний у занятых в государственном управлении о принципах добросовестного управления.

**3 цель:** Повысить отдачу ресурсов бюро омбудсмена и поднять авторитет омбудсмена в Латвийском и международном обществе.

**Приоритеты омбудсмена в тематических областях:**

*Приоритеты в области прав детей:*

1. Соблюдение прав детей социально-малозащищенных групп.
   1.1. Права детей с особыми потребностями.
   1.2. Права сирот и детей, оставшихся без родительской опеки.
   1.3. Права детей, находящихся в заключении.
2. Соблюдение прав детей на финансируемые государством медицинские услуги.
3. Способствование права детей высказать мнение и быть выслушенным.
4. Увеличение роли СМИ в защите прав детей.

**Приоритеты в области гражданских и политических прав:**

1. Совершенствование средств защиты частной жизни.
2. Обеспечение прав лиц с растройствами душевного здоровья и душевного развития.
3. Правовой статус и защита задержанных иностранцев и беженцев.

**Приоритеты в области социальных и экономических прав:**

1.Соблюдение принципов прав человека в системе стабилицазии социального страхования.
2. Уравновешивание (сбалансирование) прав собственников в принудительных арендных отношениях.
3. Оценка механизма контроля за качеством медицинских услуг.
4. Оценка деятельности самоуправления в оказании помощи в жилищных вопросах.
5. Оценка соответствии Сатверсме переходных положений Закона о социальной защите участников ликвидации последствии аварии на ЧАЭС и пострадавших лиц в результате аварии на ЧАЭС.

**Приоритеты в области уголовных прав:**

1. Соблюдение гарантий защиты прав лиц в общении с полицией.
2. Защита прав заключенных лиц в учреждениях закрытого типа.
3. Соблюдение прав лиц во время досудебного расследования.

**Приоритеты в области устранения дискриминации:**

1. Уменьшение дискриминации в области занятости.
2. Уменьшения преступлений на почве ненависти.
3. Соблюдение принципа на равный доступ к товарам и услугам на основании пола, расы, этнической принадлежности или инвалидности.
4. Способствование введению Конвенции ООН «О правах лиц с инвалидностью».

**Приоритеты в области добросовестного управления:**

Соблюдение принципа правомерной уверенности в государственном управлении.

Для способствования развития культуры прав человека, параллельно повседневной работе Омбудсмена, которая связана с рассмотрением заявлений, осуществлением мониторингов в учреждениях, исследований о ситуации соблюдения прав человека в Латвии, активно будет проходить сотрудничество со средствами массовой информации и негосударственными организациями.

В заключении хочу отметить, что важно искать лучшие решения для способствования развития культуры прав человека, в случае положительного результата влияние на эффективную защиту прав невосполнимо.

---

**С.Ш. РАШИДОВА,**
*Уполномоченный Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам человека (омбудсман)*

## Основные направления формирования культуры прав человека в деятельности органов государственной власти и управления

Провозгласив курс на строительство демократического, правового государства, Узбекистан объявил высшей ценностью общества человека, его права и свободы. Для того, чтобы эти высокие принципы стали подлинными ориентирами развития общества, в стране была разработана и последовательно осуществляется выверенная государственная политика обеспечения прав и основных свобод человека.

Как показали годы независимости, постепенное и поэтапное реформирование общества, позволили Узбекистану за относительно короткий срок на основе собственной «узбекской модели» развития построить фундамент национальной государственности, основанной на принципах верховенства закона, разделения властей, обеспечения и защиты прав и законных интересов граждан.

**«Одним из ключевых приоритетов демократического обновления страны является последовательная демократизация, либерализация судебно-правовой системы, направленная на обеспечение верховенства закона, законности, надежную защиту прав и интересов личности, говоря коротко, – формирование правового государства и правосознания людей»**[1], – отметил Президент Узбекистана Ислам Каримов в своем докладе на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан «Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране».

Процессы модернизации и обновления всех сторон общественной жизни, формирования гражданского общества в Республике Узбекистан неразрывно связаны с качественными изменениями в сознании наших граждан. Важная роль в этом процессе принадлежит формированию политической и правовой культуры личности, гуманистических нравственных ориентиров, культуры прав человека.

Значение культуры прав человека и образования в области прав человека с целью воспитания законопослушной личности и развития гражданского общества постоянно находит своё отражение в международных документах. Генеральной Ассамблеей ООН принята **Всемирная программа образования в области прав человека**, в которой раскрывается содержание понятия «образование в области прав человека», которое тесно связано с культурой прав человека, «...образование в области прав человека может быть определено как усилия по образованию, обучению и информированию, которые предпринимаются для создания всеобщей культуры прав человека путем обмена знаниями, привития навыков и формирования позиций, которые направлены на:

- укрепление уважения прав человека и основных свобод;
- всестороннее развитие человеческой личности и чувства человеческого достоинства;
- содействие взаимопониманию, терпимости, равенству мужчин и женщин и дружбе между нациями, коренными народами и расовыми национальными, этническими, религиозными и языковыми группами;

[1] Каримов И.А. Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране. – Т.: Узбекистан, 2010.

– обеспечение для всех людей возможности эффективно участвовать в жизни свободного и демократического общества, в котором господствует право;
– строительство и поддерживание мира;
– обеспечение устойчивого развития в интересах общества и социальной справедливости.

Важную роль в прогрессе культуры прав человека в обществе играет развитие моральных ценностей, убеждений, отстаивающих права и свободы, а также формирование у человека соответствующих мировоззренческих установок и отношения к процессам общественного развития.

На современном этапе развития нашего общества идея культуры прав человека очень созвучна с идеей, развитой Президентом Республики Узбекистан И. Каримовым в труде «Юксак маънавият–енгилмас куч», который справедливо отмечает, что «**маънавият ҳақида ҳар қанча даъватлар, муҳим назарий фикрлар билдирилмасин, агар уларни жамият онгига сингдириш учун доимий иш олиб бормасак, бу борадаги фаолиятимизни ҳар томонлама пухта ўйланган тизимли равишда ташкил этмасак, табиийки, биз кўзлаган мақсадга эришолмаймиз, яъни, инсон қалбига йўл тополмаймиз**».

Уникальность культуры прав человека заключается в тесной связи знаний, мировоззренческих установок или взглядов, психологических чувств, навыков и умения, находящиеся в системном взаимодействии.

Культура прав человека выражает долгосрочные перспективы и направления развития общества и права, представляет собой новый пласт правовой культуры, поэтому формирование культуры прав человека требует целенаправленной деятельности государства и гражданского общества.

В стране проводятся масштабные реформы в государственно-правовой, судебно-правовой, социально-экономической сферах, основная цель которых построение подлинно социального и правового государства.

Изменение экономической ситуации, появление класса собственников, сильное расширение правового поля, демократические свободы–все это способствует тому, что люди чаще вступают в правовые отношения и должны быть готовы отстаивать свои права. Об этом свидетельствует также и ежегодное увеличение числа обращений граждан к Уполномоченному по правам человека, который играет важнейшую роль в правовом просвещении граждан, повышении уровня их правовой культуры.

Должность Уполномоченного по правам человека была учреждена впервые в Центральной Азии в 1995 году по инициативе Пре-

зидента страны И. Каримова в целях обеспечения гарантий защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами и должностными лицами.

Парламентский омбудсман является конституционным независимым органом по защите прав человека. Омбудсман при осуществлении своих полномочий является самостоятельным и независимым от государственных органов и должностных лиц, и ежегодно представляет доклады парламенту о ситуации с обеспечением законодательства в области прав человека.

Деятельность Уполномоченного по правам человека дополняет существующие формы и средства защиты прав и свобод человека.

Становление нового для нашей страны государственного института внесудебной защиты прав человека происходило параллельно с реформами в судебно-правовой сфере, направленными на укрепление независимости судебной власти, верховенство закона, обеспечение конституционных прав и свобод граждан.

В отличие от омбудсманов западноевропейских стран, в компетенцию узбекского омбудсмана входит не только парламентский контроль за правоприменительской деятельностью исполнительных органов, но и вопросы соблюдения и защиты прав человека судами и правоохранительными органами, организациями, учреждениями, предприятиями независимо от форм собственности.

За 15 лет деятельности к Уполномоченному по правам человека поступило более **80 тысяч** обращений граждан. Изменения характера жалоб еще раз отражают результаты проводимых реформ в судебно-правовой сфере и процессов формирования сильного гражданского общества, а также наглядно свидетельствуют о повышении правовой культуры населения, которое все чаще использует правовые средства защиты своих прав и интересов. В своих обращениях граждане указывают не только на нарушения различных категорий прав, но и конкретных должностных лиц органов государственной власти и управления на местах, допустивших такого рода нарушения. В ежегодном докладе парламенту Уполномоченный по правам человека Олий Мажлиса Республики Узбекистан обращает внимание на причины, приводящие к нарушениям прав и законных интересов граждан, в частности, недостаточная правовая грамотность должностных лиц государственных органов сотрудников суда и правоохранительных структур, недостаток знания законодательства в области прав человека, с другой стороны недостаточная правовая культура граждан. Указанные проблемы позволяют сделать вывод о недостаточной сформированности необходимого для стабильного демократического и правового государства и развитого гражданского общества **уровня культуры прав человека** в деятельности органов государственной власти и управления.

Основные направления формирования культуры прав человека в деятельности органов государственной власти и управления четко представлены в докладе Президента Узбекистана И.Каримова «Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране».

В разделе втором, посвященного реформированию судебно-правовой сферы обращено особое внимание роли органов юстиции в осуществлении контроля за соблюдением законодательства, обеспечением верховенства закона в деятельности органов государственной власти, правоохранительных структур, в том числе органов прокуратуры.

Реализация данного направления будет способствовать усилению ведомственного контроля за правоприменительной деятельностью должностных лиц государственных органов.

Следует отметить, что заключенный Уполномоченным Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам человека с Министерством юстиции Республики Узбекистан Меморандум о сотрудничестве создает условия для осуществления совместного мониторинга правоприменительной практики в деятельности государственных органов и должностных лиц.

Глава государства предлагает разработать целевую комплексную программу мер, направленную на кардинальное улучшение правового образования и просвещения в стране, поскольку, как отметил Глава государства «Высокая правовая культура – основа демократического общества и показатель зрелости правовой системы». Президент Республики Узбекистан нацеливает направить усилия на формирование у населения уважительного отношения к правам и свободам человека, законопослушного поведения граждан.

Уделяя этому вопросу особое внимание, Уполномоченный по правам человека проводит систематическую работу по повышению правовой грамотности населения. Так, в течение 2010–2011 года в рамках заключенного Соглашения о сотрудничестве между парламентским Омбудсманом и Министерством внутренних дел Республики Узбекистан при содействии представительства Фонда имени Конрада Аденауэра в Узбекистан проводится цикл конференций-семинаров по теме: «Обеспечение законных интересов и свобод граждан Узбекистана через повышение культуры прав человека в деятельности правоохранительных органов и институтов гражданского общества».

На конференции были обсуждены международные стандарты деятельности органов правопорядка, проблемы имплементации норм культуры прав человека в практическую деятельность сотрудников силовых ведомств, а также прошло обсуждение вопро-

сов повышения эффективности общественного контроля, усиления взаимодействия органов самоуправления граждан с правоохранительными структурами, а также сотрудничества региональных представителей Омбудсмана с институтами гражданского общества по обеспечению и защите прав человека.

Одним из стратегических направлений деятельности Уполномоченного по правам человека является мониторинг соблюдения законодательства, который на протяжении ряда лет зарекомендовал себя как эффективный инструмент, и осуществляется на основе сравнительного анализа законодательства в области прав человека, обобщения обращений граждан, поступающих к Омбудсману, изучения правоприменительной практики государственных органов и должностных лиц.

Во исполнение п. 2.1. Программы мероприятий, посвященных 60-летию принятия Всеобщей Декларации прав человека, утвержденной Указом Президента Республики Узбекистан от 1.05.2008 года, Уполномоченный по правам человека совместно с Министерством юстиции Республики Узбекистан в 2009 году изучил исполнение законов Республики Узбекистан «Об Уполномоченном Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам человека (омбудсмане)» и «Об обращениях граждан» в судах, правоохранительных органах и органах системы здравоохранения.

Опыт проведения подобного рода мониторинговых исследований позволяет проанализировать причины и условия, порождающие нарушения прав и законных интересов граждан, выявить недостатки и трудности, связанные с исполнением законодательства.

Важное значение в обеспечении прав и свобод граждан имеет обеспечение свободы слова и информации, причём особо следует выделить, как отметил Президент РУз, правильную расстановку приоритетов во взаимоотношениях между СМИ и государственными органами власти.

С целью повышения ответственности органов власти и управления за качество принимаемых решений Президент страны предлагает разработать законопроект «Об открытости деятельности органов государственной власти и управления», что создает новые перспективы для углубления процессов формирования сильного гражданского общества и правового государства.

Для цели усиления общественного и парламентского контроля будут способствовать и предлагаемые законопроекты «О СМИ», «О принципах и гарантиях свободы информации» в новой редакции.

Большое значение для формирования культуры прав человека имеет политическая культура граждан, обеспечение их прав свободы выбора, их прав участия в управлении делами государства и общества. Этим вопросам посвящен особый IV раздел «Концепции

дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране».

С целью осуществления контроля граждан общества за исполнением актов законодательства органами государственной власти предлагается создание новых Законопроектов «Об общественном контроле в Республике Узбекистан», создания механизмов взаимодействия институтов гражданского общества с государственными органами власти и управления – «О социальном партнерстве».

В целях реализации указанных направлений Уполномоченным по правам человека намечено проведение ряда мероприятий. Совместно с Фондом им. К. Аденауэра в регионах страны планируется проведение цикла семинаров, посвященных вопросам общественного контроля за деятельностью государственных органов и должностных лиц, в котором предполагается участие как представителей государственных структур, так и неправительственных организаций.

5 июля 2011 г. состоится круглый стол на тему «Социальное партнерство и развитие институтов гражданского общества: место и роль Омбудсмана», организаторами которого выступают Уполномоченный по правам человека и Координатор проектов ОБСЕ в Узбекистане. Вопросу развития социального партнерства уделяется особое внимание парламентским омбудсманом, в связи с тем, что деятельность омбудсман и есть социальное партнерство между государством и гражданским обществом.

Одним из приоритетов **формирования культуры прав человека** Президент Республики Узбекистан И. Каримов в своем докладе на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан «**Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране**», предложил разработку национальной программы действий в области прав человека, предусматривающей «В этом плане представляется актуальной разработка Национальной программы действий в области прав человека, предусматривающей меры по осуществлению общественного мониторинга за соблюдением законов, прежде всего правоохранительными и контролирующими органами, в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека, формирования культуры прав человека в обществе».

В заключении хотелось бы отметить, что непременным условием надлежащего осуществления прав и свобод в обществе служит, безусловно, высокий уровень культуры прав человека, для формирования которого необходимо, чтобы граждане сами осознавали свои права и свободы, имели определенные знания в данной сфере, уважали права и достоинство других людей, обладали навыками и умениями в области защиты прав и свобод.

Формирование культуры прав человека ставит целью не только воспитывать людей, формировать правильные представления о правах человека как необходимом условии его свободы и равенства, но и создавать правовое общество, в котором права человека являются священными и неотъемлемыми, а уважение и защита прав человека – важнейшим свойством всего уклада государственной и общественной жизни.

Культура прав человека должна способствовать становлению демократического гражданского общества. В этих условиях именно образование, просвещение и воспитание в области прав человека, повышение правовой культуры способствуют активному обеспечению процессов реформ, модернизации и обновления всех сторон жизни общества в Республике Узбекистан.

---

**Т.А. УМАРОВ,**
*Начальник Высших учебных курсов Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан, д.ю.н.*

## Воспитание культуры прав человека у работников органов прокуратуры

Государство и право в современном мире находятся в сложном и неоднозначном взаимодействии с общечеловеческой культурой. В самом общем виде культура есть все то, что создано человеком, имеет основу в духе человека, является результатом его творчества. Именно культура как социальный институт способна обеспечить общественную стабильность, консолидировать государство и общество на решение важнейших национальных задач.

Одним из наиболее эффективных путей развития и совершенствования правовой культуры является правовое воспитание населения, которое является важнейшим направлением в культурно-воспитательной функции государства. Структура правовой культуры складывается из определенных частей и элементов: уровня развития правового сознания населения, уровня развития правовой деятельности, уровня развития всей системы юридических актов.

Правовая культура зависит, прежде всего, от уровня развития правового сознания населения, то есть от того, насколько глубоко освоены им такие правовые феномены, как ценность прав и свобод человека, ценность правовой процедуры при решении споров, поиска компромиссов; насколько информировано в правовом отношении

население, его социальные, возрастные, профессиональные и иные группы, каково эмоциональное отношение населения к закону, суду, различным правоохранительным органам, юридическим средствам и процедурам, какова установка граждан на соблюдение правовых предписаний и тому подобное.

Органам прокуратуры с первых лет их существования принадлежит ведущая роль в деле правового воспитания населения в духе уважения к законам и правилам общежития, непримиримости к любым нарушениям законности и установленного правопорядка.

В настоящее время в условиях построения правового государства сфера деятельности прокуроров в правовой пропаганде значительно расширена. Речь идет не только о правовом воспитании населения, но и о повышении правовой культуры в деятельности государственных органов и должностных лиц.

Всей своей деятельностью прокуратура способствует воспитанию должностных лиц в духе добросовестного исполнения своих конституционных обязанностей, соблюдения законов и правил общежития. Пропаганда права является наиболее эффективным средством выполнения этой задачи, одним из основных направлений деятельности органов прокуратуры на современном этапе. Это означает, что какое бы должностное положение работник прокуратуры ни занимал, каким бы участком надзора за исполнением законов он ни ведал, пропаганда права действующего, а также вновь принятого законодательства является его обязательной функцией.

Передовая практика прокуроров по осуществлению правовой пропаганды выработала основные направления в этой работе, которые в настоящее время являются актуальными. Эти направления заключаются в следующем:

- способствовать успешному разрешению задач, стоящих перед государством в процессе преобразования всех сфер государственной и общественной жизни, увязывая правовую пропаганду с курсом на социально-экономическое развитие страны, всемерное развертывание демократии;
- опираясь на трудовые коллективы и общественные организации, создавать обстановку нетерпимости к таким антисоциальным явлениям, как хищение, взяточничество, пьянство, наркомания, пренебрежительное отношение к правилам общежития;
- разъяснять при этом их права и обязанности в решении общегосударственных задач, закрепленных в Конституции Республики Узбекистан;
- обеспечение всемерной защиты прав и законных интересов граждан, борьба с фактами бездушного отношения к судьбам людей, проявлениями бюрократизма и формализма; при этом

особо подчеркивается роль судебных и прокурорских органов в защите чести и достоинства граждан;

– раскрытие возможностей граждан способствовать укреплению законности и правопорядка в стране, борьба с преступностью, создание обстановки нетерпимости к лицам, совершающим различного рода правонарушения, устранение причин и условий, способствующих этим негативным явлениям.

Существенное значение для повышения уровня правовой культуры играет правовое воспитание. Оно неизменно представляет собой целеустремленное воздействие на сознание и культуру поведения. Все это осуществляется с целью выработки у всех граждан чувство уважения к праву и на основе личного убеждения – соблюдать право.

Правовое воспитание граждан, поднимает индивидуальное правосознание личности, способствует уважению закона.

Таким образом, правовое воспитание – это сознательное и эффективное осуществление каждым гражданином своего долга перед обществом и государством, это процесс целеустремленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения членов общества, осуществляемый в целях достижения высокого уровня правовых знаний.

В связи с этим вырабатывается чувство уважения к закону и привычка точно соблюдать его требования на основе своего подлинного убеждения.

Правовое воспитание способствует укреплению законности и правопорядка в обществе, обеспечивает высокий уровень правосознания, проявляющийся как в законопослушании, так и в правовой активности.

При рассмотрении данного подвопроса можно выделить следующие методы правового воспитания:

1. Правовая пропаганда – распространение определенных правовых идей и ценностей. Необходимость в соблюдении норм права, где необходимы различные способы агитации .

2. Юридическая практика. Как бы не старалось государство вести активную пропаганду, какие бы силы и средства не выделялись, если юридическая практика органов суда, прокуратуры, правоохранительных органов будет носить поверхностный характер, а значит не всегда точный и справедливый, общество нельзя будет убедить в том, что соблюдение права – это необходимость, к тому же довольно выгодная с любой точки зрения законопослушного гражданина.

3. Самовоспитание – это самая эффективная форма воспитания, именно она опирается на осознанное и добровольное усвоение личностью основных положений права.

4. Правосознание и правовая культура работников органов прокуратуры. Основные функции прокуратуры – это охрана законности и общественного правопорядка, предупреждение и пресечение преступлений. И чтобы выполнить свою работу качественно, каждый работник прокуратуры должен быть не только высоко квалифицированно подготовлен, но и обладать высокой правовой культурой, заниматься своим правовым воспитанием – для повышения правосознания.

Правовая культура работников прокуратуры проявляется в знании действующего законодательства; в уважительном отношении к праву; предполагает уважение чужих прав; добросовестное исполнение своих служебных и функциональных обязанностей.

С этой точки зрения, постановление Президента Республики Узбекистан от 07.11.2007 г. «Об образовании Высших учебных курсов Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан» позволило поднять на качественно новую ступень систему переподготовки руководящих кадров и повышения квалификации работников органов прокуратуры.

Планомерная и научно обоснованная деятельность ВУК обеспечивает высокую степень профессиональной подготовки и компетентности работников, которые напрямую связаны с повышением эффективности деятельности органов прокуратуры в современных условиях.

Более эффективным стал учебно-воспитательный процесс, который осуществляется с учетом специализации слушателей, последних изменений в законодательстве, зарубежного опыта и норм международного права.

Учебно-методологической основой всего учебного процесса являются труды и выступления Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова.

За последние 3,5 года ВУК организовано 40 курсов повышения квалификации и 3 курса по переподготовке руководящих кадров с вовлечением 1372 слушателей.

Важным направлением совершенствования профессиональной подготовки является сотрудничество с национальными и зарубежными партнерами.

Международное сотрудничество ВУК реализуются путем обмена положительным опытом работы, научного анализа зарубежного опыта подготовки кадров, организации стажировок и развития прямых связей с научными и учебными центрами других государств.

Так, в марте 2011 года в г. Варшава подписан Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между ВУК Генеральной прокуратуры и Польской Государственной академией судопроизводства и прокуратуры.

В сети интернет успешно функционирует официальная страница ВУК www.vuk.uz, где анализируется новейшее законодательство, научные труды, рассматриваются актуальные вопросы правотворчества и правоприменительной практики, что обеспечивает максимальное использование современных образовательных, научных и информационных технологий для повышения качества образовательного процесса. Кроме того, он позволяет решать задачу развития практических навыков использования современных компьютерных технологий, возможностей ресурсов глобальных информационных сетей при решении профессиональных задач.

Введение системы сетевого внутреннего электронного оборота в ВУК с кодированным доступом абонентов существенно улучшило эффективность обмена информацией, что, в свою очередь, позволило обеспечить быстрый и безопасный обмен информацией.

Большой вклад в научное обеспечение деятельности органов прокуратуры вносит Ученый Совет ВУК, где представлены учёные, имеющие большой опыт работы в научной сфере, исполнительной и законодательной ветвях власти.

Так, в Совете рассмотрены более 190 научно-методологических вопросов, в т.ч. более 50 пособий, учебников, монографий, брошюр, общим объемом более 538 печатных листов, а также 40 учебно-педагогических программ, посвященных проблемам обеспечения законности, разработке практических предложений по укреплению правопорядка и борьбы с преступностью.

Профессорско-преподавательским составом ВУК осуществляется 18 фундаментальных научных исследований, в т.ч. 3 на соискание ученой степени д.ю.н. и 15 на соискание ученой степени к.ю.н., начата работа по составлению программ для дистанционного обучения.

Повышению правовых знаний работников органов прокуратуры способствует систематическое издание Вестника ВУК. В Вестнике, который рекомендован ВАК для публикации научных работ, наряду со статьями молодых ученых, публикуются работы опытных практических работников, видных ученых нашей страны, а также ведущих зарубежных экспертов, которыми опубликовано 10 аналитических публикаций.

ВУК активизирована духовно-просветительская работа по повышению правовой грамотности населения, привитию гражданам уважения к закону, преодолению правового нигилизма. За последние 3 года организовано 180 региональных конференций, 145 встреч слушателей ВУК и работников прокуратуры с ведущими правоведами страны, с общественностью с представителями регионального бизнеса.

Это направление работы ВУК широко освещалось в СМИ, которые способствовали распространению правовых знаний среди населения, разъяснению роли прокуратуры как механизма демократического государства.

ВУК принимают активное участие в пропаганде и разъяснении важнейших стратегических государственных программ.

Только за первое полугодие текущего «Года малого бизнеса и частного предпринимательства» ВУК совместно с другими государственными и общественными организациями проведено 8 межрегиональных конференций, 24 «круглых стола» и 8 выставок продукций малого бизнеса, в которых приняло участие около 4000 человек, что оказало позитивное влияние на повышение правовой культуры граждан на местах.

Профессорско-преподавательским составом издано более 20 научно-популярных публикаций, посвященных вопросам совершенствования деятельности фермерских хозяйств, правовой защиты малого бизнеса, развития правовых основ частного предпринимательства.

Особое внимание уделяется воспитанию слушателей в духе патриотизма и преданности Родине и служебному долгу. Учебные программы содержат более 50 духовно-просветительских мероприятий, включающих посещение музеев, театров, исторических достопримечательностей, выставок и т.д. Каждый слушатель посещает Площадь Независимости, Площадь и Музей жертв репрессий, Монумент «Присяга Родине», что укрепляет их морально-волевые качества.

На базе ВУК основан музей Генеральной прокуратуры, который используется для повышения правовой культуры, как работников органов прокуратуры, так и представителей гражданского общества. В музее выставлено более 200 исторических и 1000 фото, аудиовидео и показательных экспонатов.

Работники органов прокуратуры, в силу своих служебных обязанностей, призваны заниматься правоохранительной деятельностью. Они, в первую очередь, должны с уважением относиться к закону, правам и обязанностям, быть юридически компетентными в сфере своей служебной деятельности. Государство заинтересовано в высоком уровне правовой культуры работников органов прокуратуры, в их высоком правосознании, ведь все это ведет к укреплению правопорядка.

Имея высокую правовую культуру, работник органов прокуратуры строго и точно исполняет все нормы права. Законопослушные граждане приходят и, обращаясь за помощью в прокуратуру, должны находить не только понимание и заботу, но и правовую помощь, грамотность, знание правовых норм, соблюдение закона и беспри-

страстность. Только в этом случае сотрудники правоохранительных органов перестанут ощущать на себе косые взгляды; не будут сталкиваться с проблемой общения с гражданами.

**Д-р ХАЙНЦ БЮЛЕР,**
*эксперт Фонда им. К.Аденауэра, Германия*

## Из опыта культуры прав человека в Германии и размышления об универсальности прав человека: вымысел или реальность?

### 1. Вступление

Образование в области прав человека в Германии является очень важным вопросом для учебных программ в школах и университетах; образовательные семинары организованы в огромных количествах; специальные курсы по правам человека проводятся для судей, адвокатов, государственных служащих, журналистов, учителей и предлагаются большой общественности. СМИ в особенности, но также все гражданское общество, неправительственные организации, ассоциации по правам человека, профсоюзы, политические партии выдвигают проблемы прав человека и проводят дискуссионные форумы по общим аспектам прав человека или по конкретным тематичным вопросам по правам человека. Права человека также являются важным пунктом в немецком международном сотрудничестве; программа Фонда им. Конрада Аденауэра в своем сотрудничестве со странами Латинской Америки, Африки, Азии и Восточной Европе является достаточным доказательством для этого.

Германия, в отличие от многих других европейских странах, не приняла системы омбудсмена–только два из 16 немецких федеральных земель создали бюро омбудсмена, но с довольно ограниченной ответственностью–и основала учреждения с тщательным мониторингом соблюдения прав человека: на судебном уровне–это суды, выступающие в качестве основных гарантом защиты прав человека; на парламентском уровне–это ходатайство парламентской комиссии по правам человека и Немецкий институт по правам Человека, которые были созданы и финансируются непосредственно Парламентом; на правительственном уровне–это сотрудники по правам человека в различных министерствах и особенно в министерстве юстиции и министерстве иностранных дел; и не в последнюю очередь, на уровне гражданского общества–это множество

неправительственных организаций, профсоюзов, политических и религиозных организаций, которые внимательно следят за проблемами прав человека во всех сферах общества и на всех уровнях нашей политической и экономической жизни.

Если вы спросите гражданина Германии, чувствует ли он то, что его права человека уважаются и защищаются, вы непременно и прямо получите ответ, что он чувствует, что его права надежно защищены. По результатам недавно проведенного в Германии опроса, полиция и судьи находятся на вершине списка доверия к государственной службе, и если окажется, что могут быть некоторые нарушения прав, люди знают, что они имеют право передать дело в суд.

Как ни странно, это может объяснить результаты опроса, проведенного несколько лет назад, по которому многие немцы, когда их спросили о правах человека, были не в состоянии назвать более чем два или три из них, а некоторые даже не знали о Всеобщей Декларации прав человека – и это несмотря на все образовательную работу по правам человека, проводимую правительственными, неправительственными организациями, а также несмотря на кампании, проводимые СМИ. Очевидно то, что необходимость знать больше о правах человека на самом деле не чувствовалась.

### 2. Основание для удовлетворения?

Обычно человек должен быть доволен там, где люди чувствуют, что их права человека хорошо защищены. Однако два последних дела, касающихся вопросов прав человека, широко обсуждавшиеся – и часто очень спорно – в средствах массовой информации, в научных публикациях, а также зачастую в личных беседах, могут дать нам основание смотреть немного глубже на проблему: в этом случае, на вопрос о толковании применения пыток и на вопрос о *habeas corpus*. Эти два предмета спора дают мне основания сделать некоторые личные критические замечания, которые могут не разделяться всеми моими соотечественниками, но, на мой взгляд показывают то, что нам еще предстоит узнать больше о проблеме прав человека.

Первый случай касается вопроса о *habeas corpus:* после жестокого нападения на пассажира в берлинском станции метро, двое нападавших были арестованы. Прокурор просил предварительного заключения, но компетентный судья отказал в просьбе, т.к. по его решению условия для вынесения предварительного заключения не были соблюдены. Ситуация вызвала большой общественный резонанс; многие люди, которые были шокированы жестокостью нападения, были еще больше шокированы судебным отказом в предварительном заключении. Для меня интересным моментом было то, что в ходе обсуждения этого дела в СМИ и в частных разговорах так

много людей, которые яростно критикуют решения судей, очевидно, имели малые знания или не имели вообще о принципах *habeas corpus* и об условиях решения по предварительному заключению.

Второй случай касается вопроса о толковании пыток: в случае похищения похититель был арестован, но сначала не раскрыл местонахождение ребенка, а рассказал, где спрятан ребенок только тогда, когда офицер полиции упомянул, что у полиции также есть и другие средства заставить его говорить. Однако это было сделано без использования какого-либо физического принуждения. Позднее похититель подал иск на полицейского, что тот подвергал его пыткам. Офицер полиции, который вел допрос, был признан виновным за использование незаконных методов пыток. Здесь также был большой общественный резонанс. СМИ обнародовали дело и многие люди, даже включая некоторых юристов, были в полном несогласии с решением суда, которое, кстати, была позже подтверждена немецким Верховным судом, а позже и Судом по правам человека в Страсбурге. Оба из этих судов ясно установили то, что любой вид пытки, даже в виде простого упоминания о возможности применения «других средств», должен быть рассмотрен как нарушение закона об абсолютном запрете применения пыток. Интересный момент здесь снова заключается в том, что так много людей, по очень понятной причине были шокированные делом о похищении и жестокой смертью похищенного ребенка, задохнувшемся в спрятанном месте, – очевидно, не осознавали подлинной ценности принципа абсолютного запрета на пытки или строгого толкования термина «пытка» – или не захотели принять его или, по крайней мере, исследовать в данном конкретном случае.

Я обращаюсь к этим двум случаям, которые не описаны во всех подробностях, а только в необходимых пунктах, потому что они касаются особенно важных вопросов прав человека: пытки и *habeas corpus*. На эти случаи нужно обратить внимание, поскольку, по моему мнению, они показывают два существенных аспекта в области прав человека в Германии:

– Они показывают, в первую очередь насколько важно обсуждать такие чувствительные вопросы открыто, широко и честно в средствах массовой информации и во всех других соответствующих форумах, в частных беседах, как это было сделано в обоих мною упомянутых случаях. Я считаю, что широкое обсуждение этих двух случаев имело очень позитивное влияние на уровень знаний по двум пунктам прав человека;

– и во-вторых, они показывают, что, несмотря на все образовательные работы по вопросам прав человека, проведенные правительственными и неправительственными организациями, нам еще многое следует узнать о правах человека.

Вполне возможно, что в процессе изучения прав человека, мы слишком большое внимание уделяем изучению текстов конвенций, новых соглашений и правительственной политики по правам человека. Но права человека это не только политика правительства или права, предоставляемые множеством конвенций и соглашений; и это не только знание текстов этих конвенций. Права человек также должны доноситься до сердец и умов; они должны привносить осознание в сердцах и умах людей, что права человека имеют свои корни в некой универсальной и единой истории человечества. И что может быть существует или должно существовать некое универсальное и единое понимание прав человека также в качестве единого будущего для всех нас.

Именно поэтому дискуссия по вопросу об универсальности прав человека–будь то вымысел или реальность–это чрезвычайно важно, как дома, так и в нашем сотрудничестве с другими странами и народами.

### 3. Размышления на тему универсальности прав человека: вымысел или реальность.

Издревле вопрос об универсальности прав человека является одним из наиболее интенсивно и чаще всего спорно обсуждаемых тем в связи с проблемами прав человека. Целые поколения философов, историков, юристов по правам человека, политические деятели и теологи обсуждали вопрос; много книг было написано и много встреч и конференций организовано. Однозначный ответ на этот вопрос до сих пор не найден. Следовательно, я уверен в том, что никто не будет удивлен, если в этой презентации не будет всеобъемлющего изложения различных теорий и мнений. Думаю, краткого изложения основных вопросов и особенностей этой темы будет достаточно.

Всеобщая Декларация Прав Человека была принята в 1948 году, т.е. более 60 лет назад. Ст. 1 Декларации предлагает ключ или базу по вопросу об универсальности прав человека, который мы сегодня обсуждаем. Она гласит: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах, они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства».

Все люди? Значит ли то, что эта формулировка уже означает, что мы вправе говорить об универсальности прав человека?

Можно было бы подойти к этому вопросу формально и юридически, как некоторые предлагают, т.е. рассмотреть действительно ли у нас есть нечто вроде универсального единого правового фундамента для прав человека. И в самом деле, имеются убедительные доказательства того, что это может быть тем самым случаем. Область прав человека- это сфера, которая с точки зрения международных

конвенций, соглашений и рекомендаций является наиболее широко и интенсивно раскрытой отраслью права в международных отношениях. Со времен Лиги Наций в 1920-х годов, около 100 международных рекомендаций и конвенций были приняты: конвенций против геноцида, против расовой дискриминации, против применения пыток; или конвенций о гражданских и политических правах, о правах детей, о правах меньшинств – это лишь для перечисления некоторых из них. Были приняты несколько региональных конвенций по правам человека: Европейская конвенция по правам человека с собственным судом в Страсбурге, Африканская конвенция по правам человека, с 1998 г. с Африканским судом по правам человека или Арабская хартия прав человека 1994 года.

Все это, на самом деле, кажется, дает убедительные доказательства правового фундамента универсальности прав человека, тем более, если учесть большое количество стран, которые не только ратифицировали многие из этих конвенций, но зачастую внедрили их в свои национальные законы. Практически не существует ни одной страны, которая не ратифицировала бы Всеобщую Декларацию прав человека и, по крайней мере, одну из основных международных конвенций по правам человека. Конвенция о правах ребенка, например, была ратифицирована 192 государствами, практически всеми странами мира.

Тем самым, кажется, что международное сообщество в очень большом, почти всеобщем масштабе признало, что если не все, так, по крайней мере, некоторые или даже большинство конвенций по правам человека и, таким образом, приняли некую форму универсальной ценности прав человека.

Но если мы говорим о правах человека как о вопросе сердца и ума, формального юридического подхода явно будет недостаточно. Права человека не только имеют отношение к конвенциям и соглашениям, и их принятием или ратификацией. Должно быть нечто больше, некоторого рода общее понимание всех людей во всех регионах мира по значимости и признании прав человека как единой базы для всех людей в независимости от их географического местоположения или различных философских убеждений, независимо от различных культур и религий.

Ключом к такому подходу на наш вопрос снова является Статья 1 Всеобщей декларации прав человека 1948 года. Помните начало статьи: «все человеческие существа рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах ...» Ключевой термин – «достоинство», которое могло бы обеспечить элемент универсального единого понимания прав человека. И в самом деле, есть достаточно свидетельств в различных регионах и религиях мира. Конечно, термин достоинство может не иметь одного и того же значения в

разных странах, а также единой интерпретации, но, тем не менее, очень интересно видеть то, что практически во всех культурах, религиях и традициях понятие достоинства человеческой личности действительно существует в той или иной форме и всегда имеет особое значение.

В исламской традиции хорошо известны основные ценности справедливости, равенства и общественного благосостояния. В одной из Сур в качестве представителей и доверенных лиц Бога говорится о достоинстве людей, которые, таким образом, наслаждаются особым достоинством.

В теологии христианской религии, человеческое достоинство является результатом того, что Бог создал человека по своему образу и подобию. Достоинство, следовательно, предоставлено для всего человечества как часть Божьего творения своего образа.

В старой индийской религии, люди как часть Божьего творения получают «божественную искру», божественный элемент под именем душа, данная Богом миру. Все люди имеют одинаковую ценность, потому что они все человеческие существа, посланные Богом.

В традиции Китая также идея человеческого достоинства хорошо известна. Великий китайский философ Конфуций подчеркивал важность человека, чье достоинство должно быть уважаемо, потому что человеческие существа, в отличие от растений или животных, являются существами с понятием морали и особым творением природы.

Но действительно ли человеческое достоинство и его признание в той или иной форме в стольких культурных и религиозных традициях и верованиях является ответом на наш вопрос об универсальности прав человека?

Традиционная культурная и религиозная концепция достоинства человека по-прежнему остается скорее теоретической концепцией на протяжении веков. Она никогда не препятствовала странам и религиям воевать друг с другом, убивать других людей по религиозным или иным причинам. Она не препятствовала человечеству нести позор рабства с его невообразимым несчастьем для столь большого количества людей. Она не оградила правительства и народы от расовых и других форм дискриминации в отношении других людей.

Концепция достоинства человека, очевидно, не является тем, что мы понимаем, когда мы говорим о современных правах человека. Я бы считал ее скорее духовной или культурной основой современной концепции прав человека, хотя она все еще имеет очень реальное и конкретное влияние на нашу повседневную жизнь. Когда, например, мы требуем отмену смертной казни, основной причиной, лежащей в основе, является то, что мы уважаем достоинства человеческой личности. Либо, когда мы просим отмены пыток, мы не

только делаем это, потому что мы знаем то, что признания, сделанные под пытками, часто ложные; мы делаем это и потому, что пытка означает действовать против достоинства человека – даже если этот человек является преступником. Когда мы улучшаем условия жизни заключенных, мы имеем в виду то, что все человеческие существа, в том числе и те, которые в тюрьме, имеют свое человеческое достоинство, которое мы должны уважать. И во многих конвенциях и конституциях понятие достоинства человека занимает особое место и значение. Немецкий пример является особо интересным в этом контексте. После окончания национал-социалистической диктатуры и на заре новой Германии первая и самая важная статья в новом основном законе – нашей Конституции – как результат нашего пережитого ужасного опыта, четко гласит: «Достоинство человека – неприкосновенно» – признак того, что концепция достоинства человека по-прежнему очень существенна.

Концепция человеческого достоинства, несмотря на очень конкретное и важное воздействие, которое она до сих пор имеет, все еще не полностью может дать ответ на наш вопрос о том, является ли универсальность прав человека реальностью. Она остается как бы духовной, чем-то, что я квалифицировал бы как «пассивное понятие» универсальности. Эта концепция признает человеческое достоинство, но не дает человеку средства для защиты своего достоинства, она не дает ему прав.

Вследствие этого, интересным моментом является узнать, когда и как эта духовная пассивная концепция достоинства развилась, и развилась ли вообще, в активную концепцию индивидуальных прав человека, прав, которые могут приводиться в исполнение законом и предоставляться суду для принятия решения.

Есть много теорий, которые были разработаны по этому вопросу, и одна из самых интересных из них была разработана председателем Немецкого Института по правам человека. Позвольте мне кратко описать некоторые основные идеи его теории. По его словам, вместо того, чтобы пытаться интерпретировать наличие или развитие концепции прав человека как результат зачастую нечетких традиционных или религиозных идей о человеческом достоинстве или их подобия божественному образу, было бы более реалистично понять появление современной концепции прав человека как результат постоянного процесса изучения человеческого общества, как процесс развития, характеризованного и находящегося под влиянием постоянно существующих и возникающих конфликтов.

Что это значит? Это значит то, что историю человечества можно считать историей сплошного опыта несправедливости, неравенства и страданий для некоторых людей или групп людей во всех регионах мира и во всех обществах. Возьмем, к примеру, несправедли-

вость рабства, колониальную эксплуатацию, истребление целых народов, применение пыток со стороны государственных и даже религиозных институтов, страдания от голода и болезней в столь многих частях мира...

Права человека почти всегда и везде в мире возникали как проблемы, обсуждались и формулировались после периодов особой жестокости, неравенства и нищеты. Возьмем, к примеру, появление Habeas Corpus Act в Англии 17 века после чрезмерного злоупотребления властью со стороны монарха; или Французскую революцию 1789 года с ее незабываемым криком о свободе, равенстве и братстве после угнетения и эксплуатации системы монархии, которая держала огромное количество людей в ужасных страданиях; или отмена рабства и пыток с их невыносимым страданием и несправедливостью, когда некоторые просвещенные люди донесли эту позорную систему до сознания человечества; или Всеобщую Декларацию Прав Человека 1948 года после гибели миллионов людей во время Второй Мировой Войны.

Права человека, какими мы их знаем сегодня, это современная реакция и ответ на опыт страданий, неравенства и несправедливость в прошлом. Тем не менее, они не готовый статический набор законов. Другие периоды невыносимых и неприемлемых несправедливостей, безусловно, будут появляться в процессе развития человечества и наших обществ в будущем. Новые права человека, которые мы пока не знаем, или даже не можем придумать, смогут потом развиваться во всевозможных областях и в разных частях мира как ответ на новые несправедливости. Стремление к свободе, стремление к достойной жизни, к работе, социальной и политической справедливости, как мы можем ясно видеть это каждый день где-нибудь в мире. То, что происходит в настоящее время, в частности в некоторых арабских странах, а также и в некоторых европейских странах, это стремление к справедливости перед лицом существующей несправедливости, неравенства и нищеты будет продолжаться и запрашивать предоставление прав, чтобы положить конец существующей несправедливости. Другими словами, будет постоянная эволюция и продолжающийся процесс обучения людей, правительств, всего общества, направленные на достижение более человечного мира, на достижение того, что мы, возможно, могли бы назвать общей культурой прав человека.

### 4. Заключение

В заключение, и как совершенно личное мнение, или лучше, убеждение: для меня, универсальность прав человека это реальность, это (пред) видение, а не фикция. Я убежден в том, что развитие прав человека как существующий и бесконечный процесс

познания и опыта для всех людей и для всех правительств, независимо от региона, культуры, традиций или религии, стал необратимым процессом, реальностью, в противовес все еще существующему неравенству и несправедливости. Мы все неотъемлемая часть этого процесса обучения. Обширное общее образование, свободный доступ к информации и свобода выражения личного мнения предоставляют ключи для вечно возрастающего осознания существующих несправедливостей, для растущего уровня знаний о правах человека и механизмах их защиты. Идея того, что признание и уважение прав человека являются необходимым предварительным условием для всякой мирной и достойной жизни людей и для международного сотрудничества, и есть один из уроков, которые мы получили к настоящему времени и продолжаем получать каждый день.

**Dr. HEINZ BUEHLER,**
*Expert of Konrad Adenauer Foundation*

## Some experiences with human rights culture in Germany and reflections about the universality of human rights – a fiction or a reality?

### 1. Introductory remarks

Human Rights education in Germany is a very important issue for curricula in schools and universities; educational seminars are organized in great numbers; special courses on human rights are conducted for judges, for lawyers, for civil servants, for journalists, for teachers and are being offered to a large public. The media in particular, but also the whole civil society, non-governmental organizations, human rights' associations, trade unions, political parties are taking up human rights' issues and offer discussion fora on general human rights' aspects or on specific topical human rights' issues. Human rights are also a very important issue for German international cooperation; the program of the Konrad Adenauer Foundation in its cooperation with countries in Latin America, in Africa, Asia and Eastern Europe is ample proof for this.

Germany, contrary to many other European countries, has not adopted the system of ombudsman – only two of the 16 German federal states have established ombudsman offices, but with a rather limited area of responsibility – but has developed a very dense set of human rights monitoring institutions: on the judiciary level with the law courts as the

main guardians for the protection of human rights; on the parliamentary level with a parliamentary petition commission, a parliamentary human rights commission and a German Institute for Human Rights created and financed directly by Parliament; on the government level with human rights officers in different ministries and especially in the ministry of justice and the ministry of foreign affairs; and last but not least on the level of the civil society with a great number of non-governmental organizations, of trade unions, political and religious organizations who closely monitor human rights' issues in all areas of the society and on all levels of our political and economic life.

If you ask a German citizen whether he feels his human rights respected and protected, you will certainly and rightly get the answer that he feels his rights well protected. Police and judges according to a poll conducted recently in Germany are ranking on top of a list of confidence in the public service, and if it appears that there may be some violation of rights people know that they have the right to submit the case to the courts.

Oddly enough, this may explain that, according to another poll conducted a few years ago, many Germans, when asked about human rights, were not able to name more than two or three of them, and some did not even know about the Universal Declaration of Human Rights–and this despite all the educational work on human rights done by governmental, non-governmental agencies and by media campaigns. Obviously, the need to know more about human rights was not really felt.

## 2. Reason for satisfaction?

Normally one should be satisfied with a situation, where people seem to feel their human rights well protected. But two recent cases concerning human rights' issues which were widely discussed–and often very controversially–in the media, in scientific publications and very often also in private conversations may give us a reason to look a bit closer at the issue–in this case at the issue of interpretation of torture and the issue of habeas corpus–, and they give me a reason to make some personal critical remarks which may not be shared by all my fellow country men but which in my opinion show that we still have to learn more about the human rights issue.

The first case concerns an issue of habeas corpus: after a brutal attack of a passenger in a Berlin metro station the two attackers were arrested; the public prosecutor requested preventive detention, but the competent judge refused the request since according to his judgement the conditions for a decision of preventive detention were not met. There was a big public outcry; many people who were shocked by the brutality of the attack were even more shocked by the judges refusal to decide against preventive detention. For me the interesting point was that in the

discussions of this case in the media and in many private conversations so many people who violently criticized the judges decision had obviously no or only little knowledge about the principles of habeas corpus and about the conditions for a decision on preventive detention.

The second case concerns an issue of interpretation of torture: in a kidnapping case, the kidnapper was arrested, but did first not reveal where the kidnapped child was hidden and revealed the hiding place only when the police officer mentioned that police had also other means to make him talk–without, however, making use of any physical coercion. The kidnapper later sued the police officer for having exposed him to torture; the police officer, who had conducted the questioning, was in fact convicted for having used illegal means of torture. Here also, there was a big public outcry; the media took the case up and many people, even some lawyers included, were in complete disagreement with the court's decision–which, by the way, was later confirmed by the German high court and later again by the Court of Human Rights in Strasburg, which both clearly stated that every type of torture, even in the form of a mere mentioning of a possibility of using «other means» has to be considered a violation of the absolute interdiction of the use of torture. The interesting point here again is that so many people, very understandably shocked by the case of kidnapping and by the cruel death of the kidnapped child–who had suffocated in the hiding place–obviously were not aware of the intrinsic value of the principle of an absolute interdiction of torture or the strict interpretation of the term of torture–or did not want to accept it or at least question it in this specific case.

I refer to these two cases–which are not being described in all details but only in their relevant points–because they concern two specially important issues of human rights: torture and habeas corpus. These cases are important to consider because in my opinion they show two very important aspects in the human rights' area in Germany:

–they show first of all how very important it is to discuss such sensitive issues in an open, broad and honest way in the media and in all other relevant fora and private discussions, as it was done in both cases I have mentioned; and I believe that the broad discussions on these two cases have had a very positive effect on the level of knowledge on two important human rights' issues

–and secondly, they show that despite all educational work done on human rights' issues by governmental and non-governmental organizations we still have to learn a lot about human rights.

It may be that in human rights' education we concentrate too much on learning about convention texts, about new human rights' agreements, about government policies on human rights. But human rights are not just government policies or rights granted by the many human rights' conventions and agreements; they are not just the knowledge about the

texts of these conventions; they should also be a matter of hearts and minds; they should create the awareness in hearts and minds of people that human rights have their roots in some sort of a universal common history of mankind, and that there may be or should be some sort of a universal common understanding of human rights also as the common future for us all.

This is why the discussion on the issue of the universality of human rights–whether a fiction or a reality–is so important, at home as well as in our cooperation with other countries and other people.

### 3. Some reflections on the universality of human rights–fiction or reality

The question of the universality of human rights is since long one of the most intensely and mostly controversially discussed subjects in connection with the human rights issue. Whole generations of philosophers, historians, human rights' lawyers, politicians and theologians have discussed this issue; many books have been written and many meetings and conferences organized. A common answer to this question has not been found up to now. I am sure that nobody, therefore, will be astonished if no comprehensive outline on all the different theories and opinions can be given in this presentation; a rather short outline of the main questions and features of this subject will have to suffice.

The Universal Declaration of Human Rights was adopted in 1948, some 60 years ago. Art. 1 of the Declaration offers the key or background for the issue of the universality of human rights which we are discussing today. It reads as follows: *«All human beings are born free and equal in dignity and rights; they are endowed with reason and conscience and should act towards one another in a spirit of brotherhood».*

***All human beings? Does this wording already mean that we can rightly talk about a universality of human rights?***

One could approach this question in a formal, legalistic manner as some suggest; i.e. examine whether we really have something like a universal common legal basis for the human rights. And, in fact, there is strong evidence that this could be the case: the area of human rights is the area which in terms of international conventions, agreements, recommendations is the most widely and intensely covered legal area in international relations. Since the days of the League of Nations in the 1920s, about 100 international recommendations and conventions were adopted: the conventions against genocide, against racial discrimination, against torture; or the conventions on civil and political rights, on children's rights, on the rights of minorities–just to mention some of them. Several regional human rights' conventions were adopted: the European Convention on Human Rights with its Human Rights' Court in Strasburg,

the African Human Rights' Convention, since 1998 with an African Human Rights' Court, or the Arab Charter of Human Rights of 1994.

All this, in fact, seems to give strong evidence of a legal basis for a universality of human rights, all the more when we consider the great number of countries which have ratified many of these conventions and often transferred them into their national laws. There is practically no country that has not ratified the Universal Declaration of Human Rights and at least one of the basic international conventions on human rights. The Convention on Children's Rights for instance, was ratified by 192 countries, practically almost all countries in the world.

It seems, therefore, that the international community to a very large, almost universal extent has recognized if not all so at least some or even most of the human rights conventions and, thus, accepted some form of universal value of human rights.

But if we talk about human rights as an issue of hearts and minds, a formal legalistic approach will not be sufficient; human rights have not only to do with conventions and agreements and their adoption or ratification; there must be something more to it, some sort of common understanding of all people in all regions of the world on the importance and recognition of human rights as a common basis for all human beings irrespective of the different geographical regions or different philosophical traditions, irrespective of different cultures and different religions.

The key to this approach to our question again is Article 1 of the Universal Declaration of Human Rights of 1948. Remember the beginning of the wording: «all human beings are born free and equal in dignity and rights.....» The key term is «dignity», which could provide the element of a universal common understanding of human rights. And, in fact, there is quite some evidence in different regions and religions of the world. Of course, the term dignity may not have exactly the same meaning everywhere and the same interpretation; but it is, nevertheless, very interesting to see that in practically all cultures, religions and traditions the notion of dignity of the human being does exist in some form or other and always has a very special importance.

