

К. А. Деменова

ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ СЛОВАРЬ ИНОСТРАННОГО СТУДЕНТА

РУССКИЙ ЯЗЫК • ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ИСКУССТВО



ШКОЛА



ДЕВУШКА



ВЕСНА



ПРОФЕССОР



САМОЛЁТ



БАЛЕТ



0-A1

500 слов



К. А. Деменова

ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ СЛОВАРЬ ИНОСТРАННОГО СТУДЕНТА

Русский язык. Имя существительное

Учебно-методическое пособие

@RussianTV



Москва
2019

УДК 811.161.1
ББК 81.2Рус-96
Д30

Деменева, К. А.

Д30 Иллюстрированный словарь иностранного студента. Русский язык. Имя существительное: Учебно-методическое пособие / К. А. Деменева. – М.: Русский язык. Курсы, 2019. – 224 с.: ил.
ISBN 978-5-88337-742-5

Пособие является оригинальной версией словаря-справочника для иностранцев, начинающих изучать русский язык.

Первая часть пособия включает 500 наиболее употребительных существительных, соответствующих лексическому минимуму уровня А1. Значение каждого слова представлено через рисунок-шарж, дана грамматическая характеристика каждой лексической единицы, приведены полная акцентированная падежная парадигма и примеры употребления в речи. Во второй части пособия даны задания и методические рекомендации для эффективной работы со словарём на всех этапах освоения языка на Элементарном уровне.

Пособие может быть использовано как для самостоятельной работы, так и в ходе занятий под руководством преподавателя.

УДК 811.161.1
ББК 81.2Рус-96

ISBN 978-5-88337-742-5

© Издательство «Русский язык». Курсы, 2019
© Деменева К. А., 2019
Репродуцирование (воспроизведение любым способом)
данного издания без договора с издательством запрещается.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 4

Словарная статья: условные обозначения 6

Алфавит 7

Правила чтения 8

А	Б	В	Г	Д
9	13	18	25	31
Е	Ж	З	И	К
39	39	42	46	51
Л	М	Н	О	П
68	72	83	88	96
Р	С	Т	У	Ф
118	126	144	151	155
Х	Ц	Ч	Ш	Э
162	165	168	172	174
Ю	Я			
176	176			

Список слов 178

Приложение 184

В помощь преподавателю: как работать с пособием 187

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебно-методическое пособие состоит из двух частей. Первая часть представляет собой словарь существительных, необходимых для овладения русским языком на Элементарном уровне (A1), дополненный лексикой, важной для формирования «языка выживания». Вторая часть содержит варианты работы с материалами словаря, имеющие методический комментарий.

Каждая словарная статья включает:

- 1) презентацию значения слова через рисунок;
- 2) слово в начальной форме;
- 3) транскрипцию;
- 4) грамматические характеристики слова (род, число, одушевлённость);
- 5) акцентированную падежную парадигму;
- 6) примеры использования некоторых форм в речи.

Главный принцип, положенный в основу пособия, – его *универсальность*: словарь ориентирован на начинающих изучать русский язык носителей разных языков и может использоваться в мультязычной среде без участия языка-посредника. Основная цель – максимально быстрый набор учащимися лексики для формирования основы «языка выживания».

При отборе существительных учитывались следующие факторы: соответствие лексическому минимуму уровня A1, частотность употребления в разговорной речи, возможность интуитивного понимания графического образа слова. Известно, что лексика усваивается быстрее и лучше, если имеется визуальная опора и эмоциональная поддержка. Практика показывает, что выполненные в карикатурном ключе иллюстрации всегда находят позитивный отклик у учащихся. Они снимают психологическое напряжение от обилия незнакомых слов.

Пособие будет полезно на всём протяжении курса освоения языка на Элементарном уровне. 1. На этапе знакомства учащихся с системой языка, с его фонетическими особенностями и основными лексическими группами рекомендуется концентрировать внимание на начальной форме слов и иллюстрациях, заменяющих перевод и проясняющих значение слов. Оптимальный темп запоминания – около 20 слов в день. 2. При изучении падежей (в любой очерёдности) целесообразно переходить к полным парадигмам: это позволит увидеть словоизменение на более широком, чем дано в учебнике, материале. 3. Изучая основы синтаксиса, полезно обращаться к приведённым примерам, чтобы увидеть работу падежных форм в их взаимодействии с другими частями речи. 4. Также словарь будет полезен при подготовке к устной части сертификационного экзамена А1 (ТЭУ), поскольку содержит стандартные фразы, которыми можно оперировать в типовых ситуациях, предлагаемых тестом.

Преимуществом словаря является наличие в словарных статьях акцентированной падежной парадигмы, которую, как правило, не дают в учебниках. Между тем подвижность русского ударения создаёт для иностранцев много проблем, с которыми приходится бороться практически на всех этапах изучения языка. Именно поэтому необходимо изначально иметь перед глазами полный свод форм с ударениями, наблюдение над которыми позволит учащимся увидеть некоторые закономерности: тенденцию к неподвижности ударения в интернациональных (шире – заимствованных) словах, зависимость движения ударения от длины слова и суффиксов. Эти знания в дальнейшем должны стать основой для работы с более сложной, менее частотной лексикой. Кроме того, в словаре дана максимально упрощённая транскрипция. Замена общепринятых знаков транскрипции вызвана методической целесообразностью. Иностранцам на начальном этапе изучения русского языка трудно соотнести знаки редукции [˘], [ъ], [ь] со звуковым обликом слова. В принятой в словаре рабочей транскрипции используются только буквы алфавита. Первая степень редукции представлена вариантами произношения (где это необходимо), вторая степень редукции обозначена светлым шрифтом. Соответственно, транскрипция передаёт приблизительное произношение слова.

Регулярное обращение к пособию позволит учащимся усваивать язык естественным путём (от визуального образа к знаку), быстрее запоминать новые слова, делать меньше ошибок при произнесении слов и выполнении грамматических заданий.

Материалы данного пособия активно применялись в практике преподавания РКИ и корректировались в сторону максимальной доступности.

СЛОВАРНАЯ СТАТЬЯ: УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

ударение транскрипция род вопрос число (ед. ч. / мн. ч.) полезные фразы

СТУДЭ́НТ [студ'э́нт]



кто?



1 студэ́нт	студэ́нты
2 студэ́нта	студэ́нтов
3 студэ́нту	студэ́нтам
4 студэ́нта	студэ́нтов
5 студэ́нтом	студэ́нтами
6 (о) студэ́нте	(о) студэ́нтах

Я студэ́нт.
 Э́то студэ́нт Макси́м.
 Я зна́ю студэ́нта Макси́ма.
 Я разгова́риваю со студэ́нтом.
 Студэ́нты живу́т в общежи́тии.
 Здесь нет студэ́нтов.

падежи

1 – Именительный 3 – Дательный 5 – Творительный
 2 – Родительный 4 – Винительный 6 – Предложный

род

мужской женский средний

ОЧКÍ [ачк'í]



что?



1	очки́
2	очко́в
3	очка́м
4	очки́
5	очка́ми
6	(об) очка́х

Э́то моё очкí.
 Мне нужны́ очкí.
 У меня́ нет очко́в.
 Я ношу́ очкí.
 Где мо́жно купи́ть очкí?
 Я пло́хо ви́жу в э́тих очка́х.

нет рода

нет ед. ч.

формы мн. ч. имеют другое значение

ВОДА́ [вада́] что?



1 вода́
2 воды́
3 воде́
4 во́ду
5 водо́й
6 (о) воде́



Вот вода́.
 Я хочу́ купи́ть буты́лку воды́.
 Да́йте, пожа́луйста, воды́!
 Я пью́ во́ду.
 В до́ме пробле́мы с водо́й.
 Ры́бы живу́т в воде́.

АЛФАВИТ

Буква	Название	Звук
А а	а	[а]
Б б	бэ	[б]
В в	вэ	[в]
Г г	гэ	[г]
Д д	дэ	[д]
Е е	е	[э], [йэ]
Ё ё	ё	[о], [йо]
Ж ж	жэ	[ж]
З з	зэ	[з]
И и	и	[и]
Й й	и краткое	[й]
К к	ка	[к]
Л л	эль	[л]
М м	эм	[м]
Н н	эн	[н]
О о	о	[о]
П п	пэ	[п]

Буква	Название	Звук
Р р	эр	[р]
С с	эс	[с]
Т т	тэ	[т]
У у	у	[у]
Ф ф	эф	[ф]
Х х	ха	[х]
Ц ц	цэ	[ц]
Ч ч	че	[ч]
Ш ш	ша	[ш]
Щ щ	ща	[щ]
Ъ	твёрдый знак	–
Ы	ы	[ы]
Ь	мягкий знак	–
Э э	э	[э]
Ю ю	ю	[у], [йу]
Я я	я	[а], [йа]

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

Согласные звуки

звонкие (есть голос)		глухие (нет голоса)	
[л]	[б] ↔ [п]	[д] ↔ [т]	[х]
[м]	[в] ↔ [ф]	[ж] ↔ [ш]	[ц]
[н]	[г] ↔ [к]	[з] ↔ [с]	[ч]
[р]			[щ]
[й]			
всегда звонкие	на конце слова → перед глухими → перед звонкими ←		всегда глухие

Согласные звуки

всегда твёрдые	твёрдые / мягкие	всегда мягкие	
[ц] [ж] [ш]	б, в, д, з, л, м, н, п, р, с, т, ф в, д, з, с, х	+ а, о, у, ы, э согласные твёрдые + ъ согласные твёрдые	[й] [ч] [щ]
	г, к, х	+ а, о, у, э согласные твёрдые + и, е согласные мягкие	
	б, в, д, з, л, м, н, п, р, с, т, ф	+ я, ё, ю, и, е, ь согласные мягкие	

Гласные звуки

Есть ударение			Нет ударения		
а, о, у, э, и	я, ё, ю, е		а, о, у, э, и	я, ё, ю, е	
	1 звук после согласного	2 звука в начале слова, после гласного, после ь, ъ		1 звук после согласного	2 звука в начале слова, после гласного, после ь, ъ
а → [á]	с' + [á]	я → [йá]	а → [а]	с' + [а]/[и]	я → [йа]/[йи]
о → [ó]	[ó]	ё → [йó]	о → [а]	[о]	ё → [йо]
у → [ú]	[ú]	ю → [йú]	у → [у]	[у]	ю → [йу]
э → [э́]	[э́]	е → [йэ́]	э → [и]/[ы]	[и]/[э]/[ы]	е → [йэ́]/[йи]
и → [и́]			и → [и]		
жи → [жы́]			жи → [жы]	же → [жы]/[жэ]	
ши → [шы́]			ши → [шы]	ше → [шы]/[шэ]	
ци → [цы́]			ци → [цы]	це → [цы]/[цэ]	

' – мягкий согласный.

АВТÓБУС [афтóбус] что?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 автóбус | автóбусы |
| 2 автóбуса | автóбусов |
| 3 автóбусу | автóбусам |
| 4 автóбус | автóбусы |
| 5 автóбусом | автóбусами |
| 6 (об) автóбусе | (об) автóбусах |

- Éто наш автóбус. _____
- Автóбус сломáлся. _____
- Кудá ёдет автóбус нóмер три? _____
- Где останóвка автóбуса? _____
- Я ёду на автóбусе. _____
- В автóбусе есть местá? _____

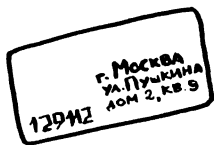
ÁВТОР [áфтар] кто?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 áвтор | áвторы |
| 2 áвтора | áвторов |
| 3 áвтору | áвторам |
| 4 áвтора | áвторов |
| 5 áвтором | áвторами |
| 6 (об) áвторе | (об) áвторах |

- Кто áвтор? _____
- У кнóги нет áвтора. _____
- Я не знáю áвтора. _____
- Éто áвторы стáтьи. _____
- Напишите именá áвторов. _____
- Вот информáция об áвторах. _____

ÁДРЕС [áдр'ис] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 áдрес | áдресá |
| 2 áдреса | áдресóв |
| 3 áдресу | áдресáм |
| 4 áдрес | áдресá |
| 5 áдресом | áдресáми |
| 6 (об) áдресе | (об) áдресáх |

- Вот мой áдрес. _____
- В письмé нет áдреса. _____
- Я живú по áдресу: úлица Пúшкина, дом два. _____
- Я забыл áдрес. _____
- В áдресе былá ошóбка. _____
- Я ищú áдресá гостíниц. _____

АКТЁР [акт'о́р] кто?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 актёр | актёры |
| 2 актёра | актёров |
| 3 актёру | актёрам |
| 4 актёра | актёров |
| 5 актёром | актёрами |
| 6 (об) актёре | (об) актёрах |

- Э́то актёр. _____
- Вот и́мя актёра. _____
- Я люблю актёра. _____
- Я хочу́ быть актёром. _____
- Там мно́го актёров. _____
- Мы говорим об актёрах. _____

АКТРИ́СА [актр'и́са] кто?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 актри́са | актри́сы |
| 2 актри́сы | актри́с |
| 3 актри́се | актри́сам |
| 4 актри́су | актри́с |
| 5 актри́сой | актри́сами |
| 6 (об) актри́се | (об) актри́сах |

- Э́то актри́са. _____
- В фи́льме две актри́сы. _____
- Я ви́жу актри́су. _____
- Она́ была́ актри́сой. _____
- В теа́тре пять актри́с. _____
- Вот ста́тья об актри́сах. _____

АЛЛЕРГИ́Я [ал'ирг'и́я] что?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 аллерги́я | аллерги́и |
| 2 аллерги́и | аллерги́й |
| 3 аллерги́и | аллерги́ям |
| 4 аллерги́ю | аллерги́и |
| 5 аллерги́ей | аллерги́ями |
| 6 (об) аллерги́и | (об) аллерги́ях |

- Э́то не грипп, а аллерги́я. _____
- У меня́ аллерги́я на цветы́. _____
- У меня́ нет аллерги́и. _____
- Да́йте лека́рство от аллерги́и. _____
- Как лечи́ть аллерги́ю? _____
- Он забы́л об аллерги́и. _____

АЛФАВИ́Т [алфав'і́т] что?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 алфави́т | алфави́ты |
| 2 алфави́та | алфави́тов |
| 3 алфави́ту | алфави́там |
| 4 алфави́т | алфави́ты |
| 5 алфави́том | алфави́тами |
| 6 (об) алфави́те | (об) алфави́тах |

- Э́то наш алфави́т. _____
- Вот пе́рвая бу́ква алфави́та. _____
- В сло́варе нет алфави́та. _____
- Я учу́ алфави́т. _____
- Та́блица с алфави́том. _____
- В алфави́те три́дцать три бу́квы. _____

АНГЛИЧА́НИН [англ'ича́н'ин] кто?



- | | |
|---------------------|------------------|
| 1 англича́нин | англича́не |
| 2 англича́нина | англича́н |
| 3 англича́нину | англича́нам |
| 4 англича́нина | англича́н |
| 5 англича́нином | англича́нами |
| 6 (об) англича́нине | (об) англича́нах |

- Мой дру́г – англича́нин. _____
- В гру́ппе два англича́нина. _____
- Я зна́ю англича́нина. _____
- Я говорю́ с англича́нином. _____
- Э́ти тури́сты – англича́не. _____
- Не́мцы игра́ют с англича́нами. _____

АНГЛИЧА́НКА [англ'ича́нка] кто?



- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 англича́нка | англича́нки |
| 2 англича́нки | англича́нок |
| 3 англича́нке | англича́нкам |
| 4 англича́нку | англича́нок |
| 5 англича́нкой | англича́нками |
| 6 (об) англича́нке | (об) англича́нках |

- Моя́ подру́га – англича́нка. _____
- В гру́ппе две англича́нки. _____
- Я пишу́ пись́мо англича́нке. _____
- Я зна́ю англича́нку. _____
- Я говорю́ с англича́нкой. _____
- На экску́рсии бы́ли англича́нки. _____

АПТЭКА [ап'э́ка] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 апте́ка | апте́ки |
| 2 апте́ки | апте́к |
| 3 апте́ке | апте́кам |
| 4 апте́ку | апте́ки |
| 5 апте́кой | апте́ками |
| 6 (об) апте́ке | (об) апте́ках |

Вот апте́ка.

Где нахо́дится апте́ка?

Там нет апте́ки.

Я иду́ в апте́ку.

Мой дом ря́дом с апте́кой.

Он купи́л лека́рство в апте́ке.

АУДИТО́РИЯ [ауд'ито́р'и́я] что?



- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 аудито́рия | аудито́рии |
| 2 аудито́рии | аудито́рий |
| 3 аудито́рии | аудито́риям |
| 4 аудито́рию | аудито́рии |
| 5 аудито́рией | аудито́риями |
| 6 (об) аудито́рии | (об) аудито́риях |

Э́то на́ша аудито́рия.

Где аудито́рия но́мер три?

Я иду́ в аудито́рию.

За́нятие бу́дет в аудито́рии.

В общежи́тии нет аудито́рий.

Студе́нты в аудито́риях.

АЭРОПОРТ [аирапо́рт] что?



- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1 аэропо́рт | аэропо́рты |
| 2 аэропо́рта | аэропо́ртов |
| 3 аэропо́рту | аэропо́ртам |
| 4 аэропо́рт | аэропо́рты |
| 5 аэропо́ртом | аэропо́ртами |
| 6 (об) аэропо́рте /
(в) аэропо́рту | (об, в) аэропо́ртах |

Вот аэропо́рт.

В го́роде нет аэропо́рта.

Где нахо́дится аэропо́рт?

Я еду́ в аэропо́рт.

Я сейча́с в аэропо́рту.

Аэропо́рты за́крыты.

БАБУШКА [ба́бушка] кто?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 ба́бушка | ба́бушки |
| 2 ба́бушки | ба́бушек |
| 3 ба́бушке | ба́бушкам |
| 4 ба́бушку | ба́бушек |
| 5 ба́бушкой | ба́бушками |
| 6 (о) ба́бушке | (о) ба́бушках |

- Э́то моя ба́бушка.
- У меня́ нет ба́бушки.
- Я еду́ к ба́бушке.
- Я люблю́ ба́бушку.
- Я ча́сто ду́маю о ба́бушке.
- Ба́бушки лю́бят вну́ков.

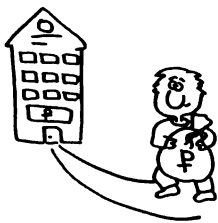
БАЛЭ́Т [бал'э́т] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 балэ́т | балэ́ты |
| 2 балэ́та | балэ́тов |
| 3 балэ́ту | балэ́там |
| 4 балэ́т | балэ́ты |
| 5 балэ́том | балэ́тами |
| 6 (о) балэ́те | (о) балэ́тах |

- Балэ́т называ́ется «Ты́сяча и одна́ ночь».
- Вот теа́тр о́перы и балэ́та.
- Я люблю́ балэ́т.
- Купи́ билэ́т на балэ́т!
- Она́ занима́ется балэ́том.
- Вчера́ мы бы́ли на балэ́те.

БА́НК [ба́нк] что?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 ба́нк | ба́нки |
| 2 ба́нка | ба́нков |
| 3 ба́нку | ба́нкам |
| 4 ба́нк | ба́нки |
| 5 ба́нком | ба́нками |
| 6 (о) ба́нке | (о) ба́нках |

- Вот наш ба́нк.
- Ба́нк сего́дня не рабо́тает.
- Э́то докуме́нты из ба́нка.
- Я иду́ в ба́нк.
- Я стою́ ря́дом с ба́нком.
- Он полу́чил де́ньги в ба́нке.

БАСКЕТБО́Л [баск'идбо́л] что?



- 1 баскетбо́л
- 2 баскетбо́ла
- 3 баскетбо́лу
- 4 баскетбо́л
- 5 баскетбо́лом
- 6 (о) баскетбо́ле

Когда́ бу́дет баскетбо́л?

Сего́дня нет баскетбо́ла.

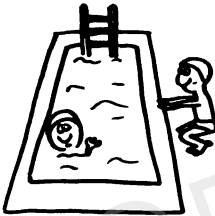
Я люблю́ баскетбо́л.

Мы игра́ем в баскетбо́л.

Я занима́юсь баскетбо́лом.

Какие́ пра́вила в баскетбо́ле?

БАССЕ́ЙН [бас'э́ин] что?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 бассе́йн | бассе́йны |
| 2 бассе́йна | бассе́йнов |
| 3 бассе́йну | бассе́йнам |
| 4 бассе́йн | бассе́йны |
| 5 бассе́йном | бассе́йнами |
| 6 (о) бассе́йне | (о) бассе́йнах |

Вот наш бассе́йн.

В общежи́тии нет бассе́йна.

Я иду́ в бассе́йн.

Ря́дом с бассе́йном стадио́н.

Мы бы́ли в бассе́йне.

В го́роде мно́го бассе́йнов.

БИБЛИОТЕ́КА [б'ибл'иат'э́ка] что?



- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 библиоте́ка | библиоте́ки |
| 2 библиоте́ки | библиоте́к |
| 3 библиоте́ке | библиоте́кам |
| 4 библиоте́ку | библиоте́ки |
| 5 библиоте́кой | библиоте́ками |
| 6 (о) библиоте́ке | (о) библиоте́ках |

Там есть библиоте́ка.

Библиоте́ка сего́дня
рабо́тает?

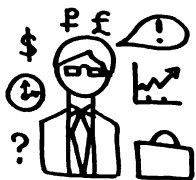
Э́то зда́ние библиоте́ки.

Я беру́ кни́ги в библиоте́ке.

Я иду́ в библиоте́ку.

Теа́тр ря́дом с библиоте́кой.

БИ́ЗНЕС [б'и́знэс] / [б'и́зныс] что?



- 1 бизнес
- 2 бизнеса
- 3 бизнесу
- 4 бизнес
- 5 бизнесом
- 6 (о) бизнесе



- Э́то мой биз́нес. _____
- Что ва́жно для биз́неса? _____
- Я изуча́ю биз́нес. _____
- Он занима́ется биз́несом. _____
- В биз́несе ва́жны де́ньги. _____
- Журнали́ст пи́шет о биз́несе. _____

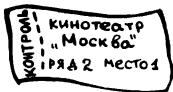
БИЗНЕСМЕ́Н [б'и́знысмэ́н] / [б'и́знэсм'э́н] кто?



- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 бизнесме́н | бизнесме́ны |
| 2 бизнесме́на | бизнесме́нов |
| 3 бизнесме́ну | бизнесме́нам |
| 4 бизнесме́на | бизнесме́нов |
| 5 бизнесме́ном | бизнесме́нами |
| 6 (о) бизнесме́не | (о) бизнесме́нах |

- Мой оте́ц – биз́несме́н. _____
- Банк дал де́ньги биз́несме́ну. _____
- Как зову́т биз́несме́на? _____
- Я бу́ду биз́несме́ном. _____
- Э́то информа́ция для биз́несме́нов. _____
- Мы рабо́таем с биз́несме́нами. _____

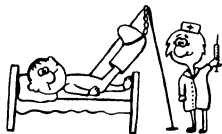
БИЛЕ́Т [б'ил'э́т] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 биле́т | биле́ты |
| 2 биле́та | биле́тов |
| 3 биле́ту | биле́там |
| 4 биле́т | биле́ты |
| 5 биле́том | биле́тами |
| 6 (о) биле́те | (о) биле́тах |

- Вот мой биле́т. _____
- У меня́ есть биле́т. _____
- У меня́ нет биле́та. _____
- Он забы́л биле́т до́ма. _____
- Вход по биле́там. _____
- Вся информа́ция на биле́те. _____

БОЛЬНИЦА [бал'н'ица] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 больница | больницы |
| 2 больницы | больниц |
| 3 больнице | больницам |
| 4 больницу | больницы |
| 5 больницей | больницами |
| 6 (о) больнице | (о) больницах |

Больница находится там.

Я в больнице.

Я еду в больницу.

Это справка из больницы.

Дом стоит рядом с больницей.

В городе пять больниц.

БОТИНОК [бат'инок] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 ботинок | ботинки |
| 2 ботинка | ботинок |
| 3 ботинку | ботинкам |
| 4 ботинок | ботинки |
| 5 ботинком | ботинками |
| 6 (о) ботинке | (о) ботинках |

Это мой ботинок.

Сколько стоят ботинки?

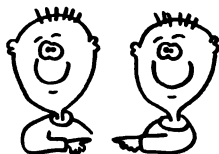
У меня нет ботинок.

Вы знаете размер ботинок?

Я покупаю ботинки.

Я хожу в ботинках.

БРАТ [брат] кто?



- | | |
|-------------|-------------|
| 1 брат | братья |
| 2 брата | братьев |
| 3 брату | братьям |
| 4 брата | братьев |
| 5 братом | братьями |
| 6 (о) брате | (о) братьях |

Это мой брат.

У меня нет брата.

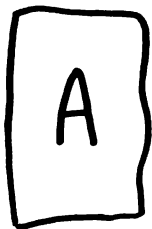
Я звоню брату.

Я люблю брата.

Я разговариваю с братом.

Сестра думает о братьях.

БУ́КВА [бу́ква] что?

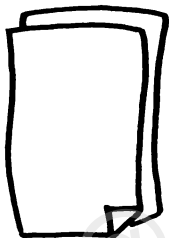


- 1 бу́ква
- 2 бу́квы
- 3 бу́кве
- 4 бу́кву
- 5 бу́квой
- 6 (о) бу́кве

- бу́квы
букв
бу́квам
бу́квы
бу́квами
(о) бу́квах

- Э́то бу́ква А. _____
В сло́ве «дом» нет бу́квы А. _____
Я пишу́ бу́кву. _____
Бу́ква Б ря́дом с бу́квой А. _____
В ру́сском алфави́те 33 бу́квы. _____
Он забы́л бу́квы. _____

БУМА́ГА [бума́га] что?



- 1 бума́га
- 2 бума́ги
- 3 бума́ге
- 4 бума́гу
- 5 бума́гой
- 6 (о) бума́ге

- бума́ги
бума́г
бума́гам
бума́ги
бума́гами
(о) бума́гах

- Вот бума́га. _____
У меня́ нет бума́ги. _____
Да́йте, пожа́луйста, бума́гу. _____
Ру́чка лежи́т ря́дом с бума́гой. _____
Я рису́ю на бума́ге. _____
Вот бума́ги для ба́нка. _____

БУТЕРБРО́Д [бутырбро́т] / [бутэ́рбро́т] что?



- 1 бутербро́д
 - 2 бутербро́да
 - 3 бутербро́ду
 - 4 бутербро́д
 - 5 бутербро́дом
 - 6 (о) бутербро́де
- бутербро́ды
бутербро́дов
бутербро́дам
бутербро́ды
бутербро́дами
(о) бутербро́дах

- Э́то мой бутербро́д. _____
Я сде́лал два бутербро́да. _____
Я хочú бутербро́д. _____
Да́йте, пожа́луйста,
бутербро́д. _____
Я пью́ ко́фе с бутербро́дом. _____
На за́втрак я ем бутербро́ды. _____

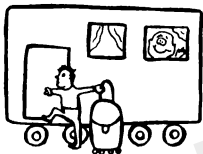
БУТЫЛКА [буты́лка] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 буты́лка | буты́лки |
| 2 буты́лки | буты́лок |
| 3 буты́лке | буты́лкам |
| 4 буты́лку | буты́лки |
| 5 буты́лкой | буты́лками |
| 6 (о) буты́лке | (о) буты́лках |

- Вот буты́лка.
- На по́лке бы́ло три буты́лки.
- Пить из буты́лки неудо́бно.
- Я купи́л буты́лку воды́.
- В буты́лке молоко́.
- В буты́лках вино́ или сок?

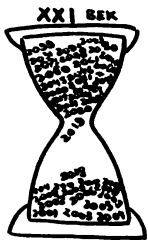
ВАГО́Н [ваго́н] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 ваго́н | ваго́ны |
| 2 ваго́на | ваго́нов |
| 3 ваго́ну | ваго́нам |
| 4 ваго́н | ваго́ны |
| 5 ваго́ном | ваго́нами |
| 6 (о) ваго́не | (о) ваго́нах |

- Э́то мой ваго́н.
- Скажи́те, како́й э́то ваго́н?
- Где ваго́н но́мер два?
- Я не могу́ найти́ свой ваго́н.
- Я стою́ ря́дом с ваго́ном.
- В ваго́не мо́жно кури́ть?

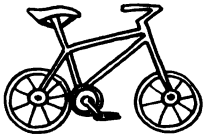
ВЕК [в'э́к] что?



- | | |
|-------------|------------|
| 1 век | века́ |
| 2 ве́ка | веко́в |
| 3 ве́ку | века́м |
| 4 век | века́ |
| 5 ве́ком | века́ми |
| 6 (о) ве́ке | (о) века́х |

- Век – э́то сто лет.
- Сейча́с два́дцать пе́рвый век.
- Э́тот храм стои́т здесь три ве́ка.
- Что бы́ло в нача́ле ве́ка?
- В како́м ве́ке э́то бы́ло?
- Прошло́ мно́го веко́в.

ВЕЛОСИПЭД [в'илас'ип'эт] что?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 велосипэд | велосипэды |
| 2 велосипэда | велосипэдов |
| 3 велосипэду | велосипэдам |
| 4 велосипэд | велосипэды |
| 5 велосипэдом | велосипэдами |
| 6 (о) велосипэде | (о) велосипэдах |

- Это мой велосипэд. _____
- Велосипэд сломáлся. _____
- У меня нет велосипэда. _____
- Я хочú купить велосипэд. _____
- Я еду на велосипэде. _____
- Вот магазин велосипэдов. _____

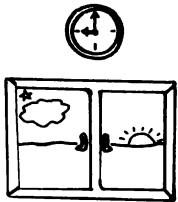
ВЕСНÁ [в'иснá] что?



- | | |
|-------------|------------|
| 1 веснá | вёсны |
| 2 веснý | вёсен |
| 3 веснэ | вёснам |
| 4 веснú | вёсны |
| 5 веснóй | вёснами |
| 6 (о) веснэ | (о) вёснах |

- Веснá пришлá. _____
- Это не зимá, а веснá. _____
- Скóро бúдет веснá. _____
- Это началó веснý. _____
- Я люблю веснú. _____
- Я читáю стихí о веснэ. _____

ВЕЧЕР [в'эчир] что?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 вéчер | вечерá |
| 2 вéчера | вечерóв |
| 3 вéчеру | вечерáм |
| 4 вéчер | вечерá |
| 5 вéчером | вечерáми |
| 6 (о) вéчере | (о) вечерáх |

- Ужé вéчер. _____
- Мне нрáвится вéчер. _____
- Сейчáс шесть часóв вéчера. _____
- Какíе плáны на вéчер? _____
- Весь вéчер мы учíли словá. _____
- По вечерáм мы смóтрим фильмí. _____

ВЕЩЬ [в'эщ] что?

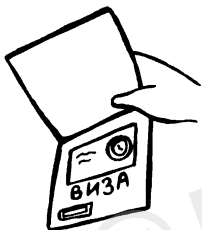


- 1 вещь
- 2 вещи
- 3 вещи
- 4 вещь
- 5 вещью
- 6 (о) вещи

- вещи
вещей
вещам
вещи
вещами
(о) вещах

- Это моя вещь. _____
Чья это вещь? _____
Где мои вещи? _____
У меня много вещей. _____
Не забывайте свои вещи! _____
Он ходил за вещами. _____

ВИЗА [в'и́за] что?



- 1 виза
- 2 визы
- 3 визе
- 4 визу
- 5 визой
- 6 (о) визе

- визы
виз
визам
визы
визами
(о) визах

- Это виза. _____
Нужна виза. _____
В паспорте есть виза. _____
Там нет визы. _____
Где можно получить визу? _____
Я хочу узнать о визе. _____

ВИЛКА [в'и́лка] что?



- 1 вилка
- 2 вилки
- 3 вилке
- 4 вилку
- 5 вилкой
- 6 (о) вилке

- вилки
вилок
вилкам
вилки
вилками
(о) вилках

- Где вилка? _____
У меня нет вилки. _____
Дайте, пожалуйста, вилку. _____
Я ем вилкой. _____
Вилки лежат на столе. _____
Я ищú вилки. _____

ВИНО́ [в'ино́] ☀ что?



- 1 вино́
- 2 вина́
- 3 вино́у
- 4 вино́
- 5 вино́м
- 6 (о) вино́



Э́то вино́ и́ли сок?

Вино́ сто́ит до́рого.

В магази́не нет вино́а.

Мы хоте́м купи́ть вино́.

Э́то сыр к вино́у.

На у́жин бу́дет мя́со с вино́м.

ВНУК [внук] 👤 кто?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 внук | вну́ки |
| 2 вну́ка | вну́ков |
| 3 вну́ку | вну́кам |
| 4 вну́ка | вну́ков |
| 5 вну́ком | вну́ками |
| 6 (о) вну́ке | (о) вну́ках |

Э́то их внук.

У де́душки три вну́ка.

Ба́бушка звони́т вну́ку.

Они́ любя́т вну́ка.

Ба́бушка разгово́ривает
с вну́ком.

У них нет вну́ков.

ВНУ́ЧКА [вну́чка] 👤 кто?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 вну́чка | вну́чки |
| 2 вну́чки | вну́чек |
| 3 вну́чке | вну́чкам |
| 4 вну́чку | вну́чек |
| 5 вну́чкой | вну́чками |
| 6 (о) вну́чке | (о) вну́чках |

Э́то их вну́чка.


У них две вну́чки.

Они́ любя́т вну́чку.

Ба́бушка разгово́ривает
с вну́чкой.

Вну́чки хоте́т конфе́ты.

Де́душка гуля́ет с вну́чками.

ВОДА́ [вада́]  что?



- 1 вода́
- 2 воды́
- 3 воде́
- 4 во́ду
- 5 водо́й
- 6 (о) воде́

!

Вот вода́.


Я хочу́ купи́ть буты́лку воды́.

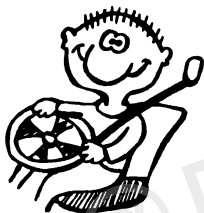
Да́йте, пожа́луйста, воды́!

Я пью во́ду.

В до́ме пробле́мы с водо́й.

Рыбы живу́т в воде́.

ВОДИ́ТЕЛЬ [вад'и́т'ил']  кто?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 водите́ль | водите́ли |
| 2 водите́ля | водите́лей |
| 3 водите́лю | водите́лям |
| 4 водите́ля | водите́лей |
| 5 водите́лем | водите́лями |
| 6 (о) водите́ле | (о) водите́лях |

Э́то водите́ль такси́.

В маши́не нет водите́ля.

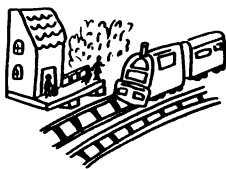
Скажи́ водите́лю, где остано́виться.

Я ви́жу водите́ля.

Я бу́ду водите́лем.

Водите́ли жду́т пассажи́ров.

ВОКЗА́Л [вагза́л]  что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 вокза́л | вокза́лы |
| 2 вокза́ла | вокза́лов |
| 3 вокза́лу | вокза́лам |
| 4 вокза́л | вокза́лы |
| 5 вокза́лом | вокза́лами |
| 6 (о) вокза́ле | (о) вокза́лах |

Где вокза́л?

На пло́щади нет вокза́ла.

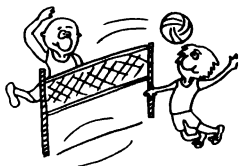
В го́роде пять вокза́лов.

Я еду́ на вокза́л.

Банк ря́дом с вокза́лом.

Я сейча́с на вокза́ле.

ВОЛЕЙБО́Л [вал'ийбо́л] что?



- 1 волейбо́л
- 2 волейбо́ла
- 3 волейбо́лу
- 4 волейбо́л
- 5 волейбо́лом
- 6 (о) волейбо́ле

- Когда́ бу́дет волейбо́л?
- Сего́дня нет волейбо́ла.
- Я люблю́ волейбо́л.
- Мы игра́ем в волейбо́л.
- Я занима́юсь волейбо́лом.
- Какие пра́вила в волейбо́ле?

ВО́ЛОС [во́лас] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 во́лос | во́лосы |
| 2 во́лоса | волос |
| 3 во́лосу | волоса́м |
| 4 во́лос | во́лосы |
| 5 во́лосом | волоса́ми |
| 6 (о) во́лосе | (о) волоса́х |


- Э́то мои́ во́лосы.
- У него́ нет волос.
- Волоса́м ну́жен о́тдых.
- Я хочу́ подстричь во́лосы.
- На́до что́-то сде́лать с волоса́ми.
- У тебя́ что́-то на (в) волоса́х!

ВОПРО́С [вапрос] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 вопро́с | вопросы́ |
| 2 вопро́са | вопросо́в |
| 3 вопро́су | вопроса́м |
| 4 вопро́с | вопросы́ |
| 5 вопро́сом | вопроса́ми |
| 6 (о) вопро́се | (о) вопроса́х |


- Э́то мой вопро́с.
- У меня́ есть вопро́с.
- Мо́жно зада́ть вопро́с?
- В вопро́се есть оши́бка.
- Вопросо́в нет.
- Он отве́тил на вопро́сы.

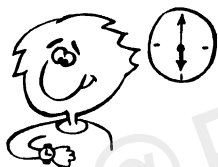
ВРАЧ [врач]  кто?
(= ДОКТОР)



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 врач | врачи́ |
| 2 врача́ | враче́й |
| 3 врачу́ | врача́м |
| 4 врача́ | враче́й |
| 5 врачо́м | врача́ми |
| 6 (о) враче́ | (о) врача́х |

- Э́то наш врач.
- Как рабо́тает э́тот врач?
- Мне ну́жен врач.
- Врача́ нет в кабинéте.
- Я иду́ к врачу́.
- Я разгово́ривал с врачо́м.

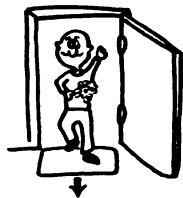
ВРЕ́МЯ [вр'эм'а]  что?



- | |
|----------------|
| 1 вре́мя |
| 2 вре́мени |
| 3 вре́мени |
| 4 вре́мя |
| 5 вре́менем |
| 6 (о) вре́мени |

- Вре́мя – де́ньги!
- У тебя́ есть вре́мя?
- Вре́мя иде́т.
- Вре́мя зако́нчилось.
- Ско́лько вре́мени? (разг.)
- У меня́ нет вре́мени.

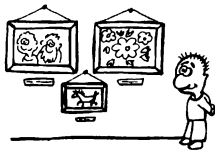
ВХОД [фхот]  что?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 вход | вхо́ды |
| 2 вхо́да | вхо́дов |
| 3 вхо́ду | вхо́дам |
| 4 вход | вхо́ды |
| 5 вхо́дом | вхо́дами |
| 6 (о) вхо́де | (о) вхо́дах |

- Э́то вход.
- Где вход?
- Здесь нет вхо́да.
- Я ви́жу вход.
- Ка́сса ря́дом со вхо́дом.
- Билéты проверя́ют при вхо́де.

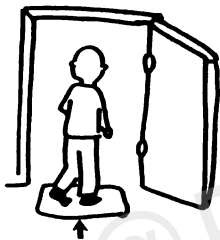
ВЫСТАВКА [выста́вка] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 выставка | выставки |
| 2 выставки | выставок |
| 3 выставке | выставкам |
| 4 выставку | выставки |
| 5 выставкой | выставками |
| 6 (о) выставке | (о) выставках |

- Это выставка картин. _____
- В музее открылась выставка. _____
- Вот билет на выставку. _____
- Я хочу посмотре́ть выставку. _____
- Мы бы́ли на выставке. _____
- Вот расписа́ние выставок. _____

ВЫХОД [вы́хат] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 вы́ход | вы́ходы |
| 2 вы́хода | вы́ходов |
| 3 вы́ходу | вы́ходам |
| 4 вы́ход | вы́ходы |
| 5 вы́ходом | вы́ходами |
| 6 (о) вы́ходе | (о) вы́ходах |

- Где вы́ход? _____
- Вы́хода нет. _____
- Я иду́ на вы́ход (к вы́ходу). _____
- Моё ме́сто ря́дом с вы́ходом. _____
- На вы́ходе бу́дет контро́ль. _____
- Откро́йте все вы́ходы! _____

ГАЗЕТА [газ'э́та] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 газе́та | газе́ты |
| 2 газе́ты | газе́т |
| 3 газе́те | газе́там |
| 4 газе́ту | газе́ты |
| 5 газе́той | газе́тами |
| 6 (о) газе́те | (о) газе́тах |

- Вот газе́та. _____
- У меня́ нет газе́ты. _____
- Где мо́жно купи́ть газе́ту? _____
- В газе́те есть фотогра́фии. _____
- Журнали́ст рабо́тает в газе́те. _____
- О че́м пи́шут в газе́тах? _____

ГЕОГРА́ФИЯ [г'иаграф'ийа] что?



- 1 геогра́фия
- 2 геогра́фии
- 3 геогра́фии
- 4 геогра́фию
- 5 геогра́фией
- 6 (о) геогра́фии

—

Геогра́фия – это интере́сно!

Физи́ка бу́дет по́сле геогра́фии.

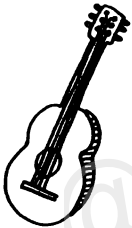
В расписа́нии нет геогра́фии.

Вот уче́бник по геогра́фии.

Я учу́ геогра́фию.

На геогра́фии мы изуча́ли го́ры.

ГИТА́РА [г'ита́ра] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 гита́ра | гита́ры |
| 2 гита́ры | гита́р |
| 3 гита́ре | гита́рам |
| 4 гита́ру | гита́ры |
| 5 гита́рой | гита́рами |
| 6 (о) гита́ре | (о) гита́рах |

Э́то мо́я гита́ра.

У меня́ нет гита́ры.

Мы слы́шим зву́ки гита́ры.

Я ищу́ гита́ру.

Я играю́ на гита́ре.

В журна́ле есть статья́ о гита́рах.

ГЛАЗ [глас] что?



- | | |
|------------------------------|----------------|
| 1 глаз | глаза́ |
| 2 глаза́ | глаз |
| 3 глаза́ | глаза́м |
| 4 глаз | глаза́ |
| 5 глаза́м | глаза́ми |
| 6 (о) глаза́ /
(в) глазу́ | (о, в) глаза́х |

Э́то глаз.

У меня́ боли́т глаз.

Закро́йте о́дин глаз.

У меня́ что́-то в глазу́!

Я люблю́ тво́й глаза́.

В его́ глаза́х – любо́вь!

ГОД [гот] что?

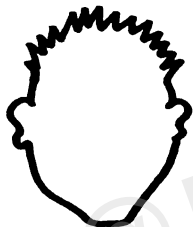


- 1 год
- 2 го́да
- 3 го́ду
- 4 год
- 5 го́дом
- 6 (о) го́де /
(в) го́ду

- го́ды
лет
го́да́м
го́ды
го́дами
(о, в) го́да́х

- Прошёл оди́н год. _____
Год зако́нчился. _____
В како́м го́ду вы роди́лись? _____
Мне два́дцать три го́да. _____
Мне де́вятна́дцать лет. _____
Го́ды иду́т. _____

ГОЛОВА́ [галава́] что?



- 1 голова́
- 2 головы́
- 3 головé
- 4 го́лову
- 5 голово́й
- 6 (о) головé

- го́ловы
голо́в
голова́м
го́ловы
голова́ми
(о) голова́х

- Голова́ боли́т. _____
Одна́ голова́ хорошо́, а две
лучше. _____
Я мою́ го́лову у́тром. _____
В го́лову пришла́ мысль. _____
Ду́мать на́до голово́й! _____
В головé есть иде́я. _____

ГОРА́ [гара́] что?



