

ISSN:2181-1458

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS
TA'LIM VAZIRLIGI



NAMANGAN DAVLAT
UNIVERSITETI



ILMIY
AXBOROTNOMA

2022

- НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
- SCIENTIFIC BULLETIN OF
NAMANGAN STATE UNIVERSITY

Maxsus son



ISSN:2181-0427
journal.namdu.uz





Bosh muharrir: Namangan davlat universiteti rektori S.T.Turg'unov

Mas'ul muharrir: Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo'yicha prorektor v.v.b D.B.Dexqonov

Mas'ul muharrir o'rinbosari: O'quv ishlari bo'yicha prorektor D.S.Xolmatov

T A H R I R H A Y ' A T I

Fizika-matematika fanlari: akad. S.Zaynobiddinov, akad. A.A'zamov, f-m.f.d., prof. B.Samatov,

f-m.f.d., dots. R.Xakimov, f-m.f.n., dots. B.Abdulazizov, f-m.f.n., dots. A.Xolboyev.

Kimyo fanlari: akad. A.To'rayev, akad. S.Nigmatov, k.f.d., prof. Sh.Abdullayev, k.f.d., prof. T.Azizov, k.f.n., dots. T.Sattorov, k.f.n., dots. A.Hurmamatov.

Biologiya fanlari: akad. K.Tojibayev, akad. R.Sobirov, b.f.d., dots. A.Batashov, b.f.d. N.Abdurahmonov, b.f.d., dots. F.Kushanov, b.f.d. A.Kuchboyev.

Texnika fanlari: t.f.d., prof. A.Umarov, t.f.d., prof. S.Yunusov.

Qishloq xo'jaligi fanlari: g.f.d., prof. B.Kamalov, q-x.f.n., dots. A.Qazaqov.

Tarix fanlari: akad. A.Asqarov, s.f.d., prof. T.Fayzullayev, tar.f.d., prof. A.Rasulov.

Iqtisodiyot fanlari: i.f.d., prof. N.Maxmudov, i.f.d., prof.O.Odilov.

Falsafa fanlari: f.f.d., prof. M.Ismoilov, f.f.n., Z.Isaqova, f.f.d., G.G'affarova, f.f.n. N.Zaynobiddinova, f.f.n., dots. T.Ismoilov, PhD. A.Abdullayev.

Filologiya fanlari: fil.f.d., prof. N.Uluqov, fil.f.d., prof. H.Usmanova, PhD. H.Solixo'jayeva, PhD. U.Qo'ziyev, PhD. H. Sarimsoqov, fil.f.d., N.Dosboyeva, fil.f.n., dots. S.Misirov.

Geografiya fanlari: g.f.d., dots. B.Kamalov, g.f.d., prof. A.Nigmatov.

Pedagogika fanlari: p.f.d., prof. U.Inoyatov, p.f.d., prof. B.Xodjayev, p.f.d., prof. O'.Asqarova, p.f.n., dots. M.Nishonov, p.f.n., dots. A.Sattarov, p.f.n., dots. M.Asqarova, p.f.n., dots. Sh.Xo'jamberdiyeva, p.f.n., dots. S.Abdullayev.

Tibbiyot fanlari: b.f.d. G'.Abdullayev, tib.f.n., dots. S.Boltaboyev.

Psixologiya fanlari: p.f.d., prof. Z.Nishanova, p.f.n., dots. M.Maxsudova.

Texnik muharrir: N.Yusupov.

Tahririyat manzili: Namangan shahri, Boburshox ko'chasi, 161-uy

Faks: (0369)227-07-61 **e-mail:** info@namdu.uz

Ushbu jurnal 2019 yildan boshlab O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosati qarori bilan fizika-matematika, kimyo, biologiya, falsafa, filologiya va pedagogika fanlari bo'yicha Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