In the Islamic tradition, basic values of justice, equality and public welfare are well known; in one Surah mention is made of the dignity of human beings as representatives and trustees of God, who, therefore, enjoy a special dignity.

In the theology of the Christian religion, the dignity of human beings is result of the fact that God created man according to his own image. Dignity, therefore, is conferred to all mankind as part of God's creation at his own image.

In the old Indian religion, human beings as part of God's creation have all got a «divine spark», a divine element named soul given by God

to the world. All human beings have the same value, because they are all human beings donated by God.

In China's tradition also, the idea of human dignity is well known. The great Chinese philosopher Confucius stressed the importance of human beings whose dignity has to be respected because human beings, other than plants or animals, are as moral beings a special creation by nature.

But is human dignity and its recognition in one form or another in so many cultural and religious traditions and beliefs really the answer to our question of the universality of human rights?

The traditional cultural or religious concept of dignity of human beings has remained a rather theoretical concept throughout centuries. It has never prevented countries and religions to fight each other, to kill other people for religious or any other reasons; it has not prevented mankind to practice the shame of slavery with its unimaginable misery for so many people; it has not prevented governments and people from racial and other forms of discrimination against other people.

The concept of dignity of human beings, clearly, is not what we understand when we talk about modern human rights. I would consider it rather a spiritual or cultural basis for the modern concept of human rights, although it still has a very real and concrete influence on our everyday life: when we request the abolition of the death penalty, the underlying reason is that we respect the dignity of a human being; when we request the abolition of torture, we not only do it because we know that confessions made under torture are often false; we do it also because torture means acting against the dignity of a human being–even if this human being is a criminal. When we improve the living conditions for prisoners we have in mind that all human beings, also those in prison, have their human dignity which we have to respect, and in many conventions and constitutions the term of dignity of human beings has its special place and importance. The German example is specially interesting in this context: after the end of national-socialist dictatorship and at the dawn of the new Germany the first and most important article in the new basic law–our constitution–as result of our past horrible experience states clearly: «Human dignity is inviolable»- a sign that the concept of dignity of human beings is still a very valid one.

The concept of human dignity, despite the very concrete and important effects it still has, does not yet and not alone provide an answer to our question whether universality of human rights is a reality. It remains sort of spiritual, something which I would qualify a «passive concept» of universality; it recognizes the dignity of human beings, but it does not give the human being the means to defend his dignity; it does not give him rights.

The interesting point, therefore, is to find out, whether, when and how this spiritual passive concept of dignity has developed into an active

concept of individual human rights, rights which can be enforced by law and submitted to a court for decision.

There are many theories that have been developed on this issue; and one of the most interesting ones was developed by the chairman of the German Institute for Human Rights. Let me briefly describe some of the basic ideas of his theory: according to him, instead of trying to interpret the existence or development of the human rights concept as a result of often vague traditional or religious ideas on the dignity of human beings or their likeness to a divine image, it would be more realistic to understand the emergence of the modern human rights concept as the result of a permanent learning process of the human society, a development process characterized and influenced by permanently existing and arising conflicts.

What does this mean? It means that the history of mankind can be considered a history of experience of injustices, inequalities and miseries for some people or groups of people in all regions of the world, in all societies. Take the example of the injustices of slavery, of colonial exploitation, of extermination of whole nations, of torture perpetrated by public and even religious institutions, of the misery of hunger and disease in so many parts of the world..

Human rights almost always and everywhere in the world emerged as issues and were discussed and formulated after periods of special cruelty, inequality and misery. Take the example of the Habeas Corpus Act in 17th century England after an excessive abuse of power by the Monarch; or the French Revolution of 1789 with its unforgettable cry for freedom, equality and fraternity after the monarchy's oppressive and exploitative system which held so many people in gruesome misery ; or the abolition of slavery and torture with its unbearable misery and injustice, when some enlightened people brought this shameful system up to the conscience of mankind; or the Universal Declaration of Human Rights of 1948 after the many millions of people killed during World War II.

Human rights as we know them today are a modern reaction and answer to experiences of misery, inequalities and injustices in the past; but they are not a given static set of laws. Other periods of unbearable and unacceptable injustices will surely follow in the process of development of mankind and of our societies in the future. New human rights which we do not know yet or not even can think of might then develop in different areas and in different parts of the world as answer to new injustices. The longing for freedom, longing for a decent life, for jobs, for social and political justice –as we can clearly see it every day somewhere in the world, and at present particularly in some Arab countries and in some European countries as well–, this longing for justice in the face of existing injustices, inequalities and misery will

continue and request the granting of rights to end the existing injustices. In other words, there will be a permanent evolution, a continuing learning process for people, for governments, for the whole society, towards achieving a more human world, towards achieving what we perhaps could call a common human rights' culture.

### 4. Conclusion

In conclusion, and as a very personal opinion or better conviction: for me, the universality of human rights is a reality, it is a vision and not a fiction. I am convinced that the development of human rights as an existing and never ending process of learning and experience for all people and for all governments, irrespective of region, culture, tradition or religion has become an irreversible process, a reality despite all still existing inequalities and injustices. We are all part and parcel of this learning process; broad general education, free access to information and freedom of expression provide the keys for an ever increasing awareness of existing injustices, for a growing level of knowledge about human rights and the mechanisms to defend them. The idea that the recognition and the respect of human rights is an indispensable precondition for any peaceful and decent life of people and for international cooperation is one of the lessons we should all have learned by now and continue to learn every day.

**И. ТУРҒУНОВ,**
*Ўзбекистон Республикаси ИИВ Инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш ва юридик таъминлаш бошқармаси бошлиғи*

### Ички ишлар органлари ходимларининг инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш борасидаги таълим фаолияти

Қадим замонлардан жамиятдаги шахсларнинг ҳуқуқий саводхонлиги ва ҳуқуқий маданиятини ошириш масалалари муҳим аҳамият касб этиб келган. Мисол тариқасида айтиш мумкинки, Қадимги Греция ва Римда қонунларни ўргатиш болалик давридан бошланган. Рим давлатида 14 ёшдан кичик бўлган болалар «12 жадвали» қонунларни ёд олишган. Россияда Буюк Пётр I унга тақдим этилган «Россиялик болаларни ёшлик пайтидан баркамолликка эриштириш учун ўқитиш ва меҳнат орқали тарбиялаш» қонун лойиҳасига барча юридик адабиётларни таржима қилиб ўқитиш ҳақида резолюция қўйган.

Ҳуқуқий тарбия муаммолари Франция, Англия, Италия каби Европа давлатларида, шунингдек АҚШда ҳам давлат миқёсида муҳокама қилиниб, ечимлари топилган. Бунда ҳуқуқий тарбиянинг ёшларга бўлган таъсири фақат ахлоқий бўлиб қолмасдан, бир вақтнинг ўзида катта сиёсий аҳамиятга эга эканлиги назарда тутилган. Масалан, Францияда 1879 йилда жорий этилган мактабларда ахлоқ ва ҳуқуқ қоидаларини ўқитиш «фуқаро», «Ватан», «армия», «қонун», «жамият», «адолат» сўзларининг маъноларини тушунтириб беришдан бошланар эди.

Шарқда ҳуқуқий тарбияга аввало «Авесто» китобида эътибор қаратилган бўлса, кейинчалик ислом дини кириб келгач ҳадисшунос олимларимиз бу долзарб масала ечимига ўз ҳиссаларини қўшганлар. Буюк мутафаккирлар Абу Райҳон Беруний «Ҳиндистон», Бурхониддин Марғиноний «Ҳидоя» асарларида ҳуқуқ соҳасига ҳам алоҳида эътибор қаратганлар.

Таъкидлаш лозимки, 2003 йил Венада бўлиб ўтган Инсон ҳуқуқлари бўйича иккинчи Жаҳон конференциясида инсон ҳуқуқлари соҳасида таълим бериш масалаларига ҳам жиддий эътибор қаратилди. Демократик ҳуқуқий жамият қуриш кўп жиҳатдан фуқаровий-ҳуқуқий таълим даражасига боғлиқ. БМТ илгари сурган «таълим–демократия асоси», деган даъват эса мактаблар, олий ўқув юртлари, ўқитувчилар ушбу вазифани ҳал этишда алоҳида роль ўйнашидан далолатдир.

Инсон ҳуқуқлари соҳаси таълими инсоннинг энг асосий ҳуқуқларидан биридир. Инсон ҳуқуқлари соҳаси таълими қуйидаги манфаатлар нуқтаи назаридан муҳим аҳамият касб этади:

*биринчидан,* инсон ҳуқуқларига амал қилиниши;

*иккинчидан,* инсон ҳуқуқлари бузилиши ҳолларининг камайиши ва ана шу ҳуқуқлар бузилишининг олдини олиш борасида самарали тизим яратиш;

*учинчидан,* демократик ҳуқуқий давлат ва адолатли фуқаролик жамиятини шакллантириш, инсон ҳуқуқларининг умумбашарий маданиятини яратиш. Инсон ҳуқуқлари маданияти–инсон шаъни ва инсон шахсининг қадр-қимматини юксак тутиш йўлидаги тинимсиз саъй-ҳаракатлар, деганидир.

Инсон ҳуқуқлари соҳаси таълими–инсон ҳуқуқлари бўйича билимларни, тушунча ва қарашлар ҳамда демократик қадрият ва кўникмаларни сингдириш йўли билан инсон ҳуқуқларининг умумбашарий маданиятини яратишга йўналтирилган муайян тизим ва аниқ мақсадли саъй-ҳаракатларни; ана шу билимлардан хабардор этиш, уларнинг ўргатилиши ва тарқатилиши, демакдир.

Инсон ҳуқуқлари соҳаси таълими:

*биринчидан,* инсон ҳуқуқларига ва асосий эркинликларига нисбатан ҳурматнинг мустаҳкамланишига;

*иккинчидан,* инсон шахси, фуқароларнинг инсоний шаъни билан боғлиқ туйғуси ҳар томонлама ривожланишига;

*учинчидан,* ўзаро ҳамжиҳатлик, бағрикенглик, эркаклар ва аёллар тенглиги ҳамда барча миллатлар, туб халқлар ва ирқий, миллий, этник, диний ва бошқа гуруҳлар ўртасидаги дўстликка кўмаклашишга;

*тўртинчидан,* барча кишилар учун жамиятнинг ижтимоий-сиёсий ва маданий ҳаётида самарали иштирок этиш имконини таъминлашга;

*бешинчидан,* тинчликни сақлаш бўйича халқаро ва миллий ташкилотлар фаолиятига ёрдам беришга қаратилгандир.

БМТнинг Инсон ҳуқуқлари соҳаси таълим ўн йиллиги (1995–2004) [1] доирасидаги тавсияларини рўёбга чиқариш асносида юртимизнинг барча таълим масканларида «Инсон ҳуқуқлари» ўқув курси татбиқ этилди. Инсон ҳуқуқлари бўйича таълим борасида мамлакатимизда амалга оширилаётган тадбирларга тўхталар эканмиз, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси томонидан 1997 йилда қабул қилинган «Жамиятда ҳуқуқий маданиятни юксалтириш миллий дастури» ва Президентимиз томонидан 2001 йил 4 январда имзоланган «Ўзбекистон Республикаси Конституциясини ўрганишни ташкил этиш тўғрисида»ги фармойишнинг аҳамияти нечоғлик юксак эканини эътироф этиш ўринлидир. Мазкур Миллий дастур ва Фармойиш ижросининг самараси ўлароқ, бугунги кунда мамлакатимизда мактабгача ва умумий ўрта таълим муассасалари, олий ўқув юртларидан тортиб маҳаллаларгача қамраб олган узлуксиз конституциявий-ҳуқуқий таълим тизими яратилди.

Бу соҳада амалга оширилаётган ишлар ички ишлар органлари фаолиятини ҳам четлаб ўтгани йўқ. Зероки, Ўзбекистон Республикаси ички ишлар органлари ходимларининг асосий вазифаларидан бири – инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш ҳисобланади. Ички ишлар вазирлиги томонидан ушбу масалага алоҳида эътибор қаратилиб, мамлакатимизда олиб борилаётган ҳуқуқий ислоҳотларнинг муҳим вазифалардан келиб чиққан ҳолда инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш борасида бир қанча ташкилий-амалий ишлар амалга оширилди.

Жумладан, ички ишлар органларида ходимларни инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш соҳасида ўқитиш, уларнинг мавжуд билимларини мустаҳкамлаш, мазкур йўналишда амалга оширилаётган ишларни янада такомиллаштириш, республика ички ишлар органларини инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш соҳасида юқори малакали мутахассислар билан таъминлаш, кадрлар тайёрлаш ва малакасини ошириш соҳасида ўзаро манфаатли халқаро ҳамкорликни ривожлан-

[1] См.: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 49/184 от 23 декабря 1994 г., провозгласившая Десятилетие образования в сфере прав человека.

тириш мақсадида 2010 йилнинг 2 март куни Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазири томонидан имзоланган «Ўзбекистон Республикаси ички ишлар идоралари ходимларини инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш соҳасидаги ўқитиш» Дастури амалиётга жорий этилди.

Ушбу дастурнинг мазмун-моҳиятидан келиб чиққан ҳолда ички ишлар органлари ходимларининг инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш соҳасидаги таълим фаолияти қуйидаги асосий йўналишларда ташкил этилганини кўришимиз мумкин.

*Биринчидан,* **республика ички ишлар идораларини инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш соҳасида юқори малакали мутахассислар билан таъминлаш, кадрлар тайёрлаш ва малакасини ошириш ҳамда уларнинг ҳуқуқий маданиятини янада яхшилаш ишларининг сифатини ошириш мақсадида** Ўзбекистон Республикаси ИИВ тасарруфидаги таълим муассасаларида (ИИВ Академияси, Ёнгин хавфсизлиги олий техника мактаби, Тошкент олий ҳарбий техника билим юрти, сержантлар таркибини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш Марказларида) инсон ҳуқуқлари йўналиши бўйича қўшимча ўқитиш ишлари йўлга қўйилди.

Хусусан, Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академиясида Инсон ҳуқуқлари назарияси ва амалиёти кафедраси ташкил этилган бўлиб, ушбу кафедра томонидан кундузги таълим 2-ўқув курс тингловчиларига «Инсон ҳуқуқлари умумий назарияси» фанини ўқитиш йўлга қўйилган. Мазкур фанни ўрганиш учун жами 40 соатдан иборат: 20 соат маъруза, 8 соат мунозара, 12 соат мустақил таълим машғулотлари ажратилди.

Олий академик курс тингловчилари учун «Ички ишлар органлари фаолияти ва инсон ҳуқуқлари» фанини ўрганиш бўйича 12 соат маъруза, 18 соат мунозара, 10 соат мустақил таълим (жами 40 соат) машғулотлари ажратилди.

Сержантлар таркибини тайёрлаш олий курси курсантлари учун «Юридик тайёгарлик» курсидан «Ички ишлар органлари фаолияти ва инсон ҳуқуқлари» махсус курсига жами 16 соатдан иборат дарс машғулотлари ажратилди.

Ички ишлар органлари офицерлари малакасини ошириш факультетида эса ўқув дастурга мувофиқ «Ички ишлар органлари фаолиятида инсон ҳуқуқларини таъминлаш учун халқаро стандартлар», «Ички ишлар органлари фаолиятида инсон ҳуқуқларини таъминлаш» ва бошқа шу каби мавзуларда ўқув машғулотлари ўтказилмоқда.

Ўзбекистон Республикаси ИИВ Ёнғин хавфсизлиги олий техник мактабининг 2-курс тингловчиларига ўқув режасига асосан «Инсон ҳуқуқлари» фани бўйича умумий соат миқдори 54 соатни ташкил этадиган маъруза, мунозара ва амалий машғулотлар ўтказиб келинмоқда. Ушбу фан бўйича айнан инсон ҳуқуқларини ҳимоя

қилувчи халқаро ҳуқуқий ҳужжатларнинг мазмун ва моҳиятини очиб бериш мақсадида 3-мавзу учун 6 соат миқдоридаги аудитория машғулотлари ажратилган. Бу йўналишдаги ишлар бошқа таълим муассасаларида ҳам амалга оширилди.

*Иккинчидан,* **ходимларнинг инсон ҳуқуқлари маданияти ва инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш борасидаги билим ва кўникмаларини шакллантириш ҳамда унинг самарадорлигини ошириш мақсадида** ички ишлар органларининг барча ходимлари билан ўтказиладиган «Маърифат», «Сиёсий-ижтимоий ўқиш» ҳамда «Хизмат ва жанговар тайёргарлик» машғулотларида ушбу йўналишда қўшимча дарслар ўтказилиши ташкиллаштирилди. Дарс мавзуларининг мазмун-моҳияти ва уларни ўқитиш кетма-кетлиги инсон ҳуқуқларига оид халқаро-ҳуқуқий ҳужжатлар, Конституция ва қонунлар, Ўзбекистон Республикаси Президентининг инсон ҳуқуқларига оид асарлари асосида белгиланди.

Шунингдек, ходимларнинг ушбу йўналишдаги назарий билим ва амалий фаолиятига баҳо беришнинг рейтинг тизими ишлаб чиқилиб, кадрлар тайёрлаш сифати ва уларга бўлган эҳтиёжнинг мониторингини олиб бориш йўлга қўйилди.

*Учинчидан,* **республикамиз аҳолисининг инсон ҳуқуқлари ва эркинликларига нисбатан ҳурмат билан муносабатда бўлишини, фуқароларнинг қонунга итоаткорлик туйғусини ҳамда ҳуқуқий маданиятини янада ошириш мақсадида** ички ишлар органлари фаолиятида ахборот-маърифий ишларга ҳам жиддий эътибор қаратилмоқда.

Жумладан, жорий йилнинг 25 апрелидан 25 майигача ички ишлар органлари тизимида «Инсон ҳуқуқлари – олий қадрият» ойлиги эълон қилинди. Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги Инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш ва юридик таъминлаш бошқармаси ходимлари томонидан инсон ҳуқуқларини таъминлаш ва инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш борасида мутасадди тузилмалар, давлат ва нодавлат ташкилотлар ҳамкорлигида тарғибот ва ташвиқот ишлари олиб борилди. Телевидение ва радио орқали ҳам бу мавзуда долзарб кўрсатув ва эшиттиришлар бериб борилмоқда. Шунингдек, хомий ташкилотлар кўмагида турли кўргазмали қуроллар, байнерлар, китоблар, ўқув, ўқув-услубий қўлланмалар чоп этилди. Бундан ташқари, «Инсон ҳуқуқларини ҳимоясига бағишланган адабиётлардан иборат» кутубхона ёки бурчаклар ташкил этилди.

*Тўртинчидан,* **ички ишлар органлари фаолиятида инсон ҳуқуқларини таъминлаш ва инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш соҳасидаги таълим фаолияти йўналишида Омбудсман, прокуратура ва бошқа ҳуқуқ-тартибот органлари ҳамда инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш йўналишидаги бошқа**

**ташкилотлар билан ўзаро тажриба алмашувини янада яхшилаш мақсадида** ИИВ етакчи соҳавий хизматлари ва ҳудудий ички ишлар органлари вакиллари, Европада Хавфсизлик ва Ҳамкорлик Ташкилотининг (ЕХҲТ) Ўзбекистондаги лойиҳалар координатори, Халқаро Қизил Хоч Қўмитасининг минтақавий раҳбарлари ҳамда Инсон ҳуқуқлари бўйича Хельсинки Фонди экспертлари иштирокида инсон ҳуқуқлари мавзусида конференция, семинарлар, ўқув-тренинглари ўтказилиб, уларда иштирок этган барча ходимларга тегишли сертификатлар бериб борилмоқда.

Бундан ташқари, Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги билан инсон ҳуқуқлари йўналишида Олий Мажлиснинг Инсон ҳуқуқлари бўйича вакили (Омбудсман), Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази ва бошқа ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар ҳамда инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш йўналишидаги бошқа ташкилотлар ўртасида битимлар имзоланган бўлиб, ўқитиш ишларига мазкур ташкилотларнинг вакиллари жалб этиб борилмоқда.

Ички ишлар органлари томонидан инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш борасидаги таълим фаолияти соҳасида амалга оширилган тадбирлар, бугунги кунда ички ишлар органлари тизимида инсон ҳуқуқларини таъминлаш ва инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш жараёни, унинг барча иштирокчиларининг ўзаро фаолияти ва ҳамкорлигини янада юқори савияда ташкил этиш учун шарт-шароитлар вужудга келганини тасдиқламоқда.

Зеро, Президентимиз Ислом Каримов таъбири билан айтганда: «Жамиятнинг демократия йўлидан жадал ривожланиши ва бу борада амалга оширилаётган ислоҳотларнинг муваффақияти, кўп жиҳатдан, одамларнинг ҳуқуқий онги ва ҳуқуқий маданият даражасига боғлиқдир. Юксак ҳуқуқий маданият – демократик жамият пойдевори ва ҳуқуқий тизимнинг етуклик кўрсаткичидир[1]».

[1] Каримов И.А. Мамлакатимизда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси. – Т., 2010. – Б. 27.

**А.ОЧИЛОВ,**
*Ўзбекистон Республикаси*
*Адлия вазирлиги бошқарма бошлиғи*

## Жамиятда инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантиришда адлия органларининг иштироки

Демократик тараққиёт йўлини танлаган ҳар қайси давлат учун аввало, фуқаролар ҳуқуқий онги ва тафаккурида, одамлар қалбида фақатгина Конституция ва қонунларга амал қилган ҳолда яхши яшаш мумкин, деган дунёқарашни шакллантиришдек вазифа туради. Бунинг учун эса жамиятда ҳуқуқий маданиятни юксалтиришнинг мезон ва механизмлари яратилиши лозим.

Бу эса жамият тараққиётининг олтин пойдевори ҳисобланади. Бизда кучли демократик жамиятни яратишнинг ана шу тамойили тобора шаклланиб бормоқда.

Тарихга назар ташласак ҳам бугунги кун нуқтаи-назаридан қараганда ҳам инсон ҳуқуқ ва эркинликларини тўлиқ таъминлаш ҳар доим ҳам давлат ва жамиятнинг энг долзарб масаласи эканлигини англаймиз. Чунки инсон ҳуқуқлари–ҳуқуқий давлатнинг энг муҳим шарти ва тараққиёт даражасини белгиловчи бош мезонидир. Шу маънода мамлакатимизда ҳам мустақил демократик тараққиётнинг дастлабки йиллариданоқ инсон ҳуқуқларини таъминлаш масаласига алоҳида эътибор қаратилди. Бу борадаги тизим эса бугунги кунда босқичма-босқич либераллаштирилмоқда. Халқаро ҳуқуқ борасида ҳамкорлик алоқалари йўлга қўйилмоқда.

Суд ҳуқуқ тизими ислоҳотларини амалга оширишда муҳим йўналишлар белгилаб олинди.

Жумладан, инсон ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилишнинг самарали механизмини вужудга келтириш, инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро ҳуқуқнинг умумэътироф этилган тамойил ва нормалари асосида миллий қонунчиликни такомиллаштириш, мавжуд қонун-қоидаларга оғишмай амал қилиш механизмини ишлаб чиқиш ва ижтимоий ҳаётнинг барча жабҳаларида қонун устуворлигини таъминлаш, одил судлов ислоҳотини амалга ошириш йўли билан бутун суд тизимини демократлаштириш, аҳоли, айниқса, ёшлар ва мансабдор шахслар, ҳуқуқ-тартибот идоралари ходимлари ўртасида ҳуқуқий тарбия ишларини тубдан яхшилаш, уларнинг ҳуқуқий онги ва маданиятини юксалтиришга алоҳида эътибор қаратилмоқда.

Шу нуқтаи-назардан, ўтган давр мобайнида жамиятимизда ўзига хос демократик турмуш тарзини шакллантириш, фуқароларнинг ҳуқуқий онги ва сиёсий фаоллигини ошириш, давлат қурилиши ва бошқарув тизимини янгилаш ҳамда модернизация қилишда кенг қамровли стратегик аҳамиятга эга ислоҳотлар амалга оширилди. Фуқароларнинг дахлсиз ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини ҳимоя

қилиш, жиноят ва жиноят қонунчилигини либераллаштириш, одил судловнинг амалда мустақиллигини таъминлаш, суд назорати институтини рўёбга чиқариш бўйича амалга оширилган кенг қамровли суд-ҳуқуқ ислоҳотлари, ушбу йўналишда қабул қилинган қатор қонун ҳужжатлари «Ислоҳот ислоҳот учун эмас, балки инсон учун» деган ҳаётий даъватнинг амалий ифодаси бўлди, десак янглишмаймиз.

Айниқса, дастлабки тергов босқичида суд назоратининг кучайтирилиши, мазкур соҳада суд фаолиятининг либераллаштирилиши, прокурор ва адвокатнинг тенглигига эришиш, жиноят ва фуқаролик ишлари бўйича суд фаолиятининг барча босқичларида ўзаро тортишувнинг юзага келиши, «Хабеас корпус» институтининг жорий этилиши ушбу йўналишни янги босқичга олиб чиқди.

Бугунги кунда мамлакатимизнинг халқаро ҳамжамиятнинг тенг ҳуқуқли субъекти сифатида инсон ҳуқуқларига оид БМТнинг 6 та асосий шартномаси, 70 дан ортиқ универсал ва минтақавий халқаро шартномалар ёки дунёнинг 60 га яқин давлатигина тан олган «Фуқаролик ва сиёсий ҳуқуқлар тўғрисида»ги халқаро Пактнинг Иккинчи факультатив Протоколи (1989 йил 15 декабрь) иштирокчиси эканининг ўзиёқ жамиятимиз юксак ҳуқуқий тараққиётга эришганидан далолат беради. Нуфузли халқаро экспертларнинг таъкидлашича, биргина ярашув институтининг жорий этилиши натижасида ўтган давр мобайнида 100 минг нафарга яқин фуқаро жиноий жавобгарликдан озод этилди. Бу эса Ўзбекистонда амалга оширилаётган инсонпарварлик сиёсатининг ёрқин амалий ифодасидир.

Бир сўз билан айтганда, Президентимиз ташаббуси ва раҳнамолигида мамлакатимизда миллий, тарихий тараққиёт ва жаҳон тажрибасини ҳисобга олган ҳолда, фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилишнинг ўзига хос концепцияси яратилди ва амалга тадбиқ этилди.

Мамлакатимиз ҳаётида юз бераётган бундай ўзгаришлар хоҳ иқтисодий, хоҳ сиёсий-ҳуқуқий йўналишда бўлсин, уларнинг барчаси ҳар жиҳатдан ривожланган демократик давлат барпо этишга, халқимиз турмуш фаровонлигини яхшилашга, энг муҳими, ўзимизга хос тараққиёт моделининг ҳуқуқий пойдевори барқарорлигини мустаҳкамлашга қаратилган.

Албатта, амалга оширилган кенг кўламли ўзгаришлар, бу борада эришилган ютуқлар ҳақида ҳар қанча тўхталсак оз. Бироқ, айни пайтда ҳозирги давр биз, соҳа ходимларидан фуқароларнинг хоҳиш-иродаси ва фикрларини тўла ҳисобга олган ҳолда, ўз фаолиятимизга танқидий кўз билан қарашни, шу билан бирга, шарафли ва масъулиятли касбимизни чуқур англашни тақозо этмоқда. Бинобарин, демократик ўзгаришлар ва бозор муносабатларига ўтаётган давлатлар олдига қўйилаётган талаблар шуни кўрсатмоқдаки, амалдаги қонун-қоидаларни ҳаётга тўла тадбиқ қилишга эришишимиз, улар-

нинг кундалик ҳаётимизда тўлиқ таъминлаш мақсадида тарғибот-ташвиқотнинг таъсирчан механизмларидан янада унумли, самарали фойдаланишимиз керак.

Бошқача айтганда, бугунги глобаллашув жараёнида демократик ислоҳотларни чуқурлаштириш зарурати фуқароларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини янада оширишни, инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш механизмларини такомиллаштиришни, энг муҳими, жамиятимиз ижтимоий-ҳуқуқий ҳаётида инсон ҳуқуқларини ҳурмат қилиш маданиятини қарор топтириш юзасидан янги ҳужжатлар қабул қилишни тақозо этмоқда. «Мамлакатимизда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси»да белгиланган илғор демократик, таъбир жоиз бўлса, мустақил демократик тараққиётимиз йўлида янги саҳифа очадиган ғоя ва ташаббуслар ҳам айнан шундай олий мақсадларни кўзлаган.

Гап инсон ҳуқуқлари соҳасида ҳуқуқий таълим ва тарғиботни янада ривожлантириш ва соҳада кенг кўламли чора-тадбирларни ишлаб чиқиш ҳақида бораркан, аввало, шуни айтиш керакки, бу борада ҳам мамлакатимизда сўнгги йилларда дунё тажрибасида камдан-кам учрайдиган ўзига хос таълим ислоҳотлари амалга оширилганини алоҳида эътироф этиш зарур. Айниқса, фуқароларнинг конституциявий ҳуқуқий маданиятини юксалтириш борасида давлатимиз раҳбарининг 2001 йил 4 январдаги «Ўзбекистон Республикасининг Конституциясини ўрганишни ташкил этиш тўғрисида»ги Фармойиши ҳамда 2008 йил 1 майдаги «Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси қабул қилинганлигининг 60 йиллигига бағишланган тадбирлар дастури тўғрисида»ги Фармони[1] жамиятда ҳуқуқий таълим ва тарғиботни ривожлантиришнинг янги босқичини бошлаб берди. Шунингдек узоқ муддатга мўлжалланган Кадрлар тайёрлаш миллий дастури ҳамда Мактаб таълимини ривожлантириш давлат умуммиллий дастурида белгиланган принципиал вазифаларнинг ижтимоий ҳаётимизда босқичма-босқич ўзининг амалий ифодасини топаётгани соҳада ўзига хос бурилиш ясади.

Бундан ташқари, инсон ҳуқуқларига оид таълим бўйича Вена декларацияси ва Ҳаракатлар дастури (1993 йил) ҳамда Инсон ҳуқуқлари соҳасидаги таълим ўн йиллиги (1995–2004 йиллар) доирасида мамлакатимиз мактаблари ва олий ўқув юртларининг ўқув-тарбия дастурларига «Инсон ҳуқуқлари» ёки «Инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро ҳуқуқ» сингари махсус курсларнинг киритилгани ҳам ҳар бир фуқаро онгида инсон ҳуқуқларини ҳурмат қилиш маданиятини шакллантиришда муҳим омил бўлиб хизмат қилмоқда.

[1] Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси қабул қилинганлигининг 60 йиллигига бағишланган тадбирлар дастури тўғрисида»ги 2008 йил 1 майдаги 3994-сонли Фармони// Халқ сўзи, 2008й., 2 май

Аммо, замон талаби нуқтаи-назаридан қараганда, айни пайтда мамлакатимизда ҳуқуқий таълим ва маърифатни тубдан яхшилашга йўналтирилган, унинг сифат ва самарадорлигини янада оширишга қаратилган миллий ҳаракатлар дастурини ишлаб чиқиш зарурияти туғилмоқда.

Давлатимиз раҳбари таъбири билан айтганда, «...Бугунги сиёсий-ҳуқуқий воқеликни ҳисобга олган ҳолда мамлакатимизда ҳуқуқий таълим ва маърифатни, жамиятда ҳуқуқий билимлар тарғиботини тубдан яхшилашга йўналтирилган мақсадли кенг кўламли чора-тадбирлар дастурини ишлаб чиқиш зарур. Ушбу дастурнинг амалга оширилиши аҳолининг инсон ҳуқуқ ва эркинликларига нисбатан ҳурмат билан муносабатда бўлишини, фуқароларда қонунга итоаткорлик туйғусининг янада ортишини таъминлайди». Шундан кўринадики, жамиятда ҳуқуқий маданиятни юксалтириш ўз ўзидан демократик тараққиётнинг муҳим мезони саналади.

---

**Э. ХОЛОВА,**
*руководитель проекта Независимого института по мониторингу формирования гражданского общества*

## Роль институтов гражданского общества в формировании культуры прав человека

Построение правового государства, обеспечение верховенства закона, защита прав человека предполагает повышение правосознания и правовой культуры населения, формирование культуры прав человека в обществе, и активизации участия в данном процессе институтов гражданского общества.

Общество тогда становится подлинно гражданским, когда в нем *обеспечивается защита прав и свобод граждан.* Каждый человек должен четко и ясно знать свои права, уметь ими пользоваться, уметь их отстаивать и защищать.

Здесь уместно отметить слова Президента страны Ислама Каримова «Мы создаем свободное правовое, демократическое государство. Именно на достижение этой благородной цели направлены реформы, осуществляемые в сфере государственного строительства, политики, экономики, духовности. Для достижения этой высокой цели важнейшее значение имеют **правовая грамотность народа**, политическая активность общества, глубокое осознание людьми

демократических принципов. Наши законы должны способствовать глубокому усвоению населением сути этих понятий».

В Узбекистане проведена целенаправленная работа в данном направлении, в частности осуществлены конкретные меры по укреплению законодательной базы либерализации важнейших сторон нашей жизни, демократизации государственного устройства и управления, обеспечены правовые гарантии в области прав и свобод граждан, предприняты организационно-правовые меры по дальнейшему развитию и укреплению национальной системы мониторинга соблюдения прав человека.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что за последние годы уровень правосознания и правовой культуры населения нашей страны значительно повысился. Об этом свидетельствует повышение политической активности граждан, их желание участвовать в демократических преобразованиях, происходящих в обществе, умение наших соотечественников все больше использовать правовые инструменты и при решении различных социальных, имущественных и просто житейских проблем.

Следует отметить, что в осуществлении данной задачи важное место занимают институты гражданского общества (ИГО). Негосударственные некоммерческие организации Узбекистана, наряду с органами самоуправления граждан (махалля), партиями, движениями, профессиональными союзами, общественными объединениями и фондами образуют *систему институтов гражданского общества,* определяют его содержание.

На сегодняшний день сформирована законодательная база, гарантирующая соблюдение прав и законных интересов ННО, которая создаёт им равные правовые возможности для участия в общественной жизни. Республикой Узбекистан принят ряд нормативно-правовых актов в данной сфере. Здесь можно выделить законы об органах самоуправления, общественных фондах, негосударственных некоммерческих организациях, гарантиях деятельности негосударственных некоммерческих организаций, политических партиях, СМИ, защите профессиональной деятельности журналиста, гарантиях и свободе доступа к информации, основной целью этих законов является повышение активности граждан в общественной жизни нашей страны, их широкое привлечение к решению важных вопросов общественного и государственного строительства, укрепление демократических ценностей в сознании людей.

В результате принимаемых мер по демократическому обновлению и модернизации страны, сегодня в Узбекистане успешно осуществляют свою деятельность более 5 тысяч неправительственных организаций. Среди них такие крупнейшие, как Общественное движение молодежи «Камолот», Комитет женщин, Ассоциация фермер-

ских хозяйств, Торгово-промышленная палата, Фонды «Махалла», «Нуроний», «Соглом авлод учун», «Экосан», «Сен ёлгиз эмассан», «Мехр нури», Фонд «Форум культуры и искусства Узбекистана» и др.

Наряду с созданием правовых основ для полноценной деятельности ННО, в республике активно развивается процесс вовлечения институтов гражданского общества в сферу защиты прав человека, реализация которых лежит не только на государстве, но и на обществе в целом, повышается значение субъектов гражданского общества в данной сфере. Постепенно повышается и укрепляется место неправительственных организаций в сфере защиты прав и интересов женщин и молодежи, социально уязвимых слоев населения. Сегодня в республике насчитываются около **563** правовых и укрепляющих демократические институты ННО, **465** ведут деятельность в сфере защиты интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, около **587**–защиты и поддержки интересов молодежи, **300**–повышения статуса женщин.

Необходимо подчеркнуть, что сегодня накоплен определенный опыт, сформирована правовая база в сфере повышения правосознания и правовой культуры населения, а также участия институтов гражданского общества и их взаимодействия с государственными органами в данной области. Анализ этих процессов позволяет выделить следующие направления:

***1. Осуществление мониторинга за соблюдением прав человека правоохранительными органами, а также участие ННО в реализации международных документов в сфере прав человека.***

В данном контексте следует отметить проведенные мероприятия, посвященные 60-летию принятия Всеобщей декларации прав человека. Институтом по изучению гражданского общества совместно с другими национальными институтами по правам человека критически проанализирована деятельность подразделений по защите прав человека, созданных в правоохранительных органах республики. Особое внимание уделено вопросам защиты интересов граждан, обеспечения прав человека в уголовном производстве.

Эксперты НИМФОГО и других неправительственных организаций и национальных учреждений по правам человека активно участвуют в работе Межведомственной рабочей группы по соблюдению правоохранительными органами прав человека, разработке Национальных планов действий по выполнению рекомендаций комитетов ООН по правам ребенка, ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и др, в рамках которых изучаются вопросы соответствия национального законодательства нормам международного права, правоприменительная практика, деятельность правоохрани-

*тельных органов, состояние пенитенциарной системы, опыт зарубежных стран в этих сферах.*

***2. Широкое освещение и разъяснение, как на национальном, так и международном уровнях выборного законодательства.***

Особую роль и место неправительственные организации занимают в вопросе развития избирательных систем и практики, организации и проведения периодических выборов в Республике Узбекистан. В этом контексте следует подчеркнуть о широких организационно-правовых основах участия ННО и их представителей в разработке инструктивной и методической базы проведения открытых, гласных и транспоретных выборов, формировании избирательных органов, проведении просветительской работы. В частности, необходимо отметить о действенном участии ННО в проведении выборов в Олий Мажлис Республики Узбекистан, областные, районные и городские Кенгаши народных депутатов в 2009 года и непосредственном реализации специальной Концепции принятой Центральной избирательной комиссии.

***3. Профилактика и противодействие преступлений, а также участие в обеспечении прав человека жертв от преступлений.***

Положения национального законодательства устанавливают также взаимодействие неправительственных организаций и правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью. К примеру, Закон «О противодействии торговле людьми» от 17 апреля 2008 г. предусматривает взаимодействие правоохранительных органов, в частности МВД Республики Узбекистан с такими институтами гражданского общества, как органы самоуправления граждан, ННО (пункт 6 части 1 ст. 7). В этом Законе говорится об оказании органами самоуправления и ННО содействия и необходимой помощи государственным органам, осуществляющим деятельность по противодействию торговле людьми[1]. В целях повышения эффективности борьбы с этим видом преступления и координации деятельности, как государственных учреждений так и общественных объединений принято также Постановление Президента Республики Узбекистан № 911 **«О мерах по повышению эффективности борьбы с торговлей людьми»** от 8 июля 2008 г., на основе которого утвержден Национальный план действий по повышению эффективности борьбы с торговлей людьми на 2008 –2010 гг.[2], в котором указаны мероприятия по защите прав жертв этого преступления и информированию общества с целью предотвращения таких право-

[1] Народное слово 18 апреля 2008 г., № 77 (4456)

[2] Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2008 г., № 28, Ст. 267–268.

нарушений, осуществляемые государственными органами в тесном сотрудничестве с такими институтами гражданского общества, как Центр «Ижтимоий фикр», Комитет женщин Узбекистана, ННО «Истикболли авлод», Фонд «Соглом авлод учун» и др. общественными объединения.

***4. Повышение правосознания и правовой культуры населения.***

Демократическое развитие государства, успех реформ, сегодня во многом зависят от уровня правосознания и правовой культуры населения, являющихся обязательными элементами правового государства и гражданского общества. Еще раз хотелось бы отметить тезис, приведенный в Концепции по дальнейшему углублению демократических реформ и формированию гражданского общества «поступательное движение общества по пути демократии и успех демократических реформ во многом зависят от уровня правосознания и правовой культуры людей»[1]. Неправительственными организациями ведется продуктивная планомерная работа в данном направлении. К примеру, ННО совместно с государственными органами организуются и проводятся конференции, семинары, тренинги по вопросам защиты прав и интересов детей и молодежи, женщин, а также повышению их общественной, социально-экономической активности и правовой культуры.

Вышеприведенные направления не исчерпывают деятельность ННО в сфере повышения правовой культуры населения, защиты прав и интересов человека, которая в настоящее время развивается и расширяется.

Итак, в Республике Узбекистан сформированы необходимое правовое поле, накоплен определенный опыт неправительственных организаций и других институтов гражданского общества в области обеспечения прав и свобод человека, осуществления общественного контроля за деятельностью государственных органов и управления, в том числе и его силовых структур, мониторинга за соблюдением прав человека.

Вместе с этим, дальнейшее формирование культуры прав человека в обществе подтверждает актуальность всеобъемлющего и комплексного подхода к данному вопросу, охватывающего углубление знаний населения о национальных средствах защиты прав человека, механизмах их реализации, осуществление общественного контроля за обеспечением принципа законности в деятельности правоохранительных органов.

---

[1] Каримов И.А. Концепция по дальнейшему углублению демократических реформ и формированию гражданского общества в стране. – Т.: Узбекистан, 2010.

В данном контексте важна «разработка Национальной программы действий в области прав человека, предусматривающей меры по осуществлению общественного мониторинга за соблюдением законов, прежде всего правоохранительными и контролирующими органами, в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека, формирования культуры прав человека в обществе и др»[1]. В разработке данной Программы принимают участие и институты гражданского общества республики. Аналогичный опыт мы видим в Южной Кореи, где в ходе разработки подобных программ проводятся консультации с экспертами гражданского общества.

В данной программе необходимо обратить внимание на особую роль институтов гражданского общества, обеспечения их участия в следующем:

- защите прав и интересов человека в рамках учебно-просветительской деятельности, что также отмечено во Всемирной программе образования в области прав человека;
- обсуждении законопроектов в данной сфере,
- мероприятиях по профилактике преступлений.

В целях эффективного осуществления сотрудничества по вышеизложенным направлениям заключение двусторонних или трехсторонних соглашений между ИГО и соответствующими государственными ведоствами и учреждениями (особенно с правоохранительными органами), включающих механизмы взаимодействия, права и обязательства, и сроки их исполнения.

В целом осуществление задач, определенных в Концепции дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране, и вышеизложенных предложений, создаст условия для динамичного развития институтов гражданского общества, активизации их участия в решении значимых вопросов общественной жизни, укрепит их взаимодействие с государственными структурами в защите прав, свобод и интересов граждан, что будет способствовать формированию культуры прав человека в обществе.

---

[1] Каримов И.А. Концепция по дальнейшему углублению демократических реформ и формированию гражданского общества в стране. – Т.: Узбекистан, 2010.

**А. ХОЛБЕКОВ,**
*Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазири ўринбосари*

## Таълим соҳасида инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш

Ўтган 20 йил Ўзбекистон тарихида мисли кўрилмаган янгиланишлар ва ўзгаришлар даври бўлди. Давлат ва жамият ҳаётининг барча соҳаларида эришилаётган улкан натижалар муҳтарам Президентимиз Ислом Каримов раҳбарлигида танланган мустақил тараққиёт йўлининг тўғри эканлигини кўрсатди.

Юртимизда тинчлик ва барқарорлик, изчил иқтисодий-ижтимоий ривожланишнинг таъминлаш, инсон ҳуқуқ ва эркинликларини фаол ҳимоя қилиш, аҳоли фаровонлиги ва турмуш даражасини ошириш каби йўналишлар суверен давлатимизнинг адолатли ва инсонпарвар ички сиёсатида доимий устувор бўлиб келмоқда. Улар сирасида жамият маънавий юксалиши ва шахс маънавий камолотига берилаётган эътиборни алоҳида таъкидлаш лозим. Ҳеч иккиланмай айтиш мумкинки, дунёдаги бирорта давлат эртанги кун эгалари бўлган ёш авлоднинг маънавий ва жисмоний камолоти учун қайғуриш, уларнинг замон талабларига мос билим олиши, касб-ҳунар танлаши, қобилияти ва иқтидорини эркин намоён қилиши ва янада ривожлантириш учун зарур шарт-шароитларни яратишда Ўзбекистонга тенглаша олмайди. Бу ҳақиқатни бугунги кунда жаҳон ҳамжамияти ҳам чуқур эътироф этмоқда, Ўзбекистон тажрибасини ўрганишга бўлган қизиқиш ортмоқда.

Мустақиллик йиллари – халқимиз учун чиндан ҳам ўзликни англаш, маънавий-руҳий тикланиш даври бўлди. Ватанимизнинг қадим ва шонли тарихига, халқимизнинг бой маънавий ва маданий меросига бўлган муносабат ўзгарди. Бетакрор тилимиз, муқаддас динимиз, азалий қадриятлар, урф-одат ва анъаналаримизнинг ҳаётимиздаги ўрни ва нуфузи қайта тикланди, донишманд аждодларимиз хотирасига муносиб ҳурмат ва эҳтиром кўрсатилди. Энг муҳими, пировард мақсадида мамлакатимизда озод ва обод Ватан, эркин ва фаровон жамият барпо этиш кўзланган, асосий ғояларини юрт тинчлиги, ватан равнақи, инсонни камолоти, миллатлараро тотувлик, диний бағрикенглик ва ижтимоий ҳамкорлик ташкил этувчи миллий мафкуранинг методологик ва концептуал асослари яратилди.

Ёш авлодга замонавий таълим бериш билан бирга уларни умуминсоний ва миллий қадриятлар, юксак инсоний фазилатлар руҳида тарбиялаш, онги ва қалбини мафкуравий, маънавий ва ахборот таҳдидларидан ишончли ҳимоя қилиш, уларда ғоявий иммунитет ва фаол гражданлик позициясини шакллантириш масалалари давлатимизнинг доимий диққат марказида бўлиб келмоқда.

Давлатимиз раҳбарининг 2010 йил 12 ноябрда Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси ва Сенатининг қўшма мажлисидаги «Мамлакатимизда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси» мавзусидаги маърузасида жамиятнинг демократия йўлидан жадал ривожланиши ва бу борада амалга оширилаётган ислоҳотларнинг муваффақияти кўп жиҳатдан одамларнинг ҳуқуқий маданият даражасига боғлиқ эканлигини таъкидладилар.

Дарҳақиқат, ҳуқуқий билимларни кенг тарғиб қилиш ва ҳуқуқий-сиёсий маданиятни ошириш мамлакат фуқароларининг ҳуқуқий саводхонлигини оширишга хизмат қилади.

Барчамизга маълумки, мамлакатимизда демократик ҳуқуқий давлат ва адолатли фуқаролик жамиятини қуриш кўп жиҳатдан ҳуқуқий таълимнинг муваффақиятли амалга оширилишига боғлиқдир. Ҳуқуқий билимларни кенг тарғиб қилиш ва ҳуқуқий-сиёсий маданиятни ошириш мамлакат фуқароларининг ҳуқуқий саводхонлигини оширишга хизмат қилади.

Ушбу мақсадни амалга ошириш юзасидан, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг 1997 йил 29 августдаги «Жамиятда ҳуқуқий маданиятни юксалтириш миллий дастури тўғрисида»ги қарори асосида, бугунги кунда халқ таълими тизимида мавжуд 9779 та умумтаълим мактабларида таълим олаётган 4,6 млн. ортиқ (4 682 477 нафар) ўқувчиларнинг ҳуқуқий онгини юксалтириш учун тегишли билимлар берилмоқда, уларни мустаҳкамлаш юзасидан бир қатор тадбирлар, кўрик-танловлар ва фан олимпиадалари ўтказилмоқда.

Умумий ўрта таълим мактабларининг 1–4-синфларида «Конституция алифбоси», «Одобнома», «Ўқиш», «Атрофимиздаги олам», «Табиат» фанлари таркибига киритилган 40 соатлик мавзуларда ўқувчиларга илк ҳуқуқий тушунчалар, яъни қоида, қонун, бурч, вазифа каби тушунчалар етказиб берилади.

5–7-синфларда «Конституция оламига саёҳат», «Тарих», «Ватан туйғуси», «Адабиёт», «Табиат», «Ботаника», «Биология», «География» ва бошқа фанлар таркибида 136 соатлик мавзулар орқали дастлабки ҳуқуқий тушунчалар мураккаблашиб, ҳаётий мисоллар орқали давлат ва шахснинг ўзаро муносабати, шахсий мустақиллик, барчанинг Қонун олдида тенглиги, сўз эркинлиги, ахборот олиш кафолатлари эркинлиги, вояга етмаган фуқароларнинг жиноий жавобгарлиги, ўсмир ва қонун каби мавзулар ўқувчилар онгига сингдирилади.

8–9-синфларда «Давлат ва ҳуқуқ асослари», «Конституциявий ҳуқуқ асослари» ва «Миллий истиқлол ғояси ва маънавият асослари» фанлари таркибидаги 92 соатлик дарслардаги мавзулар эса ўқувчиларда давлатимизнинг ижтимоий-иқтисодий, сиёсий-ҳуқуқий тараққиёти йўналишларига мос даражадаги билимлар тизимини

шакллантириш, ижодий фикрлай оладиган, ҳаётий муаммоларга мустақил муносабат билдира оладиган, ўз билими ва кучига ишонадиган фуқарони шакллантиришга қаратилган.

2010 йилда «Баркамол авлод йили» Давлат дастури доирасида таълим-тарбия сифатини янги босқичга кўтариш борасида–таълим тизимида узлуксизлик ва узвийликни таъминлаш мақсадида 813 соат ҳажмдаги мавзулар оптималлаштирилди (247 соат ўрта махсус, касб-ҳунар таълимига, 327 соат эса синфдан-синфларга ўтказилди ва 239 соатлик мавзулар такрорланганлиги учун қисқартирилди).

Жумладан, Давлат ва ҳуқуқ асослари фанидан 2 соатлик 2 та мавзу оптималлаштирилди (8-синфдаги 1 та мавзу ўрта махсус, касб-ҳунар таълимига ўтказилди, 1 та мавзу такрорланганлиги учун қисқартирилди).

2010–2011 ўқув йили учун 8-синф «Ўзбекистон давлати ва ҳуқуқи асослари» (584055 нусха), 9-синф «Конституциявий ҳуқуқ асослари» (609467 нусха) дарсликлари 7 тилда қайта нашр этилиб, ижара тизимига киритилди.

Шунингдек, Конституция алифбоси 1–4 синфлар (81729 нусха), Конституция оламига саёҳат 5–7 синфлар (184785 нусха) ўқув қўлланмалари очиқ савдога чиқарилди.

Ҳуқуқий таълим-тарбияни сифатли амалга ошириш мақсадида вазирлик томонидан бугунги кунгача 24 номда ўқув қўлланмалар ва методик қўлланмалар яратилган ва жойларга етказиб берилган.

Амалдаги дарсликларнинг қайта нашр этиш, шу жумладан «Давлат ва ҳуқуқ асослари» фани йўналишидаги ўқув қўлланмалар, дарсликлар Ўзбекистон Республикаси қонунчилигига киритилаётган ўзгаришлар, ўқитувчи, ўқувчи ва ота-оналардан тушган таклифлар асосида Республика таълим маркази қошидаги «Ҳуқуқшунослик» Илмий методик Кенгаши муҳокамасидан ўтгандан сўнг, нашр этилади.

Шунингдек, ҳар йили ўқитувчиларнинг анъанавий август кенгашларида қайта нашр қилинган ва янги яратилган дарсликлар ҳақида маълумотлар бериб борилади.

Ўқувчиларнинг китобга бўлган меҳрини ва ўз ҳуқуқий савиясини оширишини таъминлаш учун вазирлик тизимида жами 23 млн. ортиқ умумий китоб фонди жамланган. Шундан 20 млн. дан ортиғи мактаблардаги Ахборот-ресурс марказлари (АРМ) ва кутубхоналар фонди бўлиб, ушбу фонднинг 1,7 млн. дан ортиғи ижтимоий, ҳуқуқшуносликка оид адабиётлардир.

Мактаб кутубхоналари фонди 2008–2010 йилларда жами 189600 нусхадаги «Ўзбекистон Республикаси Конституцияси», Президентимизнинг «Юксак маънавият-енгилмас куч» номли асари ва бошқа тегишли китоблари билан бойитилди.

2010 йилда Республика таълим маркази томонидан умумтаълим мактабларида «Ишга қабул қилиш учун энг кичик ёш тўғрисида»ги

ва «Болалар меҳнатининг ҳар қандай оғир шаклларини тугатиш ва уларга барҳам бериш» Конвенциялари мазмун-моҳиятини ўрганиш бўйича «Конституция алифбоси», «Конституция оламига саёҳат», «Давлат ва ҳуқуқ асослари» фанидан дарс берувчи ўқитувчилар учун услубий тавсиялар ишлаб чиқилди ва жойларга етказилди.

«Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси» мазмун-моҳиятини ўрганиш бўйича «Конституция алифбоси», «Конституция оламига саёҳат», «Давлат ва ҳуқуқ асослари» фанлари ўқитувчилар Республика таълим маркази томонидан ишлаб чиқилган услубий тавсиялар билан таъминланган.

Шунингдек, 1–4 синфлар учун «Бизнинг ҳуқуқлар» ва 5–9 синфлар учун «Вояга етмаганларнинг ҳуқуқ, мажбуриятлари ва жавобгарлиги» номли ўқув қўлланмалар яратилди.

«Ўзбекистон Республикаси Конституциясида сенинг ҳуқуқларинг ва бурчларинг» мавзусидаги ёшлар учун *100 000 нусхада ҳуқуқий* эслатмалар чоп этилиб, таълим муассасаларига бепул тарқатилди.

2008–2009 ўқув йилидан бошлаб, ўқув йилининг учинчи чораги давомида «Юксак маънавият – енгилмас куч» китобини ўрганиш бўйича 10 соатлик факультатив курс 9-синфларда ҳафтасига бир соатдан ўқитилиши йўлга қўйилган бўлиб, курснинг ўқув дастури, уни ташкил этиш бўйича тавсиялар ва ўқувчилар билимига қўйиладиган талаблар ишлаб чиқилиб, таълим муассасаларига етказилган.

Шунингдек, ўқувчи ва талабаларнинг билим савиясини мустаҳкамлаш мақсадида ўқув-семинарлар, учрашувлар ва танловлар ташкил этилмоқда.

Тегишли вазирлик ва идоралар билан ҳамкорликда ҳар йили «Сен қонунни биласанми?», «Конституция бахтимиз пойдевори» Республика кўрик-танловларини ўтказиш йўлга қўйилган.

Хусусан, 2010 йилда «Конституция бахтимиз пойдевори» Республика кўрик-танловининг қуйи босқичларида 1,7 млн. нафар ўқувчилар иштирок этдилар. Жумладан, 2–4-синфларда «Ўзбекистон жонажон Ватаним» мавзусида диктант, 5–9-синфларда «Ўзбекистон ягона Ватан» мавзусида расм чизиш ва «Ўзбекистон келажаги баркамол авлод қўлида» мавзусида иншолар танлови ўтказилди.

2010 йилнинг ноябрь ойида «Ҳуқуқий билимлар» ойлиги эълон қилинди. Ойлик доирасида барча таълим муассасаларида ички ишлар, адлия ходимлари ва ҳуқуқшунослар иштирокида «Конституциямиз – бахтимиз Қомуси», «Конституция – ҳуқуқ ва бурчларимиз кафолати» мавзуларида 16364 та давра суҳбатлари ва учрашувлар ташкил этилди.

Ўқувчилар ўртасида ҳар йили «Давлат ва ҳуқуқ асослари» фанидан фан олимпиадаларини ўтказиш ҳам йўлга қўйилган.

Шунингдек, доимий равишда 1 июнь – «Халқаро болаларни ҳимоя қилиш куни» ҳамда 20 ноябрь «Бола ҳуқуқлари тўғрисидаги

Конвенция» қабул қилинган кунга бағишлаб ҳафталиклар ўтказиб келинмоқда.

Ўтган ўқув йилида Ўзбекистон Республикаси Меҳнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш вазирлиги, Ички ишлар вазирлиги Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари билан биргаликда корхоналар, ташкилотлар ва жисмоний шахслар томонидан болаларни меҳнатга мажбур қилишга йўл қўймаслик ва улар томонидан вояга етмаганлар учун қонун ҳужжатларида белгиланган меҳнат нормалари ва шароитларига риоя қилиниши юзасидан таъсирчанликни ошириш мақсадида 10 дан ортиқ йўналтирилган семинарлар ва учрашувлар ташкил этилди.

Ёзги таътил оромгоҳлари ва мактаблар қошида ташкил этилган оромгоҳларда «Менинг ҳуқуқларим ва бурчларим» мавзусида викториналар ўтказилди. Викториналарда жами 25214 нафар боллар иштирок этишди. Оромгоҳлардаги кутубхоналар Ўзбекистон Республикаси Конституцияси, Ўзбекистон Республикасининг ёшлар ва болалар ҳуқуқлари, хусусан таълим олиш ҳуқуқларини ўрганиш билан боғлиқ 5487 нусхадаги адабиётлар билан таъминланди.

Бугунги кунда умумтаълим мактабларида фаолият юритаётган 423574 нафар ўқитувчилардан тарих ва ҳуқуқ йўналиши бўйича 19953 нафар ўқитувчи дарс бермоқда.

Умумтаълим мактабларининг «Давлат ва ҳуқуқ асослари» фани ўқитувчиларнинг малакасини ошириш ишлари 14 та ҳудудий Педагог ходимларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институтлари томонидан амалга оширилади. Абдулла Авлоний номидаги халқ таълими ходимларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш Институтида ҳар йили 4400 нафар тингловчи раҳбар ходимлар ва ҳудудий малака ошириш институтларида 40 мингга яқин педагог ходимлар малака ошириш курсларида ўқитилади.

Барча тингловчиларга тасдиқланган ўқув режага биноан 8 соат ҳажмда ҳуқуқий билимлар, долзарб мавзулар бўйича 8 соат ҳажмдаги дарслар жорий этилган.

Вазирлик тасарруфида 5 та педагогика институтларида талабаларга ҳуқуқ йўналиши бўйича Давлат таълим стандартлари ва ўқув дастурлари, дарсликлар ҳамда ўқув кўлланмаларнинг моҳият-мазмуни «Ҳуқуқни ўқитиш методикаси» фанида (4 соат маърузи, 2 соат мустақил таълим) ўргатилади.

Тизимда амалга оширилаётган ишлар Вазирликнинг Ахборот хизмати томонидан ОАВда кенг ёритиб келинмоқда.

Вазирликнинг интернет тармоғида www.uzedu.uz манзили бўйича жойлашган расмий веб-сайтига ҳам ўзбек, рус, инглиз тилларида маълумотлар жойлаштирилиб борилмоқда.

Ёш авлодни ҳар томонлама ривожланган шахс сифатида тарбиялашда, яъни маънавий бой, жисмонан соғлом дунёвий билимларни эгаллашга қодир, Ватанга эътиқодли, ҳаётда фаол ҳамда ўзлигини англаш каби фазилатларни шакллантириш бевосита ота-оналар, таълим муассасалари педагоглари ва психологлари, жамоатчилик қолаверса, махалла фаолларининг вазифасидир.

Тарбия узлуксиз жараён бўлиб, инсон дунёга келишидан бошлаб, то умрининг охиригача давом этиб боради. Бу жараён давомида атроф-муҳитдаги воқеа ҳодисаларнинг шахсга салбий ёки ижобий акс таъсир этиши унинг инсоний фазилатлари қай даражада шаклланганлигини белгилайди. Бугунги кунда таълим соҳаси олдида турган энг долзарб муаммолардан бири ҳам айнан, шу мақсадга қаратилган бўлиб, келажак авлодни комил шахс сифатида шаклланишида юқорида таъкидлаб ўтилган жамият бўғинларининг ҳамкорлигини мустаҳкамлашдан иборатдир

Мамлакатимизда бу борада қилинаётган саъйи ҳаракатларнинг кўламини янада кенгайтириш, замонавий услубдаги таълим-тарбия воситаларидан фойдаланиш, таълим ва тарбия жараёнларининг узвийлигини таъминлаш зарурлигини тақазо этмоқда.

Афсуски, барча мамлакатларда бўлгани сингари бизнинг ёшларимиз орасида ҳам тарбияси оғир ва ноқобил фарзандлар мавжуд бўлиб, уларнинг тарбияси алоҳида эътибор ва ёндошувни талаб этмоқда.

*Энг асосийси бугунги кунда ўқувчи ёшлар тарбиясидаги салбий бурилишларнинг ўз вақтида олдини олиш, уларнинг шахси, ўзига ва жамият аъзоларига бўлган муносабатларини ўрганишнинг кўзланганлигидир.*

Вояга етмаганлар ўртасида ҳуқуқбузарликни олдини олиш билан боғлиқ профилактик тадбирлар самарадорлигини ошириш мақсадида ҳуқуқбузарликларнинг келиб чиқишига сабаб бўлган омилларни ўрганиш лозим;

- оиладаги носоғлом муҳит;
- вояга етмаганларни оила, маҳалла ва таълим муассасалари томонидан назоратсиз қолиши;
- болаларни бўш вақтларини мазмунли ташкил этилмаслиги;
- етарли ҳуқуқий билимларга эга эмаслиги;
- турли ёт ғояларнинг таъсирига тушиб қолиш;
- катта ёшдаги ҳуқуқбузарларнинг таъсирига тушиб қолиши;
- юқориаги ҳолатлар аниқланганидан сўнг, маҳалла, таълим муассасаси, вояга етмаганлар ишлари бўйича комиссиялар зарурий чора-тадбирлар қабул қилишлари лозим.

Аниқланган муаммоларни янги ўқув йили олдидан ўтказиладиган педагог ходимларнинг анъанавий август кенгашларида шўъба йиғилишларида муҳокамага киритиш, зарурий тавсияларни ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқдир. Мазкур йиғилишларга жой-

лардаги ҳуқуқни муҳофаза қилувчи идора ходимларини таклиф этиш ва муаммоларни биргаликда ҳал этиш ўзнинг самарасини беради. Болалар тарбияси жамоат иши, бу ишда ҳар биримиз фаол бўлишга, атрофдаги барча воқеа ва ҳодисларга бефарқ бўлмасликка чақираман. Ҳар биримиз болаларимизга шахсий намуна кўрсатишимиз, ҳар куни ҳар дақиқада мана шу мустақил Ватанимизнинг равнақига ҳисса қўшиб боришимиз лозим. Болалар тарбияси бу барчанинг иши. Бир сўз билан айтганда давлатимиз раҳбари таъкидлаганларидек, бизга битирувчилар эмас, бизга мактаб таълим-тарбиясини кўрган ёшлар керак.

**К. ХАМИДОВА**,
*Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси*
*Ўзбекистон Республикаси*
*Демократик институтлар, нодавлат*
*ташкилотлар ва фуқароларнинг ўзини ўзи*
*бошқариш органлари қўмитаси аъзоси*

## Сиёсий партиялар фаолиятида инсон ҳуқуқлари маданияти шакллантириш

Ўзбекистон Республикасида сиёсий партиялар фаолиятида инсон ҳуқуқлари маданияти шаклланиши масалаларини муҳокама қилишда бир неча жиҳатларга эътибор қаратиш лозим:

**биринчидан,** сиёсий партияларнинг мамлакатда тутган ўрни ва мақоми;

**иккинчидан,** сиёсий партиялар фаолиятига тегишли ҳуқуқий асослар мазмун-моҳияти;

**учинчидан,** сиёсий партиялар фаолиятида инсон ҳуқуқлари масаласи;

**тўртинчидан,** инсон ҳуқуқлари маданияти шаклланиши ва ривожланишида сиёсий партиялар олдида турган устувор вазифалар.

Ўзбекистон ҳар жиҳатдан – иқтисодий, ижтимоий, сиёсий мустақилликни қўлга киритгач, ўз олдига демократик ҳуқуқий давлат қуриш орқали фуқаролик жамияти сари боришни миллий давлатчилигимизнинг асосий мақсади сифатида белгилади. Бугунги кунда жаҳон жамоатчилигига маълумки, демократик ҳуқуқий давлатда ва фуқаролик жамиятида инсон ҳуқуқлари ва эркинликлари, унинг таъминланиш кафолатлари масаласи энг устувор масалалардан бири ҳисобланади.

Миллий давлатчилигимиз ривожланишида қуйидаги йўналишлар устувор ҳисобланди:

– ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий жараёнлардаги ислоҳотлар;
– давлат ва жамият қурилишининг барча жабҳаларини янада демократлаштириш ва эркинлаштириш;
– мустақил суд тизимини мустаҳкамлаш;
– инсон ҳуқуқ ва эркинликларини ишончли ҳимоя қилиш;
– фуқароларнинг сиёсий, иқтисодий фаоллигини ошириш, фуқаролик жамияти асосларини шакллантиришдан иборат бўлмоқда.

Жамият ҳаётида давлат органлари фаолияти билан бирга, фуқароларнинг қанчалик фаоллиги, ҳуқуқий онги, ҳуқуқий маданияти даражаси жуда ҳам муҳим саналади. Маълум масалаларни ҳал этишда фуқароларнинг ҳамфикрликда, биргалашиб ҳаракат қилишлари инсоният учун энг мақбул йўл сифатида қаралиб, ушбу йўналиш жамоат бирлашмалари, нодавлат ташкилотлар мақомига эга.

Айтиш жоизки, Ўзбекистонда 1991 йил 15 февралда «Ўзбекистон Республикасида жамоат бирлашмалари тўғрисида»ги Қонун қабул қилинган ва унда илк бор фуқароларнинг хоҳиш-иродаларини эркин билдиришлари натижасида вужудга келган ихтиёрий тузилма жамоат бирлашмаси эканлиги мустаҳкамланган.

1992 йил қабул қилинган Асосий Қонунимизнинг XIII боби жамоат бирлашмаларининг мақомини конституциявий даражага кўтарди. Хусусан, Конституциянинг **60-моддасида** «Сиёсий партиялар турли табақа ва гуруҳларнинг сиёсий иродасини ифодалайдилар ва ўзларининг демократик йўл билан сайлаб қўйилган вакиллари орқали давлат ҳокимиятини тузишда иштирок этадилар»[1] дея улар фаолиятига тегишли ҳуқуқлар берилди. Конституциявий нормалар кейинчалик бир неча аниқ йўналишлардаги қонунларда ўзининг аксини топди.

Нодавлат ташкилотлар ичида ўзига хослиги билан ажралиб турувчи, фуқаролик жамиятининг фаол ва муҳим институти ҳисобланмиш сиёсий партиялар фаолиятига тегишли махсус қонун 1996 йил қабул қилинди. Унинг 1-моддасида: «Сиёсий партия Ўзбекистон Республикаси фуқароларининг қарашлар, манфаатлар ва мақсадлар муштараклиги асосида тузилган, давлат ҳокимияти органларини шакллантиришда жамият муайян қисмининг сиёсий иродасини рўёбга чиқаришга интилувчи ҳамда ўз вакиллари орқали давлат ва жамоат ишларини идора этишда қатнашувчи кўнгилли бирлашмасидир» деган таъриф берилди.

Бунга сабаб, республикада турли йўналишдаги, турли қатламларнинг манфаатини ифода этувчи бир нечта сиёсий партиялар

[1] Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. – Т.: «Ўзбекистон», 2010. 13 бет

ташкил топиб фаолиятларини юрита бошладилар. Сиёсий партияларнинг бошқа нодавлат ташкилотлардан ажралиб турувчи асосий жиҳатларидан бири бу–уларнинг давлат ҳокимияти органларини шакллантиришда иштирок этиши, жамият муайян қисмининг сиёсий иродасини рўёбга чиқаришга интилиши, шунингдек ўз вакилларининг сайланиши орқали давлат ва жамоат ишларини идора этишда қатнашишидир.

Сиёсий партияларга тегишли қонунчилик уларнинг жамият ҳаётида қанчалик муҳим ўрин эгаллагани ҳамда давр талаби билан ҳамоҳанг ривожланиб бормоқда. 2004 йилдаги «Сиёсий партиялар фаолиятини молиялаштириш тўғрисида»ги Қонун сиёсий партияларнинг молиявий имкониятларини нафақат сайлов жараёнида, балки сайловдан кейинги фаолиятида ҳам мустаҳкамланишига замин яратди. 2007 йилдаги «Давлат бошқарувини янгилаш ва янада демократлаштириш ҳамда мамлакатни модернизация қилишда сиёсий партияларнинг ролини кучайтириш тўғрисида»ги Конституциявий қонуннинг қабул қилиниши, ҳеч шубҳасиз, демократик ислоҳотларни чуқурлаштириш борасида асосий ва ҳал этувчи роль ўйнади.

Бундай шароитда сиёсий партиялар фуқароларнинг сиёсий ва ижтимоий фаоллигини ошириш, аҳолининг айниқса сайлов жараёнларида хоҳиш-иродаси ва фикрини ифодалаш, марказда ва жойларда давлат ҳокимияти органларини шакллантиришнинг муҳим таъсир ўтказувчи воситасига айланиши алоҳида аҳамият касб этди. Мазкур вазифани ҳал этиш мақсадида парламентдаги кўпчилик ва парламентдаги мухолифат мақомини қонуний тарзда белгилаш, сиёсий партиялар фракциялари раҳбарларини Қонунчилик палатаси Спикерининг ўринбосари этиб сайлаш бўйича ташкилий-ҳуқуқий чоралар кўрилди.

Шунингдек, Бош вазир лавозимига номзод бўйича сиёсий партиялар фракциялари билан маслаҳатлашиш тартиби, унинг парламент томонидан тасдиқланишининг қатъий белгиланган тартиб ва механизмининг жорий этилгани давлат қурилиши соҳасида демократик ислоҳотларни чуқурлаштириш йўлидаги муҳим қадам бўлди.

Конституциявий қонунга мувофиқ, сиёсий партияларнинг Қонунчилик палатасидаги фракцияларига Бош вазирни истеъфога чиқариш, маҳаллий кенгашлардаги партия гуруҳларига эса вилоят ҳокимларини истеъфога чиқариш тўғрисида ташаббус билан чиқиш ҳуқуқининг берилиши ҳам мутлақо муҳим аҳамият касб этди. Буларнинг барчаси сиёсий партияларнинг мамлакат ҳаётидаги ўрни ва таъсири ортиб борганлигини кўрсатди.

Давлатимиз раҳбари Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси ва Сенатининг 2010 йил 12 ноябрдаги қўшма мажлисида **«Мамлакатимизда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш кон-**

**цепцияси»** номли маърузасида бу борада амалга оширилиши лозим бўлган устувор вазифаларни ҳам аниқ белгилаб бердилар. Олти муҳим йўналишни ўзида акс эттирган мазкур Концепция билан барчангиз яқиндан танишсиз. Шундай бўлсада, ушбу Концепция устувор йўналишларидан келиб чиқиб, Президентимиз ташаббуслари билан қабул қилинган ва Ўзбекистон Республикаси Конституцияси ҳамда бир қатор қонунларига киритилган ўзгартиш ва қўшимчалар ва уларнинг мазмун-моҳияти, мамлакат ижтимоий-сиёсий ҳаётидаги аҳамияти, сиёсий партиялар ва Парламент тараққиётидаги роли ҳақида қисқача тўхталиб ўтмоқчиман.

«Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг айрим моддаларига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида (78, 80, 93, 96 ва 98-моддаларига) »ги Қонун қабул қилинди. Хусусан, Асосий Қонунимизнинг 98-моддасига киритилган қоидага асосан, Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг номзоди Олий Мажлис Қонунчилик палатасига бўлиб ўтган сайловларда энг кўп депутатлик ўринларини олган сиёсий партия ёки тенг миқдордаги энг кўп депутатлик ўринларини қўлга киритган бир неча сиёсий партиялар томонидан Президентга таклиф этилади.

Бу нормага асосан, Бош вазир лавозимига номзод кўрсатишнинг янада демократик тартиби жорий этилмоқда. Ушбу моддада биринчи маротаба Бош вазирга нисбатан **ишончсизлик вотуми билдириш ҳуқуқи** ҳам жорий этилмоқда. Шу ўринда таъкидлаш лозим-ки, бу янгилик ривожланган демократик давлатлар тажрибасига тўла мос келади.

Конституциянинг 78-моддаси 15-бандига киритилган қўшимчада Қонунчилик палатаси ва Сенатнинг биргаликдаги ваколатлари сифатида мамлакат ижтимоий-иқтисодий ривожланишининг долзарб масалалари юзасидан Бош вазирнинг ҳисоботларини эшитиш ва муҳокама қилиш ваколати назарда тутилмоқда. Бу норма Ҳукумат раҳбарининг парламент орқали халқ олдида ҳисоб бериш институти бўлиб хизмат қилиш баробарида, парламентнинг назорат фаолиятини янада такомиллаштиради, ҳукумат фаолиятининг бошқарувда ошкоралик, очиқлик ва ҳисобдорлик принциплари шаффофлигини таъминлайди.

Юқоридаги демократик тамойилларнинг ҳаётга тадбиқ этилиши натижасида мамлакат сиёсий майдонида фаолият юритаётган сиёсий партияларнинг роли ва масъулияти янада ортади. Бу нормалар:

**биринчидан,** давлат бошқаруви соҳасида сиёсий партияларнинг роли ва таъсирини кучайтириш баробарида, уларнинг масъулиятини ҳам жиддий тарзда оширади;

**иккинчидан,** Парламентнинг Ҳукумат фаолияти устидан назорат функциясини янада кучайтиради;

**учинчидан,** Бош вазир бошчилигидаги Ҳукумат масъулиятини ошириш баробарида, мамлакат ижтимоий-сиёсий тараққиётини таъминлашга ижобий таъсир кўрсатади.

Президентимиз таъбири билан айтганда, мазкур ислоҳотларнинг муваффақияти фуқароларимизнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигига, уларнинг сиёсий ва ҳуқуқий маданиятининг юксаклигига, сиёсий партияларнинг етуклик даражасига, уларнинг Ўзбекистонимиз тақдири ва келажагига даҳлдор бундай улкан масъулиятли ваколатларни ўз зиммасига олишга қай даражада тайёр эканига бевосита боғлиқдир.

Бугунги кунда мамлакатимиз сиёсий ҳаётида тўртта сиёсий куч фаолият юритмоқда. Булар 1991 йил ташкил топган Ўзбекистон Халқ демократик партияси, 1995 йил ташкил топган Ўзбекистон «Адолат» социал-демократик партияси, 1995 йил ташкил топган Ўзбекистон «Миллий тикланиш» демократик партияси (2008 йил 20 июнда «Миллий тикланиш» демократик партияси ва «Фидокорлар» миллий демократик партиясининг бирлашди. Ўзбекистон «Миллий тикланиш» демократик партияси 2008 йил 11 августда Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан рўйхатга олинди) ва 2003 йил ташкил топган Тадбиркорлар ва ишбилармонлар ҳаракати –Ўзбекистон Либерал-демократик партиялари сайловларда иштирок этиб, вакиллик органларидан ўрин олди, партия фракцияси ва гуруҳларини тузиб, қонун ижодкорлиги жараёнида ўз иштироки билан халқ вакиллигини таъминлаб келмоқда.

Шу ўринда бир фикрни айтиш жоиз, яъни бўлиб ўтган аввалги сайловларда хорижлик кузатувчилар сиёсий партияларимизни бир-бирига ўхшашлигида, фарқли жиҳатлари камлигида, улар кўтариб чиқаётган масалалар аксарият ҳолларда бир-бирини такрорлашида айблаган бўлсалар, 2009 йилги сайловларда бундай фикрлар на миллий экспертларимизда ва на хорижий экспертларда бўлмади. Аксинча, бугунги кунда мамлакатимиз сиёсий партияларининг ўз юзи, ўз сўзи, ўз йўналиши, ўз электорати қатлами ва ўзигагина хос бўлган сайловолди дастури мавжуд.

Партияларни фарқлашда унинг номи, ўз олдига қўйган мақсади, қайси қатлам вакилларининг манфаатларини ифода этаётгани ва энг асосийси дастурида қандай масалаларни ҳал этишни кўтариб чиққанига эътибор қаратиш жоиздир.

Хусусан, ЎзХДПнинг электорати қатламини–пенсионерлар, ногиронлар, кўп болали оилалардаги аёллар, доимий иш ва барқарор даромадлар манбаига эга бўлмаган аҳоли, ижтимоий қўллаб-қувватлашга муҳтож ёшлар, аҳолининг заиф қатлами ташкил этади.

Ўзбекистон «Адолат» СДПнинг электоратини–юқори малакали мутахассис ва ишчилар, илм-фан ва муҳандис-техник зиёлилар вакиллари, педагоглар, шифокорлар ташкил этади.

ЎзМТДП–ижодкор зиёлиларни, маориф, маданият соҳалари ходимларини, миллий ғояга, миллий-маънавий ва умуминсоний қадриятларга содиқ, халқимизнинг ўтмишидан фахрланадиган

ва Буюк келажагига ишонадиган, шунингдек партиянинг дастурий мақсад ва вазифаларини қўллаб-қувватлайдиган ватанпарварларни бирлаштиради.

O'zLiDeРнинг ижтимоий қатлами–ўрта синф, тадбиркорлар ва ишбилармонлар, фермерлар, хусусий сектор вакиллари, моддий ва интеллектуал мулк эгаларидан иборат.

ЎзХДП дастурида умумий тарзда «халқаро инсон ҳуқуқларига оғишмай риоя қилишни тан олиш» ёки «жаҳонда умумэътироф этилган инсон ҳуқуқларининг мамлакатимизда рўёбга чиқарилиши» каби фикрлар тилга олинган холос.

ЎзМТДП дастурида эса, «...инсон ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатларини таъминлаш ҳамда ҳимоя қилишнинг самарали ҳуқуқий механизмларини такомиллаштириш» ёки

«Партия инсон ҳуқуқлари ва эркинликларини ҳимоя қилиш–шахснинг фаровонлиги ҳамда хавфсизлигини таъминлашга интилаётган демократик ҳуқуқий давлатнинг асосий мақсади ва энг муҳим воситаси деб ҳисоблайди. Инсон ҳуқуқлари ва эркинликларини ҳимоя қилишга нисбатан биз маданий-тарихий анъаналарни, халқ таълими тизимини тиклаш ва ватанпарварлик тафаккурини тарбиялаш орқали маънавий-ахлоқий тикланиш нуқтаи назаридан қараймиз» каби ғоялар илгари сурилган.

Лекин инсон ҳуқуқлари ва маданияти, эркинлиги масалаларини ҳал этиш борасида тўртта сиёсий партия ичида энг аниқ позицияни билдирган сиёсий партия сифатида Ўзбекистон «Адолат» СДП ўз дастури орқали намоён бўлади.

Ушбу сиёсий партия дастурида аввало адолатлилик, қонун устуворлиги ғояларининг илгари сурилиши, шу билан бирга сайловолди платформасида:

Ўзбекистон «Адолат» социал-демократик партияси инсон ҳуқуқ ва эркинликларини таъминлашга оид ислоҳотларни ривожлантиришни келгусида ҳам қўллаб-қувватлаш мақсадида қуйидаги вазифаларни ўз олдига қўймоқда:

– мамлакатимизда инсон ҳуқуқ ва эркинликларини таъминлаш мақсадида амалга оширилаётган демократик социал-иқтисодий, ижтимоий-сиёсий ислоҳотларни чуқурлаштириш бўйича кенг кўламли ишларни оммавий ахборот воситаларида кенг тарғиб қилишни ташкил этиш;
– халқаро ташкилотлар, энг аввало, БМТ тизимидаги муассасаларининг инсон ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилишга бағишланган халқаро тадбирларида Ўзбекистон вакилларининг фаол иштироки бўйича яқин ҳамкорликни таъминлаш;
– журналист кадрларни тайёрлайдиган ва қайта тайёрлайдиган олий таълим муассасалари ўқув режаларига инсон ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилишда оммавий ахборот воситалари-

нинг иштирокига оид мамлакатимиз ҳамда халқаро тажрибани ўрганишни кўзда тутувчи махсус ўқув дастурларини киритиш лозим.

Партия ижтимоий ривожланиш дастурларини кенг жамоатчилик текширувидан ўтказиш, биринчи навбатда, туман ва шаҳар миқёсида жамоат назоратини кучайтиришга доир чора-тадбирларни амалга оширишни асосий вазифалардан бири деб билади. Бу борада Ўзбекистон «Адолат» социал-демократик партияси ўзининг ижтимоий ҳамкорлари–касаба уюшмалари ва бошқа жамоат бирлашмаларига таянган ҳолда, фуқароларнинг ижтимоий аҳамиятга эга ташаббусларини рўёбга чиқариш, нодавлат нотижорат ташкилотларининг фаолиятини такомиллаштириш, ҳомийлик ва хайр-саховатни кенгайтириш учун янада қулай шарт-шароит яратиш бўйича саъй-ҳаракатларни бирлаштиришни режалаштирмоқда.

Партиямиз нодавлат нотижорат ташкилотлари ва бир қанча жамоат ташкилотлари билан ҳамкорликда муайян ишларни амалга ошириб келмоқда. Масалан, Ўзбекистон Республикаси Истеъмолчилар ҳуқуқини ҳимоя қилиш жамиятлари федерацияси билан ўзаро ҳамкорлик тўғрисида битим имзоланиб, биргаликда ўтказиладиган тадбирлар режаси ишлаб чиқилди. Йил давомида ҳудудий партия ташкилотларимиз ушбу тадбирлар режасига мувофиқ Ўзбекистон Истеъмолчилар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш жамиятлари федерацияси билан ҳамкорликда мунтазам равишда тадбирлар ташкиллаштирди.

Келгусида парламент назорати институтининг барча шаклларидан фойдаланишда унинг самарадорлгини янада ошириш учун қуйидагиларга алоҳида эътибор қаратиш лозим, деб ҳисоблаймиз:

**биринчидан,** барча даражадаги партия тузилмалари, Халқ депутатлари маҳаллий Кенгашидаги депутатлик бирлашмалари кенг омма ўртасида жамият ривожланишининг янги босқичига ўтиш зарурлиги юзасидан сиёсий-маърифий, тарғибот-ташвиқот ахборот ва бошқа турдаги тушунтириш ишларини ташкиллаштиришда партия Кенгашларининг ижтимоий шериклари (касаба уюшмалари, жамоат ташкилотлари ва бошқалар) ўртасида ҳамкорликни мустаҳкамлаш;

**иккинчидан,** ўтказилаётган анъанавий оммавий тадбирлар, давра суҳбатлари, турли семинарларни партия электоратига таъсири самарадорлиги масаласини кўриб чиқиш, уларда партия устави ва дастурий вазифаларни кенг ёритилишига эришиш. Яъни, тадбирлар фақатгина мамлакатимизда нишонланадиган бирор сана билан боғлиқ бўлибгина қолмасдан, партиянинг юз-кўзини ифодалаши зарур. Ва энг муҳими, уларни оммавий ахборот воситаларида ёритишга, жойлардаги партия кенгашлари раисларининг чиқишини оширишга жиддий эътибор қаратиш лозим;

**учинчидан,** Ўзбекистон «Адолат» СДП «Ёш адолатчилар» ва «Аёллар» Қанотларининг ёшларга оид давлат сиёсати доирасида партия кадрлари заҳирасини шакллантириш, ёш етакчиларни аниқлаш, уларни ўқитиш ва тарбиялаш, вакиллик ва ижроия ҳокимият органлари фаолиятига жалб этиш;

**тўртинчидан,** вилоят партия Кенгашининг туман ва шаҳар Кенгашлари ва маҳаллий жамоат, нодавлат нотижорат ташкилотлари билан ишлаш тизимини ривожлантириш;

**бешинчидан,** фуқароларнинг мурожаатлари асосида ишлашни ўрганиш ва мақбуллаштириш;

**олтинчидан,** Аҳоли орасида партия ғоялари ва умумий партияни тарғиб қилиш. Аҳолининг партия фаолияти ҳақида хабардор бўлиш даражасини ошириш;

**еттинчидан,** Халқ депутатлари Махаллий Кенгаш депутатлигига сайланган депутатлар фаоллигини ошириш, ҳуқуқий саводхонлигини ошириш ва уларни мамлакатларда содир бўлаётган ислоҳотлар ҳақида хабардор қилиш. Ишнинг янги йўл ва усулларини қидириш;

**саккизинчидан,** Халқ депутатлари маҳаллий Кенгаш депутатларининг фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш ташкилотлари билан ўзаро ҳамкорлигини таъминлаш

Юқорида кўрсатилган вазифалардан англаб турибмизки, ҳали олдимизда турган вазифалар жуда кўп. Бу вазифаларни бажаришда, мамлакатимиз ижтимоий-иқтисодий, сиёсий тараққиётининг янги босқичида олдимизда турган улкан вазифаларни тўғри англаб, тегишли хулосалар чиқариб, масъулиятни ҳис этган ҳолда фаолият юритиш лозим бўлади.

Ватанимиз мустақиллигининг 20 йиллик қутлуғ санасини, таъбир жоиз бўлса тўйини кенг миқёсда нишонлаш учун катта ҳозирлик кўрмоқда. Барчамиз учун ҳақиқатан ҳам энг улуғ, энг азиз бўлган бу байрам арафасида ўтган давр мобайнида, айниқса фаол демократик ислоҳотлар даврида босиб ўтган йўлимизга яна бир бор назар ташлаб, мустақил тараққиётимизнинг иккинчи босқичида амалга оширган ишларимиз, эришган натижаларимизни холисона баҳолаш ҳамда уларнинг моҳияти ва аҳамиятини кенг жамоатчилик, бутун халқимизнинг эътибори ва онгу шуурига етказишимиз мақсадга мувофиқдир.

Албатта, юртимизда яшаётган ҳар бир фуқаро ана шу ишларга ўз баҳосини бериш билан бирга, ҳар қайси инсон ва бутун мамлакат учун ҳаётий муҳим бўлган бошқа масалалар юзасидан ҳам ўзининг танқидий қараш ва фикр-мулоҳазаларини билдиришга тўла ҳақлидир.

Энг асосийси – одамларимизнинг руҳияти ва дунёқараши, ҳаётга, ўз меҳнатининг натижасига муносабати, жаҳонда ва ён атрофда содир бўлаётган воқеа-ҳодисаларга даҳлдорлик туйғуси тубдан

ўзгармокда. Уларнинг сиёсий фаоллиги, ўз фуқаролик бурчи ва масъулиятини англаш туйғуси кучайиб бормокда.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислом Абдуғаниевич Каримовнинг Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси ва Сенатининг қўшма мажлисидаги ***«Мамлакатимизда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси»*** номли маърузасида «...барчамиз яшаётган XXI асрда мамлакатимиз ҳаёти барча жабҳасининг модернизациялашуви жараёнларида фаол иштирок этишга ундаш билан бирга, сиёсий партияларнинг жамият ҳаётида обрў ва нуфузини оширишга, сайловчи таянадиган ва суянадиган сиёсий институт бўлиб ривожланишига хизмат қилади» деган фикр илгари сурилди.

---

**А. АБДУЛЛАЕВ,**
*директор Общественного фонда поддержки и развития независимых печатных СМИ и ИА Узбекистана*

## Роль средств массовой информации в формировании культуры прав человека

За годы независимости в Узбекистане проведены системные и поэтапные реформы по демократизации, либерализации и модернизации всех сфер социально-экономической и политико-правовой жизни страны. Развитие и поступательное движение общества прямо и непосредственно зависит от уровня правосознания и правовой культуры населения, от того, насколько население воспринимает и поддерживает проводимые преобразования. Политическая активность личности, соблюдение и защита прав человека и восприимчивость к демократическим преобразованиям являются важнейшими факторами достижения намеченных целей по углублению демократических реформ в обществе.

Действительно, демократия – это не только теория или политический процесс, но и образ жизни народа с его менталитетом, традициями, особенностями культуры, психологии и т.д. Идеи демократии можно декларировать, в политике демократию можно «спустить» сверху, но от этого демократия не войдет в реальную жизнь. Демократия должна стать ценностью общества, ценностью каждого человека. А это не единовременный акт. Демократия, не нашедшая ме-

ста в культуре народа, не сможет стать и компонентом его образа жизни. Для этого нужен достаточно длительный процесс подготовки и усвоения принципов демократии.

Высокий уровень общественного сознания, политической и правовой культуры граждан, их общественно-политической активности, является также важнейшей составляющей гражданского общества.

Именно поэтому в Узбекистане с первых дней независимости осуществляется огромная по масштабам работа по повышению уровня общественно-политической культуры, политического и гражданского самосознания населения – как необходимого условия формирования нового общества, демократического развития страны. Именно активность людей, качественные изменения в их мировоззрении, изменения их общественного сознания, рост политической и правовой культуры являются основной предпосылкой продвижения страны по пути демократии, развития государственного и общественного строительства, обновления и дальнейшей демократизации государственного управления и модернизации страны, на основе повышения роли институтов гражданского общества.

В этой связи хотелось бы отметить, что совокупность знаний человека о своих правах и свободах, способах и средствах их защиты национальными и международными органами, отношение к ним как к важнейшему фактору обеспечения собственной безопасности, а также его законопослушное поведение, уважительное отношение к законам, правам и свободам других граждан, составляет основу понятия «культура прав человека».

За годы независимости наша страна присоединилась к более 70 основным документам по правам человека, стала участницей основополагающих международных договоров ООН в этой сфере, положения которых имплементированы в национальное законодательство, обеспечивающего надежную защиту политических, экономических, социальных и культурных прав и свобод человека.

На сегодняшний день на основе Национальной программы повышения правовой культуры в обществе, национальных планов действий по выполнению рекомендаций договорных органов ООН по вопросам прав человека в стране сформирована эффективно действующая национальная система обучения и непрерывного образования в сфере прав и свобод человека. Этой программой охватываются дети дошкольного и школьного возраста, учащиеся средних специальных и высших образовательных учреждений, слушатели курсов повышения квалификации, работников правоохранительных органов и другие. В учебных заведениях введены специальные курсы «Права человека» и «Права ребенка», во всех школах, колледжах и лицеях, высших образовательных учреждениях изучаются правовые основы защиты прав человека.

Хочу особо подчеркнуть, что Национальная образовательная система по вопросам прав человека показала свою эффективность, поскольку она содействует получению знаний о способах и средствах защиты прав человека национальными и международными органами, способствует формированию демократического правового государства, в котором обеспечивается верховенство Конституции и закона, гарантируются все права и свободы человека.

Тема моего доклада–«Роль СМИ в формировании культуры прав человека». В нем я попытаюсь раскрыть какова роль средств массовой информации в формировании правового сознания, правовой культуры, уважения к закону и правомерного поведения личности в обществе.

Мнение, что СМИ являются составной частью политической системы общества, способствуя его прогрессу, осуществляя серьезное воздействие на процесс формирования идей, взглядов, учений, политических программ, тем самым участвуя в социальном управлении, сегодня обретает особый смысл.

СМИ выражают интересы общества в целом, различных социальных групп, отдельных личностей. Их деятельность имеет важные общественно- политические последствия, так как характер информации, адресуемой аудитории, определяет ее отношение к действительности и направление социальных действий. Путем формирования общественного мнения, выработки определенных социальных установок, убеждений СМИ подталкивают человека к определенным поступкам, действиям.

В данном случае средства массовой информации являются такими же компонентами демократической системы, как парламент, исполнительные органы власти, независимый суд. Поэтому их принято называть четвертой властью.

В демократическом, правовом государстве каждый гражданин имеет обеспеченное законом право знать обо всем, что происходит внутри страны и в мире. Как справедливо подчеркивается во многих исследованиях, и следует из многообразной и богатой практики, гласность и демократия немыслимы без свободной, независимой печати.

Это образное выражение не только говорит о них как о власти, но и указывает на своеобразный, специфический характер этой власти,- непохожий на власть законодательную, исполнительную и судебную. В чем заключается это своеобразие?

Прежде всего, в том, что это–невидимая власть. Она не располагает какими–либо законодательными, исполнительными, правоохранительными и другими органами. СМИ не могут приказывать, обязывать, наказывать, привлекать к ответственности. Единствен-

ное их оружие – слово, изображение, несущее определенную информацию, т.е. сообщение, суждение, оценка, событий, поступков, поведения отдельных лиц, групп людей, партий, общественных организаций, правительства и т.д. Пресса оказывает свободному обществу неоценимую услугу, являясь зеркалом, смотря в которое общество узнает себя.

Роль средств массовой информации в формировании правового сознания, правовой культуры, уважения к закону и правомерного поведения личности в обществе трудно переоценить, особенно в период поэтапного построения свободного демократического общества и справедливого правового государства. Следует отметить, что свобода слова – это неотъемлемое право человека и основное условие существования демократического общества.

Очень важно, чтобы сегодня при практически полном отсутствии цензуры (само понятие которой противоречит принципу свободы слова) средства массовой информации соблюдали нравственно-этические барьеры, обеспечивали соблюдение прав людей на получение достоверной информации, были честными и добросовестными, следили за соблюдением профессионально-этических норм журналистами, пользующихся таким мощным средством воздействия на общественное сознание, как СМИ.

В Узбекистане демократические реформы приобрели необратимый характер. Дальнейшее поступательное движение страны и успех проводимых демократических реформ во многом зависят от уровня правосознания и правовой культуры народа. Политическая и правовая активность личности, ее истинно гражданская позиция, восприимчивость к демократическим преобразованиям являются важнейшими факторами достижения намеченных целей.

Уровень правовой культуры означает не только знание законов и правовой информированности. Правовая культура – это соблюдение законов и умение им подчиняться. Правовая культура – это уважение к правосудию, обращение к судам для защиты своих прав. Правовая культура – это неприменение незаконных сил и средств в решении различных конфликтов и споров.

***Правовая культура*** – это особая форма духовно-практической деятельности, обеспечивающая закрепление и реализацию коренных общественных интересов посредством формирования совокупности правовых стереотипов, взглядов, ценностей, навыков, в участии граждан в правоприменительной деятельности, в функционировании системы государственно-правовых институтов.

Очевидно, что роль средств массовой информации в формировании правовых ценностей и стереотипов огромна, едва ли не более значительна, чем роль правоохранительной системы. Ведь наиболее значимым в правомерном поведении является такой элемент,

как мотив. **От мотивов правомерного поведения зависит, прежде всего, его устойчивость.**

Обычно выделяют три типа мотивации правомерного поведения: 1) правомерное поведение под страхом наказания; 2) конформистское правомерное поведение; 3) сознательное правомерное поведение. Соответственно, наименее устойчивым является правомерное поведение под страхом наказания (страхом перед правоохранительной системой государства), **наиболее сознательное правомерное поведение формируют системы воспитания (семья, школа, махалла) и средства массовой информации.**

Доминирование того или иного типа мотивации во многом определяется правовой культурой и общественным правосознанием. Очевидно, чем выше правовая культура общества, тем большую роль играет сознательный выбор правомерного поведения, тем выше роль информационного воздействия в его формировании.

Средства массовой информации оказывают большое влияние на уровень правосознания, правовой культуры, правового воспитания, на состояние правопорядка в обществе и предупреждение преступлений, противодействие правовому нигилизму и формирование уважения к закону.

Основным и самым существенным показателем уровня демократизации общества является гарантия полноты реализации прав личности. Это условие актуализирует задачу повышения уровня правовой культуры как отдельной личности, так и общества в целом.

Приоритетными становятся проблемы преодоления юридического невежества людей – неосведомленности их о правах и свободах, предоставленных законом, о механизмах реализации и порядке судебной защиты личностных прав и свобод.

Одну из ведущих ролей в данном процессе играют средства массовой информации. Становление правовой культуры личности и общества оказывается в прямой зависимости от планомерной работы отдельных журналистов и СМИ. Своей деятельностью средства массовой информации задают определенные ориентиры социального развития, в частности – формирования и развития правовой культуры личности и общества как условия становления демократического государства.

Позиция СМИ по отношению к выбору модели общественного устройства, где высшей ценностью является личность, ее права и свободы, становится фактором общественного прогресса.

Высокая правовая культура является основой демократического общества и показателем зрелости национальной правовой системы.

Усиление роли средств массовой информации в формировании политической и правовой культуры населения является требовани-

ем времени. СМИ призваны более эффективно использовать различные формы правового обучения и правового воспитания, внести существенный вклад в усиление политической и правовой активности граждан. И роль СМИ неоценима в процессе отражения общественного мнения, формирования и повышении правосознания и правовой культуры граждан.

Как отметил Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан в Концепции дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране «Без обеспечения информационной свободы, без превращения СМИ в арену, где люди могут свободно выражать свои мысли и идеи, позиции и отношение к происходящим событиям, нельзя говорить об углублении демократии, политической активности населения, о его реальном участии в политической и общественной жизни страны».

---

**Р. ШЕРАЛИЕВ,**
*Ўзбекистон «Маҳалла» хайрия жамғармаси республика бошқаруви раисининг биринчи ўринбосари*

## Инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантиришда фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органларининг роли

Мамлакатимизда ҳуқуқий демократик давлат қуриш йўлида амалга оширилаётган «Кучли давлатдан кучли фуқаролик жамияти сари» концепциясида нодавлат нотижорат ва жамоат ташкилотларининг ўрни муҳим аҳамият касб этади. Жамиятимизда олиб борилаётган ислоҳотларни янада чуқурлаштириш, ижтимоий-иқтисодий муаммоларни ҳал этишда фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари–маҳалланинг роли ҳам тобора ортиб бормоқда.

Муҳтарам Президентимиз 2010 йил 12 ноябрдаги Олий Мажлис Қонунчилик палатаси ва Сенатининг қўшма мажлисидаги маърузасида «Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш институти–маҳалла фаолиятининг ташкилий асосларини янада такомиллаштириш, унинг вазифалари кўламини кенгайтириш, давлат ҳокимияти ва бошқарув органлари билан ўзаро яқин муносабатларини таъминлаш алоҳида долзарб аҳамият касб этмоқда»,–деб алоҳида таъкидлаб ўтдилар.

Ҳақиқатдан ҳам, мамлакатимизда кучли фуқаролик жамиятини барпо этиш халқимиз онгу шуурида демократик қадриятларни қарор топтириш, фуқаролар фаоллигини оширишда маҳаллаларнинг алоҳида ўрни бор.

Ўзбекистонда ҳуқуқий, адолатли, эркин фуқаролик жамияти барпо этилаётгани, мамлакатимизда ижтимоий-сиёсий, иқтисодий, маънавий соҳаларда ислоҳотлар олиб борилаётгани натижасида давлат бошқаруви тизимини такомиллаштириш, фуқароларни маҳаллий давлат ва ўзини ўзи бошқариш органлари орқали бошқарувда иштирок этишга ўргатиш ва шу йўл билан ҳақиқий фуқаролик жамияти барпо этишга бўлган эътибор кундан-кунга ортиб бормоқда.

Бугун давлат ўз вазифаларини, ваколатларини ҳокимиятни кучайтириш ҳисобига эмас, балки демократик омилларни кенгайтириш ва кенг халқ оммасини бошқаришга жалб этиш йўли билан амалга ошириб келаётганини, жамиятимизнинг асосий бўғинларидан бўлган маҳаллаларни фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари сифатида шакллантириб, такомиллаштириб бораётгани мисолида яққол кўриш мумкин.

Маҳалла – ижтимоий-маънавий муҳит барқарорлигини таъминлаш, маънавий қадриятларни тарғиб қилиш, маданий-маърифий ишларни кенг йўлга қўйиш, оила ижтимоий институтини мустаҳкамлаш, мамлакатимизда соғлом, баркамол авлодни вояга етказиш ҳамда уларни миллий, умуминсоний қадриятларга содиқлик руҳида тарбиялаш, мавжуд муаммоларни ҳал этишда самарали фаолият кўрсатмоқда.

Шунингдек, маҳаллалар аҳолини ижтимоий-сиёсий ҳаётга кенг жалб этиш, улар ўртасида маданий-маърифий ишларни олиб бориш, оилаларнинг осойишталигини сақлаш, иқтисодий ночор оилаларга ва ногиронларга моддий ёрдам бериш, уларнинг аҳволидан доимий хабардор бўлиш, ҳудудларни ободонлаштириш каби бир қанча инсонпарварлик ишларини амалга оширмоқда.

Таъкидлаш керакки, давлатимиз ривожланишининг илк босқичида аҳолининг кам таъминланган ижтимоий ёрдамга мухтож қатламини ҳимоялаш, қўллаб-қувватлаш борасида қатор чора-тадбирларнинг амалга оширилгани, фаол ижтимоий сиёсатнинг муҳим йўналишларидан бўлди. Бунда давлат аҳолининг ижтимоий ёрдамга муҳтож қатламларини ялпи ҳимоя қилишни ўз зиммасига олди.

Бундай ҳолат аҳолининг катта қисмининг онгига сингиб кетган боқимандалик кайфиятининг янада зўрайиб кетиши хавфини туғдирди.

Президентимиз ташаббуслари билан маҳалла фаолияти учун ҳуқуқий асослар яратилди ва ташкилий тузилмалар шакллантирилди.

Муҳтарам президентимиз И.Каримов ташаббуси билан 1992 йилда Республика «Маҳалла» хайрия жамғармасининг ташкил этилиши мамлакатимизнинг ижтимоий-сиёсий, маънавий-маърифий ҳаётида маҳаллаларнинг ўрни катта эканлигини яна бир бор кўрсатди.

Ўтган вақт мобайнида жамғарма томонидан аҳолининг кам таъминланган қисмини ижтимоий ҳимоя қилиш, ўзбек халқининг маънавий-ахлоқий қадриятларини тиклаш, аҳоли ҳаётида маҳалланинг ролини ошириш, фуқароларни жамиятда олиб борилаётган ислоҳотларга жалб этиш борасида катта ишлар амалга оширилди.

Юртимизда маҳалланинг бундан кейинги юксалишини инобатга олиб, 1993 йилда «Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари тўғрисида» ги қонун қабул қилинди. Унга Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси томонидан 2003 йилда қўшимча ва ўзгартиришлар киритилиб, янги таҳрирда чоп этилди. Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари фаолияти учун яратилган аниқ ва тўғри асос маҳалланинг мавқеини янада мустаҳкамлади.

Бу йўналишда «Яраштириш комиссиялари» аъзолари фаол рол ўйнамоқда. Ушбу комиссиянинг Низоми Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонилан 1999 йил 19 апрелда тасдиқланган.

Комиссия таркибига хотин-қизлар қўмитаси раисаси, милиция ҳудудий инспектори, вояга етмаганлар иши билан шуғулланувчи милиция инспекторлари, ҳудуддаги мактабларнинг директорлари ёки уларнинг тарбиявий ишлар бўйича ўринбосарлари, шунингдек маҳаллада истиқомат қилувчи намунали оилаларнинг бошлиқлари, имом-хатиблар, фахрийлар ва нуронийлар киритилган.