- 1 гора́
- 2 горы́
- 3 горé
- 4 го́ру
- 5 горой́
- 6 (о) горé

- го́ры
гор
гора́м
го́ры
гора́ми
(о) гора́х

- Как называ́ется э́та гора́? _____
Я ви́жу го́ру. _____
Ря́дом с горой́ лес. _____
Я на горé. _____
Мы иде́м в го́ры. _____
Дере́вня нахо́дится в гора́х. _____

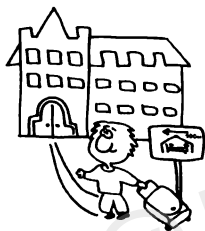
ГОРОД [гóрат] что?



- | | |
|--------------|--------------|
| 1 гóрод | города́ |
| 2 гóрода | городо́в |
| 3 гóроду | города́м |
| 4 гóрод | города́ |
| 5 гóродом | города́ми |
| 6 (о) гóроде | (о) города́х |

- Э́то гóрод Москва́. _____
- Гóрод нахо́дится в Росси́и. _____
- Как называ́ется твой гóрод? _____
- Я еду́ в гóрод. _____
- У меня́ дом за́ городом. _____
- Я живу́ в гóроде. _____

ГОСТИ́НИЦА [гас'т'и́н'ица] что?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 гости́ница | гости́ницы |
| 2 гости́ницы | гости́ниц |
| 3 гости́нице | гости́ницам |
| 4 гости́ницу | гости́ницы |
| 5 гости́ницей | гости́ницами |
| 6 (о) гости́нице | (о) гости́ницах |

- Вот моя́ гости́ница. _____
- Как называ́ется э́та гости́ница? _____
- Здесь нет гости́ницы. _____
- Я еду́ в гости́ницу. _____
- Ты живёшь в гости́нице? _____
- В гости́нице нет мест. _____

ГОСТЬ [гос'т'] кто?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 гость | го́сти |
| 2 го́стя | госте́й |
| 3 го́стю | гостя́м |
| 4 го́стя | госте́й |
| 5 го́стем | гостя́ми |
| 6 (о) го́сте | (о) гостя́х |

- Э́то мой гость. _____
- Го́сти пришл́и ра́но. _____
- Го́сти у нас до восьми́ в́ечера. _____
- У него́ мно́го госте́й. _____
- Я пригласи́л госте́й. _____
- Я разгова́риваю с гостя́ми. _____

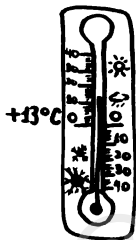
ГОСУДАРСТВО [гасударства] ☀ что?



- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 государство | государства |
| 2 государства | государств |
| 3 государству | государствам |
| 4 государство | государства |
| 5 государством | государствами |
| 6 (о) государстве | (о) государствах |

- Россия – это государство.
- Надо знать историю государства.
- Вот границы государства.
- Государству нужны деньги.
- Вот информация о государстве.
- Напишите названия государств.

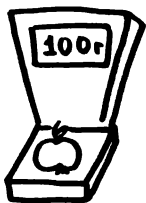
ГРАДУС [градус] 🧑 что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 градус | градусы |
| 2 градуса | градусов |
| 3 градусу | градусам |
| 4 градус | градусы |
| 5 градусом | градусами |
| 6 (о) градусе | (о) градусах |

- Это знак градуса.
- Сегодня минус три градуса.
- Стало теплее на градус.
- Температура – пять градусов.
- На улице тринадцать градусов.
- Сколько градусов на улице?

ГРАММ [грам] 🧑 что?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 грамм | граммы |
| 2 грамма | грамм(ов) |
| 3 грамму | граммам |
| 4 грамм | граммы |
| 5 граммом | граммами |
| 6 (о) грамме | (о) граммах |

- Это один грамм.
- Он весит три грамма.
- Сколько здесь граммов?
- В килограмме тысяча граммов.
- Мне надо пятьсот граммов.
- Сколько граммов сахара в ложке?

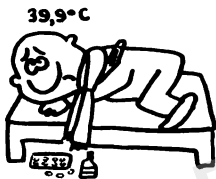
ГРАНИЦА [гран'ица] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 граница | границы |
| 2 границы | границ |
| 3 границе | границам |
| 4 границу | границы |
| 5 границей | границами |
| 6 (о) границе | (о) границах |

- Это граница страны. _____
- Я еду за границу. _____
- Он был за границей. _____
- На границе проверяют визы. _____
- Нет границ. _____
- Покажите на карте границы! _____

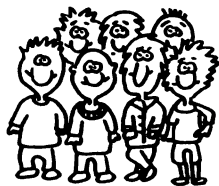
ГРИПП [гр'ип] что?



- | |
|--------------|
| 1 грипп |
| 2 гриппа |
| 3 гриппу |
| 4 грипп |
| 5 гриппом |
| 6 (о) гриппе |

- У меня грипп. _____
- У меня нет гриппа. _____
- Вот лекарство от гриппа. _____
- Я болею гриппом. _____
- Я ничего не знаю о гриппе. _____
- Вот информация о гриппе. _____

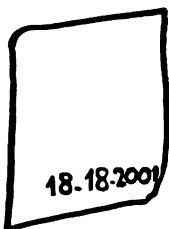
ГРУППА [гру́па] что?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 группа | группы |
| 2 группы | групп |
| 3 группе | группам |
| 4 группу | группы |
| 5 группой | группами |
| 6 (о) группе | (о) группах |

- Это моя группа. _____
- Я хочу поменять группу. _____
- Я учусь в группе номер три. _____
- Все группы идут в музей. _____
- На факультете много групп. _____
- Мы работаем в группах. _____

ДАТА [дáта] 🧑 что?



- | | |
|------------|-----------|
| 1 дáта | дáты |
| 2 дáты | дат |
| 3 дáте | дáтам |
| 4 дáту | дáты |
| 5 дáтой | дáтами |
| 6 (о) дáте | (о) дáтах |

Вот дáта. _____

Здесь должнá быть дáта. _____

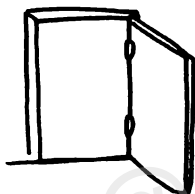
Здесь нет дáты. _____

Не пишiте дáту! _____

Пóдпись ря́дом с дáтой. _____

На экзáмене он забы́л все дáты. _____

ДВЕРЬ [дв'эр'] 🧑 что?



- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1 дверь | двэ́ри |
| 2 двэ́ри | дверёй |
| 3 двэ́ри | дверя́м |
| 4 дверь | двэ́ри |
| 5 двэ́рю | дверя́ми/дверьми́ |
| 6 (о) двэ́ри /
(в/на) двэ́ри | (о, в, на) двэ́ря́х |

Дверь спра́ва. _____

Закро́йте дверь! _____

Там три двэ́ри. _____

На двэ́ри нет но́мера. _____

Осторо́жно! Двэ́ри закрывáются! _____

Не сто́йте в двэ́ря́х! _____

ДВОРЕ́Ц [двар'э́ц] 🧑 что?



- | | |
|---------------|---------------|
| 1 дворе́ц | дворца́ |
| 2 двореца́ | дворцо́в |
| 3 дворецу́ | дворца́м |
| 4 дворе́ц | дворца́ |
| 5 дворецо́м | дворца́ми |
| 6 (о) дворе́ц | (о) двореца́х |

Вот дворе́ц. _____

В це́нтре три двореца́. _____

Мы и́дём во дворе́ц. _____

Кто живёт во дворе́це? _____

В го́роде мно́го дворецо́в. _____

Экскурсово́д показáл нам дворе́цы. _____

ДЕВОЧКА [д'эвачка] кто?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 девочка | девочки |
| 2 девочки | девочек |
| 3 девочке | девочкам |
| 4 девочку | девочек |
| 5 девочкой | девочками |
| 6 (о) девочке | (о) девочках |

- Это девочка.
- В классе две девочки.
- Девочку зовут Маша.
- Я играю с девочкой.
- Девочки любят шоколад.
- Я вижу девочек.

ДЕВУШКА [д'эвушка] кто?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 девушка | девушки |
| 2 девушки | девушек |
| 3 девушке | девушкам |
| 4 девушку | девушек |
| 5 девушкой | девушками |
| 6 (о) девушке | (о) девушках |

- Это моя девушка.
- У меня нет девушки.
- Девушку зовут Анна.
- Я гуляю с девушкой.
- Я мечтаю о девушке.
- Девушки любят цветы.

ДЕДУШКА [д'эдушка] кто?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 дедушка | дедушки |
| 2 дедушки | дедушек |
| 3 дедушке | дедушкам |
| 4 дедушку | дедушек |
| 5 дедушкой | дедушками |
| 6 (о) дедушке | (о) дедушках |

- Вот мой дедушка.
- У меня нет дедушки.
- Дедушку зовут Иван Петрович.
- Я еду к дедушке.
- Я люблю дедушку.
- Я думаю о дедушке.

ДЕКА́Н [д'икáн] / [дэка́н] кто?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 декáн | дека́ны |
| 2 декáна | дека́нов |
| 3 декáну | дека́нам |
| 4 декáна | дека́нов |
| 5 декáном | дека́нами |
| 6 (о) декáне | (о) декáнах |

Э́то наш декáн.

Э́ти вопро́сы реша́ет декáн.

Как зову́т декáна?

Я иду́ к декáну.

Я разговáриваю с декáном.

Сего́дня собра́ние декáнов.

ДЕКАНА́Т [д'иканáт] / [дэканáт] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 деканáт | деканáты |
| 2 деканáта | деканáтов |
| 3 деканáту | деканáтам |
| 4 деканáт | деканáты |
| 5 деканáтом | деканáтами |
| 6 (о) деканáте | (о) деканáтах |

Э́то наш деканáт.

Где нахо́дится деканáт?

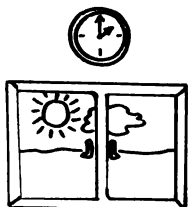
Я иду́ в деканáт.

Я ищú деканáт.

Аудито́рия ря́дом с деканáтом.

Я сейча́с в деканáте.

ДЕНЬ [д'эн'] что?



- | | |
|-----------|----------|
| 1 день | дни |
| 2 дня | дней |
| 3 дню | дням |
| 4 день | дни |
| 5 днём | дня́ми |
| 6 (о) дне | (о) днях |

Сейча́с день, а не ночь.

Когда́ твой день рождéния?

Я здесь уже́ два дня.

Я весь день учú слова́.

Ско́лько дней вы отды́хали?

Он писа́л текст мно́го дней.

ДЭНЫГИ [д'эн'г'и] что?



- | | |
|---|-------------|
| 1 | денёги |
| 2 | дэнег |
| 3 | денёгáм |
| 4 | дэнеги |
| 5 | дэнегáми |
| 6 | (о) дэнегáх |

- Вот дэнеги. _____
- У меня есть дэнеги. _____
- У меня нет дэнег. _____
- Скóлько нáдо дэнег? _____
- Я идú за дэнегáми. _____
- Я не хочú говорítь о дэнегáх. _____

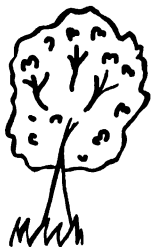
ДЕРЕВНЯ [д'ир'эвн'а] что?



- | | |
|---------------|---------------|
| 1 деревня | дерёвни |
| 2 деревни | деревёнь |
| 3 деревне | деревнjáм |
| 4 деревню | дерёвни |
| 5 деревней | деревнjáми |
| 6 (о) деревне | (о) деревнjáх |

- Э́то нáша деревня. _____
- На кáрте нет деревни. _____
- Мы едем в деревню. _____
- Рядом с деревней лес. _____
- Я живú в деревне. _____
- Там мнóго деревёнь. _____

ДЕРЕВО [д'эр'ива] что?



- | | |
|--------------|--------------|
| 1 дэрево | дерёвья |
| 2 дэрева | деревёв |
| 3 дэреву | деревьям |
| 4 дэрево | дерёвья |
| 5 дэревом | деревьями |
| 6 (о) дэреве | (о) дерёвьях |

- Там стои́т дэрево. _____
- На дэреве ко́шка. _____
- Я сижу́ под дэревом. _____
- Вот дерёвья и цветы́. _____
- В па́рке мнóго дерёвёв. _____
- На дерёвьях снег. _____

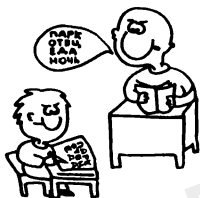
ДИАЛОГ [д'иалок] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 диалог | диалоги |
| 2 диалога | диалогов |
| 3 диалогу | диалогам |
| 4 диалог | диалоги |
| 5 диалогом | диалогами |
| 6 (о) диалогѐ | (о) диалогáх |

- Э́то диалог.
- Прослу́шайте диалог.
- Текст ря́дом с диалогом.
- Что вы не по́няли в диалогѐ?
- На́до написа́ть диалоги.
- В уче́бнике мно́го диалогов.

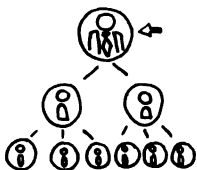
ДИКТА́НТ [д'икта́нт] что?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 дикта́нт | дикта́нты |
| 2 дикта́нта | дикта́нтов |
| 3 дикта́нту | дикта́нтам |
| 4 дикта́нт | дикта́нты |
| 5 дикта́нтом | дикта́нтами |
| 6 (о) дикта́нте | (о) дикта́нтах |

- Сейча́с бу́дет дикта́нт.
- Сего́дня нет дикта́нта.
- В дикта́нте есть оши́бки.
- Я хочú спроси́ть о дикта́нте.
- Я не люблю́ дикта́нты.
- Где результа́ты дикта́нтов?

ДИРЕ́КТОР [д'ир'э́ктар] кто?



- | | |
|------------------|----------------|
| 1 дире́ктор | директора́ |
| 2 дире́ктора | директоро́в |
| 3 дире́ктору | директорáм |
| 4 дире́ктора | директоро́в |
| 5 дире́ктором | директорáми |
| 6 (о) дире́кторѐ | (о) директорáх |

- Э́то дире́ктор фи́рмы.
- В шко́ле нет дире́ктора.
- Он сказа́л о пробле́ме дире́ктору.
- Я говорю́ с дире́ктором.
- На собра́нии бы́ли директорá.
- Вот имена́ директоро́в.

ДОЖДЬ [дошт'] / [дощ] что?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 дождь | дожди́ |
| 2 дождя́ | дожде́й |
| 3 дождю́ | дождя́м |
| 4 дождь | дожди́ |
| 5 дождём | дождя́ми |
| 6 (о) дожде́ | (о) дождя́х |

Идёт дождь. _____

Дождь закончился. _____

Дождя не будет. _____

Я не люблю дождь. _____

Я гуляю под дождём. _____

Весной бывают дожди. _____

ДОКТОР [до́ктар] кто? (= ВРАЧ)



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 до́ктор | доктора́ |
| 2 до́ктора | докторо́в |
| 3 до́ктору | доктора́м |
| 4 до́ктора | докторо́в |
| 5 до́ктором | доктора́ми |
| 6 (о) до́кторе | (о) доктора́х |

Это до́ктор Ивано́в. _____

Нужен до́ктор! _____

Как рабо́тает до́ктор Ивано́в? _____

Я иду́ к до́ктору. _____

Как зову́т до́ктора? _____

Я бу́ду до́ктором. _____

ДОКУМЕНТ [дакум'энт] что?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 докуме́нт | докуме́нты |
| 2 докуме́нта | докуме́нтов |
| 3 докуме́нту | докуме́нтам |
| 4 докуме́нт | докуме́нты |
| 5 докуме́нтом | докуме́нтами |
| 6 (о) докуме́нте | (о) докуме́нтах |

Это мой докуме́нт. _____

Я потеря́л докуме́нты. _____

Что должно́ быть
в докуме́нте? _____

На докуме́нте ва́ша по́дпись. _____

Где ва́ши докуме́нты? _____

У меня́ нет докуме́нтов. _____

ДОМ [дом]  что?



- | | |
|------------|-----------|
| 1 дом | домá |
| 2 дóма | домóв |
| 3 дóму | домáм |
| 4 дом | домá |
| 5 дóмом | домáми |
| 6 (о) дóме | (о) домáх |

- Здесь мой дом.
- У меня есть дом в деревне.
- У него нет дóма.
- Рядом с дóмом есть магазин.
- В дóме живёт один человек.
- Я говорю о дóме.

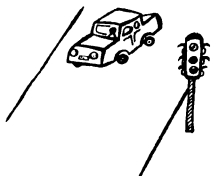
ДОМОХОЗЯЙКА [дамахаз'айка]  кто?



- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 домохозяйка | домохозяйки |
| 2 домохозяйки | домохозяек |
| 3 домохозяйке | домохозяйкам |
| 4 домохозяйку | домохозяек |
| 5 домохозяйкой | домохозяйками |
| 6 (о) домохозяйке | (о) домохозяйках |


- Моя ма́ма – домохозяйка.
- Это раба́та домохозяйки.
- Он дал сове́т домохозяйке.
- Я хочу́ быть домохозяйкой.
- Вот ку́рсы для домохозяек.
- Что ну́жно домохозяйкам?

ДОРО́ГА [даро́га]  что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 доро́га | доро́ги |
| 2 доро́ги | доро́г |
| 3 доро́ге | доро́гам |
| 4 доро́гу | доро́ги |
| 5 доро́гой | доро́гами |
| 6 (о) доро́ге | (о) доро́гах |

- Там есть доро́га?
- Доро́га веде́т в парк.
- Здесь нет доро́ги.
- По доро́ге е́дут маши́ны.
- Покажи́те мне доро́гу.
- Он спроси́л у меня́ доро́гу.

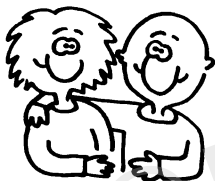
ДОЧЬ [доч]  кто?



- | | |
|--------------|--------------|
| 1 дочь | дóчери |
| 2 дóчери | дочерéй |
| 3 дóчери | дочеря́м |
| 4 дочь | дочерéй |
| 5 дóчерью | дочеря́ми |
| 6 (о) дóчери | (о) дочеря́х |


- Э́то мо́я дочь. _____
- У меня́ две дóчери. _____
- Я люблю́ дочь. _____
- Дочь зову́т А́нна. _____
- Ма́ть разгово́ривает с дóчерью. _____
- В семье́ пять дочерéй. _____

ДРУГ [друг]  кто?



- | | |
|--------------|--------------|
| 1 друг | друзья́ |
| 2 дру́га | друзе́й |
| 3 дру́гу | друзья́м |
| 4 дру́га | друзе́й |
| 5 дру́гом | друзья́ми |
| 6 (о) дру́ге | (о) друзья́х |

- Э́то мой друг. _____
- Он был у дру́га. _____
- Я иду́ к дру́гу. _____
- Дру́га зову́т Макси́м. _____
- Я разгово́риваю с дру́гом. _____
- У меня́ мно́го друзе́й. _____

ДУШ [душ]  что?



- | | |
|-------------|---|
| 1 душ | — |
| 2 ду́ша | — |
| 3 ду́шу | — |
| 4 душ | — |
| 5 ду́шем | — |
| 6 (о) ду́ше | — |

- Душ нахо́дится там. _____
- Здесь нет ду́ша. _____
- Я люблю́ принима́ть душ. _____
- Я иду́ в душ. _____
- Я принима́ю душ у́тром. _____
- Я мо́юсь под ду́шем. _____

дядя [д'ад'а] кто?



- | | |
|------------|-----------|
| 1 дядя | дяди |
| 2 дяди | дядей |
| 3 дяде | дядям |
| 4 дядю | дядей |
| 5 дядей | дядями |
| 6 (о) дяде | (о) дядях |

- Это мой дядя. _____
- У меня нет дяди. _____
- Я звоню дяде. _____
- Как зовут дядю? _____
- Ребёнок гуляет с дядей. _____
- На фотографии мой дяди. _____

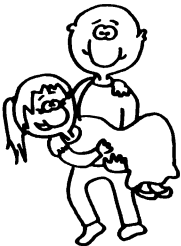
едá [йидá] что?



- | |
|------------|
| 1 едá |
| 2 еды́ |
| 3 еде́ |
| 4 еду́ |
| 5 едо́й |
| 6 (о) еде́ |

- Это моя едá. _____
- Дома есть едá? _____
- Едá стои́т до́рого. _____
- У него́ нет еды́. _____
- Он поше́л за едо́й. _____
- Я ду́маю о еде́. _____

ЖЕНА́ [жына́] / [жэна́] кто?



- | | |
|------------|-----------|
| 1 жена́ | жёны |
| 2 жены́ | жён |
| 3 женé | жёнам |
| 4 жену́ | жён |
| 5 жено́й | жёнами |
| 6 (о) женé | (о) жёнах |

- Это моя жена́. _____
- У меня́ нет жены́. _____
- Я звоню́ женé. _____
- Я люблю́ жену́. _____
- Муж разгово́ривает с жено́й. _____
- Я ду́маю о женé. _____

ЖЕНЩИНА [жэн'щина] ♀ кто?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 жэнщина | жэнщины |
| 2 жэнщины | жэнщин |
| 3 жэнщине | жэнщинам |
| 4 жэнщину | жэнщин |
| 5 жэнщиной | жэнщинами |
| 6 (о) жэнщине | (о) жэнщинах |

- Это жэнщина. _____
- Там три жэнщины. _____
- Я ви́жу жэнщину. _____
- Я разговáриваю с жэнщиной. _____
- Там рабóтают жэнщины. _____
- Тут нет жэнщин. _____

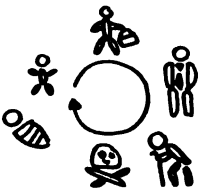
ЖИВОТНОЕ [живóтнайэ] ☀ кто?



- | | |
|----------------|--------------|
| 1 живóтное | живóтные |
| 2 живóтного | живóтных |
| 3 живóтному | живóтным |
| 4 живóтное | живóтных |
| 5 живóтным | живóтными |
| 6 (о) живóтном | (о) живóтных |

- Это домашнее живóтное. _____
- Вот фотогра́фия живóтного. _____
- В кварти́ре мно́го живóтных. _____
- Я люблю́ живóтных. _____
- Учёный изучáет живóтных. _____
- Это переда́ча о живóтных. _____

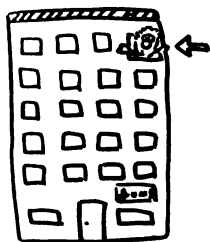
ЖИЗНЬ [жыз'н'] 🧑 что?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 жизнь | жи́зни |
| 2 жи́зни | жи́зней |
| 3 жи́зни | жи́зням |
| 4 жизнь | жи́зни |
| 5 жи́знюю | жи́знями |
| 6 (о) жи́зни | (о) жи́знях |

- Это мо́я жизнь. _____
- Когда́ появи́лась жизнь на Земле́? _____
- Я люблю́ жизнь. _____
- В жи́зни на́до попробова́ть всё. _____
- Это рассказ о жи́зни студéнтов. _____
- У ко́шки де́вять жи́зней. _____

ЖИТЕЛЬ [жыт'ил'] кто?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 житель | жители |
| 2 жителя | жителей |
| 3 жителю | жителям |
| 4 жителя | жителей |
| 5 жителем | жителями |
| 6 (о) жителе | (о) жителях |

Я житель России.

Жители и гости столицы!

В доме нет жителей.

Журналист говорит с жителями.

Мы спросили жителей
о проблемах.

Вот информация о жителях
города.

ЖУРНАЛ [журнал] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 журнал | журналы |
| 2 журнала | журналов |
| 3 журналу | журналам |
| 4 журнал | журналы |
| 5 журналом | журналами |
| 6 (о) журнале | (о) журналах |

Журнал называется «Спорт».

На столе нет журнала.

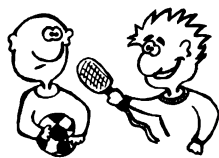
Я покупаю журнал.

В журнале много
фотографий.

Журналы есть в библиотеке.

У нас много журналов.

ЖУРНАЛИСТ [журнал'ист] кто?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 журналист | журналисты |
| 2 журналиста | журналистов |
| 3 журналисту | журналистам |
| 4 журналиста | журналистов |
| 5 журналистом | журналистами |
| 6 (о) журналисте | (о) журналистах |

Мой брат – журналист.

Вот статья журналиста.

Я знаю журналиста.

Я буду журналистом.

Журналисты были на заводе.

Он пригласил журналистов.

ЗАВО́Д [заво́т] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 завод | заво́ды |
| 2 заво́да | заво́дов |
| 3 заво́ду | заво́дам |
| 4 завод | заво́ды |
| 5 заво́дом | заво́дами |
| 6 (о) заво́де | (о) заво́дах |

- Э́то заво́д «ГАЗ».
- Он дире́ктор заво́да.
- Я ви́жу заво́д.
- Я живу́ ря́дом с заво́дом.
- Оте́ц рабо́тает на заво́де.
- В го́роде нет заво́дов.

ЗА́ВТРАК [за́фтрак] что?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 за́втрак | за́втраки |
| 2 за́втрака | за́втраков |
| 3 за́втраку | за́втракам |
| 4 за́втрак | за́втраки |
| 5 за́втраком | за́втраками |
| 6 (о) за́втраке | (о) за́втраках |

- Э́то мой за́втрак.
- Ско́лько сто́ит за́втрак?
- Во ско́лько бу́дет за́втрак?
- На за́втрак я ем буте́рбро́ды.
- В кафе́ вку́сные за́втраки.
- В гостінице нет за́втраков.

ЗАДА́НИЕ [зада́н'ийэ] что?

(= УПРАЖНЭ́НИЕ)



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 зада́ние | зада́ния |
| 2 зада́ния | зада́ний |
| 3 зада́нию | зада́ниям |
| 4 зада́ние | зада́ния |
| 5 зада́нием | зада́ниями |
| 6 (о) зада́нии | (о) зада́ниях |

- Э́то моё зада́ние.
- У меня́ нет зада́ния.
- Како́й но́мер зада́ния?
- Я де́лаю зада́ние.
- Я не понима́ю зада́ние.
- Текст с зада́ниями.

ЗАДА́ЧА [зада́ча] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 зада́ча | зада́чи |
| 2 зада́чи | зада́ч |
| 3 зада́че | зада́чам |
| 4 зада́чу | зада́чи |
| 5 зада́чей | зада́чами |
| 6 (о) зада́че | (о) зада́чах |

- Э́то тру́дная зада́ча.
- Я реши́л две зада́чи.
- На́до реши́ть зада́чу.
- Преподава́тель говори́т о зада́че.
- В зада́че есть знак плюс-минус.
- В уче́бнике мно́го зада́ч.

ЗАНЯ́ТИЕ [зан'а́т'ийэ] что? (= УРО́К)



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 заня́тие | заня́тия |
| 2 заня́тия | заня́тий |
| 3 заня́тию | заня́тиям |
| 4 заня́тие | заня́тия |
| 5 заня́тием | заня́тиями |
| 6 (о) заня́тии | (о) заня́тиях |

- Сего́дня у нас заня́тие.
- Завтра́ бу́дет три заня́тия.
- Я сейча́с на заня́тии.
- Когда́ у нас заня́тия?
- У меня́ мно́го заня́тий.
- Все студе́нты на заня́тиях.

ЗВОНО́К [звано́к] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 звоно́к | звонки́ |
| 2 звонка́ | звонко́в |
| 3 звонку́ | звонка́м |
| 4 звоно́к | звонки́ |
| 5 звонко́м | звонка́ми |
| 6 (о) звонке́ | (о) звонка́х |

- Э́то звоно́к телефо́на.
- Как поменя́ть звоно́к?
- Я вклю́чил звоно́к.
- На́до вы́ключить звоно́к.
- Сего́дня мно́го звонко́в.
- Вот информа́ция о звонка́х.

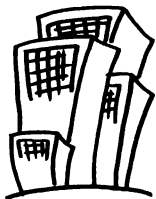
ЗВУК [звук] что?



- | | |
|-------------|------------|
| 1 звук | звúки |
| 2 звúка | звúков |
| 3 звúку | звúкам |
| 4 звук | звúки |
| 5 звúком | звúками |
| 6 (о) звúке | (о) звúках |

- Э́то звук и́ли бúква? _____
- У телефо́на не рабо́тает звук. _____
- Почему́ нет звúка? _____
- Я не слы́шу звук. _____
- Мне нра́вятся звúки приро́ды. _____
- На у́лице мно́го звúков. _____

ЗДА́НИЕ [здáн'ийэ] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 зда́ние | зда́ния |
| 2 зда́ния | зда́ний |
| 3 зда́нию | зда́ниям |
| 4 зда́ние | зда́ния |
| 5 зда́нием | зда́ниями |
| 6 (о) зда́нии | (о) зда́ниях |

- Во́т зда́ние ба́нка. _____
- Та́м два зда́ния. _____
- Иди́те в зда́ние! _____
- В зда́нии е́сть апте́ка. _____
- Вы ви́дите зда́ния? _____
- Лю́ди рабо́тают в зда́ниях. _____

ЗЕМЛ́Я [з'имл'á] что?



- | | |
|--------------|---|
| 1 Земля́ | — |
| 2 Земли́ | — |
| 3 Земле́ | — |
| 4 Зе́млю | — |
| 5 Земле́й | — |
| 6 (о) Земле́ | — |

- Земля́ – э́то наш до́м! _____
- Во́т фотогра́фии Земли́. _____
- Космона́вт лети́т на Зе́млю. _____
- Марс нахо́дится ря́дом с Земле́й. _____
- Мы все живём на Земле́. _____
- Что вы зна́ете о Земле́? _____

ЗИМА́ [з'имá] что?



- | | |
|-------------|------------|
| 1 зима́ | зи́мы |
| 2 зимы́ | зим |
| 3 зиме́ | зима́м |
| 4 зи́му | зи́мы |
| 5 зимой́ | зима́ми |
| 6 (о) зиме́ | (о) зи́мах |

Сейча́с зима́ или ле́то?

Зима́ уже́ ско́ро.

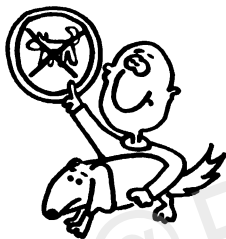
Когда́ начина́ется зима́?

Э́то ко́неч зими́.

Я люблю́ зи́му.

Вот расска́з о зиме́.

ЗНАК [знак] что?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 знак | зна́ки |
| 2 зна́ка | зна́ков |
| 3 зна́ку | зна́кам |
| 4 знак | зна́ки |
| 5 зна́ком | зна́ками |
| 6 (о) зна́ке | (о) зна́ках |

Како́й э́то знак?

Здесь нет зна́ка.

Я ви́жу знак.

Посмотрí на знак.

На доро́ге есть зна́ки.

Там мно́го зна́ков.

ЗОНТ [зонт] что?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 зонт | зонты́ |
| 2 зонта́ | зонто́в |
| 3 зонту́ | зонта́м |
| 4 зонт | зонты́ |
| 5 зонто́м | зонта́ми |
| 6 (о) зонте́ | (о) зонта́х |

Вот мой зонт.

Мне ну́жен зонт.

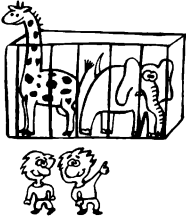
У меня́ нет зонта́.

Где мо́жно купи́ть зонт?

Я гуля́ю под зонто́м.

Я не люблю́ зонты́.

ЗООПАРК [заопа́рк] что?



- 1 зоопарк
- 2 зоопарка
- 3 зоопарку
- 4 зоопарк
- 5 зоопарком
- 6 (о) зоопарке

- зоопарки
зоопарков
зоопаркам
зоопарки
зоопарками
(о) зоопарках

Вот наш зоопарк. _____

Где находится зоопарк? _____

В городе нет зоопарка. _____

Я иду́ в зоопарк. _____

Рядом с зоопарком есть о́зеро. _____

Мы бы́ли в зоопарке. _____

ИГРА́ [игра́] что?



- 1 игра́
- 2 игры́
- 3 игре́
- 4 игру́
- 5 игро́й
- 6 (об) игре́

- и́гры
игр
и́грам
и́гры
и́грами
(об) и́грах

Э́то интере́сная игра́. _____

Дава́йте поигра́ем в игру́! _____

В игре́ есть пра́вила. _____

В телефо́не есть и́гры. _____

Я люблю́ и́гры. _____

Я не игра́ю в и́гры. _____

ИДЕ́Я [ид'э́я] что?



- 1 иде́я
- 2 иде́и
- 3 иде́е
- 4 иде́ю
- 5 иде́ей
- 6 (об) иде́е

- иде́и
иде́й
иде́ям
иде́и
иде́ями
(об) иде́ях

Э́то мо́я иде́я. _____

В че́м иде́я расска́за? _____

У меня́ есть иде́я. _____

Расскажи́те о сво́ей иде́е. _____

Иде́и зако́нчились. _____

У меня́ нет иде́й. _____

И́МЯ [ím'a] ☀ что?

АЛЕКСЕ́Й



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 и́мя | имена́ |
| 2 и́мени | имён |
| 3 и́мени | имена́м |
| 4 и́мя | имена́ |
| 5 и́менем | имена́ми |
| 6 (об) и́мени | (об) имена́х |

Éто моё и́мя. _____

Как ва́ше и́мя? _____

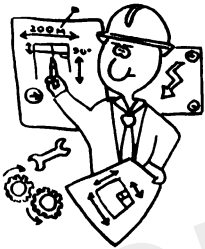
Ты знаёшь его́ и́мя? _____

Мне нра́вится твоё и́мя. _____

Он не назва́л своё и́мя. _____

Напи́шите и́мя и фами́лию. _____

ИНЖЕ́НЕР [инжын'эр] / [инжэн'эр] 🧑 кто?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 инженер | инженеры |
| 2 инженера | инженеров |
| 3 инженеру | инженерам |
| 4 инженера | инженеров |
| 5 инженером | инженерами |
| 6 (об) инженере | (об) инженерах |

Мой отец – инженер. _____

На заво́де нет инженера. _____

Фи́рма и́щет инженера. _____

Я бу́ду инженером. _____

Нужны́ инженеры. _____

За́втра собра́ние инженеров. _____

ИНОСТРА́НЕЦ [инастран'иц] 🧑 кто?



- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 иностранец | иностранцы |
| 2 иностранца | иностранцев |
| 3 иностранцу | иностранцам |
| 4 иностранца | иностранцев |
| 5 иностранцем | иностранцами |
| 6 (об) иностранце | (об) иностранцах |

Я иностранец. _____

Я знаю иностранца. _____

Он показáл кáрту иностранцу. _____

Кто говори́л с иностранцем? _____

Здесь живу́т иностранцы. _____

В го́роде мно́го иностранцев. _____

ИНОСТРА́НКА [инастра́нка] кто?



- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 иностранка | иностранки |
| 2 иностранки | иностранок |
| 3 иностранке | иностранкам |
| 4 иностранку | иностранок |
| 5 иностранкой | иностранками |
| 6 (об) иностранке | (об) иностранках |

Моя подру́га – иностранка.

В ваго́не е́дут две иностранки.

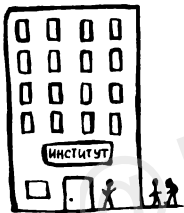
Я помога́ю иностранке.

Я говорю́ с иностранкой.

Тут живу́т иностранки.

В общежи́тии мно́го иностранок.

ИНСТИТУ́Т [инс'т'иту́т] / [инст'иту́т] что?



- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 институ́т | институ́ты |
| 2 институ́та | институ́тов |
| 3 институ́ту | институ́там |
| 4 институ́т | институ́ты |
| 5 институ́том | институ́тами |
| 6 (об) институ́те | (об) институ́тах |

Э́то мой институ́т.

Здесь нет институ́та.

У институ́та нет общежи́тия.

Он о́кóнчил институ́т.

Я учу́сь в институ́те.

В го́роде есть институ́ты.

ИНТЕРНЕ́Т [инте́рне́т] / [инты́рне́т] что?



- | | |
|-------------------|---|
| 1 интерне́т | — |
| 2 интерне́та | — |
| 3 интерне́ту | — |
| 4 интерне́т | — |
| 5 интерне́том | — |
| 6 (об) интерне́те | — |

Здесь есть интерне́т?

Мне ну́жен интерне́т.

У нас нет интерне́та.

Я хочú оплати́ть интерне́т.

Я по́льзуюсь интерне́том.

Посмотрите́ в интерне́те.

ИНФОРМА́ЦИЯ [инфарма́цыя] что?



- 1 информа́ция
- 2 информа́ции
- 3 информа́ции
- 4 информа́цию
- 5 информа́цией
- 6 (об) информа́ции

У меня́ есть информа́ция.

Вот информа́ция о кúрсах.

В Интерне́те нет информа́ции
обо мнё.

В учебнике ма́ло
информа́ции.

Я ищú информа́цию о Росси́и.

Как измени́ть информа́цию
на страни́це?

ИСКУ́СТВО [иску́ства] что?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 искусство | иску́ства |
| 2 искусства | иску́ств |
| 3 искусству | иску́ствам |
| 4 искусство | иску́ства |
| 5 искусством | иску́ствами |
| 6 (об) искусстве | (об) иску́ствах |

Э́то искусство Росси́и.

Бале́т – э́то искусство.

Вот кни́га по искусству.

Я люблю́ искусство.

Я занимаю́сь искусством.

Я говорю́ об искусстве.

ИСПА́НЕЦ [испа́н'иц] кто?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 испáнец | испа́нцы |
| 2 испáнца | испа́нцев |
| 3 испáнцу | испа́нцам |
| 4 испáнца | испа́нцев |
| 5 испáнцем | испа́нцами |
| 6 (об) испáнце | (об) испáнцах |

Мой друг – испáнец.

В гру́ппе три испáнца.

Я зна́ю испáнца.

Я говорю́ с испáнцем.

Мне нра́вятся испáнцы.

Э́то тради́ции испáнцев.

ИСПА́НКА [испа́нка] кто?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 испа́нка | испа́нки |
| 2 испа́нки | испа́нок |
| 3 испа́нке | испа́нкам |
| 4 испа́нку | испа́нок |
| 5 испа́нкой | испа́нками |
| 6 (об) испа́нке | (об) испа́нках |

Моя подру́га – испа́нка.

В гру́ппе четы́ре испа́нки.

Я ви́жу испа́нку.

Я разгова́риваю с испа́нкой.

На экску́рсии бы́ли испа́нки.

В общежи́тии мно́го испа́нок.

ИСТО́РИК [исто́р'ик] кто?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 исто́рик | исто́рики |
| 2 исто́рика | исто́риков |
| 3 исто́рику | исто́рикам |
| 4 исто́рика | исто́риков |
| 5 исто́риком | исто́риками |
| 6 (об) исто́рике | (об) исто́риках |

Я исто́рик.

Здесь нет исто́рика.

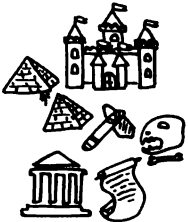
Мы хоти́м зада́ть вопро́с исто́рику.

Я бу́ду исто́риком.

Исто́рики изуча́ют кремль.

Я чита́ю кни́ги исто́риков.

ИСТО́РИЯ [исто́р'ийа] что?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 исто́рия | исто́рии |
| 2 исто́рии | исто́рий |
| 3 исто́рии | исто́риям |
| 4 исто́рию | исто́рии |
| 5 исто́рией | исто́риями |
| 6 (об) исто́рии | (об) исто́риях |

Э́то исто́рия Росси́и.

Мне нра́вится исто́рия.

В расписа́нии нет исто́рии.

Вот уче́бник по исто́рии.

Я изуча́ю исто́рию.

На уро́ке мы гово́рили об исто́рии.

КАБИНЁТ [каб'ин'э́т] что?



- | | |
|------------------|---------------|
| 1 кабинет | кабинёты |
| 2 кабинёта | кабинётов |
| 3 кабинету | кабинётам |
| 4 кабинет | кабинёты |
| 5 кабинетом | кабинётами |
| 6 (о) кабинетёте | (о) кабинетáх |

- Э́то мой кабинет. _____
- Вот кабинет дека́на. _____
- Я иду́ в кабинет. _____
- Туале́т ря́дом с кабинетом. _____
- В ка́ком кабинетёте се́годня врач? _____
- Я сижу́ в кабинетёте. _____

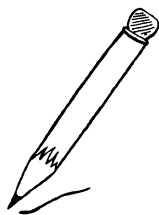
КАНИ́КУЛЫ [кан'и́кулы] что?



- | | |
|---|----------------|
| 1 | кани́кулы |
| 2 | кани́кул |
| 3 | кани́кулам |
| 4 | кани́кулы |
| 5 | кани́кулами |
| 6 | (о) кани́кулах |

- Начи́наются кани́кулы. _____
- Ско́ро бу́дут кани́кулы. _____
- О́сенью у студéнтов нет кани́кул. _____
- Я люблю́ кани́кулы. _____
- Я мечтаю́ о кани́кулах. _____
- В кани́кулы я поéду домо́й. _____

КАРАНДА́Ш [каранда́ш] что?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 каранда́ш | карандаши́ |
| 2 карандаша́ | карандаше́й |
| 3 карандашу́ | карандаша́м |
| 4 каранда́ш | карандаши́ |
| 5 карандашóм | карандаша́ми |
| 6 (о) карандаше́ | (о) карандаша́х |

- Э́то мой каранда́ш. _____
- У меня́ нет карандаша́. _____
- Он потеря́л каранда́ш. _____
- Я пишу́ карандашóм. _____
- Где мо́жно купи́ть карандаши́? _____
- Здесь мно́го карандаше́й. _____

КА́РТА¹ [ка́рта] что?



- 1 ка́рта
- 2 ка́рты
- 3 ка́рте
- 4 ка́рту
- 5 ка́ртой
- 6 (о) ка́рте

- ка́рты
карт
ка́ртам
ка́рты
ка́ртами
(о) ка́ртах

Э́то ка́рта го́рода.

На стене́ есть ка́рта.

Я ви́жу ка́рту.

Мо́жно посмотре́ть ка́рту?

Покажи́те о́стров на ка́рте.

В уче́бнике есть ка́рты.

КА́РТА² [ка́рта] что? (= КА́РТОЧКА)

КАРТИ́НА [карт'и́на] что?



- 1 карти́на
- 2 карти́ны
- 3 карти́не
- 4 карти́ну
- 5 карти́ной
- 6 (о) карти́не

- карти́ны
карти́н
карти́нам
карти́ны
карти́нами
(о) карти́нах

Вот мо́я карти́на.

Здесь нет карти́ны.

Нельзя́ сто́ять бли́зко
к карти́не.

Я смотре́ю на карти́ну.

Что вы ви́дите на карти́не?

Худо́жник рису́ет карти́ны.

КАРТО́ФЕЛЬ [карто́ф'ил'] что?



- 1 карто́фель
- 2 карто́феля
- 3 карто́фелю
- 4 карто́фель
- 5 карто́фелем
- 6 (о) карто́феле

Э́то карто́фель фри.

Ско́лько сто́ит карто́фель?

В магази́не нет карто́феля.

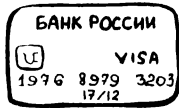
Я люблю́ карто́фель.

Как пригото́вить карто́фель?

Я ем суп с карто́фелем.

КА́РТОЧКА [ка́ртачка] что?

(= КА́РТА²)

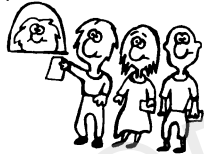


- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 ка́рточка | ка́рточки |
| 2 ка́рточки | ка́рточек |
| 3 ка́рточке | ка́рточкам |
| 4 ка́рточку | ка́рточки |
| 5 ка́рточкой | ка́рточками |
| 6 (о) ка́рточке | (о) ка́рточках |

- Э́то мо́я ка́рточка. _____
- У ме́ня нет ка́рточки. _____
- Он поте́рял ка́рточку. _____
- Мо́жно запла́тить ка́рточкой? _____
- Ско́лько де́нег на ка́рточке? _____
- Зде́сь принима́ют ка́рточки? _____

КА́ССА [ка́са] * что?

