

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

# РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Практикум



Минск БГМУ 2018

УДК 811.161.1(076.5)(075.8)  
ББК 81.2Рус-923я73  
Р60

Рекомендовано Научно-методическим советом университета  
в качестве практикума 20.09.2017 г., протокол № 1

Авторы: ст. преп. Л. А. Гаврусева; ст. преп. О. И. Громова; ст. преп. Н. Л. Кудина;  
ст. преп. Н. А. Соломахо

Рецензенты: канд. филол. наук, доц., зав. каф. иностранных языков Белорусского государственного медицинского университета М. Н. Петрова; канд. филол. наук, доц. каф. общего и русского языкознания Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка Г. А. Камлевич

**Родительный падеж** : практикум / Л. А. Гаврусева [и др.]. – Минск : БГМУ, 2018. – 108 с.

ISBN 978-985-567-966-1.

Содержит систему упражнений, в которой отрабатываются синтаксические конструкции родительного падежа, представленные основными значениями: место начала движения, количество, дата, время и т. д. Имеются таблицы и речевые образцы, формирующие навыки правильного употребления имён существительных, имён прилагательных и местоимений в синтаксических конструкциях родительного падежа.

Предназначен для иностранных слушателей подготовительного факультета, а также для студентов 1-го и 2-го курсов медицинского факультета иностранных учащихся для повторения основных значений родительного падежа.

УДК 811.161.1(076.5)(075.8)  
ББК 81.2Рус-923я73

---

Учебное издание

**Гаврусева Людмила Алексеевна**

**Громова Ольга Ивановна**

**Кудина Наталья Леоновна**

**Соломахо Наталья Анатольевна**

## **РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ**

Практикум

Ответственная за выпуск Т. Н. Мельникова

Редактор Ю. В. Киселёва

Компьютерная вёрстка А. В. Янушкевич

Подписано в печать 14.02.18. Формат 60×84/16. Бумага писчая «Снегурочка».

Ризография. Гарнитура «Times».

Усл. печ. л. 6,28. Уч.-изд. л. 4,44. Тираж 99 экз. Заказ 110.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования  
«Белорусский государственный медицинский университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/187 от 18.02.2014.

Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.

ISBN 978-985-567-966-1

© УО «Белорусский государственный  
медицинский университет», 2018

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Предложно-падежная система русского языка — наиболее сложное явление русской грамматики. Многозначность русских падежей, многообразие флексий, принципы формоизменения различных частей речи представляют для иностранных учащихся значительные трудности. Особое значение для иностранных учащихся имеет изучение грамматики на начальном этапе обучения, так как именно на подготовительном курсе закладываются основы владения языком и начинают формироваться навыки правильного оформления речи.

Практикум «Родительный падеж» предназначен иностранным учащимся, изучающим русский язык на начальном этапе обучения.

Данное издание имеет дидактическую направленность. Лексический материал практикума соответствует первому уровню (уровню пороговой коммуникативной достаточности) в классификации уровней владения иностранным языком. Издание состоит из 12 разделов, соответствующих основным значениям родительного падежа: место начала движения, субъект обладания, отрицание, количество, точная дата, несогласованное определение, сравнительная степень, местонахождение лица или предмета, время. Объяснительные таблицы и образцы, имеющиеся в практикуме, формируют навыки грамматически правильного оформления высказываний и способствуют автоматизации языковых и речевых навыков и умений. Последовательность представления учебного материала определяется методическим принципом нарастающей сложности: от имитативных и подстановочных упражнений к трансформационным и репродуктивным. Практикум «Родительный падеж» может быть использован как при введении нового материала, так и для обобщения и повторения — самостоятельного и под руководством преподавателя.

## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ МЕСТА НАЧАЛА ДВИЖЕНИЯ

### РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ФОРМЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ЗНАЧЕНИИ МЕСТА НАЧАЛА ДВИЖЕНИЯ

**Обратите внимание!**

— Откуда вы приехали?  
— Я приехал(-а) из Эквадора.

Род	Падеж		Окончания
	Именительный падеж (что?)	Родительный падеж (откуда?)	
Мужской	театр□	из театра	-□ → -а
	спектакль□	со спектакля	-□ (-ь) → -я
	музей санаторий	из музея из санатория	-□ (-й) → -я
Женский	школа	из школы	-а → -ы
	деревня	из деревни	-я → -и
	аудитория	из аудитории	-я → -и
	аптека	из аптеки	после з, к, х -а → -и
Средний	озеро	с озера	-о → -а
	море	с моря	-е → -я
	общежитие	из общежития	-е → -я

**Упражнение 1. Дайте утвердительные ответы на вопросы.**

**Образец:** — Преподаватель вышел из класса?

— Да, он вышел **из** класса.

1. Студент ушёл из университета? 2. Дети пришли из школы? 3. Отец вернулся с работы? 4. Сестра приехала из театра? 5. Девушки вернулись с дискотеки? 6. Хассан вышел из общежития? 7. Люди уехали из города? 8. Подруга пришла с почты? 9. Соседка вышла из комнаты? 10. Туристы вышли из гостиницы? 11. Друг вышел из машины?

**Упражнение 2. Дайте краткие утвердительные ответы на вопросы.**

**Образец:** — Откуда вы приехали? **Из** аэропорта?

— Да, **из** аэропорта.

1. Откуда пришел отец? С работы?
2. Откуда вышел студент? Из класса?
3. Откуда приехали девушки? Из деревни?
4. Откуда вернулся друг? С дискотеки?
5. Откуда приехала подруга? С рынка?

6. Откуда ушли друзья? С вечера?
7. Откуда приехали студентки? С родины?
8. Откуда вышел декан? Из кабинета?
9. Откуда вернулись студенты? С практики?
10. Откуда вышел преподаватель? С кафедры?
11. Откуда ушли дети? Из парка?
12. Откуда вышли люди? Из здания?
13. Откуда пришла сестра? С почты?
14. Откуда уехали соседи? Из города?

**Упражнение 3. Дополните предложения по образцу.**

**Образец:** Антон вернулся **из** школы, а отец вернулся (работа). — Антон вернулся **из** школы, а отец вернулся **с** работы.

1. Джон пришёл из библиотеки, а Том пришёл (деканат).
2. Студенты вышли из здания университета, а девушки вышли (общезитие).
3. Сосед приехал с дачи, а соседка приехала (деревня).
4. Марта пришла с собрания, а Нина пришла (экзамен).
5. Хассан вышел из комнаты, а Рама вышла (кухня).
6. Друзья вернулись с моря, а я вернулся (прогулка).
7. Отец приехал с работы, а мать пришла (рынок).
8. Студенты уехали из страны, а брат уехал (город).
9. Сын пришёл из бассейна, а дочь пришла (спортзал).
10. Дети вернулись с экскурсии, а студенты вернулись (выставка).
11. Рабочие вышли с завода, а врачи вышли (больница).
12. Подруга приехала из театра, а друг приехал (стадион).
13. Артистка пришла с репетиции, а мы пришли (спектакль).
14. Люди вышли из ресторана, а студенты вышли (столовая).

**Упражнение 4. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** — Откуда пришла студентка? (консультация)  
— С консультации.

1. Откуда вышли студенты? (общезитие)
2. Откуда приехали дети? (море)
3. Откуда пришли люди? (площадь)
4. Откуда вышли туристы? (гостиница)
5. Откуда пришёл Карим? (стадион)
6. Откуда приехали девушки? (посольство)
7. Откуда приехала дочь? (лицей)
8. Откуда уехали друзья? (страна)
9. Откуда вернулись студентки? (экскурсия)
10. Откуда пришла подруга? (улица)
11. Откуда вышли товарищи? (здание)

12. Откуда пришёл друг? (собрание)
13. Откуда пришла сестра? (занятие)
14. Откуда вышел преподаватель? (лаборатория)
15. Откуда приехала девушка? (музей)
16. Откуда вышел человек? (аптека)

**Упражнение 5. Дайте утвердительные или отрицательные ответы на вопросы.**

**Образец:** — Вы пришли из магазина? (библиотека)

— Да, я пришёл (пришла) из магазина. / Нет, я пришёл (пришла) из библиотеки.

1. Марта приехала из Москвы? (Киев)
2. Друг пришёл из столовой? (буфет)
3. Сосед ушёл со стадиона? (спортзал)
4. Отец приехал из поликлиники? (завод)
5. Подруги пришли с собрания? (лекция)
6. Дочь вернулась из санатория? (дом отдыха)
7. Мехди пришёл из кинотеатра? (банк)
8. Студенты вышли из лаборатории? (аудитория)
9. Мать приехала из деревни? (дача)
10. Хамид вернулся с экскурсии? (практика)

**Упражнение 6. Ответьте на вопросы отрицательно, используя слова, данные в скобках.**

**Образец:** — Отец приехал из поликлиники?

— Нет, он приехал не из поликлиники, а из больницы.

1. Соседка вышла из кафе? (ресторан)
2. Брат пришёл с консультации? (лекция)
3. Девушки ушли с собрания? (урок)
4. Соседи уехали из города? (страна)
5. Сестра приехала из музея? (выставка)
6. Дети пришли с прогулки? (занятие)
7. Мать вышла из кухни? (комната)
8. Друзья ушли из деканата? (кафедра)
9. Люди приехали с севера? (юг)
10. Товарищи вышли из парка? (лес)

**Упражнение 7. Скажите, что люди делают: а) то же, что и вы; б) что-то другое.**

**Образец:** Я приехал из Сирии. (друг — Ливан)

а) Мой сосед Валид тоже приехал из Сирии.

б) Я приехал из Сирии, а мой друг приехал из Ливана.

1. Я вернулся с практики. (Том — работа)
2. Сестра пришла из кинотеатра. (Ольга — магазин)

3. Студенты приехали из библиотеки. (Саид — музей)
4. Брат ушёл с концерта. (Инна — спектакль)
5. Друзья вышли из столовой. (Хуссейн — кафе)
6. Подруги вернулись из аэропорта. (Ахмед — автовокзал)
7. Соседи приехали из центра. (я — рынок)
8. Девушка пришла со дня рождения. (Марта — собрание)
9. Отец вернулся из командировки. (брат — свидание)
10. Сосед вышел из машины. (Николай — такси)
11. Дети пришли с тренировки. (Маша — урок)
12. Подруга вышла из лаборатории. (Юля — класс)
13. Люди уехали из деревни. (мы — город)
14. Вы вернулись с экскурсии. (друзья — отпуск)

**Упражнение 8. Ответьте на вопросы по образцу и запишите их.**

**Образец:** — Ваша родина Иран?

— Да, я приехал **из** Ирана.

— Нет, я приехал **из** Намибии.

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. Его родина Иордания?    | Да, он ... (Иордания).<br>Нет, он ... (Сирия).        |
| 2. Ваша родина Китай?      | Да, я ... (Китай).<br>Нет, я ... (Корея).             |
| 3. Твоя родина Ливан?      | Да, я ... (Ливан).<br>Нет, я ... (Индия).             |
| 4. Их родина Мексика?      | Да, я ... (Мексика).<br>Нет, я ... (Перу).            |
| 5. Её родина Япония?       | Да, она ... (Япония).<br>Нет, она ... (Китай).        |
| 6. Ваша родина Франция?    | Да, мы ... (Франция).<br>Нет, мы ... (Италия).        |
| 7. Твоя родина Узбекистан? | Да, я ... (Узбекистан).<br>Нет, я ... (Туркменистан). |
| 8. Его родина Турция?      | Да, он ... (Турция).<br>Нет, он ... (Иран).           |
| 9. Их родина Боливия?      | Да, они ... (Боливия).<br>Нет, они ... (Куба).        |

**Упражнение 9. Составьте диалоги по образцу.**

**Образец:** — Том англичанин? Откуда он приехал?

— Он приехал **из** Англии.

1. Хосе испанец? Откуда он приехал?
2. Луиджи итальянец? Откуда он приехал?
3. Мао и Чао китайцы? Откуда они приехали?
4. Мадлен французженка? Откуда она приехала?

5. Сохель иранка? Откуда она приехала?
6. Бардина и Роза намибийки. Откуда они приехали?
7. Кармен испанка. Откуда она приехала?
8. Иман и Рама ливанки. Откуда они приехали?
9. Анэта полька. Откуда она приехала?
10. Ыхлас туркмен. Откуда он приехал?

**Обратите внимание!**

<b>Быть, находиться (где?)</b>	<b>Идти — пойти, ехать — поехать, ходить, ездить (куда?)</b>	<b>Вернуться (возвратиться), прийти, приехать (откуда?)</b>
<b><i>Мужской род</i></b>		
Вчера Жан был на стадионе.	Вчера Жан ездил на стадион□.	Жан поздно вернулся со стадиона.
Вчера Павел был на уроке.	Сейчас Павел идёт на урок□.	В 2 часа Павел придёт с урока.
Недавно Татьяна была в музее.	Завтра Татьяна хочет пойти в музей□.	Через 4 часа Татьяна придет из музея.
Летом друзья были в санатории.	Друзья ездили в санаторий□.	Месяц назад друзья вернулись из санатория.
<b><i>Средний род</i></b>		
Хуан живёт в общежитии.	Сейчас Хуан идет в общежитие.	Скоро он придёт из общежития.
Девушки отдыхают на озере.	Девушки хотят поехать на озеро.	Вечером девушки вернутся с озера.
Друг работает в посольстве.	Сейчас друг идёт в посольство.	В 6 часов друг вернётся из посольства.
<b><i>Женский род</i></b>		
Днём студенты были в поликлинике.	Завтра студенты пойдут в поликлинику.	Вечером студенты придут из поликлиники.
Вчера Марина была на лекции.	Вчера Марина ходила на лекцию.	Через 2 часа Марина возвратится с лекции.
Этот человек работает в лаборатории.	Завтра он пойдёт в лабораторию.	Он поздно придёт из лаборатории.
Девушка работает на почте.	Сейчас она едет на почту.	В 8 часов она придет с почты.
Эти люди работают на фабрике.	Каждый день они ходят на фабрику.	В 4 часа они возвращаются с фабрики.
Раньше Вадим жил в деревне.	Сейчас он едет в деревню.	Скоро он вернётся из деревни.



<b>Быть, находиться (где?)</b>	<b>Идти — пойти, ехать — поехать, ходить, ездить (куда?)</b>	<b>Вернуться (возвратиться), прийти, приехать (откуда?)</b>
Студенты были на экскурсии.	В апреле они хотят поехать на экскурсию.	Вечером они приедут с экскурсии.
Девушки были на дискотеке.	Они ездили на дискотеку.	Они поздно вернулись с дискотеки.
Туристы были на площади.	Туристы ходили на площадь□.	Туристы вернулись с площади.

**Упражнение 10. Напишите, откуда приехали эти люди.**

**Образец:** Сумит раньше жил в Индии, в Дели.

Значит, Сумит приехал **из Индии, из Дели.**

1. Раньше Наташа жила в Беларуси, в Гомеле.
2. Раньше друг учился в России, в Москве.
3. Летом подруги отдыхали в Турции, в Стамбуле.
4. Недавно Алексей был во Франции, в Париже, а Катя была в Японии, в Токио.
5. Раньше Оксана жила в Крыму, в Симферополе.
6. Брат Халида живёт в Австрии, в Вене.
7. Хассан и Амин раньше жили в Ливане, в Бейруте.
8. Раньше подруги жили в Польше, в Белостоке.
9. Родители Мао живут в Китае, в Шанхае.
10. Раньше Луис жил в Эквадоре, в городе Кито.

**Упражнение 11. Дайте краткие ответы на вопросы.**

**Образец:** Моя соседка пошла в банк. Откуда она вернется через 3 часа? — **Из банка.**

1. Этот человек поехал на дачу. Откуда он приедет через 2 дня?
2. Моя лучшая подруга уехала в Испанию. Откуда она вернётся через месяц?
3. Его старший брат пошёл на стадион. Откуда он придёт через 3 часа?
4. Эти преподаватели уехали на экскурсию. Откуда они приедут поздно вечером?
5. Наши студенты пошли на консультацию. Откуда они придут через час?
6. Мои соседи уехали в отпуск. Откуда они вернутся через 3 недели?
7. Эти молодые девушки поехали на дискотеку. Откуда они вернутся поздно ночью?
8. Мои друзья ушли на день рождения. Откуда придут друзья через 6 часов?

9. Мои родители уехали в санаторий. Откуда они вернутся через 2 недели?
10. Хирург вошёл в операционную. Откуда он выйдет через 6 часов?
11. Мама уехала в лес. Откуда она вернётся через несколько часов?
12. Друг поехал в посольство. Откуда он приедет через час?

**Упражнение 12. Дайте краткие ответы на вопросы.**

**Образец:** Если мой брат работает на заводе, то откуда он приехал? — С завода.

1. Если моя сестра гуляла в саду, то откуда она пришла?
2. Если друзья были на вокзале, то откуда они приехали?
3. Если сосед отдыхал на море, то откуда он приехал?
4. Если родители были на концерте, то откуда они вернулись?
5. Если студенты были на родине, то откуда они приехали?
6. Если Мария была на лекции, то откуда она пришла?
7. Если этот человек 3 года жил в деревне, то откуда он уехал?
8. Если Рома была в цирке, то откуда она приехала?
9. Если Таня готовила обед на кухне, то откуда она вышла?
10. Если Том играл в футбол на стадионе, то откуда он пришёл?
11. Если соседка была на базаре, то откуда она вернулась?
12. Если мой младший брат учится в лицее, то откуда он приехал?

**Обратите внимание!**

прийти войти приехать	}	куда?₄	}	уйти выйти уехать	}	откуда?₂
-----------------------------	---	--------	---	-------------------------	---	----------

**Упражнение 13. Прочитайте предложения, данные слева. В предложения справа вставьте глаголы, противоположные по смыслу выделенным.**

**Образец:** Утром брат **приехал** на работу. — Вечером брат **уехал** с работы.

1. Салим <b>пришёл</b> на лекцию в 8 часов.	1. Салим ... с лекции в 10 часов.
2. Хуан <b>вошёл</b> в кабинет декана в 15 часов.	2. Хуан ... из кабинета декана в 15 часов 30 минут.
3. Дети <b>пришли</b> на концерт в 18 часов.	3. Дети ... с концерта в 21 час.
4. Сын <b>приехал</b> на вокзал в 12 часов.	4. Сын ... с вокзала в 12 часов 45 минут.
5. Люди <b>вошли</b> в посольство в 11 часов.	5. Люди ... из посольства в 12 часов.
6. Подруга <b>пришла</b> на собрание в 16 часов.	6. Подруга ... с собрания в 18 часов.

7. Друзья <b>приехали</b> в деревню в июне.	7. Друзья ... из деревни в августе.
8. Студенты <b>уехали</b> на родину в июле.	8. Студенты ... с родины в августе.
9. Женщина <b>вошла</b> в магазин в 14 часов.	9. Женщина ... из магазина в 17 часов.
10. Больной <b>пришёл</b> на приём в 9 часов.	10. Больной ... с приёма в 9 часов 30 минут.
11. Девушка <b>пришла</b> в парикмахерскую в 11 часов.	11. Девушка ... из парикмахерской в 14 часов.
12. Преподаватель <b>пришёл</b> в класс в 9 часов.	12. Преподаватель ... из класса в 12 часов.

**Упражнение 14. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.**

**Образец:** Мой друг учится на подготовительном факультете ... . Он приехал ... . (Минск) — Мой друг учится на подготовительном факультете в Минске. Он приехал из Минска.

1. Эта женщина работает ... . Завтра она поздно придет... . (фабрика)
2. Студенты были ... . Они вернулись ... вечером. (экскурсия)
3. Раньше эти студентки жили ... . Они приехали ... в прошлом году. (Намибия)
4. Я возьму эту книгу ... . Вечером я приду... и начну читать книгу. (библиотека)
5. Моя знакомая работает ... . Сегодня она поздно вернется ... . (почта)
6. Студенты были ... . Они приехали ... очень поздно. (больница, практика)
7. Мария и Таня будут слушать лекцию ... . Через 4 часа они уйдут ... . (аудитория)
8. В воскресенье школьники ездили ... . В 10 часов они приехали ... . (Дом дружбы)
9. В субботу друзья ходили ... . Они поздно вернулись ... . (собрание)
10. Завтра Таня поедет ... . Когда она вернется ... домой, она будет читать книгу. (музей)

**Упражнение 15. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** Вчера Кирилл был на собрании. — Вчера Кирилл ходил на собрание. Когда Кирилл вернулся с собрания?