Комиссиянинг асосий мақсад ва вазифалари қуйидагилардир:

- ҳудудда соғлом турмуш тарзини кенг тарғиб-ташвиқ қилиш мақсадида фуқаролар ўзини ўзи бошқариш органларида бўладиган тадбирларда, йиғилишларда иштирок этади ва уларда ичкиликбозлик ҳамда гиёҳвандликнинг оилавий низоларнинг асосий сабабларидан бири эканлиги, оилаларнинг тўкислиги уларнинг тинч-тотувлигига боғлиқ эканлиги тўғрисида чиқишлар қилади;
- ҳудуддаги намунали оилалар, уларда фарзандлар тарбияси, эр-хотинлар ҳамда фарзандлар орасидаги муносабатлар бўйича оммалаштиришга арзигулик масалалар тўғрисида маҳаллий матбуотда мақолалар ва телевидениеда туркум кўрсатувлар ташкил этади;
- тўй, маъракани ва улар олдидан ҳамда кейин ўтказиладиган бошқа тадбирларни ортиқча дабдабаларсиз ўтказиш, ортиқча сарф-харажатлар оила турмушида салбий из қолдириши, оилалардаги ижтимоий-руҳий муҳитнинг бузилишига олиб келиши мумкинлиги тўғрисида аҳоли орасида тушунтириш ишларини олиб боради;

– маҳаллаларда, кўчаларда ва бошқа жамоат жойларида спиртли ичимликларни, гиёҳвандлик моддаларини истеъмол қилиш ҳолларининг олдини олади. Инсон қадр-қимматини таҳқирлаб кўчаларда маст ҳолда юрувчи шахсларга жамоатчилик таъсирини ўтказиш мақсадида уларни оила аъзолари, маҳалла фаоллари иштирокида муҳокама қилиш чораларини кўради;
– спиртли ичимликларга ашаддий ружу қўйган ва гиёҳвандлик касалига мубтало бўлган шахсларни аниқлаб, зарур ҳолларда уларни белгиланган тартибда мажбурий даволанишга юбориш чораларини кўради;
– милиция ҳисобида турган, айниқса, илгари судланган, оилада ва турмушда мунтазам равишда ҳуқуқбузарликларга йўл қўювчи шахслар билан профилактик иш олиб боришда иштирок этади. Зарур ҳолларда уларнинг хулқ-атвори ва турмуш тарзини ўз мажлисларида муҳокама қилади;
– жазони ижро этиш муассасалардан озод этилган шахсларнинг оилаларига ўз вақтида қайтишини назорат қилади, уларга турмуш ўртоғи ва фарзандлари билан тез фурсатда ҳукм этилмасдан олдинги муносабатларини тиклашда, ҳалол меҳнат билан кун кечиришга тезроқ киришишда руҳий жиҳатдан мадад беради. Улар ўртасида ўзаро ишончнинг йўқолмаслиги учун, агар йўқолган бўлса, уни тиклаш учун халқимизнинг синалган қадриятлари ва зарур ҳолларда ислом дини йўналишидаги панд-насиҳатлардан фойдаланадилар;
– турмуш ўртоғи, фарзандлари ёки кекса ота-онаси билан мунтазам равишда нотинч яшаётган ҳамда оила-турмуш муносабатлари доирасида ҳуқуқбузарлик содир этишга мойил шахсларни аниқлаш мақсадида ҳар бир оиланинг турмуш тарзи ва муҳитини чуқур ўрганиб боради;
– ҳудуддаги кам таъминланган оилаларни аниқлайди, уларга ўз даромадларини ошириш бўйича йўл-йўриқлар кўрсатади, қўшимча вақтбай ёки ишбай, шунингдек уй шароитида ишлаш, ҳунар ўрганиш, касаначилик билан шуғулланиш бўйича имкониятлар яратиш чораларини кўради. Бундай оилаларга белгиланган тартибда ижтимоий ҳамда моддий ёрдам кўрсатилиши тўғрисида таклифлар киритади;
– хотин-қизлар манфаатларини ҳимоя қилади. Уларнинг ижтимоий ҳаётда, оилада маънавий-ахлоқий, шунингдек, руҳий муҳитни шакллантиришдаги, ёш авлодни тарбиялаш ишидаги мавқеини оширишга қаратилган кенг қамровли ишларни амалга оширади;
– миллий қадриятларимизга зид ҳолда ахлоқ-одоб доирасида ножўя хатти-ҳаракатларга йўл қўяётган шахсларни, айниқса аёлларни аниқлаш ва уларга нисбатан тегишли

чора-тадбирларни кўришда фуқаролар йиғинларига фаол кўмаклашади;

– оилавий жанжаллар оқибатида юзага келган эр-хотин, ака-ука, опа-сингил, ота-она ва фарзанд, қайнона ва келин, қўни-қўшнилар ўртасидаги бузилган муносабатларни тиклаш чораларини кўради;
– ҳар бир аниқланган оила-турмуш муносабатлари доирасидаги жанжаллар бўйича қонуний чоралар кўрилишини таъминлайди;
– оилавий жанжалларнинг сабабларини аниқлайди ва уларни бартараф этиш бўйича зарур чора-тадбирларни амалга оширади;
– яраштириш комиссиялари ўз ишларини ҳар ой якунига кўра умумлаштириб, бу тўғрида манфаатдор ташкилотларга ахборот бериб боради.

Ўзбекистон Республикасининг «Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари тўғрисида» ги Қонунининг 12-, 13 моддасига мувофиқ, йиғин кенгаши комиссия орқали фуқаролар йиғини ва «Маҳалла посбони» жамоат тузилмаси фаолиятини ташкил этади: Бу тузилма:

– тегишли ҳудудда жамоат тартибини таъминлашда, шу жумладан фуқароларнинг келиши ва кетишини ҳисобга олишни ташкил этишда, ўсмирлар ва ёшлар ўртасида ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш ишида, вояга етмаганларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилишда ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларга кўмаклашади;
– оммавий-сиёсий, маънавий-маърифий, маданий, спорт тадбирларини ва бошқа тадбирларни ўтказишда маҳаллий давлат ҳокимияти органларига кўмаклашади;
– хотин-қизларнинг манфаатларини ҳимоя қилиш, уларнинг ижтимоий ҳаётдаги, оилада маънавий-ахлоқий муҳитни шакллантиришдаги, ёш авлодни тарбиялаш ишидаги мавқеини оширишга қаратилган чора-тадбирларни кўради;
– рўйхатдан ўтмаган диний ташкилотлар фаолият кўрсатишининг олдини олиш, фуқароларнинг диний эътиқод эркинлиги ҳуқуқларига риоя этилишини таъминлаш, диний қарашларни мажбуран сингдиришга йўл қўймаслик чора-тадбирларини кўради, виждон эркинлиги ва диний ташкилотлар тўғрисидаги қонун ҳужжатларига риоя этилиши билан боғлиқ бўлган бошқа масалаларни кўриб чиқади;
– болалар ва вояга етмаганлар тарбиясига оид масалалар юзасидан таълим муассасалари билан ҳамкорлик қилади;
– бошқаларнинг парвариши ва ёрдамига муҳтож кекса фуқароларга шафелик (патронажлик) ёрдами шу мақсадда ажратилган давлат бюджети маблағлари ҳисобидан кўрсатилишига кўмаклашади;

– шунингдек, фуқароларни иш билан таъминлашга, шу жумладан касаначиликни ташкил этишга кўмаклашади;
– ва ниҳоят, ҳудудларда ёнғинга қарши кураш, санитария ва экология ҳолати устидан назорат амалга оширилишига кўмаклашади.

Маълумки, аҳолининг гавжум яшаш жойлари, яъни маҳаллаларда маиший хусусиятга эга бўлган баҳс (жанжал) ва тортишувлар рўй бериб туради. Шундай ҳолларда «Маҳалла посбони» жамоат тузилмаси аъзолари жиноий ишларнинг олдини олиш профилактика инспекторлари ва фуқаролар йиғинлари раислари билан томонларни яраштириш мақсадида муҳокама қилишади, баъзи ҳолларда жамоатчилик таъсирини ўтказишга ҳаракат қилишади.

Давлат органларининг баъзи ваколатларини ўзини ўзи бошқариш органларига ўтказиш, аҳолининг кенг қатламларини мамлакатда олиб борилаётган демократик жараёнларга жалб этиш мақсадида 1999 йил 19 апрелда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 180-сонли қарори билан «Маҳалла посбони» жамоат тузилмаси Низоми тасдиқланган.

Мазкур ҳужжатнинг қабул қилиниши фуқаролар ўзини ўзи бошқариш органларида демократик тамойиллар ривожига туртки берди. Низом жамоат тузилмаси фаолиятини тартибга солади. Бу ҳужжат билан «Маҳалла посбонлари» жамоат тузилмасининг қуйидаги ҳуқуқ ва бурчлари белгилаб берилган:
– тузилма аъзолари ҳуқуқбузарлик содир этган шахсларни милицияга олиб келиш ҳуқуқига эга;
– жиноят содир этилган жойда бўлган фуқаролардан ҳамда зарур ҳолларда маҳалла ҳудудида пайдо бўлиб қолган шубҳали шахслардан шахсини тасдиқловчи ҳужжатини кўрсатишни талаб қилиш;
– маҳалла ҳудудида ҳаракатланиш хавфсизлигини таъминлаш мақсадида йўлларда ҳаракатланиш қоидаларига амал қилмаган ҳайдовчиларни тартибга чақириш
– маҳалла аҳолиси ўртасида рўй берадиган ҳаётий келишмовчиликларни бартараф этишда иштирок этиш;
– маҳалла фуқаролар йиғини раиси, диний маърифат ва маънавий -ахлоқий тарбия масалалари бўйича маслаҳатчи билан биргаликда ўтказиладиган профилактик суҳбатлар чоғида у ёки бу шахс ҳақида ўзининг фикр ва мулоҳазаларини билдириш;
– белгиланган ҳудудда жамоат ҳуқуқ-тартиботини яхшилаш бўйича таклифлар киритиш;
– маҳаллаларда жамоат тартибини таъминлашда навбатчилик ташкил қилиш, рейдлар ўтказиш, маҳалла ҳудудига вақтинчалик келганларни дастлабки ўрганишлар орқали ички ишлар органларига кўмаклашади.

Кўриб турганингиздек, бугунги кунда «Маҳалла посбонлари» маҳалла ҳудудида тартиб ва тинчлик сақланишида катта рол ўйнамоқда. Улар маҳаллаларда ижтимоий, маънавий-ахлоқий муҳитни соғломлаштириш, айрим фуқароларнинг, шу жумладан диний экстремизм оқимига тушиб қолганларини аниқлаш ҳамда уларнинг ноқонуний ҳатти-ҳаракатлари олдини олишда фаол иштирок этиб келмоқда.

«Маҳалла посбонлари» жамоат тузилмалари аъзолари ҳуқуқни муҳофаза этиш органлари билан ҳамкорликда махсус рейдлар, автотранспорт хавфсизлиги бўйича ўтказиладиган ойликлар ташкил этиш, аҳолининг ҳуқуқий саводхонлигини ошириш, болалар ва вояга етмаганларни спортга жалб этишда фаол иштирок этишмоқда.

Бугунги кунда республикамизда 10 мингдан ортиқ ўзини ўзи бошқариш органлари мавжуд. Шундан 7928 тасида «Маҳалла посбонлари» жамоат тузилмаси фаолият кўрсатади ва бу тузилмага 48.000 дан ортиқ киши жамоатчилик асосида жалб қилинган.

Тузилма ички ишлар органлари билан фаол ҳамкорлик қилиб, жиноий ишларнинг олдини олиш профилактика инспекторларига турли қонун бузилишларининг олдини олиш, қонун бузилиш ҳолатларини аниқлашда яқиндан ёрдам бериб келмоқда.

Тузилма фаолияти сабабли 2010 йилнинг биринчи ярмида 3230 та ўзини ўзи бошқариш органларида қонун бузилишининг олди олинди. Шунингдек, «Маҳалла посбонлари» томонидан 105 мингдан ортиқ қонунбузарликлар аниқланган ва булар бўйича ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари томонидан маъмурий ва жиноий ишлар қўзғатилган.

Фақатгина жорий йилда 90 нафар посбон ички ишлар органларига ишга қабул қилинди.

Юқорида келтирилган камчиликларни бартараф этиш юзасидан «Маҳалла» жамғармаси республика бошқаруви ва ҳудудлардаги бўлимлари томонидан чора тадбирлар дастури ишлаб чиқилган.

Манфаатдор вазирлик ва муассасалар билан ҳамкорликда маҳаллалардаги ижтимоий, маънавий вазиятни соғломлаштириш мақсадида тадбирлар ўтказиб келинмоқда. Шу мақсадда диний маърифат ва маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича маслаҳатчилар хотин-қизлар қўмитаси, «яраштирув комиссияси», маҳаллий ҳокимият органлари билан ҳамкорликда маҳаллалардаги аёллар ва вояга етмаганлар ўртасида маърифий-тарбиявий ишларни олиб бормоқдалар.

«Маҳалла» хайрия жамғармаси республика бошқаруви Ўзбекистон Республикаси ИИВ билан ҳамкорликда «Маҳалла посбонлари» тузилмаларидаги ҳолатни ўрганиб ва таҳлил қилиб чора-тадбирлар мажмуини амалга оширди. Бундан кўзланган мақсад – қилинаётган ишлар ва ҳамкорлик самарадорлигини янада ошириш ҳамда уларнинг вазифаларини тартибга солишдан иборат.

Ўзбекистон Республикаси ИИВ билан ҳамкорликда 2008 йилда «Маҳалла посбонлари» учун ишлаб чиқилган услубий қўлланмада иш юритиш, ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари билан ҳамкорлик қилиш усуллари борасида берилган тавсиялар уларнинг кундалик фаолиятида қўл келмоқда. Жорий йилда ҳам маҳаллаларда тартибни сақлаш борасида ҳамкорликдаги чора тадбирлар мажмуи ишлаб чиқилган ва тасдиқланган.

Шу билан биргаликда, бизнинг назаримизда жойларда тартибни таъминлаш мақсадида ўзини ўзи бошқариш ва ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари ўртасидаги ҳамкорликни ривожлантириш борасидаги ишларни давом эттириш лозим.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1999 йил 19 апрелдаги 180-сонли қарори билан тасдиқланган «Маҳалла посбони жамоат тузилмаси тўғрисида»ги Низом талабларини бажариш мақсадида профилактика инспекторлари томонидан «Маҳалла посбони» жамоат тузилмаси аъзолариига тарбиялаш ва тайёрлаш, уларни ўқитиш ва касбий маҳоратини оширишда тизимли ёндошувни таъминлайдиган қўшма режалар ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқ деб ҳисобланади.

Низомнинг 3-бандига мувофиқ, «Маҳалла посбони» жамоат тузилмаларига 18 ёшдан кичик бўлмаган, сиёсий жиҳатдан етук, юксак ахлоқий фазилатларга эга бўлган, сиёсий-ижтимоий вазиятни барқарорлаштиришда ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларга ёрдам бериш истагини билдирган кўнгиллилар қабул қилинади. Ушбу тузилма жиноятчиликни олдини олишда инспекторларга асосий ёрдамчи ҳисобланади.

Инспекторларнинг бу тузилмалар аъзоларига ёрдам беришини такомиллаштириш ишларини амалга ошириш керак. Ҳуқуқни таъминлаш органларининг маҳаллаларда яшовчи турли диний экстремистик оқимлар таъсирига тушиб қолган фуқаролар билан профилактик тадбирлар ўтказишида бу жамоат тузилмаларининг асосий ёрдамчи сифатидаги ролини ошириш зарур.

Низомнинг 12-бандига мувофиқ, посбонларга маҳалла ҳудудида ҳуқуқ-тартиботни мустаҳкамлаш билан боғлиқ вазифаларни адо этишда биринчи навбатда қонун устуворлигини таъминлаш, қонунчиликка, жамиятда юриш-туриш қоидаларига ва ахлоқ-одоб мезонларига риоя этиш зарурлиги уқдирилади.

Ўзини ўзи бошқариш органларининг ташаббуси билан жойларда 2 мингдан ортиқ болалар спорт ва ўйин майдончалари ташкил этилган. Вояга етмаганларни спортга жалб этиш борасида ишлар фаол олиб борилмоқда. Ушбу йилда маҳаллалардаги болалар ва ўсмирлар ўртасида футбол ва миллий спорт турларидан бўлган кураш бўйича мусобақаларда 1 млн. 200 мингдан ортиқ болалар ва ўсмирлар иштирок этишди. Шулардан 8 мингга яқини милиция органларида ҳисобда турадиган вояга етмаган ёшлардир.

Тарбияси оғир ўсмирлар билан ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари вакилларининг учрашиши, улар билан индивидуал мулоқотлар ўтказиш ҳам энг самарали тажриба сифатида ўзини оқламоқда.

543 мингдан ортиқ кам таъминланган оилаларнинг фарзандларини ижтимоий фойдали меҳнат, касб-ҳунарга ўргатишга жалб қилиш мақсадида усталарга шогирдликка берилди ва улар ҳунар ўрганишмоқда.

Дин намоёндалари, педагоглар, ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари ва бошқа манфаатдор вазирлик ҳамда муассасаларнинг вакиллари аввал турли диний-экстремистик оқимларга кириб қолган шахслар билан учрашувлар ўтказмоқда.

Маҳаллаларда милиция органлари билан ҳамкорликда жазони ўташ жойларидан озодликка чиққан фуқаролар билан ишлаш дастурлари ишлаб чиқилган ва бу бўйича муайян ишлар амалга оширилмоқда. Бу тадбирлар мониторинг қилиш тамойилига асосланган. Бизнинг фикримизча профессионал психолог, юрист ва бошқа мутахассисларни жалб қилган ҳолда уларнинг фуқаролик ҳаёти муҳитига мослашишига хизмат қилишга йўналтирилган, мустаҳкам тизимга асосланган чора тадбирлар ишлаб чиқиш ва амалга ошириш зарур. Юқорида келтирилган тадбирларнинг бир қисми маҳаллий ҳокимиятларда тузилган жазони ўташ жойларидан озод қилинган шахслар билан ишлаш комиссияси томонидан амалга оширилмоқда.

Ўзбекистон Республикасининг «Одам савдосига қарши курашиш тўғрисида»ги Қонуни ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2008 йил 8 июлдаги «Одам савдосига қарши курашиш самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ–911 сонли қарорининг ижросини таъминлаш мақсадида «Маҳалла жамғармаси» ва унинг жойлардаги тузилмалари томонидан чора-тадбирлар режаси ишлаб чиқилиб, ички ишалр органлари ва бошқа мутасадди ташкилотлар билан биргаликда кенг қамровли ишлар олиб борилмоқда.

Бу борадаги тажриба шуни кўрсатмоқдаки, бошқа вилоятлардан пойтахтга ва бошқа катта шаҳарларга вақтинчалик келиб ишлаётган шахслар–меҳнат мигрантларини ҳисобга олиш ва рўйхатга қўйиш бу йўналишдаги асосий муаммолардан бирига айланган.

Кўрилаётган чора тадбирларга қарамасдан, нафақат миграцион, балки ижтимоий аҳамиятга эга бўлган муаммолар сақланиб қолмоқда. Ўзбекистон Республикасининг «Одам савдосига қарши курашиш тўғрисида» қонуни қабул қилиниши, Ўзбекистон Республикаси Президентининг бу тўғридаги қарори чиқиши билан бирга манфаатдор вазирлик ва ташкилотлар билан ҳамкорликда ҳар бир муассасанинг фаолиятини ҳуқуқий асослайдиган, уларнинг ҳуқуқ ва бурчларини, меҳнат мигрантларини вақтинчалик қайд этиш тартиби

ва ҳақ-ҳуқуқларини ҳимоя қилиш, уларни ёлловчилар ҳақ-ҳуқуқи ва жавобгарлигини аниқ белгилаб берадиган меъёрий ҳужжатларни ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқ бўларди.

**Б. ГАНИЕВ,**
*«Камолот» Ёшлар Ижтимоий Ҳаракати*
*Марказий Кенгаши раиси*

## Ўзбекистон Республикасида инсон ҳуқуқлари ва эркинликларини таъминлаш: натижа ва хулосалар

(«Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракати мисолида)

***«Халқимизнинг миллий давлатчилик мақсадаларига хизмат қиладиган мустақил Ўзбекистоннинг биринчи Конституцияси жамиятимизнинг юксак интеллектуал ва ҳуқуқий камолотидан далолатдир»***

***Ислом Каримов***

Инсон ҳуқуқлари жаҳонда демократик қадрият ҳисобланади. Ҳар қандай фуқаролик жамиятини барпо этишда инсон ҳуқуқларига етарли баҳо бермаслик мумкин эмас. Инсон ҳуқуқлари ва эркинликларини таъминлаш–ҳар бир давлатнинг демократик тараққиёти даражасини белгиловчи муҳим мезондир. Шунинг учун ҳам инсон ҳуқуқлари ва эркинликлари халқаро ва миллий ҳуқуқ тизимида муҳим ўрин тутади.

Ўзбекистон Республикаси ўзининг ички ва ташқи сиёсатида 1993 йили БМТнинг иккинчи Умумжаҳон конференциясида тасдиқланган «Инсон ҳуқуқ ва эркинликларининг универсаллиги» талабларига қатъий риоя этиб, давлат қонунчилик тизмида уни муҳофаза қилиш ва таъминлашга оид норматив ҳуқуқий базани шакллантиришга эришди.

Жаҳонда инсон ва фуқаролар ҳуқуқи соҳасида 300 дан ортиқ халқаро-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинган бўлиб, уларнинг аксарияти XX асрнинг иккинчи ярмига тўғри келади. Универсал кўринишдаги халқаро ҳуқуқий ҳужжатлар билан биргаликда минтақавий доирадаги масалаларга бағишланган ҳужжатлар ҳам қабул қилинмоқда.

Ўзбекистон Республикаси бугунги кунда 60 дан ортиқ инсон ҳуқуқларини таъминлашга қаратилган халқаро ҳуқуқий ҳужжатларга қўшилган.

Мамлакатимизда инсон ҳуқуқларига оид қонунчилик тизими қуйидаги тўрт таркибий қисмдан иборат.

**Биринчи,** фуқароларнинг шахсий ҳуқуқларига оид қонунлар – виждон эркинлиги, фуқароларнинг мурожаат қилиш ҳуқуқи, судга шикоят қилиш ҳуқуқи ҳақидаги қонунлар.

**Иккинчи,** фуқароларнинг сиёсий ҳуқуқларига оид қонунлар – жамоат бирлашмалари, сиёсий партиялар, сайловлар тўғрисидаги, касаба уюшмалари, оммавий ахборот воситалари ҳақидаги қонунлар.

**Учинчи,** фуқароларнинг иқтисодий-ижтимоий, маданий ҳуқуқларига оид қонунлар – мулк, тадбиркорлик, ер, ижара, хусусийлаштириш, истеъмолчининг ҳуқуқлари тўғрисидаги қонунлар, фан, таълим, музейлар, кутубхона, маданий меросни ҳимоя қилиш тўғрисидаги қонунлар.

**Тўртинчи,** инсон ҳуқуқларига оид халқаро ҳужжатлар (кўп томонлама ва икки томонлама) – миллий-ҳуқуқий тизимнинг таркибий қисми сифатида.

Конституциямизда инсон ҳуқуқларини халқаро андозалар асосида ифодаланиши билан биргаликда, уни таъминлаш ва кафолатлаш борасида энг муҳим қоидалар ўрнатилган.

Дарҳақиқат, Асосий Қонунимиз Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон Декларациясининг 30 та моддасида киритилган барча қоида ва тартибларни ўзида мужассам этган ҳолда жаҳондаги демократик давлатларнинг Конституциялари қаторида ўзининг муносиб ўрнига эга. Бунда, Ўзбекистон Республикаси Конституцияси муқаддимасининг биринчи банди фикримиз тасдиғидир.

Ўзбек халқи номидан:

***биринчидан,*** инсон ҳуқуқлари ва давлат суверенитети ғояларига содиқлик эълон қилинади;

***иккинчидан,*** халқаро ҳуқуқнинг умумэътироф этилган қоидалари устунлиги тан олинади;

***учинчидан,*** инсонпарвар демократик давлат барпо этиш кўзланади;

***тўртинчидан,*** фуқаролар тинчлиги ва миллий тотувлигини таъминлаш мақсад қилиб қўйилади.

Муқаддимада зикр этилган бу асосий принциплар Конституциянинг ички мазмун-моҳиятини ташкил этади. Асосий Қонунимизнинг 13-моддасига биноан, Ўзбекистонда қонунчилик – демократия, умуминсоний принципларга асосланиб, уларга кўра инсон, унинг ҳаёти, эркинлиги, шаъни, қадр-қиммати ва бошқа дахлсиз ҳуқуқлари, олий қадрият ҳисобланади. Мамлакатимизда, демократик ҳуқуқ ва эркинликлар, Конституция ва қонунлар билан ҳимояланган.

Мамлакатимизда инсон ҳуқуқлари соҳасида олиб борилаётган ислоҳотлар ўз навбатида, аҳоли, айниқса, ёшларимизнинг инсон ҳуқуқи ва эркинликларига риоя қилиш, янги кўникма ва

қадриятларни шакллантириш ҳамда инсон ҳуқуқларига ҳурмат-эҳтиром ва уни умуммиллат даражасида ривожларилишига қаратилганлиги билан аҳамиятлидир.

Мамлакатимиз ўз мустақиллигини қўлга киритиши натижасида Юртбошимиз томонидан ҳуқуқий давлат ва фуқаролик жамияти қуриш асосий устувор вазифа этиб белгиланди.

Бунда, «Кучли давлатдан кучли жамият сари» концептуал дастурий вазифаларни изчиллик билан амалга оширишда ёш авлодни ислоҳотларда фаол иштирок этишига муҳим эътибор берилди.

Маълумки, мамлакатимизда 30 ёшгача бўлган аҳолининг 64 фоизидан ортиғини ёшлар ташкил этади. Шунинг учун мустақиллигимизнинг илк кунлариданоқ ёшларга оид масалалар давлат сиёсатининг устувор йўналиши ҳисобланиб келган. Юртбошимизнинг пурмаъно даъватлари ***«Фарзандларимиз биздан кўра билимли, кучли, доно ва албатта бахтли бўлишлари шарт!»***лиги ёшларнинг ватанимиз таянчи ва суянчи бўлишида бунёдкор ғоя ҳисобланади.

1991 йил 20 ноябрда «Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида»ги Қонуннинг қабул қилингани диққатга сазовор. Ўзбекистонда ёшлар масаласи давлат томонидан алоҳида эътиборда эканлигидан далолат беради.

Шу нуқтаи назардан, бугун мамлакатимизда фуқаролик жамиятини шакллантиришда ёшларнинг ўрни муҳим аҳамият касб этмоқда. Қонунга ҳурмат ҳисси ҳар бир инсон қалбида эътиқод даражасида шаклланиши лозим. Бунинг учун эса ҳуқуқий тушунчалар болалар онгига сингдирилиб, мустаҳкамланиб борилиши лозим.

Маълумки, кейинги йилларда давлат секторида нодавлат ва нотижорат ташкилотларининг ўрни янада ошиб, мамлакатимиз ҳаётининг барча жабҳаларида фаоллик билан иштирок этиб келмоқда. Ҳозирга келиб мамлакатимизда 5 мингдан ортиқ нодавлат-нотижорат ташкилотлари ўз фаолиятини олиб бормоқда.

«Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракати республикамиздаги энг йирик жамоат ташкилотларидан бири ҳисобланади. Ҳозирда Ҳаракат таълим муассасалари, ҳуқуқни муҳофаза этувчи идоралар, мулкчилик шаклидан қатъий назар, барча турдаги корхоналар, хўжаликлар, давлат, жамоат ва нодавлат ташкилотларидаги 14 ёшдан 30 ёшгача бўлган йигит-қизларни ўз сафига ихтиёрий тарзда жамлади. Улар жойларда Ҳаракатнинг бошланғич ташкилотларида фаолият олиб бормоқда. 2012 йил 1 январь ҳолатига кўра, Ҳаракатнинг жойларда **16 мингга** яқин бошланғич ташкилотлари ўз атрофига **5 млн. 500 мингдан ортиқ** ёшларни бирлаштирган.

Мустақиллик йилларида Ўзбекистонда инсон ҳуқуқлари, хусусан, бола ва ёшлар ҳуқуқларининг қонуний асослари яратилганлиги, унинг маъмурий-ташкилий тизими ишлаб чиқилганлиги, болаларнинг

билим олишлари учун узлуксиз таълим тизими жорий этилганлиги, ёшлар ва болаларга оид қонунларнинг ижроси юзасидан жамоатчилик назоратини йўлга қўйилганлиги мамлакатимизда фуқаролар қандай ёшда бўлишидан қатъий назар, уларнинг ҳуқуқ ва манфаатлари ҳимоясининг мукаммал механизми яратилганлигидан далолат беради.

Бу борада, юртимизда ёшлар ва болалар ҳуқуқларини ҳимоялаш Конституция асосида қабул қилинган «Оила», «Фуқаролик», «Жиноят», «Меҳнат» ва «Маъмурий жавобгарлик тўғрисида»ги Кодекслари, шунингдек, «Фуқаролик тўғрисида»ги, «Таълим тўғрисида»ги, «Бола ҳуқуқлари кафолатлари тўғрисида»ги, «Вояга етмаганлар ўртасида назоратсизлик ва ҳуқуқбузарликларнинг профилактикаси тўғрисида»ги, «Ўзбекистон Республикасида ногиронларнинг ижтимоий ҳимояси тўғрисида»ги қонунлар ва бошқа қонунчилик ҳужжатлари билан тартибга солинади.

«Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракати ўз фаолият Дастури ва Низомидан келиб чиққан ҳолда мамлакатимизда аҳоли, айниқса, ёшларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш, уларнинг сиёсий-ҳуқуқий билим ва кўникмаларини оширишга қаратилган фаолияти орқали бугун давлатимиз томонидан инсон ҳуқуқлари борасида олиб бораётган ишларига яқиндан кўмаклашмоқда. Жумладан,

### Демократик ҳуқуқий давлат ва фуқаролик жамияти барпо этиш соҳасида

Ҳаракат томонидан Президентимиз Ислом Каримовнинг 2010 йил 12 ноябрдаги Ўзбекистон Республикаси Қонунчилик палатаси ва Сенатининг қўшма мажлисидаги «Мамлакатимизда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш Концепцияси» мазмун-моҳиятини тарғиб қилиш мақсадида олий таълим муассасаларининг 1600 нафар фаол талабалари иштирокида ўтказилган **«Концепция – тараққиётимиз пойдевори»** лойиҳаси орқали жойлардаги 200 минг нафардан зиёд ёшларга Концепция асосида амалга ошириладиган ислоҳотларда ёшлар ўрнини белгилаш, уларни ижтимоий хаётда янада фаоллаштириш ва ўзининг вазифаларини теран англаш имконини берди.

Шунингдек, Ҳаракат томонидан **«Концепцияни ўрганиш ойлиги»** эълон қилинди. Ойлик доирасида олимлар, соҳа мутахассислари, профессор-ўқитувчилар иштирокида ёшларга илмий-амалий конференция, семинарлар ва қатор учрашувлар ўтказилиб, улар натижаси бўйича илмий тўпламлар нашр этилди.

Айнан, ёшларнинг таклиф ва ташаббуслари асосида юртимизда қабул қилинаётган қонунлар, қонуности меъёрий ҳужжатлар, Давлат дастурлари ва уларнинг ижроси юзасидан амалга оширилган кенг кўламли ислоҳотлар мазмун-моҳиятини барча жабҳаларда тушунти-

ришга қаратилган 16 мингдан ортиқ тадбирлар ўтказилиб, жами, 3 миллионга яқин ёшлар жалб этилганлиги диққатга сазовор. Жумладан, бевосита ёшлар ташаббуси билан ўтказилган **«Мен сайловга тайёрман», «Ҳуқуқий тарғибот поезди», «Конституция – бахтимиз пойдевори», «Сиз қонунни биласизми?»** каби лойиҳалар бу борада ўзининг ижобий самарасини берди.

Давлат бошқарувини янгилаш ва янада демократлаштириш ҳамда мамлакатни модернизация қилиш борасида амалга оширилаётган ижтимоий-сиёсий ислоҳотларнинг маъно ва моҳиятини ёшлар онгига чуқур сингдириш, уларнинг жамиятдаги тадрижий янгиланишлар йўлида кенг қўллаб-қувватланиши, шунингдек, ушбу жараёнларда ёшларнинг ижтимоий фаоллигига эришиш мақсадида Ҳаракат томонидан **«Сиз конституциявий ҳуқуқларингизни биласизми?», «Қонунлардан хабардормисиз?», «Вояга етмаганлар назоратсизлиги ва ҳуқуқбузарликларининг профилактикаси тўғрисидаги қонундан хабардормисиз?», «Мингйиллик ривожланиш мақсадлари дастуридан хабардормисиз?»** каби ўндан ортиқ ижтимоий сўровлар ўтказилди.

«Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракати Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси билан ҳамкорликда **«Ёшлар сиёсати – ёшлар нигоҳида»** лойиҳаси доирасида **«Вояга етмаганлар ўртасида назоратсизлик ва ҳуқуқбузарликларнинг профилактикаси тўғрисида»**ги, **«Алкоголь ва тамаки маҳсулотларини истеъмол қилишни чеклаш тўғрисида»**ги, **«Экологик назорат тўғрисида»**ги Қонун лойиҳалари муҳокама этилиб, бевосита меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳалари бўйича ёшларнинг 100 дан ортиқ конструктив таклифлари берилди.

Вояга етмаганлар ўртасида ҳуқуқбузарлик ва жиноятчиликнинг олдини олиш, уларни маънавий-ахлоқий жиҳатдан тарбиялаш, ижтимоий-сиёсий ва ҳуқуқий саводхонлигини ошириш ва бунинг натижаси сифатида профилактик ҳисобдан чиқаришга кўмаклашувчи **«Ҳарбий спорт соғломлаштириш оромгоҳи»** лойиҳасида бугунга қадар 5 650 нафар профилактик ҳисобда турувчи вояга етмаганлар мазкур оромгоҳларга жалб этилиб, улар орасида хулқи ижобий томонга ўзгарган 1,5 мингдан зиёд ёшларни профилактик ҳисобдан чиқарилишига эришилди.

Бундан ташқари, жазони ўташ жойларидан қайтган ёшларга 2 172 ҳолатда паспорт олиш, яшаш жойида рўйхатдан ўтиш, ишга жойлашиш, оиласини тиклаш каби бошқа ижтимоий муаммоларини ечишларида амалий ёрдам кўрсатилди. Шунингдек, вояга етмаган ёшларни қайта тарбиялаш колонияларида 1216 та тегишли тадбирлар ўтказилди.

«Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракати Марказий Кенгаши Давлат чегараларини ҳимоя қилиш қўмитаси билан ҳамкорликда ўтган 2011

йилнинг май ойида «**Инсон ҳуқуқлари олий қадрият!**» ойлиги ташкил этилди. Ойлик давомида **«Биз буюк юрт фарзандларимиз!»** мавзуида икки босқичли ёшлар фестивали ўтказилди.

Шунингдек, Қўмита ҳамкорлигида илк маротаба **«Ёш чегарачилар»** ҳарбий ватанпарварлик мусобақаси ўтказилиб, унда мамлакатимизнинг чегара ҳудудларида истиқомат қилувчи 5 минг нафарга яқин ёшлар иштирок этди.

### Маънавий-маърифий соҳада

Ҳаракат томонидан ўқувчи ёшларнинг тарихий билимларини, улар онгида ота-боболар меросига ҳурмат ва келажакка бўлган ишончини ошириш мақсадида ҳар йили **«Аждодлар мероси – келажак пойдевори»** кўрик-танловини ўтказиш анъанага айланди. 2011 йилда ўтказилган ушбу тадбир республика умумтаълим мактабларидаги 70 мингдан зиёд ўқувчи-ёшларни қамраб олди.

Ҳаракат ташаббуси билан жойлардаги интернет-кафе, геймклублар фаолияти ёш болалар учун белгиланган талаб стандартларига жавоб бермайдиган, ёш авлод тарбиясига салбий таъсир этувчи, миллий маънавиятимизга мос келмайдиган қўғирчоқ ва ўйинчоқларнинг бозорларда эркин сотилиш ҳолати, ўқувчи ёшлар учун мўлжалланган дафтарлар муқовасидаги миллий менталитетимизга зид бўлган расм ва суратлар кўринишлари, мобиль телефонлардаги беҳаё клиплар, видео кўринишлар, сўзлар, иборалар, қўшиқлар мазмуни ва шаклини ўрганиш юзасидан рейдлар ўтказилди. Ўтказилган тадбирлар натижалари оммавий ахборот воситаларида кенг ёритиб борилди.

Жумладан, Тошкент шаҳридаги 61 та клублар ўрганилганда, уларнинг ярмидан кўпи тунги вақтда ишлаши ҳамда уларда миллий маънавиятимизга зид фильмлар намойиш этилиши, асосий мижозлари эса 8 ёшдан 16 ёшгача бўлган ёшлар ташкил этиши аниқланди. Мижозларнинг 70–80 фоизи вояга етмаган болалар бўлганлиги учун тегишли ташкилотларга тақдимномалар киритилди.

Ўзбекистон Республикасининг «Реклама тўғрисида»ги қонуни ижроси жойлардаги 2 442 та савдо дўконлари ва бозорлар мисолида ўрганилганда, уларнинг деярли барчасида ёшлар маънавиятига салбий таъсир кўрсатувчи, беҳаёлик, зўравонликни тарғиб этувчи расмлар, видео лавҳалар ва дисклар савдоси мавжудлиги аниқланди. Рейд натижаси ва таҳлили бўйича маълумотлар ҳуқуқ тартибот органларига белгиланган тартибда тақдим этилди.

Президентимизнинг «**Юксак маънавият – енгилмас куч**» асари мазмун-моҳиятини ёшларга кенг тушунтириш орқали уларнинг маънавиятига салбий таъсир кўрсатувчи оммавий таҳдидларга қарши мафкуравий иммунитетни шакллантириш мақсадида **«Оммавий таҳдидлар ва ёшлар маънавияти»** пойиҳаси ўтказилиб,

унда 15 мингга яқин ёшлар иштирок этди. Шунингдек, жойлардаги 5 минг нафардан зиёд ёшлар ўртасида ижтимоий сўров ўтказилди. Таҳлилий маълумотлар асосида **«14 февраль қандай кун?», «Севишганлар куни қандай байрам?», «Ёшларга мурожаат», «Гот ва Эмолар кимлар?»** мавзуларида видеороликлар тайёрланиб, Ҳаракатнинг ҳудудий бўлимлари ҳамда Бошланғич ташкилотларига тарғибот жараёнида фойдаланиш учун тарқатилди.

### Ижтимоий-иқтисодий соҳада

Ёшларни ижтимоий ҳимоя қилиш, замонавий касб-ҳунарларни эгаллашга бўлган интилишларини қўллаб-қувватлаш, иш билан таъминлаш ва тадбиркорликка кенг жалб этиш борасида қатор ижобий ишлар амалга оширилди.

Жумладан, Ҳаракат томонидан Олий ва ўрта махсус таълим, Халқ таълими, Меҳнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш вазирликлари, Ўрта махсус касб-ҳунар таълим маркази билан ҳамкорликда мактаб битирувчиларини жойларда фаолият юритаётган касб-ҳунар коллежлари ва академик лицейлардаги мутахассисликлар билан яқиндан таништириш, уларнинг касб танлашларига кўмаклашиш мақсадида республикамизнинг барча туман ва шаҳарларида ҳар йили **«Мутахассислик – сенинг келажагинг»** кўргазмаси ўтказиб келинмоқда. Кўргазмага 2011 йилда 464 мингга яқин мактаб битирувчилари жалб қилинди. Кўргазма доирасида ташкил қилинган меҳнат ярмаркалари натижасида 17 мингдан зиёд касб-ҳунар коллежлари битирувчиларига ишга жойлашиш учун йўлланмалар берилди.

Ўтган 2011 йил – «Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик йили»да касб-ҳунар коллеж битирувчиларини кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликка жалб қилиш, уларда тадбиркорлик тушунчаларини шакллантириш, ишбилармонлик қобилиятларини ошириш мақсадида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Савдо саноат палатаси, «Микрокредит», «Ипотека», «Қишлоқ қурилиш», «Агробанк»лар билан ҳамкорликда **«Менинг бизнес ғоям»** танлови ташкил қилинди. Мазкур танловга 22 минг нафардан зиёд касб-ҳунар коллежлари ва академик лицей битирувчилари жалб қилинди. Танловда ғолибликни қўлга киритган 301 нафар иштирокчига тижорат банкларидан имтиёзли фоизларда 800 миллион сўмдан ортиқ микрокредитлар ажратилди.

Шунингдек, **«Ёш тадбиркор – юртга мададкор»** лойиҳаси доирасида 2011 йилда 1 452 нафар ёшларга жойларда ташкил этилган ишчи гуруҳ тавсияномаларига асосан 4,2 млрд. сўм миқдорида имтиёзли фоизларда микрокредитлар олишга кўмаклашилди. Танловнинг республика босқичида ғолиб чиққан 27 нафар ёшнинг ғояларини қўллаб-қувватлаш мақсадида кредит фоиз ставкалари

Ҳаракат томонидан тўлаб берилганини алоҳида қайд этиш ўринли. Эътиборли жиҳати, лойиҳалар доирасида 2008–2011 йиллар давомида 4994 нафар ёшларга 12,1 млрд. сўм микрокредитлар ажратилишида яқиндан кўмаклашилди.

Шу билан бирга, **«Ёш тадбиркор камолоти – қишлоқ тараққиёти кафолати»** лойиҳаси бўйича 2009 йилда 13 нафар ёшга 210 млн. сўм, 2010 йилда 34 нафар ёшга 708 млн. сўм, 2011 йилда 104 нафар ёшга 1 105 млн. сўм миқдорида имтиёзли фоизларда микрокредитлар ажратилди.

Ҳудудларда ёш тадбиркорларга ҳуқуқий ёрдам кўрсатиш, уларга ўз шахсий бизнесини йўлга қўйишда амалий кўмак бериш мақсадида 20 та **«Ёш тадбиркор»** консалтинг маркази ташкил қилинди. Марказ томонидан 2011 йилда жами 2 210 нафар ёш тадбиркорни давлат рўйхатидан ўтказишга ва тижорат банкларидан кредит олишларига бевосита кўмаклашилди. Бундан ташқари, Ўзбекистон Республикаси Президенти соврини учун анъанавий ўтказиладиган **«Ташаббус»** кўрик-танловида **«Энг яхши ёш тадбиркор»** ва **«Энг яхши корхона – ёшларга иш берувчи»** номинациялар ғолиблари Ҳаракат томонидан аниқланиб, рағбатлантирилиб келинмоқда.

Олий таълим муассасалари талабаларининг ёз давридаги бўш вақтларини унумли меҳнатга йўналтириш ҳамда маҳалладаги ишсиз ёшларни иш билан банд этиш, уларни ижтимоий ҳимоялаш, ёшларда мустақил ҳаёт кўникмаларини шакллантириш ва ўзаро дўстлик алоқаларини янада кучайтириш мақсадида республикамиздаги олий таълим муассасалари ҳамда туман бўлими Кенгашлари қошида **«Бунёдкор» ёшлар меҳнат ҳаракати»** лойиҳаси йўлга қўйилди. 2011 йилда ушбу «Бунёдкор» ёшлар меҳнат ҳаракатига республика бўйича 35 535 нафардан ортиқ ёшлар жалб этилган бўлиб, уларнинг 25 490 нафарини ўқувчи-талабалар, 10 045 нафарини эса маҳаллалардаги вақтинчалик ишсиз ёшлар ташкил этди.

Президентнинг 2005 йил 31 октябрдаги «Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлар сафида муддатли ҳарбий хизматни ўтаётган ҳарбий хизматчиларга бериладиган имтиёзлар тизимини янада такомиллаштириш чора –тадбирлари тўғрисида»ги Қарорига асосан асосан муддатли ҳарбий хизматни ўтаган ва тўлов-шартномаси асосида ўқишга қабул қилинган талабаларни моддий қўллаб-қувватлаш бўйича бир қатор ишлар амалга оширилиб келинмоқда. Жумладан, 2006–2011 ўқув йиллари давомида жами 33 370 нафар талаба-ёшлар моддий қўллаб-қувватланди.

Ёшларнинг истеъдод ва қобилиятларини қўллаб-қувватлаш соҳасида

Ўтган беш йил давомида ушбу йўналишда 20 тадан ортиқ республика миқёсидаги лойиҳалар ташкил этилиб, уларда 520 минг нафардан ортиқ ёшлар қамраб олинди. Ўқиш, илм-фанда юқори

натижаларга эришган ва жамоат ишларида фаол бўлган олий ўқув юрти талабаларини моддий-маънавий жиҳатдан қўллаб-қувватлаш мақсадида **«Камолот» таълим ғранти»** ҳамда **«Камолот» стипендияси»** лойиҳалари ташкил этилди. Ушбу лойиҳалар доирасида 140 нафардан ортиқ иқтидорли ёшлар рағбатлантирилганлиги диққатга сазовор.

Ёш олимлар ўртасида илмий ҳамкорликни йўлга қўйиш ва ривожлантириш мақсадида ҳар йили Фанлар академияси Тарих институти билан ҳамкорликда ёш тарихчи олимларнинг Республика илмий анжумани ташкил этилмоқда. Шунингдек, 2010 йилдан эътиборан ёш олимларни молиявий қўллаб-қувватлаш мақсадида Ҳаракат томонидан **«Ёш олимлар стипендияси»** таъсис этилди.

Ёшларни жисмоний тарбия ва спорт машғулотларига кенг жалб этишга кўмаклашиш мақсадида Ҳаракатнинг ҳудудий Кенгашлари қошида ташкил қилинган **«Ёшлар ижтимоий хизматлари»** марказларида 12 турдаги спорт тўгараклари очилган бўлиб, ушбу тўгаракларга 2011 йилнинг ўзида 7371 нафар ёшлар жалб қилинди.

Ҳар йили анъанавий равишда Ўзбекистон мустақиллиги байрами арафасида Ҳаракат тизимлари томонидан **«Биз соғлом турмуш тарзи тарафдоримиз!»** лойиҳаси доирасида спортнинг 12 тури бўйича мусобақалар ва тарғибот акциялари ўтказилиб келинмоқда. Жумладан, 2011 йилда **«Буюк ва муқаддассан, мустақил Ватан!»** шиори остида ўтказилган ёшлар фестивалининг **«Биз соғлом турмуш тарзи тарафдоримиз!»** акциясида 22 400 нафар ёшлар иштирок этди.

Бундан ташқари ёшлар ўртасида оила қуриш масъулиятини ҳис қилиш, оилани асраш мақсадида **«Энг намунали ёш оила»** танлови доирасида **«Моҳир қўллар», «Интеллектуал ринг», «Отам, онам ва мен–спортсеварлар оиласи»** каби мусобақалар ўтказилиб келинмоқда. Ҳар йили ушбу тадбирларда 1500 дан ортиқ ёш оилалар иштирок этиб келаётганлиги ва улар сафи йилдан-йилга ортиб бораётганлиги қувонарли ҳол албатта.

Эндиликдаги вазифамиз, Ҳаракатнинг маҳаллий ва ҳудудий бўлимлари томонидан мазкур йўналишда амалга оширилаётган эътиборга молик, ўзининг ижобий самарасини бераётган лойиҳа ва тадбирларни республика миқёсида тизимли татбиқ этиш ва оммалаштиришдан иборат.

Ўтказилган йирик лойиҳа ва тадбир таҳлилидан аён бўлмоқдаки, ёшларимиз «Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракатининг дастурий ғояларини асосан қўллаб-қувватламоқда. Улар ҳаракат тимсолида ўзларининг манфаатларини ҳимоя қиладиган, чинакам таянч ва суянч бўладиган ижтимоий кучни кўрмоқда.

Ҳаракат яқин келажакда мамлакатимиз ёшларининг ҳуқуқ ва манфаатларини бевосита ҳимоя қилиш ҳамда қўллаб-қувватлашга

қаратилган турли янги ижтимоий лойиҳаларни ўз олдига режалаштирган.

Жумладан, ушбу мақсадларни рўёбга чиқаришда, Ҳаракат мамлакатимиз ёшларининг сиёсий ва ҳуқуқий тушунча ва билимларини оширишга қаратилган Олий Мажлис палаталари фаолияти, қонун лойиҳалари билан ёшларни яқиндан таништириш ва қонун ижодкорлиги соҳасидаги янгиликларни ҳудудларда кенг жамоатчиликка етказиш мақсадида **«Ёшлар парламенти» Клуби** фаолиятини йўлга қўйишни режалаштирган.

«Ёшлар парламенти» республикамизда олиб борилаётган ёшларга оид давлат сиёсатида бевосита иштирок этиш, Парламент томонидан қабул қилинаётган янги қонунларнинг ишлаб чиқилиши ва қабул қилиниш жараёнида ёшларнинг манфаатини ва Ватан тараққиётини кўзлаб иш тутишлари, шунингдек, ёшларда юксак маънавият, ватанпарварлик, фидоийлик, шижоатлилик, келажакка бўлган ишонч ортишига хизмат қилади. Клуб республика бўйлаб турли йўналишларда ўз қобилиятини намоён этаётган ёшларнинг янги қирраларини очиш, ёшлар орасида соғлом рақобат муҳитини шакллантириш мақсадида фаолият олиб боради.

Шунингдек, Ҳаракат томонидан мамлакатимиз ёшларининг қизиқиш ва манфаатларини ифода этувчи юрт равнақига ўзининг муносиб хиссасини қўшишга интилувчи ёшларни аниқлаш, уларни эркин шахс сифатида шаклланишига кўмаклашиш, ҳамда ёшларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятларини тушунтириш ва ҳимоя қилиш ҳамда ота-она ва ўзга шахсларнинг ҳуқуқ ва қадр-қимматини ҳурмат қилишга эришиш мақсадида **«Ёшлар ҳуқуқий маслаҳатхонаси»**ни ташкил қилиш ишлари бошлаб юборилган.

Бундан ташқари, Ҳаракат «2012 йил – Мустаҳкам оила йили»да турган галдаги вазифаларни аниқ белгилаб, уларни босқичма-босқич амалга ошириш жуда долзарб ҳисобланади.

Хулоса қилиб айтганда, Ҳозирда, мамлакатимизда инсон ҳуқуқ ва эркинликлари, ҳусусан, мамлакатимиз ёшларининг ҳуқуқ ва манфаатлари ҳимояси тўғрисидаги юздан ортиқ қонунлар қабул қилиниб, ўзига хос механизм ишлаб чиқилган. Миллий қонунчилик таҳлили шуни кўрсатадики, қабул қилинган қонун ҳужжатлари миллий давлатчилигимизни янада мустаҳкамлашга, Давлат тузилмаларини такомиллаштиришга, бозор ислоҳотларини амалга оширилишининг ҳуқуқий асосларини яратишда аҳоли айниқса, ёшларнинг ижтимоий муҳофазасини таъминлаш ва уларнинг жамият бошқарувидаги иштирокини кенгайтиришга йўналтирилган.

**М.А. ТИЛЛАБАЕВ,**
*Первый заместитель директора Центра повышения квалификации юристов при Министерстве юстиции Республики Узбекистан, к.ю.н.*

## Реализация международных стандартов по правам женщин и детей в Республике Узбекистан

Международное сообщество за последние 60 лет уделяет большое внимание вопросам обеспечения и защиты такой категории прав человека, как права детей и женщин. Как известно, в течение длительного времени сама постановка тем или иным государством или группой государств вопроса о защите не только индивидуальных, но и коллективных прав определенных групп населения трактовалась, в том числе и на Форумах ООН, как акция исключительно пропагандистского плана.

В этом смысле принятие в 1979 году Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ), а в 1989 году – также и Конвенции о правах ребенка (КПР) знаменовало собой нарождение третьего (после политических, гражданских и социально-экономических прав) поколения прав человека.

На Всемирной конференции по правам человека (Вена, июнь 1993 г.) вопросы о правовом положении женщин впервые были вынесены на обсуждение в качестве самостоятельных пунктов повестки дня и получили отражение в итоговых документах Конференции. Были устранены любые сомнения по вопросу о том, что «права человека – женщин и девочек являются неотъемлемой, составной и неделимой частью всеобщих прав человека». Уровень ратификации КЛДЖ – 186 государств-участников, КПР – 193 государств, самый высокий.

Более того, из 8 Целей развития тысячелетия ООН (ЦРТ), 6 из них направлены на обеспечение прав женщин и детей, в числе которых повышению уровне образования, обеспечение равенства, борьба с болезнями. Узбекистан уже реализовал ряд задач в рамках ЦРТ. Ежегодные затраты на развитие и реформирование образования в Узбекистане составляют 10–12 процентов от ВВП, а их доля в расходах Государственного бюджета превышает 35 процентов. Доля расходов на здравоохранение в государственном бюджете страны составляет 15,7 процента, а к валовому продукту – 4,1 процента. В результате этого за последние 20 лет материнская и младенческая смертность в нашей стране снизилась более чем в три раза, средняя продолжительность жизни людей выросла на 7 лет, среди мужчин она достигла 73, среди женщин – 75 лет[1].

[1] Выступление Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова на открытии международного симпозиума «Национальная модель охраны здоровья матери и ребенка в Узбекистане: «Здоровая мать – здоровый ребенок».

Узбекистан в мировом рейтинге 161 государства, составленном в текущем году Международной организацией «Спасите детей», занял 9-е место среди стран, где лучше всего заботятся о здоровье подрастающего поколения. В международных экспертных кругах широко обсуждаются результаты «узбекской модели» образования и здравоохранения по итогам прошедших в Ташкенте Международного симпозиума «Национальная модель охраны здоровья матери и ребенка в Узбекистане: «Здоровая мать–здоровый ребенок», а также международной конференции «Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения–как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны».

После обретения независимости Республика Узбекистан стала полноправным субъектом международного права, обладающим комплексом прав и обязанностей, в том числе и в области защиты прав и свобод человека. Международные обязательства в сфере прав человека, которые имеет Узбекистан, вытекают из двух моментов, неразрывно связанных друг с другом.

**Во-первых,** участие в многосторонних и двусторонних договорах. Республика Узбекистан подписала более 70 международных документов по правам человека.

**Во-вторых,** это его членство в международных организациях. В 1992 году двадцать лет назад Узбекистан вступил в ООН и ОБСЕ–международную организации, одним из 3 основных направлений деятельности которых является защита прав человека. Кроме того, Узбекистан является членом более 60 других международных и региональных организаций, напрямую или косвенно связанных с поощрением и защитой прав человека. Такое участие также требует от государства активных действий и подписания различных договоров в рамках этой организации.