КА́ССА



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 ка́сса | ка́ссы |
| 2 ка́ссы | касс |
| 3 ка́ссе | ка́ссам |
| 4 ка́ссу | ка́ссы |
| 5 ка́ссой | ка́ссами |
| 6 (о) ка́ссе | (о) ка́ссах |

- Э́то ка́сса но́мер о́дин. _____
- Ка́сса не рабо́тает. _____
- Там нет ка́ссы. _____
- Я иду́ к ка́ссе. _____
- Он нахо́дится ря́дом с ка́ссой. _____
- Э́то на́до опла́тить в (на) ка́ссе. _____

КАФЕ́ [кафе́] что?

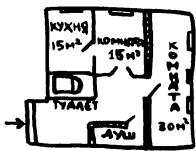


- | | |
|-------------|-----------|
| 1 кафе́ | кафе́ |
| 2 кафе́ | кафе́ |
| 3 кафе́ | кафе́ |
| 4 кафе́ | кафе́ |
| 5 кафе́ | кафе́ |
| 6 (о) кафе́ | (о) кафе́ |

- Как называ́ется э́то кафе́? _____
- Кафе́ нахо́дится спра́ва. _____
- Я иду́ в кафе́. _____
- Ря́дом с кафе́ есть остано́вка. _____
- Я сижу́ в кафе́. _____
- Я гово́рю о кафе́ «Москв́а». _____

* [ц̄] – долгий звук.

КВАРТИ́РА [кварт'и́ра] что?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 кварти́ра | кварти́ры |
| 2 кварти́ры | кварті́р |
| 3 кварти́ре | кварті́рам |
| 4 кварти́ру | кварті́ры |
| 5 кварти́рой | кварті́рами |
| 6 (о) кварти́ре | (о) кварті́рах |

Вот мо́я кварти́ра.

Где кварти́ра но́мер три?

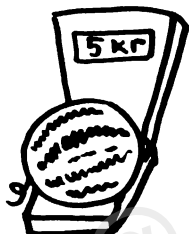
У меня́ нет кварти́ры.

На эта́же пять кварти́р.

Я хочу́ снять кварти́ру.

Я живу́ в кварти́ре.

КИЛОГРА́ММ [к'илагра́м] что?



- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 килогра́мм | килогра́ммы |
| 2 килогра́мма | килогра́мм(ов) |
| 3 килогра́мму | килогра́ммам |
| 4 килогра́мм | килогра́ммы |
| 5 килогра́ммом | килогра́ммами |
| 6 (о) килогра́мме | (о) килогра́ммах |

Вот о́дин килогра́мм.

Здесь три килогра́мма.

Я купи́л килогра́мм фрúктов.

В килогра́мме ты́сяча гра́мм(ов).

Ско́лько тут килогра́мм(ов)?

Он ве́сит со́рок килогра́мм(ов).

КИЛОМЕ́ТР [к'илам'э́тр] что?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 киломе́тр | киломе́тры |
| 2 киломе́тра | киломе́тров |
| 3 киломе́тру | киломе́трам |
| 4 киломе́тр | киломе́тры |
| 5 киломе́тром | киломе́трами |
| 6 (о) киломе́тре | (о) киломе́трах |

Э́то о́дин киломе́тр.

До го́рода два киломе́тра.

В киломе́тре ты́сяча ме́тров.

Киломе́тр – э́то мно́го!

Ско́лько киломе́тров до реки́?

От Москвы́ до нас сто киломе́тров.

КИНО́ [к'и́но́] ☀ что?

(= ФИЛЬМ)



- 1 кино́
- 2 кино́
- 3 кино́
- 4 кино́
- 5 кино́
- 6 (о) кино́

Сейчас идёт кино́ «О́стров».

Како́е кино́ ты люби́шь?

Где мо́жно посмотре́ть кино́?

Я смотре́ю кино́.

Э́тот актёр игра́л в кино́.

Мы разгова́риваем о кино́.

КИНОТЕА́ТР [к'и́нат'и́а́тр] 🧑 что?



- 1 кинотеа́тр кинотеа́тры
- 2 кинотеа́тра кинотеа́тров
- 3 кинотеа́тру кинотеа́трам
- 4 кинотеа́тр кинотеа́тры
- 5 кинотеа́тром кинотеа́трами
- 6 (о) кинотеа́тре (о) кинотеа́трах

Э́то кинотеа́тр «Москва́».

Кинотеа́тр се́годня не рабо́тает.

В го́роде три кинотеа́тра.

Я иду́ в кинотеа́тр.

Шко́ла ря́дом с кинотеа́тром.

Я смотре́ю фильм в кинотеа́тре.

КИО́СК [к'ио́ск] 🧑 что?



- 1 кио́ск кио́ски
- 2 кио́ска кио́сков
- 3 кио́ску кио́скам
- 4 кио́ск кио́ски
- 5 кио́ском кио́сками
- 6 (о) кио́ске (о) кио́сках

Вот кио́ск.

Здесь нет кио́ска.

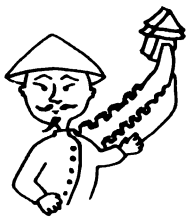
Я ви́жу кио́ск.

Остано́вка ря́дом с кио́ском.

Я покупа́ю ру́чки в кио́ске.

На у́лице мно́го кио́сков.

КИТАЕЦ [к'ита́иц] / [к'ита́й'эц] кто?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 кита́ец | кита́йцы |
| 2 кита́йца | кита́йцев |
| 3 кита́йцу | кита́йцам |
| 4 кита́йца | кита́йцев |
| 5 кита́йцем | кита́йцами |
| 6 (о) кита́йце | (о) кита́йцах |

- Мой друг – кита́ец. _____
- В гру́ппе три кита́йца. _____
- Я зна́ю кита́йца. _____
- Я говорю́ с кита́йцем. _____
- Мне нра́вятся кита́йцы. _____
- Э́то тради́ции кита́йцев. _____

КИТАЯ́НКА [к'ита́й'анка] кто?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 кита́йнка | кита́йнки |
| 2 кита́йнки | кита́йнок |
| 3 кита́йнке | кита́йнкам |
| 4 кита́йнку | кита́йнок |
| 5 кита́йнкой | кита́йнками |
| 6 (о) кита́йнке | (о) кита́йнках |

- Моя́ подру́га – кита́йнка. _____
- В гру́ппе четы́ре кита́йнки. _____
- Я ви́жу кита́йнку. _____
- Я разгова́риваю с кита́йнкой. _____
- На экску́рсии бы́ли кита́йнки. _____
- В общежи́тии мно́го кита́йнок. _____

КЛАСС [клас] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 класс | кла́ссы |
| 2 кла́сса | кла́ссов |
| 3 кла́ссу | кла́ссам |
| 4 класс | кла́ссы |
| 5 кла́ссом | кла́ссами |
| 6 (о) кла́ссе | (о) кла́ссах |

- Э́то мой класс. _____
- Где класс но́мер два? _____
- Мне нра́вится э́тот класс. _____
- Я иду́ в класс. _____
- В кла́ссе семь челове́к. _____
- У нас большо́е кла́ссы. _____

КЛУБ [клуб] что?



- | | |
|-------------|------------|
| 1 клуб | клубы |
| 2 клуба | клубов |
| 3 клубу | клубам |
| 4 клуб | клубы |
| 5 клубом | клубами |
| 6 (о) клубе | (о) клубах |

- Это наш клуб. _____
- В городе два клуба. _____
- Я часто хожу в клуб. _____
- Он был в клубе. _____
- Я не люблю клубы. _____
- В клубах люди танцуют. _____

КЛЮЧ [ключ] что?



- | | |
|-------------|------------|
| 1 ключ | ключи |
| 2 ключа | ключей |
| 3 ключу | ключам |
| 4 ключ | ключи |
| 5 ключом | ключами |
| 6 (о) ключе | (о) ключах |

- Это мой ключ. _____
- Ключ в сумке. _____
- У меня нет ключей. _____
- Я открываю дверь ключом. _____
- Где ключи? _____
- Он потерял ключи. _____

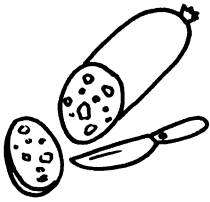
КНИГА [книга] что?



- | | |
|-------------|------------|
| 1 книга | книги |
| 2 книги | книг |
| 3 книге | книгам |
| 4 книгу | книги |
| 5 книгой | книгами |
| 6 (о) книге | (о) книгах |

- Вот моя книга. _____
- У меня есть три книги. _____
- Я читаю книгу. _____
- Ручка лежит рядом с книгой. _____
- В книге есть фотографии. _____
- Я люблю книги. _____

КОЛБАСА́ [калбаса́] что?



- 1 колбаса́
- 2 колбасы́
- 3 колбасе́
- 4 колбасу́
- 5 колбасо́й
- 6 (о) колбасе́



Э́то вку́сная колбаса́.

Ско́лько сто́ит килогра́мм колбасы́?

Да́й мне немно́го колбасы́.

Я люблю́ колбасу́.

Я ем буте́рбро́д с колбасо́й.

В колбасе́ есть мя́со?

КОМЕ́ДИЯ [кам'эд'ийа] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 комедия | комедии |
| 2 комедии | комедий |
| 3 комедии | комедиям |
| 4 комедию | комедии |
| 5 комедией | комедиями |
| 6 (о) комедии | (о) комедиях |

Э́та комедия́ называ́ется «Лес».

Он написа́л четы́ре комедии́.

Я смотре́ю комеди́ю.

Како́й актёр игра́л в комедии́?

Я люблю́ комедии́.

На уро́ке мы говори́ли о комедия́х.

КО́МНАТА [ко́мната] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 ко́мната | ко́мнаты |
| 2 ко́мнаты | ко́мнат |
| 3 ко́мнате | ко́мнатам |
| 4 ко́мнату | ко́мнаты |
| 5 ко́мнатой | ко́мнатами |
| 6 (о) ко́мнате | (о) ко́мнатах |

Э́то моя́ ко́мната.

В кварти́ре три ко́мнаты.

Я хочу́ свою́ ко́мнату.

В ко́мнате есть окно́.

Ско́лько там ко́мнат?

В ко́мнатах сто́ят кровати́.

КОМПОЗИТОР [кампаз'итар] кто?



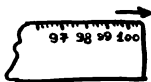
1 композитор	композиторы	<u>Мой отец – композитор.</u>
2 композитора	композиторов	<u>Он музыкант и композитор.</u>
3 композитору	композиторам	<u>Это музыка русского композитора.</u>
4 композитора	композиторов	<u>Я люблю этого композитора.</u>
5 композитором	композиторами	<u>Я буду композитором.</u>
6 (о) композиторе	(о) композиторах	<u>Это композиторы России.</u>

КОМПЬЮТЕР [камп'йутэр] / [камп'йутыр] что?



1 компьютер	компьютеры	<u>Это мой компьютер.</u>
2 компьютера	компьютеров	<u>Сколько стоит компьютер?</u>
3 компьютеру	компьютерам	<u>У меня нет компьютера.</u>
4 компьютер	компьютеры	<u>Я хочу купить компьютер.</u>
5 компьютером	компьютерами	<u>Я сижу за компьютером.</u>
6 (о) компьютере	(о) компьютерах	<u>Документы находятся в компьютере.</u>

КОНЕЦ [кан'эц] что?



1 конец	концы	<u>Всё, конец!</u>
2 конца	концов	<u>Это конец фильма.</u>
3 концú	конца́м	<u>В книге счастливый конец.</u>
4 конец	концы́	<u>Когда конец?</u>
5 концóм	конца́ми	<u>Нет начала и конца.</u>
6 (о) концé	(о) конца́х	<u>Что мы будем делать в концé?</u>

КОНСУЛЬТА́ЦИЯ [кансул'тацы́я] что?



- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 консультация | консультации |
| 2 консультации | консультаций |
| 3 консультации | консультациям |
| 4 консультацию | консультации |
| 5 консультацией | консультациями |
| 6 (о)консультации | (о) консультациих |

- Мне нужна консультация.
- У меня была́ консультация.
- Он дал две консультации.
- Я иду́ на консультацию.
- Он был на консультации.
- Зачём нужны
консультации?

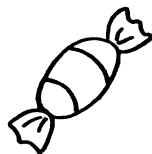
КОНТРО́ЛЬ [кантро́л'] что?



- | |
|-----------------|
| 1 контро́ль |
| 2 контро́ля |
| 3 контро́лю |
| 4 контро́ль |
| 5 контро́лем |
| 6 (о) контро́ле |

- На входе́ бу́дет контро́ль.
- Нельзя́ де́лать это́ без контро́ля.
- Мы теря́ем контро́ль.
- Он получи́л контро́ль над фи́рмой.
- На́до взять ситуа́цию под контро́ль!
- Паспортá сейча́с на контро́ле.

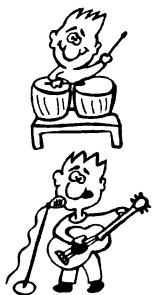
КОНФЕ́ТА [канф'э́та] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 конфе́та | конфе́ты |
| 2 конфе́ты | конфе́т |
| 3 конфе́те | конфе́там |
| 4 конфе́ту | конфе́ты |
| 5 конфе́той | конфе́тами |
| 6 (о) конфе́те | (о) конфе́тах |

- Э́то моя́ конфе́та.
- Дай мне конфе́ту.
- Как называ́ются э́ти
конфе́ты?
- Ско́лько сто́ит килогра́мм
конфе́т?
- Я люблю́ конфе́ты.
- Я пью́ чай с конфе́тами.

КОНЦЕРТ [канцэ́рт] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 концерт | концерты |
| 2 концерта | концертов |
| 3 концерту | концертам |
| 4 концерт | концерты |
| 5 концертом | концертами |
| 6 (о) концерте | (о) концертах |

Э́то концерт гру́ппы «Кино́».

Ко́гда бу́дет концерт?

Сего́дня нет концерта.

Я иду́ на концерт.

Он был на концерте.

У нас ча́сто быва́ют концерты.

КОПЕЙКА [кап'э́йка] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 копейка | копейки |
| 2 копейки | копеек |
| 3 копейке | копейкам |
| 4 копейку | копейки |
| 5 копейкой | копейками |
| 6 (о) копейке | (о) копейках |

Копейка рубль бережёт.

В рубле́ сто копеек.

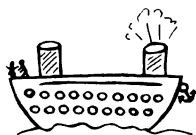
Да́йте де́сять копеек.

Сда́ча – пятьдеся́т копеек.

Ско́лько на́до копеек?

Он сто́ит сто рубле́й с копейками.

КОРА́БЛЬ [кара́бл'] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 кора́бль | корабли́ |
| 2 кора́бля | корабле́й |
| 3 кора́блю | корабля́м |
| 4 кора́бль | корабли́ |
| 5 кора́блём | корабля́ми |
| 6 (о) кора́бле | (о) кора́блях |

Э́то большо́й кора́бль.

Кора́бль плыве́т к о́строву.

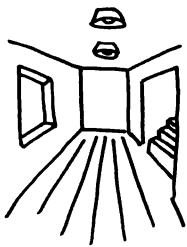
Э́то назва́ние кора́бля.

Я ви́жу кора́бль.

Я плыву́ на кора́бле.

В мо́ре пла́вают корабли́.

КОРИДОР [кар'идор] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 коридор | коридоры |
| 2 коридора | коридоров |
| 3 коридору | коридорам |
| 4 коридор | коридоры |
| 5 коридором | коридорами |
| 6 (о) коридоре | (о) коридорах |

Вот длинный коридор.
Туалет в конце коридора.
Идите прямо по коридору!
Я вижу коридор.
Студенты стоят в коридоре.
Там много коридоров.

КОРОБКА [каропка] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 коробка | коробки |
| 2 коробки | коробок |
| 3 коробке | коробкам |
| 4 коробку | коробки |
| 5 коробкой | коробками |
| 6 (о) коробке | (о) коробках |

Это большая коробка.
У меня есть две коробки.
Возьмите на полке коробку!
Что лежит в коробке?
Мне нужно много коробок.
Вещи были в коробках.

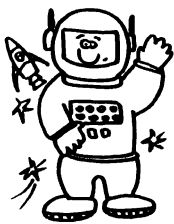
КОРПУС [корпус] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 корпус | корпуса |
| 2 корпуса | корпусов |
| 3 корпусу | корпусам |
| 4 корпус | корпуса |
| 5 корпусом | корпусами |
| 6 (о) корпусе | (о) корпусах |

Это наш корпус.
Где находится этот корпус?
Я иду в корпус (номер) три.
Киоск рядом с корпусом.
Что находится в корпусе?
Сколько здесь корпусов?

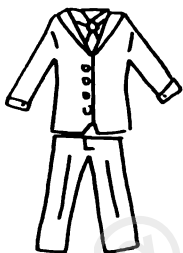
КОСМОНА́ВТ [касманáфт] кто?



- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 космона́вт | космона́вты |
| 2 космона́вта | космона́втов |
| 3 космона́вту | космона́втам |
| 4 космона́вта | космона́втов |
| 5 космона́втом | космона́втами |
| 6 (о) космона́вте | (о) космона́втах |

Гага́рин – космона́вт.
Вот фо́то космона́вта.
Я зна́ю космона́вта.
Он был космона́втом.
Э́то кни́га о космона́вте.
Космона́вты ви́дят Зе́млю.

КОСТЮ́М [кас'т'у́м] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 костю́м | костю́мы |
| 2 костю́ма | костю́мов |
| 3 костю́му | костю́мам |
| 4 костю́м | костю́мы |
| 5 костю́мом | костю́мами |
| 6 (о) костю́ме | (о) костю́мах |

Вот мой костю́м.
Ско́лько сто́ит костю́м?
У меня́ нет костю́ма.
Я хочу́ купи́ть костю́м.
Он был в костю́ме.
Он не лю́бит костю́мы.

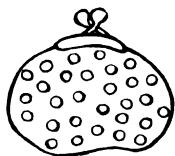
КО́ФЕ [ко́ф'э] / ☀ что?



- | |
|-------------|
| 1 ко́фе |
| 2 ко́фе |
| 3 ко́фе |
| 4 ко́фе |
| 5 ко́фе |
| 6 (о) ко́фе |

Э́то ко́фе или чай?
Я бу́ду (пить) ко́фе.
Я не люблю́ ко́фе.
У меня́ нет ко́фе.
Ко́фе зако́нчился.
В ко́фе есть саха́р.

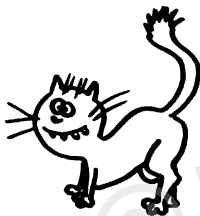
КОШЕЛЁК [кашыл'о́к] что?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 кошелёк | кошельки́ |
| 2 кошелька́ | кошелько́в |
| 3 кошельку́ | кошелька́м |
| 4 кошелёк | кошельки́ |
| 5 кошелько́м | кошелька́ми |
| 6 (о) кошельке́ | (о) кошелька́х |

- Это мой кошелёк.
- Вот интерне́т-кошелёк.
- У меня́ нет кошелька́.
- Кто потеря́л кошелёк?
- Я хочу́ купи́ть кошелёк.
- В кошельке́ лежа́т де́ньги.

КО́ШКА [ко́шка] кто?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 ко́шка | ко́шки |
| 2 ко́шки | ко́шек |
| 3 ко́шке | ко́шкам |
| 4 ко́шку | ко́шек |
| 5 ко́шкой | ко́шками |
| 6 (о) ко́шке | (о) ко́шках |

- Вот моя́ ко́шка.
- У меня́ две ко́шки.
- Я хочу́ ко́шку.
- Ко́шки гуля́ют на у́лице.
- Я люблю́ ко́шек.
- Это кни́га о ко́шках.

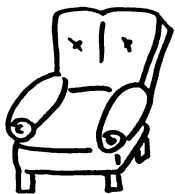
КРЕМЛЬ [кр'эмл'] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 кремль | кремли́ |
| 2 кремля́ | кремле́й |
| 3 кремлю́ | кремля́м |
| 4 кремль | кремли́ |
| 5 кремлём | кремля́ми |
| 6 (о) кремле́ | (о) кремля́х |

- В це́нтре го́рода кремль.
- В Петербу́рге нет кремля́.
- Тури́сты гуля́ют по кремлю́.
- Я ви́жу кремль.
- Храм стои́т ря́дом с кремлём.
- Экску́рсия бы́ла в кремле́.

КРЕ́СЛО [кр'эсла] ☀ что?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 кресло | кресла |
| 2 кресла | кресел |
| 3 креслу | креслам |
| 4 кресло | кресла |
| 5 креслом | креслами |
| 6 (о) кресле | (о) креслах |

- Это моё кресло. _____
- В комнате два кресла. _____
- Я хочу купить кресло. _____
- Полка рядом с креслом. _____
- Я сижу в кресле. _____
- В магазине нет кресел. _____

КРОВА́ТЬ [крават'] 🧑 что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 кровать | кроватьи |
| 2 кровати | кроватьей |
| 3 кровати | кроватьям |
| 4 кровать | кроватьи |
| 5 кроватью | кроватьями |
| 6 (о) кровати | (о) кроватях |

- Это моя кровать. _____
- У меня нет кровати. _____
- В комнате три кровати. _____
- Я ложусь на (в) кровать. _____
- Чемодан лежит под кроватью. _____
- Я уже в кровати. _____

КРОВЬ [кроф'] 🧑 что?



- | | |
|--------------------------------|--|
| 1 кровь | |
| 2 крови | |
| 3 крови | |
| 4 кровь | |
| 5 кровью | |
| 6 (о) крови /
(в, на) крови | |

- У меня идёт кровь. _____
- Я боюсь крови. _____
- Он потерял много крови. _____
- Надо сдать кровь. _____
- Как остановить кровь? _____
- Я люблю мясо с кровью. _____

КСЕРОКО́ПИЯ [кс'иракоп'ийа] что?



- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 ксероко́пия | ксероко́пии |
| 2 ксероко́пии | ксероко́пий |
| 3 ксероко́пии | ксероко́пиям |
| 4 ксероко́пию | ксероко́пии |
| 5 ксероко́пией | ксероко́пиями |
| 6 (о) ксероко́пии | (о) ксероко́пиях |

Вот ксероко́пия. _____

Нужна́ ксероко́пия па́спорта. _____

У меня́ нет ксероко́пии. _____

Сде́лайте две ксероко́пии. _____

Где мо́жно сде́лать ксероко́пию? _____

На ксероко́пии есть по́дпись. _____

КУ́РИЦА [кúр'ица] что?



- | | |
|---------------|----------------|
| 1 ку́рица | ку́р(иц)ы |
| 2 ку́рицы | ку́р(иц) |
| 3 ку́рице | ку́р(иц)ам |
| 4 ку́рицу | ку́р(иц) |
| 5 ку́рицей | ку́р(иц)ами |
| 6 (о) ку́рице | (о) ку́р(иц)ах |

На обе́д ку́рица. _____

Ско́лько сто́ит ку́рица? _____

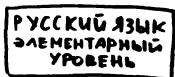
Э́то полови́на ку́рицы. _____

Мясо ку́рицы по́лезно. _____

Я люблю́ ку́рицу. _____

Вот рис с ку́рицей. _____

КУРС¹ [курс] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 курс | ку́рсы |
| 2 ко́урса | ку́рсов |
| 3 ко́урсу | ку́рсам |
| 4 курс | ку́рсы |
| 5 ко́урсом | ку́рсами |
| 6 (о) ко́урсе | (о) ко́урсах |

Како́й э́то курс? _____

Э́то курс ма́тематики. _____

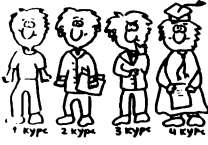
Э́то пе́рвая часть ко́урса. _____

Меня́ интере́сует курс фи́зики. _____

Я ищú онла́йн-курс. _____

В конце́ ко́урса бу́дет экза́мен. _____

КУРС² [курс] что?



- 1 курс
- 2 курса
- 3 курсу
- 4 курс
- 5 курсом
- 6 (о) курсе

- курсы
- курсов
- курсам
- курсы
- курсами
- (о) курсах

Третьий курс – самый трудный.

Он перешёл на второй курс.

Первый курс закончился.

Мы студенты первого курса.

Он окончил три курса.

На каком ты курсе?

КУРТКА [куртка] что?



- 1 куртка
- 2 куртки
- 3 куртке
- 4 куртку
- 5 курткой
- 6 (о) куртке

- куртки
- курток
- курткам
- куртки
- куртками
- (о) куртках

Моя куртка там.

Сколько стоит куртка?

Я хочу купить куртку.

Я хожу в куртке.

В магазине есть куртки.

Все уже в куртках.

КУХНЯ [кухн'а] что?



- 1 кухня
- 2 кухни
- 3 кухне
- 4 кухню
- 5 кухней
- 6 (о) кухне

- кухни
- кухонь
- кухням
- кухни
- кухнями
- (о) кухнях

Вот моя кухня.

Справа кухня, слева туалет.

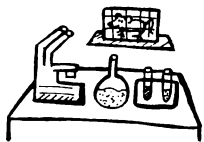
В доме нет кухни.

Я иду на кухню.

Моя комната рядом с кухней.

Я готовлю на кухне.

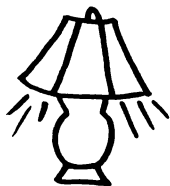
ЛАБОРАТО́РИЯ [лабарато́р'ийа] что?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 лаборатория | лаборатории |
| 2 лаборатории | лабораторий |
| 3 лаборатории | лабораториям |
| 4 лабораторию | лаборатории |
| 5 лабораторией | лабораториями |
| 6 (о)лаборатории | (о)лабораториях |

- Вот наша лаборатория.
- У нас две лаборатории.
- Здесь нет лабораторий.
- Я иду в лабораторию.
- Кабинет рядом с лабораторией.
- Группа была в лаборатории.

ЛА́МПА [ла́мпа] что?



- | | |
|-------------|------------|
| 1 лампа | лампы |
| 2 лампы | ламп |
| 3 лампе | лампам |
| 4 лампу | лампы |
| 5 лампой | лампами |
| 6 (о) лампе | (о) лампах |

- Это моя лампа.
- Мне нужна лампа.
- Сколько стоит лампа?
- Я покупаю лампу.
- Что лежит рядом с лампой?
- В комнате много ламп.

ЛЕКА́РСТВО [л'ика́рства] что?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 лекарство | лекарства |
| 2 лекарства | лекарств |
| 3 лекарству | лекарствам |
| 4 лекарство | лекарства |
| 5 лекарством | лекарствами |
| 6 (о) лекарстве | (о) лекарствах |

- Это моё лекарство.
- Мне нужно лекарство.
- Я не знаю это лекарство.
- Он купил лекарство.
- Вот информация о лекарстве.
- Где можно купить лекарства?

ЛЭКЦИЯ [л'экцыя] что?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 лекция | лекции |
| 2 лекции | лекций |
| 3 лекции | лекциям |
| 4 лекцию | лекции |
| 5 лекцией | лекциями |
| 6 (о) лекции | (о) лекциях |

- Это наша лекция. _____
- У нас нет лекции. _____
- Я слушаю лекцию. _____
- Я сейчас на лекции. _____
- Профессор читает лекции. _____
- Лекции заканчиваются в пять. _____

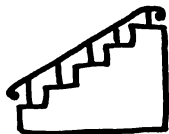
ЛЕС [л'эс] что?



- | | |
|------------------------|--------------|
| 1 лес | лесá |
| 2 леса | лесóв |
| 3 лесу | лесáм |
| 4 лес | лесá |
| 5 лесом | лесáми |
| 6 (о) лесе /
в лесу | (о, в) лесáх |

- Это лес или парк? _____
- Здесь нет леса. _____
- Я иду в лес. _____
- Озеро рядом с лесом. _____
- Я гуляю в лесу. _____
- Я читаю рассказ о лесе. _____

ЛЭСТНИЦА [л'эс'н'ица] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 лестница | лэстницы |
| 2 лестницы | лэстниц |
| 3 лестнице | лэстницам |
| 4 лестницу | лэстницы |
| 5 лестницей | лэстницами |
| 6 (о) лестнице | (о) лэстницах |

- Лестница справа. _____
- Здесь нет лестницы. _____
- Я иду по лестнице. _____
- Я вижу лестницу. _____
- Туалет рядом с лестницей. _____
- Я стою на лестнице. _____

ЛЕ́ТО [л'э́та] ☀ что?

- 1 ле́то
- 2 ле́та
- 3 ле́ту
- 4 ле́то
- 5 ле́том
- 6 (о) ле́те



Э́то ле́то или весна́?

Ско́ро ле́то.

Ле́то зако́нчилось.

Экза́мены бу́дут в нача́ле ле́та.

Я люблю́ ле́то.

Я мечтаю́ о ле́те.

ЛИТЕРАТУ́РА [л'ит'и́рату́ра] 🧑 что?

- 1 литерату́ра
- 2 литерату́ры
- 3 литерату́ре
- 4 литерату́ру
- 5 литерату́рой
- 6 (о) литерату́ре



Э́то ру́сская литерату́ра.

Сего́дня у́рок литерату́ры.

Вот уче́бник по литерату́ре.

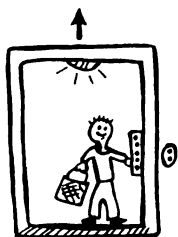
Я люблю́ литерату́ру.

Я занимаю́сь литерату́рой.

Я говорю́ о литерату́ре.

ЛИФТ [л'ифт] 🧑 что?

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 лифт | ли́фты |
| 2 ли́фта | ли́фтов |
| 3 ли́фту | ли́фтам |
| 4 лифт | ли́фты |
| 5 ли́фтом | ли́фтами |
| 6 (о) ли́фте | (о) ли́фтах |



Лифт ско́ро прие́дет.

Лифт нахо́дится там.

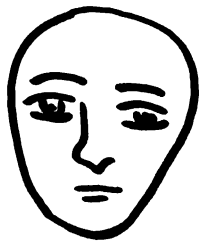
Где лифт?

Я жду лифт.

Моя́ кварта́ра ря́дом с ли́фтом.

Я в ли́фте.

ЛИЦО́ [л'ицо́] ☀ что?



- 1 лицó
- 2 лица́
- 3 лицу́
- 4 лицó
- 5 лицомó
- 6 (о) лице́

- лица́
лиц
лица́м
лица́
лицами
(о) лица́х

- Э́то моё лицó. _____
Он нарисова́л два лица́. _____
Я ви́жу лицó. _____
Худо́жник рису́ет лицó. _____
Что у вас на лице́? _____
На фотогра́фии мно́го лиц. _____

ЛО́ЖКА [ло́шка] ☹ что?



- 1 ло́жка
- 2 ло́жки
- 3 ло́жке
- 4 ло́жку
- 5 ло́жкой
- 6 (о) ло́жке

- ло́жки
ло́жек
ло́жкам
ло́жки
ло́жками
(о) ло́жках

- Э́то ло́жка, а э́то ви́лка. _____
У меня́ нет ло́жки. _____
Я ищú ло́жку. _____
Я ем ло́жкой. _____
Ско́лько гра́ммов са́хара
в ло́жке? _____
Ло́жки лежа́т на столе́. _____

ЛЮБО́ВЬ [л'убо́ф'] ☹ что?



- 1 любо́вь
- 2 любви́
- 3 любви́
- 4 любо́вь
- 5 любо́вью
- 6 (о) любви́

- Что тако́е любо́вь? _____
Гла́вное в жи́зни – любо́вь. _____
Нет любви́. _____
Я ищú любо́вь. _____
Я ве́рю в любо́вь! _____
Вот стихи́ о любви́. _____

МАГАЗИ́Н [магаз'и́н] что?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 магази́н | магази́ны |
| 2 магази́на | магази́нов |
| 3 магази́ну | магази́нам |
| 4 магази́н | магази́ны |
| 5 магази́ном | магази́нами |
| 6 (о) магази́не | (о) магази́нах |

- Вот магази́н «Проду́кты».
- Где нахо́дится магази́н?
- Я иду́ в магази́н.
- Покажи́те магази́н.
- Я живу́ ря́дом с магази́ном.
- Я сейча́с в магази́не.

МА́ЛЬЧИК [ма́л'чик] кто?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 ма́льчик | ма́льчики |
| 2 ма́льчика | ма́льчиков |
| 3 ма́льчику | ма́льчикам |
| 4 ма́льчика | ма́льчиков |
| 5 ма́льчиком | ма́льчиками |
| 6 (о) ма́льчике | (о) ма́льчиках |

- Э́то ма́ленький ма́льчик.
- У ма́льчика есть роди́тели.
- Ско́лько ма́льчику лет?
- Как зову́т ма́льчика?
- Я разгово́риваю с ма́льчиком.
- Ма́льчики игра́ют в футбо́л.

МА́МА [ма́ма] кто?

(= МАТЬ)



- | | |
|-------------|------------|
| 1 ма́ма | ма́мы |
| 2 ма́мы | мам |
| 3 ма́ме | ма́мам |
| 4 ма́му | мам |
| 5 ма́мой | ма́мами |
| 6 (о) ма́ме | (о) ма́мах |

- Э́то моя́ ма́ма.
- У ма́мы есть брат.
- Ма́ме со́рок лет.
- Я люблю́ ма́му.
- Я гово́рю с ма́мой.
- Я ча́сто ду́маю о ма́ме.

МА́СЛО [ма́сла] ☀ что?



- 1 ма́сло
- 2 ма́сла
- 3 ма́слу
- 4 ма́сло
- 5 ма́слом
- 6 (о) ма́сле

!

- Э́то моё ма́сло. _____
- Ско́лько сто́ит ма́сло? _____
- У меня́ нет ма́сла. _____
- Хочу́ бутербро́д с ма́слом. _____
- Я не люблю́ ма́сло. _____
- Э́то рыба́ в ма́сле. _____

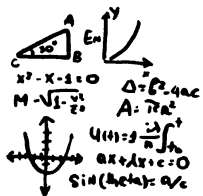
МАТЕМА́ТИК [мат'има́т'ик] 🧑 кто?



- 1 матемáтик матемáтики
- 2 матемáтика матемáтиков
- 3 матемáтику матемáтикам
- 4 матемáтика матемáтиков
- 5 матемáтиком матемáтиками
- 6 (о) матемáтике (о) матемáтиках

- Мой брат – матемáтик. _____
- В институ́те три матемáтика. _____
- Мы за́дали вопро́с матемáтику. _____
- Я слýшаю матемáтика. _____
- Я говорю́ с матемáтиком. _____
- Матемáтики решáют за́дачи. _____


МАТЕМА́ТИКА [мат'има́т'ика] 🧑 что?



- 1 матемáтика
- 2 матемáтики
- 3 матемáтике
- 4 матемáтику
- 5 матемáтикой
- 6 (о) матемáтике

—

- Матемáтика – э́то нау́ка. _____
- В расписа́нии нет матемáтики. _____
- Я люблю́ матемáтику. _____
- На́до знать матемáтику. _____
- Я занима́юсь матемáтикой. _____
- На матемáтике мы решáли за́дачи. _____

МАТЬ [мат']  кто?
(= МА́МА)



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 мать | ма́тери |
| 2 ма́тери | матерéй |
| 3 ма́тери | матеря́м |
| 4 мать | матерéй |
| 5 ма́терью | матеря́ми |
| 6 (о) ма́тери | (о) матеря́х |


- Éто мо́я ма́ть.
- Вот ко́мната ма́тери.
- У меня́ фами́лия ма́тери.
- Ма́ть зову́т А́нна.
- Она́ бу́дет ма́терью.
- Вот стихи́ поэ́та о ма́тери.

МАШИ́НА [машы́на]  что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 маши́на | маши́ны |
| 2 маши́ны | маши́н |
| 3 маши́не | маши́нам |
| 4 маши́ну | маши́ны |
| 5 маши́ной | маши́нами |
| 6 (о) маши́не | (о) маши́нах |

- Éто мо́я маши́на.
- У меня́ есть маши́на.
- Я хочу́ купи́ть маши́ну.
- Я еду́ на маши́не.
- Я мечта́ю о маши́не.
- На у́лице мно́го маши́н.

МЕ́БЕЛЬ [м'эб'ил']  что?



- | | |
|---------------|--|
| 1 ме́бель | |
| 2 ме́бели | |
| 3 ме́бели | |
| 4 ме́бель | |
| 5 ме́белью | |
| 6 (о) ме́бели | |

- Éто на́ша ме́бель.
- Мне нужна́ ме́бель.
- Кака́я там ме́бель?
- В ко́мнате нет ме́бели.
- Где мо́жно купи́ть ме́бель?
- Я ищú кварти́ру с ме́белью.

МЕДИЦИ́НА [м'ид'ицы́на] что?



- 1 медицина
- 2 медицины
- 3 медицине
- 4 медицину
- 5 медициной
- 6 (о) медицине

Медицина не стоит на месте.

Вот новости медицины.

Я слушаю курс медицины.

Я изучаю медицину.

В городе проблемы
с медициной.

Я занимаюсь медициной.

МЕНЕДЖЕР [м'энэджэр] / [мэныджыр] кто?



- 1 менеджер менеджеры
- 2 менеджера менеджеров
- 3 менеджеру менеджерам
- 4 менеджера менеджеров
- 5 менеджером менеджерами
- 6 (о) менеджере (о) менеджерах

Мой дядя – менеджер.

В фирме много менеджеров.

Я пишу письмо менеджеру.

Позовите менеджера!

Я буду менеджером.

Менеджеры уже на работе.

МЕНЮ́ [м'ин'у́] что?



- 1 меню́ меню́
- 2 меню́ меню́
- 3 меню́ меню́
- 4 меню́ меню́
- 5 меню́ меню́
- 6 (о) меню́ (о) меню́

Вот наше меню́.

Возьмите меню́.

Да́йте, пожа́луйста, меню́.

Пока́жите э́то в меню́.

Мо́жно забра́ть меню́?

В меню́ нет мя́са.

МЕСТО [м'эста] ☀ что?



1 место	места́
2 места	мест
3 месту	места́м
4 место	места́
5 местом	места́ми
6 (о) месте	(о) места́х

Вот моё место. _____

Э́то место свободно? _____

Здесь есть одно́ место. _____

Там ма́ло места. _____

Всё на месте. _____

У нас места́ пять и шесть. _____

МЕСЯЦ [м'эс'иц] 🧑 что?



1 месяц	месяцы
2 месяца	месяцев
3 месяцу	месяцам*
4 месяц	месяцы
5 месяцем	месяцами
6 (о) месяце	(о) месяцах

Начина́ется но́вый месяц. _____

Скóро закончи́тся месяц. _____

Какой сейча́с месяц? _____

Я живу́ в Росси́и месяц. _____

В како́м месяце он роди́лся? _____

Я учу́ язы́к пять месяцев. _____

МЕТР [м'этр] 🧑 что?



1 метр	ме́тры
2 метра	ме́тров
3 метру	ме́трам
4 метр	ме́тры
5 метром	ме́трами
6 (о) метре	(о) ме́трах

Э́то один метр. _____

Пло́щадь – метр на метр. _____

Вот це́на за один метр. _____

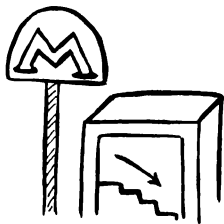
В ме́тре сто сантиме́тров. _____

Ско́лько ме́тров до две́ри? _____

До до́ма сто ме́тров. _____

*В значении наречия: по месяца́м, месяца́ми (Он месяца́ми не быва́ет на рабо́те.).

МЕТРО́ [м'итро́] ☀ что?



- 1 метро́
- 2 метро́
- 3 метро́
- 4 метро́
- 5 метро́
- 6 (о) метро́

—

Где метро́? _____

Э́то ста́нция метро́. _____

Я ищú метро́. _____

Вот вход в метро́. _____

Мой дом ря́дом с метро́. _____

Я сейча́с в метро́. _____

МЕЧТА́ [м'ичта́] ☹ что?



- 1 мечта́
- 2 мечты́
- 3 мечте́
- 4 мечту́
- 5 мечто́й
- 6 (о) мечте́

мечты́

—

мечта́м

мечты́

мечта́ми

(о) мечта́х

Э́то моя́ мечта́. _____

Моя́ мечта́ – рабо́тать
в Росси́и. _____

У меня́ есть мечта́. _____

У меня́ нет мечты́. _____

Расска́жите о своёй мечте́. _____

Какие́ у вас мечты́, пла́ны? _____

МИ́НУС [м'и́нус] ☹ что?

$$3 - 2 = 1$$

- 1 ми́нус
- 2 ми́нуса
- 3 ми́нусу
- 4 ми́нус
- 5 ми́нусом
- 6 (о) ми́нусае

ми́нусы

ми́нусов

ми́нусам

ми́нусы

ми́нусами

(о) ми́нусах

В приме́ре нет ми́нуса. _____

Ми́нус на ми́нус даё́т плю́с. _____

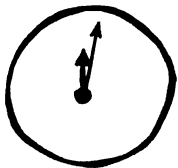
Поменя́йте плю́с на ми́нус. _____

Оце́нка – пять с ми́нусом. _____

Ско́лько бу́дет три ми́нус о́дин? _____

Семь плю́с-ми́нус два. _____

МИНУТА [м'ину́та] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 мину́та | мину́ты |
| 2 мину́ты | мину́т |
| 3 мину́те | мину́там |
| 4 мину́ту | мину́ты |
| 5 мину́той | мину́тами |
| 6 (о) мину́те | (о) мину́тах |

Э́то одна́ мину́та.

У вас есть три мину́ты.

Мину́ту!

В мину́те шестьдеся́т секун́д.

Прошло́ два́дцать мину́т.

Ско́лько оста́лось мину́т до обе́да?

МИР [м'ир] что?



- | |
|-------------|
| 1 мир |
| 2 ми́ра |
| 3 ми́ру |
| 4 мир |
| 5 ми́ром |
| 6 (о) ми́ре |



Весь мир зна́ет э́того писа́теля.

Э́то ка́рта ми́ра.

Но́вости чита́ют во все́м ми́ре.

Он ви́дел весь мир.

Ско́ро чемпиона́т ми́ра.

Что происхо́дит в ми́ре?

МОЛОДО́Й ЧЕЛОВЕ́К [маладо́й чилав'э́к] кто? (= ПА́РЕНЬ)



- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1 молодóй челове́к | молодые́ лю́ди |
| 2 молодóго челове́ка | молодых́ люде́й |
| 3 молодóму челове́ку | молоды́м лю́дям |
| 4 молодóго челове́ка | молодых́ люде́й |
| 5 молоды́м челове́ком | молоды́ми лю́дьми |
| 6 (о) молодóм челове́ке | (о) молодых́ лю́дях |

Э́то мой молодóй челове́к.

Молодо́й челове́к, вы куда́?

У молодóго челове́ка грипп.

Молодо́му челове́ку 20 лет.

Она́ с молоды́м челове́ком.

Здесь мно́го молодых́ люде́й.

МОЛОКО́ [малако́] ☀ что?



- 1 молоко́
- 2 молока́
- 3 молоку́
- 4 молоко́
- 5 молоко́м
- 6 (о) молоко́е

Вот све́жее молоко́.

У меня́ нет молока́.

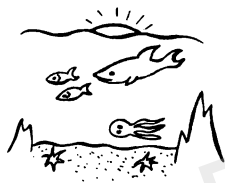
Доба́вьте немно́го молока́.

Где мо́жно купи́ть молоко́?

Я люблю́ молоко́.

Я пью́ ко́фе с молоко́м.

МО́РЕ [мо́р'э] ☀ что?



- | | |
|-------------|------------|
| 1 мо́ре | моря́ |
| 2 мо́ря | морей́ |
| 3 мо́рю | моря́м |
| 4 мо́ре | моря́ |
| 5 мо́рем | моря́ми |
| 6 (о) мо́ре | (о) моря́х |

Э́то на́ше мо́ре.

Та́м нет мо́ря.

Я люблю́ мо́ре.

Мой дом стои́т ря́дом с мо́рем.