1. Вчера Саша был в спортзале.
2. Вчера Сергей был в поликлинике.
3. Вчера Надя была в кинотеатре.
4. Вчера друг был в аптеке.
5. Вчера девушки были на концерте.
6. Вчера соседка была в бассейне.
7. Вчера дети были на экскурсии.
8. Вчера отец был на рынке.
9. Вчера преподаватели были в общежитии.
10. Вчера сестра была в музее.
11. Вчера брат был в посольстве.
12. Вчера люди были на спектакле.
13. Вчера Алла была на выставке.

**Упражнение 16. Прочитайте и ответьте на вопросы, где были эти люди и откуда они идут.**

**Образец:** Андрей встретил Марию на улице. У неё в сумке продукты.  
Значит, Мария была в магазине. Она идёт из магазина.

1. Друзья встретили Мустафу на пятом этаже. У него в руках студенческий билет.
2. Преподаватель встретил Иман в коридоре. У неё в руках зачётная книжка.
3. Студенты встретили преподавателя в коридоре. У него в руках несколько учебников и контрольные работы.
4. Мария встретила соседку. У неё в руках рецепты и лекарство.
5. Светлана встретила подругу на остановке. У неё в руках сегодняшние газеты и журналы.
6. Валерий встретил брата в аэропорту. У него в руках большой чемодан.
7. Николай встретил декана в университете. У него в руках разные бумаги и документы.
8. Соседка встретила подругу в кассе. У неё в руках билеты.
9. Саид встретил Риккардо в парке. У него в руках фотоаппарат.
10. Катя встретила Ахмеда в городе. У него в руках компьютер.

**Упражнение 17. Напишите, откуда пришли (приехали) эти люди.**

**Образец:** Друзья — прийти — музей. — Друзья пришли из музея.

1. Катя — прийти — магазин.
2. Нина — приехать — конференция.
3. Виктор — прийти — работа.
4. Рама — прийти — столовая.
5. Мигель — приехать — экскурсия.
6. Хуссейн — прийти — аптека.
7. Мария — приехать — поликлиника.
8. Дети — прийти — улица.
9. Максим — приехать — озеро.
10. Габриэл — прийти — консерватория.
11. Соседи — приехать — море.

**Упражнение 18. Продолжите диалоги по образцу.**

**Образец:** Миша: Здравствуйте! Можно Андрея?

Мама: Его нет дома. Он в университете.

Миша: Разве Андрей ещё не вернулся из университета?

1. Марта: Добрый день! Можно пригласить к телефону Таню?

Папа: Её нет дома. Она на экскурсии.

Марта:

2. Иван: Добрый вечер! Мария дома?

Сестра: Её нет дома. Она на работе.

Иван:

3. Николай: Здравствуйте! Можно Сашу?

Бабушка: Его нет дома. Он в театре на спектакле.

Николай:

4. *Ахмед*: Здравствуйте! Можно доктора Хуссейна?

*Ходор*: Его нет в кабинете. Он на операции.

*Ахмед*:

5. *Борис*: Здравствуйте! Можно Мохаммада?

*Жена*: Его нет дома. Он на приёме в посольстве.

*Борис*:

6. *Том*: Здравствуйте! Можно Джона?

*Секретарь*: Его нет на работе. Он на встрече.

*Том*:

### Упражнение 19. Скажите, откуда приехали эти люди.

**Образец:** Ван — Китай — Шанхай. — Ван приехал из Китая, из города Шанхая.

1. Валид — Иордания — Амман.
2. Ким — Корея — Сеул.
3. Мустафа — Турция — Стамбул.
4. Нина — Беларусь — Гомель.
5. Том — Англия — Лондон.
6. Мао — Китай — Пекин.
7. Кармен — Испания — Мадрид.
8. Рауль — Куба — Гавана.
9. Пьер — Франция — Марсель.
10. Патрисия — Канада — Оттава.
11. Борис — Россия — Москва.
12. Роза — Африка — Намибия.

### Упражнение 20. Используя данные словосочетания, составьте и запишите предложения.

**Образец:** Женя приехал (деревня — город). — Женя приехал из деревни в город.

1. Друзья приехали (работа — концерт).
2. Студенты вернулись (Минск — родина).
3. Амир вышел (комната — коридор).
4. Ясин пришёл (буфет — класс).
5. Ахмед и Хуссейн ушли (урок — поликлиника).
6. Девушки приехали (театр — домой).
7. Преподаватель вышел (аудитория — университет).
8. Саид пришёл (улица — общежитие).
9. Туристы приехали (Иран — Беларусь).
10. Родители приехали (аэропорт — город).
11. Мы пришли (общежитие — университет).

### Обратите внимание!

<p>брать — взять доставать — доставать снимать — снять</p>	} <i>что?₄ откуда?₂</i>
--	-------------------------

### Упражнение 21. Допишите предложения по образцу.

**Образец:** Письмо лежит в конверте. Достаньте письмо из конверта.

1. Заявление лежит в папке. Возьмите заявление ... . 2. Кошелёк лежит в сумке. Возьми кошелёк ... . 3. Книга стоит на полке. Достаньте книгу ... . 4. Газета лежала на тумбочке. Возьмите газету ... . 5. Холодильник стоит в комнате. Вынесите холодильник ... . 6. Картина висит на стене. Снимите картину ... . 7. Кастрюля стоит на плите. Сними кастрюлю ... . 8. Шарф, шапка и перчатки лежат в шкафу. Достань шапку, шарф и перчатки ... .

### Упражнение 22. Выполните упражнение по образцу.

**Образец:** Я положил деньги ... . Деньги лежат ... . Я достал деньги ... . (кошелёк) — Я положил деньги в кошелёк. Деньги лежат в кошельке. Я достал деньги из кошелька.

1. Я положил тетрадь ... . Тетрадь лежит ... . Я достал её ... . (сумка)  
 2. Я положил джинсы ... . Джинсы лежат ... . Я достал их ... . (шкаф)  
 3. Я кладу книги ... . Книги лежат... . Я достал их ... . (рюкзак) 4. Художник повесил портрет ... . Портрет висит ... . Художник снял его ... . (стена).  
 5. Студенты вешают пальто и куртки ... . Пальто и куртки висят ... . Студенты берут их ... . (шкаф) 6. Сестра поставила вазу ... . Ваза стоит ... . Сестра взяла её ... . (стол).

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ, А ТАКЖЕ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В ФОРМЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ЗНАЧЕНИИ МЕСТА НАЧАЛА ДВИЖЕНИЯ**

### Обратите внимание!

Род	Именительный падеж (какой?)	Родительный падеж (какого?)	Окончания
Мужской	Это красивый старый парк.	Дети вернулись из красивого старого парка.	-ый → -ого
	Это родной город.	Недавно Самир приехал из родного города.	-ой → ого
	Это медицинский университет. Это городской стадион.	Студенты вышли из медицинского университета. Виктор ушёл с городского стадиона.	после г, к, х -ий → -ого -ой → ого
	Это свежий воздух. Это большой завод. Это чужой город.	Сын пришёл со свежего воздуха. Рабочие вышли с большого завода. Люди уехали из чужого города.	после ж, ш, щ, ч -ий → -его -ой → -ого
Род	Именительный падеж (какой?)	Родительный падеж (какого?)	Окончания

	Это трéтий этаж. Это сосéдный класс. Это новогóдний вечер.	Сосед пришёл с трéтьего этажа. Студенка пришла из сосéдного класса. Друзья вернулись с новогóдного вечера.	-ий → -его
<b>Средний</b>	Это красивое старое здание.	Туристы вышли из красивого старого здания.	-ое → -ого
	Это высокое здание.	Они вышли из высокого здания.	после з, к, х -ое → -ого
	Это большое хорошее общежитие.	Студенты пришли из большого хорошего общежития.	после ж, ш, ч, щ -ее → -его -ое → -ого
	Это соседнее посольство.	Женщина пришла из соседнего посольства.	-ее → -его
<b>Женский</b>	Это красивая старая площадь. Это родная страна.	Туристы ушли с красивой старой площади. Студенты вернулись из родной страны.	-ая → -ой
	Это студенческая столовая. Это тихая улица.	Друзья ушли из студенческой столовой. Люди пришли с тихой улицы.	после з, к, х -ая → -ой
	Это большая хорошая квартира.	Соседи вышли из большой хорошей квартиры.	после ж, ш, ч, щ -ая → -ей -ая → -ой
	Это соседняя комната. Это последняя аудитория.	Самир вышел из соседней комнаты. Преподаватель вышел из последней аудитории.	-ая → -ей
	Это третья поликлиника.	Друг вернулся из третьей поликлиники.	-я → -ей

**Упражнение 23. Дайте утвердительные ответы на вопросы.**

**Образец:** — Иван приехал из маленькой белорусской деревни?

— Да, он приехал из маленькой белорусской деревни.

1. Дети вернулись из кукольного театра?
2. Хассан вышел из старинного здания?
3. Таня приехала из Западной Европы?

4. Сестра ушла с неинтересного спектакля?
5. Профессор пришёл с последней лекции?
6. Мужчина приехал с городского стадиона?
7. Люди уехали из северной страны?
8. Соседка вернулась с Чёрного моря?
9. Школьники приехали из летнего лагеря?
10. Учёные вернулись с научной конференции?

**Упражнение 24. Дайте отрицательные ответы на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

**Образец:** — Надя вернулась из детской поликлиники? (взрослая)  
— Нет, она вернулась **из** взрослой поликлиники.

1. Нина ушла с последней лекции? (первая)
2. Журналист вернулся из северной страны? (южная)
3. Рабочие вышли из старого здания? (новое)
4. Анна приехала с Чёрного моря? (Красное)
5. Сестра вернулась из Восточной Европы? (Западная Европа)
6. Студент пришёл из дальнего общежития? (ближайший)
7. Друг пришёл с четвёртого этажа? (третий этаж)
8. Школьники ушли из актового зала? (спортивный зал)
9. Виктор ушёл из тихой комнаты? (шумная)

**Упражнение 25. Вместо точек поставьте прилагательные, данные в скобках, в нужной форме.**

1. Сосед вышел из ... комнаты. (соседняя)
2. Друг вернулся с ... дискотеки. (ночная)
3. Люди приехали из ... поликлиники. (стоматологическая)
4. Подруга вышла из ... кухни. (общая)
5. Журналист вернулся с ... выставки. (компьютерная)
6. Родители приехали из ... санаторий. (хороший белорусский)
7. Декан пришёл со ... собрания. (студенческое)
8. Девушки вернулись с ... спектакля. (вечерний)
9. Туристы вернулись домой с ... озера. (красивое лесное)
10. Антон пришёл с ... этажа. (третий)
11. Хассан ушёл с ... вечера. (новогодний)

**Упражнение 26. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1. Откуда приехала Марта? (исторический музей)
2. Откуда вернулись девушки? (молодёжная дискотека)
3. Откуда пришли студенты? (Центральный книжный магазин)
4. Откуда приехала эта группа? (последняя выставка)
5. Откуда вышли люди? (новый кинотеатр)
6. Откуда ушёл студент? (последнее занятие)
7. Откуда пришла мама? (детский сад)



8. Откуда уехала сестра? (соседний город)
9. Откуда вышла студентка? (хороший спектакль)
10. Откуда приехали болельщики? (городской стадион)
11. Откуда вышли люди? (новая станция метро)
12. Откуда приехала Мария? (родной город)

**Упражнение 27. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

**Образец:** Туристы пришли из **исторического** музея. Из какого музея пришли туристы?

1. Тао ушла с **последней** лекции.
2. Туристы приехали с **прекрасной** экскурсии.
3. Журналист приехал из **чужой** страны.
4. Студенты вышли из нового **хорошего** общежития.
5. Соседка ушла с **общей** кухни.
6. Вэй Ли пришёл с **третьего** этажа.
7. Друг вернулся из **соседней** комнаты.
8. Девушки пришли со **студенческого** собрания.
9. Студенты уехали из **родного** города.
10. Друзья поздно вернулись с **новогоднего** вечера.

**Упражнение 28. Уточните, откуда пришли эти люди. Используйте глаголы *прийти, приехать, выйти, вернуться, возвратиться*.**

**Образец:** Это городской клуб.

- Откуда вышли люди?
- Люди вышли из клуба.
- Из какого клуба?
- Они вышли из городского клуба.

1. Это летний кинотеатр.
2. Это тихая улица.
3. Это хороший эстрадный концерт.
4. Это Большой театр.
5. Это дорогая машина.
6. Это соседнее здание.
7. Это студенческая конференция.
8. Это минский цирк.
9. Это городская больница.
10. Это маленький класс.
11. Это третье общежитие.

**Упражнение 29. Продолжите высказывание по образцу.**

**Образец:** Студентка занималась в читальном зале. Я думаю, что она уже пришла **из** читального зала.

1. Мария была на интересной экскурсии. Я думаю, что она уже вернулась ... .
2. Эти студенты были на летней практике. Я думаю, что они уже приехали ... .
3. Я видел Игоря на Центральной почте. Я думаю, что он уже вернулся ... .
4. Том был в биологическом музее. Я думаю, что он уже приехал ... .
5. Друзья были в драматическом театре на спектакле. Сейчас они возвращаются ... .
6. Студентка была в нашем буфете. Я думаю, что она уже пришла ... .
7. Бассам был на своей родине в Ливане. Я думаю, что он уже вернулся ... .
8. Декан был в своём большом кабинете. 20 минут назад он вышел ... .

9. Соседка гуляла в осеннем парке. Я думаю, что она ушла . . . .
10. Дети были на школьной дискотеке. Я думаю, они уже вернулись . . . .
11. Антон отдыхал в южной стране. Я думаю, что он уже приехал . . . .
12. Соседи были в немецком посольстве. Я думаю, что они уже вернулись . . . .

**Упражнение 30. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** Друзья **были** в маленьком уютном кафе. Друзья **ходили** в маленькое уютное кафе. Друзья **вернулись** из маленького уютного кафе.

1. Ахмед был на весёлой молодёжной дискотеке.
2. Марк работал в студенческом строительном отряде.
3. Андрей был на научной студенческой конференции.
4. Нина отдыхала в санатории на Чёрном море.
5. Девушки были в большом хорошем современном магазине.
6. Друг был в маленькой белорусской деревне.
7. Артисты выступали на международном музыкальном фестивале.
8. Студенты были на последнем трудном экзамене.
9. Туристы отдыхали на прекрасном лесном озере.
10. Фарух обедал в соседней студенческой столовой.
11. Друзья занимались в химической лаборатории.
12. Подруга была в музыкальном театре на новом спектакле.

**Упражнение 31. Из данных слов составьте предложения.**

**Образец:** Друзья, быть, футбольный матч. Они, поздно, вернуться, футбольный матч. — Друзья были на футбольном матче. Они поздно вернулись с футбольного матча.

1. Студенты, быть, интересная экскурсия, соседний город. Вечером, они, вернуться, интересная экскурсия, соседний город.
2. Журналисты, быть, далёкий северный деревня. Журналисты, приехать, далёкая северная деревня.
3. В воскресенье, подруги, быть, красивый балет, оперный театр. Поздно, вечером, они, вернуться, оперный театр, красивый балет.
4. Раньше, друзья, жить, небольшая южная страна. Теперь, они, жить, большой европейский город.
5. Туристы, быть, центральная площадь. Туристы, прийти, центральная площадь.
6. Младший брат, учиться, средняя школа. Младший брат, поздно, прийти, домой, средняя школа.
7. Дети, играть, любимый детский парк. Недавно, дети, вернуться, любимый детский парк.
8. Студентка, заниматься, третья аудитория. Студентка, прийти, третья аудитория.

9. В воскресенье, друзья, обедать, хороший дорогой ресторан. Они, выйти, хороший дорогой ресторан, 11 часов вечера.

10. Днём, Леон, быть, компьютерный класс. Через 2 часа, Леон, уйти, компьютерный класс.

11. Эта девушка, учиться, музыкальное училище. Эта девушка, скоро, прийти, музыкальное училище.

12. Молодые рабочие, работать, современный химический завод. Молодые рабочие, приехать, современный химический завод.

**Упражнение 32. Прочитайте диалоги. Скажите то же самое по-другому (от 3-го лица).**

**Образец:** *Нина:* Здравствуй, Таня! Какое у тебя хорошее настроение!

*Таня:* Конечно, я была в Русском театре на новом спектакле.

Когда Таня возвращалась из Русского театра с нового спектакля, она встретила Нину.

1. *Виктор:* Здравствуй, Анна! Где ты была?

*Анна:* Я была в минской филармонии на прекрасном концерте известного пианиста.

2. *Ахмед:* Здравствуй, Алексей! Где ты был?

*Алексей:* Я был в студенческом клубе на последней репетиции.

3. *Хассан:* Здравствуй, Рама! Где ты была?

*Рама:* Я была в историческом музее на интересной выставке.

**Упражнение 33. Прочитайте диалоги в лицах. Составьте аналогичные.**

1. — Риккардо, где ты был в июле?

— В июле я был в Латинской Америке.

— А когда ты вернулся из Латинской Америки?

— В этот вторник я вернулся из Латинской Америки.

2. — Николай, ты был в командировке?

— Да, я был в Западной Сибири, в командировке.

— А когда ты приехал из командировки из Западной Сибири?

— Я приехал из командировки в прошлую субботу.

3. — Таня, где ты была в субботу?

— В субботу я была в Ботаническом саду.

— А когда ты приехала из Ботанического сада?

— Я приехала из Ботанического сада в 5 часов.

4. — Друзья, где вы были в воскресенье?

— В воскресенье мы были на Центральном рынке.

— А когда вы вернулись с Центрального рынка?

— В 3 часа мы вернулись с Центрального рынка.

5. — Мария, где ты была в четверг?

— В четверг я была в Большом театре.

— А когда ты приехала из Большо́го театра?

— В 11 часов вечера я приехала из Большо́го театра.

**Обратите внимание на употребление притяжательных и указательных местоимений в родительном падеже!**

Род	Именительный падеж	Родительный падеж	
<b>Мужской и средний</b>	<i><b>Притяжательные местоимения</b></i>		
	мой дом, моё общежитие твой дом, твоё общежитие ваш дом, ваше общежитие наш дом, наше общежитие свой дом, своё общежитие его, её, их дом, общежитие	моего твоего вашего нашего своего его, её, их	} дома, общежития
	<i><b>Указательные местоимения</b></i>		
	этот дом, это общежитие тот дом, то общежитие такой дом, такое общежитие	этого того такого	} дома, общежития
	В 5 часов брат ушёл из своего университета. Друг вышел из нашего общежития. Родители вышли из своего дома. Болельщики ушли с этого стадиона. Девушка пришла с того рынка.		
<b>Женский</b>	<i><b>Притяжательные местоимения</b></i>		
	моя твоя наша ваша своя его, её, их	моей твоей нашей вашей своей его, её, их	} родины
	<i><b>Указательные местоимения</b></i>		
эта та такая	этой той такой	} комнаты, аудитории	
	Недавно я вернулся с моей родины. Друг приехал из своей страны. Комендант вышел из нашей комнаты. Возьмите, пожалуйста, словарь с той полки. Студенты вышли из этой аудитории. <b>Из такой сложной ситуации можно найти выход.</b>		

**Упражнение 34. Закончите предложения.**

1. Это наша лаборатория. Студенты вышли ... .
2. Это твой университет. Друг пришёл ... .
3. Это ваш город. Вы давно вернулись ... .
4. Это ваша столовая. Люди ушли ... .
5. Это твоя квартира. Подруга вышла ... .
6. Это мой сад. Друзья пришли ... .
7. Это наш магазин. Девушки пришли ... .
8. Это моё общежитие. Товарищ вышел ... .
9. Такая большая машина. Мужчина вышел ... .
10. Тот музей. Студентка вышла ... .
11. Это наша больница. Врачи пришли ... .
12. Это такое современное общежитие. Женщина вышла ... .
13. Этот завод. Рабочий вышел ... .
14. Такой старый музей. Мы вернулись ... .