Для Узбекистана в свете положений Конституции 1992 г. эта задача приобретает первостепенное значение. Отсюда следует, что претворение в жизнь положений международно-правовых актов о правах женщин и детей является задачей не только законодательной, но и исполнительной, а также судебной власти.

Все участники общественных отношений заинтересованы во внедрении международных стандартов в национальную практику. Ратифицированные Узбекистаном международные документы, касающиеся прав женщин и детей (а это более 40 из 70), можно подразделить на следующие группы:

**Первая группа: международные договора ООН по правам человека.** К их числу относятся:

*во-первых,* Международный Билль о правах человека (Всеобщая Декларация прав человека 1948 г., Международный Пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Международный Пакт

о социально-экономических и культурных правах 1966 г. и два Факультативных протокола), а также конвенции против дискриминации (Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г., Конвенция против пыток 1984 г.);

*во-вторых,* специальные конвенции (Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г., Конвенция о политических правах женщин 1952 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г. и два Факультативных протокола, Гаагская Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей);

*в-третьих,* конвенции области борьбы с преступностью (Конвенция о борьбе с торговлей людьми и эксплуатации проституции третьими лицами, Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности и Палермский протокол);

*в-четвертых,* акты рекомендательного характера *(*Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларация о праве на развитие и др.)

**Вторая группа:** ратифицированные конвенции по международному гуманитарному праву, а именно 4 Женевских конвенций 1949 г. и 2 Дополнительных протокола 1977 г.

**Третья группа: международные акты специализированных учреждений ООН**

*Во-первых*, ратифицированные 13 конвенций Международной организации труда (конвенции об охране материнства, обеспечения занятости, в сфере детского труда);

*Во-вторых,* документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования 1960г. И др.)

**Четвертая группа:** региональные международные конвенции, касающиеся женщин и детей. Они приняты в рамках ОБСЕ, СНГ (Минская конвенция).

Как известно, только одно декларативное провозглашение признания международных стандартов в области прав человека еще не обеспечивает их соблюдение. Для этого необходимо в первую очередь закрепить в законах механизмы, обеспечивающие соблюдение прав человека. Поэтому Конституция и законы Республики Узбекистан не только закрепили общепризнанные принципы прав человека, но и ввели различные формы ответственность за их нарушение. Законами также определены государственные органы, призванные обеспечить соблюдение прав человека.

В стране осуществляются целевые программы по развитию системы здравоохранения, обеспечению охраны здоровья матери и ребёнка, воспитанию здорового поколения. За годы независимости была сформирована целостная система оказания государственной социальной поддержки матери и ребенка. Достаточно отметить, что в утвержденном Государственном бюджете страны на 2012 год на-

мечено направить свыше 60 процентов всех расходов на социальную сферу и социальную поддержку населения. Такое внимание, такое отношение к нуждам развития социальной сферы редко можно отметить в мировой практике в условиях мирового финансово-экономического кризиса.

Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и о правах ребенка, подобно большинству других международно-правовых документов о правах человека, не принадлежат к числу самоисполняемых. В этих целях **Правительство принимает законодательные, административные, экономические и другие меры для реализации положений Конвенций. Можно выделить пять приоритетных аспектов в данной работе.**

***Первый – законодательный аспект***

За последние годы в целях совершенствования правовой базы обеспечения и защиты прав женщин, материнства и детства в стране приняты важные законодательные акты.

В частности, ***приняты Законы:***

«О гарантиях прав ребенка»;

«О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;

«О противодействии торговле людьми»;

«О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан» (новая редакция);

«Об обязательном государственном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

«Об обязательном страховании гражданской ответственности работодателя»;

«О гарантиях деятельности негосударственных некоммерческих организаций»;

«О благотворительности»;

«О профилактике йододефицитных заболеваний»;

внесены также дополнения в:

Семейный кодекс;

Уголовный кодекс;

Кодекс об административной ответственности Республики Узбекистан и ряд других законов.

Эти законы направлены на реализацию международных обязательств в сфере занятости, охраны здоровья, образования женщин, ответственности за нарушения прав детей и т.д.

Большое значение имеют принятие и реализация Государственных программ, принятых и реализуемых в связи с проведением:

Года социальной защиты;

Года молодежи;

Года развития и благоустройства села;

Года гармонично развитого поколения;

Года семьи.

В этих целях были приняты ***Постановления Президента Республики Узбекистан***:

«О Государственной программе раннего выявления врожденных и наследственных заболеваний для предупреждения рождения инвалидов с детства»;

«О Государственной программе укрепления материально-технической базы и дальнейшего улучшения деятельности детских школ музыки и искусства на 2009–2014 годы»;

«О мерах по повышению эффективности борьбы с торговлей людьми»;

«О дополнительных мерах по охране здоровья матери и ребенка, формированию здорового поколения»;

«О Программе мер по дальнейшему усилению и повышению эффективности проводимой работы по укреплению репродуктивного здоровья населения, рождению здорового ребенка, формированию физически и духовно развитого поколения на 2009–2013 гг.»;

Указы Президента Республики Узбекистан:

«О мерах по дальнейшему совершенствованию и укреплению системы социальной защиты населения»;

«О дополнительных мерах по моральной и материальной поддержке молодых семей», ряд других нормативно-правовых актов.

Министерством юстиции проведен сравнительный анализ законодательства Республики Узбекистан и международно-правовых норм в сфере гендерного равенства. Неправительственными организациями осуществлена гендерная экспертиза Трудового и Семейного законодательства[1].

***Второй – институциональный аспект***

В течение последних лет в Узбекистане предприняты системные усилия по совершенствованию деятельности как государственной, так и неправительственной системы органов по защите прав женщин и детей.

В Узбекистане создана и успешно функционирует система мониторинга за соблюдением прав женщин и детей, которые представлена органами всех трех ветвей власти. Наряду с Омбудсманом, Национальным центром по правам человека, в структуре Министерства внутренних дел, Министерства юстиции, Генеральной прокуратуры созданы специальные подразделения по защите прав человека, в функции которых входят также вопросы обеспечения прав

[1] Саидов А.Х. Права женщин в Узбекистане.–Т.: Национальный центр Республики Узбекистан по правам человека, 2010 г.

женщин в свете реализации законов Республики Узбекистан, Конвенции и других международных документов.

Придается большое значение развитию общественного контроля за соблюдением прав женщин и детей. На сегодняшний день функционируют более 300 женских и детских ННО.

Кроме того, вопросы защиты прав женщин и детей входят в компетенцию следующих межведомственных органов:

- Комиссия по делам несовершеннолетних при Кабинете Министров Республики Узбекистан и территориальные комиссии;
- Республиканская Межведомственная комиссия по противодействию торговле людьми и территориальные комиссии.

***Третий – информационно-просветительский аспект***

В рамках широкого празднования 60-летия принятия Всеобщей декларации прав человека и 30-летия принятия Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, 20-летия принятия Конвенции о правах ребенка все государственные органы, институты гражданского общества, средства массовой информации, образовательные учреждения были вовлечены в процесс распространения среди населения общечеловеческих идеалов и ценностей, принципов уважения и соблюдения прав человека, женщин и детей.

В рамках данной кампании ООН переведены на государственный язык и изданы большими тиражами более 120 основных международно-правовых документов по правам человека, в том числе Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Конвенция о правах ребенка, в тесном сотрудничестве с такими международными партнёрами, как ПРООН, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО, МОТ, ОБСЕ, МККК.

Только за последние 2 года издано более 50 публикаций, посвященных вопросам защиты прав женщин и детей. Одна из последних публикаций – издание Национального центра по правам человека совместно с ЮНИСЕФ «Мониторинг прав ребенка»[1].

В Узбекистане принимаются меры по дальнейшему совершенствованию образования по вопросам прав женщин и детей. Изучение вопросов прав женщин и детей, положений Конвенций и национального законодательства включено в учебные программы дошкольных учреждений, образовательных учреждений общего среднего, среднего специального, профессионального и высшего образования, системы повышения квалификации педагогических, медицинских и социальных работников, журналистов, судей, работников правоохранительной системы и адвокатов. Более того, в Таш-

[1] Мониторинг прав ребенка. Учебно-методическое пособие. – Т.: Национальный центр Республики Узбекистан по правам человека, 2011. – 134 с.

кентском государственном юридическом институте введен спецкурс «права ребенка», регулярно публикуются учебные пособия по данной тематике.

***Четвертый – парламентский аспект***

Вопросы мониторинга соблюдения международных документов о правах детей и женщин находятся также в поле зрения обеих палат узбекского парламента. Комитетами Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан проведены заседания, посвященные итогам соблюдения положений КЛДЖ и КПР в министерствах и ведомства, регионах страны.

В парламентскую практику введен институт парламентских слушаний. Узбекские парламентарии заслушали отчет правительственной делегации по итогам рассмотрения Четвертого периодического доклада по выполнению Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

В Государственной программе «Год семьи» предусмотрено дальнейшее совершенствование законодательной базы, внесение необходимых изменений и дополнений в действующие законодательные акты и разработку новых законов, направленных на развитие и совершенствование института семьи с учетом современных требований[1].

В этом плане представляется весьма своевременным разработка и принятие парламентом **Национальной программы действий в области прав человека,** предусматривающей меры по осуществлению общественного мониторинга за соблюдением законов, прежде всего правоохранительными и контролирующими органами, в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека, в том числе прав женщин и детей[2]1.

***Пятый – международный аспект***

Узбекистан последовательно и твердо выполняет свои международные обязательства по основным международным договорам по правам человека. В этих целях осуществляется активный и конструктивный диалог с договорными органами ООН, а также с другими уставными органами и специализированными учреждениями ООН. Придается большое значение своевременному представлению национальных докладов и реализации рекомендаций договорных комитетов.

Из 30 представленных в договорные комитеты ООН 10 национальных докладов посвященные правам женщин и детей (4 докла-

[1] Постановление Президента Республик Узбекистан от 27 февраля 2012 г. №ПП–1717 «О Государственной программе «Год семьи» //Собрание законодательства Республики Узбекистан. 2012 г., №10, ст. 99.

[2] 1 Каримов И.А. Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране – Т.: Узбекистан, 2010.

да–КЛДЖ, 4–КПР). Только в 2011 гг. представлены **2 периодических доклада** о выполнении положений Конвенции против пыток и Конвенции о правах ребенка и **2 первоначальных доклада** о выполнении положений двух факультативных протоколов Конвенции о правах ребенка.

Государственными органами совместно с институтами гражданского общества реализуются 10 Национальных планов действий по выполнению рекомендаций договорных комитетов ООН по итогам рассмотрения национальных докладов по правам человека.

В целях выполнения международных стандартов прав женщин и детей приняты ряд национальных программных документов, а именно:

Национальная программа действий по обеспечению благополучия детей (2007–2011 гг.);

Национальный план действий по противодействию торговле людьми (2008–2010 гг.);

Национальный план действий по реализации Конвенции о минимальном возрасте для приёма на работу и Конвенции о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (2008–2010 гг.);

Национальный план действий по выполнению рекомендаций Совета ООН по правам человека по итогам рассмотрения Национального доклада Узбекистана в рамках Универсального Периодического Обзора. (2009–2011 гг.).

Более того, Узбекистан представил по запросу Генерального Секретаря ООН подробную информацию по реализации Резолюций Генеральной Ассамблеи ООН № 62/136 «Улучшение положения женщин сельской местности» и № 602/206 «Женщины в процессе развития».

В рамках реализации мер по обеспечению занятости женщин особое внимание уделяется организации и развитию надомного труда, в частности, законодательством установлены льготы для работодателей, применение которых дает возможность расширения масштабов распространения надомного труда среди женщин.

В целях осуществления контроля за выполнением международных обязательств созданы 3 междведомственных органа:

1. Экспертная группа во главе заместителя Премьер-министра осуществляет контроль над выполнением Национального плана действий по выполнению Заключительных замечаний Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин по итогам Четвертого периодического доклада Республики Узбекистан».

2. Межведомственная рабочей группы по изучению состояния соблюдения прав и свобод человека правоохранительными и другими государственными органами при Министерстве юстиции, кото-

рый осуществляет контроль за выполнением Национального плана действии по исполнению положений Конвенции ООН о правах ребенка.

3. Межведомственная рабочая группа при Министерстве труда и социальной защиты населения по выполнению положений конвенций МОТ.

Большое значение придается имплементации международных стандартов прав женщин и детей в деятельность судов и правоохранительных органов. В целях повышение уровня квалификации судей, адвокатов в Центре повышения квалификации юристов введены специальные занятия по темам «Конвенция о правах ребенка», «Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин».

Международные стандарты в сфере прав и свобод человека способствовали созданию в Узбекистане системной и эффективной модели защиты прав человека, которая характеризуется следующим:

*во-первых,* в Узбекистане создана собственная модель поэтапного имплементирования международных стандартов в национальное законодательство и правоприменительную практику;

*во-вторых,* сформирована национальная система мониторинга соблюдения прав и свобод человека;

*в-третьих,* начиная с 1997 г. введена передовая практика посвящения каждого года решению важных политических, социально-экономических и культурных аспектов защиты прав человека. Так, например, если 1997 г. был посвящен правам и интересам человека, то 1999 г. – правам женщин, охране материнства и детства, 2005 г. – охране здоровья, 2008 г. – молодежи, 2010 г. – гармонично развитого поколения; 2012 г. – год семьи.

*в-четвертых,* сформирована непрерывная система образования по вопросам прав человека.

**И.В. КУДРЯВЦЕВ,**
*Старший преподаватель Ташкентского государственного юридического института, к.ю.н.*

## О научно-методологических аспектах формирования культуры прав человека в обществе

В докладе Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан «Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране» было особенно отмечено что, «одним из ключевых приоритетов демократического обновления страны является последовательная демократизация, либерализация судебно–правовой системы, направленная на обеспечение верховенства закона, законности, надежную защиту прав и интересов личности, говоря коротко,–формирования правового государства, и правосознания людей»[1]. В этом и состоит суть и содержание формирования культуры прав человека в Узбекистане.

В пятом разделе «Формирование и развитие институтов гражданского общества» впервые выдвинута идея в масштабе всей страны, заняться вопросами формирования культуры прав человека. Культура прав человека не была ранее предметом исследования в науке. В отечественной литературе нет специальных работ, посвященных определению содержания данного сложного комплексного явления, его структуре, роли, проблемам формирования.

Культура прав человека является составной частью духовной культуры и представляет собой систему знаний, ценностных ориентации и взглядов, психологических чувств, основанных на признании и уважении достоинства человека, его прав и свобод, а также практических навыков и умений по их реализации и защите. Она имеет многогранный и многоуровневый характер и пронизывает все составные части духовной культуры, отражая в них понятие «права человека». Уникальность культуры прав человека заключается в тесной связи ее основных частей. В качестве таких элементов или признаков данной категории выделяются: знания, ценностные ориентации и мировоззренческие установки или взгляды, психологические чувства, навыки и умения, находящиеся в системном взаимодействии.

Позвольте поподробнее остановиться на первом из них, так как я непосредственно осуществляю свою деятельность в ВУЗе и счи-

[1] Каримов И.А. Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране.–Т.: Узбекистан, 2010.

таю, что осведомленность человека о своих правах и обязанностях, безусловно, важнейший элемент культуры прав человека как общества в целом, так и каждого индивида. Знание – проверенный практикой результат познания действительности, верное ее отражение в сознании человека. Знания приобретаются на основе сравнения полученной информации. Поэтому недостаточно получить сведения и иметь доступ к какой-либо конкретной информации о правах и свободах человека, необходимо чтобы был практический опыт познания и осмысления часто длительный по времени. Безусловно, отдельный человек не в состоянии усвоить весь объем информации, накопленный различными гуманитарными науками. Однако применительно к индивидуальному уровню культуры прав человека речь идет о таком объеме информации в сфере прав человека, который в сокращенно-концентрированной форме актуализирован и доступен усвоению. Общественный уровень культуры прав человека предполагает наличие совокупного исторического объема информации в данной сфере, полученного в процессе изучения человека, общества, общественных ценностей.

При этом знание человеком своих прав и свобод – важнейший рациональный компонент не только культуры прав человека, но и таких явлений правовой действительности, как правовая культура и правосознание, определяющий сложный характер их взаимодействия. Не случайно в своем Докладе Глава Государства 4 раза упоминает «правовую культуру» как важный компонент: a) развития институтов гражданского общества; б) успеха демократических реформ; c) зрелости правовой системы; d) реформирования и демократизации страны.

Обратим внимание еще раз на то, что правовая культура, как и вообще культура, – сложное социальное явление, способно органически соединять самый разнообразный юридический опыт – как одной страны, так и многих государств и народов, всего человеческого сообщества. Поэтому в правовой культуре в «переработанном» виде всегда присутствуют элементы культуры прав человека – национального, интернационального, религиозного, классового и т.д. и среди них безусловный приоритет имеет уникальность стиля культуры данного народа, цивилизации. Национальная правовая культура – та исходная основа, которая создает неповторимый смысл, форму юридических дефиниций культуры прав человека. Таким образом, следует обратить внимание на следующие моменты, когда речь идет о формировании культуры прав человека:

1. необходимость освоения ценностей отечественной правовой культуры, ее особенных черт ( трудов Аль-Фараби, Ибн Сино, Амира Темура, выдающихся богословов мусульманской религии и т.д.);

2. просто «научиться» культуре прав человека на чужих образцах, даже если они – общемировая ценность, нельзя;

3. понимание рационального соотношения национального и общечеловеческого в праве позволяет научно обоснованно подойти к сложной проблеме рецепции зарубежного юридического материала. При слепом копировании зарубежных юридических норм не может идти речи о прогрессе национального правосознания: наоборот, оно в результате такого «заимствования» начинает разрушаться, деформироваться.

Таким образом, культура прав человека складывается из ряда взаимосвязанных следующих элементов:

***во-первых,*** состояние правосознания в обществе, т.е. степень знания и применения права. «Уровень правосознания определяет мнения и настроения граждан по поводу принятия новых законов, правоприменительной деятельности государственных органов, защиты прав и интересов граждан, их отношение к проводимым в нашей стране демократическим и экономическим преобразованиям»[1];

***во-вторых,*** состояние законности, которое характеризуется степенью развертывания всех ее требований, реальностью их осуществления. «При этом уровень правовой культуры определяется не количеством принятых законов, а исполнением этих законов на всех уровнях. В этом важном деле особое значение имеет воспитание в людях чувства глубокого уважения к законам и нормативно-правовым актам, ибо правовые нормы живут и действуют только тогда, когда они живут в человеке и действуют через него»[2];

***в-третьих,*** состояние законодательства, совершенство его содержания и формы. К сожалению, наши законы еще далеки от совершенства. Поэтому, считает Президент Республики, «необходимо дать критическую оценку принятым кодексам, законам, нормам, определяющим смысл и содержание правового государства. На этой основе необходимо определить перечень тех первостепенных законов и норм, которые подлежат принятию для наполнения правового поля, обязательного на пути формирования правового государства»[3]. Об этом говорилось неоднократно.

И человек, и общество, и государство должны приложить немало усилий, чтобы воспитать личность, обладающей высокой правовой культурой. Поэтому формирование правовой культуры возможно лишь при осуществлении правового воспитания. Нужно сказать, что этому вопросу придается большое значение. Об этом, к примеру, свидетельствует Распоряжение Президента Республики Узбекистан

---

[1] Халилов Э.Х. Правосознание в структуре общественной жизни. – Т., 1997. – С.31.

[2] Каримов И.А. Узбекистан: национальная независимость, экономика, политика, идеология. Т.1. – Т., 1996. – С.305 –306.

[3] Каримов И.А. Наша высшая цель – независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа. – Т., 2000. – С.66.

«Об организации изучения Конституции Республики Узбекистан» от 4 января 2001 года и Распоряжение Президента Республики Узбекистан «О создании Совета по вопросам совершенствования государственно-правовой, судебной системы и повышения правосознания населения» от 12 ноября 2001 года. Решая важные задачи текущего периода укрепления национальной государственности, наш народ исходит из перспективы дальнейшего развития демократии и становления гражданского общества, что непременно предусматривает формирование культуры прав человека.

Культура прав человека позволяет развивать гражданские качества личности (восприятие права сквозь призму прав человека, гражданскую активность, осознание интересов общества и способность нести ответственность за собственный выбор и т. п.), необходимые для формирования индивидуального конституционного правосознания. Процесс становления высокого уровня культуры прав человека в обществе чрезвычайно сложен. И на этом нелегком пути необходимо в первую очередь скоординировать совместные действия государства с институтами гражданского общества по непрерывному информированию, правовому просвещению и образованию в области прав человека всех слоев населения.

**А.Р. МЎМИНОВ,**
*Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети ЮНЕСКОнинг халқаро ҳуқуқ ва инсон ҳуқуқлари кафедраси мудири, ю.ф.н.*

## Инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилишда нодавлат ташкилотларининг ўрни

Мамлакатдаги демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштиришда нодавлат нотижорат ташкилотларининг аҳамияти ва тутган ўрни ҳақида Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислом Каримов шундай дейди: «Фуқаролик институтлари, нодавлат нотижорат ташкилотлари ҳозирги кунда демократик қадриятлар, инсон ҳуқуқ ва эркинликлари ҳамда қонуний манфаатларини ҳимоя қилишнинг муҳим омилига айланмоқда, фуқароларнинг ўз салоҳиятларини рўёбга чиқариши, уларнинг ижтимоий, социал-иқтисодий фаоллиги ва ҳуқуқий маданиятини ошириш учун шароит яратмоқда, жамиятда манфаатлар мувозанатини таъминлашга кўмаклашмоқда»[1].

[1] Каримов И. Мамлакатимизда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси //Халқ сўзи, 2010 йил 13 ноябр.

Мустақиллик йилларида мамлакатимизда, фуқароларнинг инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилишнинг ўзига хос носудлов механизми ҳисобланган нодавлат нотижорат ташкилотларга бирлашиши учун тегишли халқаро ва миллий ҳуқуқий кафолатлар яратилди.

Бугунга келиб, Ўзбекистон БМТнинг «Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси» (1948 й), «Фуқаролик ва сиёсий ҳуқуқлар тўғрисидаги халқаро пакт» (1966 й.), «Иқтисодий, ижтимоий ва маданий ҳуқуқлар тўғрисидаги халқаро пакт» (1966 й.) каби халқаро ҳужжатлари, шунингдек, ХМТ ва ЮНЕСКО ташкилотларининг бу соҳага тааллуқли қатор халқаро ҳужжатларига қўшилди ҳамда миллий қонунчилик тизими яратилди ва у доимий равишда такомиллаштириб борилмоқда. Бу тизимга Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси, Фуқаролик кодекси, Ўзбекистон Республикасининг «Жамоат бирлашмалари тўғрисида»ги, «Нодавлат нотижорат ташкилотлари тўғрисида»ги, «Ижтимоий фондлар тўғрисида»ги, «Журналистлик фаолиятини ҳимоя қилиш тўғрисида»ги, «Нодавлат нотижорат ташкилотлари фаолиятининг кафолатлари тўғрисида»ги, «Хомийлик тўғрисида»ги қонунлари каби қонунлар, шунингдек, Вазирлар Маҳкамасининг «Жамоат бирлашмаларини рўйхатдан ўтказишни тартибга солиш тўғрисида»ги, «Ўзбекистон Республикаси ҳудудида жамоат бирлашмалари низомларини рўйхатдан ўтказиш тўғрисида»ги каби қонуности ҳужжатлари киради.

Нодавлат нотижорат ташкилотларининг халқаро ҳамкорлиги, халқаро нодавлат ташкилотларининг Ўзбекистондаги фаолиятининг қонунчилик асосларини таҳлил қилиш, нодавлат ташкилотларининг айрим турлари фаолиятини тартибга солувчи алоҳида қонун ҳужжатларининг бу соҳадаги халқаро ҳамкорликка оид қоидаларини таҳлил қилиш, бу соҳадаги ҳуқуқий ҳужжатларни қуйидаги гуруҳларга бўлишга имкон беради: *биринчидан*, Ўзбекистон Республикаси Конституцияси; *иккинчидан* нодавлат ташкилотлари бўйича махсус қонунлар; *учинчидан,* муайян соҳа бўйича қонунларда шу соҳа вакилларининг нодавлат ташкилотларига бирлашиш ҳуқуқини кўрсатиб берувчи қонунлар, *тўртинчидан,* қонуности ҳужжатлари, *бешинчидан эса*, албатта алоҳида аҳамият касб этувчи ҳамда миллий қонунчиликка нисбатан устувор ҳисобланган мазкур соҳага оид халқаро нормалар.

Ўзбекистонда нодавлат ташкилотлари фаолиятининг дастлабки ҳуқуқий *асоси*, албатта, Ўзбекистон Республикаси Конституцияси ҳисобланади. Асосий Қонуннинг «Жамоат бирлашмалари» деб номланган махсус 13-боби, 56–62 моддаларда, нодавлат нотижорат ташкилотларининг фаолият йўналишлари турлари, уларни ташкил этиш тартиби, мақсадлари ва фаолият юритишининг ҳуқуқий ҳолатлари белгилаб қўйилган[1].

[1] Ўзбекистон Республикаси Конституцияси.– Т.: Ўзбекистон, 2009. -Б.11–12

Махсус қонунлар тўғрисида фикр юритадиган бўлсак, уларнинг биринчиси Ўзбекистон Республикасининг «Жамоат бирлашмалари тўғрисида»ги қонунидир. 1991 йилнинг 15 февралида қабул қилинган Ўзбекистон Республикасининг «Ўзбекистон Республикасида жамоат бирлашмалари тўғрисида»ги қонунининг[1] 3-моддасида жамоат бирлашмаларини тузишнинг мақсадлари тўғрисида сўз борар экан, унда жамоат бирлашмалари фуқаролик, сиёсий, иқтисодий, ижтимоий ва маданий ҳуқуқлар ҳамда эркинликларни рўёбга чиқариш ва ҳимоя қилиш; фуқароларнинг фаоллиги ва ташаббускорлигини, давлат ва жамият ишларини бошқаришда уларнинг иштирок этишини ривожлантириш; касб-кор ва ҳаваскорлик қизиқишларини қондириш; илмий, техникавий ва бадиий ижодкорликни ривожлантириш; аҳолининг сиҳат-саломатлигини сақлаш, хайрия фаолиятида қатнашиш; маданий-маърифий, физкультура-соғломлаштириш ва спорт ишларини ўтказиш; табиатни, тарих ва маданият ёдгорликларини муҳофаза қилиш; ватанпарварлик ва инсонпарварлик тарбияси; республикалараро ва халқаро алоқаларни кенгайтириш, халқлар ўртасида тинчлик ва дўстликни мустаҳкамлаш; қонунда тақиқланмаган бошқа фаолиятни амалга ошириш мақсадларида тузилиши кўрсатиб ўтилган.

*Жамоат бирлашмалари* давлатдан мустақил бўлган, алоҳида фаолият юритадиган ва, айни вақтда, давлат институтларига таъсир ўтказа оладиган, давлатнинг ижтимоий ҳаётга, шунингдек, фуқароларнинг шахсий ҳаётига асоссиз аралашувидан муҳофаза қилишга йўналтирилган ташкилотлар бўлиб, уларнинг давлатга нисбатан мустақиллиги қуйидагиларда кўринади:

- *биринчидан*, улар ўз ички ва таркибий тузилиши ҳамда фаолиятининг йўналишларини мустақил белгилайдилар;
- *иккинчидан*, ўз иродаларини ўзлари ифода этадилар ва бу норматив ирода ташкилот аъзоларига мажбурий бўлади;
- *учинчидан*, мазкур ижтимоий тузилмалар ўз уставлари воситасида ташкилот аъзоларининг ҳуқуқ ва бурчларини мустақил белгилайдилар;
- *тўртинчидан*, ўз мулки ва маблағларига эга бўлиб, уларни ўз ихтиёри ва эҳтиёжига қараб тасарруф этадилар.[2]

Нодавлат нотижорат ташкилотларининг ҳуқуқий мақоми ва фаолиятини ҳуқуқий тартибга солиш соҳасидаги асосий қонунлардан бири, 1999 йил 14 апрелда қабул қилинган «Нодавлат нотижо-

[1] Ўзбекистон Республикасининг «Ўзбекистон Республикасида жамоат бирлашмалари тўғрисида»ги қонуни (Ўзбекистон Республикаси Олий Кенгашининг Ахборотномаси, 1991 йил, № 4, 76-модда; 1992 йил, № 9, 363-модда; Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 1997 йил, № 4–5, 126-модда; 1998 йил, № 3, 38-модда; 2004 йил, № 1–2, 18-модда, № 5, 90-модда, 3 декабрь).

[2] Одилқориев Х. Конституция ва фуқаролик жамияти. –Т.: Шарқ, 2002. Б. 175–176

рат ташкилотлари тўғрисида»ги қонун[1]дир. Ушбу қонун юридик шахс мақомига эга бўлган нодавлат нотижорат ташкилотларининг ҳуқуқий ҳолати, уларни ташкил этиш, фаолиятини амалга ошириш ва тугатиш, ташкилотнинг мулкини шакллантириш ва ундан фойдаланиш, унинг таъсисчилари (иштирокчилари) ва мажбуриятлари, бошқарувни ташкил қилиш асослари билан боғлиқ масалаларини ва нодавлат нотижорат ташкилотларининг бошқа ҳар қандай тур ва шакллари учун умумий муносабатларни тартибга соладиган Ўзбекистон Республикасининг махсус қонуни ҳисобланади.[2]

Ушбу қонуннинг 2-моддасига биноан, **нодавлат нотижорат ташкилоти** – жисмоний ва (ёки) юридик шахслар томонидан ихтиёрийлик асосида ташкил этилган, даромад (фойда) олишни ўз фаолиятининг асосий мақсади қилиб олмаган ҳамда олинган даромадлар (фойда) ни ўз қатнашчилари (аъзолари) ўртасида тақсимламайдиган ўзини ўзи бошқариш ташкилоти эканлиги ҳамда бу ташкилот жисмоний ва юридик шахсларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини, бошқа демократик қадриятларни ҳимоя қилиш, ижтимоий, маданий ва маърифий мақсадларга эришиш, маънавий ва бошқа номоддий эҳтиёжларни қондириш, хайрия фаолиятини амалга ошириш учун ҳамда бошқа ижтимоий фойдали мақсадларда тузилиши белгилаб қўйилган.

Нодавлат нотижорат ташкилотлари фаолиятининг ҳуқуқий кафолатлари тўғрисида яна бир махсус қонун, 2007 йилда қабул қилинган Ўзбекистон Республикасининг «Нодавлат нотижорат ташкилотлари фаолиятининг кафолатлари тўғрисида»ги қонуни[3] ҳисобланади. Ушбу қонунда ННТлар фаолиятига кафолатлар бериш, уларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатлари ҳимоя қилинишини таъминлаш, нодавлат нотижорат ташкилотларини қўллаб-қувватлаш соҳасидаги муносабатларни тартибга солиш мақсадида қабул қилинганлиги кўрсатиб ўтилган.

Ушбу қонуннинг 4-моддасида давлат нодавлат нотижорат ташкилотларининг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатлари ҳимоя қилинишини кафолатлаши, уларни қўллаб-қувватлаш шакллари ва шартларини белгилаши кўрсатиб ўтилган. Шунингдек, юридик ва жисмоний шахслар қонун ҳужжатларига мувофиқ, нодавлат нотижорат ташкилотларининг фаолиятини молиявий ёки бошқа жиҳатдан қўллаб-қувватлашлари мумкин.

---

[1] Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 1999 йил, № 5, 115-модда, 2004 йил, № 5, 90-модда

[2] Комментарий к Закону Республики Узбекистан «О негосударственных некоммерческих организациях» /Отв. ред. А.Х.Саидов. – Ташкент, 2001. С.7

[3] Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2007 йил, 1–2-сон, 2-модда.

Қонуннинг 2-бобида нодавлат нотижорат ташкилотлари фаолиятининг асосий кафолатлари сифатида, уларнинг фаолият эркинлиги кафолатлари, ахборотдан фойдаланиш кафолатлари, мулк ҳуқуқи кафолатларининг мазмуни белгилаб берилган.

Қонунда, нодавлат нотижорат ташкилотларининг ишчанлик обрўсини ҳимоя қилиш, интеллектуал фаолият натижаларини ҳимоя қилиш, давлат органларининг ғайриқонуний қарорларидан, улар мансабдор шахсларининг ғайриқонуний ҳаракатларидан (ҳаракатсизлигидан) ҳимоя қилиш каби уларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш кўрсатиб ўтилган.

Жумладан, нодавлат ташкилотлари давлат органларининг ғайриқонуний қарорлари, улар мансабдор шахсларининг ғайриқонуний ҳаракатлари (ҳаракатсизлиги) устидан бўйсунув тартибида юқори турувчи органга ёки судга шикоят қилиш ҳуқуқига эга. Нодавлат нотижорат ташкилотлари ўз ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини бузадиган давлат органларининг ғайриқонуний қарорлари, улар мансабдор шахсларининг ғайриқонуний ҳаракатлари (ҳаракатсизлиги) устидан судга шикоят қилганда давлат божи тўлашдан озод этилади. Шунингдек, давлат органларининг ғайриқонуний қарорлари, улар мансабдор шахсларининг ғайриқонуний ҳаракатлари (ҳаракатсизлиги) натижасида нодавлат нотижорат ташкилотига етказилган зарарнинг ўрни суднинг қарори асосида қопланиши керак.

Қонунда, давлат нодавлат нотижорат ташкилотларининг фаолиятини субсидиялар, грантлар ва ижтимоий буюртмалар шаклида қўллаб-қувватлаши мумкинлиги, шунингдек, давлат қонун ҳужжатларига мувофиқ нодавлат нотижорат ташкилотларининг фаолиятини бошқа жиҳатдан ҳам қўллаб-қувватлаши мумкинлиги кўрсатиб ўтилган[1].

Ҳомийлик соҳасидаги муносабатларни тартибга солишга қаратилган Ўзбекистон Республикасининг 2007 йилда қабул қилинган «Ҳомийлик тўғрисида»ги қонунининг 17-моддасида халқаро ҳомийлик фаолиятини амалга ошириш масалалари кўрсатиб ўтилган. Унга кўра, ҳомийлар, кўнгиллилар ҳамда ҳомийлик ташкилотлари Ўзбекистон Республикасининг қонун ҳужжатларида ҳамда халқаро шартномаларида белгиланган тартибда халқаро ҳомийлик фаолиятини амалга оширишга ҳақлидирлар.

Яна бир тоифадаги қонунчилик актлари тўғрисида гапирилганда, қуйидагиларни келтириш мумкин. Жумладан, нодавлат нотижорат ташкилотларининг ҳуқуқий асосларини тартибга солишга бағишланган нормалар Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик

[1] «Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами», 2007 йил, 1–2-сон, 2-модда.

кодексининг 40-моддасида нотижорат ва тижорат ташкилотлари ўртасидаги фарқларни аниқлаш, шунингдек, 73–78-моддаларида жамоат бирлашмалари, ижтимоий жамғармалар, муассасалар, юридик шахслар (ассоциация ва иттифоқлар) нинг бирлашмалари, фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларининг моҳияти ва хусусиятларини белгилайдиган нормалар акс этган.[1]

Нодавлат нотижорат ташкилотлари тўғрисидаги қонун ҳужжатларини бузишда айбдор бўлган шахслар қонунга мувофиқ жавобгар бўладилар. Жумладан, Ўзбекистон Республикасининг Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодексининг 239-моддасида нодавлат нотижорат ташкилотларининг ўз фаолиятини амалга ошириш тартибини бузишига нисбатан маъмурий жавобгарлик қоидаси белгилаб қўйилган. Яъни, унинг биринчи қисмида нодавлат нотижорат ташкилотлари (диний ташкилотлар бундан мустасно), шунингдек, уларнинг ваколатхоналари ва филиалларининг давлат рўйхатидан ўтмасдан (ҳисобга олинмасдан) фаолиятни амалга ошириши энг кам иш ҳақининг эллик бараваридан юз бараваригача миқдорда жарима солишга сабаб бўлиши кўрсатиб ўтилган.

Ушбу модданинг иккинчи қисмида эса, халқаро ҳамда чет эл нодавлат нотижорат ташкилотлари ваколатхоналари ва филиалларининг ҳамда уларнинг ходимларининг сиёсий фаолиятда, шунингдек, низомдаги мақсад ва вазифаларга тўғри келмайдиган бошқа фаолиятда қатнашиши, худди шунингдек, уларнинг сиёсий партиялар ва оммавий ҳаракатлар томонидан ўтказиладиган амалий ҳаракатлар ҳамда тадбирларни молиялаштириши, бундай ташкилотларни тузиш ташаббуси билан чиқиши ва шундай ташкилотларни тузишни қўллаб-қувватлаши фуқароларга энг кам иш ҳақининг эллик бараваридан юз бараваригача, мансабдор шахсларга эса – юз бараваридан юз эллик бараваригача миқдорда жарима солишга ёки ўн беш суткагача муддатга маъмурий қамоққа олишга сабаб бўлиши белгилаб қўйилган.

ННТлар бўйича қонунчиликни таҳлил қилиш, ана шу ташкилотларнинг мақсадларига қараб, уларни қуйидаги категорияларга бўлишга имкон бермоқда:

*биринчидан,* кенг миқёсда маданий мақсадларни амалга ошириш учун ташкил этиладиган (таълим, илмий-техникавий йўналишларда);

*иккинчидан,* аҳолининг сиҳат-саломатлигини мустаҳкамлаш ва муҳофаза қилиш мақсадларида ташкил этиладиган (спорт ва жисмоний тарбия билан шуғулланадиган ташкилотлар, касалликларни даволаш ва профилактиканинг илғор усулларини тарғиб қилишга йўналтирилган ташкилотлар);

*учинчидан,* ҳуқуқни ҳимоя қилиш билан шуғулланадиган ҳар хил йўналишдаги ташкилотлар (масалан, истеъмолчилар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш ташкилоти);

---

[1] Гражданский кодекс Республики Узбекистан. –Т.: Адолат. 1996. –С.22, 42–45

*тўртинчидан,* фуқароларнинг маънавий ва бошқа номоддий эҳтиёжларини қондириш мақсадида тузиладиган ташкилотлар (сиёсий бирлашмалар, ижтимоий жамғармалар ва бошқалар);

*бешинчидан,* хайрия фаолиятини амалга оширадиган ташкилотлар.[1]

Ўзбекистонда ўтказилаётган ислоҳотлар доирасида фуқаролик жамиятини шакллантириш учун қонунчилик, ташкилий, моддий шарт-шароитларни яратиб беришга қаратилган қатор чора-тадбирлар қабул қилинди. Кучли фуқаролик жамиятини янада ривожлантиришга оид чора-тадбирларни кўзда тутувчи, жамиятни демократлаштириш ва янгилаш, мамлакатни ислоҳ қилиш ва модернизациялашнинг мақсадлари ва вазифаларини амалга ошириш бўйича дастур амалга оширилмоқда.

2005 йили Ўзбекистонда ННТлар фаолиятларини мувофиқлаштириш мақсадида Ўзбекистон Нодавлат нотижорат ташкилотлари миллий ассоциацияси ташкил этилди. Турли хил йўналишларда (ижтимоий қўллаб-қувватлаш, ҳуқуқий, аёллар, ёшлар, экологик ва бошқалар) фаолият кўрсатиб, жамият ҳаётининг барча соҳаларини қамраб олувчи Ўзбекистоннинг 320дан ортиқ ННТлари, бугунги кунда Ассоциациянинг аъзолари ҳисобланади. Ассоциация ҳузурида ННТларни қўллаб-қувватлаш жамғармаси ташкил этилган.

2008 йилнинг июлида қабул қилинган Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Қонунчилик палатаси кенгаши ва Сенати Кенгашининг биргаликдаги «Нодавлат нотижорат ташкилотлари, фуқаролик жамиятининг бошқа институтларини қўллаб-қувватлашни кучайтириш бўйича чора-тадбирлар тўғрисида»ги қўшма қарори фуқаролик жамияти институтларини янада қўллаб-қувватлаш бўйича давлатнинг яна бир жиддий қадами бўлди.

Ушбу қўшма қарорга биноан, фуқаролик жамияти институтлари фаолиятини қўллаб-қувватлаш бўйича давлат бюджетидан ажратиладиган маблағларни тақсимлашни ташкил этиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси ҳузурида:

– Нодавлат нотижорат ташкилотлари ва фуқаролик жамиятининг бошқа институтларини қўллаб-қувватлаш бўйича жамоатчилик жамғармаси;

– Жамоатчилик жамғармаси маблағларини бошқариш бўйича парламент комиссияси ташкил этилди.

Жамоатчилик жамғармаси маблағлари бевосита фуқаролик жамияти институтларига уларнинг мурожаатлари асосида ва Парламент комиссиясининг қарорларига мувофиқ, субсидиялар, грантлар ва ижтимоий буюртмалар тарзида ажратилади. Парламент

[1] Комментарий к Закону Республики Узбекистан «О негосударственных некоммерческих организациях» /Отв. ред. А.Х.Саидов. – Ташкент, 2001. -С. 15–16

комиссиясининг таркиби Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатасининг депутатлари, Сенат аъзолари, Ўзбекистон Республикаси Адлия ва Молия вазирликлари тегишли тузилмалари, республика нодавлат нотижорат ташкилотлари ва фуқаролик жамиятининг бошқа институтлари вакилларидан шакллантирилади.

Фуқаролик жамияти институтлари фаолиятини молиялаштириш манбаларини шакллантиришнинг мустақил, энг демократик тамойилларга асосланган тизими ташкил этилган. Жамоатчилик жамғармаси ва Парламент комиссиясининг фаолияти энг юксак демократик талаблар ҳисобга олинган ҳолда ошкоралик, шаффофлик, холислик тамойиллари асосида йўлга қўйилган. Ушбу жамғарма маблағлари нодавлат нотижорат ташкилотлари томонидан таклиф этилган, минтақаларнинг аниқ ижтимоий-иқтисодий масалаларини ҳал этиш, фуқароларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини янада ошириш, фуқаролик жамияти институтларининг моддий-техника базасини мустаҳкамлашга қаратилган социал ва ижтимоий муҳим лойиҳаларни молиялаштиришга ажратилади.

Ўзбекистон Республикаси Президенти И. Каримов Олий Мажлиснинг 2-чақириқ 1-сессиясида сўзлаган нутқида жамиятни демократлаштириш ва фуқаролик жамиятини шакллантиришда демократик институтлар ва жамоат ташкилотларининг ролини кучайтириш тўғрисида узоқ йилларга мўлжалланган дастурини баён қилар экан, фуқаролик жамиятининг мазкур институтлари олдига қуйидаги вазифаларни қўйди: «нодавлат ва жамоат ташкилотларининг ривожланган тизими жамиятда манфаатлар уйғунлигини қарор топтириш ва мустаҳкамлашга хизмат қилиши лозим. Бу тизим давлат тузилмалари фаолиятини муайян маънода тўлдириши, яъни уларга нисбатан маълум бир мувозанатни таъминловчи восита вазифасини бажариши керак.

Одамларнинг сиёсий онги, сиёсий маданияти ва сиёсий фаоллиги юксалиб борган сари, давлат ўз вазифаларини нодавлат тузилмалари ва фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларига босқичма-босқич ўтказиб бориши зарур».[1]

Нодавлат нотижорат ташкилотлари республикада амалга оширилаётган ислоҳотларни ўз аъзолари иштирокида таҳлил қилишлари ва уларга нисбатан ўз фикрларини билдиришлари, ислоҳотлар натижасида ўз олдиларида турган вазифаларни аниқлаб олишлари ва жамиятнинг барча аъзоларини уларни бажаришга жалб этишлари лозим. Бу эса, ўз навбатида, жамиятдаги барча кучларни ягона мақсад – ватан тараққиёти, халқ фаровонлиги ва юрт тинчлиги йўлида бирлаштиради.

---

[1] Каримов И.А. «Ўзбек халқи ҳеч қачон, ҳеч кимга қарам бўлмайди». Т.13.–Т.: Ўзбекистон, 2005.–Б.181–182

Нодавлат нотижорат ташкилотларининг ваколатлари кенгайиб ва фаолияти ривожланиб бориши инсон ҳуқуқлари ва эркинликларини ҳимоя қилишнинг носудлов механизми янада такомиллашиб бораётганидан ва кучли фуқаролик жамиятининг пойдевори мустаҳкамланиб бораётганидан дарак беради.

**Н.К. ХАТТАБОВ,**
*Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги*
*Юристлар малакасини ошириш маркази*
*катта ўқитувчиси, ю.ф.н.*

## Нотариал фаолиятнинг инсон ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилишдаги ўрни

Бизга маълумки, нотариал фаолиятнинг асосини бевосита нотариал ҳаракатлар ҳамда уларни процессуал расмийлаштиришга ваколатли бўлган мансабдор шасхларнинг ҳатти-ҳаракатлари ташкил этади. Нотариал ҳаракатлар эса ўз мазмун моҳиятига кўра нотариат соҳасининг алоҳида мустақил ҳамда ўзига хос бўлган муҳим қисмини ташкил этади. Шундай экан, нотариал ҳаракатлар фуқаролик муомаласида нотариатнинг вазифасидан келиб чиққан ҳолда жуда кўплаб функцияларни бажаради. Унинг асосий функцияларидан бири эса бу фуқаролик муомаласи иштирокчиларининг низосиз ҳуқуқий муносабатлардаги ҳуқуқлари ва қонун билан қўриқланадиган манфаатларини ҳимоя қилишга қаратилган. Нотариал фаолият ўз функцияларини амалга ошириш орқали жамиятда шахс манфаатларининг ҳар томонлама муҳофаза қилинишини таъминлайди. Бу эса нотариал фаолиятнинг шахс ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилишда ҳал қилувчи аҳамият касб этади.

Юридик адабиётларда фуқаролик хукукларини ҳимоя килишнинг тушунчаси хусусида якдил фикр мавжуд эмас. Уни жуда кенг маънода тушуниш мумкин. Фуқаролик ҳуқуқларини ҳимоя қилиш масаласида амалдаги фуқаролик кодексига мурожаат қиладиган бўлсак, унинг 11-моддасида ушбу ҳуқуқларни ҳимоя қилишнинг ўндан ортиқ усуллари аниқ ифодалаб берилган[1].

Фуқаролик ҳуқуқларини ҳимоя қилиш масаласида профессор И.Б.Зокиров бундай ҳуқуқларни ҳимоя қилишнинг умумий ва махсус тартиби мавжудлигини эътироф этса[2], аксарият рус олимлари ушбу

[1] Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик кодекси.–Т.: «Адолат», 2011 й.

[2] Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик ҳуқуқи. Дасрлик.–Т.: «Адолат» 1996 й., – Б.34.

категорияни тадқиқ қилиш борасида ҳимоя тушунчасининг ўзини таҳлил қилиш ва ундан келиб чиқиш лозимлигини таъкидлайдилар[1].

Ҳуқуқшунос олим А.П.Сергеевнинг фикрига кўра ҳуқуқий ҳимоя чораси фуқаролик муносабатларининг ривожланишини таъминлаш ҳамда уларни амалга оширилиши ва уларнинг бузилишига қарши курашишнинг барча зарур чораларини қўллашликни назарда тутади[2]. Бу борада Е.А.Суханов «шахс манфаатларини ҳимоялаш бу шахснинг ҳуқуқий ҳимоялаш усулларидан фойдаланган ҳолда ҳуқуқ бузилиши ва уларнинг олдини олишни таъминлашга қаратилган ҳуқуқий жиҳатдан мустаҳкамланган имкониятидир»-деган ғояни илгари суради[3]. А.П.Сергеев ва Е.А.Сухановлар ҳимоя тушунчасини кенгроқ маънода ифодалаб, унга ҳуқуқ бузилишидан олдин кўрилган чораларни, ҳуқуқ субъектининг нормал фаолиятини амалга оширишга қаратилган тўсиқларни бартараф этиш чораларини ҳам киритишган.

Ҳимояга бўлган ҳуқуқ бу, биринчидан шахснинг ўзини ҳимоя қилиш учун турли ҳимоя воситаларидан фойдаланишни назарда тутса, иккинчидан қонунни бузган шахсларга нисбатан суд ва ҳуқуқни муҳофаза қилувчи бошқа органларга ҳуқуқбузарга нисбатан тегишли ҳуқуқий таъсир воситасини қўллашликни сўраб мурожаат қилишни ўз ичига олади. Бу борада профессор И.Насриев «шахсий номулкий ҳуқуқларни ҳимоя қилишда ўз ўзини ҳимоя қилиш усулини қўллаш муайян афзалликларга эга»–деган фикрни илгари суради[4]. Ҳар бир шахснинг ҳимояга бўлган ҳуқуқи айниқса суд ҳимоясига бўлган ҳуқуқи мамлакатимизда конституция даражасида ўзининг ҳуқуқий асосини топган. (Ўз.Р.Конституцияси 19,44,116 моддалар).

Ҳуқуқни ҳимоя қилиш борасидаги субъектив ҳуқуқ бу бир томондан шахснинг ўз ҳатти-ҳаракатлари орқали амалга ошса, иккинчидан ваколатли мансабдор шахслардан буни амалга ошириш борасидаги шахснинг талаби ҳам шунда намоён бўлади. Бу борада ҳуқуқшунос олим Р.Рўзиев «мажбуриятларнинг бузилишида манфаати бузилган шахс яъни жабрланувчи бузилган ҳуқуқларни ҳимоя қилишнинг усулини танлайди»-деган таъкидни билдиради[5]. Шу билан бирга профессор Р.Рўзиев фуқаролик ҳуқуқларини судга қадар ҳимоя қилиш борасидаги «амалдаги қонунчиликда ижарага берув-

---

[1] Гражданкое право. Часть1// Под ред. Калпина А.Г., Масляева А.И.–М.: Юрист, 1997. С.222.

[2] Гражданское право.Учебник //Под ред. Сергеева А.П., Толстого Ю.К.–М., 2006.С. –335.

[3] Суханов Е.А. Гражданское право.Учебник. Т.1.–М.: Бек, 2004. С.–409.

[4] И.Насриев. Шахсий номулкий ҳуқуқларни амалга ошириш ва ҳимоя қилишнинг фуқаролик ҳуқуқий муаммолари.–Т.:2007й. –Б.179.

[5] Р.Ж.Рўзиев.Бозор иқтисодиёти шароитида мулк ижарасининг шартномавий-ҳуқуқий муаммолари. Юр.фан.док.илмий.дараж.олиш учун ёзилган дисс....–Т.: 2002й.-Б.240.

чининг ташаббуси билан шартноманинг муддатидан олдин бекор қилинишининг асослари мавжуд бўлганида тарафлар ўртасидаги низони ҳал қилишнинг судгача бўлган ўзига хос жараёни назарда тутилган бўлар эди»-деган доктринални беради[1].

Юқоридагиларни умумлаштирган ҳолда шундай хулосага келиш мумкинки, нотариал фаолиятда шахс ҳуқуқларини ҳимоя қилиш бу ҳуқуқ бузилиши билан бевосита боғлиқдир. Шундан келиб чиқадики, ҳимоялаш ҳуқуқ нормаси бузилишига қадар қўлланиладиган мажбурий характердаги ҳуқуқий таъсир воситасидир. Бу эса амалдаги қонунчилигимизда белгиланган шахс манфаатларини ҳимоялашга қаратилган ҳуқуқий қоидаларда ўзининг ифодасини топади. Яъни, шахс манфаатларини ҳимоя қилишга қаратилган амалдаги мамлакат қонунчилигининг ўзи ҳуқуқни самарали ҳимоя қилишнинг механизмларини белгилайди.

Яна бир эътиборга молик ҳолат шундан иборатки, ҳуқуқни ҳимоя қилишга бўлган мурожаат бу фақатгина ҳуқуқнинг бузилиши билангина боғлиқ эмас. Бунга эса амалдаги фуқаролик қонунчилигимизда белгиланган фуқаролик ҳуқуқларини тан олиш ғояси мисол бўлади. Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик кодексининг 11-моддаси фуқаролик ҳуқуқларини ҳимоя қилишнинг усулларини белгилаб берган бўлиб, унинг биринчи қисм биринчи бандида айнан «ҳуқуқни тан олиш» фуқаролик ҳуқуқларини ҳимоя қилиш усули сифатида таъкидланади[2].