Я отды́хаю на мо́ре.

В Росси́и мно́го морей́.

МОРО́ЖЕНОЕ [маро́жына́йэ] / [маро́жэна́й] ☀ что?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 моро́женое | моро́женые |
| 2 моро́женого | моро́женных |
| 3 моро́женому | моро́женным |
| 4 моро́женое | моро́женые |
| 5 моро́женым | моро́жеными |
| 6 (о) моро́женом | (о) моро́женных |

Э́то моё́ моро́женое.

Ско́лько стои́т моро́женое?

Мне нра́вится моро́женое.

В ки́оске нет моро́женого.

Я хочу́ моро́женое.

Я люблю́ ко́фе с моро́женым.


МОСТ [МОСТ]  что?

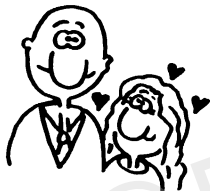


- 1 мост
- 2 мостá
- 3 мосту́
- 4 мост
- 5 мостом
- 6 (о) мостé /
(на, в) мосту́

- мосты́
мостóв
мостáм
мосты́
мостáми
(о, на, в) мостáх

- Вот мост чéрез рéку. _____
Здесь нет мостá. _____
Я идú по мосту́. _____
Я víжу мост. _____
Под мостóм рекá. _____
Я стоú на мосту́. _____

МУЖ [МУШ]  кто?



- 1 муж
- 2 мúжа
- 3 мúжу
- 4 мúжа
- 5 мúжем
- 6 (о) мúже

- мужья́
мужéй
мужья́м
мужéй
мужья́ми
(о) мужья́х

- Éто её муж. _____
У неё нет мúжа. _____
Скóлько лет мúжу? _____
Как зовúт мúжа? _____
Он был её мúжем. _____
Она́ дúмает о мúже. _____

МУЖЧИ́НА [МУЩИ́НА]  кто?



- 1 мужчи́на
- 2 мужчи́ны
- 3 мужчи́не
- 4 мужчи́ну
- 5 мужчи́ной
- 6 (о) мужчи́не

- мужчи́ны
мужчи́н
мужчи́нам
мужчи́н
мужчи́нами
(о) мужчи́нах

- Éто серьёзный мужчи́на. _____
Кто éтот мужчи́на? _____
Мужчи́не пятьдесят лет. _____
Я víжу мужчи́ну. _____
Я разговáриваю с мужчи́ной. _____
Здесь рабóтают мужчи́ны. _____

МУЗЕЙ [муз'эй] что?



- 1 музей
- 2 музея
- 3 музейо
- 4 музей
- 5 музеем
- 6 (о) музейе

- музеи
- музеев
- музеем
- музеи
- музееми
- (о) музеях

Это музей Эрмитаж.

Как называется этот музей?

В городе два музея.

Он купил билет в музей.

Памятник стоит рядом с музеем.

Я сейчас в музейе.

МУЗЫКА [музыка] что?



- 1 музыка
- 2 музыки
- 3 музыке
- 4 музыку
- 5 музыкой
- 6 (о) музыке

Там играет музыка.

Я не могу без музыки.

Почему нет музыки?

Я люблю музыку.

Я занимаюсь музыкой.

Я говорю о музыке.

МУЗЫКАНТ [музыкант] кто?



- 1 музыкант
 - 2 музыканта
 - 3 музыканту
 - 4 музыканта
 - 5 музыкантом
 - 6 (о) музыканте
- музыканты
 - музыкантов
 - музыкантам
 - музыкантов
 - музыкантами
 - (о) музыкантах

Он музыкант.

В группе три музыканта.

Я люблю музыканта.

Я хочу быть музыкантом.

Вот статья о музыканте.

Музыканты хорошо играют.

МЫЛО [мы́ла] ☀ что?



- 1 мы́ло
- 2 мы́ла
- 3 мы́лу
- 4 мы́ло
- 5 мы́лом
- 6 (о) мы́ле

!

Э́то моё мы́ло. _____

У меня́ нет мы́ла. _____

Где мо́жно купи́ть мы́ло? _____

Не бери́ моё мы́ло. _____

Я мо́ю ру́ки с мы́лом. _____

У меня́ ру́ки в мы́ле. _____

МЫСЛЬ [мысл’] 🧑 что?



- 1 мысль
 - 2 мы́сли
 - 3 мы́сли
 - 4 мысль
 - 5 мы́сляю
 - 6 (о) мы́сли
- мы́сли
мы́слей
мы́слям
мы́сли
мы́слями
(о) мы́слях

В го́лову пришла́ мысль. _____

Чья э́то мысль? _____

Все мои́ мы́сли о до́ме. _____

Я люблю́ у́мные мы́сли. _____

У меня́ мно́го мы́слей. _____

Ты всегда́ в мои́х мы́слях. _____

МЯСО [м’а́са] ☀ что?



- 1 мя́со
- 2 мя́са
- 3 мя́су
- 4 мя́со
- 5 мя́сом
- 6 (о) мя́се

—

Вот све́жее мя́со. _____

Да́йте килогра́мм мя́са. _____

Здесь нет мя́са. _____

Я люблю́ мя́со. _____

Я бу́ду (есть) мя́со. _____

Я не ем мя́со. _____

НАЗВА́НИЕ [назвáн'ийэ] ☀ что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 назвáние | назвáния |
| 2 назвáния | назвáний |
| 3 назвáнию | назвáниям |
| 4 назвáние | назвáния |
| 5 назвáнием | назвáниями |
| 6 (о) назвáнии | (о) назвáниях |

- Э́то назвáние магази́на. _____
- Како́е у него́ назвáние? _____
- Скажи́те назвáние. _____
- Я не зна́ю его́ назвáние. _____
- Приду́майте назвáние. _____
- Я ду́маю о назвáнии. _____

НАПРАВЛÉНИЕ [направл'э́н'ийэ] ☀ что?



- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 направлéние | направлéния |
| 2 направлéния | направлéний |
| 3 направлéнию | направлéниям |
| 4 направлéние | направлéния |
| 5 направлéнием | направлéниями |
| 6 (о) направлéнии | (о) направлéниях |

- Э́то направлéние в Москвú. _____
- Како́е направлéние
вы́брать? _____
- Покажи́те направлéние. _____
- Надо́ меня́ть направлéние. _____
- Я иду́ в направлéнии па́рка. _____
- Есть мно́го направлéний. _____

НАРО́Д [нарóт] 🧑 что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 наро́д | наро́ды |
| 2 наро́да | наро́дов |
| 3 наро́ду | наро́дам |
| 4 наро́д | наро́ды |
| 5 наро́дом | наро́дами |
| 6 (о) наро́де | (о) наро́дах |

- Э́то ру́сский наро́д. _____
- Како́й наро́д жи́л здесь? _____
- Мы изучáем исто́рию
наро́да. _____
- Что ну́жно наро́ду? _____
- Я люблю́ свой наро́д. _____
- Назови́те наро́ды Росси́и. _____

НАСМОРК [на́смарк] что?



- 1 насморк
- 2 насморка
- 3 насморку
- 4 насморк
- 5 насморком
- 6 (о) насморке

—

У меня́ насморк.

Как вы́лечить насморк?

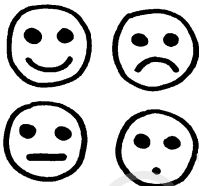
Насморк прошёл.

У меня́ нет насморка.

Э́то лека́рство от насморка.

Не ходи́те с насморком
на уро́ки!

НАСТРО́ЕНИЕ [настрай́н'ийэ] что?



- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 настро́ение | настро́ения |
| 2 настро́ения | настро́ений |
| 3 настро́ению | настро́ениям |
| 4 настро́ение | настро́ения |
| 5 настро́ением | настро́ениями |
| 6 (о) настро́ении | (о) настро́ениях |

Как твоё настро́ение?

Настро́ение та́к себе́.

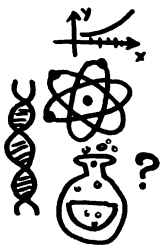
Настро́ение ста́ло лу́чше.

У меня́ нет настро́ения.

Я подниму́ тебе́ настро́ение.

Я не в настро́ении.

НАУ́КА [нау́ка] что?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 нау́ка | нау́ки |
| 2 нау́ки | нау́к |
| 3 нау́ке | нау́кам |
| 4 нау́ку | нау́ки |
| 5 нау́кой | нау́ками |
| 6 (о) нау́ке | (о) нау́ках |

Физи́ка – э́то нау́ка.

Я люблю́ нау́ку.

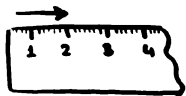
Я занима́юсь нау́кой.

Он пи́шет о нау́ке.

Нау́ки нужны́ лю́дям.

Наш дека́н – до́ктор наук.

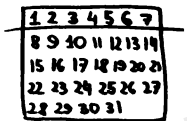
НАЧА́ЛО [начáла] ☀ что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 нача́ло | нача́ла |
| 2 нача́ла | нача́л |
| 3 нача́лу | нача́лам |
| 4 нача́ло | нача́ла |
| 5 нача́лом | нача́лами |
| 6 (о) нача́ле | (о) нача́лах |

- Э́то то́лько нача́ло!
- Когда́ нача́ло конце́рта?
- Нача́ло в пять часо́в.
- Я не по́мню нача́ло.
- Пе́ред нача́лом фи́льма мы гуля́ли.
- В нача́ле уче́бника есть ка́рта.

НЕДЕ́ЛЯ [н'ид'эл'а] 🧑 что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 неде́ля | неде́ли |
| 2 неде́ли | неде́ль |
| 3 неде́ле | неде́лям |
| 4 неде́лю | неде́ли |
| 5 неде́лей | неде́лями |
| 6 (о) неде́ле | (о) неде́лях |

- Начи́нается неде́ля.
- Э́то коне́ц неде́ли.
- Прошло́ две неде́ли.
- Он боле́л неде́лю.
- Я прие́ду че́рез неде́лю.
- Дава́й уви́димся на неде́ле.

НЕ́МЕЦ [н'эм'иц] 🧑 кто?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 не́мец | не́мцы |
| 2 не́мца | не́мцев |
| 3 не́мцу | не́мцам |
| 4 не́мца | не́мцев |
| 5 не́мцем | не́мцами |
| 6 (о) не́мце | (о) не́мцах |

- Он не́мец.
- Вот па́спорт не́мца.
- Мы помогли́ не́мцу.
- Я знаю́ не́мца.
- Я разгово́риваю с не́мцем.
- Расска́жите о жи́зни не́мцев.

НЭМКА [н'эмка] КТО?



- | | |
|-------------|------------|
| 1 нэмка | нэмки |
| 2 нэмки | нэмок |
| 3 нэмке | нэмкам |
| 4 нэмку | нэмок |
| 5 нэмкой | нэмками |
| 6 (о) нэмке | (о) нэмках |

- Моя подру́га – нэмка. _____
- Э́то ве́щи нэмки. _____
- Посо́льство да́ло ви́зу нэмке. _____
- Я ви́жу нэмку. _____
- Он та́нцевáл с нэмкой. _____
- В о́бщежи́тии жи́вúт нэмки. _____

НÓВÓСТЬ [нóвас'т'] ЧТО?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 нóвóсть | нóвóсти |
| 2 нóвóсти | новóстéй |
| 3 нóвóсти | новóстýм |
| 4 нóвóсть | нóвóсти |
| 5 нóвóстью | новóстýми |
| 6 (о) нóвóсти | (о) новóстýх |


- Вот э́то нóвóсть! _____
- Э́то ужé не нóвóсть. _____
- Он ра́сказа́л нóвóсть. _____
- У ме́ня хо́рошие нóвóсти! _____
- У ме́ня не́т новóстéй. _____
- Хóчешь узна́ть нóвóсти? _____

НОГÁ [нага́] ЧТО?



- | | |
|------------|-----------|
| 1 ногá | но́ги |
| 2 ногí | ног |
| 3 ногé | нога́м |
| 4 но́гу | но́ги |
| 5 ного́й | нога́ми |
| 6 (о) ногé | (о) ногáх |

- У ме́ня бо́лит ногá. _____
- Како́й у тебя́ разме́р ногí? _____
- Он слома́л но́гу. _____
- Но́ги бо́лят. _____
- Ве́чером я мо́ю но́ги. _____
- На ногáх у ме́ня сапоги́. _____


НОЖ [нош]  что?

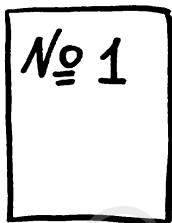


- 1 нож
- 2 ножа́
- 3 ножу́
- 4 нож
- 5 ножо́м
- 6 (о) ноже́

- ножи́
ноже́й
ножа́м
ножи́
ножа́ми
(о) ножа́х

- Э́то мой нож. _____
Ви́лка сле́ва, нож спра́ва. _____
Мне ну́жен нож. _____
У меня́ нет ножа́. _____
Где мо́жно взять нож? _____
Ножí лежа́т на по́лке. _____


НО́МЕР [но́м'ир]  что?

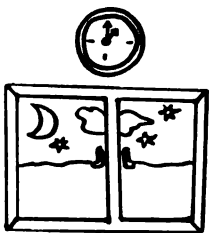


- 1 но́мер
- 2 но́мера
- 3 но́меру
- 4 но́мер
- 5 но́мером
- 6 (о) но́мере

- номера́
номеро́в
номера́м
номера́
номера́ми
(о) номера́х

- Э́то мой но́мер. _____
Вот но́мер телефо́на. _____
У него́ нет но́мера. _____
Напи́шите свой но́мер. _____
Вот каби́нет под но́мером
три. _____
В но́мере пять оши́бка. _____

НО́ЧЬ [ноч]  что?



- 1 ночь
- 2 но́чи
- 3 но́чи
- 4 ночь
- 5 но́чью
- 6 (о) но́чи

- но́чи
ноче́й
ноча́м
но́чи
ноча́ми
(о) но́ча́х

- Э́то ночь и́ли день? _____
Вот бале́т «Ты́сяча и одна́
ночь». _____
Сейча́с два часа́ но́чи. _____
Я люблю́ ночь. _____
Ско́лько но́чей вы не спа́ли? _____
Я рабо́таю по но́чам. _____

ОБЕ́Д [аб'э́т] что?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 обéд | обéды |
| 2 обéда | обéдов |
| 3 обéду | обéдам |
| 4 обéд | обéды |
| 5 обéдом | обéдами |
| 6 (об) обéде | (об) обéдах |

- Э́то мой обéд. _____
- У нас обéд. _____
- Фирма раба́тает без обéда. _____
- На обéд я ем суп. _____
- Мо́йте ру́ки пе́ред обéдом! _____
- Все студéнты на обéде. _____

ОБРА́ЗЕЦ [абраз'э́ц] что?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 образéц | образы́ |
| 2 образца́ | образцо́в |
| 3 образцу́ | образца́м |
| 4 образéц | образы́ |
| 5 образцо́м | образца́ми |
| 6 (об) образце́ | (об) образца́х |

- Вот образéц. _____
- У меня́ нет образца́. _____
- Сде́лайте э́то по образцу́. _____
- Да́йте образéц. _____
- На стене́ висят образцы́. _____
- Есть не́сколько образцо́в. _____

О́БУВЬ [о́буф'] что?



- | | |
|---------------|--|
| 1 о́бувь | |
| 2 о́буви | |
| 3 о́буви | |
| 4 о́бувь | |
| 5 о́бувью | |
| 6 (об) о́буви | |

- Э́то моя́ о́бувь. _____
- Здесь дорога́я о́бувь. _____
- Вот магази́н о́буви. _____
- Како́й у тебя́ разме́р о́буви? _____
- Где мо́жно купи́ть о́бувь? _____
- Здесь нельзя́ ходи́ть в о́буви. _____

ОБЩЕЖИТИЕ [апщижыт'ийэ] ☀ что?



- | | | |
|---|----------------|-----------------|
| 1 | общежѣтие | общежѣтия |
| 2 | общежѣтия | общежѣтій |
| 3 | общежѣтию | общежѣтіям |
| 4 | общежѣтие | общежѣтія |
| 5 | общежѣтием | общежѣтіями |
| 6 | (об) общежѣтіи | (об) общежѣтіях |

Э́то на́ше общежѣтие. _____

У нас нет общежѣтія. _____

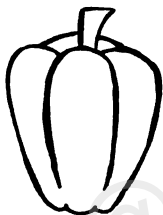
Вот вход в общежѣтие. _____

Я ви́жу общежѣтие. _____

Ря́дом с общежѣтием
мага́зин. _____

Я живу́ в общежѣтіи. _____

О́ВОЩ [о́ващ] 🧑 что?



- | | | |
|---|-------------|--------------|
| 1 | о́ващ | о́ващи |
| 2 | о́ваща | овощѣй |
| 3 | о́ващу | овоща́м |
| 4 | о́ващ | о́ващи |
| 5 | о́ващем | овоща́ми |
| 6 | (об) о́ваще | (об) овоща́х |

Э́то не фрукт, а о́ващ. _____

О́ващи о́чень полѣзны. _____

Ле́том мно́го овощѣй. _____

Я не ем о́ващи. _____

Ка́кие о́ващи вы лю́бите? _____

Я бу́ду мя́со с овоща́ми. _____

ОГО́НЬ [аго́н'] 🧑 что?



- | | |
|---|------------|
| 1 | ого́нь |
| 2 | огня́ |
| 3 | огню́ |
| 4 | ого́нь |
| 5 | огне́м |
| 6 | (об) огне́ |

!

Там ого́нь! _____

Го́рит ого́нь. _____

Он бо́ится огня́. _____

Я ви́жу ого́нь. _____

Я люблю́ смотре́ть на ого́нь. _____

Нельзя́ игра́ть с огне́м. _____

ОДЕЖДА [ад'эжда] что?



- 1 одéжда
- 2 одéжды
- 3 одéжде
- 4 одéжду
- 5 одéждой
- 6 (об) одéжде

- Э́то моя одéжда. _____
- Вот магази́н одéжды. _____
- Како́й у вас разме́р одéжды? _____
- Где мо́жно купи́ть одéжду? _____
- Я выбира́ю одéжду. _____
- В како́й одéжде хо́дят зимо́й? _____

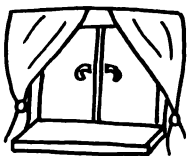
О́ЗЕРО [о́з'ира] что?



- | | |
|---------------|-------------|
| 1 о́зеро | озёра |
| 2 о́зера | озёр |
| 3 о́зеру | озёрам |
| 4 о́зеро | озёра |
| 5 о́зером | озёрами |
| 6 (об) о́зере | (об) озёрах |

- Вот большо́е о́зеро. _____
- Здесь нет о́зера. _____
- Я ви́жу о́зеро. _____
- Дом нахо́дится ря́дом с о́зером. _____
- В о́зере есть ры́ба. _____
- Мы отды́хаем на о́зере. _____

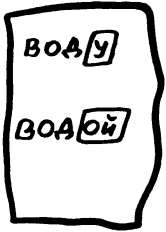
ОКНО́ [акно́] что?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 окно́ | о́кна |
| 2 окна́ | о́кон |
| 3 окну́ | о́кнам |
| 4 окно́ | о́кна |
| 5 окно́м | о́кнами |
| 6 (об) окне́ | (об) о́кнах |

- Вот моё окно́. _____
- Из окна́ я ви́жу у́лицу. _____
- В ко́мнате два окна́. _____
- Я мо́ю окно́. _____
- За окно́м весна́. _____
- На окне́ сто́ят цветы́. _____

ОКОНЧАНИЕ [акан'чан'ийэ] ☀ что?



- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1 окончание | окончания |
| 2 окончания | окончаний |
| 3 окончанию | окончаниям |
| 4 окончание | окончания |
| 5 окончанием | окончаниями |
| 6 (об) окончаниях | (об) окончаниях |

Вот окончание слова. _____

Какое здесь окончание? _____

У него нет окончания. _____

Он сделал ошибку в окончаниях. _____

Я учу окончания. _____

Напишите окончания. _____

ОПЕРА [оп'ира] 🧑 что?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 опера | оперы |
| 2 оперы | опер |
| 3 опере | операм |
| 4 оперу | оперы |
| 5 оперой | операми |
| 6 (об) опере | (об) операх |

Это известная опера. _____

Вот театр оперы и балета. _____

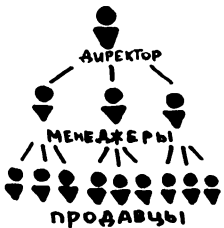
Я люблю оперу. _____

Он написал оперу. _____

Вчера мы были на опере. _____

Она поёт в опере. _____

ОРГАНИЗАЦИЯ [арган'изацыя] 🧑 что?



- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 организация | организации |
| 2 организации | организаций |
| 3 организации | организациям |
| 4 организацию | организации |
| 5 организацией | организациями |
| 6 (об) организации | (об) организациях |

Это наша организация. _____

Какая это организация? _____

В здании две организации. _____

Какое название у организации? _____

Я звоню в организацию. _____

Я работаю в организации. _____

О́СЕНЬ [о́с'ин'] что?



- 1 о́сень
- 2 о́сени
- 3 о́сени
- 4 о́сень
- 5 о́сенью
- 6 (об) о́сени

Э́то о́сень и́ли весна́?

Ско́ро зако́нчится о́сень.

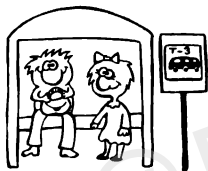
Э́то нача́ло о́сени.

Я люблю́ о́сень.

Я хочу́ встре́тить о́сень
в Росси́и.

Пу́шкин мно́го писа́л об о́сени.

ОСТАНО́ВКА [астано́фка] что?



- 1 остано́вка остано́вки
- 2 остано́вки остано́вок
- 3 остано́вке остано́вкам
- 4 остано́вку остано́вки
- 5 остано́вкой остано́вками
- 6 (об) остано́вке (об) остано́вках

Э́то моя остано́вка.

Как называ́ется э́та остано́вка?

Выходи́ть че́рез две остано́вки.

Он прое́хал свою́ остано́вку.

Я иду́ на остано́вку.

Лю́ди сто́ят на остано́вке.

О́СТРОВ [о́страф] что?



- 1 о́стров острова́
- 2 о́строва острово́в
- 3 о́строву островáм
- 4 о́стров острова́
- 5 о́стровом островáми
- 6 (об) о́строве (об) острова́х

Сахали́н – э́то о́стров.

Здесь нет о́строва.

Я ви́жу о́стров.

Я живу́ на о́строве.

Э́то на́ши острова́.

В мо́ре мно́го острово́в.

ОТВЭ́Т [атв'э́т] что?

(А) ВОДА
 ✓ (Б) В ВОДЕ
 (В) ВОДУ

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 отвéт | отвэ́ты |
| 2 отвéта | отвэ́тов |
| 3 отвéту | отвэ́там |
| 4 отвéт | отвэ́ты |
| 5 отвéтом | отвэ́тами |
| 6 (об) отвéте | (об) отвэ́тах |

Вот мой отвéт. _____

У меня нет отвéта. _____

Я хочу́ знать отвéт. _____

Правильный отвéт Б. _____

В конце́ учебника есть отвéты. _____

Покажи́те мне отвéты. _____

О́ТДЫХ [о́дых]* что?



- 1 о́тдых
- 2 о́тдыха
- 3 о́тдыху
- 4 о́тдых
- 5 о́тдыхом
- 6 (об) о́тдыхе

Мне ну́жен о́тдых. _____

Когда́ бу́дет о́тдых? _____

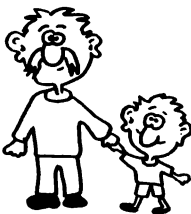
Фирма предлага́ет о́тдых в Росси́и. _____

Я рабо́таю без о́тдыха. _____

Я мечтаю об о́тдыхе. _____

Я на о́тдыхе. _____

ОТЕ́Ц [ат'э́ц] кто? (= ПА́ПА)



- | | |
|--------------|------------|
| 1 оте́ц | отцы́ |
| 2 отца́ | отцо́в |
| 3 отцу́ | отца́м |
| 4 отца́ | отцо́в |
| 5 отцо́м | отца́ми |
| 6 (об) отце́ | (об) отцах |

Э́то мой оте́ц. _____

Вот маши́на отца́. _____

Отцу́ со́рок лет. _____

Отца́ зову́т Макси́м. _____

Я разгово́риваю с отцо́м. _____

Я ду́маю об отце́. _____

* [д̄] – долгий звук.

ОТКРЫ́ТКА [аткры́тка] что?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 откры́тка | откры́тки |
| 2 откры́тки | откры́ток |
| 3 откры́тке | откры́ткам |
| 4 откры́тку | откры́тки |
| 5 откры́ткой | откры́тками |
| 6 (об) откры́тке | (об) откры́тках |

- Вот краси́вая откры́тка. _____
- Мне нужна́ откры́тка. _____
- Он купи́л две откры́тки. _____
- Где мо́жно купи́ть откры́тку? _____
- Он подари́л откры́тку. _____
- На откры́тке цветы́. _____

О́ТЧЕСТВО [о́чиства]* что?

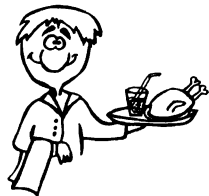
АЛЕКСЕЙ ИВАНОВИЧ



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 о́тчество | о́тчества |
| 2 о́тчества | о́тществ |
| 3 о́тчеству | о́тществам |
| 4 о́тчество | о́тчества |
| 5 о́тчеством | о́тчествами |
| 6 (об) о́тчестве | (об) о́тчествах |

- Э́то моё о́тчество. _____
- Ива́нович – э́то о́тчество? _____
- Како́е у него́ о́тчество? _____
- У иностранца́ нет о́тчества. _____
- Я зову́ его́ по и́мени и о́тчеству. _____
- Он забы́л её о́тчество. _____

ОФИЦИА́НТ [аф'ица́нт] кто?

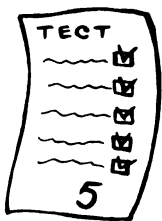


- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 официа́нт | официа́нты |
| 2 официа́нта | официа́нтов |
| 3 официа́нту | официа́нтам |
| 4 официа́нта | официа́нтов |
| 5 официа́нтом | официа́нтами |
| 6 (об) официа́нте | (об) официа́нтах |

- Официа́нт дал меню́. _____
- Э́то на́до узна́ть у официа́нта. _____
- Зда́йте вопро́с официа́нту! _____
- Как позва́ть официа́нта? _____
- Он рабо́тает официа́нтом. _____
- Здесь хоро́шие официа́нты. _____

* [ч̄] – долгий звук.

ОЦЭ́НКА [ацэ́нка] что?



- | | | |
|---|--------------|---------------|
| 1 | оце́нка | оце́нки |
| 2 | оце́нки | оце́нок |
| 3 | оце́нке | оце́нкам |
| 4 | оце́нку | оце́нки |
| 5 | оце́нкой | оце́нками |
| 6 | (об) оце́нке | (об) оце́нках |

- Э́то оце́нка пять.
- Кака́я у меня́ оце́нка?
- Почему́ у меня́ нет оце́нки?
- Мо́жно испра́вить оце́нку?
- Я хочу́ узна́ть свою́ оце́нку.
- Он получи́л оце́нку два.

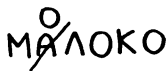
ОЧЌИ [ачк'и́] что?



- | | | |
|---|---|-------------|
| 1 | — | очќи |
| 2 | — | очко́в |
| 3 | — | очка́м |
| 4 | — | очќи |
| 5 | — | очка́ми |
| 6 | — | (об) очка́х |

- Э́то мои́ очќи.
- Мне нужны́ очќи.
- У меня́ нет очко́в.
- Я ношу́ очќи.
- Где мо́жно купи́ть очќи?
- Я пло́хо ви́жу в э́тих очка́х.

ОШИ́БКА [ашы́пка] что?



- | | | |
|---|--------------|---------------|
| 1 | оши́бка | оши́бки |
| 2 | оши́бки | оши́бок |
| 3 | оши́бке | оши́бкам |
| 4 | оши́бку | оши́бки |
| 5 | оши́бкой | оши́бками |
| 6 | (об) оши́бке | (об) оши́бках |

- Э́то моя́ оши́бка.
- Вот ещё одна́ оши́бка.
- У меня́ нет оши́бок.
- Я ви́жу оши́бку.
- Сде́лайте рабо́ту над оши́бками.
- Не ду́майте об оши́бках!

ПАДЕ́Ж [пад'э́ш] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 паде́ж | падежи́ |
| 2 падежа́ | падеже́й |
| 3 падежу́ | падежа́м |
| 4 паде́ж | падежи́ |
| 5 падежо́м | падежа́ми |
| 6 (о) падеже́ | (о) падежа́х |

Как называется́ этот паде́ж?

Я зна́ю два падежа́.

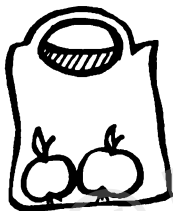
На́до меня́ть паде́ж.

Сло́во стои́т в пра́вильном паде́же.

Я учу́ падежи́.

У нас в язы́ке нет падеже́й.

ПАКЕ́Т [пак'э́т] что?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 пакéт | пакéты |
| 2 пакéта | пакéтов |
| 3 пакéту | пакéтам |
| 4 пакéт | пакéты |
| 5 пакéтом | пакéтами |
| 6 (о) пакéте | (о) пакéтах |

Пакéт ну́жен?

У меня́ нет пакéта.

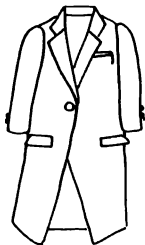
Да́йте, пожа́луйста, пакéт.

Я́блоки в пакéте.

Пакéты мо́жно взять беспла́тно.

Я храню́ ве́щи в пакéтах.

ПАЛЬТÓ [пал'тó] что?



- | | |
|--------------|------------|
| 1 пальтó | пальтó |
| 2 пальтó | пальтó |
| 3 пальтó | пальтó |
| 4 пальтó | пальтó |
| 5 пальтó | пальтó |
| 6 (о) пальтó | (о) пальтó |

Вот моё пальтó.

У меня́ два пальтó.

Я люблю́ ходи́ть в пальтó.

Я хочу́ купи́ть пальтó.

Куртка́ виси́т ря́дом с пальтó.

На у́лице лю́ди в пальтó.

ПА́МЯТНИК [пáм'итн'ик] что?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 па́мятник | па́мятники |
| 2 па́мятника | па́мятников |
| 3 па́мятнику | па́мятникам |
| 4 па́мятник | па́мятники |
| 5 па́мятником | па́мятниками |
| 6 (о) па́мятнике | (о) па́мятниках |

- Э́то изве́стный па́мятник. _____
- Где нахо́дится э́тот па́мятник? _____
- Там нет па́мятника. _____
- Я жду тебя́ у па́мятника. _____
- Я ви́жу па́мятник. _____
- На па́мятнике есть стихи́. _____

ПА́ПА [па́па] кто? (= ОТЕ́Ц)



- | | |
|-------------|------------|
| 1 па́па | па́пы |
| 2 па́пы | пап |
| 3 па́пе | па́пам |
| 4 па́пу | пап |
| 5 па́пой | па́пами |
| 6 (о) па́пе | (о) па́пах |

- Э́то мой па́па. _____
- Вот ма́шина па́пы. _____
- Я звоню́ па́пе. _____
- Па́пу зову́т Макси́м. _____
- Я разгово́риваю с па́пой. _____
- Я ду́маю о па́пе. _____

ПА́РЕНЬ [па́р'ин'] кто? (= МОЛОДО́Й ЧЕЛОВЕ́К)



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 па́рень | па́рни |
| 2 па́рня | па́рней |
| 3 па́рню | па́рням |
| 4 па́рня | па́рней |
| 5 па́рнем | па́рнями |
| 6 (о) па́рне | (о) па́рнях |

- Вот идёт па́рень. _____
- В гру́ппе два па́рня. _____
- Де́вушка пи́шет па́рню. _____
- Я люблю́ э́того па́рня. _____
- Па́рни игра́ют в футбо́л. _____
- Там мно́го па́рней. _____

ПАРК [парк] что?



- 1 парк
- 2 парка
- 3 парку
- 4 парк
- 5 парком
- 6 (о) парке

- 1 парки
- 2 парков
- 3 паркам
- 4 парк
- 5 парки
- 6 парками
- 7 (о) парках

Это наш парк. _____

В городе есть два парка. _____

Я иду по парку. _____

Я люблю этот парк. _____

Мой дом стоит рядом с парком. _____

Я гуляю в парке. _____

ПАСПОРТ [паспорт] что?



- 1 паспорт
- 2 паспорта
- 3 паспорту
- 4 паспорт
- 5 паспортом
- 6 (о) паспорте

- 1 паспортá
- 2 паспортóв
- 3 паспортáм
- 4 паспортá
- 5 паспортáми
- 6 (о) паспортáх

Это мой паспорт. _____

В сумке нет паспорта. _____

Как его зовут по паспорту? _____

Покажите паспорт. _____

Приходите завтра с паспортом. _____

В паспорте есть фотография. _____

ПАССАЖИР [пассажи́р] кто?



- 1 пассажир
- 2 пассажира
- 3 пассажиру
- 4 пассажира
- 5 пассажиром
- 6 (о) пассажире

- 1 пассажиры
- 2 пассажиров
- 3 пассажирам
- 4 пассажиров
- 5 пассажирами
- 6 (о) пассажирах

Вот последний пассажир. _____

Пассажиры, занимайте места! _____

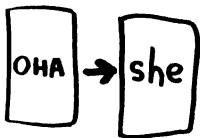
В вагоне со́рок два пассажира. _____

Где чемодан этого пассажира? _____

Пассажиры ждут по́езд. _____

На вокза́ле мно́го пассажи́ров. _____

ПЕРЕВО́Д [п'ир'иво́т] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 перевод | переводы |
| 2 перевода | переводов |
| 3 переводу | переводам |
| 4 перевод | переводы |
| 5 переводом | переводами |
| 6 (о) переводе | (о) переводах |

- Э́то перево́д докуме́нта. _____
- На́до сде́лать перево́д. _____
- Где мо́жно сде́лать перево́д? _____
- Я де́лаю перево́д. _____
- В перево́де есть оши́бка. _____
- Я ищú перево́ды пе́сен. _____

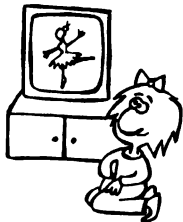
ПЕРЕВО́ДЧИК [п'ир'иво́т'чик] кто?



- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 переводчик | переводчики |
| 2 переводчика | переводчиков |
| 3 переводчику | переводчикам |
| 4 переводчика | переводчиков |
| 5 переводчиком | переводчиками |
| 6 (о) переводчике | (о) переводчиках |

- Ну́жен перево́дчик. _____
- У нас два перево́дчика. _____
- Я ищú перево́дчика. _____
- Я бу́ду перево́дчиком. _____
- Здесь нет перево́дчиков. _____
- Э́то рабо́та перево́дчиков. _____

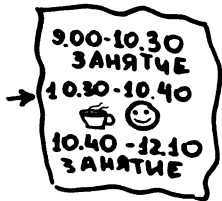
ПЕРЕДА́ЧА [п'ир'идáча] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 передача | передачи |
| 2 передачи | передач |
| 3 передаче | передачам |
| 4 передачу | передачи |
| 5 передачей | передачами |
| 6 (о) передаче | (о) передачах |

- Э́то переда́ча «Но́вости». _____
- По́сле переда́чи бу́дет филь́м. _____
- Я смотре́ю переда́чу. _____
- Расска́жите о переда́че. _____
- Я люблю́ переда́чи о живо́тных. _____
- Э́то програ́мма переда́ч. _____

ПЕРЕРЫВ [п'ир'иры́ф] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 перерыв | перерывы |
| 2 перерыва | перерывов |
| 3 перерыву | перерывам |
| 4 перерыв | перерывы |
| 5 перерывом | перерывами |
| 6 (о) перерыве | (о) перерывах |

Скóро бóдет перерыв. _____

Когда перерыв? _____

Во время перерыва я обедаю. _____

Пóсле перерыва бóдет тест. _____

Он зáдал вопро́с в перерыве. _____

Перерывы быва́ют ча́сто. _____

ПЕРЕХОД [п'ир'ихо́т] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 переход | переходы |
| 2 перехода | переходов |
| 3 переходу | переходам |
| 4 переход | переходы |
| 5 переходом | переходами |
| 6 (о) переходе | (о) переходах |

Перехо́д там. _____

Где перехо́д? _____

Перехо́д че́рез сто ме́тров. _____

Я иду́ по перехо́ду. _____

Я ви́жу перехо́д. _____

Кио́ск ря́дом с перехо́дом. _____

ПÉСНЯ [п'э́с'н'а] что?



- | | |
|-------------|------------|
| 1 пёсня | пёсни |
| 2 пёсни | пёсен |
| 3 пёсне | пёсням |
| 4 пёсню | пёсни |
| 5 пёсней | пёснями |
| 6 (о) пёсне | (о) пёснях |

Э́то пёсня о любви. _____

Я зна́ю две ру́сские пёсни. _____

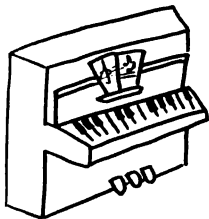
Я пою́ пёсню. _____

В пёсне есть сло́во «ма́ма». _____

Мне нра́вятся ру́сские пёсни. _____

Я слýшаю ра́зные пёсни. _____

ПИАНИ́НО [п'иан'и́на] ☀ что?



- | | |
|----------------|--------------|
| 1 пиани́но | пиани́но |
| 2 пиани́но | пиани́но |
| 3 пиани́но | пиани́но |
| 4 пиани́но | пиани́но |
| 5 пиани́но | пиани́но |
| 6 (о) пиани́но | (о) пиани́но |

- Э́то моё пиани́но. _____
- В клáссе два пиани́но. _____
- У меня́ нет пиани́но. _____
- Я ви́жу пиани́но. _____
- Стул стои́т ря́дом с пиани́но. _____
- Я игра́ю на пиани́но. _____

ПИ́ВО [п'и́ва] ☀ что?



- | | |
|-------------|--|
| 1 пи́во | |
| 2 пи́ва | |
| 3 пи́ву | |
| 4 пи́во | |
| 5 пи́вом | |
| 6 (о) пи́ве | |

- Э́то вку́сное пи́во. _____
- Ско́лько стои́т бутылка пи́ва? _____
- Я не пью́ пи́во. _____
- Ты бу́дешь (пить) пи́во? _____
- Да́йте одно́ пи́во. _____
- Я люблю́ ры́бу с пи́вом. _____

ПИСА́ТЕЛЬ [п'иса́т'ил'] ☹ кто?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 писа́тель | писа́тели |
| 2 писа́теля | писа́телей |
| 3 писа́телю | писа́телям |
| 4 писа́теля | писа́телей |
| 5 писа́телем | писа́телями |
| 6 (о) писа́теле | (о) писа́телях |

- Толсто́й – э́то писа́тель. _____
- Вы зна́ете и́мя писа́теля? _____
- Писа́телю мно́го лет. _____
- Я люблю́ э́того писа́теля. _____
- Я бу́ду писа́телем. _____
- В Росси́и мно́го писа́телей. _____

ПИСЬМО́ [п'ис'мо́] ☀ что?



- | | |
|---------------|-------------|
| 1 письмо́ | письма |
| 2 письма́ | писем |
| 3 письму́ | письмам |
| 4 письмо́ | письма |
| 5 письмом | письмами |
| 6 (о) письме́ | (о) письмах |

- Э́то моё письмо́. _____
- У меня́ нет письма́. _____
- Я пишу́ письмо́. _____
- Он отпра́вил письмо́. _____
- В письме́ бы́ли докуме́нты. _____
- Э́то письма́ от дру́га. _____

ПЛАН [план] 🧑 что?



- | | |
|--------------|------------|
| 1 план | планы |
| 2 пла́на | планов |
| 3 пла́ну | планам |
| 4 план | планы |
| 5 пла́ном | планами |
| 6 (о) пла́не | (о) планах |

- Э́то наш план. _____
- Вот план уро́ка. _____
- Все́ идёт по пла́ну. _____
- Напи́шите план. _____
- У тебя́ есть пла́ны на за́втра? _____
- У меня́ нет пла́нов. _____

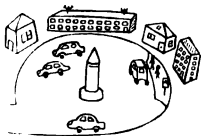
ПЛА́ТЬЕ [пла́т'йэ] / [пла́т'йи] ☀ что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 пла́тье | платья́ |
| 2 пла́тья | платьев |
| 3 пла́тью | платья́м |
| 4 пла́тье | платья́ |
| 5 пла́тьем | платья́ми |
| 6 (о) пла́тье | (о) платья́х |

- Э́то моё пла́тье. _____
- У меня́ два пла́тья. _____
- Я ищú пла́тье. _____
- Она́ се́годня в пла́тье. _____
- В шкафу́ бы́ли пла́тья. _____
- Мне нра́вятся де́вушки в пла́тьях. _____

ПЛОЩАДЬ [пл'ощит'] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 площадь | площади |
| 2 площади | площадёй |
| 3 площади | площадям |
| 4 площадь | площади |
| 5 площадью | площадьями |
| 6 (о) площади | (о) площадях |

Это площадь Космонавтов.

В городе три площади.

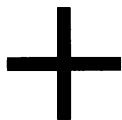
Я иду на площадь Мира.

Покажите площадь на карте!

Я живу рядом с площадью.

Остановка на площади.

ПЛЮС [пл'ус] что?



- | | |
|-------------|------------|
| 1 плюс | плюсы |
| 2 плюса | плюсов |
| 3 плюсу | плюсам |
| 4 плюс | плюсы |
| 5 плюсом | плюсами |
| 6 (о) плюсе | (о) плюсах |

Здесь стоит плюс.

На улице плюс пять градусов.

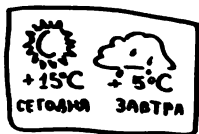
Какие есть плюсы?

Поменяйте плюс на минус.

Оценка – пять с плюсом.

В работе много плюсов.

ПОГОДА [паго́да] что?



- | |
|--------------|
| 1 погода |
| 2 погоды |
| 3 погоде |
| 4 погоду |
| 5 погодой |
| 6 (о) погоде |

Какая сегодня погода?

Погода меняется.

Он одет по погоде.

Узнай в Интернете погоду!

Я говорю о погоде.

Вот информация о погоде
на завтра.