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ФОРМЕ  
МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА В ЗНАЧЕНИИ МЕСТА НАЧАЛА ДВИЖЕНИЯ**

**Обратите внимание!**

<b>Род</b>	<b>Именительный падеж (что?)</b>	<b>Родительный падеж (откуда?)</b>	<b>Окончания</b>
<b>Мужской</b>	стадионы парки музеи санатории лагеря города	вернуться со стадионов уйти из парков прийти из музеев приехать из санаториев приехать из лагерей приехать из городов	<b>-ы → -ов</b> <b>-и → -ов</b> <b>-и → -ев</b> <b>-и → -ев</b> <b>-я → -ей</b> <b>-а → -ов</b>
<b>Женский</b>	школы библиотеки площади аудитории деревни кухни	прийти из школ□ прийти из библиотек□ уйти с площадей выйти из аудиторий□ приехать из деревень□ прийти с кухонь□	<b>-ы → -□</b> <b>-и → -□</b> <b>-и → -ей</b> <b>-и → -□</b> <b>-и → -□</b> <b>-и → -□</b>
<b>Средний</b>	общежития моря места	прийти из общежитий□ вернуться с морей вернуться из мест□	<b>-я → -□</b> <b>-я → -ей</b> <b>-а → -□</b>

**Упражнение 35. Поставьте слова в скобках в нужной форме.**

1. Днём дети гуляли (парки). Они уже вернулись (парки).
2. Студенты часто бывают (вечера). Они всегда поздно возвращаются (вечера).

3. Студенты занимаются (аудитории). После урока они выходят (аудитории).

4. Студенты берут книги (библиотеки). Потом они приходят (библиотеки) и занимаются.

5. Друзья часто бывают (театры, музеи, кафе). Когда они возвращаются (театры, музеи, кафе), они рассказывают много интересного.

6. Школьники занимаются (классы). После занятий они уходят (классы) домой.

7. Мы хотим побывать (города). Когда мы вернемся (города, экскурсии), мы расскажем (города, экскурсии).

### Упражнение 36. Поставьте выделенные слова во множественном числе.

**Образец:** Врачи вышли из больницы. — Врачи вышли из больниц.

1. Студенты пришли с лекции.
2. Друзья вернулись из магазина.
3. Девушки приехали из деревни.
4. Соседи пришли из кинотеатра.
5. Туристы вышли из гостиницы.
6. Рабочие вышли с завода.
7. Болельщики вернулись со стадиона.
8. Студентки пришли с занятия.
9. Люди приехали из города.
10. Дети вернулись с экскурсии.
11. Подруги вернулись с экзамена.

### РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ, УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ В ФОРМЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА В ЗНАЧЕНИИ МЕСТА НАЧАЛА ДВИЖЕНИЯ

Именительный падеж (что?)	Родительный падеж (откуда?)	Окончания
Это большие дома.	Люди вышли из больших домов.	после ж, ш, ч, щ -ие → -их
Это дорогие магазины. Это медицинские университеты. Это тихие парки.	Девушки вернулись из дорогих магазинов. Студенты приехали из медицинских университетов. Дети вышли из тихих парков.	после з, к, х -ие → -их
Это соседние города. Это верхние этажи.	Подруги приехали из соседних городов. К Яну пришли в гости соседи с верхних этажей.	после [н'] -ие → -их

### Упражнение 37. Поставьте в нужной форме словосочетания, данные в скобках, и употребите предлоги из или с.

**Образец:** Дети рано вернулись (детские кинотеатры). — Дети рано вернулись из детских кинотеатров.

1. Люди вернулись домой (городские стадионы).
2. Рабочие вышли (разные заводы и фабрики).
3. Туристы вышли (современные хорошие гостиницы).
4. Соседи приехали (разные страны и города).
5. Девушки пришли (книжные магазины).
6. Студенты ушли (студенческие собрания).
7. Журналисты вернулись (разные государства).
8. Друзья приехали (минские музеи).
9. Школьники пришли (спортивные залы).
10. Преподаватели вышли (разные аудитории).

**Упражнение 38. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

1. Люди вышли из **новых** домов.
2. Гости ушли из **старых** парков.
3. Туристы вышли из **исторических** музеев.
4. Студенты пришли с **разных** факультетов.
5. Девушки вернулись из **дорогих** магазинов.
6. Студенты приехали из **медицинских** университетов.
7. Болельщики вышли с **городских** стадионов.
8. Они вышли из **маленьких** классов.

**Обратите внимание на окончания притяжательных и указательных местоимений в родительном падеже!**

Именительный падеж	Родительный падеж
МОИ ТВОИ НАШИ ВАШИ СВОИ ЭТИ ТЕ ТАКИЕ ЕГО, ЕЁ, ИХ	МОИХ ТВОИХ НАШИХ ВАШИХ СВОИХ ЭТИХ ТЕХ ТАКИХ ЕГО, ЕЁ, ИХ
} города, страны, места	} городов, стран, мест

**Упражнение 39. Поставьте словосочетания в нужной форме.**

те магазины	Родители вышли из ... .
наши музеи	Туристы вернулись из ... .
такие красивые парки	Дети пришли из ... красивых ... .
эти здания	Рабочие ушли из ... .
твои комнаты	Кто вышел из ... ?
мои квартиры	Люди уехали из ... .
их страны	Туристы вернулись из ... .
ваши группы	Кто пришёл из ... ?

## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ СУБЪЕКТА ОБЛАДАНИЯ

### РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ СУБЪЕКТА ОБЛАДАНИЯ

Обратите внимание!

— У кого есть новый учебник? — У меня. (У меня есть новый учебник)
---

Упражнение 1. Проанализируйте таблицу личных местоимений в родительном падеже.

Это я.	У кого есть журнал?	У меня есть журнал.
Это ты.	У кого есть деньги?	У тебя есть деньги.
Это он.	У кого есть ручка?	У него есть ручка.
Это она.	У кого есть братья?	У неё есть братья.
Это мы.	У кого есть билеты?	У нас есть билеты.
Это вы.	У кого есть словарь?	У вас есть словарь.
Это они.	У кого есть подруги?	У них есть подруги.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

**Образец:** — У кого есть свободное время? (я)  
— У меня.

1. У кого есть новый спортивный костюм? (он) 2. У кого есть красивая собака? (ты) 3. У кого есть сегодняшняя газета? (они) 4. У кого есть студенческий билет? (она) 5. У кого есть большая коллекция газет? (вы) 6. У кого есть новый фотоаппарат? (я) 7. У кого есть прекрасные друзья? (мы)

Упражнение 3. Вставьте нужное местоимение с предлогом.

**Образец:** Это мой сосед. ... есть большая семья. — У него есть большая семья.

1. Хассан студент. ... есть учебники, словари и тетради. 2. Моя сестра преподавательница. .... есть сын и дочь. 3. Это Махмуд. ... есть арабско-русский словарь. 4. Мы любим слушать музыку. ... есть новые диски. 5. Ваш отец-художник. ... есть новые картины? 6. Моя тётя любит читать книги. ... есть интересный детектив. 7. Друзья прекрасно играют на гитаре. ... есть современная гитара. 8. Моя сестра была в киоске. ... есть сегодняшние газеты.

Упражнение 4. Скажите, у кого есть эти вещи.

**Образец:** Младшая сестра купила модное пальто. Сейчас у неё есть модное пальто.

1. Я люблю фотографировать. Хорошо, что ... есть современный фотоаппарат.



2. Вы купили большой альбом для фотографий. Сейчас ... есть большой альбом для фотографий.

3. Студенты взяли в деканате студенческие билеты. Сейчас ... есть студенческие билеты.

4. Мы купили дорогой компьютер. Сейчас ... есть дорогой компьютер.

5. Она написала первую лекцию по химии. Сейчас ... есть первая лекция по химии.

6. Ты читаешь новый журнал «Планета». Сейчас ... есть новый журнал «Планета».

7. Сосед купил светлую квартиру. Сейчас ... есть светлая квартира.

8. Студентка взяла в библиотеке учебник по анатомии? Сейчас ... есть учебник по анатомии.

9. Ты купила проездной билет на автобус? Сейчас ... есть проездной билет на автобус.

10. Вы взяли пригласительные билеты на вечер? Сейчас ... есть пригласительные билеты на вечер.

#### **Упражнение 5. Вставьте местоимения в нужной форме.**

**Образец:** Я весёлый человек. ... много друзей. — Я весёлый человек. У меня много друзей.

1. Они всегда так заняты. ... совсем мало свободного времени. 2. Мы любим петь русские песни. ... есть новые диски. 3. Она часто выступает на вечерах. ... приятный голос. 4. Это мой старший брат. ... есть большая семья. 5. Вы всегда помогаете друг другу. ... дружная группа. 6. Ты любишь классическую музыку. ... интересные диски. 7. Они всегда серьёзно работают. ... хорошие знания по русскому языку. 8. Он отличный баскетболист. ... высокий рост. 9. Я студент. ... есть разные учебники. 10. Она очень общительный человек. ... много друзей и подруг. 11. Он много играет в футбол, быстро бегают. ... отличное здоровье. 12. Вы можете взять эти книги. ... есть студенческий билет.

#### **Упражнение 6. Скажите, что у вас есть то же, что и у собеседника.**

**Образец:** — У меня есть новый учебник по химии. А у вас есть новый учебник по химии?

— Да, у меня тоже есть новый учебник по химии.

1. У неё есть современный телевизор. А у вас есть современный телевизор?

2. У него есть лишний билет на футбол. А у вас есть лишний билет на футбол?

3. У них есть последние фотографии. А у вас есть последние фотографии?

4. У меня есть электрический чайник. А у вас есть электрический чайник?

5. У них есть студенческие билеты и зачётные книжки. А у вас есть студенческие билеты и зачётные книжки?

6. У тебя есть проездной билет? А у неё есть проездной билет?

7. У него есть свободное время. А у вас есть свободное время?

8. У них есть тёплая одежда. А у тебя есть тёплая одежда?

9. У тебя есть любимая девушка. А у него есть любимая девушка?

10. У меня есть настоящие друзья. А у тебя есть настоящие друзья?

### РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ СУБЪЕКТА ОБЛАДАНИЯ

**Обратите внимание!**

Род	Кто это?	У кого есть кто? что?	Окончания
Мужской	Это Михаил.	У Михаила (O <sub>2</sub> ) есть (P) младший брат (S).	-□ → -а
	Это Удей.	У Удея есть дочь.	-□ (-й) → -я
	Это Мишель.	У Мишеля есть друзья.	-□ (-ь) → -я
	Это Мустафа.	У Мустафы есть подруга.	-а → -ы
Женский	Это Рама.	У Рамаы есть фотоаппарат.	-а → -ы
	Это Таня.	У Тани есть фотографии.	-я → -и
	Это Маша.	У Маши есть сын и дочь.	после г, к, х, ж, ш, ч, щ -а → -и
	Это Ольга.	У Ольги есть кот.	
	Это Вика.	У Вики есть машина.	
	Это Мария.	У Марии есть дом.	-ия → -ии
Это дочь.	У дочери есть муж.	-□ → $\Delta$ -ер -и	
Это мать.	У матери есть дети.		

**Упражнение 7. Ответьте на вопрос утвердительно.**

**Образец:** — У Олега есть брат?

— Да, у Олега есть брат. (У него есть брат).

1. У студента есть виза?
2. У сестры есть ключ?
3. У подруги есть словарь?
4. У преподавателя есть журнал?
5. У Алексея есть планшет?
6. У Фариды есть девушка?
7. У Ксении есть зачёт?
8. У матери есть письмо?

**Упражнение 8. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** — У кого есть фотографии? (Артём)

— У Артёма есть фотографии.

1. У кого есть жена? (брат)
2. У кого есть журналы? (подруга)
3. У кого есть часы? (друг)
4. У кого есть билеты в театр? (преподаватель)
5. У кого есть сумка? (сестра)
6. У кого есть дети? (сосед)
7. У кого есть газета? (отец)
8. У кого есть фотоаппарат? (студент)
9. У кого есть подруга? (соседка)
10. У кого есть очки? (дедушка)
11. У кого есть компьютер? (дочь)
12. У кого есть кукла? (девочка)

**Упражнение 9. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** Это Хамид. Вот его новый учебник. — У Хамида есть новый учебник.

1. Это Юра. Вот его русско-английский словарь.
2. Это Саша. Вот его новые джинсы.
3. Это Сергей. Вот его школьные друзья.
4. Это Николай. Вот его большая квартира.
5. Это Андрей. Вот его зачётная книжка.
6. Это Олег. Вот его старший брат.
7. Это Анатолий. Вот его маленькие дети.
8. Это Фидель. Вот его красивая подруга.
9. Это Игорь. Вот его общие тетради.
10. Это Реза. Вот его любимые родители.
11. Это Хуссейн. Вот его чёрная машина.
12. Это Мария. Вот её большой шкаф.
13. Это Юлия. Вот её дорогая косметика.
14. Это Кармен. Вот её прекрасные картины.
15. Это Дарья. Вот её старая подруга.
16. Это Мадлен. Вот её хороший большой дом.

**Упражнение 10. Обратите внимание на согласование субъекта (S) и предиката (P).**

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
1. У Николая <u>есть</u> новый музыкальный <u>центр</u> .	1. У Николая <u>был</u> <input type="checkbox"/> новый музыкальный <u>центр</u> .	1. У Николая <u>будет</u> новый музыкальный <u>центр</u> .
2. У Дениса <u>есть</u> дорогая <u>машина</u> .	2. У Дениса <u>была</u> дорогая <u>машина</u> .	2. У Дениса <u>будет</u> дорогая <u>машина</u> .
3. У Михаила <u>есть</u> свободное <u>время</u> .	3. У Михаила <u>было</u> свободное <u>время</u> .	3. У Михаила <u>будет</u> свободное <u>время</u> .
4. У Светланы <u>есть</u> французские <u>духи</u> .	4. У Светланы <u>были</u> французские <u>духи</u> .	4. У Светланы <u>будут</u> французские <u>духи</u> .

**Упражнение 11. Ответьте на вопросы отрицательно.**

**Образец:** — Раньше у твоего отца была белая машина? (чёрная)

— Нет, раньше у моего отца была чёрная машина.

1. Раньше у твоей младшей сестры было розовое платье? (красное)
2. Раньше у твоих родителей был деревянный дом? (кирпичный)
3. Раньше у вашей старой подруги были золотые часы? (серебряные)
4. Раньше у твоего старшего брата был японский фотоаппарат?  
(немецкий)
5. Раньше у этой студентки был домашний телефон преподавателя?  
(мобильный)
6. Раньше у этого человека были серьёзные проблемы? (небольшие)
7. Раньше у ваших родителей был большой сад? (маленький)
8. Раньше у твоего дяди была фармацевтическая фирма? (юридическая)

### Упражнение 12. Измените предложения по образцу.

**Образец:** Сегодня у нас урок русского языка. Вчера у нас **был** урок русского языка. Завтра у нас **будет** урок русского языка.

1. Сейчас у них студенческое собрание. 2. Завтра у вас будет зачёт.
3. Вчера у них была контрольная работа. 4. Сегодня у него футбольный матч.
5. Послезавтра у тебя будет день рождения. 6. Позавчера у неё были трудные экзамены.
7. Сегодня у нас лабораторная работа. 8. Вчера у тебя было свободное время.
9. Сегодня у меня практические занятия. 10. Завтра у вас будет открытый урок.
11. Вчера у них была веселая свадьба.
12. Вчера у нас была интересная лекция.

### Обратите внимание!

Или есть, или нет	Всегда есть
У моей младшей сестры <b>есть</b> муж.	У моей младшей сестры голубые глаза.
У моей младшей сестры <b>нет</b> мужа.	У моей младшей сестры золотые руки.

### Упражнение 13. Вставьте, где необходимо, слово *есть*.

1. У моего отца ... сильный характер.
2. У твоей лучшей подруги ... интересная книга?
3. У нашего нового преподавателя ... отличная память.
4. У этого маленького мальчика ... математические способности.
5. У моей бабушки ... свободное время.
6. У твоего нового соседа ... планшет.
7. У вашей школьной подруги ... прекрасная работа.
8. У моей тёти ... длинные чёрные волосы.
9. Когда у вашей матери ... день рождения?
10. У вашего сына ... деньги?

**Упражнение 14. Дайте ответ по образцу.**

**Образец:** — У Бехрада есть красная ручка. А у Марины?  
— У Марины тоже есть.

1. У брата есть приглашенные билеты на вечер. А у сестры?
2. У студента есть общие тетради. А у студентки?
3. У отца есть свежая газета. А у бабушки?
4. У преподавателя есть медицинский атлас. А у студента?
5. У декана есть последнее расписание занятий. А у заведующего?
6. У вас есть верный ответ. А у друга?
7. У Айхама есть домашний номер телефона преподавателя. А у Муштафы и Самира?
8. У бабушки есть хорошее лекарство от головной боли. А у соседки?
9. У Хассана есть англо-русский словарь. А у Али и Ахмеда?

**Упражнение 15. Продолжите диалоги по образцу.**

**Образец:** — Том, у тебя есть лишний карандаш?  
— Да, есть. Возьми, пожалуйста.  
— Спасибо.

1. Джон, у вас есть общая тетрадь?
2. Фархат, у тебя есть поздравительная открытка?
3. Девушки, у вас есть новый учебник по химии?
4. Махмуд, у тебя есть большой конверт?
5. Нармина, у вас есть синяя ручка?
6. Амер, у тебя есть белая бумага?
7. Сулейман, у вас есть тесты по биологии?
8. Рама, у тебя есть длинная линейка?

**Упражнение 16. Спросите друга, есть ли у него: лишний билет на футбол, свободное время, горячая вода, современный телевизор, настоящие друзья, новые музыкальные диски, тонкие тетради, зимняя одежда, студенческий билет и зачётная книжка, проездной билет.**

**Образец:** — У тебя есть электрический чайник?  
— Да, у меня есть.

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ В ФОРМЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ СУБЪЕКТА ОБЛАДАНИЯ**

**Упражнение 17. Прочитайте. Обратите внимание на изменение притяжательных и указательных местоимений.**

**Мой** отец купил машину. — **У моего** отца есть машина.

**Твой** сосед слушает музыку. — **У твоего** соседа есть диски.

**Ваш** преподаватель переводит статью. — **У вашего** преподавателя есть словарь.

**Наш** декан встречался со студентами. — **У нашего** декана была встреча со студентами.

**Этот** юноша любит играть в футбол. — **У этого** юноши есть тренировка.

**Тот** студент любит смотреть фильмы. — **У того** студента есть домашний кинотеатр.

Сергей — **такой** весёлый человек! — **У такого** весёлого человека всегда хорошее настроение.

**Моя** девушка любит цветы. — **У моей** девушки дома много цветов.

**Твоя** подруга купила красивое платье. — **У твоей** подруги есть такое красивое платье!

**Наша** мама умеет вкусно готовить. — **У нашей** мамы золотые руки.

**Ваша** сестра любит фотографировать. — **У вашей** сестры есть современный фотоаппарат.

**Эта** певица красиво поёт. — **У этой** певицы прекрасный голос.

**Та** журналистка пишет интересные статьи. — **У той** журналистки есть интересные статьи.

Маша — **такая** трудолюбивая студентка! — **У такой** трудолюбивой студентки всегда отличные отметки.

### Упражнение 18. Ответьте на вопросы утвердительно.

**Образец:** — Сегодня у вашего преподавателя есть лекция?

— Да, сегодня у нашего преподавателя есть лекция.

1. У твоего товарища есть видеокамера?
2. У вашей семьи есть дача?
3. У нашего коменданта есть запасные ключи?
4. У этого студента есть гитара?
5. У той студентки есть национальный костюм?
6. У вашего дедушки есть швейцарские часы?
7. У этой девочки есть игрушки?
8. У твоей сестры есть муж?
9. У того врача завтра будет приём?
10. Вчера у нашей преподавательницы была консультация?

### Обратите внимание!

Род	Именительный падеж	Родительный падеж	Окончания
Мужской	Это <b>новый</b> друг.	У <b>нового</b> друга есть младший брат	<b>-ый</b> → <b>-ого</b>
	Это <b>молодой</b> человек.	У <b>молодого</b> человека есть маленький сын.	<b>-ой</b> → <b>ого</b>
	Это <b>старший</b> брат.	У <b>старшего</b> брата есть синяя машина.	<b>после ж, ш, ч, щ</b>
	Это <b>настоящий</b> друг.	У <b>настоящего</b> друга есть дружная семья.	<b>-ий</b> → <b>-его</b>
	Это <b>белорусский</b> писатель.	У <b>белорусского</b> писателя есть сказки для детей.	<b>после г, к, х</b> <b>-ий</b> → <b>-ого</b>

Род	Именительный падеж	Родительный падеж	Окончания
	Это строгий преподаватель.	У строгого преподавателя есть пригласительные билеты на вечер.	
Женский	Это школьная подруга.	У школьной подруги есть новые фотографии.	-ая → -ой
	Это младшая дочь.	У младшей дочери есть настоящий друг.	после ж, ш, ч, щ -ая → -ей -ая́ → -ой́
	Это арабская студентка.	У арабской студентки есть экзамен по биологии.	после г, к, х -ая → -ой

**Упражнение 19. Прочитайте предложения и скажите, у кого есть эти вещи.**

**Образец:** Мой школьный товарищ любит читать иностранные детективы. — У моего школьного товарища есть иностранные детективы.