Даъвони тан олиш анъанаси, бузилмаган ҳуқуқни ҳимоя қилишни назарда тутади. Бу эса кўпчилик ҳолларда ҳуқуқни ҳимоя қилиш воситаси сифатида нафақат баҳсли ҳуқуқий муносабатга аниқлик киритиш билан балки, даъвогарнинг бузилган ҳуқуқини тиклашни ҳам белгилаб беради[3].

Судда ҳуқуқни тан олиш шаклидаги ишлар даъво тартибида кўриладиган ишлар сингари кўриб ҳал қилинади. Бинобарин, суд томонидан ҳар қандай бузилган ҳуқуқ билан боғлиқ иш кўрилмасин, булар муқаррар равишда низоли ҳуқуқий муносабат ҳисобланади.

Бизнинг фикримизга кўра нотариал органлар ҳам ҳуқуқни тан олиш орқали унинг ҳимоясини амалга ошириш борасида давлат томонидан ваколат берилган орган сифатида майдонга чиқади. Аммо, нотариал органлар фақатгина томонлар ўртасида мавжуд бўлган низоли ҳуқуқий муносабатлардаги ҳуқуқни тан олиш функциясини амалга ошира олмайдилар. Шунга мувофиқ равишда таъкидлаш лозимки, ҳимояга муҳтож бўлган ҳуқуқни инкор қилиш бу ҳуқуқнинг бузилиши эмас, балки у тасдиқлашни талаб қиладиган нотариал

[1] Юқоридаги манба -Б.126.

[2] Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик кодекси.–Т.: 2011йил, Б–11.

[3] Учебник гражданкого процесса// Под ред. Треушникова М.К.–М.: Спарк, 1996. С.147.

ҳаракатнинг бир кўринишидир. Мисол тариқасида нотариусга низосиз ҳуқуқни тасдиқлашни сўраб мурожаат қилган шахс, ўзига тегишли бўлган ҳуқуқдаги ноаниқликларни бартараф қилишни кўзлаб, уни давлат томонидан тан олишни ва уни эркин амалга оширишни кўзлаб ҳаракат қилади. Ёки бўлмаса, вафот этган эрнинг турмуш ўртоғи унинг ворислари мерос тўғрисида талабни қўйишидан аввал умумий мулкдаги улушга бўлган мулк ҳуқуқи тўғрисида гувоҳнома беришни сўраб нотариусга мурожаат қилади. Ушбу ҳолатда низосиз ҳуқуқни тасдиқлаш баробарида нотариуслар зарур юридик фактларни аниқлашга ва уларни текширишга киришадилар. Бундай фактлар сифатида вафот этганлик, ўзаро никоҳда турганлик ва б.қ.. инобатга олинади.

Ҳар бир ҳолатда фуқаролик ҳуқуқларини ҳимоя қилиш аниқ белгиланган қонуний шаклда амалга оширилади. Ҳуқуқ бузилганлик ҳолати бўйича ишни у ёки бу органга кўриб чиқиш учун бериш бу биринчидан, давлатнинг сиёсати бўлса, иккинчидан, ҳолат юзасидан объектив *шарт шароитларнинг вужудга келишидир*. Шунга кўра ҳуқуқ бузилган фактлар юзасидан кўриладиган ишларнинг ҳал қилиниши ҳуқуқий муносабатнинг харакатеридан ҳамда ишнинг ҳолатларидан келиб чиқиб белгиланади.

Фуқаролик ҳуқуқларини ҳимоя қилиш шакллари хусусида юридик адабиётларда ҳар хил ёндошувлар мавжуд. Баъзи муалифлар буни шахснинг ўзи ва тегишли давлат органлари томонидан қўлланиладиган ҳуқуқий таъсир воситаларининг йиғиндиси сифатида эътироф этсалар[1], баъзилари фақатгина муайян органларнинг белгиланган тартибдаги ҳуқуқни ҳимоя қилишга қаратилган фаолияти деб баҳолайдилар[2]. Шу билан бирга мамлакатимиз қонунчилигига биноан ҳуқуқни ҳимоя қилиш шаклида унинг давлат органлари ва мансабдор шасхлар томонидан ҳимоя қилинишидан ташқари ҳар бир шахснинг ўз ҳуқуқлари ҳимоясини шахсан ўзи фаол тарзда амалга ошириш имкониятлари қонунийлаштирилган. Бинобарин, Ўзбекистон Республикасаи Фуқаролик кодексининг 13-моддасида «фуқаролик ҳуқуқларини шахснинг ўзи ҳимоя қилишга йўл қўйилади. Фуқаролик ҳуқуқларини шахснинг ўзи ҳимоя қилиш усуллари ҳуқуқни бузишга мутаносиб бўлиши ҳамда ҳуқуқ бузилишининг олдини олиш учун зарур ҳаракатлар доирасидан чиқиб кетмаслиги лозим[3].

Юқоридагиларни инкор қилмаган ҳолда фуқаролик ҳуқуқларини ҳимоя қилиш фаолиятини нафақат бузилган ҳуқуқларни тиклаш ёки

---

[1] Горшенев В.М. Способы и организационные формы правового регулирования в социалистическом обществе.–Москва, 1972.–С. 17.

[2] Шакарян М.С. Советский гражданский процесс // Под ред. Шакарян М.С.–М.: Юридическая литература, 1985. С. 4; Шакарян М.С. Гражданское процессуальное право России // Под ред. Шакарян М.С.–М.: «Былина», 1996. Ст. 6.

[3] Ўзбекистон Республикасининг Фуқаролик кодекси.–Т.: Адолат, 2011й.

уларни ҳимоя қилиш, балки, ҳуқуқни тан олмасликка нисбатан ҳам ҳимоя воситаларини қўллашликни назарда тутмоқ лозим бўлади.

Фуқаролик ҳуқуқларини суд тартибида ҳимоя қилишда бундай фаолиятни амалга оширишга масъул бўлган давлат органлари ва мансабдор шахсларнинг фаолияти тушунилади. Судсиз ҳимоя қилиш эса шасхнинг ўз ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилишни бевосита ўзи ваколатли давлат органларига мурожаат қилмаган ҳолда амалга оширишида ифодаланади. Профессор В.В. Ярков «фуқаролик ҳуқуқларини суд тартибида ҳимоя қилишнинг бир шакли сифатида нотариал шаклни ҳам мисол тариқасида келтириш мумкин»-деган ғояни келтириб ўтади[1]. Суд тартибида ҳимоя қилиш деганда кенг маънода фуқаролик муомаласида вужудга келадиган ҳар қандай даражадаги низоли ёки низосиз ишларни тегишли давлат органлари ва мансабдор шахсларнинг ўз ваколатлари доирасида кўриб ҳал қилишлари тушунилади.

Кўпчилик олимлар фуқаролик ҳуқуқларини нотариал фаолият орқали ҳимоя қилиш бу маъмурий шаклдаги ҳимоя эканлигини таъкидлайдилар. Нотариал фаолиятга нисбатан бундай ёндошув нафақат унинг давлат бошқаруви органи сифатидаги анъанавий ривожланиш хусусиятидан келиб чиқади балки, нотариатга нисбатан замонавий ёндошув ҳам буни инкор қилмайди[2]. Бизнинг назаримизда ҳимоянинг нотариал фаолият шаклининг бундай тарзда талқил қилиниши нотариуслик лавозимининг давлат томонидан таъсис этилиши ва нотариал органларнинг адлия муассасалари раҳнамолигидаги фаолиятидан келиб чиқади.

Юқоридагиларни келтириб ўтилганлардан хулоса қилган ҳолда нотариал фаолиятнинг инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилишдаги роли фуқаролик ҳуқуқларини амалга оширишда нотариал органлар томонидан юридик ва фактик ҳолатларни тасдиқлашда қонунда белгиланган чораларни қўллашда намоён бўлади. Бунда, нотариал фаолиятнинг шахс ҳуқуқларини ҳимоялашдаги ўрни, нотариуслар ва нотариал фаолиятни амалга оширувчи бошқа мансабдор шахсларнинг шахс ҳуқуқларини нормал тарзда амалга оширишга тўсқинлик қилувчи ҳар қандай қарама-қаршиликларини бартараф қилиш борасидаги фаолиятининг натижасида намоён бўлади.

---

[1] Под гражданской юрисдикцией следует понимать деятельность всех органов, наделенных полномочиями по разрешению юридических дел спорного или бесспорного характера в сфере гражданского оборота, протекающую в рамках процедурно-процессуальных форм различной степени сложности (Қаранг:; Ярков В.В., Профессия нотариуса //«Нотариус». 2000. № 4 (24), стр. 16.

[2] Қаранг:: Чечот Д.М., Субъективное право и формы его защиты, издательство Ленинградского университета, Ленинград, 1968 год, стр.60); Авдеенко И.Л., Кабакова М.А. Нотариат в СССР, издательство Ленинградского университета, Ленинград, 1984. С.17; Юдельсон К.С., Советский нотариат // Под ред. Ширвинского В.И.–М.: Государственное издательство юридической литературы, 1959. -С. 27.

**Т.Т. САИДОВ,**
*Мирзо Улуғбек номли Миллий университет*
*стажёр–тадқиқотчи-изланувчиси*

## Инсон ҳуқуқлари ва жиноят-процессуал қонунчилиги

Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримов таъкидлаганидек, **«Ҳозирги вақтда мамлакатимизда прокурор ва адвокатнинг тенглигини, жиноят ва фуқаролик ишлари бўйича суд фаолиятининг барча босқичларида ўзаро тортишув бўлишини таъминлашга, одил судловнинг сифати ва тезкорлигини оширишга қаратилган кенг кўламли чора-тадбирлар изчил амалга оширилмоқда»**[1].

Сўнгги йилларда юртимизда ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар фаолиятида қонунийликни таъминлаш борасида жиддий ишлар амалга оширилди. Биринчи навбатда, прокуратурани «инсон ҳуқуқ ва эркинликларининг ишончли ҳимоя қилинишини таъминлайдиган органга айлантириш бўйича салмоқли ишлар қилинди»[2].

Ҳозирги кунда бу йўналишда жиноят-процессуал ҳуқуқи институтларини янада ривожлантириш давр талабидир.

Биринчидан, жиноят процессида прокурор зиммасига хорижда мавжуд бўлганига ўхшаш янги вазифалар юклатилиши мумкин. Масалан, юридик адабиётда ёзилганига кўра, Финляндияда унча оғир бўлмаган ишларнинг айрим тоифалари бўйича, масалан, йўл ҳаракати қоидалари бузилганлиги бўйича ишларга прокурор судда кўриб чиқишга оширмаган ҳолда полиция ходими томонидан белгиланган жаримага санкция беради. Ҳозирги вақтда прокурорлар кўп ҳоллар бўйича жарима белгилайдилар. Бундай ишлар ҳар йили тайинланадиган жами жазоларнинг деярли тўртдан уч қисмини ташкил этади. Агар айбланувчи бундай тартибда тайинланган жазога қарши эътироз билдирса, у ишни суднинг муҳокамасига ўтказиш ҳуқуқига эга[3].

Прокурор зиммасига озодликдан маҳрум этишга сабаб бўлмайдиган жиноий жазоларни тайинлашга тааллуқли ваколатларни юклаш маълум даражада судларни кўрсатилган вазифаларни бажаришдан озод қилиш имконини беради. Европадаги бир қатор мамлакатларнинг жиноят-процессуал қонунчилиги шу йўлдан бормоқда. Бироқ, Ўзбекистонда фақатгина суд шахсни жиноят содир этганликда айбдор деб топиши мумкин. Бундай ҳолда, эҳтимол, прокурорга дастлабки тарзда жазо тайинлаш ҳуқуқини бериб, кейинчалик бун-

---

[1] Каримов И.А. Мамлакатимизда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси.–Т.: «Ўзбекистон», 2010.–18-бет.

[2] Ўша жойда. 23-бет.

[3] Халлберг П., Яймя М. Основы правовой защиты в Финляндии. Хельсинки, 2002. С. 53.

дай жазони суд қарори билан албатта тасдиқлаш қоидасини жорий этиш мумкин бўлар. Шак-шубҳасиз, бундай қоида прокурор мақомига ўзгартириш киритиш ва унга бундай вазиятда суд ҳокимияти органи ваколатларини беришни талаб қилади. Прокурорга бериш таклиф этилаётган бундай янги ҳуқуқлар назарий жиҳатдан атрофлича ишлаб чиқилиши зарур.

Иккинчидан, жиноят-процессуал қонунчиликни ривожлантиришга нисбатан мавжуд жиноят-процессуал иш юритиш тартиби билан бир қаторда бундай иш юритиш янги турларининг пайдо бўлиши сифатида қараш мумкин. Маълумки, жиноят ишларининг айрим тоифалари бўйича ва айрим *тоифадаги шахсларга* нисбатан иш юритишнинг муайян турлари мавжуд. Мавжуд иш юритиш тартибини такомиллаштириш ҳам, муқаддам мавжуд бўлмаган янги иш юритиш тартиби пайдо бўлиши ҳам истисно эмас. Янги жиноят-процессуал иш юритиш тартибларини шакллантириш барчанинг қонун ва суд олдида тенглиги принципидан чекиниш бўла олмайди ва бўлиши мумкин ҳам эмас, шунингдек жиноят процессининг бошқа принципларига ҳам зид бўлолмайди.

Янги жиноят-процессуал иш юритиш *тартибларининг пайдо* бўлиши уларни мураккаблаштириш йўлидан ҳам, соддалаштириш йўлидан ҳам бориши мумкин. Бунда суд ишларини юритишнинг у ёки бу *шаклини соддалаштириш ва мураккаблаштириш* учун асос бўладиган мезонлар белгилаб олиниши керак. Суд ишларини юритишнинг муайян шаклини соддалаштириш ёки мураккаблаштириш *заруратини* белгилаб олишга асос бўладиган мезонлар жиноят процессида қандай процессуал ҳолатда: жабрланувчи ёки гумон қилинувчи ёхуд айбланувчи сифатида иштирок этаётганидан қатъи назар, пировард натижада инсон ва фуқаро ҳуқуқлари ҳамда эркинликлари бузилишига олиб келиши асло мумкин эмас. Суд ишларини юритишни соддалаштириш ёки мураккаблаштириш *унда иштирок* этаётганлар учун у ёки бу турдаги суд ишларини юритишнинг турли босқичларида кафолатлар берилишини назарда тутиши керак.

Суд ишларини *юритишни соддалаштириш:*

биринчидан, дастлабки терговни жадаллаштириш;

иккинчидан, унчалик аҳамиятга эга бўлмаган, жазо бериладиган *жиноий қилмишлар* бўйича муҳокама учун қисқартирилган процессуал шаклларни жорий этиш;

учинчидан, судларнинг таркиб сонини қисқартириш ва якка иш юритадиган судьянинг вазифаларини кенгайтириш;

тўртинчидан, суд терговини тайёрлаш ва ўтказишга нисбатан ёндашувни ўзгартириш;

бешинчидан, далил-исботлар тақдим этиш режимини янада қатъийлаштириш;

олтинчидан, *шикоят қилиш тартибига* чекловлар киритиш;

еттинчидан, айбни тан олиш тўғрисидаги битим институтининг турларини кенг тарқатиш ва бошқа шу кабилар билан боғлиқ бўлиши мумкин[1].

Учинчидан, иш юритиш шаклларини суд ишларини юритиш қатнашчиларининг ҳуқуқларини инобатга олмаган ҳолда ишлаб чиқиш, суд ишларини юритиш шаклининг ўзи бузилишига олиб келиши муқаррар бўлиб, пировард натижада бундай шаклнинг бекор қилинишига сабаб бўлади. Ўз навбатида янги жиноят-процессуал иш юритишларни ривожлантириш жиноят процессини янада табақалаштиришни англатади. У объектив зарурат сабабли амалга оширилиши мумкин. Бу эса жиноят-процессуал қонунчиликни ривожлантиришга ижобий таъсир кўрсатиши керак.

Иш юритишни табақалаштириш иш юритишнинг янги турлари шакллантирилишига кўмаклашиши муқаррар. Иш юритишни ривожлантириш жиноят суд ишларини юритиш янги қатнашчилари, масалан, бошқа мамлакатларнинг жиноят-процессуал қонунчилигида назарда тутилган қатнашчиларнинг пайдо бўлишига олиб келиши мумкин. Янги қатнашчиларнинг пайдо бўлиши, шак-шубҳасиз, уларни жиноят-процессуал қонунчиликда лозим даражада регламентлашга олиб келади. Бу улар олдига қўйиладиган мақсад ва вазифаларни аниқлаб олишни ҳам тақозо қилади. Жиноят процессининг янги қатнашчилари муқаддам мавжуд бўлганларига қараганда янги ҳуқуқларга эга бўлишлари ва уларнинг зиммасига янги мажбуриятлар юклатилиши мумкин.

Тўртинчидан, жиноят-процессуал қонунчиликда жиноят процесси янги иштирокчиларининг фаолиятини тартибга солувчи янги нормалар ривожлантирилади. Масалан, У.Бернам ёзишича, АҚШда жазо белгилаш масаласини ҳал этишда жазо чорасини танлаш учун (presentence report) айбланувчининг шахси тўғрисида маъруза тайёрланади. Бундай маърузани суд тасарруфига берилган махсус идора, одатда, пробация департаменти (probation department) тайёрлайди. Маърузада айбдорнинг шахси ва ҳаёти тўғрисидаги маълумотлар жазо тайёрлаш учун зарур бўлган ҳажмда кўрсатилади[2].

Айбдорнинг шахси тўғрисидаги маълумотлар фан-техника воситаларидан фойдаланган ҳолда олиниши мумкин. Фан-техника воситаларини, масалан, виеоконференцалоқани қўллаш жиноят-процессуал қонунчилик олдида турган вазифалар ҳал этилишини таъминлаши керак. Бундай воситаларни қўллаш ва уларни ҳуқуқий тартибга солиш жиноят суд ишларини юритишни оптималлаштириш

---

[1] Қаралсин.: Беятович С. Упрощенные процессуальные формы в уголовном производстве и их роль в повышении эффективности уголовного процесса // Преступления в сфере экономики: российский и европейский опыт (Материалы совместного российско-германского «круглого стола». 9 октября 2009г.).–М., 2009. С. 6–7.

[2] Бернам У. Правовая система США. М, 2006. С. 461.

имконини беради. Бу эса ўз навбатида тегишли жиноят-процессуал нормаларни ривожлантиришни тақозо қилиши мумкин. Жиноят процессида бошқа фан-техника воситаларини қўллашни кенгайтириш ва уларни ҳуқуқий тартибга солиш истисно эмас.

Фан-техника ютуқларидан фойдаланиш жиноят-процессуал қонунчиликда янги тергов ва бошқа процессуал ҳаракатлар пайдо бўлишига олиб келиши мумкин.

Фан-техника воситалари далилларни қидириш, аниқлаш, қайд этиш, баҳолаш ва текшириш жараёнларига ҳам муайян таъсир кўрсатиши керак. Ҳозирги вақтда очиш ва тергов қилиш учун янги технологиялар қўлланилишини талаб этаётган жиноятлар сони ортиб бормоқда. Бундай технологияларни ишлаб чиқиш ва қонунчиликка киритиш дастлабки тергов ва суд муҳокамаси сифатини оширишга ижобий таъсир кўрсатиши мумкин. Бунда жиноят процессида иштирок этаётган мутахассислар, экспертлар роли ва хулосаларининг аҳамияти, уларнинг мақоми ошиши мумкин. Мутахассислар, экспертлар тақдим этадиган маълумотлардан фойдаланиш даражаси ортиб боради, бу эса уларни ҳуқуқий тартибга солишни янада давом эттириш заруратини келтириб чиқаради. Мутахассислар ва экспертлардан олинган маълумотлар, ўз навбатида, далиллар базасини шакллантиради. Шу билан бирга далилга нисбатан қўйиладиган талаблар мунтазам равишда ортиб боради. Қонунни бузган ҳолда олинган далиллардан фойдаланилмаслиги керак.

Бешинчидан, жиноят процессида тартиб-таомиллар янада ривожлантирилиши мумкин. Мазкур тартиб-таомиллар доирасида далилларни улардан фойдаланишга йўл қўйиб бўлмайди, деб топиш бўйича муайян ҳаракатларни амалга ошириш мумкин бўлади. ЖПКда суд ишларини юритиш борасида талаб қилинган сифатга эга бўлмаган маълумотларни (далилларни) жиноят ишидан чиқариб ташлашнинг махсус шаклини тартибга солиш лозимдир. Далиллардан фойдаланишга йўл қўйилиши мумкинлигини белгилаб берадиган ягона мезонлар жиноят суд ишларини юритишнинг барча шакллари ва босқичларини қамраб олиши керак[1]. Бундан ташқари олинган у ёки бу маълумотларни далил сифатида эътироф этиш ҳуқуқига эга бўладиган субъектлар сонини қисқартириш мумкин, деб ўйлаймиз. Бунда фуқаролик-процессуал қонунчиликда олинган маълумотларни далил сифатида эътироф этиш ҳуқуқига фақатгина суд эга эканлиги назарда тутилиши керак.

Хорижий мамлакатларнинг жиноят-процессуал қонунчилигига, хусусан, Литва Республикасининг ЖПКга мурожаат қиладиган

[1] Когамов М.Ч. Реформирование правоохранительных органов и правосудия по уголовным делам (фрагментарный анализ ретроспективы развития в период 1991–2008 гг.) // Вестник Института законодательства Республики Казахстан. 2009. № 1 (13). С. 68–69.

бўлсак, унда фақатгина суд судга қадар тергов вақтида тўпланган маълумотларни далил сифатида эътироф қилишга ҳақли эканлиги, негаки далилларга баҳо бериш ва уларни текшириш суд ваколатига кириши кўрсатилган[1]. Бундай норма жиноят процессида суднинг роли муҳимлиги ва аҳамиятлилигидан далолат беради.

Шунинг учун исботлаш субъектларининг доирасини, улар ваколатларини белгилаш ва бошқа шу кабилар Ўзбекистон жиноят-процессуал қонунчилигини ривожлантириш йўналишларидан бири бўлиши мумкин.

Олтинчидан, тергов ва суд муҳокамаси вақтида процессуал мажбурлов чоралари, шу жумладан, эҳтиёт чоралари ва процессуал мажбурловнинг бошқа чоралари қўлланилади. Хорижий давлатларнинг қонунчилиги билан таққослаганда Ўзбекистон жиноят-процессуал қонунчилигида эҳтиёт чоралари етарли даражада эмас. Янги эҳтиёт чоралари назарда тутилиши ва улар назарий жиҳатдан ишлаб чиқилиши керак. Айни бир вақтда ҳозир мавжуд бўлган: қамоққа олиш, уй қамоғи, гаров каби эҳтиёт чораларини такомиллаштириш зарур. Эҳтиёт чораларини такомиллаштириш вақтида янги техника воситаларини, жумладан гумон қилинувчилар ва айбланувчиларни электрон таъқиб қилиш, браслетлаш каби чораларни ҳуқуқий тартибга солишни кенгайтириш лозим бўлади. Фақатгина суд қарори билан қўлланиладиган эҳтиёт чораларининг рўйхатини кенгайтириш ва буни жиноят-процессуал қонунчиликда ифодалаш керак.

Процессуал мажбурловнинг бошқа чоралари жумласига киради-ган янги процессуал мажбурлов чораларини назарий жиҳатдан ишлаб чиқиш талаб қилинади. Истиқболда озодликдан маҳрум этиш билан боғлиқ бўлмаган жиноий-ҳуқуқий таъсир чоралари кенгайтирилиши лозимлиги билан боғлиқ ҳолда янги процессуал мажбурлов чораларининг рўйхати ҳам кенгайтирилиши керак. Эҳтиёт чоралари ва процессуал мажбурлов бошқа чораларини бундан буён ишлаб чиқиш вақтида инсон ва фуқаронинг ҳуқуқлари ҳамда эркинликлари асоссиз равишда чекланишига йўл қўйиб бўлмаслигига эътиборни қаратиш зарур. Негаки жиноят жараёнида қўлланиладиган давлат мажбурлов чоралари, жумладан, жиноий жавобгарликка тортиладиган шахсларнинг шахсий ҳаётига аралашиш билан боғлиқ. Бунда процессуал мажбурлов чораларини қўллаш устидан суд назоратининг ва балки эҳтимол назорат воситалари бошқа янги турларининг роли ортади.

Умуман олганда жиноят-процессуал қонунчиликни ривожлантириш инсон ва фуқаро, жиноятдан жабрланган шахс ҳуқуқлари

[1] Фоченкова Н.А. К вопросу об особенностях уголовного процесса Литовской Республики // Уголовно-процессуальное право: понятие, содержание, источники (Материалы науч.-прак.конф., посвященной 100-летию со дня рождения профессора Д.С.Карева). М., 2006. С. 103.

ва эркинликларини ҳимоя қилиш мақсадига қаратилган нормалар қабул қилинишига ҳам, жиноят содир этилишида айбдор бўлмаган шахсларни ноқонуний равишда жиноий жавобгарликка тортилишига йўл қўймаслик мақсадини кўзлайдиган нормалар яратилишига ҳам қаратилиши керак. Бунда айблов тарафи билан ҳимоя тарафи ўртасида мувозанат барпо этилиши лозим. Ўзбекистон жиноят-процессуал қонунчилигида энг асосий роль судга тегишли бўлиши керак.

**А.Р. ФАЗИЛОВ,**
*Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази жамоатчилик билан алоқалар бўлими етакчи мутахассиси*

## Одил судловни амалга оширишга тааллуқли халқаро шартномалар

1969 йилги Халқаро шартномалар ҳуқуқи тўғрисидаги Вена Конвенцияси 2-моддаси биринчи қисмининг «а» бандига кўра (ушбу Конвенция 1980 йил 27 январда кучга кирган) **халқаро шартнома деганда «давлатлар ўртасида ёзма шаклда тузилган ва халқаро ҳуқуқ билан тартибга солинадиган халқаро битим, бундай битим битта ҳужжатда, икки ёки ўзаро боғлиқ бир неча ҳужжатда ифодаланганидан қатъи назар, шунингдек ўзининг муайян номланишидан қатъи назар» тушунилади.** Шу билан бирга, бугунги кунда бирон-бир давлат, бир томондан, ва халқаро ташкилот, иккинчи томондан, тузадиган битимлар ҳам халқаро шартнома деб тан олинади. Бунинг устига, Давлатлар ва халқаро ташкилотлар ўртасидаги шартномалар ҳуқуқи тўғрисидаги Вена конвенцияси (1986 йил) тайёрланган, маъқулланган ва имзолаш учун очилган. Ана шу охирги Конвенция 2-банди 1-қисмининг «а» банди шартномани қуйидагича таърифлайди: «шартнома» халқаро ҳуқуқ билан тартибга солинадиган ва ёзма шаклда тузилган:

I. бир давлат ёки кўп давлатлар ва бир халқаро ташкилот ёки кўп халқаро ташкилотлар ўртасида; ёки

II. халқаро ташкилотлар ўртасида тузилган халқаро битимни, бундай битим битта ҳужжатда ёхуд икки ёки ўзаро боғлиқ бўлган бир неча ҳужжатда ифодаланганидан қатъи назар, шунингдек ўзининг муайян номланишидан қатъи назар англатади»[1].

[1] Давлатлар ва халқаро ташкилотлар ўртасидаги шартномалар ҳуқуқи тўғрисидаги Вена конвенцияси The Work of the International Law Commission. 6 th ed. Vol. II. Instruments. N.Y., 2004. P. 220–258.

Кўриниб турибдики, умуман олганда, халқаро муносабатларда шартнома ҳуқуқига бағишланган иккита (1969 йилги ва 1986 йилги) Вена конвенциясида халқаро шартнома таърифлари асосий мазмуний хусусиятларига кўра бир хилдир. Халқаро шартномалар аслича шартномалар деб ҳам, шунингдек Битимлар, Конвенциялар, Пактлар, Баённомалар, Хартиялар, Уставлар (халқаро ташкилотларники) деб ёки бошқача ном билан аталиши ҳам мумкин. Шуни алоҳида таъкидлаш лозимки, халқаро шартнома номининг ўзи унинг юридик кучига асло таъсир кўрсатмайди.

Шуни қайд этиш керакки, халқаро шартноманинг юқорида келтирилган юридик таърифи, фикримизча, «шартнома» тушунчасининг бутун мазмунини тўла очиб бермайди. «Шартнома» тушунчасининг мазмунини унинг барча қирраларини қамраб олган ҳолда ўрганиш бизнинг мақсадимизга кирмайди. Бу муаммо чуқурроқ ўрганувчиларга эса **В.В.Ивановнинг** монографияси билан танишиб чиқишни маслаҳат берамиз. Бу китобда шартномага доир турли қарашлар батафсил тадқиқ этилган ва кенг доирадаги муаммоларни синчиклаб ўрганиш асосида, шундан келиб чиқадиган назарий ва амалий тусдаги оқибатларни назарда тутган ҳолда, ушбу тушунчанинг ўзига хос ифодаси ҳавола этилган[1].

Шу билан бирга, фикримизча, халқаро шартноманинг юқорида келтирилган таърифида ўз аксини топмаган икки жиҳатини кўрсатиб ўтиш зарур:

**биринчидан**, халқаро шартнома, қолаверса, ҳар қандай шартнома ҳуқуқий ҳужжат ҳисобланади;

**иккинчидан**, халқаро шартнома халқаро ҳуқуқнинг икки ёки ундан ортиқ субъектининг алоҳида ихтиёрий иродасини келишиб олиш натижасида қабул қилинади.

1969 йилги Халқаро шартномалар ҳуқуқи тўғрисидаги Вена конвенцияси 2-моддаси 1-қисмининг «в» бандига мувофиқ ҳар қандай давлат ратификация қилиш, қабул қилиш, тасдиқлаш ёки қўшилиш йўли билан халқаро шартнома нормаларининг ўзи учун мажбурийлигини эътироф этиши мумкин. 1969 йилги Халқаро шартномалар ҳуқуқи тўғрисидаги Вена конвенцияси 12-моддасига асосан давлатлар халқаро шартнома нормаларининг ўзи учун юридик мажбурийлигига розиликни камдан-кам ҳолларда тегишли ҳужжатни фақат имзолаш йўли билан ифодалаши мумкин. Бунда қуйидаги жиҳатларни кўрсатиб ўтиш керак бўлади:

**биринчидан**, имзолаш шундай кучга эга эканлигини шартномада назарда тутилган бўлади;

**иккинчидан**, музокараларда иштирок этувчи давлатларнинг имзолаш шундай кучга эга бўлиши кераклиги ҳақидаги келишуви бошқача тарзда белгиланган бўлади;

---

[1] Иванов В.В. *Общая теория договора.* – М., 2006.

**учинчидан**, давлатнинг имзолашга шундай куч бериш нияти унинг вакили ваколатларидан келиб чиқади ёки музокаралар пайтида ифодаланган бўлади.

Ўз-ўзидан маълумки, халқаро шартноманинг имзоланиши қайси давлат номидан имзоланган бўлса, ўша давлат учун муайян юридик оқибатларни келтириб чиқаради. Тегишли давлат шартномани унинг объекти ёки мақсадидан маҳрум этадиган ҳаракатлардан, то давлат ушбу шартноманинг иштирокчисига айланмаслик ҳақидаги ўз ниятини аниқ ифода этмагунча, тийилиб туриши шарт (1969 йилги Халқаро шартномалар ҳуқуқи тўғрисидаги Вена конвенцияси 18-моддасининг «а» банди).

1969 йилги Халқаро шартномалар ҳуқуқи тўғрисидаги Вена конвенцияси 26-моддасига кўра халқаро шартнома муайян давлат учун кучга кирган пайтдан эътиборан мазкур давлат уни виждонан бажариши, яъни pacta sunt servanda принципига амал қилиши шарт. Бу принцип, бошқа сабаблар билан бир қаторда, халқаро шартнома давлат ички ҳуқуқи нормаларига номувофиқ эканлигига ишора қилиб, уни бажаришдан бош тортиш мамлакат учун мумкин эмаслигини англатади.

Бундан ташқари, давлатнинг мажбуриятлари инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро шартномаларга нисбатан янада қатъийдир. Давлат, бундай шартномаларнинг қоидалари ҳатто давлатнинг халқаро шартномани бузиш нияти бўлмагани ҳолда бузилган тақдирда ҳам, қоидалар бузилганлиги учун жавобгардир. Бунда давлат, шундай халқаро шартномаларнинг иштирокчилари бўлган бошқа давлатлар айни ўша шартномаларни бажараётган-бажармаётганидан ва қанчалик пухта бажараётганидан қатъи назар, инсон ҳуқуқларини тартибга солувчи, ўзи томонлардан бири бўлиб иштирок этган халқаро шартномаларни бажариши шарт.

Шунга эътибор қаратиш керакки, инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро шартномаларни тузишдан мақсад инсон ҳуқуқларининг самарали ҳимоя қилинишини таъминлашдан иборат ва бу мазкур битимларни шарҳлаш учун муҳим аҳамиятга эга. Инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро шартномалар нормаларининг мазмунини аниқлаштиришда шартномаларга нисбатан телеологик ва яхлит ёндашувга риоя этиш зарур, яъни халқаро шартнома нормаларини талқин қилишда инсоннинг муайян ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилишга қаратилган халқаро шартнома мақсадидан ҳам, яхлит ҳужжат сифатида халқаро шартноманинг умумий мантиғидан ҳам келиб чиқиш керак.

Халқаро шартномалар ҳуқуқи тўғрисидаги Вена конвенциясининг 53-моддасига мувофиқ, агар тузилаётган пайтида шартнома халқаро ҳуқуқнинг императив нормасига зид бўлса, у ўз-ўзидан ҳақиқий эмаслигига эътибор қаратиш керак бўлади (jus cogens). Бу

кўрсатиб ўтилган Конвенцияга тааллуқли бўлгани боис, ўша моддада тушунтириб ўтиладики, «халқаро оммавий ҳуқуқнинг императив нормаси давлатларнинг халқаро ҳамжамият томонидан, умуман олганда, четга чиқилишига йўл қўйилмайдиган ва фақат халқаро оммавий ҳуқуқнинг худди шундай хусусиятга эга бўлган кейинги нормаси билан ўзгартирилиши мумкин бўлган норма сифатида қабул қилинадиган ва тан олинадиган нормадир»[1].

**М. НИЁЗОВ,**
*Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги*
*Юристлар малакасини ошириш маркази*
*катта ўқитувчиси*

## Инсон ҳуқуқлари маданиятини шаклланишида ҳуқуқшунос кадрлар салоҳиятининг аҳамияти

Ўзбекистон Республикаси ўз мустақиллигини эълон қилган кундан эътиборан инсон ҳуқуқлари масаласига жиддий эътибор берила бошланди. Чунончи, Ўзбекистон Республикаси аҳолиси инсон ҳуқуқларига доир, хусусан Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси, Иқтисодий, ижтимоий ва маданий ҳуқуқлар тўғрисида халқаро пакт, Фуқаролик ва сиёсий ҳуқуқлар тўғрисида халқаро пакт, Фуқаролик ва сиёсий ҳуқуқлар тўғрисида халқаро пактга факультатив протокол каби халқаро муҳим ҳужжатлар билан илк бора танишиш имкониятига эга бўлди, чунки собиқ давлат тизими инсон ҳуқуқларига оид ушбу муҳим ҳужжатларнинг оммалашувидан манфаатдор эмас эди. Умуман «инсон ҳуқуқи», «инсон ҳуқуқи маданияти», чин маънодаги «ҳуқуқий маданият» каби тушунчалар фақат мустақиллик шарофати билан ҳаётимизга кириб кела бошлади. Мустақилликнинг дастлабки йилларидан бошлаб инсоннинг ҳуқуқ ва эркинликлари тўғрисида миллий қонунчилик тизимини ташкил қилувчи инсон шахсий ҳуқуқлари, сиёсий ҳуқуқлари, иқтисодий ва ижтимоий ҳуқуқларига оид қатор қонунлар қабул қилиниб, инсон ҳуқуқлари ва уларни ҳимоя қилишга доир ҳуқуқий масалаларнинг моҳиятини ва мазмунини очиб берувчи оммавий ахборот воситаларида материаллари эълон қилиниб, тегишли адабиётлар, ўқув қўлланмалари чоп этила бошланди, бу эса аҳолининг ҳуқуқий саводхонлигини оширишнинг назарий ва амалий ютуқларини таҳлил

[1] 1969 йилги Халқаро шартномалар ҳуқуқи тўғрисидаги Вена конвенцияси

қилиш, бу борадаги ишларни тўғри ва самарали ташкил этиш имкониятларини очиб берди.

Мамлакатимизда қисқа давр ичида инсон ҳуқуқлари масалалари билан шуғулланувчи миллий институтларнинг ташкил этилиши, яъни Олий Мажлиснинг Инсон ҳуқуқлари бўйича вакили (Омбудсман), Инсон ҳуқуқлари бўйича миллий марказ, Амалдаги қонун ҳужжатлари мониторинги институти, «Ижтимоий фикр» жамоатчилик фикрини ўрганиш маркази, Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги, Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси, Ўзбекистон республикаси Ички ишлар вазирлигида инсон ҳуқуқлари ҳимояси бўйича махсус бўлинмалари фаолият юрита бошлаганлиги Ўзбекистон Республикасида инсон ҳуқуқларини таъминлаш ва ҳуқуқий маданиятни юксалтириш масаласига нечоғли аҳамият берилаётганлигининг ёрқин ифодасидир.

Президентимизнинг «Юксак маънавият енгилмас куч» асарида таълим, айниқса ёшларнинг таълим ва тарбия масаласига жиддий эътибор берилган. **«Таълимни тарбиядан, тарбияни эса таълимдан ажратиб бўлмайди – бу шарқона қараш, шарқона ҳаёт фалсафаси»**[1]. Ушбу асарнинг моҳиятидан келиб чиқиб айтиш мумкинки, таълимнинг ўзи тарбия, тарбиянинг ўзи таълим сифатида майдонга чиқади. Шу боис, таълим тизимининг ислоҳ қилиниши олий таълимдан кейинги қўшимча таълим тизимларини янада ривожланишига жиддий таъсир кўрсатди.

Маълумки, кадрлар малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш мамлакат таълим тизимининг узвий давомидир. Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги қошидаги Юристлар малакасини ошириш маркази (ЮМОМ) бугунги кунда юрист кадрлар малакасини ошириш, қайта тайёрлаш соҳасидаги етакчи ташкилотлардан биридир.

Мазкур марказ Республика Президентининг **«Ҳуқуқий тарбияни яхшилаш, аҳолининг ҳуқуқий маданияти даражасини юксалтириш, ҳуқуқшунос кадрларни тайёрлаш тизимини такомиллаштириш, жамоатчилик фикрини ўрганиш ишини яхшилаш ҳақида»**ги 1997 йил 25 июндаги Фармони[2] билан ташкил этилиб, унинг асосий вазифалари қилиб ҳуқуқшунос кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш, ҳуқуқ соҳасида илмий тадқиқотларни амалга ошириш, ҳуқуқшунослар орасида кадрлар сиёсатини такомиллаштириш борасида тавсияларни ишлаб чиқиш ва тақдим қилиш, ҳуқуқшунос кадрларни тайёрлаш ва малакасини ошириш масалалари юзасидан халқаро ташкилотлар билан алоқаларни амалга ошириш белгиланган.

---

[1] Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч.- Т.: «Маънавият», 2008. – 62 б.

[2] Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 1997 йил, 7-сон, 179-модда.

Мисол тариқасида эътироф этиш мумкинки, ўтган 2011 йили марказда жами икки мингдан ортиқ тингловчи малака ошириш ва қайта тайёрлаш курсларида ўқитилди. Бу кўрсаткич йилдан йилга ортиб бормоқда. Мамлакатда амалга оширилаётган ислоҳотлар, қонунчиликка киритилаётган ўзгартириш ва қўшимчаларни ҳамда юридик фаннинг сўнгги ютуқларини эътиборга олган ҳолда ўқув дастурлари доимий равишда янгиланиб, тўлдирилиб келинади. Дастурларга киритилган энг долзарб мавзулар тингловчиларда янги тасаввурлар олиш имконини янада кенгайтиради. Жумладан, дастурларга Ўзбекистон Республикаси Президенти И.Каримовнинг Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси ва Сенатнинг 2010 йил 12 ноябрдаги қўшма мажлисидаги **«Мамлакатимизда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси»**да баён этилган 6 та йўналиш бўйича машғулотлар киритилган ва бугунги кунга қадар 532 академик соат дарс ўтказилди.

Амалиётда мавжуд қонунчиликни тўғри ва бехато қўллаш мамлакатда Конституция ва қонунлар устуворлигини, хусусан инсон ҳуқуқ ва манфаатларининг олий қадрият эканлигини таъминланишида нечоғли муҳим аҳамиятга эга эканлиги сир эмас.

Марказда машғулотларга бугунги давр талабларидан келиб чиқиб, инсон ҳуқуқи маданияти ҳамда жамиятда ҳуқуқий маданиятни юксалтириш масалаларига оид махсус ўқув курслари ҳам киритилган, бу эса кейинги фаолияти бевосита амалиёт билан боғлиқ бўлган тингловчиларнинг мамлакатда инсон ҳуқуқи маданияти, шунингдек аҳолининг ҳуқуқий маданиятини юксалтириш, фуқароларнинг ҳуқуқий саводхонлигини оширишдаги бевосита хизмат вазифаларини амалга оширишда дастуруламал бўлиб хизмат қилади.

Марказ профессор-ўқитувчилари ҳам бевосита ҳуқуқий тарғибот ишларида, хусусан инсон ҳуқуқи маданияти бўйича ҳар йили жойларда юздан ортиқ ҳуқуқий тарғибот ишларини ҳамда илмий–услубий ишларни амалга ошириб келмоқдалар. Биргина ўтган йилнинг ўзида Марказ томонидан Германиянинг Халқаро ҳуқуқий ҳамкорлик фонди ёрдамида «Вояга етмаганларнинг жиноий жавобгарлиги: Ўзбекистон ва Германия қонунчилиги»[1] китоби нашр қилинди. Шунингдек, марказ профессор-ўқитувчилари томонидан тайёрланган Ўзбекистон Республикаси мустақиллигининг 20 йиллигига бағишлаб «Мустақиллик ва инсон ҳуқуқлари»[2] илмий мақолалар тўплами, «Процессуальное закрепление данных полученных оперативно-

[1] Вояга етмаганларнинг жиноий жавобгарлиги: Ўзбекистон ва Германия қонунчилиги.–Т.: «Адолат»,–2011.

[2] Мустақиллик ва инсон ҳуқуқлари. /Тўплам.–Т.: SMI–ASIA,–2011.

розыскным путём по коррупционным преступлениям»[1] номли ўқув қўлланмаси, «Гиёҳвандлик билан боғлиқ салбий ижтимоий муносабатлар ва уларни профилактикаси»[2] ўқув-услубий қўлланмаси, «Ўзбекистон-Конституциявий давлат»[3] номли, «Международные стандарты выборов и избирательное законодательство Республики Узбекистан»[4] номли китоблар ҳамда «Инсон ҳуқуқлари»[5], «Ўзбекистоннинг демократик ривожланиши ва жамоатчилик назорати»[6], «Фуқаролик жамияти институтлари ва сўз эркинлигининг ҳуқуқий асослари»[7] номли ўқув қўлланмалари чоп этилди. Марказ ходимлари томонидан илмий-тадқиқот ишлари ҳам олиб борилиб, 2011 йилда икки киши номзодлик диссертацияларини муваффақиятли ҳимоя қилди.

Марказ фаолиятида халқаро алоқаларга ҳам алоҳида эътибор бериб келинмоқда. Хусусан, Германия халқаро ҳамкорлик жамияти, Корея Республикаси Инсон ҳуқуқлари бўйича Миллий комиссиясининг бошқарма вакиллари билан бўлиб ўтган учрашувлар, чет эл мутахассислари иштирокида амалдаги қонунчилик ва уни қўллашдаги долзарб муаммолар бўйича ўтган йилнинг ўзида 15 маротаба семинар машғулотлари, давра суҳбатлари ва учрашувлар ўтказилганлигини, Германиянинг Фридрих Эберт жамғармаси Ўзбекистондаги ваколатхонаси билан ҳамкорликда «Суд ҳуқуқ тизимини ислоҳ қилиш, қонун устуворлигини таъминлаш: Ўзбекистон тажрибаси» мавзусида илмий-амалий семинари, БМТ Тараққиёт Дастури билан ҳамкорликда «Инсон ҳуқуқларининг халқаро стандартлари» мавзусида семинар-тренинг, Ўзбекистон Республикаси Олий суди, Олий хўжалик суди ва Германиянинг Халқаро ҳуқуқий ҳамкорлик жамғармаси билан ҳамкорликда «Суд этикаси масалалари ва меҳнатни илмий жиҳатдан ташкил этиш, судяларнинг хизмат вазифаларини бажаришдан ташқари вақтдаги кўникмаларини ошириш» мавзусида илмий-амалий семинарларни, айниқса марказ ташаббуси билан ушбу семинарларнинг Хоразм, Бухоро ва Самарқанд

---

[1] Алимов Г. Процессуальное закрепление данных полученных оперативно-розыскным путём по коррупционным преступлениям. – Т.: ЦПКЮ, 2012.

[2] Б.Усмонов. Гиёҳвандлик билан боғлиқ салбий ижтимоий муносабатлар ва уларни профилактикаси. – Т.: ЮМОМ, 2012.

[3] Шарифхўжаев М., Шодиев Н. Ўзбекистон – Конституциявий давлат. – Т.: ABU Matbuot konsalt, 2011.

[4] Международные стандарты выборов и избирательное законодательство Республики Узбекистан. – Т.: ABU Matbuot kon-salt, 2011.

[5] Ғафуров А., Мўминов А., Тиллабаев М. Инсон ҳуқуқлари./ Ўқув қўлланма. – Т.: Baktria press, 2012.

[6] Ниёзов М. Ўзбекистоннинг демократик ривожланиши ва жамоатчилик назорати. – Т.: ЮМОМ, 2012.

[7] Тошев Б. Фуқаролик жамияти институтлари ва сўз эркинлигининг ҳуқуқий асослари. – Т.: ЮМОМ, 2012.

каби вилоятларида ҳам ўтказилганлигини мисол тариқасида келтириш мумкин.

Бугунги кундаги мамлакатимиздаги кадрлар малакасини ошириш, хусусан юристлар малакасини ошириш масаласига шахсан давлат раҳбаримиз томонидан берилаётган эътибордан келиб чиқиб айтиш мумкинки, Юристлар малакасини ошириш маркази мамлакатимизда амалга оширилаётган суд-ислоҳотларда ҳуқуқшунос кадрлар салоҳиятини оширишда, шунингдек инсон ҳуқуқи маданиятини ҳамда аҳолининг ҳуқуқий саводхонлиги ва ҳуқуқий маданиятини юксалтиришда юрист кадрларнинг малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш борасидаги фаолиятини янада мустаҳкамлаб бораверади.

---

**А. ЯШНАРБЕКОВ,**
*Фуқаролик жамияти шаклланишини мониторинг қилиш мустақил институти катта мутахассиси*

## Инсон ҳуқуқлари маданияти ва фуқаролик жамияти институтлари

Мустақилликнинг илк даврларидан бошлаб Ўзбекистонда ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий-ҳуқуқий ҳаётнинг барча соҳаларини демократлаштириш, либераллаштириш ва модернизациялаш бўйича кенг қамровли ва изчил ислоҳотлар амалга оширилмоқда. Зеро, аҳолининг ҳуқуқий онги ва маданияти даражасининг юксаклиги жамиятнинг ривожланишига таъсир кўрсатадиган омиллардан биридир. Шахснинг сиёсий-ҳуқуқий фаоллиги, инсон ҳуқуқларини амалга ошириш, яъни унга риоя этиши, ҳуқуқлардан фойдаланиши ва мажбуриятларини ўз вақтида бажариши юксак мақсадларга эришишнинг муҳим шартидир.

Ҳуқуқий давлатни барпо этиш—қонун устуворлигини таъминлаш, инсон ҳуқуқларини рўёбга чиқариш, жамиятда инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантиришни ва ушбу жараёнда фуқаролик жамияти институтларининг иштирокини фаоллаштиришни тақозо этади.

Инсон ҳуқуқлари маданияти бир жиҳатдан, ижтимоий маданиятнинг ва иккинчи жиҳатдан, ҳуқуқий маданиятнинг бир қисми сифатида эътироф этилиши мумкин. Агар, биз ҳуқуқий маданиятнинг ўзини ҳам ижтимоий маданият шакли сифатида баҳоласак, у ҳолда инсон ҳуқуқлари маданияти ижтимоий маданият таркибидаги ҳуқуқий маданиятнинг бир элементи сифатида намоён бўлади.

Инсон ҳуқуқлари маданияти – ижтимоий маданиятнинг таркибий қисми бўлиб, ҳуқуқий маданиятдан маълум бир маънода ажралиб чиққан янги, ўз таркибига инсон ҳуқуқларига оид билим, қараш, ғояларни ва уларни амалга ошириш механизмларини қамраб олган, ижтимоий ва ҳуқуқий маданиятнинг замонавий шакли ҳисобланади.

Мамлакатимизда инсон ҳуқуқлари маданияти ҳақидаги фикрлар илк бор Президент И.А.Каримов томонидан 1996 йил 29 августдаги биринчи чақириқ Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг VI сессиясида «Ҳозирги босқичда демократик ислоҳотларни чуқурлаштиришнинг муҳим вазифалари» номли маърузасида илгари сурилган бўлиб, унда қайд этилишича, «аҳолида инсон ҳуқуқлари ва эркинликларига риоя қилиш борасида янги қадриятлар ва кўникмаларни шакллантириш, пировард натижасида эса инсон ҳуқуқларига ҳурмат ва эҳтиромни ва уларга риоя этишни умуммиллат даражасида ривожлантиришга қаратилган маданиятни юзага келтириш ғоят муҳимдир. Инсоннинг ўз ҳуқуқлари ва мажбуриятларидан яхши хабадор бўлиши шахс ҳуқуқларининг конституциявий кафолатларини рўёбга чиқаришнинг энг асосий шарти бўлиб қолиши керак»[1].

Ушбу фикрлар кейинчалик янада устувор аҳамият касб эта бошлади. Хусусан, Президентимиз Ислом Абдуғаниевич Каримов «Мамлакатимизда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси» мавзусидаги маърузасида «инсон ҳуқуқлари маданияти»га алоҳида тўхталиб, уни янада ривожлантириш муҳим масала эканлигини яна бир бор қайд этди[2]. Ушбу устувор вазифадан келиб чиққан ҳолда жамият ҳаётида инсон ҳуқуқлари ва ҳуқуқий маданиятни янада юксалтириш, мамлакатимизда ҳуқуқий демократик давлат қуришда айнан инсон ҳуқуқлари маданиятига устувор аҳамият қаратилмоқда.

Инсон ҳуқуқлари маданияти тушунчаси юзасидан хозирги кунга қадар ҳуқуқшунос олимлар томонидан ягона илмий таъриф ишлаб чиқилмаган бўлса-да, улар томонидан инсон ҳуқуқлари маданияти юзасидан айрим фикр ва мулоҳазалар мавжуд. Масалан, проф. З.М.Исломов «Инсон ҳуқуқлари маданияти – бу маънавий маданиятнинг инсон қадр қиммати, унинг ҳуқуқлари ва эркинликларини тан олиш ва ҳурмат қилишга асосланган билимлар, қадриятлар, йўналишлар ва қарашларнинг, шунингдек, бу ҳуқуқлар ва эркинликларни амалга ошириш ва ҳимоя қилиш борасидаги амалий таж-

[1] Каримов И.А. Янгича фикрлаш ва ишлаш – давр талаби. Т.5 – Тошкент: «Ўзбекистон», 1997. – Б.119–120

[2] Қаранг: Каримов И.А. демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини шакллантириш – мамлакатимиз тараққиётининг асосий мезонидир. –Т.: «Ўзбекистон», 2011. Т.19. – 348 б.