"NamDU ilmiy axborotnomasi – Научный вестник НамГУ" jurnali O'zbekiston Matbuot va axborot agentligining 17.05.2016-yildagi 08-0075 raqamli guvohnomasi hamda O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar agentligi (AOKA) tomonidan 2020-yil 29-avgust kuni 1106-sonli guvohnomaga binoan chop etiladi. "NamDU Ilmiy Axborotnomasi" elektron nashr sifatida xalqaro standart turkum raqami (ISSN-2181-1458)ga ega NamDU Ilmiy-texnikaviy Kengashining 2022-yil 10-oktabrdagi kengaytirilgan 10-sonli yig'ilishida muhokama qilinib, ilmiy to'plam sifatida chop etishga ruxsat etilgan (Bayonnomasi № 10). Maqolalarning ilmiy saviyasi va keltirilgan ma'lumotlar uchun mualliflar javobgar hisoblanadi.



УЎК:796.015.82:89

КРИТЕРИИ ОТБОРА И НАПРАВЛЕНИЯ НА ВИДЫ БОРЬБЫ

Наманганского государственного университета кафедры Спортивной деятельности
Старший преподаватель д.ф.п.п.н. (PhD), А.У.Хамиджонов
Abdulaziz19931910@mail.ru

Аннотация: В данной статье разработаны критерии ранжирования и ориентации на основе подковообразования системы и содержания ранжирования по видам борьбы, а также дан анализ научно-методической литературы, актуальность темы, цель, заключение и практические рекомендации.

Ключевые слова: Спорт, квалификация, система, совершенствование, подготовка, способности, педагогика, - медико-биологические, психологические, социологические, критерии.

SELECTION AND ORIENTATION CRITERIA FOR TYPES OF WRESTLING

Namangan State University Department of Sports Activity Senior Lecturer
Doctor of philosophy (PhD), A.U.Khamidjanov
Abdulaziz19931910@mail.ru

Abstract: This article develops criteria for ranking and orientation based on the horseshoe formation of the system and the content of ranking by types of wrestling, as well as an analysis of scientific and methodological literature, the relevance of the topic, purpose, conclusion and practical recommendations.

Keywords: Sport, qualification, system, improvement, training, abilities, pedagogy, - biomedical, psychological, sociological, criteria.

KURASH TURLARIGA SARALASH VA YO'NALTIRISH MEZONLARI

Namangan davlat universiteti Sport faoliyati kafedrasida katta o'qituvchisi p.f.b.f.d., (PhD),
A.U.Xamidjonov
Abdulaziz19931910@mail.ru

Annatsiya: ushbu maqolada kurash turlariga saralash tizimi va mazmunini takomillashtirishga asoslangan saralash va yo'naltirish me'zonlari ishlab chiqilgan hamda ilmiy uslubiy adabiyotlar taxlili, mavzuni dolzarbligi, maqsadi, xulosa va amaliy tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar: sport, saralov, tizim, takomillashtirish, tayyorlov, qobiliyat, pedagogika, tibbiy va biologik, psixologik, sotsiologik, mezonlar.

Актуальность темы: при возрастающей конкуренции и постоянном росте результатов в современных видах борьбы, которые постоянно выделяются, выявление будущих бойцов имеет большое значение в процессе сортировки необходимой морфофункциональной информации и синтеза физических, умственных и интеллектуальных способностей, которые находятся на очень высоком уровне развития. Целенаправленная многолетняя подготовка спортсменов высокого уровня - это



сложный процесс, качество которого определяется рядом факторов, в том числе отбором одаренных детей и подростков и их ориентацией на спорт.

Отличительной особенностью современной эпохи развития спорта является поиск научно обоснованных критериев для талантливой молодежи с большими спортивными достижениями и высокими показателями спортивного совершенствования. Разработка четкой системы отбора талантливых спортсменов по видам борьбы для целенаправленного и успешного выявления остается одной из наиболее актуальных задач, стоящих сегодня перед всеми видами спорта.

Степень изученности темы: по этой теме Т.Усмонходжаев, Р.Саламов, Ф.Керимов, Р.Холмухамедов, С.Таджибаев, В.Шин, Г.Абдурасулова и многие другие ученые провели научные исследования и разработали ряд новых научно обоснованных данных и рекомендаций, обосновывающих критерии отбора в учебники, учебные пособия, статьи и тезисы.