1. Наш новый студент купил русско-арабский словарь. 2. Моя старшая сестра любит классическую музыку. 3. Наша новая студентка всегда покупает журналы на русском языке. 4. Этот ребёнок собирает марки. 5. Мой старший брат прекрасно фотографирует. 6. Эта маленькая девочка собирает открытки. 7. Твоя соседка купила новую квартиру? 8. Наш арабский студент купил тёплую куртку. 9. Ваша школьная подруга купила большой альбом для фотографий. 10. Ваш младший сын собирает коллекционные машинки.

**Упражнение 20. Спросите, есть ли у этих людей то, что вас интересует.**

1. У кого есть новый учебник? (этот иранский студент) 2. У кого есть новые дорогие часы? (наш дедушка) 3. У кого есть новый альбом? (моя младшая дочь) 4. У кого есть прекрасный компьютер? (мой отец) 5. У кого есть хорошая машина? (старый друг) 6. У кого есть красивая сумка? (моя мать) 7. У кого есть яблоко? (мой сосед) 8. У кого есть интересная работа? (этот молодой врач) 9. У кого есть свободное время? (мой младший брат)

**Упражнение 21. Прочитайте предложения. Задайте уточняющий вопрос.**

**Образец:** У иностранной студентки есть хорошая дорогая гитара. — У какой студентки есть хорошая дорогая гитара?

- У нового студента есть большой англо-русский словарь.
- У твоей подруги есть пригласительные билеты на концерт.
- У младшей сестры есть новый телефон.
- У лучшего друга есть новый домашний кинотеатр.
- У моей новой соседки есть красивая посуда.
- У молодого преподавателя есть новое расписание занятий.

7. У старой знакомой есть дорогая машина.
8. У нашего декана большой опыт работы.
9. У маленькой девочки есть новые игрушки.
10. У твоего старшего брата есть маленькие дети.
11. У этой красивой девушки есть красные розы.
12. У этого человека есть прекрасная семья.

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ  
И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ В ФОРМЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА  
ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ СУБЪЕКТА ОБЛАДАНИЯ**

**Обратите внимание!**

Завтра у **моих** (твоих, наших, ваших, его, её, их, этих, тех, таких) друзей будет экскурсия.

**Упражнение 22. Ответьте на вопросы утвердительно.**

**Образец:** — У ваших сестёр есть маленькие дети?

— Да, у **моих** сестёр есть маленькие дети.

1. У твоих товарищей есть пропуски в общежитие?
2. Сегодня у этих студентов есть контрольная работа?
3. У наших родителей есть запасные ключи?
4. У твоих подруг есть номер телефона преподавателя?
5. Вчера у тех пациентов была температура?
6. В среду у этих врачей будет собрание?
7. У ваших сыновей престижная работа?
8. Зимой у её детей были каникулы?
9. У наших соседей есть домашние животные?
9. Вчера у этих студентов была встреча в посольстве?

**Упражнение 23. Проанализируйте таблицу.**

Именительный падеж	Родительный падеж	Окончания
Это мои любимые родители.	У моих любимых родителей есть большая дача.	<b>-ые → их</b>
Это твои старшие братья.	У твоих старших братьев есть свободное время.	<b>-ие → их</b>
Это наши хорошие соседи.	У наших хороших соседей есть умная собака.	
Это ваши новые студенты.	У ваших новых студентов есть учебники по биологии?	
Эти белорусские девушки.	У этих белорусских девушек есть высшее образование.	



**Упражнение 24. Сделайте высказывание более лаконичным.**

**Образец:** Мои любимые родители живут на родине. У них есть не-  
большой красивый дом. — У моих любимых родителей есть небольшой  
красивый дом.

1. Твои близкие подруги занимаются в музыкальной студии. У них  
красивые голоса.

2. Мои лучшие друзья любят автоспорт. У них есть спортивные ма-  
шины.

3. Эти иностранные студенты поступили в университет. У них есть  
студенческие билеты.

4. Наши преподаватели давно работают в университете. У них боль-  
шой опыт.

5. Мои младшие сёстры любят читать. У них есть интересные книги.

6. Ваши новые соседи приехали из Бреста. У них есть красивая собака.

7. Сейчас белорусские школьники отдыхают. У них летние каникулы.

8. Эти молодые врачи занимаются наукой. У них есть шанс сделать  
успешную карьеру.

**Упражнение 25. Восстановите пропущенные реплики.**

1. — ... ?

— У моего брата есть красивая жена.

2. — ... ?

— У Тани есть китайский смартфон.

3. — ... ?

— У туркменских девушек есть национальные костюмы.

4. — ... ?

— У моих хороших знакомых есть маленькая умная собака.

5. — ... ?

— У этих белорусских студенток есть библиотечные учебники.

6. — ... ?

— У моей близкой подруги есть прекрасный фотоаппарат.

7. — ... ?

— У наших новых соседей есть лишние билеты в цирк.

8. — ... ?

— У нашего нового преподавателя есть двое детей.

9. — ... ?

— У ваших земляков есть трудные экзамены.

10. — ... ?

— У наших студентов есть студенческое собрание.

## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИ ОТРИЦАНИИ

### РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ФОРМЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ПРИ ОТРИЦАНИИ

**Упражнение 1. Проанализируйте таблицу окончаний существительных при отрицании.**

Род	У кого есть кто? что?	У кого нет чего? кого?	Окончание
<b>Мужской</b>	У меня есть учебник□.	У меня нет учебника.	-□ → -а
	У тебя есть словарь□.	У тебя нет словаря.	-□ (-ь) → -я
	У него есть друг□.	У него нет друга.	-□ → -а
	У неё есть дядя.	У неё нет дяди.	-я → -и
	У вас есть бабушка.	У вас нет бабушки.	после г, к, х -а → -и
У них есть преподаватель□.	У них нет преподавателя.	-□ (-ь) → -я	
<b>Женский</b>	У Ирины есть книга.	У Ирины нет книги.	после г, к, х -а → -и
	У Тани есть тетрадь□.	У Тани нет тетради.	-□ (-ь) → -и
	У Вадима есть сестра.	У Вадима нет сестры.	-а → -ы
	У Николая есть бабушка.	У Николая нет бабушки.	после г, к, х -а → -и
	У Марты есть подруга.	У Марты нет подруги.	
	У Саши есть тётя.	У Саши нет тёти.	-я → -и
У Мохсена есть фотография.	У Мохсена нет фотографии.	-я → -и	
<b>Средний</b>	У Хассана есть письмо.	У Хассана нет письма.	-о → -а
	У Галины есть упражнение.	У Галины нет упражнения.	-е → -я

**Упражнение 2. Скажите, что вы знаете то, что вам говорит собеседник.**

**Образец:** — Сегодня у вас нет физики.

— Я знаю, что сегодня у нас нет физики.

1. Сегодня у них нет собрания.
2. Сегодня у него нет экзамена.
3. Сегодня у неё нет консультации.
4. Сегодня у вас нет экскурсии.
5. Сегодня у нас нет занятий.
6. Сегодня у тебя нет зачёта.
7. Сегодня у декана нет приёма.
8. Сегодня у неё нет лекций.
9. Сегодня у вас нет контрольной работы.

**Упражнение 3. Раскройте скобки.**

1. У Михаила есть мать, но нет (отец).
2. У Амина есть марка, но нет (конверт).
3. У подруги есть фотоаппарат, но нет (видеокамера).
4. У сестры есть пальто, но нет (шуба).
5. У студента есть карандаш, но нет (ручка).

6. У студента есть зачётная книжка, но нет (оценка). 7. У брата есть фотографии, но нет (альбом). 8. У Хоссейна есть туфли, но нет (ботинки). 9. У соседа есть шапка, но нет (шарф). 10. У них в комнате есть телевизор, но нет (компьютер).

#### **Упражнение 4. Ответьте на вопрос отрицательно.**

**Образец:** — У вас есть ключ?

— Нет, у меня нет ключа.

1. У Тани есть машина? 2. У Ахмеда есть подруга? 3. У Насера есть телефон? 4. У Махмуда есть чашка? 5. У Елены есть тетрадь? 6. У Ивана есть дочь? 7. У Хамида есть билет в цирк? 8. У Хуана есть мороженое? 9. У Ясина есть статья? 10. У Игоря есть словарь? 11. У Мустафы есть зонтик? 12. У Кати есть сумка? 13. У Оли есть бабушка? 14. У Марты есть ручка, марка, открытка? 15. У студента есть квартира?

#### **Упражнение 5. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** — У вас есть папка?

— Да, у меня есть папка.

— А бумага?

— У меня нет бумаги.

1. У Ахмеда есть брат? А сестра? 2. У вас есть мой адрес? А номер телефона? 3. У друга есть газета? А журнал? 4. У вас есть учебник биологии? А альбом? 5. У вас есть ручка? А карандаш? 6. У вас есть конверт? А марка? 7. У вас есть зачёт? А экзамен? 8. У вас есть фотоаппарат? А видеокамера? 9. У вас есть друг? А подруга? 10. У вас есть сахар? А соль?

#### **Упражнение 6. Объясните, почему вы просите эти предметы.**

**Образец:** Дайте, пожалуйста, папку и бумагу, потому что у меня нет папки и бумаги.

1. Дайте, пожалуйста, журнал. 2. Дайте, пожалуйста, блокнот. 3. Дайте, пожалуйста, ручку и карандаш. 4. Дайте, пожалуйста, газету. 5. Дайте, пожалуйста, флешку. 6. Дайте, пожалуйста, словарь. 7. Дайте, пожалуйста, гитару. 8. Дайте, пожалуйста, вазу. 9. Дайте, пожалуйста, телефон. 10. Дайте, пожалуйста, зеркало. 11. Дайте, пожалуйста, сувенир. 12. Дайте, пожалуйста, альбом.

#### **Упражнение 7. Составьте из слов предложения.**

**Образец:** Сестра, брат — журнал. — У сестры нет журнала, а у брата есть журнал.

1. Студентка, преподаватель — учебник. 2. Отец, сын — машина. 3. Мать, дочь — работа. 4. Сосед, соседка — компьютер. 5. Друг, подруга — билеты в театр. 6. Родители, ребёнок — деньги. 7. Дядя, тётя — дача. 8. Профессор, аспирант — статья.

### Упражнение 8. Выполните упражнение по образцу.

**Образец:** — Почему вы не пишете?

— Я не пишу, потому что у меня нет ручки.

1. Почему студенты в столовой, а не в классе? (урок)
2. Почему подруга не слушает музыку? (диск)
3. Почему отец не читает газету? (время)
4. Почему друг не фотографирует? (фотоаппарат)
5. Почему друзья не смотрят новый фильм? (телевизор)
6. Почему девушки не читают текст? (учебник)
7. Почему студент не играл в клубе на концерте? (гитара)
8. Почему вы не переводите текст? (словарь)

### Упражнение 9. Закончите предложения.

1. Хуссейн и Саид идут в деканат, потому что у них нет ... . (виза)
2. Олег не пойдёт на футбольный матч, потому что у него нет ... .  
(билет)
3. Иван не может позвонить подруге, потому что у него нет ... .  
(деньги)
4. Наташа идёт в аптеку, потому что у неё нет ... . (лекарство)
5. Исмаил не может пойти на день рождения подруги, потому что у него нет ... . (подарок)
6. Соседка хочет пойти в магазин, потому что у неё нет ... . (сметана)
7. Дети не хотят есть, потому что у них нет ... . (аппетит)
8. В воскресенье студенты не пойдут в университет, потому что у них нет... . (занятие)
9. Сосед не может заниматься, потому что у него нет ... . (место)
10. Девушка не пойдёт на дискотеку, потому что у неё нет ... . (время)

### Упражнение 10. Возразите собеседнику.

**Образец:** — У вас сегодня в 12 часов лекция по химии.

— Вы забыли. Сегодня у нас нет лекции по химии.

1. Сегодня у тебя консультация по русскому языку.
2. Сегодня у него собрание.
3. Сегодня у неё репетиция.
4. Сегодня у них соревнования.
5. Сегодня у вас экскурсия.
6. Сегодня у него зачёт.
7. Сегодня у вас встреча.
8. Сегодня у вас концерт.

### Упражнение 11. Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** — Ты идёшь на концерт?

— Нет, сегодня у меня нет концерта.

1. Сегодня она идёт на репетицию?
2. Друг пошёл на тренировку?
3. Студенты поехали на экскурсию?

4. Дети пошли на урок?
5. Вы идёте на консультацию?
6. Друзья пошли на собрание?
7. Сестра поехала на конференцию?
8. Ахмед, ты идёшь на зачёт?
9. Девушки поехали на дискотеку?

**Упражнение 12. Возразите собеседнику. Уточните информацию.**

**Образец:** — Я слышала, что сегодня у вас экскурсия.

— Нет, сегодня у нас нет экскурсии. Экскурсия у нас была вчера.

1. Ахмед слышал, что сегодня у них собрание. 2. Друзья слышали, что сегодня у неё репетиция. 3. Мы слышали, что сегодня у него вечер. 4. Вы слышали, что сегодня у них лекция по биологии. 5. Мы слышали, что сегодня у тебя консультация. 6. Сосед слышал, что сегодня у вас день рождения. 7. Родители слышали, что сегодня у тебя свидание. 8. Студенты слышали, что сегодня у нас контрольный тест. 9. Студент слышал, что сегодня у вас экзамен по физике.

**Упражнение 13. Прочитайте диалоги. Ответьте на вопросы.**

1. — Хуан, вы хорошо поёте, у вас красивый голос.

— А вы, Таня, поёте?

— Нет, я не пою, потому что у меня нет голоса.

Почему Таня не поёт?

2. — Иван, почему вы не играете?

— Я не играю на гитаре, потому что у меня нет слуха.

Почему Иван не играет на гитаре?

3. — Надя, почему вы не перевели текст?

— Я не перевела текст, потому что у меня нет словаря.

Почему Надя не перевела текст?

4. — Ясин, почему вы не едете на экскурсию?

— Я не еду, потому что у меня нет возможности.

Почему Ясин не едет на экскурсию?

5. — Армита, почему вы не звоните преподавателю?

— Я не звоню преподавателю, потому что у меня нет его номера телефона.

Почему Армита не звонит преподавателю?

6. — Том, почему вы не слушаете классическую музыку?

— Я не слушаю музыку, потому что у меня нет диска.

Почему Том не слушает музыку?

**Упражнение 14. Закончите ответы на данные вопросы.**

**Образец:** В вашем университете есть бассейн? — Нет, в нашем университете нет бассейна.

1. В вашем классе есть шкаф? — Нет, в нашем классе нет ...
2. В нашем общежитии есть спортзал? — Нет, в нашем общежитии нет ...
3. На этой улице есть кинотеатр? — Нет, на этой улице нет ...
4. В этом городе есть метро? — Нет, в этом городе нет ...
5. На этой площади есть храм? — Нет, на этой площадке нет ...
6. На этом этаже есть кабинет физики? — Нет, на этом этаже нет ...
7. В вашей комнате есть диван? — Нет, в моей комнате нет ...
8. Библиотека находится на третьем этаже? — Нет, на третьем этаже нет ...

**Упражнение 15. Ответьте на вопрос отрицательно.**

**Образец:** — У студента была лекция?

— Нет, у него не было лекции.

1. Вчера у подруги был концерт?
2. У сестры был день рождения?
3. У студентов было собрание?
4. У друга была химия?
5. У профессора была консультация?
6. У ребёнка был грипп?
7. У дочери была ангина?
8. В музее у детей была экскурсия?
9. В академии была конференция?
10. Вчера было солнце?
11. Здесь была остановка автобуса?
12. Раньше там была станция метро?

**Упражнение 16. Устно ответьте на вопросы.**

**Образец:** — Почему вы не написали домашние упражнения?

— У меня не было ручки.

1. Почему вы не написали мой номер телефона?
2. Почему вы не пошли на стадион?
3. Почему вы не перевели статью?
4. Почему вы не выучили текст?
5. Почему вы не купили цветы?
6. Почему вы не сделали домашнее задание?
7. Почему вы не повторили грамматику?
8. Почему вы не прочитали рассказ?
9. Почему вы не приготовили обед?

**Упражнение 17. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** — Недавно Андрей купил квартиру?

— Да, раньше у него не было квартиры.

1. В субботу сестра купила пальто?
2. В понедельник брат купил холодильник?
3. Во вторник родители купили машину?
4. В пятницу Ахмед купил диван?
5. В четверг Хуан купил гитару?
6. В воскресенье Исмаил купил компьютер и планшет?
7. Вчера Нина купила видеокамеру?
8. Недавно мама купила сумку?
9. Вчера вечером отец купил портмоне?
10. Недавно студентка купила зонт?

**Упражнение 18. Закончите предложения по образцу.**

**Образец:** Вчера был дождь, а сегодня не было дождя.

1. В июле здесь была жара, а в августе ... .
2. Позавчера у нас были гости, а вчера ... .
3. На прошлой неделе был мороз, а на этой неделе ... .
4. В октябре у них была экскурсия, а в ноябре ... .
5. На втором этаже уже был ремонт, а на седьмом ... .
6. В первом упражнении была ошибка, а во втором ... .
7. Ночью был ветер, а утром ... .
8. В прошлом году в Минске был чемпионат мира по хоккею, а в этом ... .
9. В этом месяце у друга было собрание, а в прошлом месяце ... .
10. В июле и в августе у нас были каникулы, а в декабре у нас ... .

**Упражнение 19. Выполните по образцу.**

**Образец:** Ахмед был в библиотеке. Он хотел взять учебник и словарь. — Но в библиотеке не было учебника и словаря.

1. Мама была на рынке. Она хотела купить капусту. ... .
2. Том был в аэропорту. Он хотел купить билет на самолёт. ... .
3. Риккардо был в киоске. Он хотел купить блокнот. ... .
4. Соседи были в магазине «Мебель». Они хотели купить диван. ... .
5. Хуан был в буфете. Он хотел купить булку и сок. ... .
6. Анна была в магазине. Она хотела купить ковёр. ... .
7. Люди были в аптеке. Они хотели купить лекарство. ... .
8. Дедушка был на рынке. Он хотел купить мёд. ... .

**Обратите внимание на употребление глагола *быть* в прошедшем и будущем времени!**

<b>Прошедшее время</b>	
Вчера в клубе был концерт.	Вчера в клубе не было концерта.
Вчера в университете была лекция.	Вчера в университете не было лекции.
Вчера в общежитии было собрание.	Вчера в общежитии не было собрания.
В декабре у нас были зачёты.	В январе у нас не было зачётов.
<b>Будущее время</b>	
Завтра у друга будет экзамен.	Завтра у друга не будет экзамена.
В среду будет встреча с деканом.	В среду не будет встречи с деканом.
В четверг будет занятие в клинике № 6.	В четверг не будет занятия в клинике № 6.
В январе в клубе будут концерты.	В январе в клубе не будет концертов.

**Упражнение 20. Измените предложения по образцу.**

**Образец:** Сегодня у нас не было урока. Завтра у нас тоже не будет урока.

1. Сегодня в деканате не было секретаря. 2. Сегодня у неё не было консультации. 3. Сегодня у этой группы не было занятия. 4. Сегодня у нас не было собрания. 5. Сегодня у меня не было домашнего задания. 6. Сегодня в театре не было спектакля. 7. Сегодня в клубе не было концерта. 8. Сегодня у Хассана не было ручки и тетради. 9. Сегодня в общежитии не было воды. 10. Сегодня на кафедре химии не было преподавателя.

**Упражнение 21. Ответьте на вопросы отрицательно.**

**Образец:** — В понедельник у них будет собрание?

— В понедельник у них не будет собрания.

1. В понедельник у них будет встреча?
2. В четверг у Мустафы будет зачёт?
3. Во вторник у Тани будет экскурсия?
4. В среду у Анны и Ивана будет вечер?
5. В понедельник у вас будет лекция?
6. В пятницу у тебя будет экзамен?
7. Скоро здесь будет остановка?
8. Завтра будет приём у врача?