риба ва кўникмаларнинг тизимидан иборат таркибий қисмидир»,[1] деб–таърифлаган бўлса, яна бир ҳуқуқшунос олим А.Х.Саидов талқинича, «Инсон ҳуқуқлари маданияти–юксак ҳуқуқий маданиятнинг узвий қисми сифатида демократик жамиятнинг асоси ва баркамол ҳуқуқий тизимнинг муҳим кўрсаткичи ҳисобланади. Қонунни, инсон ҳуқуқ ва эркинликларини ҳурмат қилиш ҳуқуқий жамият, сиёсий ва ҳуқуқий тизим фаолияти самарадорлигининг асосий шартларидандир»[2]. Шунингдек, Ш.У.Якубов «Инсон ҳуқуқлари маданияти–бу ҳар бир шахсга тегишли бўлган ҳуқуқ ва эркинликларни мукаммал даражада билиш, уларни муваффақиятли амалга ошириш (ҳуқуқ нормаси талабларига риоя қилиш, мажбуриятларни бажариш, ваколатлардан фойдаланиш ва ҳуқуқни қўллаш), бошқа шахсларга тегишли ҳуқуқ ва эркинликларга ҳурмат муносабатида бўлиш ва инсон ҳуқуқларини бузадиганларга муросасиз хулқ-атворда бўлишда ифодаланадиган ижтимоий маданиятнинг бир қисми ҳисобланади»,[3] деб–ўз фикр-мулоҳазаларини билдиради. Бизнинг фикримизча, *«инсон ҳуқуқлари маданияти–бу инсон ҳуқуқларига доир меъёрларни мукаммал ўзлаштириш, ўз ҳуқуқ ва эркинларини билиши ва уларни рўёбга чиқариши, жамиятда ўрнатилган қонун-қоидаларга риоя этиши, ўзгаларнинг қадр-қиммати, ҳуқуқ ва эркинликларига ҳурмат муносабатида бўлиши, инсон ҳуқуқларини бузадиганларга нисбатан муросасиз хулқ-атворда бўлишида ифодаланадиган ҳаётий фаолият шакли бўлиб, у айни вақтда ижтимоий ва ҳуқуқий маданиятнинг замонавий кўриниши ҳисобланади».* Жамиятда қонун устуворлиги, ҳуқуқий демократик давлатдан кучли фуқаролик жамияти барпо этилишида инсон ҳуқуқларининг тўлақонли таъминланганлиги ва аҳолини ҳуқуқий маданиятининг юқори даражаси–инсон ҳуқуқлари маданиятини ташкил қилади.

Мамлакатимизда амалга оширилаётган демократлаштириш ва ҳуқуқий тизимни модернизация қилиш билан боғлиқ тизимли чора-тадбирлар самараси натижасида охирги йиллар давомида мамлакатимиз аҳолисининг ҳуқуқий онги ва ҳуқуқий маданияти сезиларли даражада юксалганлигини эътироф этиш лозим. Яъни, фуқароларнинг сиёсий фаоллиги юксалганлиги, уларнинг жамиятда юз бераётган демократик ислоҳотларда қатнашиш истагининг юқорилиги, ҳамюртларимизни ижтимоий, мулкий ва ҳаётий

[1] З.М.Исломов Инсон ҳуқуқлари маданияти: тушунча, мазмуни ва шакллари. // «Фуқаролик жамияти» журнали №4 (20) сон.– Тошкент.:2009. Б–28.

[2] А.Х.Саидов Истиқлол ва инсон ҳуқуқлари // Ҳуқуқ ва бурч журнали.–Тошкент.: 2009 йил №7 (43) сони. –Б.3–5.

[3] Ш.У.Якубов. Инсон ҳуқуқлари маданияти: мазмун-моҳияти ва ижтимоий зарурати. // Инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш масалалари. Мамлакатимизда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси асосида // Республика илмий-назарий конференция материаллари.–Тошкент: ТДЮИ, 2011.–402 б.

муаммоларини ечишда ҳуқуқий воситалардан фойдаланиш кўникмаларининг ҳосил бўлганлигини кўришимиз мумкин. Ушбу жараёнларни амалга оширишда фуқаролик жамияти институтлари муҳим ўрин эгаллайди. Ўзбекистонда фуқаролик жамияти институтларининг тизимини нодавлат нотижорат ташкилотлари , фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органлари (маҳалла), сиёсий партиялар, ижтимоий харакатлар, касаба уюшмалари, жамоат бирлашмалари, ижтимоий фондлар ва бошқа демократик институтлар ташкил этади.

Мамлакатимизда нодавлат нотижорат ташкилотлари фаолиятининг ҳуқуқий асослари шакллантирилган бўлиб, фуқароларнинг жамият ҳаётида тенг ҳуқуқлилик асосида қатнашишлари учун имкониятлар яратилган. Мазкур соҳада Ўзбекистон Республикасида бир қатор норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинган. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Конституцияси, «Ўзбекистон Республикасида жамоат бирлашмалари тўғрисида»ги, «Нодавлат нотижорат ташкилотлари тўғрисида»ги, «Нодавлат нотижорат ташкилотлари фаолиятининг кафолатлари тўғрисида»ги, «Жамоат фондлари тўғрисида»ги, «Ҳомийлик тўғрисида»ги, «Сиёсий партиялар тўғрисида»ги, «Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органлари тўғрисида»ги Қонуни ва бошқалар қабул қилинган бўлиб, ушбу қонунларнинг мақсади фуқароларнинг жамият ҳаётидаги иштирокини фаоллаштириш, уларнинг давлат ва жамият қурилишидаги муҳим масалаларни ҳал қилишга янада кенгроқ жалб этиш, фуқаролар онгида демократик қадриятларга нисбатан ҳурмат муносабатини мустаҳкамлашдан иборатдир.

Мамлакатимизда жамият ҳаётининг турли соҳаларида 5300 дан зиёд нодавлат нотижорат ташкилотлари фаолият юритмоқда ва бу кўрсаткич 2000 йилга қараганда 2,5 баробар кўпдир. Булар қаторида «Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракати, Ўзбекистон хотин-қизлар қўмитаси, «Соғлом авлод учун», «Нуроний» жамғармалари, «Ижод» фонди, Нодавлат нотижорат ташкилотлар миллий ассоциацияси ва бошқа жамоат ташкилотларини санаб ўтиш мумкин.

Фуқаролик жамияти институтлари сифатида фаолият юритаётган институтларнинг ихтисослашувига эътибор қаратсак, сиёсий партиялар–4 тани, миллий маданий марказлар–130 дан зиёдни, жамғарма ва хайрия ташкилотлари–69 тани, жамиятлар–77 тани, уюшмалар–22 тани, ассоциациялар–57 та, федерациялар–53 тани, тармоқ касаба уюшмалари–14 тани, ижтимоий ҳаракатлар–2 тани, миллий қўмиталар–5 тани, аёллар ва болалар ташкилоти–48 тани, халқаро ва жамоат ташкилотлари–62 тани ҳамда ваколатхоналар ва уларнинг филиаллари–70 тани ташкил қилади.

Инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантиришда фуқаролик жамияти институтлари иштироки ҳақида фикр юритганда, мазкур де-

демократик институтларнинг бу йўналишдаги фаолиятини алоҳида таҳлил этиш мақсадга мувофиқдир.

Бу ўринда фуқаролик жамиятининг энг муҳим институти ҳисобланган ***фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органлари*** фаолиятига эътибор қаратиш лозим. Мамлакатимизда бугунги кунда маҳаллалар сони 9913 тани ташкил этади. «Ватан ичра–Ватан» деяном олган, жамият ҳаётида, таълим-тарбияда, одамлар орасидаги тинч-тотувлик, меҳр-оқибат, қўни-қўшничилик муносабатларида қадимдан миллий анъана ва қадриятларимизни рўёбга чиқаришда катта ўрин тутиб келаётган, ҳозирги кунда инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантиришда, оилада инсон ҳуқуқларига оид илк қарашларни ривожлантиришда маҳалланинг ўрни беқиёсдир. Шу ўринда, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан 1999 йил 19 апрелда қабул қилинган ««Маҳалла посбони» жамоат тузилмалари ва фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари ҳузуридаги яраштириш комиссиялари тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида»ги 180-сонли Қарори асосида «Махсус комиссиялар», «Маҳалла посбонлари» ва «Яраштириш комиссиялари» фаолияти йўлга қўйилган. Ушбу комиссиялар нафақат қонун устуворлигини таъминлаш ва ҳуқуқбузарликларни олдини олишда, балки маҳаллада инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантиришда муносиб ўрин эгаллаб келмоқда. Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари раҳбарлигида республика миқёсида фаолият кўрсатаётган 8103 та «Маҳалла посбони» жамоат тузулмаларидаги 51148 нафар маҳалла посбонлари ички ишлар ходимларига яқиндан ёрдам кўрсатиб келмоқдалар.

2011 йил мобайнида маҳалла посбонлари томонидан 120568 дан ортиқ ҳуқуқбузарликлар аниқланган, улар ёрдамида 4710 та жиноятлар фош этилган, шундан 466 таси бевосита посбонлар томонидан очилишига эришилган. Кенг жамоатчилик вакиллари билан ҳамкорликда олиб борилган ижобий ишлар натижасида республикамизнинг 3589 та маҳаллаларида умуман жиноят содир этилишига йўл қўйилмаган. Ушбу ҳолат шундан далолат берадики, маҳаллада инсон ҳуқуқ ва эркинликлари борасида тушунтириш ишларининг сифатли амалга оширилаётганлиги инсон ҳуқуқлари маданиятини юксалтиришга самарали таъсир кўрсатмоқда.

Бундан ташқари, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари ҳузурида ташкил этилган 8957 та «Яраштириш комиссиялари» томонидан 47677 та турли ҳужжат ва масалалар кўриб чиқилган. Шулардан, 34792 та оила турмуш тўғрисидаги можороли масалалар муҳокама қилиниб, 21073 та оилалардаги нотинчликларга барҳам берилган ва 12182 та оилалар ажралиб кетишидан сақланиб қолинган.

***Оммавий ахборот воситалари.*** Жамиятда фуқаролар онгида инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантиришда ОАВ алоҳида

мавқега эга. 2011 йилнинг февраль ойи ҳолатига 1219 та оммавий ахборот воситалари Ўзбекистон Матбуот ва ахборот агентлиги томонидан рўйхатга олинган бўлиб, шундан, жами газеталар 695 (*309 таси нодавлат*) тани, журналлар 250 (*112 таси нодавлат*) тани, бюллетень-ахборотномалар 17 (*3 таси нодавлат*) тани, телевидениялар 65 (*36 таси нодавлат*) тани, радиоканаллар 36 (*31 таси нодавлат*) тани, ахборот-информацион веб-сайтлар 152 тани ҳамда ахборот агентликлари 4 тани ташкил қилади[1].

ОАВнинг асосий вазифалари энг аввало, давлат ҳокимияти идоралари билан халқ оммаси ўртасида алоқа боғловчи асосий кўприк сифатида жамиятнинг умумий хабардорлигини таъминлаш ва инсонларнинг ахборот олишга бўлган ҳуқуқларини реал амалга оширишга хизмат қиладиган восита эканлигида кўринади.

ОАВ жамият ҳаётининг барча соҳаларида фаолият юритувчи ижтимоий субъектлар билан муносабатга киришиш орқали мамлакатимизда фуқаролик жамиятини шакллантиришга, инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантиришга бевосита таъсир этадилар.

Шуни алоҳида таъкидлаб ўтиш жоизки, аҳолини Конституциявий билимларини ошиб бориши, мактабларда Конституция бурчакларини ташкил этилганлиги, қомусни ўрганишга оид қўлланмаларни кўплаб чоп этилаётганлигини, инсон ҳуқуқлари соҳасида илмий тадқиқот ишлари олиб борилаётганлиги, халқимизнинг конституциявий-ҳуқуқий билимлари текшириш юзасидан социологик тадқиқотлар амалга оширилиб, уларнинг натижалари таҳлил асосида ушбу фаолиятни такомиллаштиришга йўналтирилганлиги ва бошқа бир қатор тадбирларни оммавий ахборот воситалари орқали ёритилаётганлиги мамлакатимизда инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантиришда муҳим ўрин тутмоқда.

Инсон ҳуқуқлари маданиятини юксалтиришда оммавий ахборот воситаларининг иштирокини янада кенгайтириш, телевидениеларда ҳуқуқий мавзудаги қўрсатувлар намойишини кўпайтириш, уларнинг сифатига эътибор қаратиш, айниқса, биринчи даражали (прайм-тайм) вақтларида ушбу қўрсатувларни намойишини кенгайтириш мақсадга мувофиқдир.

Сиёсий партиялар аҳолининг сиёсий, ҳуқуқий маданиятини ва фаоллигини ошириш, уларнинг давлат сиёсатини ташкил этиш ва бошқаришдаги иштирокларини таъминлаш орқали давлат ва жамият ўртасида ўзига хос боғловчи вазифасини ўтайди. Барчамизга маълумки, хозирги кунда мамлакатимиз сиёсий майдонида 4 та сиёсий партия ўз фаолиятини олиб бормоқда. Сўнги йилларда сиёсий пар-

[1] Фуқаролик жамияти шаклланишини мониторинг қилиш мустақил институти «Оммавий ахборот воситаларини либераллаштириш ва демократлаштириш жараёнларини мониторинг қилиш» лойиҳаси статистик маълумотларидан фойдаланилган.

тиялар мамлакатимиздаги иқтисодий-ижтимоий, маданий-маънавий, сиёсий-ҳуқуқий соҳаларда амалга оширилаётган ислоҳотларнинг нафақат қўллаб-қувватловчилар, балки энг фаол иштирокчиси сифатида ўзларини намоён этмоқдалар. Давлат дастурларини амалга оширишда фаоллик кўрсатмоқдалар. Таҳлилларга кўра бир йил давомида мамлакатимизда сиёсий партиялар томонидан турли йўналишларда 50000 дан ортиқ тадбирлар ўтказилади, уларда 500000 дан ортиқ фуқароларимиз иштирок этадилар. Ўз-ўзидан кўринадики, ушбу тадбирларда инсон ҳуқуқлари маданияти ҳақида тушунчалар берилса, аҳолининг катта қисми мазкур тушунча ҳақида билим ва маълумотга ҳамда тасаввурларга эга бўладилар. Демак, сиёсий партиялар аҳолининг нафақат сиёсий ҳуқуқларини амалга ошириш билан чекланиб қолмасдан, уларда инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантиришда катта аҳамиятга эгадирлар.

Бундан ташқари, инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантиришда фуқаролик жамиятининг бошқа институтлари ҳам бевосита ва билвосита иштирок этишади. Масалан, «Камолот» ёшлар ижтимоий харакатини кўришимиз мумкин. Улар ёшларни билим ва маҳоратларини юксалтиришда, қобилиятларини рўёбга чиқаришда, ўз ҳуқуқ ва эркинликларини ҳуқуқий ҳимояси юзасидан усул ва воситаларини амалга ошириш кўникмаларини ҳосил қилишда, сиёсий ва ҳуқуқий маданиятини оширишда қатнашадилар. Ёшларнинг онгида инсон ҳуқуқлари маданиятининг шаклланиши ҳуқуқий демократик давлатнинг катта ютуғи бўлиб ҳисобланади. Зеро, мамлакатмизнинг аҳолисининг 60 фоизида ошиғини ёшлар ташкил қилади. Ўз навбатида, эътиборимизни Фуқаролик жамияти шаклланишини мониторинг қилиш мустақил институти томонидан «Фуқаролик жамияти шаклланишида ёшларнинг ўрни ва роли» мавзусида ўтказилган социологик тадқиқотининг айрим натижаларига қаратиш мақсадга мувофиқдир. Ушбу социологик сўров ёшлар орасида ўтказилган бўлиб, «Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг инсон ҳуқуқлари бўйича вакили (омбудсман) мамлакатимизда қандай фаолиятни *амалга оширади?*» деган саволга 78.7% респондентлар «давлат органлари, корхоналар, муассасалар, ташкилотлар ва мансабдор шахслар томонидан инсон ҳуқуқлари ҳамда эркинликлари тўғрисидаги қонун ҳужжатларига риоя этилиши устидан парламент назоратини таъминлайди» деган жавоб вариантини белгилаганлар. 15,4% респондент эса ушбу саволга жавобни айнан топа олмаган бўлсаларда, унга яқин жавобларни белгилашган.

Шунингдек, «Сиз ўз ҳақ-ҳуқуқларингиз бузилган деб ҳисобласангиз Ўзбекистон Республикасининг қайси қонунига асосан ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларига мурожаат қиласиз?» деган саволга 82,3% респондент «*Ўзбекистон Республикаси* Конституцияси ва «Фуқароларнинг мурожаатлари тўғрисида»ги қонунга асосан» де-

ган жавобни белгилаганлар. Шу билан бирга, «Сиз қонуний манфаатларингиз бирон бир мансабдор шахс ёки фуқаро томонидан бузилганини билсангиз қайси давлат органига мурожаат қиласиз?» деб берилган саволга сўровда қатнашган ёшларнинг 20,9% респондент «Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси миллий Марказига»[1] деган жавобни беришган. Мазкур жавоблардан ҳозирги кунда ёшларнинг ҳуқуқий маданияти жадал юксалиб бораётганлигини, ўз ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилиш усул ва воситаларини тўғри англаб етаётганликларини кўришимиз мумкин.

Хулоса қилиб айтганда, аҳоли онгида инсон ҳуқуқлари маданияти шакллантириш мамлакатда инсон ҳуқуқлари устуворлигини таъминланишига, ижтимоий адолатнинг қарор топишига, фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликлари тўлиқ рўёбга чиқарилишига, «кучли давлатдан–кучли фуқаролик жамияти сари» концепциясини муваффақиятли татбиқ этилишига ва юртимиз тараққиётига муҳим омил сифатида хизмат қилади.

[1] Фуқаролик жамияти шаклланишини мониторинг қилиш мустақил институти томонидан ўтказилган ижтимоий сўров материалларидан фойдаланилган

# Материалы конференции

## ПРОГРАММА

### международного «Круглого стола» на тему:

**«Формирование культуры прав человека – важнейшая задача в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека, дальнейшего развития гражданского общества в стране»**

| | |
|---|---|
| **Организаторы мероприятия:** | Национальный центр по правам человека, Комитет по демократическим институтам, негосударственным организациям и органам самоуправления граждан Законодательной палаты, Омбудсман, Минюст, МВД, Фонд «Махалла», , АГОС, ТГЮИ, ИСМИ, Координатор проектов ОБСЕ, Фонд им. К.Аденауэра |
| Время проведения: | 30 июня 2011г. |
| Место проведения: | г. Ташкент (конференц-зал гостиницы «Radisson SAS») |
| 9:30–10:00 | Регистрация участников<br>*Презентация выставки изданий по правам человека* |

**Повестка дня**

| | |
|---|---|
| 10:00–10:20 | **Приветственное слово:**<br>***А.Саидов,*** *директор Национального центра Республики Узбекистан по правам человека*<br>***И.Венцель,*** *Координатор проектов ОБСЕ в Узбекистане*<br>***Т.Кунце,*** *глава Представительства Фонда им. К.Аденауэра по Центральной Азии* |
| **Первое заседание на тему:** | **Формирование и развитие культуры прав человека: международный опыт и национальная практика** |

***Модераторы заседания:***

***Иштван Венцель,*** *Координатор проектов ОБСЕ в Узбекистане,*
***М.Рустамбаев,*** *ректор Ташкентского государственного юридического института*

**Выступления:**

| | |
|---|---|
| 10:20–10:40 | Вопросы формирования и развития культуры прав человека в Узбекистане: опыт, проблемы и перспективы (основные положения проекта Национальной программы действий в области прав человека)<br>***А.Х. Саидов, директор Национального центра Республики Узбекистан по правам человека*** |

10:40–11:00 Деятельность БДИПЧ ОБСЕ в сфере формирования культуры прав человека
***Павел Хацук, эксперт БДИПЧ ОБСЕ***

11:00–11:20 Опыт Кореи в сфере формирования культуры прав человека
***Ин Дук Рью, начальник управления Национальной комиссии по правам человека Республики Корея***

11:20–11:30 **Дискуссия**

11:30–11:50 Кофе-брейк

***Модератор заседания:***
***Т.Кунце**, глава Представительства Фонда им. К.Аденауэра по Центральной Азии*
***А.Шодмонов,** заместитель председателя комитета Законодательной палаты*

**Выступления:**

11:50–12:10 Опыт Латвии в сфере формирования культуры прав человека
***Янсонс Юрис, Омбудсман Латвии***

12:10–12:25 Основные направления формирования культуры прав человека в деятельности органов государственной власти и управления
***С.Ш.Рашидова, Уполномоченный Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам человека (Омбудсман)***

12:25–12:40 Воспитание культуры прав человека у работников органов прокуратуры
***Т.А. Умаров, начальник Высших учебных курсов Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан***

12:40–13:00 **Дискуссия**

13:00–14:00 Обед

**Второе заседание на тему:** **Роль гражданского общества в формировании культуры прав человека**

***Модератор заседания:***
***П. Хацук,** эксперт БДИПЧ ОБСЕ*
***С.Рашидова,** Уполномоченный Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам человека (Омбудсман)*

**Выступления:**

14:00–14:20 Из опыта культуры прав человека в Германии и размышления об универсальности прав человека: вымысел или реальность?
***Хайнц Бюлер, эксперт Фонда им. К.Аденазура***

14:20–14:35 Образовательная деятельность в формирование культуры прав человека работников органов внутренних дел
***И.Тургунов, начальник Управления защиты прав человека и юридического обеспечения МВД Республики Узбекистан***

14:35–14:50 Участие органов юстиции в формировании культуры прав человека в обществе
***А.Очилов, начальник управления Министерства юстиции Республики Узбекистан***

14:50–15:05 Роль институтов гражданского общества в формировании культуры прав человека
***Э.Холова, руководитель проекта Института по изучению гражданского общества***

15:05–15:25 **Дискуссия:**

15:25–15:45 Кофе-брейк

***Модератор заседания:***
***Х. Бюлер,*** *эксперт Фонда им. К.Аденауэра*
***А.Саидов,*** *директор Национального центра Республики Узбекистан по правам человека*

**Выступления:**

15:45–16:00 Формирование культуры прав человека в образовательной сфере
***А.Холбеков, заместитель министра народного образования Республики Узбекистан***

16:00–16:15 Формирование культуры прав человека в деятельности политических партий
***К.Хамидова, депутат Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан, член фракции СДП «Адолат»***

16:15–16:30 Роль СМИ в формировании культуры прав человека
***А.Абдуллаев, директор Общественного фонда поддержки и развития независимых печатных средств массовой информации и информационных агентств Узбекистана***

16:30–16:45 Роль органов самоуправления граждан в формировании культуры прав человека ***Р.Шералиев, первый заместитель председателя Фонда «Махалла»***

16:45–17:00 О научно-методологических аспектах формирования культуры прав человека в обществе
***И.Кудрявцев, доцент ТГЮИ***

17:00–17:45 **Дискуссия**

17:45–18:00 Подведение итогов международного «Круглого стола»

**«Инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш – мамлакатда инсон ҳуқуқлари ва эркинликларининг ҳимоя қилинишини таъминлаш, фуқаролик жамиятини янада ривожлантириш соҳасидаги энг муҳим вазифа» мавзусидаги халқаро давра суҳбати**

# ДАСТУРИ

**Тадбир ташкилотчилари:** Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази, Олий Мажлис Қонунчилик палатасининг Демократик институтлар, нодавлат ташкилотлар ва фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари қўмитаси, Омбудсман, Адлия вазирлиги, ИИВ, «Маҳалла» жамғармаси, ФЖЎИ, ДЖҚА, ТДЮИ, СМТИ, ЕХҲТнинг Ўзбекистондаги лойиҳалари координатори, К.Аденауэр фонди

**Ўтказиладиган вақти:** 2011 йил 30 июнь

**Ўтказиладиган жойи:** Тошкент ш., «Radisson SAS» меҳмонхонаси

9:30–10:00 Иштирокчиларни рўйхатга олиш,
*Инсон ҳуқуқлари бўйича нашрларнинг тақдимоти*

**Кун тартиби**

10:00–10:20 **Кириш сўзи:**
***А.Саидов,*** *Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази директори*
***И.Венцель,*** *ЕХҲТнинг Ўзбекистондаги лойиҳалари координатори*
***Т.Кунце,*** *К.Аденауэр фондининг Марказий Осиё бўйича Ваколатхонаси раҳбари*

Биринчи мажлис мавзуси: **Инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш ва ривожлантириш: халқаро тажриба ва миллий амалиёт**

***Мажлис модераторлари:***
***Иштван Венцель,*** *ЕХҲТнинг Ўзбекистондаги лойиҳалари координатори,*
***М.Х.Рустамбаев,*** *Тошкент Давлат юридик институти ректори*

**Маърузалар:**

10:20–10:40 Ўзбекистонда инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш ва ривожлантириш: тажриба, муаммо ва истиқболлари (Инсон ҳуқуқлари соҳасида Миллий ҳаракат дастури лойиҳасининг асосий қоидалари)
А.Саидов, Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази директори

10:40–11:00 Инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш соҳасида ЕХҲТ ДИИҲБ фаолияти
***Павел Хацук, ЕХҲТ ДИИҲБ эксперти***

11:00–11:20 Инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш соҳасида Корея тажрибаси
***Ин Дук Рью, Корея Республикасининг Инсон ҳуқуқлари бўйича Миллий комиссиясининг бошқарма бошлиғи***

11:20–11:30 **Мунозара**

11:30–11:50 Кофе-брейк

***Мажлис модераторлари –***
***Т.Кунце**, , К.Аденауэр фондининг Марказий Осиё бўйича Ваколатхонаси раҳбари, **А.Шодмонов**, Қонунчилик палатаси Қўмита раисининг муовини*

**Маърузалар:**

11:50–12:10 Инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш соҳасида Латвия тажрибаси
***Янсонс Юрис, Латвия Омбудсмани***

12:10–12:25 Давлат ҳокимияти ва бошқаруви фаолиятида инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантиришнинг асосий йўналишлари
***С.Ш.Рашидова, Ўзбекистон Республикасининг Инсон ҳуқуқлари бўйича Олий Мажлисининг Вакили (Омбудсман)***

12:25–12:40 Прокуратура органлари ходимларида инсон ҳуқуқлари маданиятини тарбиялаш
***Т.А. Умаров, Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси Олий ўқув курслари бошлиғи***

12:40–13:00 **Мунозара**

13:00–14:00 Тушлик

**Иккинчи мажлис мавзуси:** **Инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантиришда фуқаролик жамиятининг роли**

***Мажлис модераторлари:***
***П. Хацук**, ЕХҲТ ДИИҲБ эксперти,*
***С.Рашидова**, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Инсон ҳуқуқлари бўйича Вакили (Омбудсман)*

**Маърузалар:**

14:00–14:20 Инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш соҳасида ГФР тажрибаси
***Хайнц Бюлер, К.Аденауэр фонди эксперти***

14:20–14:35 Ички ишлар ходимларида инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш мақсадида таълим фаолияти
***И.Турғунов, Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлигининг Инсон ҳуқуқлари ҳимояси ва юридик таъминоти бошқармасининг бошлиғи***

14:35–14:50 Жамиятда инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантиришда адлия органларининг иштироки
***А.Очилов, Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги бошқармасининг бошлиғи***

14:50–15:05 Инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантиришда фуқаролик жамияти институтларининг роли
***Э.Холова, Фуқаролик жамиятини ўрганиш институтининг лойиҳа раҳбари***

15:05–15:25 **Мунозара**

15:25–15:45 Кофе-брейк

***Мажлис модераторлари:***

***Х. Бюлер,*** *К.Аденауэр фондининг эксперти*

***А.Саидов,*** *Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази директори*

**Маърузалар:**

15:45–16:00 Таълим тизимида инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш масалалари
***А.Холбеков, Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирининг ўринбосари***

16:00–16:15 Сиёсий партиялар фаолиятида инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш масалалари
***К.Хамидова, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатасининг депутати, «Адолат» СДП фракцияси аъзоси***

16:15–16:30 Инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантиришда ОАВ роли
***А.Абдуллаев, Ўзбекистонда мустақил босма оммавий ахборот воситалари ва ахборот агентликларини қўллаб-қувватлаш ва ривожлантириш жамоатчилик фондининг директори***

16:30–16:45 Инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантиришда фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларининг роли ***Р.Шералиев, «Маҳалла» жамғармаси раисининг биринчи муовини***

17:00–17:15 Жамиятда инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантиришнинг илмий-методологик жиҳатлари тўғрисида
***И.Кудрявцев, ТДЮИ доценти***

17:15–17:45 **Мунозара**

17:45–18:00 Халқаро давра суҳбатининг якуний хулосалари

# International «Roundtable»

## «Formation of the Human Rights Culture – the Most Important Task in the Field of Ensuring Protection of Human Rights and Freedoms, Further Development of Civil Society in the Country»

# PROGRAMME

30 June 2011 «RADISSON SAS» Hotel Tashkent

9.30 – 10.00 Participants registration
*Presentation of stand of publications on human rights*

10.00 – 10.20 **Opening of international «round table»**
**Welcoming speech:**
***A.Kh. Saidov,*** *Director of the National Human Rights Centre of the Republic of Uzbekistan*
***Ambassador Istvan Venczel,*** *OSCE Project Co-ordinator in Uzbekistan*
***Thomas Kunze,*** *Head of the Konrad Adenauer Foundation Representative Office for Central Asia*

**Session I: Formation and development of human rights culture: international experience and national practice**

***Session Moderators:***
***Ambassador Istvan Venczel,*** *OSCE Project Co-ordinator in Uzbekistan,*
***M. Rustambaev,*** *Rector of the Tashkent State Law Institute*

10.20 – 10.40 Issues of formation and development of human rights culture in Uzbekistan: practice, problems and perspectives (main provisions of a draft National action programme in the area of human rights)
***A.Kh. Saidov,*** *Director of the National Human Rights Centre of the Republic of Uzbekistan*

10.40 – 11.00 Formation of human rights culture and activities of the OSCE ODIHR in this process.
***Pavel Chacuk,*** *OSCE ODIHR Expert*

11.00 – 11.20 Experience of Korea in the area of formation of human rights culture.
***In Duk Ryou,*** *Head of Department, National Committee on Human Rights of the Republic of Korea*

11.20 – 11.30 **Discussion**

11.30 – 11.50 Coffee break

***Session Moderators:***
***Thomas Kunze,*** *Head of the Konrad Adenauer Foundation Representative Office for Central Asia,*
***A. Shodmonov,*** *Deputy Chairperson of the Committee of the Legislative Chamber of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan*

11.50 – 12.10 Experience of Latvian Republic in the area of formation of human rights culture.
***Juris Jansons, Ombudsman, Latvia***

12.10–12.25 Main areas of formation of human rights culture in the activities of state authorities and management.
***S.Sh. Rashidova**, Authorized Person of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan for Human Rights (ombudsman)*

12.25–12.40 Formation of human rights culture among officers of prosecution.
***T.A. Umarov,** Head of High Educational courses under the Office of General Prosecutor of the Republic of Uzbekistan*

12.40–13.00 **Discussion**

13.00–14.00 Lunch

**Session II: Role of civil society in formation of human rights culture**

***Session moderators:***
***Pavel Chacuk**, OSCE ODIHR Expert*
***S.Sh. Rashidova**, Authorized Person of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan for Human Rights (ombudsman)*

14.00–14.20 From experience of human rights culture in Germany and reflections about the universality of human rights–a fiction or a reality?
***Heinz Buehler,** Expert of the Konrad Adenauer Foundation*

14.20–14.35 Educational activity on formation of human rights culture among police officers.
***I.T. Turgunov,** Head of Human Rights Protection and Legal Provision Department of the Ministry of Interior of the Republic of Uzbekistan*

14.35–14.50 Participation of bodies of justice in formation of human rights culture in the society.
***A. Ochilov,** Head of Department of the Ministry of Justice of the Republic of Uzbekistan*

14.50–15.05 Role of civil society institutions in formation of human rights culture
***E. Kholova,** Head of Project of the Institute for Study of Civil Society*

15.05–15.25 **Discussion**

15.25–15.45 Coffee break

***Session moderators:***
***Heinz Buehler,** Expert of the Konrad Adenauer Foundation*
***A.Kh. Saidov,** Director of National Human Rights Centre of the Republic of Uzbekistan*

15.45–16.00 Formation of human rights culture in education sphere.
***A. Kholbekov,** Deputy Minister of Public Education of the Republic of Uzbekistan*

16.00–16.15 Formation of human rights culture in the activity of political parties.
***K. Khamidova,** Member of the Legislative Chamber of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan, member of the fraction of «Adolat» social-democratic party*

16.15–16.30 Role of Mass Media in formation of human rights culture
***A. Abdullaev,*** *Director of Public Fund on support and develop independent print media and informational agencies of Uzbekistan*

16.30–16.45 Role of self-government bodies in formation of human rights culture
***R. Sheraliev,*** *First Deputy Chairperson, «Makhalla» Foundation*

16.45–17.00 On scientific-methodological aspects of formation of human rights culture in the society
***I. Kudryavtsev,*** *Associate Professor of Tashkent State Law Institute*

17.00–17.45 **Discussion**

17.45–18.00 **Conclusion of international «round table»**

## ПРЕСС-РЕЛИЗ

## международного «круглого стола» на тему: «Формирование культуры прав человека – важнейшая задача в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека, дальнейшего развития гражданского общества в стране»

30 июня 2011 г. в Ташкенте проведён международный «круглый стол» на тему: «Формирование культуры прав человека – важнейшая задача в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека, дальнейшего развития гражданского общества в стране», организованный Национальным центром Республики Узбекистан по правам человека, Комитетом по демократическим институтам, негосударственным организациям и органам самоуправления граждан Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан, Омбудсманом, Министерством юстиции, МВД, фондом «Махалла», Институтом изучения гражданского общества, Академией государственного и общественного строительства при Президенте Республики Узбекистан, Ташкентским государственным юридическим институтом, Институтом стратегических и межрегиональных исследований при поддержке Координатора проектов ОБСЕ в Узбекистане, Фонда им. К. Аденауэра.

Участниками «круглого стола» было отмечено, что высокая правовая культура – основа демократического общества и показатель зрелости правовой системы. Она является фактором, оказывающим активное воздействие на регулирование всего многообразия жизненных процессов в обществе, способствующим консолидации граждан, всех социальных групп, поддерживающим и укрепляющим целостность общества, порядок в нём. Уважение к закону является одним из основных требований правового общества, эффективного функционирования политической и правовой систем.

Было подчёркнуто значение слов Президента Республики Узбекистан И.А. Каримова, отражённых в Концепции дальнейшего углубления демо-

кратических реформ и формирования гражданского общества в стране, о том, что «поступательное движение общества по пути демократии и успех демократических реформ во многом зависит от уровня правосознания и правовой культуры. Важно обеспечить создание целевой комплексной программы мер, направленной на кардинальное улучшение правового образования и просвещения в стране, пропаганду правовых знаний в обществе. Реализация этой программы должна обеспечить формирование у населения уважительного отношения к правам и свободам человека, законопослушное поведение граждан».

В рамках заслушивания и обсуждения докладов представителей государственных органов, негосударственных некоммерческих и международных организаций, органов самоуправления граждан, СМИ, учёных-правоведов, участниками «круглого стола» были сделаны выводы о содержании понятия «культура прав человека» и основных направлениях и формах её формирования в обществе.

На заседании «круглого стола» подчёркивалось, что культура прав человека – это не только привитие совокупности знаний человеку о его правах и свободах, способах и средствах их защиты, но и формирование отношения к ним государственных органов, организаций, учреждений, предприятий, общественных объединений, должностных лиц и граждан, как к важнейшему фактору обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Формирование культуры прав человека в обществе зависит от наличия системы образования в области прав человека, программ обучения в духе прав человека, ясной и глубоко продуманной методологии и методики такого образования, создания специальных институтов, занимающихся образованием в области прав человека, а также формирования широкой информационной системы, предусматривающей издание международных документов, справочной, исследовательской и учебной литературы по вопросам прав человека.

Было отмечено, что Узбекистан создал собственную систему образования в области прав человека. Прежде всего, в Республике Узбекистан были приняты меры, направленные на разработку законодательных основ образования и национальных программ поощрения и защиты прав человека: 29 августа 1997 года принят Закон «Об образовании» и утверждена Национальная программа по подготовке кадров, Олий Мажлисом Республики Узбекистан принята Национальная программа повышения правовой культуры в обществе и Указ Президента Республики Узбекистан от 25 июня 1997 года «Об улучшении правового воспитания, повышения уровня правовой культуры населения, совершенствовании системы подготовки кадров правоведов, улучшения работы по изучению общественного мнения».

Дополнительный импульс совершенствованию образования в сфере прав человека был дан Указом Президента Республики Узбекистан от 1 мая 2008 г. «О Программе мероприятий, посвященных 60-летию Всеобщей декларации прав человека».

Участниками «круглого стола» был отмечен уникальный опыт Узбекистана по программному обеспечению прав человека, подчеркивалась значительная роль в формировании культуры прав человека в обществе разработка Национальной программы действий в области прав и свобод человека.

На заседании «круглого стола» был проанализирован зарубежный опыт правового воспитания населения, о котором проинформировали эксперт БДИПЧ/ОБСЕ Павел Хацук, эксперт Фонда им. К.Аденауэра Хайнц Бюлер, Омбудсман Латвии Янсонс Юрис, Начальник Управления Национальной комиссии по правам человека Республики Корея Ин Дук Рью.

В целях совершенствования действующей в стране системы образования в сфере прав человека участниками «круглого стола» были выработаны и приняты рекомендации, относящиеся к деятельности ключевых министерств и ведомств Республики Узбекистан, органов судебной власти, ННО, органов самоуправления граждан, СМИ, образовательных и научных учреждений.

В заседании «круглого стола» приняли участие представители Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан, Омбудсмана, министерств и ведомств, ННО, СМИ, органов самоуправления граждан, а также международные эксперты и учёные-правоведы Республики Узбекистан.

В ходе «круглого стола» состоялась презентация изданий, посвященных вопросам соблюдения и защиты прав человека.

*Национальный центр Республики Узбекистан по правам человека*

---

**УзА 11.07.2011 21:46**

## ПОСВЯЩЕНО АКТУАЛЬНОЙ ТЕМЕ

### Формирование культуры прав человека – важнейшее условие демократии

В Ташкенте состоялся международный «круглый стол» на тему «Формирование культуры прав человека – важнейшая задача в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека, дальнейшего развития гражданского общества в стране». Он был организован Национальным центром Республики Узбекистан по правам человека, Уполномоченным Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам человека (Омбудсман), Министерством юстиции, Институтом по изучению гражданского общества и Фондом имени Конрада Аденауэра (Германия).

В мероприятии приняли участие специалисты и эксперты из Германии, Латвии, Южной Кореи, Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ) ОБСЕ, представители международных организаций и дипломатического корпуса, аккредитованных в Узбекистане, члены Сената и депутаты Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан, ответственные работники министерств, ведомств, научных и образовательных учреждений нашей страны.

Отмечалось, что в Узбекистане после обретения независимости высшей ценностью были провозглашены интересы человека, его права и свободы. В основу поэтапно и последовательно осуществляемых с этой целью масштабных преобразований были положены выдвинутые Президентом Исламом Каримовым принципы верховенства закона, разделения ветвей власти, обеспечения и защиты законных прав и интересов граждан. Важную роль в процессах модернизации и обновления всех сфер жизни играет проводимая в стране целенаправленная работа по повышению правосознания граждан, развитию культуры прав человека.

В связи с этим зарубежные эксперты подчеркивали в своих выступлениях, что в Узбекистане создана уникальная, целостная система непрерывного образования и просвещения по вопросам прав человека, повышения уровня правосознания и правовой культуры населения как важнейшей задачи реформ, направленных на строительство демократического правового государства и формирование сильного гражданского общества. Действенность этой системы обеспечивается нормами Конституции Республики Узбекистан и национального законодательства. Узбекистан присоединился к 70 международным документам, касающимся прав человека. Мощным стимулом для развития этой сферы в стране стал Указ Президента Ислама Каримова от 25 июня 1997 года «Об улучшении правового воспитания, повышении уровня правовой культуры населения, совершенствовании системы подготовки кадров правоведов, улучшении работы по изучению общественного мнения».

«Система образования и просвещения по вопросам прав человека развивается и совершенствуется при активном участии государства, гражданского общества, СМИ,–сказал координатор проектов ОБСЕ в Узбекистане Иштван Венцель.–Особо следует отметить новизну понятия культуры прав человека, выдвинутого Президентом Исламом Каримовым. Культура прав человека актуальна и важна для всех государств, строящих новую правовую систему и формирующих эффективную систему взаимодействия государства и гражданского общества. Она непосредственно связана с практическим обеспечением прав человека и должна стать главным звеном в их формировании. Необходимо, чтобы культура прав человека была частью мышления и повседневного поведения граждан. Это очень важный процесс, он происходит постепенно и в каждой стране имеет свою специфику, отражая ее историю и самобытность. Разрабатываемая в настоящее время в соответствии с Концепцией дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране Национальная программа действий в области прав человека является важнейшим документом в сфере защиты прав и свобод человека, и ОБСЕ готова оказать содействие в ее реализации после принятия».

По мнению главы представительства Фонда имени Конрада Аденауэра по Центральной Азии Томаса Кунце, «формирование культуры прав человека в обществе необходимо, чтобы граждане сами осознавали свои права и свободы и имели определенные знания в данной сфере, уважали права других людей. В этом направлении в Узбекистане проводится значительная работа. Руководство страны уделяет большое внимание обеспечению прав и свобод человека, а также либерализации с этой целью судебной системы. В Узбекистане есть понимание того, что правовая культура и культура прав человека состоят в органическом единстве и имеют важнейшее значение для формирования правового государства».

Участники «круглого стола» подчеркивали в своих выступлениях, что инициативы Президента Узбекистана, изложенные в Концепции дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране и направленные на кардинальное улучшение правового образования и просвещения, имеют особую актуальность и важность для дальнейшего поступательного продвижения общества по пути демократии и обеспечения успеха проводимых реформ. В утверждении культуры прав человека в обществе огромное значение формирования у населения уважительного отношения к правам и свободам личности, обеспечения верховенства закона, неукоснительного исполнения норм законодательства, регулирующих личные политические, экономические, социальные и культурные права и свободы.

В связи с этим Омбудсман Латвии Юрис Янсонс отметил: «Я ознакомился с концепцией, разработанной Президентом Узбекистана, и считаю, что это глубоко продуманный программный документ, имеющий стратегическое значение, создающий фундамент для дальнейшего развития общества и прав человека. Определенные в концепции принципы я оцениваю очень высоко, так как процесс демократизации не может рассматриваться отдельно от прав человека, ведь их обеспечение является основой демократии. В Узбекистане есть большой прогресс в этой сфере. Думаю, мы могли бы перенять многое из узбекского опыта. Если говорить об опыте Латвии, то – в контексте реализации положений концепции – хотел бы отметить важность повышения культуры прав человека прежде всего среди работников государственных структур». Омбудсман Латвии выразил заинтересованность в сотрудничестве с Национальным центром Республики Узбекистан по правам человека и предложил подписать соответствующий меморандум.

«Узбекистан уверенно идет по пути обеспечения прав и свобод человека, – сказал эксперт Фонда имени Конрада Аденауэра Хайнц Бюллер (Германия). – При этом самый лучший подход в их обеспечении, который и выбрал Узбекистан, – реализация прав человека и формирование культуры в этой области в результате долгосрочного, постоянного просвещения и обучения общества. Кроме того, утверждение общечеловеческих ценностей, норм поведения, уважительного отношения к национальным традициям успешно достигается через такой авторитетный институт гражданского общества, как махалля. Обучение правам человека учащихся, специалистов, сотрудников ННО, членов политических партий очень важно. Однако в Германии оно носит достаточно формализованный характер, поскольку ограничивается стандартной учебной программой по разъяснению международных документов в этой сфере, поэтому существует необходимость внедрения новых, «неформально-инновационных» методов обучения».

По мнению зарубежных экспертов, разработка в Узбекистане Национальной программы действий в области прав человека поднимает на качественно новый уровень принимаемые системные меры по осуществлению общественного мониторинга соблюдения законов, прежде всего правоохранительными и контролирующими органами, в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека, формирования культуры прав человека в обществе.

«Принятие парламентом Узбекистана Национальной программы действий в области прав и свобод человека придаст ей особый юридический вес и позволит обеспечить реализацию ее положений всеми государственными органами, – сказал начальник управления Национальной комиссии по

правам человека Республики Корея Ин Дук Рью. – Вместе с тем необходимо определить сроки и порядок мониторинга ее выполнения. В Южной Корее этот срок составляет пять лет, реализация и контроль защиты прав человека является прерогативой Национальной комиссии по правам человека, причем соответствующий план действий принимается совместно с Министерством юстиции на основе взаимных консультаций. Огромную роль в соблюдении и защите прав личности, формировании культуры прав человека в обществе, донесении до широкой общественности знаний в этой сфере играют СМИ, а также современные информационно-коммуникационные технологии. Меры, осуществляемые в сфере защиты прав человека в Узбекистане, достойны уважения. Реализация инициатив, изложенных в концепции главы вашего государства, даст позитивные результаты уже в ближайшем будущем». Ин Дук Рью также предложил рассмотреть возможность установления прямых контактов между Национальной комиссией по правам человека Республики Корея и Национальным центром Республики Узбекистан по правам человека.

«Глобализация привнесла в нашу жизнь экономическую, социальную неопределенность, а также некоторое непонимание того, как же должна работать демократия, как контролировать ее развитие внутри государства, – высказал свое мнение эксперт БДИПЧ/ОБСЕ Павел Хацук. – Все эти проблемы непосредственно связаны с правами человека, сегодня они стоят перед всеми странами, и их необходимо решать. Культура прав человека – это в первую очередь атмосфера в обществе. И важнейшим способом ее формирования является образование. В Узбекистане это хорошо осознают. Созданная система образования в данной сфере отвечает стандартам БДИПЧ. Важным шагом в утверждении культуры прав человека в обществе станет принятие по инициативе Президента Ислама Каримова Национальной программы действий в области прав человека. В европейских странах особое внимание уделяется широкому вовлечению в процесс разработки таких национальных программ институтов гражданского общества, укреплению взаимодействия ННО и учебных заведений в вопросах обучения по правам человека».

В ходе обсуждения за «круглым столом», прошедшего в духе открытого, заинтересованного диалога, обмена мнениями, его участники пришли к выводу, что реализация мер, изложенных в Концепции дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране, станет новым этапом в обеспечении прав человека и развитии демократии в Узбекистане. Зарубежные эксперты особо подчеркнули, что уникальный опыт нашей страны и новые инициативы Президента Узбекистана в этой сфере могут быть базой для совершенствования процессов демократизации в других странах.

Участники «круглого стола» также ознакомились с организованной в его рамках выставкой юридической литературы по правам человека, изданной в Узбекистане в годы независимости.

Состоялись встречи зарубежных участников «круглого стола» в Законодательной палате Олий Мажлиса, Национальном центре по правам человека, Секретариате Омбудсмана и в Центре повышения квалификации юристов при Министерстве юстиции Республики Узбекистан.

*http://uza.uz/ru/politics/15516/*
*УзА, Анна Иванова.*

## ИЖТИМОИЙ ҲАЁТ

### Инсон ҳуқуқлари маданияти энг муҳим вазифа

Юксак ҳуқуқий маданият – демократик жамият пойдевори ва ҳуқуқий тизимнинг етуклик кўрсаткичидир. У жамият ҳаётининг турли жараёнларини тартибга солишга фаол таъсир этувчи омил булиб, фуқаролар, барча ижтимоий гуруҳлар консолидациясига ҳамда жамиятда яхлитликни ва тартибни мустаҳкамлашга хизмат қилади.

Тошкентда бўлиб ўтган «Инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш – инсон ҳуқуқ ва эркинликларини таъминлаш, мамлакатда фуқаролик жамиятини янада ривожлантириш соҳасидаги энг муҳим вазифа» мавзуидаги халқаро давра суҳбатида инсон ҳуқуқлари маданияти тушунчаси ва уни жамиятда шакллантириш борасида сўз юритилди.

Тадбир инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази, Олий Мажлис Қонунчилик палатаси Демократик институтлар, нодавлат ташкилотлар ва фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари қўмитаси, Омбудсман, Адлия вазирлиги, Ички ишлар вазирлиги, «Маҳалла» жамғармаси, Фуқаролик жамиятини ўрганиш институти, Давлат ва жамият қурилиши академияси, Тошкент давлат юридик институти, Стратегик ва минтақалараро тадқиқотлар институти ҳамкорлигида ташкил этилди.

Анжуманда аҳолининг ҳуқуқий тарбиясига қаратилган хорижий тажриба ҳам таҳлил этилди. Хусусан, ЕХҲТнинг Демократик институтлар ва инсон ҳуқуқлари бўйича бюроси эксперти Павел Хацук, К.Аденауэр номидаги жамғарма эксперти Хайнц Бюлер, Латвия Республикаси Омбудсмани Янсонс Юрис, Корея Республикасининг инсон ҳуқуқлари бўйича Миллий комиссияси бошқарма бошлиғи Ин Дук Рьюларнинг маърузалари тингланди.

– Шахс ҳуқуқларига риоя этиш ва уларни ҳимоя қилиш жамиятда инсон ҳуқуқлари бўйича маданиятни шакллантиришда, соҳадаги билимларни кенг аҳоли қатламларига етказишда оммавий ахборот воситалари, шунингдек, замонавий ахборот-коммуникация технологиялари катта рол ўйнайди,–деди Корея Республикасининг инсон ҳуқуқлари бўйича Миллий комиссияси бошқарма бошлиғи Ин Дук Рью.–Ўзбекистонда инсон ҳуқуқларини ҳимоялаш борасида қилинаётган ишлар диққатга сазовор. Айниқса, давлатингиз раҳбари томонидан ишлаб чиқилган концепцияда баён этилган ташаббусларнинг амалга оширилиши яқин келажакда ўзининг ижобий натижаларини бериши аниқ.

Жамиятда инсон ҳуқуқлари маданиятининг шаклланиши инсон ҳуқуқлари бўйича таълим тизими, таълим дастурлари, бундай таълимнинг чуқур ўйланган методологияси ва методикасининг мавжуд бўлишига, шунингдек, халқаро хужжатлар, маълумотномалар, тадқиқот ва ўқув адабиётларини нашр этишни назарда тутувчи кенг ахборот тизими шаклланишига боғлиқ.

Юртимизда бу борада ўзига хос таълим тизими яратилган. «Таълим тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси Қонуни ва Кадрлар тайёрлаш миллий дастури, давлатимиз раҳбарининг ҳуқуқий тарбияни яхшилаш, аҳолининг ҳуқуқий маданияти даражасини юксалтириш, ҳуқуқшунос кадрларни тайёрлаш тизимини такомиллаштириш, ижтимоий фикрни ўрганишни яхшилаш тўғрисида»- ги фармони шулар жумласидандир.

– Таълим тизими ва инсон ҳуқуқлари масалалари бўйича маърифат давлат ва фуқаролик жамияти, оммавий ахборот воситаларининг фаол

иштирокида ривожланмоқда ҳамда такомиллашмоқда,–деди ЕХҲТнинг Ўзбекистондаги лойиҳалари мувофиқлаштирувчиси Иштван Венцель.–Президент Ислом Каримов томонидан илгари сурилган инсон ҳуқуқлари бўйича маданият тушунчасининг янгилик эканини алоҳида таъкидлаш керак. Инсон ҳуқуқлари бўйича маданият янги ҳуқуқий тизимни, давлат ва фуқаролик жамиятининг ўзаро ҳамжиҳатлик тизимини шакллантираётган барча мамлакатлар учун долзарбдир. Инсон ҳуқуқлари бўйича маданият фуқаролар тафаккури ва кундалик аҳлоқининг таркибий қисмига айланиши шарт. Бу муҳим жараён аста-секин содир бўлади. Айни пайтда мамлакатда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепциясига мувофиқ ишлаб чиқилаётган Инсон ҳуқуқлари соҳасида миллий ҳаракат дастури инсон ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоя қилиш борасидаги муҳим ҳужжат ҳисобланади, ЕХҲТ ушбу дастурнинг амалга оширилишида кўмаклашишга тайёр.

Таълим тизимини янада такомиллаштириш мақсадида анжуман иштирокчилари томонидан манфаатдор вазирлик ва идоралар, суд ҳокимияти органлари, ННТ, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, ўқув юрти ва илмий муассасалар фаолиятига доир тавсиялар қабул қилинди.

*Инобат ЭГАМҚУЛОВА,*
*«Туркистон-пресс»*

---

*UZBEKISTAN TODAY №28,14.07.2011*

## ПОКАЗАТЕЛЬ ЗРЕЛОСТИ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ

### Развитие правового образования и просвещения в стране

Эксперты обменялись мнениями за «круглым столом»

**Формированию культуры прав человека как важнейшей задаче в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека, дальнейшего развития гражданского общества в стране был посвящен международный «круглый стол», прошедший в Ташкенте.**

Мероприятие было организовано Национальным центром Республики Узбекистан по правам человека, Уполномоченным Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам человека (Омбудсман), Министерством юстиции, Институтом по изучению гражданского общества и Фондом имени Конрада Аденауэра (Германия).