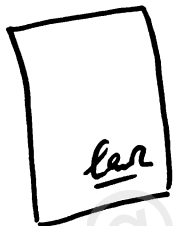
ПОДА́РОК [пада́рак] что?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 подаро́к | подарки |
| 2 подаро́ка | подарко́в |
| 3 подаро́ку | подаро́кам |
| 4 подаро́к | подарки |
| 5 подаро́ком | подаро́ками |
| 6 (о) подаро́ке | (о) подаро́ках |

- Éто мой подаро́к. _____
- Он пришёл без подаро́ка. _____
- У меня́ нет подаро́ка. _____
- Я выбира́ю подаро́к. _____
- Я хочú в подаро́к соба́ку. _____
- Я люблю́ подаро́ки. _____

ПО́ДПИСЬ [пóтп'ис'] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 по́дпись | по́дписи |
| 2 по́дписи | по́дписей |
| 3 по́дписи | по́дписям |
| 4 по́дпись | по́дписи |
| 5 по́дписью | по́дписями |
| 6 (о) по́дписи | (о) по́дписях |

- Éто мо́я по́дпись. _____
- Вот по́дпись дире́ктора. _____
- Нужна́ ва́ша по́дпись. _____
- На докуме́нте нет по́дписи. _____
- Поста́вьте здесь по́дпись. _____
- Напи́шите фами́лию ря́дом с по́дписью. _____

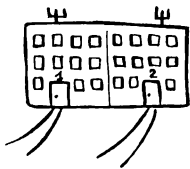
ПОДРУ́ГА [падру́га] кто?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 подру́га | подру́ги |
| 2 подру́ги | подру́г |
| 3 подру́ге | подру́гам |
| 4 подру́гу | подру́г |
| 5 подру́гой | подру́гами |
| 6 (о) подру́ге | (о) подру́гах |

- Éто мо́я подру́га. _____
- В чемодáne ве́щи подру́ги. _____
- Я звоню́ подру́ге. _____
- Подру́гу зову́т А́нна. _____
- Я разгово́риваю с подру́гой. _____
- Я ду́маю о подру́ге. _____

ПОДЪЁЗД [падй'эст] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 подъезд | подъезды |
| 2 подъезда | подъездов |
| 3 подъезду | подъездам |
| 4 подъезд | подъезды |
| 5 подъездом | подъездами |
| 6 (о) подъезде | (о) подъездах |

Вот мой подъезд. _____

В доме три подъезда. _____

Я стою у подъезда. _____

Я вижу подъезд. _____

Такси уже рядом с подъездом. _____

В каком подъезде ты живёшь? _____

ПОЁЗД [п'ойэст] / [п'ойст] что?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 поезд | поезда |
| 2 поезда | поездов |
| 3 поезду | поездам |
| 4 поезд | поезда |
| 5 поездом | поездами |
| 6 (о) поезде | (о) поездах |

Это мой поезд. _____

Какой у тебя номер поезда? _____

Я жду поезд. _____

Я стою рядом с поездом. _____

Я еду в (на) поезде. _____

Я не люблю ездить в поездах. _____

ПОЁЗДКА [пай'эстка] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 поездка | поездки |
| 2 поездки | поездов |
| 3 поездке | поездкам |
| 4 поездку | поездки |
| 5 поездкой | поездками |
| 6 (о) поездке | (о) поездках |

Это поездка из Москвы в Петербург. _____


Поездка стоит сто рублей. _____

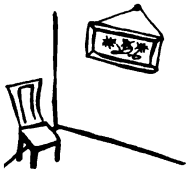
Поездка отменяется. _____

Во время поездки нельзя вставать. _____

Вот билет на одну поездку. _____

Он забыл о поездке. _____

ПОЛ [пол]  что?



- | | |
|-----------------------------|----------------|
| 1 пол | полю́ |
| 2 по́ла | полю́в |
| 3 по́лу | полю́м |
| 4 пол | полю́ |
| 5 по́лом | полю́ми |
| 6 (о) по́ле /
(на) полу́ | (о, на) по́лах |

Здесь чи́стый пол.


Како́й пол в ко́мнате?

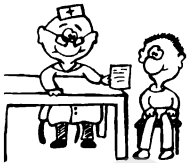
На́до мыть пол.

Положи́те э́то на́ пол.

Нельзя́ сиде́ть на полу́.

Ве́щи лежа́т на полу́.

ПОЛИКЛИ́НИКА [пал'икл'ин'ика]  что?



- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 поликлини́ка | поликли́ники |
| 2 поликлини́ки | поликли́ник |
| 3 поликлини́ке | поликли́никам |
| 4 поликлини́ку | поликли́ники |
| 5 поликлини́кой | поликли́никами |
| 6 (о) поликлини́ке | (о) поликли́никах |

Поликли́ника там.


Здесь нет поликлини́ки.

Я иду́ в поликлини́ку.

Парк ря́дом
с поликлини́кой.

Я в поликлини́ке.

В го́роде пять поликли́ник.

ПОЛИ́ЦИЯ [пал'и́цыя]  что?



- | | |
|----------------|---|
| 1 поли́ция | — |
| 2 поли́ции | — |
| 3 поли́ции | — |
| 4 поли́цию | — |
| 5 поли́цией | — |
| 6 (о) поли́ции | — |

Э́то поли́ция Москвы́.

Поли́ция остано́вила его́.

Вот зда́ние поли́ции.

Я бою́сь поли́ции.

На́до позвони́ть в поли́цию.


Я сейча́с в поли́ции.

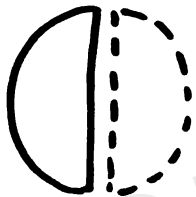
ПОЛКА [пóлка]  что?



- | | |
|-------------|------------|
| 1 пóлка | пóлки |
| 2 пóлки | пóлок |
| 3 пóлке | пóлкам |
| 4 пóлку | пóлки |
| 5 пóлкой | пóлками |
| 6 (о) пóлке | (о) пóлках |


- Éто моя пóлка. _____
- На стенé есть две пóлки. _____
- Он положíл вéщи на пóлку. _____
- Мóжно вы́брать пóлку. _____
- На пóлке сто́ят кнiги. _____
- На пóлке лежáт моi прoдóкты. _____

ПОЛОВИ́НА [палав'íна]  что?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 полови́на | полови́ны |
| 2 полови́ны | полови́н |
| 3 полови́не | полови́нам |
| 4 полови́ну | полови́ны |
| 5 полови́ной | полови́нами |
| 6 (о) полови́не | (о) полови́нах |

- Вот полови́на тéкста. _____
- Éто моя вторáя полови́на. _____
- Здесь нет полови́ны задáния. _____
- Дáй, пожáлуйста, полови́ну. _____
- В полови́не отвéтов ошiбки. _____
- Мы – две полови́ны цéлого. _____

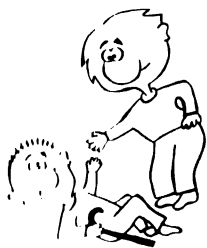
ПОЛОТÉНЦЕ [палат'э́нцэ] / [палат'э́нцы]  что?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 полотéнце | полотéнца |
| 2 полотéнца | полотéнец |
| 3 полотéнцу | полотéнцам |
| 4 полотéнце | полотéнца |
| 5 полотéнцем | полотéнцами |
| 6 (о) полотéнце | (о) полотéнцах |

- Éто моё полотéнце. _____
- В дúше есть полотéнце. _____
- У меня́ нет полотéнца. _____
- Где мóжно взять полотéнце? _____
- Дáйте ещё однó полотéнце! _____
- Я пóльзуюсь полотéнцем. _____

ПОМОЩЬ [пóмаш] что?



- 1 пóмощь
- 2 пóмощи
- 3 пóмощи
- 4 пóмощь
- 5 пóмощью
- 6 (о) пóмощи

—

Мне нужна пóмощь. _____

Пóмощи нет. _____

Он сдéлал задание без пóмощи. _____

Он оказал нам пóмощь. _____

На пóмощь! _____

Я прошу о пóмощи. _____

ПОСОЛЬСТВО [пасóл'ства] что?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 посóльство | посóльства |
| 2 посóльства | посóльств |
| 3 посóльству | посóльствам |
| 4 посóльство | посóльства |
| 5 посóльством | посóльствами |
| 6 (о) посóльстве | (о) посóльствах |

Это наше посóльство. _____

Чё́ это посóльство? _____

Я звоню́ в посóльство. _____

Я еду́ в посóльство. _____

Банк рядом с посóльством. _____

Я получаю́ визу в посóльстве. _____

ПОЧТА¹ [пóчта] что?



- | | |
|-------------|------------|
| 1 пóчта | пóчты |
| 2 пóчты | пóчт |
| 3 пóчте | пóчтам |
| 4 пóчту | пóчты |
| 5 пóчтой | пóчтами |
| 6 (о) пóчте | (о) пóчтах |

Э́то пóчта Росси́и. _____

Пóчта сего́дня не рабо́тает. _____

Здесь нет пóчты. _____

Получи́те докуме́нты на пóчте. _____

Я иду́ на пóчту. _____

На пóчте мо́жно купи́ть
откры́тку. _____

ПОЧТА² [пóчта] что?



- 1 пóчта
- 2 пóчты
- 3 пóчте
- 4 пóчту
- 5 пóчтой
- 6 (о) пóчте

- пóчты
почт
пóчтам
пóчты
пóчтами
(о) пóчтах

- Э́то моя электронная пóчта.
На компьóтере не рабóтает пóчта.
Напишите áдрес пóчты.
У меня нет пóчты.
Отпра́вьте докумéнты по электронной пóчте.
Я проверя́ю пóчту.

ПОЭТ [паэ́т] кто?



- 1 поэ́т
- 2 поэ́та
- 3 поэ́ту
- 4 поэ́та
- 5 поэ́том
- 6 (о) поэ́те

- поэ́ты
поэ́тов
поэ́там
поэ́тов
поэ́тами
(о) поэ́тах

- Пу́шкин – э́то поэ́т.
Вот стихи поэ́та.
Я бу́ду поэ́том.
Мы чита́ем статью о поэ́те.
В Росси́и мно́го поэ́тов.
Я люблю́ ру́сских поэ́тов.

ПРА́ВДА [пра́вда] что?

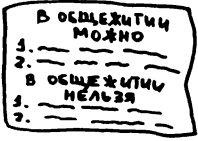


- 1 пра́вда
- 2 пра́вды
- 3 пра́вде
- 4 пра́вду
- 5 пра́вдой
- 6 (о) пра́вде

—

- Э́то пра́вда.
Пра́вды нет.
Э́то то́лько полови́на пра́вды.
Я зна́ю пра́вду.
Скажи́те пра́вду!
Я говорю́ пра́вду.

ПРА́ВИЛО [пра́в'ила] ☀ что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 пра́вило | пра́вила |
| 2 пра́вила | пра́вил |
| 3 пра́вильу | пра́вилам |
| 4 пра́вило | пра́вила |
| 5 пра́вилом | пра́вилами |
| 6 (о) пра́виле | (о) пра́вилах |

Вот пра́вило но́мер оди́н.

Есть три пра́вила.

Мы де́лаем всё по пра́вильу.

Я зна́ю пра́вило.

В языке́ мно́го пра́вил.

Я учу́ пра́вила.

ПРА́ВИТЕ́ЛЬСТВО [прав'и́т'ил'ства] ☀ что?



- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1 пра́вительство | пра́вительства |
| 2 пра́вительства | пра́вительств |
| 3 пра́вительству | пра́вительствам |
| 4 пра́вительство | пра́вительства |
| 5 пра́вительством | пра́вительствами |
| 6 (о) пра́вительстве | (о) пра́вительствах |

Э́то пра́вительство Росси́и.

У них нет пра́вительства.

Вот дом пра́вительства.

Мы не выбира́ем пра́вительство.

Он рабо́тает в пра́вительстве.

Пра́вительства реша́ют вопро́сы.

ПРА́ЗДНИК [пра́з'н'ик] 🧑 что?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 пра́здник | пра́здники |
| 2 пра́здника | пра́здников |
| 3 пра́зднику | пра́здникам |
| 4 пра́здник | пра́здники |
| 5 пра́здником | пра́здниками |
| 6 (о) пра́зднике | (о) пра́здниках |

Э́то наш пра́здник.

За́втра нет пра́здника.

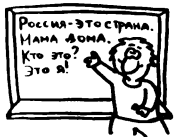
Я сейча́с на пра́зднике.

Ско́ро бу́дут пра́здники.

Я люблю́ пра́здники.

В Росси́и мно́го пра́здников.

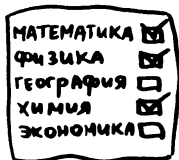
ПРЕДЛОЖЕНИЕ [пр'идлажэн'ийэ] ☀ что?



- | | |
|--------------------|------------------|
| 1 предложение | предложения |
| 2 предложения | предложений |
| 3 предложению | предложениям |
| 4 предложение | предложения |
| 5 предложением | предложениями |
| 6 (о) предложениях | (о) предложениях |

- Это длинное предложение.
- Напишите два предложения.
- Он написал предложение.
- Составьте предложение.
- В предложении есть ошибка.
- Сколько предложений в тексте?

ПРЕДМЕТ [пр'идм'эт] 🧑 что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 предмет | предметы |
| 2 предмета | предметов |
| 3 предмету | предметам |
| 4 предмет | предметы |
| 5 предметом | предметами |
| 6 (о) предмете | (о) предметах |

- Предмет называется химия.
- Я изучаю три предмета.
- Вот задание по предмету.
- Какие предметы ты учишь?
- Я выбираю предметы.
- У меня вопрос о предметах.

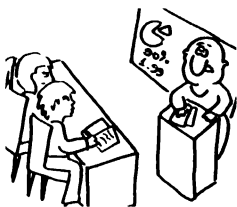
ПРЕЗИДЕНТ [пр'из'ид'энт] 🧑 кто?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 президент | президенты |
| 2 президента | президентов |
| 3 президенту | президентам |
| 4 президента | президентов |
| 5 президентом | президентами |
| 6 (о) президенте | (о) президентах |

- Это наш президент.
- Тут фотография президента.
- Президенту сорок лет.
- Как зовут президента?
- Он был президентом.
- Вот статья о президенте.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ [пр'ипадава́т'ил'] кто?



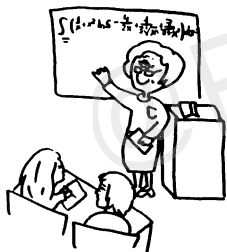
- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1 преподаватель | преподаватели |
| 2 преподавателя | преподавателей |
| 3 преподавателю | преподавателям |
| 4 преподавателя | преподавателей |
| 5 преподавателем | преподавателями |
| 6 (о) преподавателе | (о) преподавателях |

Это наш преподаватель. Как зовут преподавателя?

Здесь нет преподавателя. Он работал преподавателем.

Я помогаю преподавателю. Я говорю о преподавателе.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬНИЦА [пр'ипадава́т'ил'н'ица] кто?



- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1 преподавательница | преподавательницы |
| 2 преподавательницы | преподавательниц |
| 3 преподавательнице | преподавательницам |
| 4 преподавательницу | преподавательниц |
| 5 преподавательницей | преподавательницами |
| 6 (о) преподавательнице | (о) преподавательницах |

Это наша преподавательница. Я вижу преподавательницу.

Вот имя преподавательницы. Я разговариваю с преподавательницей.

Я задаю вопрос преподавательнице. Мы подарили цветы преподавательницам.

ПРИМЭР [пр'им'эр] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 пример | примеры |
| 2 примера | примеров |
| 3 примеру | примерам |
| 4 пример | примеры |
| 5 примером | примерами |
| 6 (о) примере | (о) примерах |

- Это трудный пример. _____
- Вот два примера. _____
- Напишите пример. _____
- Дайте (приведите) пример. _____
- Какие есть примеры? _____
- Здесь нет примеров. _____

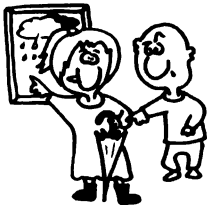
ПРИРОДА [пр'ирода] что?



- | |
|---------------|
| 1 природа |
| 2 природы |
| 3 природе |
| 4 природу |
| 5 природой |
| 6 (о) природе |

- Это природа России. _____
- Мне нравятся звуки природы. _____
- Я люблю природу. _____
- Я изучаю природу. _____
- Мы пишем текст о природе. _____
- Я отдыхаю на природе. _____

ПРИЧИНА [пр'ичина] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 причина | причины |
| 2 причины | причин |
| 3 причине | причинам |
| 4 причину | причины |
| 5 причиной | причинами |
| 6 (о) причине | (о) причинах |

- В чём причина? _____
- Нет причины волноваться. _____
- Есть две причины. _____
- Назовите причину. _____
- Было много причин. _____
- Он не говорил о причинах. _____

ПРОБЛЕ́МА [п'рабл'э́ма] что?



1 пробле́ма	пробле́мы
2 пробле́мы	пробле́м
3 пробле́ме	пробле́мам
4 пробле́му	пробле́мы
5 пробле́мой	пробле́мами
6 (о) пробле́ме	(о) пробле́мах

Э́то серьёзная пробле́ма. _____
 Есть две пробле́мы. _____
 Я реша́ю пробле́му. _____
 Я ду́маю о пробле́ме. _____
 У меня́ пробле́мы. _____
 Нет пробле́м! _____

ПРОГРА́ММА [п'рагра́ма] что?

Курсы	
09.00	– лекция
10.30	– перерыв
10.40	– лекция
12.00	– экскурсия
14.30	– экзамен

1 програ́мма	програ́ммы
2 програ́ммы	програ́мм
3 програ́мме	програ́ммам
4 програ́мму	програ́ммы
5 програ́ммой	програ́ммами
6 (о) програ́мме	(о) програ́ммах

Э́то на́ша програ́мма. _____
 У меня́ нет програ́ммы. _____
 Я занима́юсь по програ́мме. _____
 Да́йте програ́мму. _____
 Э́то есть в програ́мме. _____
 Кто пи́шет програ́ммы? _____

ПРОГУ́ЛКА [п'рагу́лка] что?



1 прогу́лка	прогу́лки
2 прогу́лки	прогу́лок
3 прогу́лке	прогу́лкам
4 прогу́лку	прогу́лки
5 прогу́лкой	прогу́лками
6 (о) прогу́лке	(о) прогу́лках

Ско́ро бу́дет прогу́лка. _____
 У нас се́годня прогу́лка
 в па́рке. _____
 Я иду́ на прогу́лку. _____
 Приглаша́ю на прогу́лку! _____
 Де́ти на прогу́лке. _____
 Я люблю́ прогу́лки в лесу́. _____

ПРОДАВЕЦ [прадав'эц] кто?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 продавец | продавцы |
| 2 продавца | продавцов |
| 3 продавцу | продавцам |
| 4 продавца | продавцов |
| 5 продавцом | продавцами |
| 6 (о) продавце | (о) продавцах |

- Вот продавец. _____
- Где продавец? _____
- Здесь нет продавца. _____
- Он дал деньги продавцу. _____
- Я не вижу продавца. _____
- Я работаю продавцом. _____

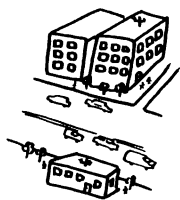
ПРОДУКТ [продукт] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 продукт | продукты |
| 2 продукта | продуктов |
| 3 продукту | продуктам |
| 4 продукт | продукты |
| 5 продуктом | продуктами |
| 6 (о) продукте | (о) продуктах |

- Это наш продукт. _____
- Выберите три продукта. _____
- Вот информация о продукте. _____
- Он купил много продуктов. _____
- Где можно купить продукты? _____
- Я иду за продуктами. _____

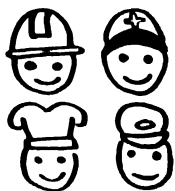
ПРОСПЕКТ [прасп'экт] что?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 проспект | проспекты |
| 2 проспекта | проспектов |
| 3 проспекту | проспектам |
| 4 проспект | проспекты |
| 5 проспектом | проспектами |
| 6 (о) проспекте | (о) проспектах |

- Вот проспект Мира. _____
- Это не проспект, а площадь. _____
- Здесь начинается проспект. _____
- Мы едем по проспекту. _____
- Как попасть на проспект? _____
- Я сейчас на проспекте. _____

ПРОФЕССИЯ [праф'эс'ийа] что?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 профессия | профессии |
| 2 профессии | профессий |
| 3 профессии | профессиям |
| 4 профессию | профессии |
| 5 профессией | профессиями |
| 6 (о) профессии | (о) профессиях |

- Это моя профессия.
- Какая у тебя профессия?
- У меня нет профессии.
- Кто он по профессии?
- Мне нравится эта профессия.
- Он получил профессию.

ПРОФЕССОР [праф'эсар] кто?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 профессор | профессора |
| 2 профессора | профессоров |
| 3 профессору | профессорам |
| 4 профессора | профессоров |
| 5 профессором | профессорами |
| 6 (о) профессоре | (о) профессорах |

- Это профессор Смирнов.
- Вот книга профессора.
- Профессору много лет.
- Как зовут профессора?
- Он стал профессором.
- Там много профессоров.

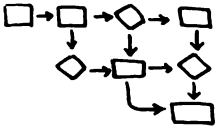
ПРОЦЕНТ [працэнт] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 процент | проценты |
| 2 процента | процентов |
| 3 проценту | процентам |
| 4 процент | проценты |
| 5 процентом | процентами |
| 6 (о) проценте | (о) процентах |

- Какой будет процент?
- Здесь только три процента.
- Сколько процентов?
- Банк берёт десять процентов.
- Посчитайте проценты.
- Вот информация о процентах.

ПРОЦЕСС [працэ́с] что?



- 1 процесс
- 2 процесса
- 3 процессу
- 4 процесс
- 5 процессом
- 6 (о) процессе

- процессы
процессов
процессам
процессы
процессами
(о) процессах

- Процесс идёт.
Это процесс или результат?
Какой это процесс?
Процесс закончился.
Я контролирую процесс.
Вы всё узнаете
в процессе работы.

ПТИЦА [пт'и́ца] кто?

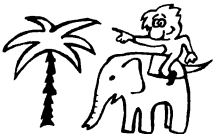


- 1 пти́ца
- 2 птицы
- 3 птице
- 4 птицу
- 5 птицей
- 6 (о) птице

- птицы
птиц
птицам
птиц
птицами
(о) птицах

- Вот сидит птица.
На дереве три птицы.
Я вижу птицу.
Кошка сидит рядом
с птицей.
В парке много птиц.
Это стихи о птицах.

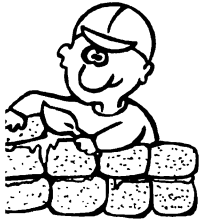
ПУТЕШЕСТВИЕ [пут'ишэ́ств'ийэ] что?



- 1 путешествие
 - 2 путешествия
 - 3 путешествиею
 - 4 путешествие
 - 5 путешествием
 - 6 (о) путешествии
- путешествия
путешествий
путешествиям
путешествия
путешествиями
(о) путешествиях

- Начинается путешествие.
Вот план путешествия.
Я еду в путешествие.
Я мечтаю о путешествии.
Расскажите о путешествии.
Я люблю путешествия.

РАБО́ТА¹ [рабо́та] что?



- 1 рабо́та
- 2 рабо́ты
- 3 рабо́те
- 4 рабо́ту
- 5 рабо́той
- 6 (о) рабо́те

- рабо́ты
рабо́т
рабо́там
рабо́ты
рабо́тами
(о) рабо́тах

- Éто моя рабо́та.
У меня́ нет рабо́ты.
Он е́дет туда́ по рабо́те.
Я иду́ на рабо́ту.
Я ищú рабо́ту.
Я сейча́с на рабо́те.

РАБО́ТА² [рабо́та] что?



- 1 рабо́та
- 2 рабо́ты
- 3 рабо́те
- 4 рабо́ту
- 5 рабо́той
- 6 (о) рабо́те

- рабо́ты
рабо́т
рабо́там
рабо́ты
рабо́тами
(о) рабо́тах

- Где моя рабо́та?
Я де́лаю рабо́ту но́мер один.
Вот оце́нка за рабо́ту.
Рабо́ты лежа́т на столе́.
Преподава́тель проверя́ет рабо́ты.
В рабо́тах бы́ли оши́бки.

РА́ДИО [ра́д'иа] что?



- 1 ра́дио
- 2 ра́дио
- 3 ра́дио
- 4 ра́дио
- 5 ра́дио
- 6 (о) ра́дио

- В телефо́не есть ра́дио.
Како́е ра́дио тебе́ нра́вится?
У меня́ нет ра́дио.
Я слúшаю му́зыку по ра́дио.
Я люблю́ ра́дио.
Мой брат рабо́тает на ра́дио.

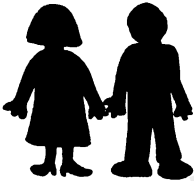
РАЗМÉR [разм'эр] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 размер | размеры |
| 2 размера | размеров |
| 3 размеру | размерам |
| 4 размер | размеры |
| 5 размером | размерами |
| 6 (о) размере | (о) размерах |

- Это мой размер.
- Какой у вас размер?
- Вот одежда размера М.
- Он взял не свой размер.
- У нас есть все размеры.
- Информация о размерах тут.

РАЗНИЦА [раз'н'ица] что?



- | | |
|---------------|---|
| 1 разница | — |
| 2 разницы | |
| 3 разнице | |
| 4 разницу | |
| 5 разницей | |
| 6 (о) разнице | |

- Какая разница?
- Есть разница между ними?
- Разница во времени – это плохо.
- Между ними нет разницы.
- Я не вижу разницы.
- Объясните разницу.

РАЙОН [район] что?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 район | районы |
| 2 района | районов |
| 3 району | районам |
| 4 район | районы |
| 5 районом | районами |
| 6 (о) районе | (о) районах |

- Вот мой район.
- Мне нравится этот район.
- В городе пять районов.
- Я еду в этот район.
- В районе есть парк.
- В каком районе ты живёшь?

РАСПИСАНИЕ [расп'исán'ийэ] ☀ что?



- | | | |
|---|----------------|-----------------|
| 1 | расписание | расписания |
| 2 | расписания | расписаний |
| 3 | расписанию | расписаниям |
| 4 | расписание | расписания |
| 5 | расписанием | расписаниями |
| 6 | (о) расписании | (о) расписаниях |

Это наше расписание. _____

В деканате нет расписания. _____

По расписанию сейчас физика. _____

Я вижу расписание. _____

Декан не занимается расписанием. _____

В расписании нет математики. _____

РАСКАЗ [раскás] 🧑 что?



- | | | |
|---|--------------|---------------|
| 1 | рассказ | рассказы |
| 2 | рассказа | рассказов |
| 3 | рассказу | рассказам |
| 4 | рассказ | рассказы |
| 5 | рассказом | рассказами |
| 6 | (о) рассказе | (о) рассказах |

Это мой рассказ. _____

Вот начало рассказа. _____

Я читаю рассказ. _____

Кто написал этот рассказ? _____

О чём говорится в рассказе? _____

Мне нравятся рассказы о любви. _____

РАСЧЁСКА [ращóска] 🧑 что?



- | | | |
|---|--------------|---------------|
| 1 | расчёска | расчёски |
| 2 | расчёски | расчёсок |
| 3 | расчёске | расчёскам |
| 4 | расчёску | расчёски |
| 5 | расчёской | расчёсками |
| 6 | (о) расчёске | (о) расчёсках |

Это моя расчёска. _____

У меня нет расчёски. _____

Дай мне расчёску. _____

На расчёске волосы. _____

Где можно купить расчёску? _____

Там много расчёсок. _____

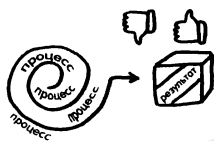
РЕБЁНОК [р'иб'о́нак] кто?



- | | |
|---------------|-------------|
| 1 ребёнок | дети́ |
| 2 ребёнка | детей |
| 3 ребёнку | дети́ям |
| 4 ребёнка | детей |
| 5 ребёнком | детьми́ |
| 6 (о) ребёнке | (о) дети́ях |

- Э́то мой ребёнок. _____
- В семье́ два ребёнка. _____
- Ребе́нку пять лет. _____
- Я ви́жу ребёнка. _____
- Вот идёт ма́ма с ребёнком. _____
- У меня́ нет детей. _____

РЕЗУЛЬТА́Т [р'изул'та́т] что?



- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 результа́т | результаты́ |
| 2 результа́та | результатов |
| 3 результа́ту | результата́м |
| 4 результа́т | результаты́ |
| 5 результа́том | результата́ми |
| 6 (о) результа́те | (о) результа́тах |

- Како́й у меня́ результа́т? _____
- Вот результа́ты экза́мена. _____
- Покажи́те результа́т. _____
- Что бу́дет в результа́те? _____
- Э́то хоро́ший результа́т! _____
- Я ви́жу результа́т заня́тий. _____

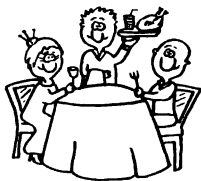
РЕКА́ [р'ика́] что?



- | | |
|-------------|-----------|
| 1 река́ | реки́ |
| 2 реки́ | рек |
| 3 реке́ | рекам |
| 4 реку́ | реки́ |
| 5 реко́й | реками́ |
| 6 (о) реке́ | (о) реках |

- Там есть река́. _____
- Река́ называ́ется Во́лга. _____
- Я пла́ваю в реке́. _____
- О́коло реки́ стои́т дом. _____
- Я живу́ ря́дом с реко́й. _____
- В Росси́и мно́го рек. _____

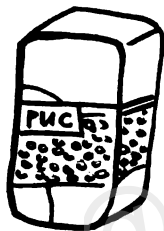
РЕСТОРАН [р'истарán] что?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 ресторán | ресторáны |
| 2 ресторáна | ресторáнов |
| 3 ресторáну | ресторáнам |
| 4 ресторán | ресторáны |
| 5 ресторáном | ресторáнами |
| 6 (о) ресторáne | (о) ресторáнах |

- Вот хорóший ресторán. _____
- Здесь нет ресторáна. _____
- Я идú в ресторán. _____
- Банк рýдом с ресторáном. _____
- Я úжинаю в ресторáne. _____
- Я рéдко бывáю в ресторáнах. _____

РИС [р'ис] что?



- | | |
|------------|---|
| 1 рис | — |
| 2 рíса | — |
| 3 рíсу | — |
| 4 рис | — |
| 5 рíсом | — |
| 6 (о) рíсе | — |

- Вот хорóший рис. _____
- У меня нет рíса. _____
- Дáйте, пожáлуйста, килограмм рíса. _____
- Я люблю рис. _____
- Я готóвлю рис. _____
- Я ем мýсо с рíсом. _____

РÓДИНА [рód'ина] что?



- | | |
|--------------|---|
| 1 рóдина | — |
| 2 рóдины | — |
| 3 рóдине | — |
| 4 рóдину | — |
| 5 рóдиной | — |
| 6 (о) рóдине | — |

- Éто моя рóдина. _____
- Вот пíсьма с рóдины. _____
- Я люблю свою рóдину. _____
- Рóдину не выбиráют. _____
- Он давнó нé был на рóдине. _____
- Напишúте рассказ о рóдине. _____

РОДИТЕЛЬ [рад'йт'ил'] кто?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 родитель | родители |
| 2 родителя | родителей |
| 3 родителю | родителям |
| 4 родителя | родителей |
| 5 родителем | родителями |
| 6 (о) родителе | (о) родителях |

- Это мой родители. _____
- У него нет родителей. _____
- Я часто звоню родителям. _____
- Я люблю родителей. _____
- Я говорю с родителями. _____
- Я думаю о родителях. _____

РОЖДЕНИЕ [ражд'эн'ийэ] что?



- | | |
|----------------|---|
| 1 рождение | — |
| 2 рождения | — |
| 3 рождению | — |
| 4 рождение | — |
| 5 рождением | — |
| 6 (о) рождении | — |

- Рождение ребёнка – это счастье. _____
- Назовите год рождения. _____
- Сегодня мой день рождения. _____
- Поздравляю с днём рождения! _____
- Что было после его рождения? _____
- С рождением сына! _____

РУБАШКА [рубашка] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 рубашка | рубашки |
| 2 рубашки | рубашек |
| 3 рубашке | рубашкам |
| 4 рубашку | рубашки |
| 5 рубашкой | рубашками |
| 6 (о) рубашке | (о) рубашках |

- Вот моя рубашка. _____
- Где купить рубашку? _____
- Я не знаю размер рубашки. _____
- Я выбираю рубашку. _____
- Он был в рубашке. _____
- В шкафу рубашки и костюмы. _____

РУБЛЬ [рубл'] что?



- 1 рубль
- 2 рубля
- 3 рублю
- 4 рубль
- 5 рублём
- 6 (о) рублѐ

- рублѝ
рублѐй
рублѝм
рублѝ
рублѝми
(о) рублѝх

- Э́то о́дин рубль.
Сда́ча – пѝть рублѐй.
Я зна́ю курс рублѝ.
В рублѐ сто копѐек.
У ме́ня е́сть ты́сяча рублѐй.
Пѝть рублѐй на́йдѝтся?

РУКА́ [рукá] что?



- 1 рука́
- 2 руки́
- 3 рукѐ
- 4 ру́ку
- 5 рукѝй
- 6 (о) рукѐ

- ру́ки
рук
рукáм
ру́ки
рукáми
(о) рукáх

- Э́то моѝ рука́.
Он слома́л ру́ку.
Ру́ки бо́лят.
Зде́сь мо́жно вы́мыть ру́ки.
Ру́ками не тро́гать!
У ме́ня в рука́х паке́ты.

РУССКАЯ [ру́скайа] кто?



- 1 ру́сская
- 2 ру́сской
- 3 ру́сской
- 4 ру́сскую
- 5 ру́сской
- 6 (о) ру́сской

- ру́сские
ру́сских
ру́сским
ру́сских
ру́сскими
(о) ру́сских

- Она́ ру́сская.
Э́та актри́са – ру́сская.
Мне расска́зала́ э́то ру́сская.
На экску́рсии нет ру́сских.
Э́то ве́щи ру́сской.
Я гово́рю с ру́сской.

РУССКИЙ [руск'ий] кто?



- | | |
|---------------|-------------|
| 1 русский | русские |
| 2 русского | русских |
| 3 русскому | русским |
| 4 русского | русских |
| 5 русским | русскими |
| 6 (о) русском | (о) русских |

Мой друг – русский.

Русские любят праздники.

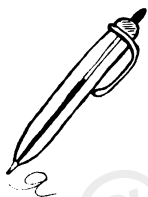
Там живут русские.

В гостинице много русских.

Мы разговаривали с русскими.

Это статья о русских.

РУЧКА [ручка] что?



- | | |
|-------------|------------|
| 1 ручка | ручки |
| 2 ручки | ручек |
| 3 ручке | ручкам |
| 4 ручку | ручки |
| 5 ручкой | ручками |
| 6 (о) ручке | (о) ручках |

Это моя ручка.

Мне нужна ручка.

Он забыл ручку.

Дайте, пожалуйста, ручку.

Я пишу ручкой.

Здесь можно купить ручки.

РЫБА [рыба] кто?



- | | |
|------------|-----------|
| 1 рыба | рыбы |
| 2 рыбы | рыб |
| 3 рыбе | рыбам |
| 4 рыбу | рыб |
| 5 рыбой | рыбами |
| 6 (о) рыбе | (о) рыбах |

Это большая рыба.

Сколько стоит рыба?

Этот суп из рыбы.

Я не ем рыбу.

Вот картофель с рыбой.

Рыбы живут в воде.

РЮКЗА́К [p'ʊgzák] что?



- 1 рюкза́к
- 2 рюкзакá
- 3 рюкзакú
- 4 рюкза́к
- 5 рюкзакóм
- 6 (о) рюкзакé

- рюкзакí
рюкзакóв
рюкзакáм
рюкзакí
рюкзакáми
(о) рюкзакáх

- Éто мой рюкза́к. _____
Рюкза́к мешáет! _____
У меня нет рюкзакá. _____
Я хочú купíть рюкза́к. _____
Я вездé хожú с рюкзакóм. _____
В рюкзакé лежáт вéщи. _____

РЯД [p'at] что?



- 1 ряд
- 2 ря́да
- 3 ря́ду
- 4 ряд
- 5 ря́дом
- 6 (о) ря́де /
(в) ря́дú

- ряды́
рядóв
рядáм
ряды́
рядáми
(о, в) рядáх

- Вот ваш ряд. _____
Како́й у нас ряд? _____
Éтот ряд за́нят. _____
Выбира́йте ряд и ме́сто. _____
Мне нра́вится э́тот ряд. _____
У нас ме́ста в э́том ря́дú. _____

САД [sat] что?

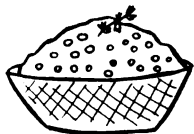


- 1 сад
- 2 са́да
- 3 са́ду
- 4 сад
- 5 са́дом
- 6 (о) са́де /
(в) са́дú

- сады́
садóв
садáм
сады́
садáми
(о, в) садáх

- Éто наш сад. _____
У нас нет са́да. _____
Я люблю́ свой сад. _____
Ря́дом с са́дом есть доро́га. _____
Я гуля́ю в са́дú. _____
За го́родом начина́ются сады́. _____

САЛА́Т [салáт] что?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 салáт | салáты |
| 2 салáта | салáтов |
| 3 салáту | салáтам |
| 4 салáт | салáты |
| 5 салáтом | салáтами |
| 6 (о) салáте | (о) салáтах |

- Вот салáт с кúрицей.
- Скóлько стóит éтот салáт?
- В меню нет салáта «Оливьé».
- Я бúду (есть) салáт.
- В салáте есть рýба.
- Салáты бúдут на обéд.

САМОЛЁТ [самал'óт] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 самолёт | самолёты |
| 2 самолёта | самолётов |
| 3 самолёту | самолётам |
| 4 самолёт | самолёты |
| 5 самолётом | самолётами |
| 6 (о) самолёте | (о) самолётах |

- Éто наш самолёт.
- Вот билёт на самолёт.
- Он опозда́л на самолёт.
- Я в самолёте.
- В самолёте даю́т за́втрак.
- Самолёты сегóдня не летáют.

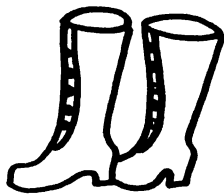
САНТИМÉТР [сан'т'им'э́тр] что?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 сантимéтр | сантимéтры |
| 2 сантимéтра | сантимéтров |
| 3 сантимéтру | сантимéтрам |
| 4 сантимéтр | сантимéтры |
| 5 сантимéтром | сантимéтрами |
| 6 (о) сантимéтре | (о) сантимéтрах |

- Éто о́дин сантимéтр.
- Нúжно отméрить сантимéтр.
- Вот два сантимéтра.
- Скóлько здесь сантимéтров?
- В мэ́тре сто сантимéтров.
- Скóлько éто в сантимéтрах?

САПÓГ [сапóк]  что?



- 1 сапóг
- 2 сапога́
- 3 сапогу́
- 4 сапóг
- 5 сапого́м
- 6 (о) сапоге́

- сапоги́
сапóг
сапога́м
сапоги́
сапога́ми
(о) сапога́х


- Здесь то́лько о́дин сапóг. _____
Дай, пожа́луйста, сапóг. _____
В сапоге́ вода́. _____
Сапоги́ сто́ят в коридóре. _____
Я хо́чу купи́ть сапоги́. _____
Я хо́жy в сапога́х. _____

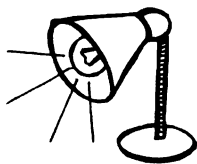
СА́ХАР [са́хар]  что?



- 1 са́хар
- 2 са́хара
- 3 са́хару
- 4 са́хар
- 5 са́харом
- 6 (о) са́харе

- Э́то са́хар и́ли соль? _____
У меня́ нет са́хара. _____
В ко́фе есть немно́го са́хара. _____
Я не люблю́ са́хар. _____
Где мо́жно купи́ть са́хар? _____
Я пью́ чай с са́харом. _____

СВЕТ [св'эт]  что?



- 1 свет
- 2 све́та
- 3 све́ту
- 4 свет
- 5 све́том
- 6 (о) све́те

- Гори́т свет. _____
Э́то свет ла́мпы. _____
Ну́жен свет. _____
В до́ме нет све́та. _____
Включи́те свет! _____
Я сплю́ со све́том. _____

СДА́ЧА [зда́ча] что?



- 1 сда́ча
- 2 сда́чи
- 3 сда́че
- 4 сда́чу
- 5 сда́чей
- 6 (о) сда́че

Где моя́ сда́ча? _____

Сда́ча – пятьдеся́т рубле́й. _____

Нет сда́чи. _____

Да́йте мне сда́чу. _____

Возьми́те сда́чу! _____

В ка́ссе пробле́мы со сда́чей. _____

СЕКРЕТА́РЬ [с'икр'ита́р'] кто?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 секретарь | секретари́ |
| 2 секретаря́ | секретарей |
| 3 секретарю́ | секретаря́м |
| 4 секретаря́ | секретарей |
| 5 секретарём | секретаря́ми |
| 6 (о) секретаре́ | (о) секретаря́х |

Э́то наш секретарь. _____

В ка́бинете́ нет секретаря́. _____

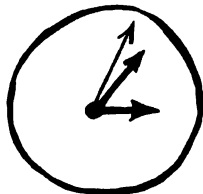
Спроси́те э́то у секретаря́. _____

Он позвони́л секретарю́. _____

Я рабо́таю секретарём. _____

Там си́дят секретари́. _____

СЕКУ́НДА [с'икунда] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 секунда | секунды |
| 2 секунды | секунд |
| 3 секунде | секундам |
| 4 секунду | секунды |
| 5 секундой | секундами |
| 6 (о) секунде | (о) секундах |

Прошла́ секунда. _____

У вас есть две секунды. _____

Секунду! _____

Ско́лько секунд прошло́? _____

Му́зыка игра́ет де́сять секунд. _____

В мину́те шестьдеся́т секунд. _____

СЕМЬЯ [с'им'я́] что?



- | | |
|--------------|------------|
| 1 семья́ | сёмьи |
| 2 семьи́ | семёй |
| 3 семье́ | сёмьям |
| 4 семью́ | сёмьи |
| 5 семье́й | сёмьями |
| 6 (о) семье́ | (о) сёмьях |

- Э́то моя́ семья́. _____
- Вот фотогра́фия семьи́. _____
- У меня́ нет семьи́. _____
- Я люблю́ свою́ семью́. _____
- Я мечтаю́ о семье́. _____
- Здесь живёт́ пять́ семёй. _____

СЕСТРА́ [с'истра́] кто?



- | | |
|---------------|-------------|
| 1 сестра́ | сёстры |
| 2 сестры́ | сестёр |
| 3 сестре́ | сёстрам |
| 4 сестру́ | сестёр |
| 5 сестро́й | сёстрами |
| 6 (о) сестре́ | (о) сёстрах |

- Э́то моя́ сестра́. _____
- У меня́ нет сестёр. _____
- Я звоню́ сестре́. _____
- Как зову́т сестру́? _____
- Я разгова́риваю с сестро́й. _____
- Я ду́маю о сестре́. _____

СИГАРЕ́ТА [с'игар'э́та] что?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 сигаре́та | сигаре́ты |
| 2 сигаре́ты | сигаре́т |
| 3 сигаре́те | сигаре́там |
| 4 сигаре́ту | сигаре́ты |
| 5 сигаре́той | сигаре́тами |
| 6 (о) сигаре́те | (о) сигаре́тах |

- Э́то моя́ сигаре́та. _____
- Да́й сигаре́ту! _____
- Сигаре́ты – э́то вре́дно. _____
- Ско́лько сто́ят сигаре́ты? _____
- Где мо́жно купи́ть сигаре́ты? _____
- Сюда́ нельзя́ с сигаре́той. _____

СИТУАЦИЯ [с'итуацыя] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 ситуация | ситуации |
| 2 ситуации | ситуаций |
| 3 ситуации | ситуациям |
| 4 ситуацию | ситуации |
| 5 ситуацией | ситуациями |
| 6 (о) ситуации | (о) ситуациях |

- Ситуация меняется.
- Какая у вас ситуация?
- Это выход из ситуации.
- Объясните ситуацию.
- Что делать в этой ситуации?
- Расскажите о ситуации в стране.

СЛОВАРЬ [славар'] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 словарь | словари |
| 2 словаря | словарей |
| 3 словарю | словарям |
| 4 словарь | словари |
| 5 словарём | словарями |
| 6 (о) словаре | (о) словарях |

- Вот мой словарь.
- У меня нет словаря.
- Я хочу купить словарь.
- Можно взять словарь?
- Я читаю текст со словарём.
- Это слово есть в словаре.

СЛОВО [сло́ва] что?



- | | |
|-------------|------------|
| 1 слово | слова |
| 2 слова | слов |
| 3 слову | словам |
| 4 слово | слова |
| 5 словом | словами |
| 6 (о) слове | (о) словах |

- Это буква, а это слово.
- В предложении два слова.
- Он забыл слово в песне.
- Сколько букв в слове?
- Я учу слова.
- Я знаю много слов.

СНЕГ [с'н'эк] что?



- 1 снег
- 2 сне́га
- 3 сне́гу
- 4 снег
- 5 сне́гом
- 6 (о) сне́ге /
(в) сне́гу

!