### Обратите внимание!

<b>я</b>	<b>У меня</b>	На экскурсии не было	<b>меня.</b>
<b>ты</b>	<b>У тебя</b>		<b>тебя.</b>
<b>он</b>	<b>У него</b>		<b>его.</b>
<b>она</b>	<b>У неё</b> сегодня экскурсия.		<b>её.</b>
<b>мы</b>	<b>У нас</b>		<b>нас.</b>
<b>вы</b>	<b>У вас</b>		<b>вас.</b>
<b>они</b>	<b>У них</b>		<b>их.</b>

### Упражнение 22. Обратите внимание на наличие и отсутствие субъекта в предложениях.

Сейчас я в библиотеке.	Вчера меня не было в библиотеке.
Сейчас ты на лекции.	Вчера тебя не было на лекции.
Сейчас он в банке.	Вчера его не было в банке.
Сейчас она в аптеке.	Вчера её не было в аптеке.
Сейчас мы на концерте.	Вчера нас не было на концерте.
Сейчас вы на собрании.	Вчера вас не было на собрании.
Сейчас они в спортзале.	Вчера их не было в спортзале.

### Упражнение 23. Вставьте в предложения личные местоимения в нужном падеже.

1. Мой брат сказал, что \_\_\_ вечером будет собрание, поэтому \_\_\_ не будет дома.
2. Моя сестра сказала, что \_\_\_ зачёт, поэтому \_\_\_ не будет на лекции.
3. Наши студенты говорили, что вчера \_\_\_ были спортивные соревнования, поэтому — не было на занятиях.
4. Я сказала, что \_\_\_ лекция в 3 часа, поэтому \_\_\_ не будет на собрании.
5. Ты говорила, что \_\_\_ вечером была репетиция, поэтому \_\_\_ не было дома.
6. Вы уже говорили, что \_\_\_ много работы, и \_\_\_ не будет вечером в клубе.
7. Друзья сказали, что завтра \_\_\_ будет экзамен, поэтому \_\_\_ не будет на концерте.

### Упражнение 24. Ответьте на вопросы, используя конструкции:

а) кто не был где?

б) кого не было где?

**Образец:** — Сегодня ты был на тренировке?  
— Нет, сегодня я не был на тренировке. (Нет, сегодня меня не было на тренировке).

1. Юра был дома вчера вечером?
2. Соседка была в среду в театре?
3. Брат был в библиотеке?
4. В 2 часа ты была на лекции?

5. Вы были утром в банке?
6. Комендант был в кабинете?
7. Ты был в ресторане в субботу?
8. Они уже были в музее войны?
9. Вы уже были в Беловежской пуще?

**Упражнение 25.** Дайте отрицательный ответ на вопросы, если действие уже было раньше, есть сейчас или будет позже.

**а) Образец:** — Сейчас друг на лекции?

— Нет, друга нет на лекции.

1. Сейчас сестра на дискотеке?
2. Сейчас отец на заводе?
3. Сейчас преподаватель в аудитории?
4. Сейчас декан в кабинете?
5. Сейчас подруга в кинотеатре?
6. Сейчас тётя на рынке?
7. Сейчас мать дома?
8. Сейчас комендант в общежитии?

**б) Образец:** — Вчера студент был в лаборатории?

— Нет, студента не было в лаборатории.

1. Вчера отец был на стадионе?
2. Вчера студентка была на концерте?
3. Вчера дочь была в цирке?
4. Недавно подруга была в музее?
5. Вчера профессор был на экзамене?
6. Вчера вечером соседка была на концерте?
7. Недавно друг был в ресторане?
8. Вчера студент был на консультации?

**в) Образец:** — Завтра врач будет в поликлинике?

— Нет, завтра врача не будет в поликлинике.

1. Завтра Сергей будет на празднике?
2. Завтра Мария будет на работе?
3. Завтра Игорь и Ольга будут на выставке?
4. Завтра секретарь будет в кабинете?
5. Завтра Анатолий Викторович будет на экзамене?
6. Завтра бабушка и дедушка будут дома?
7. Завтра Валентина и Кирилл будут в музее?
8. Завтра Олег и Иван будут в спортзале?

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ  
В ФОРМЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ПРИ ОТРИЦАНИИ**

**Обратите внимание!**

— У вас есть старший брат?  
— Нет, у меня нет старшего брата.

<b>Род</b>	<b>Именительный падеж (какой? какое? какая?)</b>	<b>Родительный падеж (какого?)</b>	<b>Окончания</b>
<b>Мужской</b>	<p>Это <b>новый</b> учебник.</p> <p>Это <b>хороший</b> словарь.</p> <p>Это <b>синий</b> карандаш.</p> <p>Это <b>последний</b> номер журнала «Спорт».</p> <p>Это <b>современный</b> фотоаппарат.</p> <p>Это <b>настоящий</b> друг.</p>	<p>У меня нет <b>нового</b> учебника.</p> <p>У Карима нет <b>хорошего</b> словаря.</p> <p>У Анны нет <b>синего</b> карандаша.</p> <p>У Араша нет <b>последнего</b> номера журнала «Спорт».</p> <p>У Ахмеда нет <b>современного</b> фотоаппарата.</p> <p>У Саида нет <b>настоящего</b> друга.</p>	<p><b>-ый/-ий→</b> <b>-ого/-его</b></p>
<b>Средний</b>	<p>Это <b>большое</b> трудное задание.</p> <p>Это <b>горячее</b> молоко.</p> <p>Это <b>домашнее</b> упражнение.</p> <p>Это <b>модное</b> платье.</p> <p>Это <b>свободное</b> время.</p>	<p>У Мохаммада нет <b>большого</b> трудного задания.</p> <p>У Сердара нет <b>горячего</b> молока.</p> <p>У Махмуда нет <b>домашнего</b> упражнения.</p> <p>У Маши нет <b>модного</b> платья.</p> <p>У преподавателя нет <b>свободного</b> времени.</p>	<p><b>-ое/-ее→</b> <b>-ого/-его</b></p>
<b>Женский</b>	<p>Это <b>большая</b> машина.</p> <p>Это <b>общая</b> тетрадь.</p> <p>Это <b>белая</b> скатерть.</p> <p>Это <b>настоящая</b> подруга.</p> <p>Это <b>длинная</b> линейка.</p> <p>Это <b>последняя</b> контрольная работа.</p>	<p>У Дмитрия нет <b>большой</b> машины.</p> <p>У Мустафы нет <b>общей</b> тетради.</p> <p>У Тани нет <b>белой</b> скатерти.</p> <p>У Анны нет <b>настоящей</b> подруги.</p> <p>У Джона нет <b>длинной</b> линейки.</p> <p>У Ахмеда нет <b>последней</b> контрольной работы.</p>	<p><b>-ая/-яя→</b> <b>-ой/-ей</b></p>

**Упражнение 26. Ответьте на вопрос отрицательно.**

**Образец:** — У вас, случайно, нет русско-английского словаря?

— К сожалению, у меня нет русско-английского словаря.

К сожалению, нет.

1. У вас, случайно, нет сегодняшней газеты?
2. У вас, случайно, нет красной ручки?
3. У вас, случайно, нет простого карандаша?
4. У вас, случайно, нет последнего номера журнала?
5. У вас, случайно, нет учебника по химии?
6. У вас, случайно, нет длинной линейки?
7. У вас, случайно, нет лишнего билета?
8. У вас, случайно, нет нового сборника задач?
9. У вас, случайно, нет тонкой тетради?
10. У вас, случайно, нет телефонной книги?

**Упражнение 27. Скажите, что у вас нет таких же предметов, как у собеседника.**

**Образец:** — У меня нет проездного билета. А у вас?

— У меня тоже нет проездного билета.

1. У друга нет русско-английского словаря. А у Рамы?
2. У брата нет сегодняшней газеты. А у отца?
3. У сестры нет теннисной ракетки. А у подруги?
4. У соседа нет электрического чайника. А у тебя?
5. У студента нет домашнего задания. А у студентки?
6. У дочери нет мобильного телефона. А у сына?
7. У декана нет свободного времени. А у преподавателя?
8. У девушки нет последнего номера журнала «Планета». А у друга?
9. У меня нет общей тетради. А у вас?
10. У тебя нет лишнего билета. А у Ахмеда?

**Упражнение 28. Уточните информацию у товарища, выразив удивление.**

**Образец:** — Моему лучшему другу нужен мобильный телефон.

— Разве у вашего лучшего друга нет мобильного телефона?

1. Моей подруге нужно вечернее платье.
2. Моему дедушке нужна сегодняшняя газета.
3. Моей младшей сестре нужна зимняя куртка.
4. Твоему новому соседу нужен новый адрес Насти.
5. Твоей любимой бабушке нужен тёплый платок.
6. Этой молодой девушке нужен новый компьютер.
7. Этому юноше нужна компьютерная игра.
8. Этому ребёнку нужна мягкая игрушка.
9. Вашим друзьям нужно эффективное лекарство.
10. Моим близким родственникам нужна большая квартира.

**Упражнение 29. Скажите, почему эти люди не делают то, что нужно.**

**Образец:** — Почему вы не идёте с нами, у вас же есть свободное время?

— Нет, у меня нет свободного времени.

1. Почему вы не пишете рассказ, у вас же есть синяя ручка?
2. Почему вы не занимаетесь спортом, у вас же есть спортивный костюм?
3. Почему вы не выступаете на концерте, у вас же есть красивый национальный костюм?
4. Почему вы не делаете домашнее задание, у вас же есть хороший учебник?
5. Почему вы не решаете задачи по химии, у вас же есть периодическая таблица Менделеева?
6. Почему вы не играете на компьютере, у вас же есть новая компьютерная игра?
7. Почему вы не звоните родителям, у вас же есть мобильный телефон?
8. Почему вы не покупаете эту хорошую квартиру, у вас же есть деньги?
9. Почему вы не переводите новый текст, у вас же есть русско-английский словарь?
10. Почему вы не слушаете музыку, у вас же есть музыкальный диск?

**Упражнение 30. Ответьте на вопросы утвердительно.**

**Образец:** — Вы хотите купить тёплую шапку?

— Да, у меня нет тёплой шапки. (Да, хочу).

1. Вы хотите купить чёрный костюм?
2. Вы хотите купить белый халат?
3. Вы хотите взять студенческий билет?
4. Вы хотите купить домашний кинотеатр?
5. Вы хотите купить красную сумку?
6. Вы хотите купить большую картину?
7. Вы хотите купить общую тетрадь, чёрную ручку?
8. Вы хотите купить белорусский сувенир?
9. Вы хотите пойти в магазин за свежим батоном?
10. Вы хотите пойти за фруктовым мороженым?

**Упражнение 31. Скажите, что у вас нет того, что у вас просят.**

**Образец:** — Дайте мне, пожалуйста, свежую газету.

— К сожалению, у меня нет свежей газеты.

1. Дайте мне, пожалуйста, хороший шампунь для волос.
2. Дайте мне, пожалуйста, большую папку.
3. Дайте мне, пожалуйста, футбольный мяч.

4. Дайте мне, пожалуйста, маленький блокнот.
5. Дайте мне, пожалуйста, приглашенный билет.
6. Дайте мне, пожалуйста, последний конспект.
7. Дайте мне, пожалуйста, апельсиновый сок.
8. Дайте мне, пожалуйста, жидкое мыло.
9. Дайте мне, пожалуйста, домашнее задание.
10. Дайте мне, пожалуйста, синюю тетрадь.

**Упражнение 32. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** У моего друга есть медицинский журнал, а у меня нет медицинского журнала.

1. В нашем классе есть большая доска, а в соседнем классе нет ... .
2. У старшего брата есть новая машина, а у младшего брата нет ... .
3. У моей младшей сестры есть письменный стол, а у её лучшей подруги нет ... .
4. У этого человека есть проездной билет, а у этого студента нет ... .
5. У этих людей есть загородный дом, а у моих соседей нет ... .
6. В нашем городе есть ледовый дворец, а в соседнем городе нет ... .
7. На этой улице есть исторический музей, а на той улице нет ... .
8. На первом этаже есть книжный киоск, а на втором этаже нет ... .
9. В этом магазине есть обменный пункт, а в нашем магазине нет ... .
10. На биологическом факультете есть зоологический музей, а на химическом факультете нет ... .

**Упражнение 33. Прочитайте фразы и сделайте вывод, что у людей нет этих вещей.**

**Образец:** Студентка не купила красную сумку. Значит, у неё нет красной сумки.

1. Ахмед не купил белый халат.
2. Марта не получила студенческий билет в деканате.
3. Хуссейн не купил спортивную одежду.
4. Друзья не купили большую картину.
5. Мы не взяли новый учебник и словарь в библиотеке.
6. Вы не купили общую тетрадь и синюю ручку.
7. Ты не купил сегодняшнюю газету «Антенна».
8. Студентки не купили телевизионную программу.
9. Я не купил новогоднюю поздравительную открытку.
10. Рама не написала последнюю лекцию по химии.

**Упражнение 34. Допишите окончания.**

1. У меня есть красн... карандаш, но нет син... карандаш... .
2. У Виктора есть старш... брат..., но нет младш... брат... .
3. Вчера у вас было домашн... задани... . Сегодня у вас нет домашн... задани... .
4. Раньше у него был хорош... учебник... . Теперь у него нет хорош... учебник... .

5. Вчера сестра купила хорош... красив... сумк... , потому что у неё не было хорош... красив... сумк... .

6. Недавно брат купил спортивн... костюм, потому что у него не было спортивн... костюм... .

7. Дайте мне, пожалуйста, сегодняшн... газет..., потому что у меня нет сегодняшн... газет... .

8. Вчера подруга купила хорош... лекарств... , потому что у неё не было хорош... лекарств... .

**Упражнение 35. Ваш друг просит у вас какую-то вещь. Объясните ему, почему вы не можете выполнить его просьбу.**

**Образец:** — Мустафа, дай, пожалуйста, новый адрес Ольги.

— Сейчас посмотрю. У меня нет нового адреса Ольги.

У меня есть старый адрес.

— Жаль.

**Материал для справок:** последняя лекция, новая компьютерная игра, сильная таблетка от зубной боли, сегодняшняя газета, синяя ручка, русско-арабский словарь.

**Обратите внимание!**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>— Какого театра нет в университете?</li><li>— В университете нет молодёжного театра.</li><li>— Какой школы нет в районе?</li><li>— В районе нет музыкальной школы.</li><li>— Какого здания нет на улице Уральской?</li><li>— На улице Уральской нет современного здания.</li></ul> |
|--|

**Упражнение 36. Ответьте на вопросы отрицательно.**

**Образец:** — Скажите, в вашем классе есть большая карта?

— Нет, в нашем классе нет большой карты.

1. Скажите, на этой улице есть новая аптека?
2. Скажите, в соседней комнате есть большое зеркало?
3. Скажите, на третьем этаже есть кафедра физики?
4. Скажите, в вашем родном городе есть медицинский университет?
5. Скажите, на этом проспекте есть новая станция метро?
6. Скажите, на этой улице есть музыкальная школа?
7. Скажите, на четвертом этаже находится студенческая библиотека?
8. Скажите, в нашем киоске есть вчерашняя газета?
9. Скажите, в этом лесу есть красивое озеро?
10. Скажите, на этой улице есть молодёжный клуб?

### **Упражнение 37. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** На этой улице есть городская почта, а на той улице ... —  
На этой улице есть городская почта, а на той улице нет городской почты.

1. В высотном доме есть большой лифт, а в маленьком доме нет ... .
2. В третьей квартире есть городской телефон, а в пятой квартире нет ... .
3. В Центральном районе есть современный стадион, а в Московском районе нет ... .
4. В продуктовом магазине есть обменный пункт, а в книжном магазине нет ... .
5. В России есть ливанское посольство, а в Беларуси нет ... .
6. В гимназии № 10 есть детский театр, а в школе № 219 нет ... .
7. На кафедре русского языка есть компьютерный класс, а на кафедре физики нет ... .
8. В девятнадцатой группе есть китайский студент, а в двенадцатой группе нет ... .

### **Упражнение 38. Раскройте скобки.**

1. В аудитории нет (мой новый друг Саид, наша новая студентка Рама, мои новые друзья).
2. В комнате нет (твой старший брат Ахмед, твоя старшая сестра Иман, твои младшие братья и сёстры).
3. На кафедре нет (наш молодой преподаватель).
4. На уроке нет (ваш ливанский студент, ваша китайская студентка).
5. В детском саду нет (его младший сын, её младшая дочь, их маленькие дети).
6. В группе нет (её хороший товарищ, её хорошая подруга, её хорошие друзья).
7. На полке нет (этот большой словарь, эта общая тетрадь, эти большие словари и тетради).
8. На столе нет (мой красный учебник, моя синяя книга, мои новые книги и учебники).
9. В шкафу нет (твой чёрный костюм, твоя белая рубашка, твои красивые галстуки).
10. На кухне нет (наш белый чайник, наша зелёная ваза, наши белые тарелки).
11. В сумке нет (ваш коричневый блокнот, ваша красная тетрадь, ваше последнее письмо, ваши маленькие ключи).
12. В буфете нет (его любимый сыр, его любимая красная рыба, его любимое шоколадное масло).



**Упражнение 39. Прочитайте диалоги и найдите изучаемые конструкции. Составьте аналогичные диалоги.**

1. — Кого не было на уроке?  
— На уроке не было Сердара и Ахмеда.  
— Ты не знаешь, почему их не было?  
— Сердара не было, потому что он болен. А почему не было Ахмеда, я не знаю.
2. — Кого не было на концерте?  
— Нимы и Лейлы не было на концерте.  
— Вы не знаете, почему их не было?  
— Нимы не было, потому что он болен. А почему не было Лейлы, я не знаю.
3. — Кого не было на приёме в посольстве?  
— Фархата, Мустафы и Захры.  
— Вы не знаете, почему их не было?  
— Захры не было, потому что она больна. А почему не было Мустафы и Фархата, я не знаю.
4. — Кого не было на собрании?  
— Преподавателя Лидии Михайловны не было на собрании.  
— Вы не знаете, почему её не было?  
— Её не было, потому что она больна.

**Упражнение 40. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.**

- Борис, ты богатый?
- Нет, Сергей, я не богатый. Но и не бедный.
- У тебя есть загородный дом?
- Есть.
- А сколько там комнат?
- Два зала, три спальни, комната для гостей и библиотека.
- А у тебя есть яхта?
- Да, есть. Две небольшие яхты.
- А у тебя есть машина?
- У меня есть и машины. Три.
- Конечно, у тебя есть и самолёт?
- Нет, к сожалению, у меня нет самолёта. Я же говорю: я человек небогатый.

1. Почему Борис говорит, что он человек небогатый?
2. Что есть у Бориса?
3. Какого человека можно назвать богатым?

**Упражнение 41. Вы ищете друга (преподавателя, декана, коменданта общежития). Узнайте у товарища, где его можно найти. Составьте аналогичные диалоги.**

1. — Ясин, ты не знаешь, где Удей?  
— Я видел его в столовой.  
— Его нет в столовой. Я только что был там.  
— Может быть, он в библиотеке.  
— Спасибо.
2. — Марта, ты не знаешь, где Максим и Роман?  
— Я видела их в лаборатории.  
— Их нет в лаборатории. Я только что был там.  
— Может быть, они в общежитии.  
— Спасибо.
3. — Фархат и Хуссейн, вы не знаете, где преподаватель физики?  
— Мы видели его на кафедре физики.  
— Его нет на кафедре физики. Я только что был там.  
— Может быть, он на занятиях.  
— Спасибо.
4. — Студенты, вы не знаете, где декан?  
— Мы видели его в кабинете.  
— Его нет в кабинете. Я только что был там.  
— Может быть, он в буфете.  
— Спасибо.
5. — Анна Петровна, вы не знаете, где комендант?  
— Я видела её на кухне.  
— Её нет на кухне. Мы только что были там.  
— Может быть, она на улице.  
— Спасибо.

**Упражнение 42. Люди просили вас сделать что-то, но вы не смогли, потому что их не было дома (на занятиях, на лекции, в университете). Скажите об этом людям.**

**Образец:** — Хуссейн, ты передал Рамону билет в цирк?  
— Нет, его не было в комнате. Передам завтра.

1. — Омар и Мохаммад, вы передали Мишелю и Ахмеду билеты на концерт?  
— Нет, их не было в университете. Передадим завтра.
2. — Мария, ты передала сестре приглашение на свадьбу?  
— Нет, её не было дома. Передам завтра.

**Составьте аналогичные диалоги, используя материал для справок.**

**Материал для справок:** зачётная книжка, студенческий билет, конспект лекции, медицинская карта, лекарство от головной боли, поздравительная открытка.