Целью исследования является выработка рекомендаций по разработке и внедрению методологии определения критериев отбора и ориентации, а также критериев для видов борьбы.

Задачи исследования: разработка новой модели отбора в борцовские виды спорта путем определения критериев отбора (педагогических, медико-биологических, психологических, социологических и др.)

Методы исследования: в исследовании использовались такие методы, как анализ научно-методической литературы, педагогические наблюдения, педагогическое тестирование, педагогический опыт.

Спортивный отбор - это долгосрочный, многоступенчатый процесс, который может быть эффективным только в том случае, если на всех этапах многолетней подготовки спортсмена предусмотрена комплексная методика оценки его личности, использование различных методов исследования, на основе которых определяется способность детей, подростков и молодежи к специализации в конкретном виде спорта или спортивной группе определяется:

- педагогический;
- медико-биологические;
- психологический;
- социологические и другие.

Имеется в виду следующее определение квалификации по видам борьбы, представляющее собой систему организационно-методических мероприятий, включающую педагогические, психологические, социологические и медико-биологические методы исследования, на основе которых определяется способность детей, подростков и молодежи специализироваться в определенном виде спорта или спортивной группе полон решимости.

То есть спортивный саралов - это комплекс мероприятий, позволяющий выявить высокую степень предрасположенности (одаренности), определить способности ребенка к определенному виду спорта (sport) и спрогнозировать будущие многообещающие достижения по Aldi (см. рисунок 1).