- Завтра будет снег.
- Везде лежит снег.
- На улице много снега.
- Я люблю снег.
- Идёт дождь со снегом.
- Нельзя сидеть на снегу!

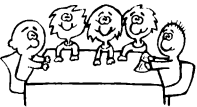
СОБАКА [саба́ка] кто?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 соба́ка | соба́ки |
| 2 соба́ки | соба́к |
| 3 соба́ке | соба́кам |
| 4 соба́ку | соба́к |
| 5 соба́кой | соба́ками |
| 6 (о) соба́ке | (о) соба́ках |

- У меня есть соба́ка.
- Это еда для соба́ки.
- Де́ти хотя́т соба́ку.
- Я гуляю с соба́кой.
- Я люблю соба́к.
- Сюда́ нельзя́ с соба́ками!

СОБРА́НИЕ [сабра́н'ийэ] что?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 собра́ние | собра́ния |
| 2 собра́ния | собра́ний |
| 3 собра́нию | собра́ниям |
| 4 собра́ние | собра́ния |
| 5 собра́нием | собра́ниями |
| 6 (о) собра́нии | (о) собра́ниях |

- Сего́дня бу́дет собра́ние.
- Сего́дня нет собра́ния.
- Он пропу́стил собра́ние.
- Я сейча́с на собра́нии.
- Собра́ния быва́ют ча́сто.
- Вы все́ узна́ете на собра́нии.

СОВЕТ [сав'эт] что?



- 1 совет
- 2 совета
- 3 совету
- 4 совет
- 5 советом
- 6 (о) совете

- советы
советов
советам
советы
советами
(о) советах

- Вот мой совет. _____
Мне нужен совет. _____
У меня нет совета. _____
Дайте мне совет. _____
Давать советы легко. _____
Я не люблю советы. _____

СОК [сок] что?

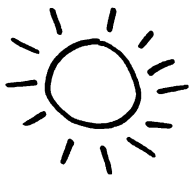


- 1 сок
- 2 сока
- 3 соку
- 4 сок
- 5 соком
- 6 (о) соке

- соки
соков
сокам
соки
соками
(о) соках


- Это мой сок. _____
Вот пакет сока. _____
Где можно купить сок? _____
Я буду (пить) сок. _____
Хотите сок? _____
Я люблю соки. _____

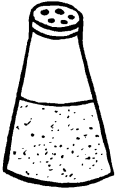
СОЛНЦЕ [сонцэ] что?



- 1 солнце
- 2 солнца
- 3 солнцу
- 4 солнце
- 5 солнцем
- 6 (о) солнце

- Сегодня (светит) солнце. _____
Солнце уже высоко. _____
Сегодня нет солнца. _____
Я люблю солнце. _____
Нельзя смотреть на солнце. _____
Я лежу на солнце. _____

СОЛЬ [сол']  что?



- 1 соль
- 2 со́ли
- 3 со́ли
- 4 соль
- 5 со́лью
- 6 (о) со́ли

!

Э́то соль и́ли са́хар?

У меня́ есть соль.

У меня́ нет со́ли.

Здесь ма́ло со́ли.

Он купи́л соль.

Я ем о́вощи с со́лью.

СООБЩЕНИЕ [саапщэ́н'ийэ]  что?

Я дома!

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 сообще́ние | сообще́ния |
| 2 сообще́ния | сообще́ний |
| 3 сообще́нию | сообще́ниям |
| 4 сообще́ние | сообще́ния |
| 5 сообще́нием | сообще́ниями |
| 6 (о) сообще́нии | (о) сообще́ниях |

Э́то моё сообще́ние.


Вот сообще́ние от дру́га.

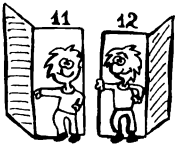
В телефо́не нет сообще́ний.

Он получи́л сообще́ние.

Я чита́ю сообще́ние.

Я ре́дко получа́ю сообще́ния.

СОСЕ́Д [сас'э́т]  кто?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 сосе́д | сосе́ди |
| 2 сосе́да | сосе́дей |
| 3 сосе́ду | сосе́дям |
| 4 сосе́да | сосе́дей |
| 5 сосе́дом | сосе́дями |
| 6 (о) сосе́де | (о) сосе́дях |

Э́то мой сосе́д.

У меня́ два сосе́да.

Я звоню́ сосе́ду.

Как зову́т сосе́да?

Я разгово́риваю с сосе́дом.

Сосе́ди гро́мко разгово́ривают.

СОСÉДКА [сас'этка] кто?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 сосédка | сосéдки |
| 2 сосéдки | сосéдок |
| 3 сосéдке | сосéдкам |
| 4 сосéдку | сосéдок |
| 5 сосéдкой | сосéдками |
| 6 (о) сосéдке | (о) сосéдках |

- Э́то моя сосéдка.
- У меня́ две сосéдки.
- Я звоню́ сосéдке.
- Как зову́т сосéдку?
- Я разгово́риваю с сосéдкой.
- Сосéдки лю́бят гото́вить.

СПЕКТА́КЛЬ [сп'икта́кл'] что?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 спекта́кль | спекта́кли |
| 2 спекта́кля | спекта́клей |
| 3 спекта́клю | спекта́клям |
| 4 спекта́кль | спекта́кли |
| 5 спекта́клем | спекта́клями |
| 6 (о) спекта́кле | (о) спекта́клях |

- Э́то спекта́кль «Де́ти со́лнца».
- Сего́дня нет спекта́кля.
- Вот биле́т на спекта́кль.
- Он уже́ ви́дел э́тот спекта́кль.
- Он был на спекта́кле.
- Спекта́кли иду́т ве́чером.

СПЕЦИА́ЛЬНОСТЬ [сп'ицыа́л'нас'т'] что?



- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1 специа́льность | специа́льности |
| 2 специа́льности | специа́льностей |
| 3 специа́льности | специа́льностям |
| 4 специа́льность | специа́льности |
| 5 специа́льностью | специа́льностями |
| 6 (о) специа́льности | (о) специа́льностях |

- Э́то моя специа́льность.
- Какая́ у тебя́ специа́льность?
- Я рабо́таю по специа́льности.
- Я выбира́ю специа́льность.
- Я ду́маю о специа́льности.
- Есть мно́го специа́льностей.

СПОРТ [спорт] что?



- 1 спорт
- 2 спóрта
- 3 спóрту
- 4 спорт
- 5 спóртом
- 6 (о) спóрте

Футбóл – это спорт. _____

Трудно жить без спóрта. _____

Я люблю спорт. _____

Я занимаюсь спóртом. _____

Я интересуюсь спóртом. _____

Вот статья о спóрте. _____

СПОРТСМЭН [спартсм'эн] кто?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 спортсмэн | спортсмэны |
| 2 спортсэна | спортсмэнов |
| 3 спортсэну | спортсмэнам |
| 4 спортсэна | спортсмэнов |
| 5 спортсэном | спортсмэнами |
| 6 (о) спортсэне | (о) спортсэнах |

Мой брат – спортсмэн. _____

Здесь нет спортсмэнов. _____

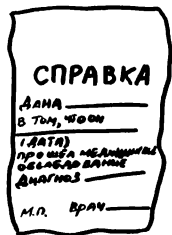
Спортсмэну не нужны
лекарства. _____

Я люблю спортсэна. _____

Он был спортсэном. _____

Спортсмэны много
занимаются. _____

СПРА́ВКА [спра́фка] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 спра́вка | спра́вки |
| 2 спра́вки | спра́вок |
| 3 спра́вке | спра́вкам |
| 4 спра́вку | спра́вки |
| 5 спра́вкой | спра́вками |
| 6 (о) спра́вке | (о) спра́вках |

Вот ва́ша спра́вка. _____

У меня нет спра́вки. _____

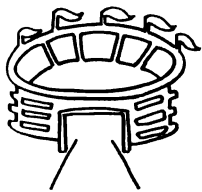
Да́йте мне спра́вку. _____

Приходите в бассе́йн
со спра́вкой! _____

В спра́вке есть информа́ции
об аллерги́и. _____

Здесь мо́жно получи́ть спра́вки _____

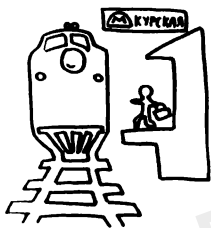
СТАДИОН [стад'ион] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 стадион | стадионы |
| 2 стадиона | стадионов |
| 3 стадиону | стадионам |
| 4 стадион | стадионы |
| 5 стадионом | стадионами |
| 6 (о) стадионе | (о) стадионах |

- Вот большо́й стадио́н. _____
- В го́роде нет стадио́на. _____
- Я иду́ на стадио́н. _____
- Мой дом ря́дом со стадио́ном. _____
- Я занима́юсь на стадио́не. _____
- Они́ игра́ют на стадио́нах. _____

СТАНЦИЯ [ста́нцыйа] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 ста́нция | ста́нции |
| 2 ста́нции | ста́нций |
| 3 ста́нции | ста́нциям |
| 4 ста́нцию | ста́нции |
| 5 ста́нцией | ста́нциями |
| 6 (о) ста́нции | (о) ста́нциях |

- Вот ста́нция метро́. _____
- Какая́ э́то ста́нция? _____
- Я еду́ на ста́нцию «Парк». _____
- Мой дом ря́дом со ста́нцией. _____
- Я сейча́с на ста́нции. _____
- Ста́нции закры́ты. _____

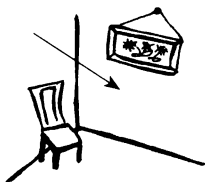
СТАТЬЯ [стат'йа́] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 статья́ | статья́ |
| 2 статьи́ | стате́й |
| 3 статье́ | статья́м |
| 4 статью́ | статья́ |
| 5 статье́й | статья́ми |
| 6 (о) статье́ | (о) статья́х |

- Э́то статья́ о бизне́се. _____
- На страни́це две статья́. _____
- Я чита́ю статью́. _____
- Напи́шите статью́. _____
- Фотографи́и ря́дом со статье́й. _____
- В статье́ есть информáция о дире́кторе. _____

СТЕНА́ [с'т'ина́] что?

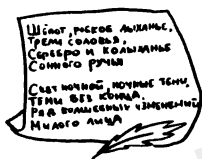


- 1 стена́
- 2 стены́
- 3 стене́
- 4 стéну
- 5 стено́й
- 6 (о) стене́

- стéны
стен
стéнам
стéны
стéнами
(о) стéнах

- Э́то стена́ ме́жду ко́мнатами.
Здесь нет стéны.
Я ви́жу стéну.
За стéной нахо́дится туалéт.
На стене́ есть фотогра́фия.
До́ма и стéны помога́ют.

СТИХ [с'т'их] что?

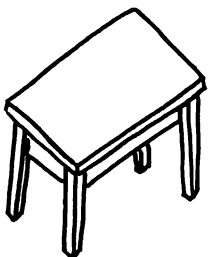


- 1 стих
- 2 стиха́
- 3 стиху́
- 4 стих
- 5 стихо́м
- 6 (о) стихе́

- стихи́
стихо́в
стиха́м
стихи́
стиха́ми
(о) стиха́х

- Э́то мой стих.
Вот стихи́ Пу́шкина.
Он написа́л мно́го стихо́в.
Я люблю́ чита́ть стихи́.
Да́йте откры́тку со стиха́ми.
В стиха́х он говори́т
о приро́де.

СТОЛ [стол] что?



- 1 стол
- 2 стола́
- 3 столу́
- 4 стол
- 5 столо́м
- 6 (о) столе́

- столы́
столо́в
столáм
столы́
столáми
(о) столáх

- Вот мой стол.
В кабинéте четы́ре стола́.
Я хочú купи́ть стол.
Шкаф стои́т ря́дом со столо́м.
На столе́ лежа́т ве́щи.
В аудито́рии мно́го столо́в.

СТОЛІЦА [стал'іца] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 столица | столицы |
| 2 столицы | столиц |
| 3 столице | столицам |
| 4 столицу | столицы |
| 5 столицей | столицами |
| 6 (о) столице | (о) столицах |

Москва – это столица России.

Это гости столицы.

Он забыл столицу страны.

Мой город рядом
со столицей.

Я живу в столице.

Назовите столицы стран
Азии.

СТОЛОВАЯ [сталовайа] что?



- | | |
|----------------|--------------|
| 1 столовая | столовые |
| 2 столовой | столовых |
| 3 столовой | столовым |
| 4 столовую | столовые |
| 5 столовой | столовыми |
| 6 (о) столовой | (о) столовых |

Как называется эта столовая?

В институте нет столовой.

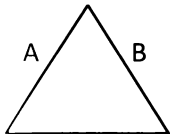
Я ищу столовую.

Общешитие рядом
со столовой.

Я обедаю в столовой.

Здесь есть столовая.

СТОРОНА́ [старана́] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 сторона́ | сто́роны |
| 2 стороны́ | сторо́н |
| 3 сторонé | сторонáм |
| 4 сторо́ну | сто́роны |
| 5 сторонóй | сторонáми |
| 6 (о) сторонé | (о) сторонáх |

Это наша сторона́ улицы.

Ситуация имеет две стороны́.

Вот четыре стороны́ света.

На чьей ты сторонé?

Киоск на друго́й сторонé
улицы.

Надо смотре́ть по сторонáм.

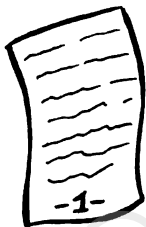
СТРАНÁ [странá] что?



- | | |
|--------------|--------------|
| 1 странá | стра́ны |
| 2 страны́ | стран |
| 3 странé | стра́нам |
| 4 страну́ | стра́ны |
| 5 странóй | стра́нами |
| 6 (о) странé | (о) стра́нах |

- Éто моя́ странá.
- Как назывáется ва́ша странá?
- Я люблю́ свою́ страну́.
- Он давно́ не́ был в своéй странé.
- Какие́ стра́ны вы ви́дели?
- Я е́зжу в ра́зные стра́ны.

СТРАНИ́ЦА [стран'и́ца] что?



- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 страни́ца | страни́цы |
| 2 страни́цы | станиц |
| 3 страни́це | станица́м |
| 4 страни́цу | станицы́ |
| 5 страни́цей | станица́ми |
| 6 (о) страни́це | (о) станица́х |

- Вот страни́ца уcheбника.
- Здесь нет страни́цы но́мер два.
- Прочита́йте ещё́ страни́цу.
- На како́й страни́це тест?
- В кни́ге мно́го станиц.
- Текст на станица́х два и три.

СТУДЕ́НТ [студ'э́нт] кто?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 студéнт | студéнты |
| 2 студéнта | студéнтов |
| 3 студéнту | студéнтам |
| 4 студéнта | студéнтов |
| 5 студéнтом | студéнтами |
| 6 (о) студéнте | (о) студéнтах |

- Я студéнт.
- Éто студéнт Макси́м.
- Я знаю́ студéнта Макси́ма.
- Я разговáриваю со студéнтом.
- Студéнты живúт в общежи́тии.
- Здесь нет студéнтов.

СТУДЭНТКА [студ'энтка] кто?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 студэнтка | студэнтки |
| 2 студэнтки | студэнткок |
| 3 студэнтке | студэнткам |
| 4 студэнтку | студэнткок |
| 5 студэнткой | студэнткамі |
| 6 (о) студэнтке | (о) студэнтках |

- Я студэнтка. _____
- Ё́то студэнтка́ Анна. _____
- Я люблю́ студэнтку. _____
- Он занима́ется со студэнткой. _____
- Студэнтки́ бы́ли в клубе. _____
- На факультете́ ма́ло студэнткок. _____

СТУЛ [стул] что?



- | | |
|--------------|--------------|
| 1 стул | сту́лья |
| 2 сту́ла | сту́льев |
| 3 сту́лу | сту́льям |
| 4 стул | сту́лья |
| 5 сту́лом | сту́льями |
| 6 (о) сту́ле | (о) сту́льях |

- Ё́то мой стул. _____
- У меня́ нет сту́ла. _____
- Я ищú стул. _____
- Ру́чка ле́жит ря́дом со сту́лом. _____
- Я сижу́ на сту́ле. _____
- Мо́жете взять сту́лья. _____

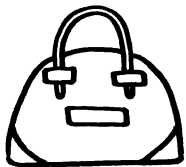
СУВЕНИ́Р [сув'ин'и́р] что?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 сувени́р | сувени́ры |
| 2 сувени́ра | сувени́ров |
| 3 сувени́ру | сувени́рам |
| 4 сувени́р | сувени́ры |
| 5 сувени́ром | сувени́рами |
| 6 (о) сувени́ре | (о) сувени́рах |

- Ско́лько сто́ит сувени́р? _____
- Ма́трешка – ё́то сувени́р. _____
- Он купи́л сувени́р. _____
- Где магази́н сувени́ров? _____
- Какие́ сувени́ры вы купи́ли? _____
- Он забы́л о сувени́рах. _____

СУМКА [сумка] что?



- | | |
|-------------|------------|
| 1 сумка | сумки |
| 2 сумки | сумок |
| 3 сумке | сумкам |
| 4 сумку | сумки |
| 5 сумкой | сумками |
| 6 (о) сумке | (о) сумках |

- Это моя сумка. _____
- У меня две сумки. _____
- Где можно купить сумку? _____
- Он потерял сумку. _____
- Я иду в магазин с сумкой. _____
- В сумке лежит паспорт. _____

СУП [суп] что?



- | | |
|------------|-----------|
| 1 суп | супы |
| 2 супа | супов |
| 3 супу | супам |
| 4 суп | супы |
| 5 супом | супами |
| 6 (о) супе | (о) супах |


- Это мой суп. _____
- В меню нет супа. _____
- Дайте обед с супом. _____
- Я люблю суп. _____
- В супе есть мясо? _____
- В супе мало соли. _____

СЧАСТЬЕ [щас'т'йэ] что?



- | |
|---------------|
| 1 счастье |
| 2 счастья |
| 3 счастью |
| 4 счастье |
| 5 счастьем |
| 6 (о) счастье |

- Какое счастье! _____
- Счастье есть! _____
- Нет в жизни счастья. _____
- Желаю вам счастья! _____
- Я ищу своё счастье. _____
- Вот рассказ о счастье. _____

СЧЁТ¹ [щот]  что?



- 1 счёт
- 2 счёта
- 3 счёту
- 4 счёт
- 5 счётом
- 6 (о) счёте

Вот наш счёт.


Официант дал нам счёт.

Принесите, пожалуйста, счёт.

Мы хотим разделить счёт.

Можно оплатить счёт карточкой?

В счёте ошибка.

СЧЁТ² [щот]  что?



- 1 счёт
- 2 счёта
- 3 счёту
- 4 счёт
- 5 счётом
- 6 (о) счёте /
(на) счёту

- счета́
счетов
счета́м
счета́
счета́ми
(о, на) счета́х

Это счёт за месяц.


Напишите номер счёта.

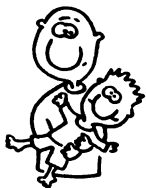
Я хочу открыть счёт.

Я кладу деньги на счёт.

Возьмите счёт в банке.

На счёту остался один рубль.

СЫН [сын]  кто?



- 1 сын
- 2 сына
- 3 сыну
- 4 сына
- 5 сыном
- 6 (о) сыне

- сыновья́
сынове́й
сыновья́м
сынове́й
сыновья́ми
(о) сыновья́х

Это её сын.


У меня нет сына.

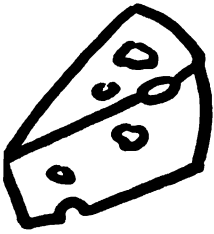
Сыну десять лет.

Мать любит сына.

Мать разговаривает с сыном.

Мать думает о сыновьях.

СЫР [сыр]  что?



- 1 сыр
- 2 сыра
- 3 сыру
- 4 сыр
- 5 сыром
- 6 (о) сыре



Вот вкúсный сыр. _____


Скóлько стóит сыр? _____

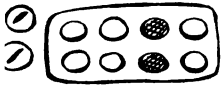
Купи двéсти гра́мм(ов) сы́ра. _____

У меня́ нет сы́ра. _____

Я люблю́ сыр. _____

Я ем бутербро́д с сы́ром. _____

ТАБЛÉТКА [табл'э́тка]  что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 таблетка | таблётки |
| 2 таблетки | таблётков |
| 3 таблетке | таблёткам |
| 4 таблетку | таблётки |
| 5 таблеткой | таблётками |
| 6 (о) таблетке | (о) таблетках |

Э́то моя́ таблетка. _____


Нúжно вы́пить две таблет́ки. _____

Какие́ таблет́ки помо́гут? _____

Э́то таблет́ки от гри́ппа. _____

Я пью́ таблет́ки. _____

Э́то лека́рство в таблет́ках. _____

ТАБЛÍЦА [табл'и́ца]  что?

СТУДЕНТЫ		
Что	группа 1	группа 2
1		
2		
3		

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 таблица | таблицы |
| 2 таблицы | таблиц |
| 3 таблице | таблицам |
| 4 таблицу | таблицы |
| 5 таблицей | таблицами |
| 6 (о) таблице | (о) таблицах |

В учебнике́ есть таблiца. _____

Там нет таблiцы. _____

Я рису́ю таблiцу. _____

В таблiце́ есть чи́сла. _____

На уро́ке нужны́ таблiцы. _____

Мы рабо́таем с таблiцами. _____

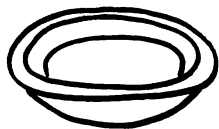
ТАКСИ́ [такс'и́] ☀ что?



- | | |
|--------------|------------|
| 1 такси́ | такси́ |
| 2 такси́ | такси́ |
| 3 такси́ | такси́ |
| 4 такси́ | такси́ |
| 5 такси́ | такси́ |
| 6 (о) такси́ | (о) такси́ |

- Вот едет такси́. _____
- Ско́лько сто́ит такси́? _____
- Э́то телефо́н такси́. _____
- Как вы́звать такси́? _____
- Я ви́жу такси́. _____
- Я еду́ на такси́. _____

ТАРЕ́ЛКА [тар'э́лка] 🧑 что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 тарéлка | тарéлки |
| 2 тарéлки | тарéлок |
| 3 тарéлке | тарéлкам |
| 4 тарéлку | тарéлки |
| 5 тарéлкой | тарéлками |
| 6 (о) тарéлке | (о) тарéлках |

- Э́то моя́ тарéлка. _____
- В шкафу́ три тарéлки. _____
- Я мою́ тарéлку. _____
- Ви́лка лежи́т ря́дом с тарéлкой. _____
- В тарéлке бы́ло мя́со. _____
- Где мо́жно купи́ть тарéлки? _____

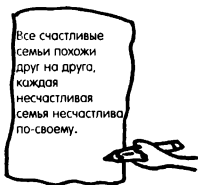
ТЕА́ТР [т'иáтр] 🧑 что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 теа́тр | теа́тры |
| 2 теа́тра | теа́тров |
| 3 теа́тру | теа́трам |
| 4 теа́тр | теа́тры |
| 5 теа́тром | теа́трами |
| 6 (о) теа́тре | (о) теа́трах |

- Э́то теа́тр «Коме́дия». _____
- Здесь нет теа́тра. _____
- Я иду́ в теа́тр. _____
- Я люблю́ теа́тр. _____
- Ря́дом с теа́тром есть парк. _____
- Он да́вно не́ был в теа́тре. _____

ТЕКСТ [т'экст] что?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 текст | тэксты |
| 2 тэкста | тэкстов |
| 3 тэксту | тэкстам |
| 4 текст | тэксты |
| 5 текстом | текстами |
| 6 (о) тэксте | (о) тэкстах |

- Э́то мой текст. _____
- Вот нача́ло тэкста. _____
- Я пишу́ текст. _____
- Зада́ние ря́дом с тэкстом. _____
- В тэксте есть оши́бки. _____
- Я читаю́ тэксты. _____

ТЕЛЕВИ́ЗОР [т'ил'ив'изар] что?



- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 телеви́зор | телеви́зоры |
| 2 телеви́зора | телеви́зоров |
| 3 телеви́зору | телеви́зорам |
| 4 телеви́зор | телеви́зоры |
| 5 телеви́зором | телеви́зорами |
| 6 (о) телеви́зоре | (о) телеви́зорах |

- Э́то мой телеви́зор. _____
- У меня́ нет телеви́зора. _____
- Я смотрю́ спорт по телеви́зору. _____
- Я хочу́ купи́ть телеви́зор. _____
- Я смотрю́ телеви́зор. _____
- Где продаю́т телеви́зоры? _____

ТЕЛЕФОН [т'ил'ифон] что?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 телефо́н | телефо́ны |
| 2 телефо́на | телефо́нов |
| 3 телефо́ну | телефо́нам |
| 4 телефо́н | телефо́ны |
| 5 телефо́ном | телефо́нами |
| 6 (о) телефо́не | (о) телефо́нах |

- Э́то мой телефо́н. _____
- Чей телефо́н звони́т? _____
- У меня́ нет телефо́на. _____
- Я говорю́ по телефо́ну. _____
- Я хочу́ купи́ть телефо́н. _____
- В телефо́не есть и́гры. _____

ТЭМА [т'эма] что?



- | | |
|------------|-----------|
| 1 тема | тэмы |
| 2 темы | тем |
| 3 теме | тэмам |
| 4 тэму | тэмы |
| 5 тэмой | тэмами |
| 6 (о) тэме | (о) тэмах |

Это наша тема. _____

Какая у нас тема? _____

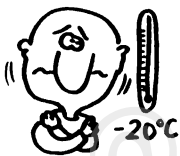
Сегодня мы изучаем две темы. _____

У меня есть вопрос по теме урока. _____

Он забыл тему рассказа. _____

Все темы находятся на странице 100. _____

ТЕМПЕРАТУРА [т'имп'ирату́ра] что?



- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 температура | температуры |
| 2 температуры | температур |
| 3 температуре | температурам |
| 4 температу́ру | температу́ры |
| 5 температу́рой | температу́рами |
| 6 (о) температу́ре | (о) температу́рах |

Температура – плюс пять. _____

Какая сегодня температура? _____

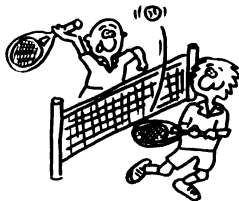
У меня температура 36,6. _____

У меня нет температуры. _____

Я измеряю температуру. _____

Нельзя гулять с высокой температурой. _____

ТЭННИС [тэн'ис] что?



- | | |
|---------------|---|
| 1 теннис | |
| 2 тенниса | |
| 3 теннису | — |
| 4 теннис | |
| 5 теннисом | |
| 6 (о) теннисе | |

Вот новости тенниса. _____

Мы смотрим теннис. _____

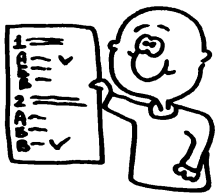
Я люблю теннис. _____

Я играю в теннис. _____

Я занимаюсь теннисом. _____

Какие правила в теннисе? _____

ТЕСТ [ТЭСТ] что?



- 1 тест
- 2 тэста
- 3 тэсту
- 4 тест
- 5 тэстом
- 6 (о) тэсте

- тэсты
тэстов
тэстам
тэсты
тэстами
(о) тэстах

- Это наш тест. _____
Вот вопро́сы тэста. _____
Я сдаю́ тест. _____
Преподава́тель проверя́ет тест. _____
На экза́мене бу́дут тэсты. _____
В тэстах есть оши́бки. _____

ТЕТРА́ДЬ [т'итра́т'] что?



- 1 тетра́дь
- 2 тетра́ди
- 3 тетра́ди
- 4 тетра́дь
- 5 тетра́дьо
- 6 (о) тетра́ди

- тетра́ди
тетра́дей
тетра́дям
тетра́ди
тетра́дями
(о) тетра́дях

- У меня́ есть тетра́дь. _____
У меня́ нет тетра́ди. _____
Я хочу́ купи́ть тетра́дь. _____
Я пишу́ в тетра́ди. _____
Где лежа́т тетра́ди? _____
Студе́нты покупа́ют тетра́ди. _____

ТЁТЯ [т'о́т'а] кто?



- 1 тётя
- 2 тёти
- 3 тёте
- 4 тётю
- 5 тётей
- 6 (о) тёте

- тёти
тётей (тёть)
тётям
тётей (тёть)
тётями
(о) тётях

- Это моя́ тётя. _____
У меня́ нет тёти. _____
Я звоню́ тёте. _____
Я люблю́ тётю. _____
Дя́дя разгова́ривает с тётей. _____
Я ча́сто ду́маю о тёте. _____

ТРАДИЦИЯ [трад'и́цыя] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 традиция | традиции |
| 2 традиции | традиций |
| 3 традиции | традициям |
| 4 традицию | традиции |
| 5 традицией | традициями |
| 6 (о) традиции | (о) традициях |

- Это наша традиция. _____
- Какие у вас традиции? _____
- Традиции – это часть жизни страны. _____
- В стране много традиций. _____
- Я изучаю традиции России. _____
- Расскажите о традициях. _____

ТРАМВА́Й [трамва́й] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 трамва́й | трамва́и |
| 2 трамва́я | трамва́ев |
| 3 трамва́ю | трамва́ям |
| 4 трамва́й | трамва́и |
| 5 трамва́ем | трамва́ями |
| 6 (о) трамва́е | (о) трамва́ях |

- Это трамва́й но́мер о́дин. _____
- Трамва́й здесь не ходит. _____
- Вот остано́вка трамва́я. _____
- Я жду трамва́й. _____
- Я еду́ на трамва́е. _____
- Трамва́и сто́ят на мосту́. _____

ТРА́НСПОРТ [тра́нспарт] что?



- | | |
|-------------------|--|
| 1 тра́нспорт | |
| 2 тра́нспорта | |
| 3 тра́нспорту | |
| 4 тра́нспорт | |
| 5 тра́нспортом | |
| 6 (о) тра́нспорте | |

- Это наш тра́нспорт. _____
- Како́й тра́нспорт ходит но́чью? _____
- На у́лице мно́го тра́нспорта. _____
- Я не люблю́ тра́нспорт. _____
- Лю́ди ждут тра́нспорт. _____
- Я сейча́с в тра́нспорте. _____

ТРОЛЛЕЙБУС [трал'эйбус] что?



- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 троллэйбус | троллэйбусы |
| 2 троллэйбуса | троллэйбусов |
| 3 троллэйбусу | троллэйбусам |
| 4 троллэйбус | троллэйбусы |
| 5 троллэйбусом | троллэйбусами |
| 6 (о) троллэйбусе | (о) троллэйбусах |

Это троллэйбус нóмер один.

Троллэйбус едет ме́дленно.

Вот остано́вка троллэйбуса.

Я жду троллэйбус.

Я еду́ на троллэйбусе.

Троллэйбусы здесь
не хо́дят.

ТУАЛЭ́Т [туал'э́т] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 туалéт | туалéты |
| 2 туалéта | туалéтов |
| 3 туалéту | туалéтам |
| 4 туалéт | туалéты |
| 5 туалéтом | туалéтами |
| 6 (о) туалéте | (о) туалéтах |

Вот туалéт.

Где туалéт?

Здесь нет туалéта.

Мне на́до в туалéт.

Душ нахо́дится ря́дом
с туалéтом.

В туалéте нет бума́ги.

ТУРИ́СТ [тур'и́ст] кто?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 тури́ст | тури́сты |
| 2 тури́ста | тури́стов |
| 3 тури́сту | тури́стам |
| 4 тури́ста | тури́стов |
| 5 тури́стом | тури́стами |
| 6 (о) тури́сте | (о) тури́стах |

Я тури́ст.

Э́то ве́щи тури́ста.

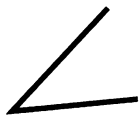
Я ви́жу тури́стов.

Я разговáриваю с тури́стом.

На вокза́ле си́дят тури́сты.

Э́то авто́бус с тури́стами.

УГОЛ [у́гол] что?



- | | |
|-----------------------------|----------------|
| 1 угол | углы́ |
| 2 угла́ | угло́в |
| 3 углу́ | угла́м |
| 4 угол | углы́ |
| 5 углом | угла́ми |
| 6 (об) угле́ /
(в) углу́ | (об, в) угла́х |

- Э́то угол шка́фа. _____
- Здесь три угла́. _____
- На́до изме́рить угол. _____
- За углом находится кафе́. _____
- Магази́н на углу́. _____
- Шкаф стои́т в углу́. _____

УЖИН [у́жин] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 ужин | ужины́ |
| 2 ужина́ | ужи́нов |
| 3 ужину́ | ужи́нам |
| 4 ужин | ужины́ |
| 5 ужи́ном | ужи́нами |
| 6 (об) ужине́ | (об) ужи́нах |

- Э́то мой ужин. _____
- Сего́дня нет ужина́. _____
- После ужина́ я отды́хаю. _____
- Ма́ма гото́вит ужин. _____
- На ужин я ем мя́со. _____
- Я ду́маю об ужине́. _____

УЛИЦА [у́л'ица] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 улица́ | улицы́ |
| 2 улицы́ | улиц |
| 3 улице́ | улицам |
| 4 улицу́ | улицы́ |
| 5 улице́й | улицами́ |
| 6 (об) улице́ | (об) улица́х |

- Вот мо́я улица́. _____
- Где улица́ Пу́шкина? _____
- Э́то ко́нec улицы́. _____
- Я иду́ по улице́. _____
- Я ищу́ улицу́ Ми́ра. _____
- Музе́й находится на улице́ Ми́ра. _____

УНИВЕРСИТЕТ [ун'ив'ирс'ит'эт] что?

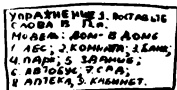


- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1 университет | университеты |
| 2 университета | университетов |
| 3 университету | университетам |
| 4 университет | университеты |
| 5 университетом | университетами |
| 6 (об) университете | (об) университетах |

- Это мой университет.
- В городе нет университета.
- Я люблю свой университет.
- Я окончил университет.
- Я рядом с университетом.
- Я учусь в университете.

УПРАЖНЕНИЕ [упражн'эн'ийэ] что?

(= ЗАДАНИЕ)



- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 упражнение | упражнения |
| 2 упражнения | упражнений |
| 3 упражнению | упражнениям |
| 4 упражнение | упражнения |
| 5 упражнением | упражнениями |
| 6 (об) упражнении | (об) упражнениях |

- Вот наше упражнение.
- Я делаю часть упражнения.
- Какое упражнение надо делать?
- Он сделал это упражнение.
- У меня ошибки в упражнении.
- Он сделал много упражнений.

УРОК [уро́к] что?

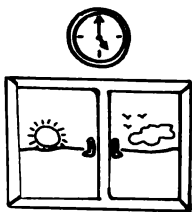
(= ЗАНЯТИЕ)



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 урок | уроки |
| 2 урока | уроков |
| 3 уроку | урокам |
| 4 урок | уроки |
| 5 уроком | уроками |
| 6 (об) уроке | (об) уроках |

- Сегодня нет урока.
- Я иду на урок.
- Я на уроке.
- Уроки начинаются утром.
- Я учу уроки.
- Я думаю об уроках.

УТРО [ўтра] ☀ что?



- | | |
|-------------|------------|
| 1 ўтро | ўтра |
| 2 утра́ | утр |
| 3 утру́ | ўтрам |
| 4 ўтро | ўтра |
| 5 ўтром | ўтра́ми |
| 6 (об) ўтре | (об) ўтрах |

- Скóро ўтро. _____
- Он не спал до утра́. _____
- Сейча́с де́вять часо́в утра́. _____
- Я люблю́ ўтро. _____
- Вот стихи́ об ўтре в лесу́. _____
- По утра́м я учу́ уро́ки. _____

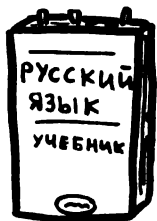
УТЮ́Г [ут'у́к] 👤 что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 утю́г | утюги́ |
| 2 утюга́ | утюго́в |
| 3 утюгу́ | утюга́м |
| 4 утю́г | утюги́ |
| 5 утюго́м | утюга́ми |
| 6 (об) утюге́ | (об) утюга́х |

- Вот мой утю́г. _____
- У меня́ нет утюга́. _____
- Где мо́жно взять утю́г? _____
- Я гла́жу ве́щи утюго́м. _____
- Здесь продаю́т утюги́. _____
- Вот це́ны на утюги́. _____

УЧЕ́БНИК [учэбн'ик] 👤 что?



- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 учебник | уче́бники |
| 2 учебника | уче́бников |
| 3 учебнику | уче́бникам |
| 4 учебник | уче́бники |
| 5 учебником | уче́бниками |
| 6 (об) учебнике | (об) учебника́х |

- Э́то мой уче́бник. _____
- Ско́лько сто́ит уче́бник? _____
- Кто а́втор уче́бника? _____
- Он потеря́л уче́бник. _____
- В уче́бнике есть алфави́т. _____
- Где мо́жно взять уче́бники? _____

УЧЕНИК [учин'и́к] кто?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 учени́к | ученики́ |
| 2 ученика́ | ученико́в |
| 3 ученику́ | ученика́м |
| 4 ученика́ | ученико́в |
| 5 ученико́м | ученика́ми |
| 6 (об) ученике́ | (об) ученика́х |

- Éто учени́к. _____
- В кла́ссе два ученика́. _____
- Он дал зада́ние ученику́. _____
- Здесь занима́ются ученики́. _____
- Вот фотогра́фия ученико́в. _____
- Он воспомина́ет ученико́в. _____

УЧЕНИЦА [учин'и́ца] кто?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 учени́ца | учени́цы |
| 2 ученицы | учени́ц |
| 3 ученице | учени́цам |
| 4 ученицу | учени́ц |
| 5 ученице́й | учени́цами |
| 6 (об) учени́це | (об) учени́цах |

- Éто моя́ учени́ца. _____
- В кла́ссе две учени́цы. _____
- Он дал зада́ние учени́це. _____
- Здесь занима́ются учени́цы. _____
- Вот фотогра́фия учени́ц. _____
- Он воспомина́ет учени́ц. _____

УЧЁНЫЙ [учо́ный] кто?



- | | |
|---------------|-------------|
| 1 учёный | учёные |
| 2 учёного | учёных |
| 3 учёному | учёным |
| 4 учёного | учёных |
| 5 учёным | учёными |
| 6 (об) учёном | (об) учёных |

- Мой брат – учёный. _____
- Éто фами́лия учёного. _____
- Я задаю́ вопро́сы учёному. _____
- Я хочу́ быть учёным. _____
- Учёные бы́ли в лабора́тории. _____
- Назови́те ру́сских учёных. _____

УЧИТЕЛЬ [учи́т'ил'] кто?



- | | |
|----------------|----------------|
| 1 учитель | учителя́ |
| 2 учителя | учителе́й |
| 3 учителю | учителя́м |
| 4 учителя | учителе́й |
| 5 учителем | учителя́ми |
| 6 (об) учителе | (об) учителя́х |

Это наш учитель. _____

У нас два учителя. _____

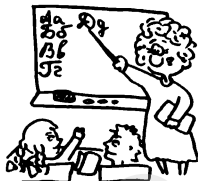
Я пишу́ отве́т учителю. _____

Я по́мню учителя. _____

Я бу́ду учителем. _____

Дире́ктор говори́т
с учителя́ми. _____

УЧИТЕЛЬНИЦА [учи́т'ил'н'ица] кто?



- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 учительница | учи́тельница |
| 2 учительницы | учи́тельница |
| 3 учительнице | учи́тельницам |
| 4 учительницу | учи́тельница |
| 5 учительницей | учи́тельницами |
| 6 (об) учительнице | (об) учи́тельницах |

Вот моя учи́тельница. _____

В клáссе нет учи́тельницы. _____

Я задаю вопро́с
учи́тельнице. _____

Я зна́ю учи́тельница. _____

Сестра́ бу́дет учи́тельницей. _____

В шко́ле мно́го учи́тельница. _____

ФАКТ [факт] что?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 факт | фа́кты |
| 2 фа́кта | фа́ктов |
| 3 фа́кту | фа́ктам |
| 4 факт | фа́кты |
| 5 фа́ктом | фа́ктами |
| 6 (о) фа́кте | (о) фа́ктах |

Э́то факт. _____

Есть три фа́кта. _____

Он не знал э́тот факт. _____

О ка́ком фа́кте ты
говори́шь? _____

Вот фа́кты о Росси́и. _____

Напи́шите то́лько фа́кты. _____

ФАКУЛЬТЭТ [факул'т'эт] что?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 факультэт | факультэты |
| 2 факультэта | факультэтов |
| 3 факультэту | факультэтам |
| 4 факультэт | факультэты |
| 5 факультэтом | факультэтами |
| 6 (о) факультэте | (о) факультэтах |

- Э́то мой факультэт. _____
- Здесь два факультэта. _____
- Я выбираю факультэт. _____
- Вот факультэт химии. _____
- Я сейча́с на факультэте. _____
- У нас мно́го факультэтов. _____

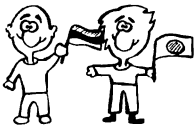
ФАМИ́ЛИЯ [фам'ил'и́я] что?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 фами́лия | фами́лии |
| 2 фами́лии | фами́лий |
| 3 фами́лии | фами́лиям |
| 4 фами́лию | фами́лии |
| 5 фами́лией | фами́лиями |
| 6 (о) фами́лии | (о) фами́лиях |

- Э́то моя́ фами́лия. _____
- У меня́ фами́лия ма́тери. _____
- В докуме́нте две фами́лии. _____
- Какая́ у вас фами́лия? _____
- Назови́те и́мя и фами́лию. _____
- Напи́шите да́ту ря́дом с фами́лией. _____

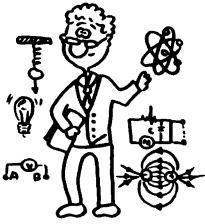
ФЕСТИВА́ЛЬ [ф'ис'т'ива́ль'] что?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 фестива́ль | фестива́ли |
| 2 фестива́ля | фестива́лей |
| 3 фестива́лю | фестива́лям |
| 4 фестива́ль | фестива́ли |
| 5 фестива́лем | фестива́лями |
| 6 (о) фестива́ле | (о) фестива́лях |

- Э́то наш фести́ва́ль. _____
- Нача́ло фести́ва́ля в шесть. _____
- Мы гото́вим фести́ва́ль. _____
- Я иду́ на фести́ва́ль. _____
- Я сейча́с на фести́ва́ле. _____
- Я люблю́ фести́ва́ли. _____

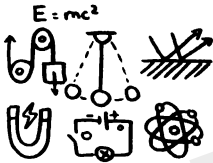
ФІЗИК [ф'із'ик] кто?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 физик | физики |
| 2 физика | физиков |
| 3 физику | физикам |
| 4 физика | физиков |
| 5 физиком | физиками |
| 6 (о) физике | (о) физиках |

- Э́тот учёный – физик. _____
- Вот кнѳга физика. _____
- Я зна́ю физика. _____
- Я бу́ду физиком. _____
- Фѳзики решают зада́чи. _____
- Вот ста́тьѳ физиков. _____

ФѳЗИКА [ф'із'ика] что?



- | |
|--------------|
| 1 физика |
| 2 физики |
| 3 физике |
| 4 физику |
| 5 физикой |
| 6 (о) физике |

- Сего́дня бу́дет физика. _____
- У нас нет физики. _____
- Вот учебник по физике. _____
- Я изуча́ю физику. _____
- Я занима́юсь физикой. _____
- На физике мы решали зада́чи. _____

ФИЛО́ЛОГ [ф'ило́лак] кто?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 фило́лог | фило́логи |
| 2 фило́лога | фило́логов |
| 3 фило́логу | фило́логам |
| 4 фило́лога | фило́логов |
| 5 фило́логом | фило́логами |
| 6 (о) фило́логе | (о) фило́логах |

- Наш преподава́тель – фило́лог. _____
- В гру́ппе три фило́лога. _____
- Э́то те́ксты фило́логов. _____
- Я зна́ю фило́лога. _____
- Я бу́ду фило́логом. _____
- Фило́логи мно́го чита́ют. _____

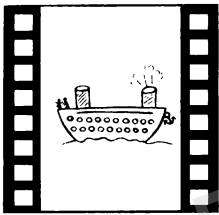
ФИЛОСОФ [ф'ило́саф] кто?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 философ | философы |
| 2 философа | философов |
| 3 философу | философам |
| 4 философа | философов |
| 5 философом | философами |
| 6 (о) философе | (о) философах |

- Философ мно́го ду́мает.
- Вот кни́га филосо́фа.
- Я зна́ю филосо́фа.
- Он был филосо́фом.
- О чём пи́шут филосо́фы?
- Вот мы́сли филосо́фов.