### Упражнение 43. Что вы скажете в данной ситуации?

**Образец:** Вы в книжном магазине. Вам нужен большой альбом для фото.

— Здравствуйте. Скажите, пожалуйста, у вас нет большого альбома для фото?

1. **Вы на почте.** Вы хотите купить красивую новогоднюю открытку.
2. **Вы в студенческой библиотеке.** Вы хотите взять новый учебник по анатомии.
3. **Вы в деканате.** Вы хотите узнать новый адрес и телефон товарища по группе.
4. **Вы в продуктовом магазине.** Вы хотите купить шоколад «Столичный».
5. **Вы в книжном киоске.** Вы хотите купить большой календарь.
6. **Вы в кассе кинотеатра.** Вы хотите купить билет в кино.
7. **Вы в буфете.** Вы хотите купить зелёный чай и кекс.

### Упражнение 44. Составьте диалоги по образцу. Используйте материал для справок.

**Образец:** — У тебя, кажется, есть географический атлас. Дай мне его, пожалуйста.

— У меня никогда не было географического атласа.

**Материал для справок:** русско-китайский словарь, японская видеокамера, спортивный велосипед, настольная лампа, интересный индийский фильм, белорусский сувенир, медицинская энциклопедия, дисконтная карта.

### Упражнение 45. Дайте отрицательные ответы на вопросы.

1. У вас вчера была экскурсия в музей?
2. Вчера в клубе был концерт?
3. Вчера у студентов было собрание?
4. Завтра у них будет контрольная работа?
5. В среду у нас будет занятие?
6. Сегодня будет дождь?
7. Сейчас у тебя есть свободное время?
8. Завтра у тебя будет лекция?
9. В субботу у них будет экскурсия?
10. Вчера у них была репетиция хора?

### Упражнение 46. Выполните по образцу.

**Образец:** — Утром преподавательница была на нашей кафедре?  
— Нет, её не было.

1. Вчера иностранные студенты были на экскурсии?
2. Утром ваши товарищи были на первой лекции?
3. В 3 часа подруга была в студенческой столовой?

4. На прошлой неделе ваш друг был на студенческой дискотеке?
5. Вчера вечером соседка была в соседнем магазине?
6. В прошлом году отец был в белорусском санатории?
7. Летом эта молодая семья была на Чёрном море?
8. В субботу ваши родители были на своей даче?
9. Весной ваши друзья были на чемпионате мира по хоккею?
10. Недавно ваша старшая дочь была в Греции?

**Упражнение 47. Выполните задание по образцу.**

**Образец:** — Завтра ваши друзья будут на интернациональном вечере?  
— Завтра **их** не будет на интернациональном вечере.

1. Вечером ваши новые соседи будут дома?
2. В 6 часов вы будете в вашем общежитии?
3. Завтра эти девушки будут на выставке кошек?
4. В воскресенье ваш лучший друг будет на дне рождения?
5. Завтра школьники будут на родительском собрании?
6. В 3 часа эта иностранная студентка будет в читальном зале?
7. Вечером ты будешь в студенческой библиотеке?
8. Завтра эти маленькие дети будут в цирке?
9. Я думаю, что в четверг наш преподаватель будет в университете?
10. Завтра этот опытный врач будет в больнице?

**Упражнение 48. Закончите предложение по образцу, используя материал для справок.**

**Образец:** Я хотел записать его телефон, но у меня не было ручки.

1. Нина хотела пойти на концерт, ... .
2. Друзья хотели поехать в Японию, ... .
3. Друг хотел написать письмо и поздравить их, ... .
4. Сестра хотела купить этот браслет, ... .
5. Ребёнок хотел пойти на каток, ... .
6. Студенты хотели сфотографироваться на память, ... .
7. Родители хотели посмотреть эту передачу, ... .
8. Марта хотела позвонить подруге, ... .
9. Девушка хотела послушать эту песню, ... .
10. Соседи хотели прочитать эти статьи, ... .

**Материал для справок:** фотоаппарат, их адрес, коньки, деньги, виза, время, телефон, билет, диск, журнал.

**Упражнение 49. Уточните то, что интересуется товарища.**

**Образец:** — Когда у нас будет вечер? В среду?  
— Нет, в среду у нас не будет вечера. Он будет в четверг.

1. Когда у них будет экскурсия? В пятницу?
2. Когда у него будет лекция? В понедельник?
3. Когда у неё будет собрание? Во вторник?
4. Когда у тебя будут экзамены? В четверг?

5. Когда у вас будет перерыв? В 10 часов 20 минут?
6. Когда у вас будет консультация? После обеда?
7. Когда у вас будет история? В среду?
8. Когда у тебя будет свидание? Утром?

**Упражнение 50. Вы узнали, что завтра не будет экскурсии. Выразите удивление и уточните, когда будет экскурсия.**

**Образец:** — Завтра у нас не будет экскурсии.

— Правда? Я не знал об этом. А когда она будет?

— Экскурсия будет в субботу.

1. Завтра у них на автомобильном заводе не будет собрания.
2. В пятницу у тебя не будет консультации по русскому языку.
3. В среду у них не будет репетиции хора.
4. Во вторник не будет занятия по химии.
5. В среду не будет лекции по биологии.
6. В четверг не будет встречи в клубе «Интернационалист».
7. В воскресенье не будет дискотеки.
8. Завтра в белорусском театре не будет спектакля.

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ В ФОРМЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ПРИ ОТРИЦАНИИ**

**Обратите внимание!**

<b>У кого?</b>	<b>нет</b>	<b>какого карандаша?</b>
		<b>какого лекарства?</b>
		<b>какой ручки?</b>

У Сергея нет моего (твоего, нашего, вашего, своего, его, её, их, этого, того, такого) учебника, письма.

У Лолиты нет моей (твоей, вашей, нашей, своей, его, её, их, этой, той, такой) газеты.

**Упражнение 51. Раскройте скобки.**

1. У моего брата нет (такая большая квартира).
2. У его сестры нет (этот фотоаппарат).
3. У этого студента нет (наш учебник).
4. У вашего преподавателя нет (твоя тетрадь).
5. У меня нет (ваша ручка).
6. У него нет (этот билет).
7. У этого ребёнка нет (такой карандаш).
8. У моей дочери нет (эта игрушка).
9. У твоего товарища нет (мой журнал).
10. У неё нет (это пособие).
11. У тебя нет (эта папка).

12. У твоего друга нет (это пальто).
13. У них нет (такая фотография).
14. У вас нет (мой номер телефона)?

**Обратите внимание на употребление определительного местоимения *весь* и числительного *один*!**

Это <b>один</b> студент.	У <b>одного</b> студента нет словаря.
Это <b>одна</b> студентка.	У <b>одной</b> студентки нет паспорта.
<b>Одни</b> студенты были на концерте.	У <b>одних</b> студентов не было лекции.
<b>Весь</b> класс был в музее.	У <b>всего</b> класса не было экскурсии.
<b>Вся</b> группа была на практике	У <b>всей</b> группы не будет коллоквиума.
<b>Все</b> студенты были на лекции.	У <b>всех</b> студентов не будет урока биологии.

**Упражнение 52. Восстановите предложения по модели.**

**Образец:** (Один, мой, друг) есть большая семья. — У одного моего друга есть большая семья.

1. (Одна, мой, подруга) есть собака.
2. (Один, твой, друг) я взял эту книгу.
3. (Один, мой, брат) есть сын.
4. (Все, ваш, родственники) есть работа.
5. (Одни, наш, друзья) есть свой дом.
6. (Вся, ваш, семья) большая радость.
7. (Весь, наш, коллектив) одна важная проблема.
8. (Одна, твой, знакомая) мы видели этот планшет.
9. (Все, её, знакомые) имеют медицинское образование.

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ФОРМЕ  
МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ПРИ ОТРИЦАНИИ**

**Обратите внимание!**

Род	Именительный падеж	Родительный падеж	Окончания
Мужской	Сейчас в классе есть студенты-иностранцы?	Сейчас в классе нет студентов-иностранцев.	<b>-ов</b> <b>-ев</b>
	На вечере были певцы?	На вечере не было певцов.	<b>-ов</b>
	В этом городе есть музеи?	В этом городе нет музеев.	<b>-ев</b>
	На столе есть карандаши? У Юры есть товарищи? У тебя есть ключи? У школьников есть словари?	На столе нет карандашей. У Юры нет товарищей. У меня нет ключей. У школьников нет словарей.	<b>после ж, ш, ч, щ, мягких согласных</b> <b>-ей</b>

Род	Именительный падеж	Родительный падеж	Окончания
Женский	В комнате есть лампы? На дискотеке были подружки? В среду будут лекции?	В комнате нет ламп□. На дискотеке не было подруг□. В среду не будет лекций□.	-□
	На зачёте у вас были тетради?	На зачёте у нас не было тетрадей.	-ей
Средний	В твоём почтовом ящике есть письма?	В моём почтовом ящике нет писем□.	-□
	В Беларуси есть моря?	В Беларуси нет морей.	-ей
	Раньше на этой улице были общежития?	Раньше на этой улице не было общежитий□.	-□

### Запомните!

братья —	ев	девушки —	девушек
сыновья —		сёстры —	сестёр
студентка —	студенток	дочери —	дочерей
друзья —		ручка —	ручек
дети —	детей	матери —	матерей
деревья —	деревьев	ошибки —	ошибок
стулья —		деньги —	денег

### Упражнение 53. Ответьте на вопросы отрицательно.

**Образец:** — В субботу в университете будут уроки?

— Нет, в субботу в университете нет уроков.

1. В том кабинете есть стулья?
2. У Сары в контрольной работе были ошибки?
3. У тебя есть деньги?
4. У коменданта есть ключи от комнат?
5. У иностранных студентов есть книги по биологии?
6. На этой улице есть магазины?
7. У вас есть вопросы?

### Упражнение 54. Раскройте скобки.

1. В этой комнате ещё нет (кровать).
2. На концерте не было (преподаватели).
3. На экскурсии не было (ливанцы и иранцы).
4. У Мохсена нет (братья и сёстры).
5. В кабинете нет (врачи и медсёстры).
6. У Амира в группе нет (друзья).
7. У Лифен нет (подруг).
8. В этом дворе нет (деревья).
9. В сентябре у студентов нет (экзамены).

**Упражнение 55. Ответьте, используя модель и материал для справок.**

**Образец:** — Давайте пойдём в кино.

— К сожалению, у нас нет времени.

1. — Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени?

— ...

2. — У меня очень болит голова.

— ...

3. — Давайте пойдём в театр.

— ...

4. — Вы можете купить машину?

— ...

5. — Я хотел бы пригласить вас в ресторан.

— ...

**Материал для справок:** часы, лекарства, билеты, деньги, время.

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ФОРМЕ  
МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ПРИ ОТРИЦАНИИ**

**Обратите внимание!**

— **Каких учебников у вас нет?**  
— **Новых. (У меня нет новых учебников).**

Это <b>новые</b> учебники и словари.	У друга нет <b>новых</b> учебников и словарей.
Это <b>последние</b> журнальные статьи.	У товарища нет <b>последних</b> журнальных статей.
Это <b>дорогие</b> лекарства.	У матери нет <b>дорогих</b> лекарств.
Это <b>чужие</b> письма.	У сестры нет <b>чужих</b> писем.
Это <b>иностранные</b> марки.	У соседа нет <b>иностранных</b> марок.
Это <b>белорусские</b> газеты.	У отца нет <b>белорусских</b> газет.

**Запомните!**

**-ые → -ых**  
**-ие → -их**

**Упражнение 56. Раскройте скобки. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.**

1. (Эта новая студентка) нет (хорошие учебники).
2. (Эти иранские студенты) нет (театральные билеты).
3. (Его старые родители) нет (нужные лекарства).
4. (Их младшие сыновья) нет (детские книжки).
5. (Её маленькие дочери) нет (новые игрушки).
6. (Наши старые соседи) нет (взрослые дети).
7. (Эти ливанские студентки) нет (арабско-русские словари).



8. (Ваши новые аспиранты) нет (такие материалы).
9. (Наши иностранные студенты) нет (журнальные статьи).

**Упражнение 57. Прочитайте вопросы. Дайте на них полные отрицательные ответы.**

**Образец:** — У тебя есть лишние билеты?

— Нет, у меня нет лишних билетов.

1. На экзамене были непонятные тексты?
2. В контрольной работе были трудные задачи?
3. У тебя есть грамматические ошибки в диктанте?
4. У вас есть исторические книги?
5. На этой улице есть новые магазины?
6. В субботу у вас будут иностранные гости?
7. В декабре у вас будут спортивные соревнования?
8. В городе есть старинные здания?

**Упражнение 58. Уточните, каких вещей нет у этих людей.**

**Образец:** — У нашей преподавательницы нет последних номеров журнала «Русский язык».

— Каких номеров?

— Последних.

1. У подруги нет зимних сапог.
2. У детей нет цветных карандашей.
3. У отца нет швейцарских часов.
4. У туристов нет белорусских сувениров.
5. У студентов нет серьёзных ошибок.
6. У бабушки нет больших очков.
7. У друга нет модных кроссовок.
8. У мамы нет нужных продуктов.
9. У сестры нет дорогих духов.
10. У соседки нет медицинских журналов.
11. У меня нет нужных вещей.
12. У тебя нет новогодних открыток.

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ  
МЕСТОИМЕНЕЙ В ФОРМЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ПРИ ОТРИЦАНИИ**

**Обратите внимание!**

У Марии нет моих (твоих, своих, наших, ваших, его, её, их, этих, тех, таких) журналов, братьев, словарей, книг.

**Упражнение 59. Раскройте скобки.**

1. У него нет (ваши рассказы).
2. У нас нет (их зонты).

3. У нас нет (такие дорогие магазины).
4. У тебя нет (мои упражнения).
5. У неё нет (твои задания).
6. У меня нет (его письма).
7. У них нет (те места).
8. У нас нет (такие плохие слова).
9. У тебя нет (мои книги)?
10. У меня нет (твои тетради).
11. У нас нет (её открытки).
12. У них нет (те газеты).

**Упражнение 60. Ответьте на вопросы отрицательно.**

**Образец:** — У ваших маленьких детей есть такие игрушки?

— Нет, у наших маленьких детей нет таких игрушек.

1. У его новых друзей есть эти словари?
2. У них есть ваши картины?
3. У него есть наши книги?
4. У вас есть мои статьи?
5. У тебя есть такие материалы?
6. У вас есть наши карандаши?
7. У тебя есть мои цветы?
8. У них есть эти лекарства?
9. У неё есть ваши адреса и телефоны?
10. У вас есть такие учебники?
11. У вас есть такие интересные журналы?
12. У неё есть твои письма?

**Обратите внимание!**

— Где нет исторических музеев?

— В этих городах нет исторических музеев.

**Упражнение 61. Поставьте вопросы к прилагательным.**

**Образец:** — На этой улице нет продуктовых магазинов.

— Каких магазинов нет на этой улице?

1. В этом учебнике нет трудных упражнений.
2. На доске нет незнакомых слов.
3. В этом районе нет детских поликлиник.
4. В шкафу нет новых журналов и больших словарей.
5. Там нет современных общежитий.
6. В том магазине нет свежих фруктов.

**Упражнение 62. Ответьте на вопросы отрицательно и уточните, где находятся эти объекты.**

**Образец:** — Скажите, в этом районе есть детские парки?

— В этом районе нет детских парков. Детские парки есть в других районах.

1. Скажите, в этой кассе есть театральные билеты?
2. Скажите, в этом здании есть обменные пункты?
3. Скажите, на этой улице есть газетные киоски?
4. Скажите, на этом этаже есть свободные классы?
5. Скажите, в этом городе есть спортивные здания?
6. Скажите, в этом магазине есть недорогие зимние вещи?
7. Скажите, в этой деревне есть большие магазины, современные многоэтажные здания?
8. Скажите, в этом биологическом атласе есть цветные картинки?

**Упражнение 63. Кратко уточните информацию.**

**Образец:** В этом шкафу нет русско-китайских словарей?

— Каких словарей?

— Русско-китайских.

1. На этой стене нет любимых фотографий?
2. В этом шкафу нет новых пальто?
3. В методическом кабинете нет последних пособий?
4. В нашем киоске нет свежих газет?
5. В маленьком музее нет этих прекрасных картин?
6. В этом районе нет медицинских центров?
7. На этой площади нет хороших ресторанов?
8. В этом общежитии нет книжных киосков?

**Упражнение 64. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** — Здесь есть высокие здания?

— Здесь нет высоких зданий.

1. Здесь есть архитектурные памятники?
2. Здесь есть дежурные аптеки?
3. Здесь есть дешёвые гостиницы?
4. Здесь есть исторические музеи?
5. Здесь есть музыкальные школы?
6. Здесь есть старинные церкви и мечети?
7. Здесь есть теннисные корты?
8. Здесь есть красивые места?
9. Здесь есть туристические агентства?
10. Здесь есть спортивные залы?

## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В СОЧЕТАНИЯХ, ВЫРАЖАЮЩИХ КОЛИЧЕСТВО

### РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В СОЧЕТАНИЯХ, ВЫРАЖАЮЩИХ КОЛИЧЕСТВО

**Обратите внимание!**

1, 21, 31, 41 ...	2, 3, 4, 22, 23, 24 ...	5–20, ..., много, мало, сколько, несколько
<b>Мужской род</b>		
студент□ журнал□ музей□ карандаш□ словарь□	студента журнала музея карандаша словаря	студентов журналов музеев карандашей словарей
<b>Средний род</b>		
окно место здание	окна места здания	окон□ мест□ зданий□
<b>Женский род</b>		
сестра газета книга песня тетрадь□ станция	сестры газеты книги песни тетради станции	сестёр□ газет□ книг□ песен□ тетрадей станций□

#### Упражнение 1. Прочитайте и запомните.

Один день; два, три, четыре дня; пять дней, ..., двадцать дней, много дней.

Один год; два, три, четыре года; пять лет, ..., двадцать лет, много лет.

Один брат; два, три, четыре брата; пять братьев, ..., двадцать братьев, много братьев.

Один друг; два, три, четыре друга; пять друзей..., двадцать друзей, много друзей.

Один человек; два, три, четыре человека; пять человек, ..., двадцать человек.

Один раз; два, три, четыре раза; пять раз, ..., двадцать раз, много раз.

**Упражнение 2. Ответьте на вопросы, используя числительные два, три, четыре.**

**Образец:** — У тебя один карандаш?

— Нет, у меня два карандаша.

1. У тебя один брат? 2. У Махсы одна сумка? 3. У Педрама одна флешка? 4. У неё один конверт? 5. У Батыра одна линейка? 6. У мальчика одно яблоко? 7. У Луиса одна тетрадь? 8. У них сегодня один урок? 9. На столе один телефон? 10. В комнате одно окно?

**Упражнение 3. Выполните упражнение по образцу, используя числительные от пяти до двадцати.**

**Образец:** — У вас есть журналы по психологии?

— Да, у нас пять журналов по психологии.

1. У него есть учебники по биологии? 2. У вас есть словари? 3. У тебя есть конверты и марки? 4. У них есть вопросы? 5. У вас есть билеты на концерт? 6. У него есть друзья? 7. У неё есть подруги? 8. У вас есть братья? 9. У тебя есть сёстры?

**Упражнение 4. Ответьте на вопросы, используя числительные 5–20 или слова много, мало, несколько.**

**Образец:** — В этом году у вас была одна экскурсия?

— Нет, в этом году у нас было несколько экскурсий.

1. В университете одна лаборатория?
2. На полке один журнал?
3. На остановке один автобус?
4. В городе одна школа?
5. Вы взяли в библиотеке один учебник?
6. В альбоме одна фотография?
7. В шкафу висит одна рубашка?
8. Друзья сдали один экзамен?
9. В столовой одна студентка?

**Упражнение 5. Закончите фразы, используя числительные два (две), три, четыре.**

1. У Марты одна сестра, а у меня ... . 2. У него один учебник, а у неё ... . 3. У Олега один друг, а у Антона ... . 4. У мамы один журнал, а у папы... . 5. У Валентины одна подруга, а у Нины ... . 6. У меня одна фотография, а у брата ... . 7. У Наташи одна гитара, а у Хуана ... . 8. У брата одна папка, а у сестры ... . 9. У Жана один альбом, а у Луиса ... . 10. У Джона один фотоаппарат, а у Лены ... .