В своих выступлениях зарубежные эксперты подчеркивали, что в Узбекистане создана уникальная, целостная система непрерывного образования и просвещения по вопросам прав человека, повышения уровня правосознания и правовой культуры населения как важнейшей задачи реформ, направленных на строительство демократического правового государства и формирование сильного гражданского общества. Действенность этой системы обеспечивается нормами Конституции Республики Узбекистан и национального законодательства. Узбекистан присоединился к 70 международным документам, касающимся прав человека. Мощным стимулом для развития этой сферы в стране стал Указ Президента Ислама Каримова «Об улучшении правового воспитания, повышении уровня правовой куль-

туры населения, совершенствовании системы подготовки кадров правоведов, улучшении работы по изучению общественного мнения».

– Система образования и просвещения по вопросам прав человека развивается и совершенствуется при активном участии государства, гражданского общества, СМИ,–сказал координатор проектов ОБСЕ в Узбекистане Иштван Венцель.–Разрабатываемая в настоящее время в соответствии с Концепцией дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране национальная программа действий в области прав человека является важнейшим документом в сфере защиты прав и свобод человека, и ОБСЕ готова оказать содействие в ее реализации после принятия.

В свою очередь начальник управления национальной комиссии по правам человека Республики Корея Ин Дук Рью отметил: «Принятие Парламентом Узбекистана национальной программы действий в области прав и свобод человека придаст ей особый юридический вес и позволит обеспечить реализацию ее положений всеми государственными органами. Вместе с тем необходимо определить сроки и порядок мониторинга ее выполнения».

Эксперт БДИПЧ/ОБСЕ **Павел Хацук** обратил внимание на схожесть задач по обеспечению прав человека, которые стоят перед многими странами мира:

– Глобализация привнесла в нашу жизнь экономическую, социальную неопределенность, а также некоторое непонимание того, как же должна работать демократия, как контролировать ее развитие внутри государства. Все эти проблемы непосредственно связаны с правами человека, сегодня они стоят перед всеми странами, и их необходимо решать. Культура прав человека–это в первую очередь атмосфера в обществе. И важнейшим способом ее формирования является образование. В Узбекистане это хорошо осознают. Созданная система образования в данной сфере отвечает стандартам БДИПЧ. Важным шагом в утверждении культуры прав человека в обществе станет принятие по инициативе Президента Ислама Каримова национальной программы действий в области прав человека. В европейских странах особое внимание уделяется широкому вовлечению в процесс разработки таких национальных программ институтов гражданского общества, укреплению взаимодействия ННО и учебных заведений в вопросах обучения по правам человека.

В целом участники «круглого стола» высоко оценили инициативы Президента Узбекистана, изложенные в Концепции дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране. По мнению экспертов, они направлены на кардинальное улучшение правового образования и просвещения, имеют особую актуальность и важность для дальнейшего поступательного продвижения общества по пути демократии и обеспечения успеха проводимых реформ.

Концепция–это глубоко продуманный программный документ, имеющий стратегическое значение, создающий фундамент для дальнейшего развития общества и прав человека. Определенные в концепции принципы я оцениваю очень высоко, так как процесс демократизации не может рассматриваться отдельно от прав человека, ведь их обеспечение является основой демократии. В Узбекистане есть большой прогресс в этой сфере. Думаю, мы могли бы перенять многое из узбекского опыта,–сказал Омбудсман Латвии **Юрис Янсонс.**

По мнению эксперта Фонда имени Конрада Аденауэра **Хайнца Бюллера** (Германия), Узбекистан уверенно идет по пути обеспечения прав и сво-

бод человека. При этом самый лучший подход в их обеспечении, который и выбрал Узбекистан, – реализация прав человека и формирование культуры в этой области в результате долгосрочного, постоянного просвещения и обучения общества.

Участники «круглого стола» пришли к выводу, что реализация мер, изложенных в Концепции дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране, станет новым этапом в обеспечении прав человека и развитии демократии в Узбекистане.

*Мадина АБДУРАХМАНОВНА,UT*

---

**Правда Востока № 134,13.07.2011**

## ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА – ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ ДЕМОКРАТИИ

**В Ташкенте состоялся международный «круглый стол» на тему «Формирование культуры прав человека – важнейшая задача в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека, дальнейшего развития гражданского общества в стране». Он был организован Национальным центром Республики Узбекистан по правам человека, Уполномоченным Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам человека (Омбудсман), Министерством юстиции, Институтом по изучению гражданского общества и Фондом имени Конрада Аденауэра (Германия).**

В мероприятии приняли участие специалисты и эксперты из Германии, Латвии, Южной Кореи, Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ) ОБСЕ, представители международных организаций и дипломатического корпуса, аккредитованных в Узбекистане, члены Сената и депутаты Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан, ответственные работники министерств, ведомств, научных и образовательных учреждений нашей страны.

Отмечалось, что в Узбекистане после обретения независимости высшей ценностью были провозглашены интересы человека, его права и свободы. В основу поэтапно и последовательно осуществляемых с этой целью масштабных преобразований были положены выдвинутые Президентом Исламом Каримовым принципы верховенства закона, разделения ветвей власти, обеспечения и защиты законных прав и интересов граждан. Важную роль в процессах модернизации и обновления всех сфер жизни играет проводимая в стране целенаправленная работа по повышению правосознания граждан, развитию культуры прав человека.

В связи с этим зарубежные эксперты подчеркивали в своих выступлениях, что в Узбекистане создана уникальная, целостная система непрерывного образования и просвещения по вопросам прав человека, повышения уровня правосознания и правовой культуры населения как важнейшей задачи реформ, направленных на строительство демократического правового государства и формирование сильного гражданского общества. Действенность этой системы обеспечивается нормами Конституции Республики Узбекистан и национального законодательства. Узбекистан при-

соединился к 70 международным документам, касающимся прав человека. Мощным стимулом для развития этой сферы в стране стал Указ Президента Ислама Каримова от 25 июня 1997 года «Об улучшении правового воспитания, повышении уровня правовой культуры населения, совершенствовании системы подготовки кадров правоведов, улучшении работы по изучению общественного мнения».

«Система образования и просвещения по вопросам прав человека развивается и совершенствуется при активном участии государства, гражданского общества, СМИ, – сказал координатор проектов ОБСЕ в Узбекистане Иштван Венцель. – Особо следует отметить новизну понятия культуры прав человека, выдвинутого Президентом Исламом Каримовым. Культура прав человека актуальна и важна для всех государств, строящих новую правовую систему и формирующих эффективную систему взаимодействия государства и гражданского общества. Она непосредственно связана с практическим обеспечением прав человека и должна стать главным звеном в их формировании. Необходимо, чтобы культура прав человека была частью мышления и повседневного поведения граждан.

Это очень важный процесс, он происходит постепенно и в каждой стране имеет свою специфику, отражая ее историю и самобытность. Разрабатываемая в настоящее время в соответствии с Концепцией дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране Национальная программа действий в области прав человека является важнейшим документом в сфере защиты прав и свобод человека. и ОБСЕ готова оказать содействие в ее реализации после принятия».

По мнению главы представительства Фонда имени Конрада Аденауэра по Центральной Азии Томаса Кунце, «формирование культуры прав человека в обществе необходимо, чтобы граждане сами осознавали свои права и свободы и имели определенные знания в данной сфере, уважали права других людей. В этом направлении в Узбекистане проводится значительная работа. Руководство страны уделяет большое внимание обеспечению прав и свобод человека, а также либерализации с этой целью судебной системы. В Узбекистане есть понимание того, что правовая культура и культура прав человека состоят в органическом единстве и имеют важнейшее значение для формирования правового государства».

Участники «круглого стола» подчеркивали в своих выступлениях, что инициативы Президента Узбекистана, изложенные в Концепции дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране и направленные на кардинальное улучшение правового образования и просвещения, имеют особую актуальность и важность для дальнейшего поступательного продвижения общества по пути демократии и обеспечения успеха проводимых реформ. В утверждении культуры прав человека в обществе огромно значение формирования у населения уважительного отношения к правам и свободам личности, обеспечения верховенства закона, неукоснительного исполнения норм законодательства, регулирующих личные политические, экономические, социальные и культурные права и свободы.

В связи с этим Омбудсман Латвии Юрис Янсонс отметил: «Я ознакомился с концепцией, разработанной Президентом Узбекистана и считаю, что это глубоко продуманный программный документ, имеющий стратегическое значение, создающий фундамент для дальнейшего развития общества и прав человека. Определенные в концепции принципы я оцениваю

очень высоко, так как процесс демократизации не может рассматриваться отдельно от прав человека, ведь их обеспечение является основой демократии. В Узбекистане есть большой прогресс в этой сфере. Думаю, мы могли бы перенять многое из узбекского опыта. Если говорить об опыте Латвии, то – в контексте реализации положений концепции – хотел бы отметить важность повышения культуры прав человека прежде всего среди работников государственных структур». Омбудсман Латвии выразил заинтересованность в сотрудничестве с Национальным центром Республики Узбекистан по правам человека и предложил подписать соответствующий меморандум.

«Узбекистан уверенно идет по пути обеспечения прав и свобод человека, – сказал эксперт Фонда имени Конрада Аденауэра Хайнц Бюллер (Германия). – При этом самый лучший подход в их обеспечении, который и выбрал Узбекистан. – реализация прав человека и формирование культуры в этой области в результате долгосрочного, постоянного просвещения и обучения общества. Кроме того, утверждение общечеловеческих ценностей, норм поведения, уважительного отношения к национальным традициям успешно достигается через такой авторитетный институт гражданского общества, как махалля. Обучение правам человека учащихся, специалистов, сотрудников ННО, членов политических партий очень важно. Однако в Германии оно носит достаточно формализованный характер, поскольку ограничивается стандартной учебной программой по разъяснению международных документов в этой сфере, поэтому существует необходимость внедрения новых, «неформально-инновационных» методов обучения».

По мнению зарубежных экспертов, разработка в Узбекистане Национальной программы действий в области прав человека поднимает на качественно новый уровень принимаемые системные меры по осуществлению общественного мониторинга соблюдения законов, прежде всего правоохранительными и контролирующими органами, в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека, формирования культуры прав человека в обществе.

«Принятие парламентом Узбекистана Национальной программы действий в области прав и свобод человека придаст ей особый юридический вес и позволит обеспечить реализацию ее положений всеми государственными органами, – сказал начальник управления Национальной комиссии по правам человека Республики Корея Ин Дук Рью. – Вместе с тем необходимо определить сроки и порядок мониторинга ее выполнения. В Южной Корее этот срок составляет пять лет. Реализация и контроль защиты прав человека является прерогативой Национальной комиссии по правам человека, причем соответствующий план действий принимается совместно с Министерством юстиции на основе взаимных консультаций. Огромную роль в соблюдении и защите прав личности, формировании культуры прав человека в обществе, донесении до широкой общественности знаний в этой сфере играют СМИ, а также современные информационно-коммуникационные технологии. Меры, осуществляемые в сфере защиты прав человека в Узбекистане, достойны уважения. Реализация инициатив, изложенных в концепции главы вашего государства, даст позитивные результаты уже в ближайшем будущем». Ин Дук Рью также предложил рассмотреть возможность установления прямых контактов между Национальной комиссией по правам человека Республики Корея и Национальным центром Республики Узбекистан по правам человека.

«Глобализация привнесла в нашу жизнь экономическую, социальную неопределенность, а также некоторое непонимание того, как же должна работать демократия, как контролировать ее развитие внутри государства,–высказал свое мнение эксперт БДИПЧ/ОБСЕ Павел Хацук.–Все эти проблемы непосредственно связаны с правами человека, сегодня они стоят перед всеми странами, и их необходимо решать. Культура прав человека–это в первую очередь атмосфера в обществе. И важнейшим способом ее формирования является образование. В Узбекистане это хорошо осознают. Созданная система образования в данной сфере отвечает стандартам БДИПЧ. Важным шагом в утверждении культуры прав человека в обществе станет принятие по инициативе Президента Ислама Каримова Национальной программы действий в области прав человека. В европейских странах особое внимание уделяется широкому вовлечению в процесс разработки таких национальных программ институтов гражданского общества, укреплению взаимодействия ННО и учебных заведений в вопросах обучения по правам человека».

В ходе обсуждения за «круглым столом», прошедшего в духе открытого, заинтересованного диалога, обмена мнениями, его участники пришли к выводу, что реализация мер, изложенных в Концепции дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране, станет новым этапом в обеспечении прав человека и развитии демократии в Узбекистане. Зарубежные эксперты особо подчеркнули, что уникальный опыт нашей страны и новые инициативы Президента Узбекистана в этой сфере могут быть базой для совершенствования процессов демократизации в других странах.

Участники «круглого стола» также ознакомились с организованной в его рамках выставкой юридической литературы по правам человека, изданной в Узбекистане в годы независимости.

Состоялись встречи зарубежных участников «круглого стола» в Законодательной палате Олий Мажлиса, Национальном центре по правам человека, Секретариате Омбудсмана и в Центре повышения квалификации юристов при Министерстве юстиции Республики Узбекистан.

*А. Иванова.*
*Корр. УзА.*

---

**Халқ сўзи 128, 01.07.2011**

## ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ ВА МАНФААТЛАРИ давлат сиёсатининг устувор йўналишидир

**Пойтахтимизда Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази томонидан давра суҳбати ўтказилди.**

Инсон ҳуқуқ ва эркинликларини таъминлаш, мамлакатимизда фуқаролик жамиятини ривожлантириш масалаларига бағишланган ушбу тадбирда Олий Мажлис қуйи палатаси депутатлари, Сенат аъзолари, Омбудсман, тегишли вазирликлар, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, нодавлат нотижорат ташкилотлари вакиллари, халқаро ташкилотлар экспертлари, мутахассис-олимлар иштирок этди.

Анжуманда демократик жамиятнинг пойдевори, бу–юксак ҳуқуқий маданият эканлиги алоҳида таъкидлаб ўтилди. Шу боис юртимизда истиқлолнинг дастлабки йиллариданоқ мазкур масалага катта эътибор қаратиб келинмоқда. Шу ўринда, аввало, мамлакатимизда таълимнинг қонуний асоси ҳамда инсон ҳуқуқларини рағбатлантириш ва муҳофаза этиш бўйича қонун ҳужжатлари ва илмий дастурлар ишлаб чиқилиб, ҳаётга изчил татбиқ этилаётганини айтиб ўтиш зарур. Президентимизнинг 1997 йил 25 июндаги «Ҳуқуқий тарбияни яхшилаш, аҳолининг ҳуқуқий маданияти даражасини юксалтириш, ҳуқуқшунос кадрларни тайёрлаш тизимини такомиллаштириш, жамоатчилик фикрини ўрганиш ишини яхшилаш ҳақида»ги Фармони, 1997 йил 29 августда қабул қилинган «Таълим тўғрисида»ги қонун, Олий Мажлиснинг Жамиятда ҳуқуқий маданиятни юксалтириш миллий дастури шулар жумласидандир.

Бундай саъйи-ҳаракатлар самараси ўлароқ, ушбу йуналишда муайян на-тижалар қилишга эришилди.

Бу мамлакатимиз раҳбарининг Олий Мажлис палаталарининг 2010 йил 12 ноябрда бўлиб ўтган қўшма мажлисидаги «Мамлакатимизда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси» мавзуидаги маърузасида алоҳида эътироф этилди. Айни чоғда Концепцияда бу борадаги устувор вазифалар ҳам белгилаб берилди. Жумладан, юртимизда ҳуқуқий таълим ва маърифатни, жамиятда ҳуқуқий билимлар тарғиботини тубдан яхшилашга йуналтирилган кенг кўламли чора-тадбирлар дастурини ишлаб чиқишни ҳаётнинг ўзи тақозо этаётгани кўрсатиб ўтилди. Ушбу дастур аҳолининг инсон ҳуқуқ ва эркинликларига нисбатан ҳурмат билан муносабатда бўлиш, уларда қонунларга итоаткорлик туйғусини янада оширишга хизмат қилади.

Давра суҳбатида мамлакатимизда инсон ҳуқуқлари бўйича ишлаб чиқилган таълим тизими, инсон ҳуқуқларига оид таълим дастурлари, ушбу йўналишдаги халқаро хужжат ва адабиётларни нашр этиш, буларнинг барчасини бирлаштирган ахборот тизимини янада ривожлантириш масалалари хусусида ҳам сўз юритилди.

Шунингдек, анжуманда фуқаролик жамияти институтларини ривожлантириш борасидаги ҳориж тажрибаси таҳлил этилди. Ҳусусан, ЕХҲТнинг Демократик институтлар ва инсон ҳуқуқлари бўйича идораси эксперти Павел Хацук, К.Аденауэр номидаги жамғарма эксперти Хайнц Бюлер, Латвия Республикаси Омбудсмани Янсонс Юрис, Корея Республикасининг Инсон ҳуқуқлари бўйича Миллий комиссияси бошқарма бошлиғи Ин Дук Рью бу борадаги халқаро тажрибалар билан ўртоқлашдилар.

Тадбирда мухокама этилган масалалар юзасидан тегишли тавсиялар ишлаб чиқилди.

*Зокир ХУДОЙШУКУРОВ,*
*«Халқ сўзи» мухбири.*

**Народное слово 05.07.2011**

# ВЫСОКАЯ ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА – ОСНОВА РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

*В ТАШКЕНТЕ прошел международный «круглый стол» на тему «Формирование культуры прав человека – важнейшая задача в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека, дальнейшего развития гражданского общества в стране».*

*«Круглый* **стол»**

Он был организован Национальным центром Республики Узбекистан по правам человека, Комитетом по демократическим институтам, негосударственным организациям и органам самоуправления граждан Законодательной палаты Олий Мажлиса, парламентским омбудсманом, Министерством юстиции, МВД, фондом «Махалля», Институтом изучения гражданского общества, Академией государственного и общественного строительства при Президенте Республики Узбекистан, Ташкентским государственным юридическим институтом, Институтом стратегических и межрегиональных исследований при поддержке координатора проектов ОБСЕ в Узбекистане, фонда им. К. Аденауэра.

Участниками «круглого стола» было отмечено, что высокая правовая культура – основа демократического общества и показатель зрелости правовой системы. Она является фактором, оказывающим активное воздействие на регулирование всего многообразия жизненных процессов в обществе, способствующим консолидации граждан, всех социальных групп, поддерживающим и укрепляющим целостность общества, порядок в нем. Уважение к закону является одним из основных требований правового общества, эффективного функционирования политической и правовой систем.

Обсуждение вопроса повестки дня осуществлялось через призму реализации задач, вытекающих из обнародованной Президентом Республики Узбекистан Исламом Каримовым на совместном заседании палат Олий Мажлиса 12 ноября минувшего года Концепции дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране, в которой подчеркивается, что поступательное движение общества по пути демократии и успех демократических реформ во многом зависят от уровня правосознания и правовой культуры людей.

В этой связи с учетом современных политико-правовых реалий важно обеспечить создание целевой комплексной программы мер, направленных на кардинальное улучшение правового образования и просвещения в стране, пропаганды правовых знаний в обществе. Реализация этой программы должна обеспечить формирование у населения уважительного отношения к правам и свободам человека, законопослушное поведение граждан.

В рамках заслушивания и обсуждения докладов представителей государственных органов, негосударственных некоммерческих и международных организаций, органов самоуправления граждан, СМИ, ученых-правоведов участниками «круглого стола» были сделаны выводы о содержании понятия «культура прав человека» и основных направлениях и формах ее формирования в обществе.

На заседании «круглого стола» подчеркивалось, что культура прав человека – это не только передача совокупности знаний человеку о его правах

и свободах, способах и средствах их защиты, но и формирование отношения к ним государственных органов, организаций, учреждений, предприятий, общественных объединений, должностных лиц и граждан как к важнейшему фактору обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Было отмечено, что Узбекистан создал собственную систему образования в области прав человека. В стране были приняты меры, направленные на разработку законодательных основ образования и национальных программ поощрения и защиты прав человека: 29 августа 1997 года принят Закон «Об образовании» и утверждена Национальная программа по подготовке кадров, Олий Мажлисом Республики Узбекистан принята Национальная программа повышения правовой культуры в обществе и опубликован Указ Президента Республики Узбекистан от 25 июня 1997 года «Об улучшении правового воспитания, повышения уровня правовой культуры населения, совершенствовании системы подготовки кадров правоведов, улучшения работы по изучению общественного мнения».

Дополнительный импульс совершенствованию образования в сфере прав человека придал Указ Президента Республики Узбекистан от 1 мая 2008 года. «О Программе мероприятий, посвященных 60-летию Всеобщей декларации прав человека».

Участниками «круглого стола» был отмечен уникальный опыт Узбекистана по обеспечению прав человека, подчеркивалась значительная работа по формированию правовой культуры в обществе, разработке Национальной программы действий в данной области.

На заседании «круглого стола» был проанализирован зарубежный опыт правового воспитания населения, о котором проинформировали эксперт БДИПЧ/ОБСЕ Павел Хацук, эксперт фонда им. К. Аденауэра Хайнц Бюлер, омбудсман Латвии Янсонс Юрис, начальник Управления национальной комиссии по правам человека Республики Корея Ин Дук Рью.

В целях совершенствования действующей в стране системы образования в сфере прав человека участниками «круглого стола» были выработаны и приняты рекомендации, относящиеся к деятельности ключевых министерств и ведомств Республики Узбекистан, органов судебной власти, ННО, органов самоуправления граждан, СМИ, образовательных и научных учреждений.

В заседании «круглого стола» приняли участие представители Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан, омбудсмана, министерств и ведомств, ННО, СМИ, органов самоуправления граждан, а также международные эксперты и ученые-правоведы нашей страны.

В ходе «круглого стола» состоялась презентация изданий, посвященных вопросам соблюдения и защиты прав человека.

*Пулат ДАНИЯРОВ.*
*«Народное слово»*

# ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА – ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА

*На днях в Ташкенте состоялся международный «круглый стол» на тему «Формирование культуры прав человека – важнейшая задача в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека, дальнейшего развития гражданского общества в стране».*

Организаторами мероприятия выступили Национальный центр Республики Узбекистан по правам человека, Управление защиты прав человека и юридического обеспечения МВД республики, Академия государственного и общественного строительства при Президенте, Комитет по демократическим институтам, негосударственным организациям и органам самоуправления граждан Законодательной палаты Олий Мажлиса, Уполномоченный Олий Мажлиса по правам человека (омбудсман), Институт по изучению гражданского общества, Министерство юстиции, Ташкентский государственный юридический институт, благотворительный фонд Узбекистана «Махалла» при содействии Координатора проектов ОБСЕ в Узбекистане и Представительства Фонда им. Конрада Аденауэра по Центральной Азии.

В работе «круглого стола» участвовали представители государственных органов, неправительственных и международных организаций, видные деятели, ученые-юристы, представители средств массовой информации республики.

С приветственным словом к участникам «круглого стола» обратился директор Национального центра Республики Узбекистан по правам человека А.Саидов, который отметил, что развитие образования в области прав человека, объединение усилий государства и общества в сфере образования, обучения и информирования способствуют формированию всеобщей культуры прав человека.

А. Саидов пожелал участникам «круглого стола» успешной работы в выработке рекомендаций по проекту Национальной программы действий в области прав человека.

Также с приветственным словом к участникам мероприятия обратились Координатор проектов ОБСЕ в Узбекистане посол Иштван Венцель и глава Представительства Фонда им. Конрада Аденауэра по Центральной Азии Томас Кунце, которые также пожелали участникам творческих успехов в работе «круглого стола».

С докладами об опыте деятельности в сфере формирования культуры прав человека выступили эксперт БДИПЧ ОБСЕ Павел Хацук, начальник управления Национальной комиссии по правам человека Республики Корея Ин Дук Рью, Омбудсман Латвии Янсонс Юрис, эксперт Фонда им. К. Аденауэра Хайнц Бюлер.

С докладом об основных направлениях формирования культуры прав человека в деятельности органов государственной власти и управления выступила Уполномоченный Олий Мажлиса по правам человека (омбудсман) С. Рашидова.

С докладом на тему «Образовательная деятельность с целью формирования культуры прав человека у работников органов внутренних дел» выступил начальник УЗПЧиЮО И.Тургунов, который отметил, что формирование культуры прав человека прямо или косвенно связано с повышением компетентности и профессионализма в сфере выявления,устранения и искоренения нарушений прав и свобод человека.

В процессе обсуждения вопросов совершенствования системы правового образования и просвещения в стране, направлений и форм повышения уровня культуры прав человека в обществе, участники «круглого стола» рассмотрели проект Национальной программы действий в области прав человека и внесли рекомендации.

В рамках «круглого стола» состоялась выставка юридической литературы по правам человека, учебников, учебно-методических пособий, монографий, брошюр, комментариев, научных сборников, изданных Ташкентским государственным юридическим институтом.

***И. ТУРГУНОВ,***
***начальник УЗПЧиЮО***
***МВД Республики***
***Узбекистан, подполковник.***

## «Инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш – мамлакатда инсон ҳуқуқлари ва эркинликларининг ҳимоя қилинишини таъминлаш, фуқаролик жамиятини янада ривожлантириш соҳасидаги энг муҳим вазифа» мавзусидаги халқаро давра суҳбати иштирокчиларининг тавсиялари

2011 йил 30 июнь куни «Инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш – мамлакатда инсон ҳуқуқлари ва эркинликларининг ҳимоя қилинишини таъминлаш, фуқаролик жамиятини янада ривожлантириш соҳасидаги энг муҳим вазифа» мавзусида Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатасининг демократик институтлар, нодавлат ташкилотлар ва фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари бўйича Қўмитаси, Омбудсман, адлия ва ички ишлар вазирликлари, «Маҳалла» жамғармаси, Фуқаролик жамиятини ўрганиш институти, Давлат ва жамият қурилиш академияси, Стратегик ва минтақалараро тадқиқотлар институти томонидан Ўзбекистонда ЕХҲТнинг Лойиҳалар координатори, К.Аденауэр фонди кўмагида ташкиллаштирилган халқаро давра суҳбати ўтказилди.

Давра суҳбатида жамиятдаги ҳуқуқий маданият инсоннинг ўз ҳуқуқлари ва эркинликлари, уларни миллий ва халқаро органлар томонидан ҳимоя қилиш усуллари ва воситалари тўғрисидаги билимларининг йиғиндисини англатадиган «инсон ҳуқуқлари маданияти» тушунчаси билан боғлиқ эканлиги таъкидлаб ўтилди. Инсон ҳуқуқлари маданиятини оширишнинг турли йўналишларини муҳокама қилишда давра суҳбати иштирокчилари Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Мамлакатда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини шакллантириш концепцияси»да эътироф этилган «Шу муносабат билан, бугунги сиёсий-ҳуқуқий воқеликни ҳисобга олган ҳолда, мамлакатимизда ҳуқуқий таълим ва маърифатни, жамиятда ҳуқуқий билимлар тарғиботини тубдан яхшилашга йўналтирилган мақсадли кенг кўламли чора-тадбирлар дастурини ишлаб чиқиш зарур. Ушбу дастурнинг амалга оширилиши аҳолининг инсон ҳуқуқ ва эркинликларига нисбатан ҳурмат билан муносабатда бўлишини, фуқароларда қонунга итоаткорлик туйғусининг янада ортишини таъминлайди» деган сўзларига эътибор қаратди.

Инсон ҳуқуқлари соҳасида таълимни ривожлантириш, таълим, ўргатиш ва хабардор қилиш соҳасида давлат ва жамият хатти-ҳаракатларини бирлаштириш умумбашарий инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантиришга кўмаклашади. Инсон ҳуқуқлари бўйича узлуксиз таълим нафақат инсон ҳуқуқлари ва уларни ҳимоя қилиш механизмлари тўғрисидаги билимларининг манбаи, шунингдек ҳар кунлик ҳаётда инсон ҳуқуқларини ривожлантириш, ҳимоя қилиш ва қўллаш учун зарур бўлган кўникмаларга эга бўлишга ёрдам беради. Инсон ҳуқуқлари соҳасидаги таълим жамият аъзоларининг барчасига тааллуқли бўлган инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш учун зарур бўлган дунёқараш ёндашувлар ва хулқ атвор моделларини тарбиялайди.

Ўзбекистон Республикасида Конституция, «Таълим тўғрисида»ги қонун, «Жамиятда ҳуқуқий маданиятни ошириш бўйича Миллий дастур» ва бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар асосида таълим ва маърифат тизими яратилган, инсон ҳуқуқлари соҳасида таълим билан боғлиқ тузилмалар шакллантирилган, бироқ. 70дан зиёд инсон ҳуқуқлари оид халқаро ҳужжатларга қўшилганлигимиз, ушбу соҳада бир қатор қонун ва бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг қабул қилиниши, ҳали ҳам мавжуд бўлган инсон ҳуқуқларини бузилишлари жамиятда ҳуқуқий маърифат ва инсон ҳуқуқлари маданияти даражасини ошириш бўйича чораларни қабул қилиш зарурлигидан далолат беради.

Инсон ҳуқуқлари соҳасидаги таълим, маърифат ва билим тарқатишнинг улкан аҳамияти, аҳолини Конституция ва қонунларни ҳурмат қилиш руҳида тарбиялаш давлат органлари, фуқаролик жамияти институтлари ва оммавий ахборот воситаларининг аҳолининг турли қатламларини Ўзбекистон Республикасининг халқаро шартномаларидан келиб чиқадиган инсон ҳуқуқлари ва эркинликларига ўргатиш бўйича фаолиятини такомиллаштиришни тақозо этади.

Мамлакатда ҳуқуқий таълим ва маърифат тизимини такомиллаштириш масалалари, жамиятда инсон ҳуқуқлари маданиятининг даражасини ошириш йўналишлари ва шаклларини муҳокама қилиш жараёнида давра суҳбати иштирокчилари қуйидагиларни тавсия қилишди:

**Тавсиялар:**

**1.** Ҳуқуқий таълим ва маърифатни такомиллаштириш соҳасидаги фаолиятни такомиллаштириш, жамиятда инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш мақсадида Инсон ҳуқуқлари соҳасида Миллий ҳаракат дастурини тайёрлаш ва қабул қилиш;

**2.** Инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш соҳасидаги вазифаларни ҳал қилиш мақсадида Адлия вазирлигининг аҳолини ҳуқуқий хабардор қилиш бўйича ишини фаоллаштириш, унинг марказига инсон ҳуқуқлари, эркинликлари ва мажбуриятларига оид муаммоларни чиқариш, вазирликларнинг инсон ҳуқуқлари бўйича ахборот-маърифий, таълим ва нашриёт фаолиятини олиб бориш бўйича мувофиқлаштириш функциясини кучайтириш лозим;

**3.** Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги, Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази, Олий Мажлиснинг инсон ҳуқуқлари бўйича вакили, Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси, Ички ишлар вазирлиги, Олий суд ҳузуридаги тадқиқот маркази биргаликда аҳоли учун фуқароларни қизиқтирадиган ҳамда жамиятда, айниқса қишлоқ аҳолисининг ҳуқуқий маданият даражасини оширишга кўмаклашадиган илмий-оммабоп адабиётни нашр қилиш бўйича режани ишлаб чиқиш масаласини кўриб чиқиш;

**4.** Халқ таълими вазирлиги, Ички ишлар вазирлиги, Адлия вазирлиги, Мудофаа вазирлиги, Бош прокуратура ва бошқа манфаатдор вазирликлар ва идоралар адабиёт ва ўқув-услубий қўлланмаларни тайёрлаш ва улар билан инсон ҳуқуқлари соҳасида маърифий ишлар олиб борадиган маърузачилар ва ўқитувчиларни таъминлаш, ўрта махсус ўқув муассасаларига, социолог, сиёсатшунос, руҳшунос, ижтимоий педагог, ҳарбий хизматчилар, ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар ходимлари ва бошқа мутахассисларга ёрдам бериш мақсадида инсон ҳуқуқларига оид норматив-ҳуқуқий хужжатлар тўпламларини чоп этиш (халқаро ва миллий қонунчилик), янги шарт-шароитларни инобатга олган ҳолда инсон ҳуқуқларига оид ўқув дастурлар

ва қўлланмаларни такомиллаштириш, танлов асосида янги дарслик ва қўлланмаларни тайёрлаш;

**5.** Ташқи ишлар вазирлиги ва Инсон ҳуқуқлари бўйича Миллий марказ Ўзбекистон Республикасининг инсон ҳуқуқлари бўйича халқаро шартномалар ва норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ҳамда мамлакатнинг барча минтақаларида инсон ҳуқуқлари соҳасидаги вазият ҳақида маълумотлар базаси яратиш, унга фуқароларнинг эркин фойдаланишини таъминлаш;

**6.** Халқ таълими вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ўқув муассасаларининг, энг аввало, юридик ва педагогик олийгоҳлар, бошқариш ва менеджмент институтлари ҳамда Мудофаа, Ички ишлар вазирликлари ва Миллий хавфсизлик хизматининг ўқув муассасаларининг дастурларига инсон ҳуқуқлари, демократия ва қонунийлик бўйича долзарб масалаларни киритиш, барча даражадаги ҳарбийларни тайёрлаш дастурларига Халқаро гуманитар ҳуқуқи ва инсон ҳуқуқлари курсини жорий қилиш, турли хил хизматчилар учун инсон ҳуқуқлари соҳасида юридик тайёргарлик махсус дастурларини ишлаб чиқиш (ижтимоий ходимлар, ҳарбийлар, ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар, пенитенциар тизими ходимлари, соғлиқни сақлаш тизими, таълим тизими ходимлари ва ҳ.);

**7.** Халқ таълими вазирлиги ва бошқа манфаатдор вазирликлар ва идоралар, ўрта таълим муассасалари ва олий ва ўрта махсус таълим муассасаларининг ўқитувчилари учун инсон ҳуқуқларини ўргатиш бўйича услубий тавсияларни ишлаб чиқиш, ўрта мухсус таълим ва пенитенциар тизимда инсон ҳуқуқлари бўйича педагогларни тайёрлаш ва ўқувчиларни ўқитиш, катта синфларда инсон ҳуқуқлари ва миллий қонунчилик алоҳида фан киритиш, айниқса гуманитар йўналишда бўлган тақдирда, БМТнинг инсон ҳуқуқларини ўқитиш бўйича Умумжаҳон ҳаракат режасини амалга ошириш бўйича услубий тавсияларни тайёрлаш;

**8.** Инсон ҳуқуқлари бўйича Миллий марказ бошқа вазирликлар ва идоралар билан биргаликда депутатлар ва сенаторларнинг касбий маҳоратини таъминлаш мақсадида парламентарий ва сиёсий арбоблар учун инсон ҳуқуқлари соҳасида ахборот-таълим дастурларини тайёрлаш (маърузалар, семинарлар, ўқув-ахборот фильмлари, рисолалар);

**9.** Ўзбекистон Республикаси Олий суди ва Олий хўжалик суди судлар фаолиятини ёритиш бўйича фаолият, журналистларни очиқ мажлисларда ОАВ учун материаллар тайёрлаш учун иштирок этиши тартиби, суд ҳокимияти фаолиятида ошкоралик ва очиқликни таъминлаш, Ўзбекистон суд тизимининг ишлаш механизми ҳақида хабардор қилишни тартибга солиш;

**10.** Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси ва прокуратура органлари фуқароларнинг ҳуқуқлари ва эркинликлари бузилганлиги тўғрисидаги мурожаатларини таҳлил қилиш асосида мансабдор шахслар ва давлат хизматчиларининг ҳуқуқий тарбияси тизимини такомиллаштириш бўйича чоралар кўриш, шунингдек инсон ҳуқуқлари ва эркинликларини ҳар томонлама таъминлаб бериши лозим бўлган прокуратура ходимларининг ҳуқуқий маданияти ва ҳуқуқий онги даражисини ошириш;

**11.** Турли ижтимоий ва ёшдаги гуруҳлар учун радио ва телевидениеда доимий равишда инсон ҳуқуқларига ахборот-маърифий кўрсатувларни амалга ошириш орқали инсон ҳуқуқлари соҳасидаги таълимда ОАВнинг ҳиссасини кучайтириш, инсон ҳуқуқлари ва бола ҳуқуқларига бағишланган оммабоп адабиётни, болалар учун суратли китобларни кўп миқдорда чоп этиш ва қайта чоп этиш, мамлакатнинг журналистика факультетларида

халқаро ва миллий қонунчиликни ўрганиш мақсадида инсон ҳуқуқлари ва ОАВ соҳасидаги қонунчилик бўйича мухсус курсларни ташкил этиш ва шу боис ҳуқуқий журналистика ривожлантириш.

**12.** Оммавий ахборот воситаларида инсон ҳуқуқларига оид доимий рубрика ва дастурлар яратишни давом эттириш, улар доирасида тушунарли тарзда қабул қилинаётган қонунлар ва бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар бўйича шарҳлар бериб бориш, мамлакат фуқаролари ҳаётидан олинган аниқ мисолларда уларнинг мазмунини тушунтириб бериш, ҳуқуқларни ҳимоя қилиш усуллари ҳақида хабардор қилиш лозим. Энг оммабоп бўлганлиги боис ушбу соҳада телевидение ролини кучайтириш, журналистлар учун оммавий ОАВда ҳуқуқий мавзуларни ёритиш бўйича ўзбек ва рус тилларида қўлланма чоп этиш;

**13.** Ўзбекистонда инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш масалаларини ёритиш бўйича журналистлар учун ҳар йилги танловлар ва амалиётда татбиқ этиш ва «Олтин қалам» миллий мукофотига бўладиган ҳар йилги танловга тегишли махсус номинацияни киритиш;

**14.** Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузурида амалдаги қонунчиликни мониторинг қилиш институти, ФА Фалсафа ва ҳуқуқ Институти, Тошкент давлат юридик институти ва бошқа илмий ва ўқув муассасалари инсон ҳуқуқларига риоя қилиш ва уларни ҳимоя қилиш, инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш бўйича долзарб муаммоларга оид илмий-тадқиқот ишларини такомиллаштириш, жамиятда инсон ҳуқуқлари маданияти даражасини ошириш, давлат хизматчилари ва аҳолининг турли қатламларини инсон ҳуқуқлари ва эркинликларига ўргатиш соҳасида хорижий тажрибани ўрганишни амалга ошириши лозим;

**15.** Фуқаролик жамиятини ўрганиш институти, Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази, Олий Мажлиснинг Инсон ҳуқуқлари бўйича вакили, Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги,Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси, Ички ишлар вазирлиги ҳузурида тузилган инсон ҳуқуқлари бўйича бўлинмалар билан биргаликда аҳолини ҳуқуқий маданияти ва ҳуқуқий онгини ошириш, жамиятда инсон ҳуқуқлари маданиятини шакллантириш бўйича доимий равишда тадбирлар ташкиллаштириш ва ўтказиш;

**16.** Аҳолининг алоҳида ҳимояга муҳтож қатламларининг ҳуқуқларига риоя қилиш масалалари бўйича ахборот-маърифий ва нашриёт фаолиятини кенгайтириш орқали фуқароларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ва манфаатларини ҳимоя қилиш соҳасида фуқаролик жамияти институтларининг давлат органлари билан ҳамкорликнинг асосий йўналишлари ва шаклларини белгилаб олиш;

**17.** Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги юридик ўқув муассасаларининг моддий-техникавий ва молиявий базасини мустаҳкамлаш, юридик адабиётни нашр қилиш учун давлат кўмагини таъминлаш бўйича чоралар кўриш;

**18.** Ижтимоий фикр ўрганиш маркази инсон ҳуқуқлари ва эркинликларига риоя қилиш, суд-ҳуқуқий ислоҳотларни чуқурлаштириш муаммолари тўғрисида жамоатчилик фикрини ўрганиши, одамларнинг дунёқараши ва ҳуқуқий онгининг шакллантиришнинг асосий йўналишларини белгилаб олиш, аҳолини ҳуқуқий маданияти даражасини ўрганиш ва уларнинг ривожланишининг асосий йўналишларини аниқлаб олиши лозим.

## Рекомендации участников международного «Круглого стола» на тему: «Формирование культуры прав человека – важнейшая задача в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека, дальнейшего развития гражданского общества в стране»

30 июня 2011 г. состоялся международный «круглый стол» на тему: «Формирование культуры прав человека – важнейшая задача в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека, дальнейшего развития гражданского общества в стране», организованный Национальным Центром Республики Узбекистан по правам человека, Комитетом по демократическим институтам, негосударственным организациям и органам самоуправления граждан Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан, Омбудсманом, министерствами юстиции и внутренних дел, фондом «Махалла», ИИГО, АГОС, ИСМИ, при поддержке Координатора проектов ОБСЕ в Узбекистане, Фонда им. К. Аденауэра.

На заседании «круглого стола» было подчёркнуто, что правовая культура в обществе взаимосвязана с понятием «культуры прав человека», означающим совокупность знаний человека о своих правах и свободах, способах и средствах их защиты национальными и международными органами. При обсуждении различных направлений повышения культуры прав человека участниками «круглого стола» было обращено внимание на слова Президента Республики Узбекистан, изложенные в «Концепции дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране», о том, что **«важно обеспечить создание целевой комплексной программы мер, направленной на кардинальное улучшение правового образования и просвещения в стране, пропаганды правовых знаний в обществе. Реализация этой программы должна обеспечить формирование у населения уважительного отношения к правам и свободам человека, законопослушное поведение граждан»**.

Развитие образования в области прав человека, объединение усилий государства и общества в сфере образования, обучения и информирования способствуют формированию всеобщей культуры прав человека. Непрерывное образование в области прав человека не только служит источником знаний о правах человека и механизмах их защиты, но и позволяет привить навыки, необходимые для поощрения, защиты и применения прав человека в повседневной жизни. Образование в области прав человека воспитывает мировоззренческие подходы и поведенческие модели, необходимые для отстаивания прав человека применительно ко всем членам общества.

В Республике Узбекистан создана система образования и просвещения в области прав человека на основе Конституции Республики Узбекистан, Закона «Об образовании», «Национальной программы повышения правовой культуры в обществе» и других нормативно-правовых актов, сформированы структуры, занимающиеся обучением в сфере прав человека, однако присоединение страны к 70-ти международным документам по вопросам прав человека, принятие значительного числа новых законов

и иных нормативно-правовых актов в данной сфере, имеющиеся ещё нарушения прав и свобод человека свидетельствуют о необходимости принятия мер по повышению уровня правового просвещения и культуры прав человека в обществе.

Дополнительный импульс совершенствованию образования в сфере прав человека был дан Указом Президента Республики Узбекистан от 1 мая 2008 г. «О Программе мероприятий, посвященных 60-летию Всеобщей декларации прав человека».

Огромное значение образования, просвещения и распространения знаний в области прав человека, воспитания уважения населения к исполнению Конституции и законов требует совершенствования деятельности государственных органов, институтов гражданского общества и СМИ в сфере обучения различных групп населения знаниям о правах и свободах человека, вытекающих из международных договоров Республики Узбекистан.

В процессе обсуждения вопросов совершенствования системы правового образования и просвещения в стране, направлений и форм повышения уровня культуры прав человека в обществе участники международного «круглого стола»

**Рекомендовали:**

**1.** В целях совершенствования деятельности в сфере улучшения правового образования и просвещения, формирования культуры прав человека в обществе подготовить и принять Национальную программу действий в области прав человека.

**2.** Для решения задач в сфере формирования культуры прав человека необходимо активизировать работу Министерства юстиции Республики Узбекистан по правовому просвещению населения, в центр которой необходимо выдвинуть проблемы прав, свобод и обязанностей человека, усилить координационные функции министерств по проведению информационно-просветительской, образовательной и издательской деятельности по вопросам прав человека.

**3.** Министерству юстиции Республики Узбекистан, Национальному Центру Республики Узбекистан по правам человека, Уполномоченному Олий Мажлиса по правам человека, Генеральной прокуратуре Республики Узбекистан, Министерству внутренних дел, Исследовательскому Центру при Верховном суде Республики Узбекистан рассмотреть вопрос о подготовке совместного плана издания научно-популярной и доступной для населения литературы по вопросам, интересующим граждан, а также способствующей повышению уровня правовой культуры в обществе, особенно среди сельского населения.

**4.** Министерству народного образования, Министерству внутренних дел, Министерству юстиции Министерству обороны, Генеральной прокуратуре Республики Узбекистан и другим заинтересованным министерствам и ведомствам организовать работу по подготовке литературы и учебно-методических пособий и обеспечению ими лекторов и преподавателей, осуществляющих просветительскую работу в области прав человека, по изданию сборников нормативно-правовых актов по правам человека (международное и национальное законодательство) в помощь средним и специальным образовательным учреждениям, для социологов, полито-

логов, психологов, социальных педагогов, военнослужащих, работников правоохранительных органов и других специалистов, усовершенствовать учебные программы и пособия в области прав человека с учетом новых реалий, провести на конкурсной основе подготовку новых учебников и пособий;

**5.** Министерству иностранных дел и Национальному центру Республики Узбекистан по правам человека формировать банки данных о международных документах и нормативно-правовых актах Республики Узбекистан в области прав человека и фактическом положении с правами человека во всех регионах страны, обеспечив к ним свободный доступ граждан;

**6.** Министерству народного образования, Министерству высшего и среднего образования включить актуальные вопросы прав человека, демократии и законности в программы образовательных учреждений различного типа, в первую очередь, юридических и педагогических вузов, институтов управления и менеджмента, а также образовательных учреждений Минобороны, МВД и СНБ; ввести в обязательную программу подготовки военнослужащих всех уровней курсы международного гуманитарного права и прав человека, разработать специальные программы юридической подготовки в области прав человека для различных категорий служащих (социальные работники, военнослужащие, сотрудники правоохранительных органов и пенитенциарной системы, работники здравоохранения, образования и т.д.);

**7.** Министерству народного образования и другим заинтересованным министерствам и ведомствам разработать методические рекомендаций по преподаванию прав человека для учителей общеобразовательных учреждений и преподавателей высших и средних специальных учебных заведений, усиления внимания подготовке педагогов и обучению учащихся правам человека в системе среднего специального профессионального образования и в пенитенциарной системе для несовершеннолетних, организовать изучение прав человека и национального законодательства в качестве самостоятельного предмета в старших классах общеобразовательных учреждений, особенно гуманитарного профиля; подготовить методические рекомендации по реализации Всемирного плана действий ООН по обучению правам человека в учебных заведениях;

**8.** Национальному Центру Республики Узбекистан по правам человека совместно с другими министерствами и ведомствами в целях обеспечения профессионализма и компетентности депутатов и сенаторов подготовить информационно-образовательные программы в области прав человека для парламентариев и политических деятелей (лекции, семинары; учебно-информационные фильмы, брошюры);

**9.** Верховному суду Республики Узбекистан и Высшему хозяйственному суду Республики Узбекистан упорядочить деятельность по освещению деятельности судов, допуск журналистов на открытые заседания судов для подготовки материалов для СМИ, обеспечения гласности и открытости в деятельности судебной власти, информирования о механизмах функционирования судебной системы Узбекистана;

**10.** Генеральной прокуратуре Республики Узбекистан и органам прокуратуры принять меры по совершенствованию системы правового воспита-

ния должностных лиц и государственных служащих с учётом анализа обращений граждан о нарушении их прав и свобод, а также по повышению правосознания и уровня правовой культуры работников органов прокуратуры, призванных обеспечивать всестороннюю защиту прав и свобод человека;

**11.** Усилить вклад СМИ в образование в сфере прав человека путём регулярного осуществления на радио и телевидении цикла популярных информационных передач по правам человека для различных социальных и возрастных групп, поддерживать издание и переиздание массовыми тиражами популярной литературы, детских иллюстрированных книг, посвященных правам человека и правам ребенка; на факультетах журналистики страны создать спецкурсы по правам человека и законодательству в сфере СМИ для изучения международного и национального законодательства в этой области, развивая тем самым правовую журналистику;

**12.** Необходимо продолжить создание в СМИ Узбекистана регулярных рубрик и программ по правам человека, в рамках которых в доступной и доходчивой форме давать комментарии по принимаемым законам и другим нормативно-правовым актам, разъяснять их содержание на примере конкретных случаев из жизни граждан страны, информировать о способах защиты прав. Усилить в данной сфере роль телевидения, учитывая его наибольшую популярность у граждан страны; разработать и издать на узбекском и русском языках пособие для журналистов по специфике освещения правовой тематики в СМИ;

**13.** Ввести в практику ежегодные конкурсы для журналистов по освещению вопросов защиты прав человека в Узбекистане и соответствующую специальную номинацию в ежегодный конкурс на Национальную премию «Олтин калам»;

**14.** Институту мониторинга действующего законодательства при Президенте Республики Узбекистан, Институту философии и права АН Республики Узбекистан, Ташкентскому государственному юридическому институту и другим научным и образовательным учреждениям принять меры по совершенствованию научно-исследовательских работ по актуальным проблемам соблюдения и защиты прав человека, формированию культуры прав человека, проводить изучение зарубежного опыта в сфере повышения уровня культуры прав человека в обществе, обучения правам и свободам человека государственных служащих и различных категорий населения.

**15.** Институту по изучению гражданского общества совместно с Национальным центром Республики Узбекистан по правам человека, Уполномоченным Олий Мажлиса по правам человека, подразделениями по защите прав человека, созданных в Министерстве юстиции, Генеральной прокуратуре, Министерстве внутренних дел Республики Узбекистан рассмотреть вопрос об организации и проведении регулярных мероприятий по повышению правовой культуры и правосознания населения, формированию культуры прав человека в обществе.

**16.** Определить основные направления и формы сотрудничества институтов гражданского общества с государственными структурами в

сфере защиты прав, свобод и интересов граждан путем расширения информационно-просветительской и издательской деятельности по вопросам соблюдения прав социально уязвимых слоев населения.

**17.** Министерству финансов Республики Узбекистан принять меры по укреплению материально-технической и финансовой базы юридических учебных заведений, обеспечению государственной поддержки издания юридической литературы;

**18.** Центру изучения общественного мнения изучить общественное мнение о соблюдении прав и свобод человека, о проблемах углубления судебно-правовых реформ, определить основные направления формирования мировоззрения и правового сознания людей, изучить уровень правовой культуры населения и определить основные направления их развития.

**Акмал Холматович САИДОВ**

**ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ–МАМЛАКАТДА ИНСОН ҲУҚУҚЛАРИ ВА ЭРКИНЛИКЛАРИНИНГ ҲИМОЯ ҚИЛИНИШИНИ ТАЪМИНЛАШ, ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ ЯНАДА РИВОЖЛАНТИРИШ СОҲАСИДАГИ ЭНГ МУҲИМ ВАЗИФА**

Халқаро давра суҳбати материаллари
2011 й. 30 июнь, Тошкент ш.

**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА–ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА, ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В СТРАНЕ**

Материалы международного круглого стола
30 июня 2011 г., г. Ташкент

**FORMATION OF THE HUMAN RIGHTS CULTURE–THE MOST IMPORTANT TASK IN THE FIELD OF ENSURING PROTECTION OF HUMAN RIGHTS AND FREEDOMS, FURTHER DEVELOPMENT OF CIVIL SOCIETY IN THE COUNTRY**

Materials of the international round table
30 June 2011, Tashkent

Муҳаррирлар *Ш. Номозбоев, М. Акбаров*
Бадиий муҳаррир *Ж. Гурова*
Компьютерда саҳифаловчи *Э. Ким*

Босишга рухсат этилди 10.08.2012. Бичими 60×90$^{1}/_{16}$. «Arial» гарнитуралари.
Шартли б.т. 13.0+влк. 0,5. Адади 500. Буюртма №427.

«Niso-Poligraf» ШК босмахонасида босилди.
100182, Тошкент ш., Ҳ. Бойқаро кўчаси, 41.



*Открытие конференции*



*Участники конференции*



*Координатор проектов ОБСЕ в Узбекистане посол И.Венцель дает интервью представителям СМИ*



*Участники конференции*




*Выступает глава Регионального представительства Фонда им. К.Аденауэра по Центральной Азии д-р Томас Кунце*




*Выступление начальника управления Национальной комиссии по правам человека Республики Корея Ин Дук Рью*



*Выступление эксперта БДИПЧ ОБСЕ Павла Хацука*



*Выставка изданий по правам человека*

ISBN 978-9943-11-191-2