ФИЛЬМ [ф'ил'м] что? (= КИНО́)



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 фильм | фильмы |
| 2 фильма | фильмов |
| 3 фильму | фильмам |
| 4 фильм | фильмы |
| 5 фильмом | фильмами |
| 6 (о) фильме | (о) фильмах |

- Э́то фильм о любви́.
- О чём э́тот фильм?
- Дава́й посмо́трим фильм!
- Э́то ко́нec филь́ма.
- В филь́ме игра́ет актёр Ивано́в.
- Я люблю́ филь́мы.

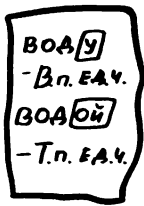
ФИ́РМА [ф'и́рма] что?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 фи́рма | фи́рмы |
| 2 фи́рмы | фирм |
| 3 фи́рме | фи́рмам |
| 4 фи́рму | фи́рмы |
| 5 фи́рмой | фи́рмами |
| 6 (о) фи́рме | (о) фи́рмах |

- Э́то на́ша фи́рма.
- В зда́нии две фи́рмы.
- Фи́рме уже́ пять лет.
- Я хочу́ откры́ть фи́рму.
- Я рабо́таю в фи́рме.
- Какие́ фи́рмы э́то де́лают?

ΦÓΡΜΑ [φόρμα] что?



- | | |
|-------------|------------|
| 1 φόρμα | φόρмы |
| 2 φόρмы | форм |
| 3 φόρме | φόρмам |
| 4 φόρму | φόρмы |
| 5 φόρмой | φόρмами |
| 6 (ο) φόρμε | (ο) φόρμαх |

- Έτο φόρμα σλόβα.
- Здесь две φόρмы.
- В κακόй φόρме стоίτ σλόво?
- Ναпишіте все φόρмы.
- Νάδο учίть φόρмы слов.
- У σλόβα мно́го форм.

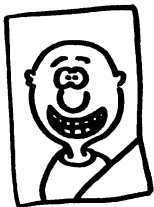
ΦΟΤΟΑΠΠΑΡΆΤ [φатааπαράт] что?



- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 фотоаппарát | фотоаппарáты |
| 2 фотоаппарáта | фотоаппарáтов |
| 3 фотоаппарáту | фотоаппарáтам |
| 4 фотоаппарát | фотоаппарáты |
| 5 фотоаппарáтом | фотоаппарáтами |
| 6 (ο) фотоаппарáте | (ο) фотоаппарáтах |

- Έτο мой фотоаппарát.
- Сκόλκο стоίτ фотоаппарát?
- У меня нет фотоаппарáта.
- Он потерял фотоаппарát.
- Сюдá нелзя с фотоаппарáтом!
- Там продаю́т фотоаппарáты.

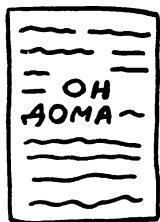
ΦΟΤΟΓΡΆΦΙΑ [φатаγράφ'иѝа] что?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 фотоγράφια | фотографίи |
| 2 фотоγράφии | фотографίѝ |
| 3 фотоγράφии | фотографίям |
| 4 фотоγράφιу | фотографίи |
| 5 фотоγράφией | фотографίями |
| 6 (ο) фотоγράφии | (ο) фотографиях |

- Έτο моя фотоγράφια.
- Нужна́ фотография.
- Он сдѣлал две фотографии.
- Принесіте фотографию.
- На фотографии мой брат.
- Я смотрю́ фотографии.

ФРА́ЗА [фра́за] что?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 фра́за | фра́зы |
| 2 фра́зы | фраз |
| 3 фра́зе | фра́зам |
| 4 фра́зу | фра́зы |
| 5 фра́зой | фра́зами |
| 6 (о) фра́зе | (о) фра́зах |

- Éто моя́ фра́за.
- Он сказа́л две фра́зы.
- Соста́вьте фра́зу.
- Прочита́йте фра́зы.
- Напи́шите де́сять фраз.
- Найди́те оши́бки во фра́зах.

ФРАНЦУ́ЖЕНКА [францу́жынка] кто?



- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 францу́женка | францу́женки |
| 2 францу́женки | францу́женок |
| 3 францу́женке | францу́женкам |
| 4 францу́женку | францу́женок |
| 5 францу́женкой | францу́женками |
| 6 (о) францу́женке | (о) францу́женках |

- Моя́ подруга́ – францу́женка.
- В гру́ппе две францу́женки.
- Я помога́ю францу́женке.
- Я ви́жу францу́женку.
- Я говорю́ с францу́женкой.
- Что лю́бят францу́женки?

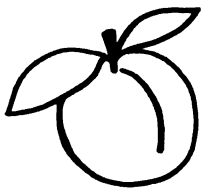
ФРАНЦУ́З [францу́с] кто?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 францу́з | францу́зы |
| 2 францу́за | францу́зов |
| 3 францу́зу | францу́зам |
| 4 францу́за | францу́зов |
| 5 францу́зом | францу́зами |
| 6 (о) францу́зе | (о) францу́зах |

- Мой друг – францу́з.
- В гру́ппе нет францу́за.
- Я помога́ю францу́зу.
- Францу́зы лю́бят вино́ и сыр.
- Éто тради́ции францу́зов.
- Что вы зна́ете о францу́зах?

ФРУКТ [фрукт]  что?

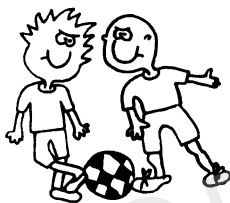


- 1 фрукт
- 2 фрукта
- 3 фрукту
- 4 фрукт
- 5 фруктом
- 6 (о) фрукте

- фрукты
- фруктов
- фруктам
- фрукты
- фруктами
- (о) фруктах

- Это не овощ, а фрукт. _____
- Сколько стоят фрукты? _____
- Какие фрукты ты любишь? _____
- Я покупаю фрукты. _____
- Надо есть фрукты. _____
- Вот килограмм фруктов. _____

ФУТБОЛ [фудбол]  что?



- 1 футбол
- 2 футбола
- 3 футболу
- 4 футбол
- 5 футболом
- 6 (о) футболе

- Когда будет футбол? _____
- Сегодня нет футбола. _____
- Это передача «Новости футбола». _____
- Я играю в футбол. _____
- Он был на футболе. _____
- Мы говорим о футболе. _____

ФУТБОЛИСТ [фудбал'ист]  кто?



- 1 футболист
- 2 футболиста
- 3 футболисту
- 4 футболиста
- 5 футболистом
- 6 (о) футболисте

- футболисты
- футболистов
- футболистам
- футболистов
- футболистами
- (о) футболистах

- Мой друг – футболист. _____
- Как зовут футболиста? _____
- Я буду футболистом. _____
- Футболисты сегодня не играют. _____
- Девушки любят футболистов. _____
- Вот статья о футболистах. _____

ХАРА́КТЕР [харáкт'ир] что?



- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 характер | харáктеры |
| 2 характера | харáктеров |
| 3 характеру | харáктерам |
| 4 характер | харáктеры |
| 5 характером | харáктерами |
| 6 (о) характере | (о) харáктерах |

- У меня лёгкий харáктер. _____
- Какой у тебя харáктер? _____
- Мне не нрáвится её харáктер. _____
- Я хочú изменить свой харáктер. _____
- Это дéвушка с харáктером. _____
- Мы не сошли́сь харáктерами. _____

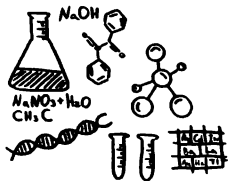
ХИ́МИК [х'ím'ик] кто?



- | | |
|--------------|-------------|
| 1 хímик | хíмики |
| 2 хímика | хíмиков |
| 3 хímику | хíмикам |
| 4 хímика | хíмиков |
| 5 хímиком | хíмиками |
| 6 (о) хímике | (о) хíмиках |

- Мой брат – хímик. _____
- Вот статья хímика. _____
- Я задаю вопро́с хímику. _____
- Как зовúт хímика? _____
- Я бúду хímиком. _____
- Хíмики сейча́с в лаборато́рии. _____

ХИ́МИЯ [х'ím'ийа] что?



- | | |
|-------------|--|
| 1 химия | |
| 2 химии | |
| 3 химии | |
| 4 химию | |
| 5 химией | |
| 6 (о) химии | |

- Зáвтра у нас химия. _____
- В расписа́нии нет химии. _____
- Э́то тетрадь по химии. _____
- Я люблю химию. _____
- Я занима́юсь химией. _____
- В химии есть пра́вила. _____

ХЛЕБ [хл'эп] что?



- 1 хлеб
- 2 хлеба
- 3 хлебу
- 4 хлеб
- 5 хлебом
- 6 (о) хлебе



Это мой хлеб.

Сколько стоит хлеб?

У меня нет хлеба.

Где можно купить хлеб?

Сосед не купил хлеб.

Я ем суп с хлебом.

ХОББИ [хоб'и]* что?



- 1 хобби
- 2 хобби
- 3 хобби
- 4 хобби
- 5 хобби
- 6 (о) хобби

хобби

хобби

хобби

хобби

хобби

(о) хобби

Это моё хобби.

Моё хобби – спорт.

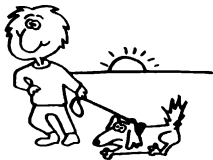
Какое у тебя хобби?

У меня нет хобби.

Нет времени на хобби.

Напишите рассказ о хобби.

ХОЗЯИН [хоз'аин] кто?



- 1 хозяин
- 2 хозяина
- 3 хозяину
- 4 хозяина
- 5 хозяином
- 6 (о) хозяине

хозяева

хозяев

хозяевам

хозяев

хозяевами

(о) хозяевах

Вот хозяин квартиры.

Кто хозяин дома?

У собаки нет хозяина.

Я вижу хозяина машины.

Мы знаем хозяев гостиницы.

Животные помнят хозяев.

* [б̄] – долгий звук.

ХОЗЯЙКА [хаз'áйка] кто?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 хозяйка | хозяйки |
| 2 хозяйки | хозяек |
| 3 хозяйке | хозяйкам |
| 4 хозяйку | хозяек |
| 5 хозяйкой | хозяйками |
| 6 (о) хозяйке | (о) хозяйках |

Вот хозяйка квартиры.

Кто хозяйка?

Хозяйке кошки двадцать лет.

Собака любит хозяйку.

Спросите у хозяйки.

Поговорите с хозяйками!

ХОККЕЙ [хак'эй] что?



- | |
|--------------|
| 1 хоккэй |
| 2 хоккэя |
| 3 хоккэю |
| 4 хоккэй |
| 5 хоккеем |
| 6 (о) хоккее |

Хоккэй – это интересно!

Вот правила хоккэя.

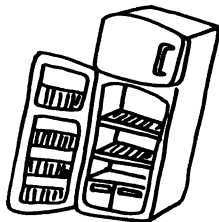
Мы смотрим хоккэй.

Я люблю хоккэй.

Я играю в хоккэй.

Вчера мы были на хоккее.

ХОЛОДИЛЬНИК [халад'ил'н'ик] что?



- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 холодильник | холодильники |
| 2 холодильника | холодильников |
| 3 холодильнику | холодильникам |
| 4 холодильник | холодильники |
| 5 холодильником | холодильниками |
| 6 (о) холодильнике | (о) холодильниках |

Это наш холодильник.

Здесь нет холодильника.

Я покупаю холодильник.

Что было в холодильнике?

Еда в холодильнике.

В холодильниках мясо.

ХРАМ [храм] что?

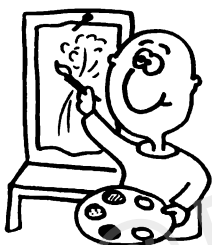


- 1 храм
- 2 хра́ма
- 3 хра́му
- 4 храм
- 5 хра́мом
- 6 (о) хра́ме

- хра́мы
- хра́мов
- хра́мам
- хра́мы
- хра́мами
- (о) хра́мах

- Э́то но́вый храм. _____
- В го́роде три хра́ма. _____
- Я иду́ в храм. _____
- Ря́дом с хра́мом есть о́зеро. _____
- Я сейча́с в хра́ме. _____
- Я хочú посмотре́ть хра́мы. _____

художник [художн'ик] кто?



- 1 художник
 - 2 художника
 - 3 художнику
 - 4 художника
 - 5 художником
 - 6 (о) художнике
- художники
 - художников
 - художникам
 - художников
 - художниками
 - (о) художниках

- Мой друг – художник. _____
- Вот карти́на художника Серо́ва. _____
- Художнику три́дцать лет. _____
- Я зна́ю художника. _____
- Я бу́ду художником. _____
- Э́то статья́ о художниках. _____

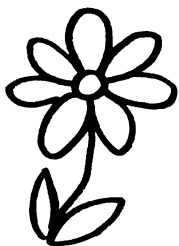
ЦВЕТ [цв'эт] что?



- 1 цвет
 - 2 цве́та
 - 3 цве́ту
 - 4 цвет
 - 5 цве́том
 - 6 (о) цве́те
- цвета́
 - цвето́в
 - цвета́м
 - цвета́
 - цвета́ми
 - (о) цвета́х

- Како́й э́то цвет? _____
- Цвет мо́жет меня́ть настро́ение. _____
- Мне нра́вится э́тот цвет. _____
- На карти́не три цве́та. _____
- Я хочú поменя́ть цвет воло́с. _____
- Назови́те все цвета́. _____

ЦВЕТÓК [цв'итóк] что?



- | | |
|--------------|------------|
| 1 цветóк | цветы́ |
| 2 цветка́ | цветóв |
| 3 цветкú | цветáм |
| 4 цветóк | цветы́ |
| 5 цветкóм | цветáми |
| 6 (о) цветкé | (о) цветáх |

- Э́то мой цветóк. _____
- Ско́лько сто́ит оди́н цветóк? _____
- Я рисúю цветóк. _____
- Он купи́л цветы́. _____
- Зимо́й цветы́ сто́ят до́рого. _____
- Он пришёл с цветáми. _____

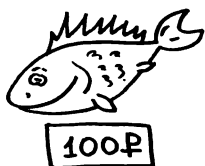
ЦЕЛЬ [цэл'] что?



- | | |
|------------|------------|
| 1 цель | цели́ |
| 2 цели́ | целей |
| 3 цели | целя́м |
| 4 цель | цели́ |
| 5 целью́ | целя́ми |
| 6 (о) цели | (о) целя́х |

- Э́то моя́ цель. _____
- Моя́ цель – рабо́та в Росси́и. _____
- У меня́ нет цели́ в жи́зни. _____
- Какая́ у тебя́ цель? _____
- Назови́те цель поёздки. _____
- Ва́жно пра́вильно ста́вить цели́. _____

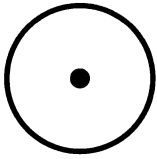
ЦЕНА́ [цына́] что?



- | | |
|-------------|------------|
| 1 цена́ | цены́ |
| 2 цены́ | цен |
| 3 цене́ | цена́м |
| 4 цену́ | цены́ |
| 5 ценóй | цена́ми |
| 6 (о) цене́ | (о) цена́х |

- Вот цена́ за килогра́мм. _____
- Здесь нет цены́. _____
- Я не ви́жу цену́. _____
- Наши́ цены́ вам по́нравятся! _____
- Вот цены́ на проду́кты. _____
- Расскажи́те о цена́х. _____

ЦЕНТР¹ [цэ́нтр] что?



- 1 центр
- 2 це́нтра
- 3 це́нтру
- 4 центр
- 5 це́нтром
- 6 (о) це́ндре

- це́нтры
- це́нтров
- це́нтрам
- це́нтры
- це́нтрами
- (о) це́нтрах

- Э́то центр ко́мнаты. _____
- У него́ нет це́нтра. _____
- Найди́те центр. _____
- Вот направле́ние к це́нтру. _____
- Что нахо́дится ря́дом с це́нтром? _____
- Напи́шите в це́ндре число́. _____

ЦЕНТР² [цэ́нтр] что?



- 1 центр
- 2 це́нтра
- 3 це́нтру
- 4 центр
- 5 це́нтром
- 6 (о) це́ндре

- це́нтры
- це́нтров
- це́нтрам
- це́нтры
- це́нтрами
- (о) це́нтрах

- Кремль – э́то центр го́рода. _____
- Где центр го́рода? _____
- Я гуля́ю по це́нтру. _____
- Я еду́ в центр. _____
- Вокза́л ря́дом с це́нтром. _____
- Я сейча́с в це́ндре. _____

ЦИРК [цырк] что?

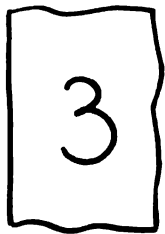


- 1 цирк
- 2 ци́рка
- 3 ци́рку
- 4 цирк
- 5 ци́рком
- 6 (о) ци́рке

- ци́рки
- ци́рков
- ци́ркам
- ци́рки
- ци́рками
- (о) ци́рках

- Цирк прие́хал. _____
- В го́роде нет ци́рка. _____
- Вот биле́т в цирк. _____
- Мы иде́м в цирк. _____
- Ря́дом с ци́рком есть зоопа́рк. _____
- В ци́рке о́чень интере́сно. _____

ЦИ́ФРА [цы́фра] что?



- 1 цифра
- 2 цифры
- 3 цифре
- 4 цифру
- 5 цифрой
- 6 (о) цифре

- цифры
цифр
цифрам
цифры
цифрами
(о) цифрах

- Э́то цифра три. _____
Там нет цифры. _____
Я не ви́жу цифру. _____
Како́й знак ря́дом с цифрой? _____
Я пишу́ цифры. _____
На́до вы́учить бу́квы и циф́ры. _____

ЧАЙ [чай] что?



- 1 чай
- 2 ча́я
- 3 ча́ю
- 4 чай
- 5 ча́ем
- 6 (о) ча́е


- Э́то мой чай. _____
Я пью чай. _____
У меня́ нет ча́я. _____
Где мо́жно купи́ть чай? _____
Я ем бутербро́д с ча́ем. _____
В ча́е есть са́хар? _____

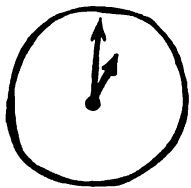
ЧА́ЙНИК [ча́йн'ик] что?



- 1 ча́йник
 - 2 ча́йника
 - 3 ча́йнику
 - 4 ча́йник
 - 5 ча́йником
 - 6 (о) ча́йнике
- ча́йники
ча́йников
ча́йникам
ча́йники
ча́йниками
(о) ча́йниках

- Э́то мой ча́йник. _____
У меня́ нет ча́йника. _____
Я хочú купи́ть ча́йник. _____
Ча́шка ря́дом с ча́йником. _____
Что в ча́йнике? _____
Ча́йники сто́ят на по́лке. _____


ЧАС [час]  что?



- 1 час
- 2 часа
- 3 часу
- 4 час
- 5 часом
- 6 (о) часе

- часы
часов
часам
часы
часами
(о) часах

Сейчас час. _____
Прошёл один час. _____
Я писал тест час. _____
Экзамен будет в час. _____
В три часа будет лекция. _____
Сколько часов идёт экзамен? _____




ЧАСТЬ [час'т']  что?

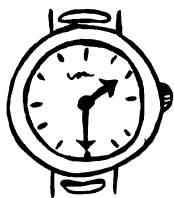


- 1 часть
- 2 части
- 3 части
- 4 часть
- 5 частью
- 6 (о) части

- части
частей
частям
части
частями
(о) частях

Это часть задания. _____
Тут три части. _____
Надо сделать только часть теста. _____
Делайте работу по частям. _____
Проверьте все части. _____
Часть денег я трачу на одежду. _____

ЧАСЫ́ [чисы́]    что?



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

—

- часы́
часов
часам
часы́
часами
(о) часа́х

Это мои часы́. _____
У вас есть часы́? _____
Часы́ не работают. _____
На часа́х два тридцать. _____
У меня́ нет часов. _____
Вы но́сите часы́? _____

ЧАШКА [ча́шка] что?



- 1 ча́шка
- 2 ча́шки
- 3 ча́шке
- 4 ча́шку
- 5 ча́шкой
- 6 (о) ча́шке

- 1 ча́шки
- 2 ча́шек
- 3 ча́шкам
- 4 ча́шки
- 5 ча́шками
- 6 (о) ча́шках

- Éто мо́я ча́шка. _____
- У меня́ нет ча́шки. _____
- Он вы́пил ча́шку ча́я. _____
- Я мо́ю ча́шку. _____
- Что в ча́шке? _____
- Где сто́ят ча́шки? _____

ЧЕЛОВÉК [чилав'э́к] кто?



- 1 челове́к
- 2 челове́ка
- 3 челове́ку
- 4 челове́ка
- 5 челове́ком
- 6 (о) челове́ке

- 1 лю́ди
- 2 люде́й
- 3 лю́дям
- 4 люде́й
- 5 людьми́
- 6 (о) лю́дях

- Вот и́дёт челове́к. _____
- В до́ме два челове́ка. _____
- Ско́лько челове́к у вас
в кла́ссе? _____
- Я ви́жу челове́ка. _____
- Лю́ди е́дут на рабо́ту. _____
- В лесу́ нет люде́й. _____

ЧЕМОДА́Н [чимадáн] что?

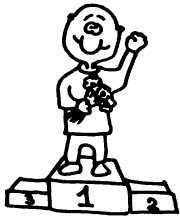


- 1 чемодáн
- 2 чемодáна
- 3 чемодáну
- 4 чемодáн
- 5 чемодáном
- 6 (о) чемодáне

- 1 чемодáны
- 2 чемодáнов
- 3 чемодáнам
- 4 чемодáны
- 5 чемодáнами
- 6 (о) чемодáнах

- Éто мой чемодáн. _____
- Чемодáн в шкафу́. _____
- У меня́ нет чемодáна. _____
- Я ви́жу свой чемодáн. _____
- Он потеря́л чемодáн. _____
- Что лежи́т в чемодáне? _____

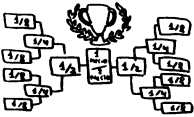
ЧЕМПИОН [чипп'ион] кто?



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 чемпион | чемпионы |
| 2 чемпиона | чемпионов |
| 3 чемпиону | чемпионам |
| 4 чемпиона | чемпионов |
| 5 чемпионом | чемпионами |
| 6 (о) чемпионэ | (о) чемпионах |

- Это наш чемпион. _____
- Все знают имя чемпиона. _____
- Вот результат чемпиона. _____
- Мы поздравляем чемпиона. _____
- Я буду чемпионом. _____
- Газеты пишут о чемпионэ. _____

ЧЕМПИОНАТ [чипп'ианат] что?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 чемпионат | чемпионаты |
| 2 чемпионата | чемпионатов |
| 3 чемпионату | чемпионатам |
| 4 чемпионат | чемпионаты |
| 5 чемпионатом | чемпионатами |
| 6 (о) чемпионате | (о) чемпионатах |

- Скоро будет чемпионат мира. _____
- Это чемпионат по футболу. _____
- Вот новости чемпионата. _____
- Я иду на чемпионат. _____
- Я смотрю чемпионат. _____
- Мы были на чемпионате. _____

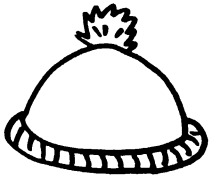
ЧИСЛО [числo] что?



- | | |
|-------------|------------|
| 1 число | числа |
| 2 числа | чисел |
| 3 числу | числам |
| 4 число | числа |
| 5 числом | числами |
| 6 (о) числэ | (о) числах |

- Вот число три. _____
- Какое сегодня число? _____
- Завтра второе число. _____
- Я плохо помню числа. _____
- Проверьте все числа. _____
- На уроке он говорил о числах. _____

ШАПКА [ша́пка] что?



- 1 ша́пка
- 2 ша́пки
- 3 ша́пке
- 4 ша́пку
- 5 ша́пкой
- 6 (о) ша́пке

- ша́пки
ша́пок
ша́пкам
ша́пки
ша́пками
(о) ша́пках

Вот моё ша́пка. _____

У меня́ нет ша́пки. _____

Зимо́й нельзя́ гуля́ть
без ша́пки. _____

Я выбира́ю ша́пку. _____

Я хожу́ в ша́пке. _____

Здесь мо́жно купи́ть ша́пки. _____

ШАРФ [шарф] что?



- 1 шарф
- 2 ша́рфа
- 3 ша́рфу
- 4 шарф
- 5 ша́рфом
- 6 (о) ша́рфе

- ша́рфы
ша́рфов
ша́рфам
ша́рфы
ша́рфами
(о, в) ша́рфах

Э́то мой шарф. _____

У меня́ нет ша́рфа. _____

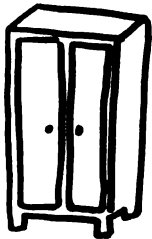
Без ша́рфа хо́лодно. _____

Я ищú шарф. _____

Ша́рфы бы́ли в шкафу́. _____

Люди́ хо́дят в ша́рфах. _____

ШКАФ [шкаф] что?



- 1 шкаф
- 2 шка́фа
- 3 шка́фу
- 4 шкаф
- 5 шка́фом
- 6 (о) шка́фе /
(в) шкафу́

- шкафы́
шкафо́в
шкафа́м
шкафы́
шкафа́ми
(о, в) шкафа́х

Э́то мой шкаф. _____

В ко́мнате нет шка́фа. _____

Я кладу́ ве́щи в шкаф. _____

Стул стои́т ря́дом со шка́фом. _____

В шкафу́ лежа́т ве́щи. _____

Кни́ги сто́ят в шкафа́х. _____

ШКО́ЛА [шкóла] что?



- | | |
|-------------|------------|
| 1 шкóла | шкóлы |
| 2 шкóлы | школ |
| 3 шкóле | шкóлам |
| 4 шкóлу | шкóлы |
| 5 шкóлой | шкóлами |
| 6 (о) шкóле | (о) шкóлах |

- Э́то моя́ шкóла. _____
- В райóне две шкóлы. _____
- Де́ти иду́т в шкóлу. _____
- Стадиóн ря́дом со шкóлой. _____
- В шкóле начина́ются уро́ки. _____
- В го́роде мно́го школ. _____

ШОКОЛА́Д [шакала́т] что?



- | |
|-----------------|
| 1 шокола́д |
| 2 шокола́да |
| 3 шокола́ду |
| 4 шокола́д |
| 5 шокола́дом |
| 6 (о) шокола́де |

- Во́т вку́сный шокола́д. _____
- Ско́лько сто́ит шокола́д? _____
- Тут нет шокола́да. _____
- Я люблю́ шокола́д. _____
- Да́йте моро́женое с шокола́дом. _____
- Э́то фрúкты в шокола́де. _____

ШУ́ТКА [шúтка] что?



- | | |
|-------------|------------|
| 1 шúтка | шúтки |
| 2 шúтки | шúток |
| 3 шúтке | шúткам |
| 4 шúтку | шúтки |
| 5 шúткой | шúтками |
| 6 (о) шúтке | (о) шúтках |

- Э́то шúтка? _____
- Смешна́я шúтка! _____
- Мы придúмали шúтку. _____
- Мне не нра́вятся его́ шúтки. _____
- На конце́рте бы́ло мно́го шúток. _____
- Я люблю́ шúтки. _____

ЭКЗА́МЕН [игза́м'ин] что?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 экза́мен | экза́мены |
| 2 экза́мена | экза́менов |
| 3 экза́мену | экза́менам |
| 4 экза́мен | экза́мены |
| 5 экза́меном | экза́менами |
| 6 (об) экза́мене | (об) экза́менах |

- Ско́ро экза́мен.
- Сего́дня у нас экза́мен.
- Я иду́ на экза́мен.
- Я на экза́мене.
- Когда́ бу́дут экза́мены?
- Экза́мены начина́ются
ле́том.

ЭКОНО́МИКА [икано́м'ика] что?



- | | |
|-------------------|---|
| 1 эконо́мика | — |
| 2 эконо́мики | — |
| 3 эконо́мике | — |
| 4 эконо́мику | — |
| 5 эконо́микой | — |
| 6 (об) эконо́мике | — |

- Сего́дня у нас эконо́мика.
- Вот учи́тель эконо́мики.
- Э́то уче́бник по эконо́мике.
- Я изуча́ю эконо́мику.
- Я занима́юсь эконо́микой.
- Поговори́м об эконо́мике.

ЭКОНО́МИСТ [иканам'ист] кто?



- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 эконо́мист | эконо́мисты |
| 2 эконо́миста | эконо́мистов |
| 3 эконо́мисту | эконо́мистам |
| 4 эконо́миста | эконо́мистов |
| 5 эконо́мистом | эконо́мистами |
| 6 (об) эконо́мисте | (об) эконо́мистах |

- Мой оте́ц – эконо́мист.
- На заво́де нет эконо́миста.
- Я пишу́ письмо́ эконо́мисту.
- Фи́рма и́щет эконо́миста.
- Я бу́ду эконо́мистом.
- Эконо́мисты изуча́ют це́ны.

ЭКСКУРСИЯ [икску́рс'ийа] что?



- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 экскурсия | экскурсии |
| 2 экскурсии | экскурсией |
| 3 экскурсии | экскурсиям |
| 4 экскурсию | экскурсии |
| 5 экскурсией | экскурсиями |
| 6 (об) экскурсии | (об) экскурсиях |

- Это экскурсия по городу.
- Скоро будет экскурсия.
- Сколько стоит экскурсия?
- Сегодня нет экскурсии.
- Я иду на экскурсию.
- Я на экскурсии.

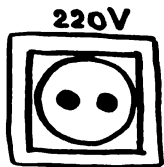
ЭККУРСОВО́Д [иккурсаво́т] кто?



- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1 экскурсовод | экскурсоводы |
| 2 экскурсовода | экскурсоводов |
| 3 экскурсоводу | экскурсоводам |
| 4 экскурсовода | экскурсоводов |
| 5 экскурсоводом | экскурсоводами |
| 6 (об) экскурсоводе | (об) экскурсоводах |

- Это наш экскурсовод.
- Вот группа экскурсовода.
- Я задаю вопрос экскурсоводу.
- Я вижу экскурсовода.
- Я буду экскурсоводом.
- Экскурсоводы много знают.

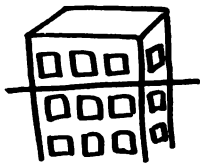
ЭЛЕКТРИ́ЧЕСТВО [ил'иктр'ичества] что?



- | |
|----------------------|
| 1 электричество |
| 2 электричества |
| 3 электричеству |
| 4 электричество |
| 5 электричеством |
| 6 (об) электричестве |

- Здесь есть электричество?
- Как работает электричество?
- В комнате нет электричества.
- Я хочу заплатить за электричество.
- Все используют электричество.
- Нельзя играть с электричеством!

ЭТА́Ж [ита́ш] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 этаж | этажи́ |
| 2 этажа́ | этаже́й |
| 3 этажу́ | этажа́м |
| 4 этаж | этажи́ |
| 5 этажо́м | этажа́ми |
| 6 (об) этаже́ | (об) этажа́х |

- Э́то мой эта́ж. _____
- Эта́ж закрýт. _____
- Мне нра́вится наш эта́ж. _____
- В до́ме три этажа́. _____
- На како́м этаже́ декана́т? _____
- Здесь мно́го этаже́й. _____

ЮРИ́СТ [йур'и́ст] кто?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 юри́ст | юри́сты |
| 2 юри́ста | юри́стов |
| 3 юри́сту | юри́стам |
| 4 юри́ста | юри́стов |
| 5 юри́стом | юри́стами |
| 6 (о) юри́сте | (о) юри́стах |

- Юри́ст проверя́ет догово́р. _____
- Э́то бума́ги юри́ста. _____
- Я звоню́ юри́сту. _____
- Вот телефо́н юри́ста. _____
- Я бу́ду юри́стом. _____
- В фи́рме рабо́тают юри́сты. _____

Я́БЛОКО [йа́блака] что?



- | | |
|---------------|--------------|
| 1 я́блоко | я́блоки |
| 2 я́блока | я́блок |
| 3 я́блоку | я́блокам |
| 4 я́блоко | я́блоки |
| 5 я́блоком | я́блоками |
| 6 (о) я́блоке | (о) я́блоках |

- Вот большо́е я́блоко. _____
- У меня́ два я́блока. _____
- Я ем я́блоко. _____
- Купи́ килогра́мм я́блок. _____
- Я покупа́ю я́блоки. _____
- Э́то сок из я́блок. _____

ЯЗЫ́К [йизы́к] что?



- 1 язы́к
- 2 язы́ка
- 3 язы́ку
- 4 язы́к
- 5 язы́ком
- 6 (о) язы́ке

- языки́
- языко́в
- языка́м
- языки́
- языка́ми
- (о) языка́х

Э́то мой язы́к.

Я зна́ю два язы́ка.

Я не понима́ю э́тот язы́к.

Я хочú говори́ть на ру́сском язы́ке.

Я изуча́ю язы́ки.

Я занима́юсь язы́ками.

ЯЙЦО́ [йийцо́] что?



- 1 яйцо́
- 2 яйца́
- 3 яйцу́
- 4 яйцо́
- 5 яйцо́м
- 6 (о) яйце́

- яйца
- яйц
- яйцам
- яйца
- яйцами
- (о) яйцах

Вот варе́ное яйцо́.

В холоди́льнике три яйца́.

Я ем яйцо́.

Я не люблю́ суп с яйцо́м.

Ско́лько сто́ят яйца́?

На́до купи́ть яйца́.

СПИСОК СЛОВ

Автобус	Ботинок	Вопрос
Автор	Брат	Врач
Адрес	Буква	Время
Актёр	Бумага	Вход
Актриса	Бутерброд	Выставка
Аллергия	Бутылка	Выход
Алфавит	Вагон	Газета
Англичанин	Век	География
Англичанка	Велосипед	Гитара
Аптека	Весна	Глаз
Аудитория	Вечер	Год
Аэропорт	Вещь	Голова
Бабушка	Виза	Гора
Балет	Вилка	Город
Банк	Вино	Гостиница
Баскетбол	Внук	Гость
Бассейн	Внучка	Государство
Библиотека	Вода	Градус
Бизнес	Водитель	Грамм
Бизнесмен	Вокзал	Граница
Билет	Волейбол	Грипп
Больница	Волос	Группа

Дата	Житель	Кабинет
Дверь	Журнал	Каникулы
Дворец	Журналист	Карандаш
Девочка	Завод	Карта
Девушка	Завтрак	Картина
Дедушка	Задание	Картофель
Декан	Задача	Карточка
Деканат	Занятие	Касса
День	Звонок	Кафе
Деньги	Звук	Квартира
Деревня	Здание	Килограмм
Дерево	Земля	Километр
Диалог	Зима	Кино
Диктант	Знак	Кинотеатр
Директор	Зонт	Киоск
Дождь	Зоопарк	Китаец
Доктор	Игра	Китайка
Документ	Идея	Класс
Дом	Имя	Клуб
Домохозяйка	Инженер	Ключ
Дорога	Иностранец	Книга
Дочь	Иностранка	Колбаса
Друг	Институт	Комедия
Душ	Интернет	Комната
Дядя	Информация	Композитор
Еда	Искусство	Компьютер
Жена	Испанец	Конец
Женщина	Испанка	Консультация
Животное	Историк	Контроль
Жизнь	История	Конфета

Концерт	Ложка	Музыка
Копейка	Любовь	Музыкант
Корабль	Магазин	Мыло
Коридор	Мальчик	Мысль
Коробка	Мама	Мясо
Корпус	Масло	Название
Космонавт	Математик	Направление
Костюм	Математика	Народ
Кофе	Мать	Насморк
Кошелёк	Машина	Настроение
Кошка	Мебель	Наука
Кремль	Медицина	Начало
Кресло	Менеджер	Неделя
Кровать	Меню	Немец
Кровь	Место	Немка
Ксерокопия	Месяц	Новость
Курица	Метр	Нога
Курс	Метро	Нож
Куртка	Мечта	Номер
Кухня	Минус	Ночь
Лаборатория	Минута	Обед
Лампа	Мир	Образец
Лекарство	Молодой человек	Обувь
Лекция	Молоко	Общежитие
Лес	Море	Овощ
Лестница	Мороженое	Огонь
Лето	Мост	Одежда
Литература	Муж	Озеро
Лифт	Мужчина	Окно
Лицо	Музей	Окончание

Опера	Пиво	Президент
Организация	Писатель	Преподаватель
Осень	Письмо	Преподавательница
Остановка	План	Пример
Остров	Платье	Природа
Ответ	Площадь	Причина
Отдых	Плюс	Проблема
Отец	Погода	Программа
Открытка	Подарок	Прогулка
Отчество	Подпись	Продавец
Официант	Подруга	Продукт
Оценка	Подъезд	Проспект
Очки	Поезд	Профессия
Ошибка	Поездка	Профессор
Падеж	Пол	Процент
Пакет	Поликлиника	Процесс
Пальто	Полиция	Птица
Памятник	Полка	Путешествие
Папа	Половина	Работа
Парень	Полотенце	Радио
Парк	Помощь	Размер
Паспорт	Посольство	Разница
Пассажир	Почта	Район
Перевод	Поэт	Расписание
Переводчик	Правда	Рассказ
Передача	Правило	Расчёска
Перерыв	Правительство	Ребёнок
Переход	Праздник	Результат
Песня	Предложение	Река
Пианино	Предмет	Ресторан

Рис	Собака	Суп
Родина	Собрание	Счастье
Родитель	Совет	Счёт
Рождение	Сок	Сын
Рубашка	Солнце	Сыр
Рубль	Соль	Таблетка
Рука	Сообщение	Таблица
Русская	Сосед	Такси
Русский	Соседка	Тарелка
Ручка	Спектакль	Театр
Рыба	Специальность	Текст
Рюкзак	Спорт	Телевизор
Ряд	Спортсмен	Телефон
Сад	Справка	Тема
Салат	Стадион	Температура
Самолёт	Станция	Теннис
Сантиметр	Статья	Тест
Сапог	Стена	Тетрадь
Сахар	Стих	Тётя
Свет	Стол	Традиция
Сдача	Столица	Трамвай
Секретарь	Столовая	Транспорт
Секунда	Сторона	Троллейбус
Семья	Страна	Туалет
Сестра	Страница	Турист
Сигарета	Студент	Угол
Ситуация	Студентка	Ужин
Словарь	Стул	Улица
Слово	Сувенир	Университет
Снег	Сумка	Упражнение

Урок	Химия	Школа
Утро	Хлеб	Шоколад
Утюг	Хобби	Шутка
Учебник	Хозяин	Экзамен
Ученик	Хозяйка	Экономика
Ученица	Хоккей	Экономист
Учёный	Холодильник	Экскурсия
Учитель	Храм	Экскурсовод
Учительница	Художник	Электричество
Факт	Цвет	Этаж
Факультет	Цветок	Юрист
Фамилия	Цель	Яблоко
Фестиваль	Цена	Язык
Физик	Центр	Яйцо
Физика	Цирк	
Филолог	Цифра	
Философ	Чай	
Фильм	Чайник	
Фирма	Час	
Форма	Часть	
Фотоаппарат	Часы	
Фотография	Чашка	
Фраза	Человек	
Француженка	Чемодан	
Француз	Чемпион	
Фрукт	Чемпионат	
Футбол	Число	
Футболист	Шапка	
Характер	Шарф	
Химик	Шкаф	

ПРИЛОЖЕНИЕ

Месяцы

январь



- 1 январь
- 2 января́
- 3 январю́
- 4 январь
- 5 январём
- 6 (о) январé

февраль



- 1 февраль
- 2 февраля́
- 3 февралю́
- 4 февраль
- 5 февралём
- 6 (о) февралé

март



- 1 март
- 2 ма́рта
- 3 ма́рту
- 4 март
- 5 ма́ртом
- 6 (о) ма́рте

апрель



- 1 апрéль
- 2 апрéля
- 3 апрéлю
- 4 апрéль
- 5 апрéлем
- 6 (об) апрéле

май



- 1 май
- 2 ма́я
- 3 маю́
- 4 май
- 5 маём
- 6 (о) маé

июнь



- 1 ию́нь
- 2 ию́ня
- 3 ию́ню
- 4 ию́нь
- 5 ию́нем
- 6 (об) ию́не

июль



- 1 июль
- 2 июля
- 3 июлю
- 4 июль
- 5 июлем
- 6 (об) июле

август



- 1 август
- 2 августа
- 3 августу
- 4 август
- 5 августом
- 6 (об) августе

сентябрь



- 1 сентябрь
- 2 сентябрю
- 3 сентябрь
- 4 сентябрь
- 5 сентябрём
- 6 (о) сентябрé

октябрь



- 1 октябрь
- 2 октябрю
- 3 октябрь
- 4 октябрь
- 5 октябрём
- 6 (об) октябрé

ноябрь



- 1 ноябрь
- 2 ноябрю
- 3 ноябрь
- 4 ноябрь
- 5 ноябрём
- 6 (о) ноябрé

декабрь



- 1 декабрь
- 2 декабрю
- 3 декабрь
- 4 декабрь
- 5 декабрём
- 6 (о) декабрé

Дни недели

понедельник



- 1 понедéльник
- 2 понедéльника
- 3 понедéльнику
- 4 понедéльник
- 5 понедéльником
- 6 (о) понедéльнике

вторник



- 1 втóрник
- 2 втóрника
- 3 втóрнику
- 4 втóрник
- 5 втóрником
- 6 (о) втóрнике

среда



- 1 средá
- 2 среды́
- 3 средé
- 4 сре́ду
- 5 средóй
- 6 (о) средé

четверг



- 1 четвéрг
- 2 четверга́
- 3 четвергу́
- 4 четвéрг
- 5 четверго́м
- 6 (о) четверге́

пятница



- 1 пя́тница
- 2 пя́тницы
- 3 пя́тнице
- 4 пя́тницу
- 5 пя́тницей
- 6 (о) пя́тнице

суббота



- 1 суббо́та
- 2 суббо́ты
- 3 суббо́те
- 4 суббо́ту
- 5 суббо́той
- 6 (о) суббо́те

воскресенье



- 1 воскресéнье
- 2 воскресéнья
- 3 воскресéнюю
- 4 воскресéнье
- 5 воскресéньем
- 6 (о) воскресéнье

В ПОМОЩЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ: КАК РАБОТАТЬ С ПОСОБИЕМ

Самостоятельная работа учащихся с пособием

Учащиеся во внеучебное время заучивают слова, парадигмы, предложения. В этом случае рекомендуется ежедневное обращение к пособию по следующей схеме.

Этап 1. Заучивание слов в начальной форме.

Учащийся повторяет слова вслух, стараясь фиксировать взгляд на картинке. Через некоторое время (от 10 минут до 1 часа) необходимо вернуться к материалу и попробовать воспроизвести новые слова по картинкам. Рекомендуется заучивать не более 20 слов в день.

Этап 2. Заучивание слов в контексте.

Если цель учащегося – быстрый выход к устной коммуникации, имеет смысл перейти от начальных форм не к парадигмам, а к предложениям. Воспроизведение готовых грамматических структур облегчает общение с носителями языка. Вместо трудоёмкого процесса конструирования предложений происходит проговаривание уже усвоенного языкового материала, что снимает напряжение и избавляет от страха допустить ошибку.