**Упражнение 6. Составьте словосочетания с числительными.**

Один

Одна

Одно

Три  
Пять  
Мало  
Много  
Сколько  
Несколько

**Материал для справок:** город, житель, улица, площадь, занятие, лекция, преподаватель, упражнение, аудитория, неделя, слово, статья, памятник, письмо, предложение, товарищ, месяц, день.

**Упражнение 7. Закончите предложения, используя слова, данные в скобках.**

1. Я изучаю русский язык уже четыре ... (месяц).
2. Мой брат работает в школе три ... (год).
3. Мы были в Москве шесть ... (день).
4. Мой друг получил сегодня два ... (письмо).
5. Вчера я взял в библиотеке две ... (книга) и два ... (журнал).
6. Я читал этот текст три ... (раз).
7. На консультации было несколько ... (человек).
8. На уроке мы решили пять ... (задача).
9. Я написал семь ... (упражнение).
10. В этом учебнике 354 ... (страница).

**Упражнение 8. Поставьте имена существительные в нужной форме. Решите задачи.**

1. В коробке на столе лежали конфеты. Даша съела 5 (конфета). А Маша съела на 3 (конфета) больше. Сколько (конфета) съела Маша? Сколько (конфета) съели обе девочки?

2. Вчера (Толя) было 7 (слива), а (Коля) 4 (слива). Толя дал Коле 2 (слива). Сколько (слива) осталось (Толя), а сколько слив стало (Коля)?

3. В кошельке (Мария) было 5 (рубль). В буфете она купила 1 (стакан) кофе и 2 (булочка). Сколько (деньги) осталось (Мария), если 1 (стакан) кофе стоит 1 (рубль) 20 (копейка), а 1 (булочка) стоит 75 (копейка)?

4. На день рождения к Марине пришли 8 (подруга) и 4 (друг). Сколько людей будет сидеть за праздничным столом?

5. На верхней полке стоит 9 (книга). На нижней полке 22 (книга). Сколько книг стоит на обеих полках?

6. У мамы было 90 (рубль). Она купила шарф за 42 (рубль) и перчатки за 35 (рубль). Сколько сдачи маме дали в магазине?

7. Дедушка и внук собирали в лесу грибы. Внук нашёл 6 грибов. Сколько грибов нашёл дедушка, если известно, что вместе они собрали 21 (гриб).

8. В автобусе 15 (человек). На второй остановке вышли 3 (человек) и вошли 11(человек). Сколько человек в автобусе?

### Упражнение 9. Составьте диалоги по образцу.

**Образец:** — Вчера я купил тетради (5).

— Сколько тетрадей ты купил вчера?

— Пять тетрадей.

1. Павел купил ручки и карандаши (3, 2). 2. В аудитории преподаватели и студенты (2, 7). 3. У Игоря есть костюмы и рубашки (4, 9). 4. У Марии есть платья, блузки и юбки (много). 5. Саша хочет купить апельсины, бананы и яблоки (5, 8, 10). 6. Махмуд подарил Саре билеты в театр (2). 7. Том отправил открытки родственникам (7). 8. В нашу группу приехали студенты из Африки (несколько).

### Обратите внимание!

**Родительный падеж употребляется с существительными, обозначающими меру (чего?):**

– 1 бутылка молока, кефира, воды, сока, масла;

– 2, 3, 4 бутылки молока, кефира, воды, сока, масла;

– 5, 6, 7... много бутылок, молока, кефира, воды, сока, масла;

– 1 килограмм мяса, сахара, рыбы, сыра, конфет, яблок;

– 2, 3, 4 килограмма мяса, сахара, рыбы, сыра, конфет, яблок;

– 5, 6, 7... много килограммов мяса, рыбы, сыра, конфет, яблок.

Я купил бутылку молока.

Мама принесла домой две бутылки кефира.

Для плова мы купили два килограмма мяса.

### Упражнение 10. Составьте словосочетания из данных слов.

**Образец:** Бутылка (молоко, кефир, минеральная вода). — Бутылка молока, кефира, минеральной воды.

1. Литр (молоко, растительное масло, сок).

2. Килограмм (мясо, рыбы, сыр, колбаса).

3. Половина, половинка (чёрный хлеб, батон).

4. Пачка (чай, печенье, морская соль).

5. Пакет (сметана, молоко).

6. Банка (варенье, джем, мёд).

7. стакан (молоко, сметана, компот, вода).

8. Порция (мороженое).

9. Коробка (конфеты).

10. Пачка (сигареты).

### Закончите предложения, используя составленные вами словосочетания.

1. Сколько стоит ...? Дайте, пожалуйста, ... .

2. У вас есть варенье? Дайте мне, пожалуйста, ... .

3. Сколько стоит коробка конфет? Дайте, пожалуйста, ... .

4. Я очень хочу пить. Дайте мне, пожалуйста, ... .

**Упражнение 11. Ответьте на вопросы, поставив слова в скобках в нужной форме.**

**Образец:** — Сколько стоит 1 бутылка молока? (1.50, рубль, копейка)  
— 1 бутылка молока стоит 1 рубль 50 копеек.

1. Сколько стоит буханка черного хлеба? (95, копейка) 2. Сколько стоит пачка масла? (2.20, рубль, копейка) 3. Сколько стоит коробка конфет? (12.8, рубль, копейка) 4. Сколько стоит 200 граммов сыра? (3.70, рубль, копейка) 5. Сколько стоит килограмм мяса? (9.60, рубль, копейка) 6. Сколько стоит пачка сигарет? (2.14, рубль, копейка) 7. Сколько стоит бутылка масла (11.90, рубль, копейка) 8. Сколько стоит чашка кофе? (5.50, рубль, копейка)

**Упражнение 12. Разыграйте диалоги. Составьте аналогичные.**

1. — Скажите, пожалуйста, сколько стоят эти цветы?  
— 1 рубль 50 копеек одна штука.  
— Мне 5 штук, пожалуйста.  
— Возьмите.  
— Спасибо.
2. — Скажите, пожалуйста, сколько стоят эти яблоки?  
— 1 рубль 70 копеек за килограмм.  
— Дайте, пожалуйста, 2 килограмма.  
— С вас 3 рубля 40 копеек.  
— Вот 5 рублей.  
— Возьмите сдачу 1 рубль 60 копеек.  
— Спасибо.
3. — Дайте, пожалуйста, пачку масла, 2 пакета молока, 400 граммов колбасы и 300 граммов сыра. Сколько с меня?  
— С вас 13 рублей 30 копеек.  
— Пожалуйста, 15 рублей  
— Возьмите сдачу 1 рубль 70 копеек. Спасибо за покупку.

**Упражнение 13. Ответьте на вопросы.**

1. В твоём городе много библиотек?
2. Сколько картин в вашем музее?
3. У вашей бабушки много кошек?
4. Сколько девушек в вашей группе?
5. У него семь сестёр?
6. Сколько чашек чая вы можете выпить?
7. Здесь пять или шесть тарелок?
8. Сколько нужно ложек и вилок?
9. Два или три килограмма конфет нужно купить?
10. Может быть, лучше купить пять коробок конфет?
11. Сколько подушек нужно купить?



12. Сколько кроватей в комнате?
13. В центре города много площадей?
14. У вас сегодня совсем нет лекций?
15. Сколько станций метро ты видел?
16. Вы много раз бывали в художественном музее?
17. У тебя много ключей от дома?
18. В спортзале много мячей?
19. В миллионе шесть полей или семь?
20. У неё действительно пять сыновей?
21. Сколько ног у жука?
22. Здесь пять стульев?
23. У тебя сегодня много дел?

**Упражнение 14. Ответьте на вопросы по образцу (работа в парах).**

**а) Образец:** — Ты знаешь, сколько университетов в Минске?

— Да, я знаю. В Минске 10 университетов.

1. Ты знаешь, сколько факультетов в нашем университете?
2. Ты знаешь, сколько музеев в нашем городе?
3. Ты знаешь, сколько студентов учится на нашем факультете?
4. Ты знаешь, сколько лабораторий в нашем университете?
5. Ты знаешь, сколько преподавателей работает в медицинском университете?
6. Ты знаешь, сколько поликлиник в Минске?

**б) Образец:** — Вы любите книги?

— Да, у меня много книг.

1. Ирина собирает диски?
2. Олег собирает марки?
3. Нина и Саша собирают альбомы?
4. Ваша мама любит цветы?
5. Сергей получает журналы?
6. Надя покупает словари?
7. Ваши дядя и тётя любят кошек?

**Упражнение 15. Как вы выразите своё удивление (восхищение), если увидите большую коллекцию открыток, альбомов, марок, монет, чашек, игрушек, дисков, книг, мотоциклов, машин и т. д.?**

**Образец:** — Сколько у тебя открыток!

— Да, я давно собираю открытки.

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ  
В СОЧЕТАНИЯХ, ВЫРАЖАЮЩИХ КОЛИЧЕСТВО**

**Обратите внимание!**

1, 21, 31, 41 ...	2, 3, 4, 22, 23, 24 ...	5–20 ... , много, мало, сколько, несколько
<b>Мужской род</b>		
новый студент большой словарь известный музей синий карандаш	новых студента больших словаря известных музея синих карандаша	новых студентов больших словарей известных музеев синих карандашей
<b>Женский род</b>		
старшая сестра русская газета красивая песня синяя тетрадь	старшие сестры русские газеты красивые песни синие тетради	старших сестёр русских газет красивых песен синих тетрадей
<b>Средний род</b>		
синее платье свободное место высокое здание	синих платья свободных места высоких здания	синих платьев свободных мест высоких зданий

**Упражнение 16. Раскройте скобки.**

1. Передо мной сидят (два, красивые, парни).
2. Ко мне пришли (две, молодые, девушки).
3. У него (две, замечательные, бабушки).
4. Она купила (три, новые, гелевые, ручки).
5. Анна купила (пять, простые, карандаши).
6. Я послала им (четыре, большие, письма).
7. (Девять, лучшие, студенты) едут за границу.
8. На столе лежит (шесть, контрольные, работы).
9. В нашем университете (восемь, разные, факультеты).
10. Чайковский написал (десять, знаменитые, оперы).

**Упражнение 17. Измените предложения по образцу, используя слова много, мало, несколько.**

**Образец:** У меня есть интересные книги. — У меня есть несколько интересных книг.

1. На уроке математики мы решили трудные задачи.
2. На уроке химии преподаватель показал нам химические опыты.
3. В нашем университете есть химические и физические лаборатории, лингафонные кабинеты, компьютерные классы, учебные лаборатории.
4. В сегодняшней газете были небольшие статьи о спорте.
5. На нашем факультете учатся китайские студенты.
6. В городе построили новые станции метро.

7. В прошлом году в нашем районе открыли новые школы.
8. Завтра у нас будут важные гости.
9. Сегодня я получила интересные письма.
10. Мой брат купил общие тетради.

**Упражнение 18. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** — В нашем университете учатся иностранные студенты.

— Сколько иностранных студентов учится в нашем университете?

1. Вчера на вечере были иранские студенты.
2. В медицинском университете работают интересные молодые преподаватели.
3. Завтра на экскурсию поедут туркменские студенты.
4. В нашей группе учатся талантливые студенты и студентки.
5. В этом месяце был мой день рождения. Я получила прекрасные подарки.
6. В соседней комнате живут белорусские студенты.
7. На столе лежат очень нужные книги.
8. Борис едет домой. Он купил красивые альбомы.
9. Мой отец знает иностранные языки.
10. Студенты-иностранцы поют русские песни.

**Упражнение 19. Ответьте на вопросы, используя слово много и прилагательные новый, красивый, современный, разный, интересный, хороший, старинный, праздничный, редкий, оригинальный, модный.**

**Образец:** — Виктор, ты собираешь диски?

— Да, у меня много разных дисков.

1. Я слышал, что Лена любит цветы. Это правда?
2. Вы коллекционируете марки?
3. Ты любишь покупать открытки?
4. Вы любите фотографировать?
5. Это правда, что Антон собирает модели машин?
6. Можган, ты купила ещё один альбом о Минске?
7. В вашем парке есть памятники?
8. Вы уже видели спектакли в минских театрах?
9. Ваша сестра любит покупать журналы?
10. Ясин, ты уже купил тёплые вещи?

**Упражнение 20. Поставьте словосочетания в скобках в нужной форме.**

1. У меня много (чистые тетради, разные учебники, большие и маленькие словари, интересные книги).
2. На занятиях по химии студенты выучили немало (правила, химические формулы) и решили несколько (трудные уравнения).

3. На уроке физики студенты написали несколько (новые формулы) и решили немало (небольшие задачи и примеры).

4. В первом семестре мы написали много (диктанты и интересные изложения).

5. На нашем факультете учится немало (будущие инженеры, врачи, строители, экономисты).

6. В этой школе учится несколько (мои братья и сёстры).

7. Мы живём в Минске несколько (месяц) и уже выучили названия (минские улицы, площади, проспекты, станции, метро).

8. В этой библиотеке немного (новые книги) этого писателя.

9. На выставке мы видели несколько (замечательные картины) испанского художника.

10. На каникулах у меня будет много (свободное время). Я выберу несколько (маленькие сувениры) своим братьям и сёстрам.

**Упражнение 21. Ответьте на вопросы, используя слова *много, немного, мало, несколько*.**

1. Сколько книг подарили вам друзья?

2. Сколько деревьев в саду?

3. Сколько городов есть в стране?

4. Сколько газет вы прочитали?

5. Сколько фильмов вы посмотрели?

6. Сколько песен вы хотели бы знать?

7. Сколько автомобилей вы хотели бы иметь?

8. Сколько друзей вы хотели бы иметь?

9. Сколько студентов учатся в БГМУ?

10. Сколько артистов вы видели на празднике?

**Упражнение 22. Прочитайте диалог ответьте на вопросы.**

— Миша, в нашем холодильнике совсем пусто. Может, сходим в магазин?

— Давай сходим. А в какой магазин?

— Я думаю, в «Евроопт». Там всё есть и неплохие скидки.

— А что нам надо купить?

— Да практически всё. В холодильнике ведь мышь повесилась.

— Да уж, это точно. Нам нужны и хлеб, и молоко, и колбаса, и еще много разных продуктов.

— Тогда лучше написать список, чтобы ничего не забыть. Так... Что же нам надо? Два пакета молока, пакет кефира, пачка сметаны, две пачки масла, полкило сыра, килограмм сосисок, полкило колбасы, два килограмма свинины, курица. А ещё килограмм говядины и пару килограммов рыбы.

- Ваня, ты сейчас похож на запасливого бурундучка.
- Просто не люблю ходить в магазин после учёбы. Там столько людей — яблоку негде упасть.
- Да, это правда. Ты готов? Пойдём.

1. Скажите, что решили купить Миша и Ваня в магазине?
2. Как вы понимаете фразеологизмы *мышь повесилась* и *яблоку негде упасть*?
3. Что обычно покупаете вы в магазине?

## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ТОЧНОЙ ДАТЫ

### Обратите внимание!

1. **Какое** сегодня **число**? — Сегодня **двадцатое** мая. (число + месяц)
2. **Какого** числа вы родились? — **Двадцатого** мая. (число + месяц)
3. **Когда** вы родились? — **Двадцатого** мая тысяча девятьсот восемьдесят **первого** года. (число + месяц + год)

### Упражнение 1. Прочитайте следующие даты.

1. **Первое** января тысяча девятьсот семьдесят **пятого** года.
2. **Двадцать** **третье** февраля тысяча девятьсот тридцать **третьего** года.
3. **Второе** мая две тысячи **четвёртого** года.
4. **Пятнадцатого** ноября две тысячи **пятого** года.
5. 10.01.1985.
6. 09.05.1945.
7. 27.07.1999.
8. 31.08.2001.
9. 14.12.2004.
10. 24.08.2013.

### Упражнение 2. Выполните упражнение по образцу.

**Образец:** — Какое сегодня число?

— Второе июля.

— Когда начались летние каникулы?

— Второго июля.

1. Какое сегодня число? первое сентября  
Когда начинаются занятия в университете?
2. Какое число было вчера? двадцатое января  
Когда начались экзамены?
3. Какое число будет завтра? двадцать четвёртое января  
Когда кончаются экзамены?
4. Какое сегодня число? третье февраля  
Когда кончаются зимние каникулы?

### Упражнение 3. Раскройте скобки.

1. Новый год отмечается (1 января).
2. Рождество в Беларуси отмечается (25 декабря) и (7 января).
3. День защитника Отечества отмечается (23 февраля).
4. Международный женский день отмечается (8 марта).
5. Праздник Весны и Труда отмечается (1 мая).
6. День Победы отмечается (9 мая).
7. День матери отмечается (14 октября).
8. День Независимости Республики Беларусь отмечается (3 июля).
9. День смеха отмечается (1 апреля).
10. День Святого Валентина отмечается (14 февраля).

### Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

**Образец:** — Когда родился русский поэт Александр Сергеевич Пушкин? (6, июнь, 1799, год)

— Русский поэт Александр Сергеевич Пушкин родился шестого июня тысяча семьсот девяносто девятого года.

1. Когда родился русский писатель Лев Николаевич Толстой? (9, сентябрь, 1828, год)
2. Когда родился русский писатель Фёдор Михайлович Достоевский? (11, ноябрь, 1821, год)
3. Когда родился русский композитор Пётр Ильич Чайковский? (25, апрель, 1840, год)
4. Когда полетел в космос первый человек Юрий Гагарин? (12, апрель, 1961, год)
5. Когда началась Великая Отечественная война? (22, июнь, 1941, год)
6. Когда закончилась Вторая мировая война? (2, сентябрь, 1945, год)
7. Когда начинается учебный год в школах и вузах Беларуси? (1, сентябрь)

### Упражнение 5. Напишите, когда родились эти люди.

**Образец:** Владимир, 01.03.1975 г. — Владимир родился первого марта тысяча девятьсот семьдесят пятого года.

1. Аня, 14.06.1980 г.
2. Елена Сергеевна, 11.02.1957 г.
3. Сергей, 03.12.1969 г.
4. Её сын, 28.01.2000 г.
5. Их дочь, 19.05.2002 г.
6. Мой брат, 12.09.1998 г.
7. Твоя сестра, 20.03.1993 г.
8. Мой дедушка, 30.04.1945 г.

**Упражнение 6. Напишите, когда вы родились, когда родились ваши родители, дедушки, бабушки, братья, сёстры.**

**Обратите внимание!**

С какого и до какого времени продолжаются зимние каникулы?	Зимние каникулы продолжаются с двадцатого января до десятого февраля.
Когда у студентов будут зимние каникулы?	Зимние каникулы будут с двадцатого января до десятого февраля.

**Упражнение 7. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** — С какого и до какого времени твои родители будут в Минске? (15.06 – 04.07)

— Мои родители будут в Минске с пятнадцатого июня до седьмого июля.

1. Когда у вас будут летние каникулы? (25.06 – 01.09)
2. Когда у тебя отпуск? (10.07 – 24.08)
3. Сколько дней вы будете в командировке? (23.03 – 02.04)
4. Он долго будет в Минске? (31.10 – 12.11)
5. Когда у вас экзамены? (05.05. – 19.05)
6. Сколько дней продолжается зимняя сессия? (04.01 – 24.01)
7. Сколько дней длится ваше путешествие? (01.08 – 15.09)
8. Как долго будет длиться научная конференция? (10.00 – 17.00)

**Упражнение 8. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** — Он давно живёт в Минске? (1998 г.)

— Он живёт в Минске с тысяча девятьсот девяносто восьмого года.

1. Вы давно живёте в этом доме? (1989 г.)
2. Он давно работает в этой фирме? (2000 г.)
3. Вы давно изучаете русский язык? (2001 г.)
4. Вы давно знаете этого человека? (1998 г.)
5. Они давно знакомы? (1977 г.)
6. Вы давно занимаетесь футболом? (2010 г.)
7. Он давно учится в БГМУ? (сентябрь, 2009 г.)
8. Они давно живут в Беларуси? (январь, 2012 г.)

## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

### РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЗНАЧЕНИИ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ (НЕСОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ)

Обратите внимание!

Род	Именительный падеж (что?)	Родительный падеж (чей? чья? чьё?)	Окончания
Мужской	Хусейн□	Хусейна	-□ → -а
	Игорь□	преподавателя	-□ (-ь) → -я
	Андрей□	Андрея	-□ (-й) → -я
Женский	Анна	Анны	-а → -ы
	Настя	Насти	-я → -и
	Мария	Марии	-я → -и
	Ольга Даша	Ольги Даши	после з, к, х, ж, ш, ч, щ -а → -и
Запомните!	отец□	отца	-□ → -а
	мать□	матери	-□ → -и
	дочь□	дочери	-□ → -и

Это Олег. **Чей** это словарь? — Это словарь Олега.