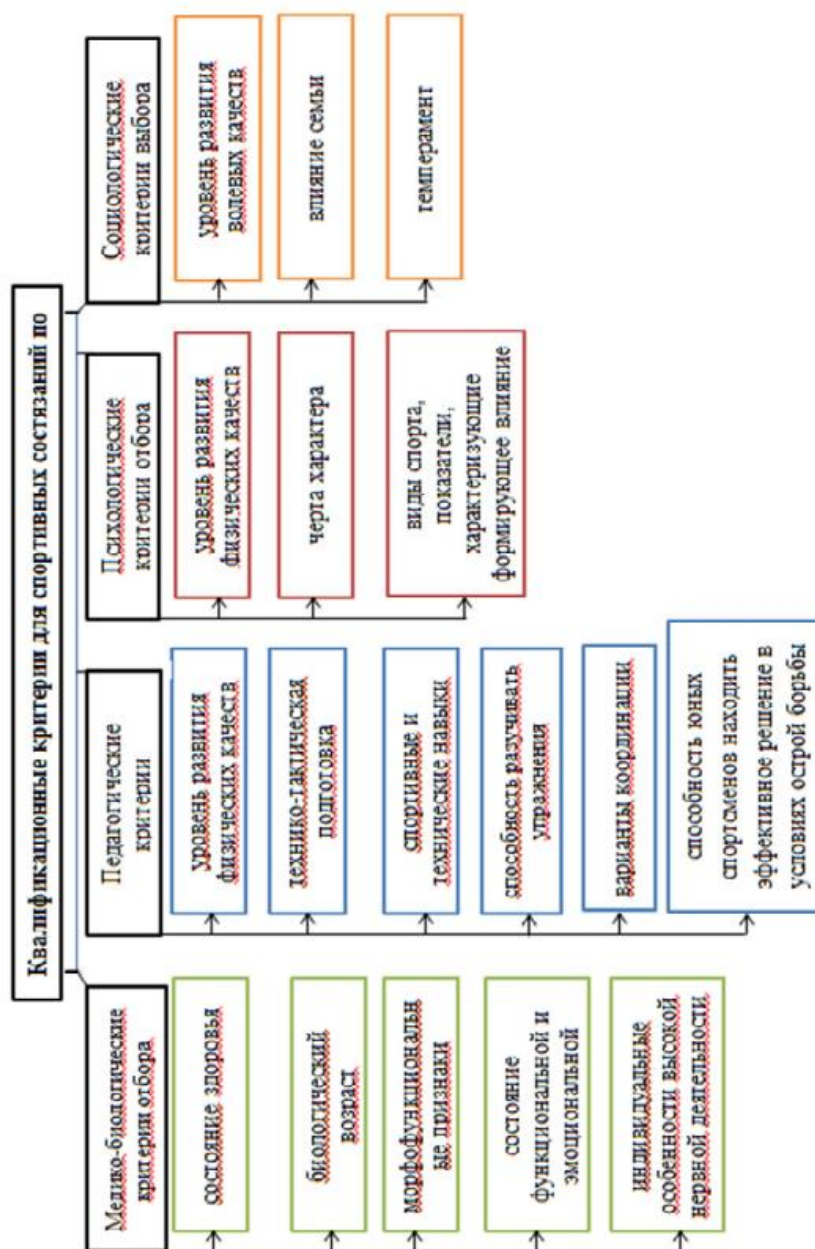


Рисунок 1. Квалификационные критерии для спортивных состязаний по борьбе



Основное требование к системе Саралова заключается в следующем, В.Н. Платонов, она должна быть органичным компонентом многолетней системы образования, поскольку способности могут быть определены только в процессе обучения и чтения, и являются результатом сложного диалектического единства - можно будет выявить врожденные и приобретенные, биологические и социальные факторы.

Ориентация, с другой стороны, направлена на определение спортивных способностей в конкретном виде спорта. Но основной акцент делается на разнице между выбором и направлением, при отборе отбираются дети, которые наиболее подходят для занятий этим видом спорта, а по ориентации - определяется вид спорта, который наилучшим образом соответствует способностям и наклонностям, и интересам ребенка.

Однако технология правильного осуществления ориентирования гораздо сложнее сортировки, потому что здесь необходимо рассмотреть множество видов спорта и выбрать наиболее подходящий для конкретного человека. При выборе мы занимаемся одним видом спорта.

Ориентация в спорте возникает из оценки возможностей конкретного человека, на основе которой в наибольшей степени осуществляется соответствующая ему спортивная деятельность, и это в первую очередь связано с детьми, подростками и массовым спортом. Хорошо зарекомендовавшее себя спортивное направление повышает эффективность спортивного отбора.

При отборе и направлении детей на виды борьбы выясняется, что направление и технология отбора к первоначальной сути спортивного направления, соответствующие характеристикам, присущим виду спорта борьба, одинаковы, но разница заключается только в подходе. При выборе видов борьбы для человека отбираются дети, которые наилучшим образом соответствуют предъявляемым требованиям.

Таким образом, направление более гуманное, оно вытекает из позиции "спорт для человека, а не человек для спорта"; технология проведения ориентирования намного сложнее, чем поэтому, необходимо учитывать множество видов борьбы и выбирать наиболее подходящий вид борьбы для конкретного человека. В отличие от приведенного выше подхода к определению понятий "квалификационное и направляющее", существует мнение, что спортивное ориентирование - это система организационно-методических мероприятий, позволяющая определить направление специализации юного спортсмена в том или ином виде спорта.

Заключение сложность проблемы сортировки и пересылки заключается в ее универсальности. Поэтому следует отметить, что эта часть деятельности тренера относится к области прогнозирования, от точности которого зависит эффективность отбора. В спортивной практике квалификация используется чаще. Ведь технология ориентации на внедрение, как уже упоминалось выше, гораздо сложнее, учитывая виды спорта, в конечном итоге выбирают тот, который наилучшим образом подходит для конкретного процесса тестирования (большое количество тестов) и усложняется анализом полученных данных. При квалификации мы будем иметь дело с одним видом спорта, для большинства видов спорта уже разработаны тестовые тесты для квалификации. Тем не менее, следует отметить, что проблема спортивного



ориентирования и сортировки еще не решена полностью и требует дополнительного понимания со стороны ученых и практиков.

Использованная литература

1. Керимов Ф.А. Спорт кураши назарияси ва услулияти. ЎзДЖТИ нашриёт-матбаа бўлими. 2018.-С. 198-190.
2. Керимов Ф.А. Якка кураш элементларига эга бўлган харакатли ўйинлар. Илмий техника ахбороти-пресс, 2020.-79 б.
3. Керимов Ф. А. Спорт сохасидаги илмий тадқиқотлар. Тошкент, 2021, 334 б.

ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРАНТОВ ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Абдуллаева Озода Сафибуллаевна

Наманганский государственный университет

доктор философии (PhD) по педагогическим наукам, профессор

E-mail: aspirantka.030@gmail.com

***Аннотация:** В данной статье рассмотрены и проанализированы методики, необходимые для проверки эмпирическим путем уровня развития информационно-управленческих компетенций магистрантов, определены контрольные и экспериментальные группы, представлены результаты развития информационно-управленческих компетенций на начальном этапе экспериментальной работы*

***Ключевые слова:** информационно-управленческие компетенции, опытно-экспериментальные работы, компоненты развития компетенций.*

OLIV TA'LIM MASSASALARI MAGISTRANTLARINI AXBOROT VA BOSHQARUV KOMPETENSIYALARINI RIVOJLANISH BO'YICHA TAJRIB-SINOV ISHLARINING BOSQICHLARI VA MAZMUNI

Abdullayeva Ozoda Safibullayevna

Namangan davlat universiteti

Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), professor

E-mail: aspirantka.030@gmail.com

***Annotasiya:** Ushbu maqolada magistrantlarning axborot va boshqaruv kompetensiyalarining rivojlanish darajasini empirik tekshirish, nazorat qilish, eksperimental guruhlarini aniqlash, eksperimental ishlarning dastlabki bosqichida axborot va boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish natijalarini taqdim etish uchun zarur bo'lgan usullar muhokama va tahlil qilingan.*

***Kalit so'zlar:** axborot va boshqaruv kompetensiyalari, eksperimental ishlar, kompetensiyani rivojlantirish komponentlari.*



171	13-14 yoshli o'quvchilarni jismoniy tayyorgarligini rivojlantirishda yengil atletikaning ahamiyati Jahongirov Sh.J.	836
172	O'quvchilarda tadqiqotchilik kompetensiyalarini shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari Tillayeva R.T.	840
173	The meaning of communicative competence in english as a foreign language and pedagogical considerations for its development. Saydaliyeva M.A.	844
174	Shaxsni tarbiyalashda hamkorlik texnologiyalaridan foydalanishning samarali usullari va mehanizmlari Nishanova A.M.	853
175	Fanlarni o'qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalarni samarali qo'llash Xodjayeva G.A., Tursunova A.D.	857
176	Boshqaruvlarga eksponensial so'nuvchi geometrik chegaralanishlar qo'yilgan holda ℓ – yaqinlashish differensial o'yini Soyibboyev O.B., Inomiddinov S.N., Xonpo'latov X.X.	860
177	Ta'lim-tarbiya jarayonida o'quvchi-yoshlarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirish Maxsudova Sh.M.	868
178	Sog'lom turmush tarzini amalga oshirishda davlat direktiv hujjatlarining ahamiyati Ismoilov T.	873
179	The use of modern information technologies in teaching english vocabulary Rashidova N.H.	876
180	Tibbiyotda katta hajmli ma'lumotlar (big data) va ularning qo'llanilish sohalari Abdullayev A.A.	879
181	Zamonaviy tibbiyotda big data texnologiyalarini joriy etish. tibbiyotdagi masalalar va intellektual tahlil Abdullayev A.A.	883
182	O'qituvchilar mehnatini ilmiy asosda amalga oshirish jarayonini tashkil etish Tumanov U.F.	887
183	Organik kimyo ta'limida talabalarining o'quv – bilish faoliyatini rivojlantirishda axborot va texnologiyalarning zaruriyatligi Boltayeva M.L., Jo'rayev A.T.	894
184	Umumiy o'rta ta'limda elektron ta'limning nazariy asoslari Yandashaliyev D.X., Eshnazarova M.	903
185	Yosh sportchilarni jismoniy sifatlarini tarbiyalash usullari Qambarov S.	906
186	Shaxs og'ishgan axloqining prevensiyasi va intervensiyasi Mirvaliyeva M.Y., Mirvaliyev Z.Y.	911
187	Критерии отбора и направления на виды борьбы Хамиджонов А.У.	916