Этап 3. Заучивание парадигм для более глубокого понимания грамматики.

Поскольку грамматический анализ необходим при изучении иностранных языков, заучивание парадигм также является весьма полезным. Оно позволяет видеть логику в склонении существительных русского языка. Как правило, процесс обучения РКИ организован таким образом, что полную парадигму существительного учащиеся получают только в конце освоения Элементарного уровня. Это законо-

мерно, однако есть случаи, когда необходимо отклониться от традиционного пути, и наиболее пытливые учащиеся могут ознакомиться с материалом до того, как он будет дан в аудитории.

Самостоятельная / аудиторная работа с пособием

На материале пособия может быть организована учебная деятельность, связанная с проработкой отдельных аспектов грамматики русского языка.

Задание 1. Вставьте в слова пропущенные буквы там, где это необходимо. Проверьте себя по словарю.

Модель: ма__ь – мать

Ботин__к

Кроват__ь

Ог__нь

Бутербро__

К__ерокопия

Остано__ка

Врем__

Ку__ня

О__дых

Гостин__ица

Лекарст__о

Оши__ка

Грани__а

Лес__тница

Перево__

Ден__ги

Ло__ка

Песн__

Д__канат

Лиц__о

Пло__адь

Же__щина

Мебел__

Под__езд

За__трак

Мес__ц

Полотенц__

Ид__я

Морожен__ое

Помо__ь

Иску__ство

Музе__

Предлож__ние

Канику__лы

Муж__ина

Преп__даватель

Карто__ка

На__равление

Пробле__ма

Картофел__

На__морк

Прод__кт

Комп__ютер

Новост__

Путе__ествие

Консу__ьтация

Обе__

Ра__он

Копе__ка

Образе__

Реб__нок

Кораб__ь

О__щезитие

Резул__тат

Кошел__к

Ово__

Ресторан__

Руба__ка

Рубл__

Р__чка

Самол__т

Сапо__

Секретар__

Слова__ь

Собран__ие

Со__нце

Со__бщение

Спекта__ль

Специальност__

Столи__а

__чёт

Т__блетка

Тетрад__

Трамва__

Тролле__бус

Уг__л

__пращение

Уч__ный

Фестивал__

Фотоа__парат

Хозя__н

Холодил__ник

Цел__

Ча__ник

Част__

Ч__модан

__околад

Э__замен

Яз__ык

Я__цо

Задание 2. Допишите недостающие формы. Поставьте ударение во всех формах. Проверьте себя по словарю.

1 адрес _____

2 _____ адресов

3 адресу _____

4 адрес _____

5 _____ адресами

6 (об) адресе _____

брат _____

братья _____

брату _____

братьям _____

братом _____

братьями _____

вечер _____

вечера _____

_____ вечерам

_____ вечера

_____ _____

(о) вечере (о) вечерах

1 шарф _____

2 _____ _____

3 шарфу шарфам

4 _____ шарфы

5 шарфом шарфами

6 _____ _____

число _____

числа _____

_____ числам

число _____

числом _____

числами _____

хозяин _____

_____ _____

хозяину хозяевам

_____ _____

_____ хозяевами

(о) хозяине (о) хозяевах

1	учёный	учёные	сын	_____	слово	_____
2	_____	_____	_____	_____	_____	слов
3	учёному	_____	_____	сыновьям	слову	словам
4	_____	_____	_____	сыновей	слово	слова
5	учёным	учёными	сыном	_____	_____	_____
6	_____	(об) учёных	(о) сыне	(о) сыновьях	_____	_____

1	сестра	сёстры	семья	семьи	день	дни
2	_____	_____	_____	_____	_____	_____
3	сестре	сёстрам	_____	_____	дню	дням
4	сестру	_____	семью	_____	день	дни
5	_____	_____	_____	семьями	_____	_____
6	_____	(о) сёстрах	(о) семье	(о) семьях	_____	_____

Задание 3. Ответьте на вопросы.

- Какие слова в русском языке не имеют рода? Почему?
- В каких словах ударение меняет место, если изменить форму?
- Что такое беглый гласный? В каких словах он есть?
- Какие слова в единственном числе заканчиваются на -и?
- Что общего у слов «шоколад», «электричество» и «футбол»? Попробуйте составить с ними одно предложение.
- В каких словах есть согласный, который не читается?
- Какие слова во всех падежах имеют одну форму?
- Какое слово в единственном числе заканчивается на -е, но обозначает живое существо?
- В каком слове буква «е» не делает предшествующий согласный мягким? Почему?

Задание 4. Используя словарь, заполните таблицу.

А.

Родственники	Еда	Городские объекты	Профессии	Одежда
мать отец дочь сын жена муж бабушка дедушка сестра брат				

Б.

Транспорт	Части тела	Время	Вещи в доме	Абстрактные слова

Задание 5. Вставьте подходящие по смыслу слова в предложения. Проверьте, правильно ли вы это сделали, с помощью словаря (слова-подсказки выделены жирным шрифтом).

Модель: Он получил ... в **банке**. — Он получил деньги в **банке**.

1. Поздравляю с ... **рождения!**
2. ... проверяют при **входе**.
3. В каком **кабинете** сегодня ...?
4. В **километре** тысяча
5. Мы изучаем ... **народа**.
6. В **кофе** есть
7. В ... плавают **корабли**.
8. В ... много **деревьев**.
9. В ... есть **виза**.
10. В ... есть **игры**.
11. Вот ... оперы и **балета**.
12. Все ... на **занятиях**.
13. Где ... **автобуса?**
14. Дайте ... от **аллергии**.
15. **Девушки** любят
16. ... будет в **аудитории**.
17. **Кошки** гуляют на
18. **Мальчики** играют в
19. ... разговаривает с **женой**.
20. На ... я ем **бутерброды**.
21. На ... много **групп**.
22. Напишите **имя** и
23. Это ... **мира**.
24. Нужна **ксерокопия**
25. На **расчёске**
26. Он получил ... в **банке**.
27. ... читает **лекции**.
28. ... живут в **воде**.
29. Сейчас **день**, а не
30. Сколько ... на **карточке?**
31. ... — пять **градусов**.
32. ... гуляют по **кремлю**.
33. ... находятся в **компьютере**.
34. На ... три **птицы**.
35. Это ... из **больницы**.
36. Этот ... играл в **кино**.
37. Я беру ... в **библиотеке**.
38. Я живу по **адресу**:
улица Пушкина, ... два.
39. Я купил **бутылку**
40. Я открываю ... **ключом**.

Задание 6. Выберите правильный вариант.



Что это? Кто это?

А. человек	Б. занятие	В. место	Г. вещь
<input checked="" type="checkbox"/> больница	<input type="checkbox"/> консультация	<input type="checkbox"/> хозяин	<input type="checkbox"/> сосед
<input type="checkbox"/> игра	<input type="checkbox"/> картина	<input type="checkbox"/> общежитие	<input type="checkbox"/> кремль
<input type="checkbox"/> открытка	<input type="checkbox"/> мужчина	<input type="checkbox"/> остров	<input type="checkbox"/> журнал
<input type="checkbox"/> ребёнок	<input type="checkbox"/> нож	<input type="checkbox"/> ручка	<input type="checkbox"/> ключ
<input type="checkbox"/> экскурсия	<input type="checkbox"/> гостиница	<input type="checkbox"/> подъезд	<input type="checkbox"/> парень
<input type="checkbox"/> подруга	<input type="checkbox"/> официант	<input type="checkbox"/> дедушка	<input type="checkbox"/> профессор
<input type="checkbox"/> храм	<input type="checkbox"/> очки	<input type="checkbox"/> ложка	<input type="checkbox"/> шапка
<input type="checkbox"/> учёный	<input type="checkbox"/> урок	<input type="checkbox"/> хобби	<input type="checkbox"/> чемодан
<input type="checkbox"/> лекция	<input type="checkbox"/> прогулка	<input type="checkbox"/> переводчик	<input type="checkbox"/> мост
<input type="checkbox"/> мыло	<input type="checkbox"/> писатель	<input type="checkbox"/> станция	<input type="checkbox"/> лес
			<input type="checkbox"/> зонт
			<input type="checkbox"/> касса
			<input type="checkbox"/> дочь
			<input type="checkbox"/> вилка
			<input type="checkbox"/> кухня
			<input type="checkbox"/> поездка
			<input type="checkbox"/> шарф
			<input type="checkbox"/> продавец
			<input type="checkbox"/> таблетка
			<input type="checkbox"/> гость

Задание 7. Соедините слова в пары. Проверьте себя по словарю.

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1. мама | а. урок |
| 2. отец | б. мать |
| 3. молодой человек | в. фильм |
| 4. занятие | г. доктор |
| 5. врач | д. парень |
| 6. кино | е. папа |

- | | |
|------------|------------|
| 1. муж | а. женщина |
| 2. зима | б. минус |
| 3. день | в. сестра |
| 4. плюс | г. жена |
| 5. брат | д. ночь |
| 6. мужчина | е. лето |

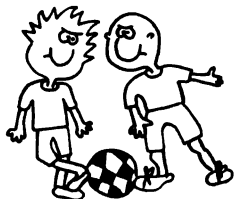
Задание 8. Где можно услышать эти фразы? Выберите все подходящие варианты.

(А) на уроке	(Б) в магазине	(В) в транспорте	(Г) на улице
(Д) в ресторане	(Е) в музее	(Ж) в кинотеатре	(З) в банке

1. Я ищу метро. _____ Г _____
2. Расскажите о своей мечте. _____
3. Молодой человек, вы куда? _____
4. Как называется этот музей? _____
5. Придумайте название. _____
6. В учебнике есть карты. _____
7. Сделайте это по образцу. _____
8. Какой у вас размер? _____
9. Я буду (есть) мясо. _____
10. Я вижу озеро. _____
11. Как называется эта остановка? _____
12. Правильный ответ Б. _____
13. Можно забрать меню? _____
14. Сделайте работу над ошибками. _____
15. Пакеты можно взять бесплатно. _____
16. Я жду тебя у памятника. _____
17. Приходите завтра с паспортом. _____
18. Пассажиры, занимайте места! _____
19. Когда перерыв? _____
20. Сколько стоит бутылка пива? _____
21. Я иду на площадь Мира. _____
22. Оценка – пять с плюсом. _____
23. Позовите менеджера! _____
24. Во время поездки _____
25. В половине ответов ошибки. _____
26. Напишите два предложения. _____
27. Где продавец? _____
28. Я иду за продуктами. _____
29. Это не проспект, а площадь. _____
30. У нас есть все размеры. _____
31. Я еду в этот район. _____
32. Здесь можно получить справки. _____
33. Дайте, пожалуйста, килограмм риса. _____
34. Я выбираю рубашку. _____
35. Руками не трогать! _____
36. Здесь можно купить ручки. _____
37. Вот картофель с рыбой. _____
38. Выбирайте ряд и место. _____
39. В меню нет салата «Оливье». _____
40. О чём этот фильм? _____

Задание 9. Составьте диалоги с опорой на картинки из словаря.







Задание 10. Составьте диалог или монолог на заданную тему, используя готовые предложения из словаря (см. слова-подсказки).

- **«В поликлинике»:** «врач», «доктор», «поликлиника», «таблетка», «лекарство», «насморк», «грипп», «аллергия», «кровь».
- **«Планы на выходные»:** «фильм», «кино», «фестиваль», «праздник», «гости», «парк».
- **«Интересная поездка»:** «вокзал», «площадь», «парк», «храм», «экскурсия».
- **«Наше общежитие»:** «общежитие», «комната», «душ», «шкаф», «кровать», «сосед», «соседка».
- **«На учёбе»:** «университет», «институт», «коридор», «деканат», «лаборатория», «студент», «студентка», «преподаватель».

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ С ПОМОЩЬЮ СЛОВАРЯ

Поскольку в словаре представлены основные существительные, которые должны быть в активном запасе учащихся по достижении ими Элементарного уровня, словарь можно использовать в качестве источника для составления различного рода контрольных работ: диктантов, тестов открытого и закрытого типа, письменных и устных заданий на проверку сформированности навыков.

Диктанты

Диктанты, несмотря на рутинный характер, чрезвычайно полезны. Они развивают фонематический слух, учат быстро узнавать слово по его звуковому облику и записывать его. В диктант необходимо включать слова, звучание которых не совпадает с написанием. Особую трудность для иностранцев, как показывает практика, представляют короткие слова и слова, которые пишутся с мягким знаком.

Диктанты можно различным образом усложнять. Когда отдельные слова будут твёрдо усвоены, можно переходить к записыванию предложений. Благодаря парадигматической группировке материала в словаре можно отбирать единицы в соответствии с актуальной грамматикой.

В качестве продуктивного задания (в дополнение к основному, репродуктивному) учащимся предлагается встраивать записанные слова или предложения в более крупные блоки: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту.

Традиционный диктант

Вариант 1

Задание. Прослушайте и запишите 10 слов.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Текст диктанта: масло, посольство, электричество, площадь, овощ, имя, настроение, животное, больница, вокзал.

Вариант 2

Задание. Прослушайте и запишите 10 предложений.

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10

Текст диктанта: 1. В паспорте есть виза. 2. Я учусь в группе номер три. 3. Школа рядом с кинотеатром. 4. У меня нет костюма. 5. Я разговариваю с мальчиком. 6. В учебнике есть карты. 7. Это учебник по экономике. 8. Расскажите о путешествии. 9. Я ем бутерброд с сыром. 10. Дядя разговаривает с тётей.

Диктант с грамматическим заданием

Задание. Прослушайте и запишите 10 слов. Поставьте слова в форму винительного падежа единственного и множественного числа.

1	В.п. ед.ч.	В.п. мн.ч.	2	В.п. ед.ч.	В.п. мн.ч.
---	------------	------------	---	------------	------------

3	В.п. ед.ч.	В.п. мн.ч.	4	В.п. ед.ч.	В.п. мн.ч.
5	В.п. ед.ч.	В.п. мн.ч.	6	В.п. ед.ч.	В.п. мн.ч.
7	В.п. ед.ч.	В.п. мн.ч.	8	В.п. ед.ч.	В.п. мн.ч.
9	В.п. ед.ч.	В.п. мн.ч.	10	В.п. ед.ч.	В.п. мн.ч.

Текст диктанта: город, лаборатория, собака, отчество, парень, статья, яйцо, преподаватель, сосед, кровать.

Диктант с продуктивным заданием Вариант 1

Задание. Прослушайте и запишите 10 слов. Добавьте к каждому подходящее прилагательное.

Модель: тетрадь – большая тетрадь.

1		2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	

Текст диктанта: соль, гость, море, время, дочь, рубль, цель, часть, подушка, обувь.

Вариант 2

Задание. Прослушайте и запишите 10 слов. Составьте с каждым предложение.

1		2	
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	

Текст диктанта: перерыв, фотография, профессор, мужчина, ресторан, ночь, хозяйка, цена, переводчик, осень.

Диктант с творческим заданием Вариант 1

Задание. Прослушайте и запишите 10 слов. Составьте рассказ, в котором будут встречаться все эти слова в любых формах (не менее 10 предложений).

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Текст диктанта: девочка, завтрак, лекарство, экскурсия, насморк, кошелёк, лестница, дождь, искусство, подруга.

Вариант 2

Задание. Прослушайте и запишите 10 предложений. Составьте с ними рассказ, добавив 10 собственных предложений.

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10

Текст диктанта: 1. Я еду в аэропорт.
2. Банк сегодня не работает. 3. У меня нет времени.
4. Касса рядом со входом. 5. В общезжитии нет бассейна. 6. Я потерял документы.
7. Вот это новость! 8. Выходить через две остановки. 9. В сумке нет паспорта. 10. Надо позвонить в полицию.



Дополнительные задания для диктантов

Для слов

- Поставьте записанные слова в форму множественного числа.
- Подберите к записанным словам синонимы / антонимы.
- Напишите слова ещё раз в алфавитном порядке.
- Подчеркните в словах мягкие согласные.
- Напишите для каждого слова транскрипцию.
- Сгруппируйте слова по роду.
- Подчеркните слова, которые не имеют формы множественного числа.
- Найдите и запишите общее слово для всех слов в диктанте.
- Найдите и вычеркните лишнее слово. Объясните свой выбор.

Для предложений

- Подчеркните в предложениях слова в определённом падеже.
- Выпишите из каждого предложения одно существительное и просклоняйте его.
- Напишите, кто и в какой ситуации говорит каждое из записанных вами предложений.
- Добавьте в каждое предложение не менее трёх слов (существительные, глаголы, прилагательные, наречия, местоимения).
- С каждым записанным предложением составьте диалог из двух реплик.
- Выберите одно предложение и включите его в собственный небольшой текст (не менее 10 предложений).

Тесты

Тесты закрытого типа

Тесты закрытого типа используются для быстрой проверки текущего состояния знаний. Однако они создают искусственную ситуацию выбора из готовых блоков, которой нет в реальных речевых ситуациях, поэтому рекомендуется использовать их как можно реже. Тесты закрытого типа необходимо составлять так, чтобы свести к минимуму возможность случайного выбора правильного ответа.


Для каждого пункта должно быть не менее трёх и не более шести дистракторов. Дистракторы подбираются по принципу максимального правдоподобия и заведомого несоответствия речевой задаче. Их отбору также способствует анализ типичных ошибок, допускаемых иностранцами при общении на русском языке.













Словарь может использоваться в качестве источника материала для составления закрытых тестовых заданий для Элементарного уровня.

Тест закрытого типа. Лексика, грамматика

Задание. Для каждого пункта выберите один правильный вариант ответа.

А.

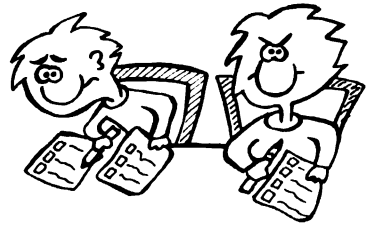
<p>1. Что это?</p> 	<p>(А) коробка (Б) мебель (В) корпус (Г) корабль</p>	<p>5. Что это?</p> 	<p>(А) снег (Б) солнце (В) дождь (Г) соль</p>
<p>2. Что это?</p> 	<p>(А) сыр (Б) масло (В) мороженое (Г) бутерброд</p>	<p>6. Что это?</p> 	<p>(А) город (Б) море (В) остров (Г) Марина</p>
<p>3. Что это?</p> 	<p>(А) университет (Б) музей (В) аптека (Г) храм</p>	<p>7. Что это?</p> 	<p>(А) кухня (Б) туалет (В) озеро (Г) душ</p>
<p>4. Что это?</p> 	<p>(А) одежда (Б) сапоги (В) куртка (Г) бутылки</p>	<p>8. Что это?</p> 	<p>(А) год (Б) месяц (В) неделя (Г) информация</p>

<p>9. Что это?</p> 	<p>(А) лето (Б) зима (В) река (Г) музей</p>	<p>15. Кто это?</p> 	<p>(А) космонавт (Б) аэропорт (В) Пушкин (Г) турист</p>
<p>10. Что это?</p> 	<p>(А) очки (Б) часы (В) глаза (Г) обувь</p>	<p>16. Кто это?</p> 	<p>(А) девочка (Б) девушка (В) бабушка (Г) дети</p>
<p>11. Кто это?</p> 	<p>(А) врач (Б) насморк (В) лекарство (Г) грипп</p>	<p>17. Кто это?</p> 	<p>(А) артист (Б) художник (В) писатель (Г) хозяин</p>
<p>12. Кто это?</p> 	<p>(А) учёный (Б) учебник (В) пассажир (Г) переводчик</p>	<p>18. Кто это?</p> 	<p>(А) рыба (Б) страница (В) цифра (Г) ученица</p>
<p>13. Кто это?</p> 	<p>(А) игра (Б) песня (В) настроение (Г) музыкант</p>	<p>19. Кто это?</p> 	<p>(А) дочь (Б) мать (В) статья (Г) фамилия</p>
<p>14. Кто это?</p> 	<p>(А) ресторан (Б) еда (В) официант (Г) профессор</p>	<p>20. Кто это?</p> 	<p>(А) мужчина (Б) бабушка (В) родина (Г) таблетка</p>

Б.

Определите род.

21. вещь	
22. картофель	
23. мебель	
24. такси	(А) мужской род
25. имя	(Б) женский род
26. кровь	(В) средний род
27. кремль	(Г) нет рода
28. дверь	
29. деньги	
30. корабль	



Выберите верную транскрипцию.

31. бизнес	(А) [б'йзнэс] (Б) [б'йзнс] (В) [б'йзн'йс] (Г) [б'зи́нас]
32. мужчина	(А) [мутшы́на] (Б) [му́щина] (В) [мущи́на] (Г) [мужи́на]
33. солнце	(А) [со́лцы] (Б) [солнцэ́] (В) [со́лнца] (Г) [со́нцэ]

34. счёт	(А) [чот] (Б) [шот] (В) [щот] (Г) [сшот]
35. лестница	(А) [л'э́с'ни́ца] (Б) [л'э́зтница] (В) [л'э́стница́] (Г) [л'э́сни́за]

Определите грамматическую особенность.

36. кафе	
37. свет	
38. спорт	
39. рис	(А) нет ед.ч.
40. обувь	(Б) нет мн.ч.
41. очки	(В) не меняет форму
42. футбол	
43. интернет	
44. хобби	
45. грипп	

Определите окончание в И.п. мн.ч.

46. город	
47. рука	
48. море	(А) -ы
49. яблоко	(Б) -и
50. дерево	(В) -а
51. яйцо	(Г) -я
52. часть	(Д) -ья
53. папа	
54. брат	
55. глаз	

Определите окончание в П.п. ед.ч. с предлогом В.

56. банк	
57. лес	(А) -е
58. место	(Б) -и
59. цель	(В) -у
60. мост	

В.

61. У меня нет ...	(А) бумага (Б) бумаги (В) в бумаге (Г) с бумагой	63. ... зовут Маша.	(А) Девочка (Б) Девочки (В) Девочку (Г) Девочке
62. Я еду ...	(А) вокзал (Б) на вокзал (В) на вокзале (Г) вокзалу	64. Я думаю ...	(А) еда (Б) еду (В) о еде (Г) с едой

65. Где можно купить ... ?	(А) зонт (Б) зонта (В) зонту (Г) зонтом	72. Я буду	(А) писатели (Б) писателя (В) писателю (Г) писателем
66. У меня есть	(А) идея (Б) идею (В) идее (Г) об идее	73. Я сейчас	(А) праздник (Б) праздника (В) с праздником (Г) на празднике
67. Он потерял	(А) ключи (Б) ключей (В) в ключах (Г) с ключами	74. Вот идёт мама	(А) ребёнок (Б) ребёнку (В) о ребёнке (Г) с ребёнком
68. Я иду	(А) в лестницу (Б) на лестнице (В) по лестнице (Г) о лестнице	75. Я ем мясо	(А) рис (Б) риса (В) на рисе (Г) с рисом
69. Дайте килограмм	(А) мясо (Б) мяса (В) мясу (Г) мясе	76. У меня есть тысяча	(А) рубль (Б) рубля (В) рубли (Г) рублей
70. Я занимаюсь	(А) науку (Б) наукой (В) в науке (Г) на науку	77. Сколько стоит ... ?	(А) рыба (Б) рыбы (В) рыбу (Г) рыбе
71. ... я ем суп.	(А) Обед (Б) На обед (В) В обеде (Г) С обедом	78. ... есть ошибки.	(А) Текст (Б) Текста (В) В тексте (Г) На текст

79. Я играю	(А) футбол (Б) в футбол (В) в футболе (Г) с футболом	86. Преподаватель проверяет	(А) экзамены (Б) занятия (В) работы (Г) собрания
80. Я пью	(А) чай (Б) чае (В) чая (Г) чаю	87. Москва – это ... России.	(А) страна (Б) цель (В) граница (Г) столица
81. На улице тринадцатая	(А) килограммов (Б) секунд (В) градусов (Г) плюсов	88. Вход по	(А) билетам (Б) людям (В) образцам (Г) туристам
82. В каком ... вы родились?	(А) дне (Б) лете (В) времени (Г) году	89. Где остановка ... ?	(А) парка (Б) адреса (В) метро (Г) автобуса
83. Весной бывают	(А) дети (Б) зимы (В) леса (Г) дожди	90. На этаже четыре	(А) квартиры (Б) километра (В) площади (Г) больницы
84. Я мою руки с	(А) водой (Б) мылом (В) полотенцем (Г) душем	91. В Петербурге нет	(А) ночи (Б) экскурсий (В) кремля (Г) музеев
85. Это лекарство от	(А) насморка (Б) поликлиники (В) больницы (Г) крови	92. Экзамены будут в начале	(А) времени (Б) минуты (В) лекции (Г) лета

93. Я буду ... с овощами.	(А) еду (Б) пальто (В) мясо (Г) тарелку	97. Шкаф стоит в	(А) шарфе (Б) природе (В) углу (Г) самолёте
94. Какой у тебя размер ... ?	(А) обуви (Б) денег (В) родины (Г) номера	98. В школе начинаются	(А) бизнес (Б) уроки (В) ученики (Г) лаборатории
95. Это моя электронная	(А) письма (Б) почта (В) половина (Г) коробка	99. Зимой нельзя гулять без	(А) трамвая (Б) словаря (В) чемодана (Г) шапки
96. ... называется Волга.	(А) Озеро (Б) Море (В) Река (Г) Вода	100. Какие ... в волейболе?	(А) цели (Б) игры (В) правила (Г) числа

Матрица

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г

28	А	Б	В	Г	
29	А	Б	В	Г	
30	А	Б	В	Г	
31	А	Б	В	Г	
32	А	Б	В	Г	
33	А	Б	В	Г	
34	А	Б	В	Г	
35	А	Б	В	Г	
36	А	Б	В		
37	А	Б	В		
38	А	Б	В		
39	А	Б	В		
40	А	Б	В		
41	А	Б	В		
42	А	Б	В		
43	А	Б	В		
44	А	Б	В		
45	А	Б	В		
46	А	Б	В	Г	Д
47	А	Б	В	Г	Д
48	А	Б	В	Г	Д
49	А	Б	В	Г	Д
50	А	Б	В	Г	Д
51	А	Б	В	Г	Д
52	А	Б	В	Г	Д
53	А	Б	В	Г	Д
54	А	Б	В	Г	Д

55	А	Б	В	Г	Д
56	А	Б	В		
57	А	Б	В		
58	А	Б	В		
59	А	Б	В		
60	А	Б	В		
61	А	Б	В	Г	
62	А	Б	В	Г	
63	А	Б	В	Г	
64	А	Б	В	Г	
65	А	Б	В	Г	
66	А	Б	В	Г	
67	А	Б	В	Г	
68	А	Б	В	Г	
69	А	Б	В	Г	
70	А	Б	В	Г	
71	А	Б	В	Г	
72	А	Б	В	Г	
73	А	Б	В	Г	
74	А	Б	В	Г	
75	А	Б	В	Г	
76	А	Б	В	Г	
77	А	Б	В	Г	
78	А	Б	В	Г	
79	А	Б	В	Г	
80	А	Б	В	Г	
81	А	Б	В	Г	
82	А	Б	В	Г	

83	А	Б	В	Г
84	А	Б	В	Г
85	А	Б	В	Г
86	А	Б	В	Г
87	А	Б	В	Г
88	А	Б	В	Г
89	А	Б	В	Г
90	А	Б	В	Г
91	А	Б	В	Г
92	А	Б	В	Г
93	А	Б	В	Г
94	А	Б	В	Г
95	А	Б	В	Г
96	А	Б	В	Г
97	А	Б	В	Г
98	А	Б	В	Г
99	А	Б	В	Г
100	А	Б	В	Г

Проверочная матрица

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г

28	А	Б	В	Г	
29	А	Б	В	Г	
30	А	Б	В	Г	
31	А	Б	В	Г	
32	А	Б	В	Г	
33	А	Б	В	Г	
34	А	Б	В	Г	
35	А	Б	В	Г	
36	А	Б	В		
37	А	Б	В		
38	А	Б	В		
39	А	Б	В		
40	А	Б	В		
41	А	Б	В		
42	А	Б	В		
43	А	Б	В		
44	А	Б	В		
45	А	Б	В		
46	А	Б	В	Г	Д
47	А	Б	В	Г	Д
48	А	Б	В	Г	Д
49	А	Б	В	Г	Д
50	А	Б	В	Г	Д
51	А	Б	В	Г	Д
52	А	Б	В	Г	Д
53	А	Б	В	Г	Д
54	А	Б	В	Г	Д

55	A	Б	В	Г	Д
56	A	Б	В		
57	A	Б	В		
58	A	Б	В		
59	A	Б	В		
60	A	Б	В		
61	A	Б	В	Г	
62	A	Б	В	Г	
63	A	Б	В	Г	
64	A	Б	В	Г	
65	A	Б	В	Г	
66	A	Б	В	Г	
67	A	Б	В	Г	
68	A	Б	В	Г	
69	A	Б	В	Г	
70	A	Б	В	Г	
71	A	Б	В	Г	
72	A	Б	В	Г	
73	A	Б	В	Г	
74	A	Б	В	Г	
75	A	Б	В	Г	
76	A	Б	В	Г	
77	A	Б	В	Г	
78	A	Б	В	Г	
79	A	Б	В	Г	
80	A	Б	В	Г	
81	A	Б	В	Г	
82	A	Б	В	Г	

83	A	Б	В	Г
84	A	Б	В	Г
85	A	Б	В	Г
86	A	Б	В	Г
87	A	Б	В	Г
88	A	Б	В	Г
89	A	Б	В	Г
90	A	Б	В	Г
91	A	Б	В	Г
92	A	Б	В	Г
93	A	Б	В	Г
94	A	Б	В	Г
95	A	Б	В	Г
96	A	Б	В	Г
97	A	Б	В	Г
98	A	Б	В	Г
99	A	Б	В	Г
100	A	Б	В	Г

Тест закрытого типа. Аудирование

Вариант 1

Задание. Прослушайте фразы. Ответьте на вопросы.

О чём говорит человек?

1.
(А) о транспорте
(Б) о трамвае
(В) о путешествии
(Г) о хобби
2.
(А) о музыке
(Б) о занятиях в университете
(В) о больнице
(Г) о фотографии врача
3.
(А) о языке
(Б) о друзьях
(В) о еде
(Г) о задании
4.
(А) об экзамене
(Б) о направлении
(В) о враче
(Г) об ошибке
5.
(А) об общежитии
(Б) о деканате
(В) об упражнении
(Г) о группе

Где находится человек?

6.
(А) в поликлинике
(Б) в клубе
(В) на острове
(Г) на корабле
7.
(А) на кухне
(Б) на остановке
(В) на улице
(Г) в транспорте
8.
(А) на площади
(Б) в ресторане
(В) в магазине
(Г) в полиции
9.
(А) в автобусе
(Б) в школе
(В) на вокзале
(Г) дома
10.
(А) в аптеке
(Б) в такси
(В) на экзамене
(Г) в посольстве

Аудиоскрипт

1. Троллейбусы здесь не ходят. 2. Я слушаю курс медицины. 3. Я ем яблоко.
4. Я еду в больницу. 5. В классе семь человек. 6. У меня болит нога. 7. Я иду на
остановку. 8. Сколько стоит килограмм конфет? 9. Скажите, какой это вагон.
10. Я хочу узнать о визе.

Ключи

1. А; 2. Б; 3. В; 4. Б; 5. Г; 6. А; 7. В; 8. В; 9. В; 10. Г.

Д

83	А	Б	В	Г
84	А	Б	В	Г
85	А	Б	В	Г
86	А	Б	В	Г
87	А	Б	В	Г
88	А	Б	В	Г
89	А	Б	В	Г
90	А	Б	В	Г
91	А	Б	В	Г
92	А	Б	В	Г
93	А	Б	В	Г
94	А	Б	В	Г
95	А	Б	В	Г
96	А	Б	В	Г
97	А	Б	В	Г
98	А	Б	В	Г
99	А	Б	В	Г
100	А	Б	В	Г

Тест закрытого типа. Аудирование

Вариант 1

Задание. Прослушайте фразы. Ответьте на вопросы.

О чём говорит человек?

Где находится человек?

1.

6.

- (А) о транспорте
- (Б) о трамвае
- (В) о путешествии
- (Г) о хобби

- (А) в поликлинике
- (Б) в клубе
- (В) на острове
- (Г) на корабле

2.

7.

- (А) о музыке
- (Б) о занятиях в университете
- (В) о больнице
- (Г) о фотографии врача

- (А) на кухне
- (Б) на остановке
- (В) на улице
- (Г) в транспорте

3.

8.

- (А) о языке
- (Б) о друзьях
- (В) о еде
- (Г) о задании

- (А) на площади
- (Б) в ресторане
- (В) в магазине
- (Г) в полиции

4.

9.

- (А) об экзамене
- (Б) о направлении
- (В) о враче
- (Г) об ошибке

- (А) в автобусе
- (Б) в школе
- (В) на вокзале
- (Г) дома

5.

10.

- (А) об общежитии
- (Б) о деканате
- (В) об упражнении
- (Г) о группе

- (А) в аптеке
- (Б) в такси
- (В) на экзамене
- (Г) в посольстве

Аудиоскрипт

1. Троллейбусы здесь не ходят. 2. Я слушаю курс медицины. 3. Я ем яблоко. 4. Я еду в больницу. 5. В классе семь человек. 6. У меня болит нога. 7. Я иду на остановку. 8. Сколько стоит килограмм конфет? 9. Скажите, какой это вагон? 10. Я хочу узнать о визе.

Ключи

1. А; 2. Б; 3. В; 4. Б; 5. Г; 6. А; 7. В; 8. В; 9. В; 10. Г.

Вариант 2

Задание. Выберите фразу, которая продолжит сказанное.

1.

- (А) Деньги для меня не главное.
- (Б) Банк сегодня не работает.
- (В) Он сможет купить телефон.
- (Г) У него нет денег.

2.

- (А) Я редко читаю газеты.
- (Б) Выбрать профессию трудно.
- (В) На фестивале много журналистов.
- (Г) Он пишет статьи.

3.

- (А) На улице очень холодно.
- (Б) Погода тёплая, солнце.
- (В) Шарф стоит недорого.
- (Г) А я не люблю шоколад.

4.

- (А) В саду есть цветы.
- (Б) Цветы были на картине.
- (В) В магазине не было продавца.
- (Г) Он идёт на праздник.

5.

- (А) Это недалеко.
- (Б) Мир нужен всем.
- (В) Он находится дома.
- (Г) Музыка нравится Лене.

Задание. Выберите ответную реплику для сказанной.

6.

- (А) — Преподаватель болеет.
- (Б) — Меня зовут Саша.
- (В) — Сергей Александрович.
- (Г) — Ты преподаватель?

7.

- (А) — Вы тоже.
- (Б) — Я никогда здесь не был.
- (В) — Пожалуйста, задавайте.
- (Г) — Сегодня холодно.

8.

- (А) — Новость — это новая информация.
- (Б) — Да? Какие?
- (В) — У меня есть друг.
- (Г) — Кто сегодня работает?

9.

- (А) — У меня нет денег.
- (Б) — Я куплю один килограмм.
- (В) — Вот театр оперы и балета.
- (Г) — Ты любишь танцевать?

10.

- (А) — Тут рядом, в магазине.
- (Б) — Только днём.
- (В) — Я знаю, что надо делать.
- (Г) — Нет.

Аудиоскрипт

1. Он получил деньги в банке. 2. Журналист работает в газете. 3. Люди ходят в шарфах. 4. Он купил цветы. 5. Музей находится на улице Мира. 6. — Как зовут преподавателя? 7. — У меня вопрос о предметах. 8. — У меня хорошие новости! 9. — Купи билет на балет! 10. — Где можно купить продукты?

Ключи

1. В; 2. Г; 3. А; 4. Г; 5. А; 6. В; 7. В; 8. Б; 9. А; 10. А.

Вариант 3

Задание. Сгруппируйте прослушанные фразы по падежу, в котором стоят существительные.

Падежи	И.п.	Р.п.	Д.п.	В.п.	Т.п.	П.п.
Номера фраз						

Аудиоскрипт

1. Сегодня нет ужина. 2. Назовите причину. 3. Здесь есть интернет? 4. Нельзя играть с электричеством! 5. Без шарфа холодно. 6. Что в чашке? 7. Я еду в центр. 8. Я еду на такси. 9. У нас два учителя. 10. Я звоню соседке. 11. Я лежу на солнце. 12. Мне нужен совет. 13. Нельзя сидеть на снегу! 14. Всё идёт по плану. 15. Я пою песню. 16. Надо сделать перевод. 17. Я работаю без отдыха. 18. Мы отдыхаем на озере. 19. Я приеду через неделю. 20. Я разговариваю с мужчиной.

Ключи

Падежи	И.п.	Р.п.	Д.п.	В.п.	Т.п.	П.п.
Номера фраз	3, 12	1, 5, 9, 17	10, 14	2, 7, 15, 16, 19	4, 20	6, 8, 11, 13, 18

Тесты открытого типа

Тесты открытого типа необходимы для объективной оценки уровня развития языковых навыков. Словарь можно использовать в качестве источника для составления таких тестов. Пример трансформации части словарной статьи в задание:

Статья «Текст»

Это мой текст.

Вот начало текста.

Я пишу текст.

Задание рядом с текстом.

В тексте есть ошибки.



Задание. Поставьте слова в скобках в правильную форму.

1. Это мой _____ (текст).

2. Вот начало _____ (текст).

3. Я пишу _____ (текст).

4. Задание рядом с _____ (текст).

5. В _____ (текст) есть ошибки.

Ключи

1. текст; 2. текста; 3. текст; 4. текстом; 5. тексте.

Более сложным заданием является самостоятельный подбор недостающего слова. Здесь учащийся должен продемонстрировать знание не только грамматики, но и лексики с учётом её сочетаемости. Желательно использовать в тесте такие предложения, которые не будут давать широкого поля выбора.

Пример заданий на подбор слова

Задание 1. В каждое предложение впишите одно подходящее по смыслу и форме слово.

1. Я читаю текст со _____.
2. Здесь нельзя курить _____.
3. На _____ мы решали задачи.
4. Он выпил чашку _____.
5. Рыбы живут в _____.
6. Я принимаю _____ утром.
7. Документы находятся в _____?
8. Я пью кофе с _____.
9. На _____ будет контроль.
10. Я глажу вещи _____.

Ключи (возможны варианты)

1. словарём; 2. сигареты; 3. физике (математике, уроке, занятии); 4. чая (кофе, воды); 5. воде (реке, море); 6. душ (лекарство, таблетки); 7. компьютере (столс); 8. молоком (сахаром, лимоном); 9. входе (выходе); 10. утюгом.

Задание 2. Для каждой группы слов напишите общее слово.

1. ручка, ложка, ключ, телефон

2. самолёт, трамвай, метро, автобус

3. фирма, банк, посольство, институт

4. врач, преподаватель, музыкант, продавец

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| 5. стул, стол, шкаф, кровать | <input type="text"/> |
| 6. мужчина, женщина, мальчик, девочка | <input type="text"/> |
| 7. мясо, картофель, рис, яблоко | <input type="text"/> |
| 8. куртка, платье, рубашка, костюм | <input type="text"/> |
| 9. кошка, собака, рыба, курица | <input type="text"/> |
| 10. балет, театр, фотография, музыка | <input type="text"/> |

Ключи

1. вещи; 2. транспорт; 3. организации (место); 4. профессии; 5. мебель;
6. люди; 7. еда; 8. одежда; 9. животные; 10. искусство.

Устные проверочные задания

Словарь можно использовать в качестве источника готовых реплик, на которые необходимо отреагировать учащимся.

Задание. Отреагируйте на реплики.

Вариант 1

- Где остановка автобуса?
- ...
- Сколько стоят ботинки?
- ...
- Хоккей – это интересно!
- ...
- О чём пишут в газетах?
- ...

Вариант 2

- У меня хорошие новости!
- ...
- Дайте мне совет.
- ...
- О чём пишут философы?
- ...
- Я хочу быть музыкантом.
- ...

- Как называется эта гостиница?
- ...
- Как зовут декана?
- ...
- Скоро будет чемпионат мира.
- ...
- Когда твой день рождения?
- ...
- Как работает этот врач?
- ...
- Скажите, какой это вагон?
- ...

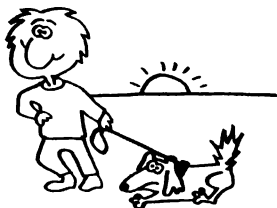
- Я потерял документы.
- ...
- Во сколько будет завтрак?
- ...
- Сюда нельзя с собаками!
- ...
- Где аудитория номер три?
- ...
- Расскажите о своей мечте.
- ...
- Давайте поиграем в игру!
- ...

Письменные проверочные задания

Чтобы навык письменной речи быстро и эффективно развивался, необходимо стимулировать его творческими заданиями. По тексту, созданному учащимся, можно судить об освоении им лексики, морфологии, синтаксиса. В качестве опоры для письменных заданий предлагается использовать картинки или готовые фразы из словаря.

Задание 1. Выберите и опишите одну картинку (не менее 10 предложений).

1



2

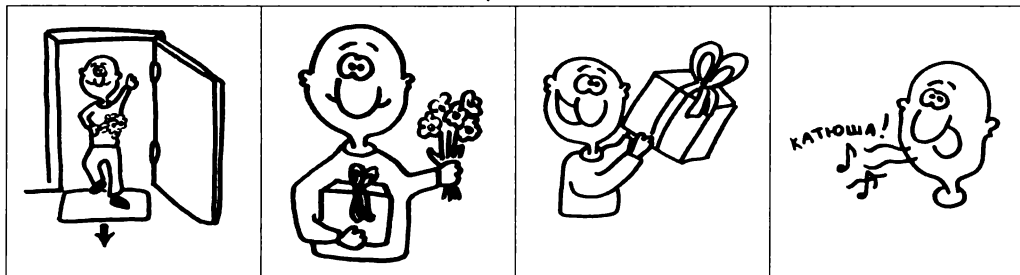


3

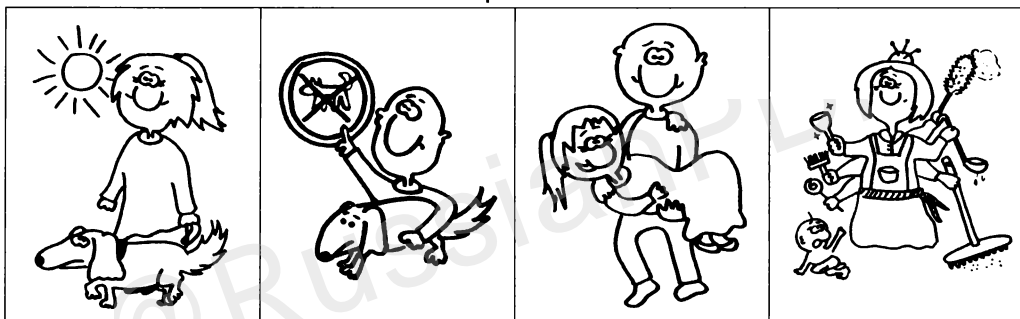


Задание 2. Составьте рассказ по картинкам (не менее 10 предложений).

Вариант 1



Вариант 2



Задание 3. Дано начало рассказа, продолжите его (не менее 10 предложений).

- Я люблю балет.
- Корабль плывёт к острову.
- Папу зовут Максим.
- Сегодня будет собрание.
- Главное в жизни – любовь.
- Зимой цветы стоят дорого.
- Люди едут на работу.
- В школе начинаются уроки.
- Я хочу говорить на русском языке.
- Муж разговаривает с женой.

К. А. Деменова

ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ СЛОВАРЬ ИНОСТРАННОГО СТУДЕНТА

РУССКИЙ ЯЗЫК • ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

ИСКУССТВО



ШКОЛА



ДЕВУШКА



ВЕСНА



ПРОФЕССОР



САМОЛЁТ



БАЛЕТ



0-A1

500 слов