Это Андрей. **Чьё** это упражнение? — Это упражнение Андрея.

Это Марта. **Чья** это подруга? — Это подруга Марты.

Это Ксения. **Чьи** это друзья? — Это друзья Ксении.

Это Хуан и Лейла. **Чьи** это тетради? — Это тетради Хуана и Лейлы.

**Упражнение 1. Ответьте на вопросы, используя слова конечно, наверное, может быть.**

**Образец:** — Чей это сын? Это сын **Анны**?  
— Конечно, это сын **Анны**.

1. Чья это жена? Это жена **Ясина**?
2. Чья это машина? Это машина **Марии**?
3. Чьё это фото? Это фото **Тани**?
4. Чей это портфель? Это портфель **учителя**?
5. Чьи это дети? Это дети **Маши**?
6. Чья это дочь? Это дочь **Ольги**?
7. Чьё это изложение? Это изложение **Алексея**?
8. Чьи это очки? Это очки **папы**?

**Упражнение 2. Ответьте на вопросы.**

1. Чья это сестра? (Виктор)
2. Чей это карандаш? (студент)
3. Чьё это письмо? (сестра)
4. Чьи это часы? (друг)
5. Чья это карта? (преподаватель)
6. Чей это мяч? (спортсмен)
7. Чья это линейка? (студентка)
8. Чьи это



очки? (мальчик) 9. Чьё это кресло? (отец) 10. Чьё это пальто? (Андрей)  
11. Чья это машина? (Николай) 12. Чей это портфель? (Мария)

**Упражнение 3. Ответьте на вопросы по образцу, используя местоимения *его, её*.**

**Образец:** — Это Роман.

— Чьи это книги?

— Это **его** книги. (Это книги Романа.)

1. Это Владислав. Чей это учебник?
2. Это Фидель. Чьи это часы?
3. Это Анна. Чья эта открытка?
4. Это Наташа. Чей это брат?
5. Это Мария. Чьи это продукты?
6. Это Дарин. Чей это дом?
7. Это Таня. Чей это чай?
8. Это Николай. Чьи это чашки?
9. Это Удей. Чья это мать?
10. Это Аббас. Чьё это упражнение?

**Упражнение 4. Выполните по образцу.**

**Образец:** — Это словарь Хуссейна. А учебник? (Мустафа)

— А учебник Мустафы.

1. Это журнал Тани. А газета? (Света)
2. Это сумка Маши. А фотоаппарат? (Андрей)
3. Это шахматы Мурата. А часы? (Карим)
4. Это платье Оксаны. А костюм? (Сергей)
5. Это очки Хассана. А часы? (Ромина)
6. Это рубашка Артёма. А шапка? (Юра)
7. Это пальто Кати. А куртка? (Надя)
8. Это зонт Мишеля. А телефон? (Мария)
9. Это тетрадь Имана. А блокнот? (Отман)
10. Это диван Язида. А лампа? (Саид)

**Упражнение 5. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

1. На стуле стоит портфель **преподавателя**.
2. На полке стоят книги **студента**.
3. Это зеркало **студентки**.
4. На стене висит фотография **подруги**.
5. Мы выучили стихотворение **А. С. Пушкина**.
6. Нам понравилась картина этого **художника**.
7. На столе лежит тетрадь **Владимира**.
8. В кабинете висят портреты **учёных-химиков**.

**Упражнение 6. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** — Это твой учебник? (Сергей)

— Нет, не мой. Это учебник Сергея.

1. Это ваше зеркало? (Катя)
2. Это ваш класс? (Фидель)
3. Это твои журналы и газеты? (отец)
4. Это ваши друзья? (Мустафа)
5. Это твоя дочь? (брат)
6. Это ваш учебник? (Маша)
7. Это твоё письмо? (Нина)
8. Это твоя фотография? (дочь)
9. Это твой сосед? (Виктория)
10. Это ваш спортзал? (Виктор)

**Упражнение 7. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** — Чей это стол? (я)

— Мой. (Это мой стол.)

1. Чей это шарф? (он)
2. Чья это подруга (она)
3. Чьё это фото? (они)
4. Чьи это продукты? (я)
5. Чьё это место? (ты)
6. Чья это сумка? (я)
7. Чья это тетрадь? (она)
8. Чьи это открытки? (вы)

**Упражнение 8. Закончите предложения.**

**Образец:** Это комната брата, а это (сестра). — Это комната брата, а это комната сестры.

1. Это сумка дочери, а это сумка (мать).
2. Это очки бабушки, а это очки (дедушка).
3. Это фотография друга, а это фотография (подруга).
4. Это вещи матери, а это вещи (отец).
5. Это машина отца, а это машина (дядя).
6. Это тетрадь студента, а это тетрадь (студентка).
7. Это друзья брата, а это друзья (сестра).
8. Это комната соседа, а это комната (соседка).
9. Это дети дяди, а это дети (тётя).
10. Это кабинет ректора, а это кабинет (декан).

**Упражнение 9. Закончите предложения.**

**Образец:** Это тетрадь студента, а это ... . — Это тетрадь студента, а это тетрадь преподавателя.

1. Это книга студента, а это ... .

2. Это комната брата, а это ... .
3. Это кабинет физики, а это ... .
4. Это студенты подготовительного факультета, а это ... .
5. Это преподаватель химии, а это.... .
6. Сейчас у нас урок черчения, а потом будет ... .
7. Я взял в библиотеке учебник истории, а мой друг ... .
8. Марта — студентка первого курса, а Анна ... .

### Упражнение 10. Составьте диалоги по образцу.

**Образец:** — Скажите, пожалуйста, чья группа ездила на экскурсию?  
(Елена Ивановна)

— Может быть, это группа Елены Ивановны.

1. Скажите, пожалуйста, чей кабинет находится на пятом этаже?  
(Андрей Николаевич)

2. Скажите, пожалуйста, чьи вещи лежат здесь? (Нина Петровна)

3. Скажите, пожалуйста, чья сумка стоит на стуле? (Виктория Павловна)

4. Скажите, пожалуйста, чьё лекарство лежит на тумбочке? (Анна Сергеевна)

5. Скажите, пожалуйста, чьи фотографии висят на стене? (Мария Петровна)

6. Скажите, пожалуйста, чьи книги стоят на полке? (Татьяна Ивановна)

7. Скажите, пожалуйста, чья статья в медицинском журнале? (Игорь Михайлович)

8. Скажите, пожалуйста, чей офис находится в этом здании? (Максим Викторович)

### Упражнение 11. Выполните упражнение по образцу.

**Образец:** Композитор написал музыку к фильму. Музыка ... популярна и сегодня. — Музыка композитора популярна и сегодня.

1. Мы пригласили на вечер художника. Картины ... нам очень нравятся.

2. Ректор работает в этом кабинете. Кабинет ... находится на 2-м этаже.

3. Автор писал этот роман 12 лет. Это самый известный роман ... .

4. Певец исполняет современные песни. Имя ... знают во всём мире.

5. Актриса Анджелина Джоли играет главную роль в фильме «Мистер и миссис Смит». Фото ... висит на стене в моей комнате.

6. Певица Шакира родилась в Колумбии. На концерты ... приходит много людей.

7. Дарья Домрачева — известная белорусская биатлонистка. Спортивная карьера ... началась в 13 лет.

8. Теннисистка Виктория Азаренко родилась в Беларуси. Фамилию ... знает каждый белорус.

9. **Никита Михалков** — талантливый режиссёр. Фильмы ... часто показывают по телевизору.

10. **Учёный** сделал важное открытие. Это открытие ... изменило научный мир.

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ УКАЗАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ  
МЕСТОИМЕНЕЙ В ФОРМЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА В ЗНАЧЕНИИ  
ПРИНАДЛЕЖНОСТИ**

**Обратите внимание!**

Это книга моего (твоего, нашего, вашего, этого, того, его, её, их) друга.

Это сын моей (твоей, нашей, вашей, этой, той, его, её, их) сестры.

Это дети моих (твоих, наших, ваших, этих, тех, его, её, их) друзей.

На столе лежит словарь. **Чей** словарь лежит на столе? (твой друг Ян). — На столе лежит словарь **твоего** друга Яна.

На стене висит фотография. **Чья** это фотография? (моя мать и мой отец) — На стене висит фотография **моей** матери и **моего** отца.

Это место свободно? **Чьё** это место? — Это место **нашей** студентки.

Преподаватель проверяет тетради. **Чьи** тетради проверяет преподаватель? (эти студенты) — Преподаватель проверяет тетради **этих** студентов.

**Упражнение 12. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** Чья это машина? (мой брат Кирилл) — Это машина **моего** брата Кирилла.

1. Чей это словарь? (наш студент Даниил)
2. Чьи это часы? (моя подруга Тамара)
3. Чьи это вещи? (эти ребята)
4. Чей это фотоаппарат? (ваш отец)
5. Чья это комната? (моя сестра Майя)
6. Чей это друг? (мой брат Джон)
7. Чья это сумка? (твоя подруга Ирина)
8. Чьи это телефоны? (те спортсмены)
9. Чьи это дети? (наши друзья)
10. Чья это зачётка? (тот студент-иностранец)

**Упражнение 13. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** У Марты есть смартфон. Это ... смартфон. — Это **её** смартфон. (Это смартфон Марты.)

1. У Игоря есть машина. Это ... машина. 2. У Нины есть дочери. Это ... дочери. 3. У Мишеля и Хуана есть подруги. Это ... подруги. 4. У Виктора есть семья. Это ... семья. 5. У Марии есть журнал. Это ... журнал. 6. У Саши есть квартира. Это ... квартира. 7. У отца и у матери есть дети. Это ... дети. 8. У вас есть свободное время? Это ... свободное

время. 9. У тебя есть зеркало? Это ... зеркало. 10. У меня есть книги, тетради, учебники. Это ... книги, тетради, учебники.

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ ОТНОШЕНИЯ К УЧРЕЖДЕНИЮ  
ИЛИ КОЛЛЕКТИВУ, НАХОЖДЕНИЮ В ПРОСТРАНСТВЕ, СОДЕРЖАНИЮ  
ОПРЕДЕЛЯЕМОГО ПОНЯТИЯ (НЕСОГЛАСОВАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ)**

**Обратите внимание!**

<p><b>Какой</b> это театр? — Это театр оперы и балета. <b>Какая</b> это улица? — Это улица Сурганова. <b>Какое</b> это здание? — Это здание посольства. <b>Какие</b> это уроки? — Это уроки химии и биологии. <b>Какой</b> это урок? — Это урок русского языка.</p>
---

**Упражнение 14. Составьте словосочетания из данных слов.**

**Образец:** Учебник (гистология, философия). — Учебник гистологии, истории.

1. Здание (театр, музей, банк, библиотека, гостиница).
2. Преподаватель (хирургия, физиология, анатомия).
3. Директор (школа, музей, завод, фабрика).
4. Министр (экономика, образование, культура, здравоохранение).
5. Площадь (Победа, Независимость, Свобода).
6. Автор (роман, стихотворение, книга).
7. Название (река, площадь, город, проспект, улица).
8. Музей (музыка, зоология, война).

**Упражнение 15. Закончите предложения, используя слова, данные в скобках, в нужной форме.**

**Образец:** — Какой это учитель? (химия, физика, биология)  
— Это учитель химии, физики, биологии.

1. Какое это общежитие? (университет, училище)
2. Какой это артист? (цирк, балет, театр)
3. Какая это улица? (Голубев, Колас, Сурганов)
4. Какие это фотографии? (Минск, Москва, Тегеран, Бейрут, Багдад, Ашхабад, Гомель, Гродно)
5. Какой это парк? (культура и отдых)
6. Какой это урок? (география, математика, история)
7. Какое это здание? (клуб, магазин, библиотека, гостиница)
8. Какой это врач? (поликлиника, больница, госпиталь)

**Упражнение 16. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

1. Это лаборатория **химии**.
2. Это здание **театра**.
3. Это карта **города**.
4. Это план **здания**.
5. Это инженер **завода**.
6. Это ученица **школы**.
7. Это

автор песни. 8. Это студенты университета. 9. Это статья профессора. 10. Это марка машины. 11. Это директор банка. 12. Это остановка автобуса.

**Упражнение 17. Продолжите предложения. Обратите внимание на слова в родительном падеже.**

**Образец:** Это Дворец Республики. Мы ещё не были ... . Мы видели ... . — Это Дворец Республики. Мы ещё не были во Дворце Республики. Мы видели Дворец Республики.

1. Это преподаватель русского языка. Мы уже познакомились ... . Вы знаете ... ?

2. Сейчас урок физики. Андрей идёт ... . Мы будем писать контрольную работу ... .

3. Музей Великой Отечественной войны открыли недавно. Мы ещё не были ... . Мои друзья недавно ходили ... .

4. Недавно мы ходили в Театр оперы и балета. ... находится на улице М. Богдановича. ... с успехом прошёл новый спектакль.

5. Дворец спорта — любимое место отдыха минчан и гостей столицы. Недавно ... был турнир по хоккею. Два раза в неделю мой брат ходит ... на тренировки.

6. Площадь Победы находится в центре Минска. ... горит Вечный огонь. Девятого мая люди приносят цветы ... к Вечному огню.

7. Мне нравится центр города. Я часто езжу ... . Вчера я тоже был ... .

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПОРЯДКОВЫХ  
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В ФОРМЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА  
В ЗНАЧЕНИИ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ**

**Обратите внимание!**

**Какой** деканат находится на пятом этаже? — На пятом этаже находится деканат стоматологического факультета.

**Какое** здание находится напротив университета? — Напротив университета находится здание центрального банка.

**Какая** песня понравилась иностранным студентам? — Иностранцам понравилась песня белорусского композитора В. Раинчика.

**Какие** стихи ты будешь читать на вечере? — Я буду читать на вечере стихи русского поэта А. С. Пушкина.

**Какой** студент выступал на конференции? — На конференции выступал студент второго курса.

**Какая** ученица победила на олимпиаде по химии? — На олимпиаде по химии победила ученица десятого класса.

### Упражнение 18. Составьте словосочетания из данных слов.

**Образец:** Артист (московский цирк, музыкальный театр, русский балет). — Артист московского цирка, музыкального театра, русского балета.

1. Директор (средняя школа, тракторный завод, книжный магазин).
2. Преподаватель (биоорганическая химия, латинский язык, нормальная анатомия).
3. Главный врач (студенческая поликлиника, детская больница, военный госпиталь).
4. Тренер (футбольная команда, молодой боксёр, наша баскетбольная команда).
5. Министр (образования и культуры, экономика, сельское хозяйство).

### Закончите предложения, используя составленные вами словосочетания.

1. На собрании выступал ... . Нам очень понравилось выступление ... .
2. В сегодняшней газете мы прочитали статью ... .
3. На стадионе мы увидели ... .
4. Эту сложную операцию сделал ... .
5. Мы пригласили на наш студенческий вечер ... .
6. Недавно по телевизору выступал ... . Он рассказал ... .
7. ... принимает каждый день с 10 часов до 12 часов.

### Упражнение 19. Ответьте на вопросы.

**Образец:** — Какие фильмы идут сейчас в кинотеатре? (известный русский режиссёр Э. Рязанов)

— Сейчас в кинотеатре идут фильмы известного русского режиссёра Э. Рязанова.

1. Какие солисты выступали на концерте? (оперный театр)
2. Какой концерт состоялся недавно в филармонии? (русский старинный романс)
3. Какой хор приехал в ваш город? (русская народная песня)
4. Какой доклад на конференции все слушали с большим интересом? (известный учёный)
5. Какие романы прочитала эта студентка? (известный русский писатель Л. Н. Толстой)
6. Какой рассказ сейчас читает моя младшая сестра? (английская детская писательница)
7. Какое выступление я часто слушаю по радио? (детский хор и молодая певица).
8. Какую выставку открыли в художественном музее? (молодой современный художник).
9. Чьи советы всегда слушает эта девочка? (её старшая сестра и мать).

## Упражнение 20. Ответьте на вопросы по образцу.

**Образец:** — Твой брат учится в медицинском университете? (студент)

— Да, он студент медицинского университета.

1. Ваша подруга учится на четвёртом курсе медицинского университета? (студентка).

2. Дмитрий Павлович работает в фармацевтической компании? (менеджер)

3. Твоя младшая сестра учится в средней школе? (ученица)

4. Твой отец работает на автомобильном заводе? (инженер)

5. Ахмед учится на подготовительном факультете? (слушатель)

6. Алла Ивановна работает в стоматологической поликлинике? (главный врач)

7. Александр Сергеевич Пушкин написал историческую драму «Борис Годунов»? (автор)

8. Марта учится на стоматологическом факультете? (студентка)

9. Ваша младшая сестра учится в музыкальной школе? (ученица)

10. Ваш старший брат работает в строительной компании? (юрист)

## Упражнение 21. Из двух предложений составьте одно по образцу.

**Образец:** Он профессор. Он работает в Белорусском государственном университете. — Значит, он профессор Белорусского государственного университета.

1. Он корреспондент. Он работает в «Белорусской газете».

2. Он преподаватель. Он преподаёт в Минском государственном медицинском колледже.

3. Она журналист. Она работает на Белорусском телевидении.

4. Он солист. Он поёт в Большом театре оперы и балета.

5. Она студентка. Она учится в театральном училище.

6. Он офицер. Он служит в белорусской армии.

7. Он посол. Он работает в иранском посольстве.

8. Она главный врач. Она работает в детской поликлинике.

9. Он студент. Он учится на лечебном факультете.

10. Она студентка. Она учится на третьем курсе.

## Обратите внимание!

читать → чтение

изучать → изучение

повторять → повторение

сообщать → сообщение

решать → решение

лечить → лечение

переводить → перевод

осмотреть → осмотр

помогать → помощь

принимать → приём

пересказать → пересказ

отвечать → ответ



**Упражнение 22. Вставьте вместо точек существительные в нужной форме.**

**а) Образец:** Читать книги — чтение книг.

1. Изучать физику — изучение ... .
2. Переводить статью — перевод ... .
3. Сообщить информацию — сообщение ... .
4. Пересказывать текст — пересказ ... .
5. Осмотреть пациента — осмотр ... .
6. Принимать лекарство — приём ... .
7. Лечить больного — лечение ... .

**б) Трансформируйте предложения, используя материал из пункта а.**

**Образец:** С детства я люблю читать книги. — Моё любимое занятие — чтение книг.

1. Иностранные студенты начинают изучать русский язык на подфоне.
2. В понедельник Макс закончил переводить статью.
3. Староста сообщил группе новую информацию.
4. На каждом уроке студенты пересказывают текст.
5. На приеме врач внимательно осматривает пациента.
6. Больной принимает лекарство три раза в день.
7. Ангину нужно лечить антибиотиками.

**Упражнение 23. Раскройте скобки.**

1. Здание (музыкальная школа) находится на небольшой площади. Недавно в здании (музыкальная школа) была выставка рисунков. Многие школьники ходили в здание (музыкальная школа) посмотреть эту выставку.

2. Мне очень понравилась песня (известный композитор). Мои друзья выучили песню (известный композитор Александра Пахмутова).

3. Сейчас сестра (старый друг) учится в медицинском университете. Я хорошо знаю сестру (старый друг). Сестру (старый друг) зовут Сильвия. Я часто думаю о сестре (старый друг). Мне нравится сестра (старый друг).

4. Тренер (футбольная команда) живёт в нашем доме. Я хорошо знаю тренера (футбольная команда). В университетской газете писали о тренере (футбольная команда). В газете была фотография (футбольная команда).

## СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ

### Упражнение 1. Прочитайте.

Наш класс <i>большой</i> .	Наш класс <i>больше</i> , чем соседний класс.
Этот рассказ <i>интересный</i> .	Этот рассказ <i>интереснее</i> , чем тот.
Русский язык <i>трудный</i> .	Русский язык <i>труднее</i> , чем английский.
Проспект Независимости <i>длинный</i> .	Проспект Независимости <i>длиннее</i> , чем проспект Дзержинского.
Билеты на самолёт стоят <i>дорого</i> .	Билеты на самолёт стоят <i>дороже</i> , чем билеты на поезд.
Я хожу <i>быстро</i> .	Я хожу <i>быстрее</i> , чем моя бабушка.
Марта пишет <i>красиво</i> .	Марта пишет <i>красивее</i> , чем её младший брат.
Том написал изложение <i>хорошо</i> .	Том написал изложение <i>лучше</i> , чем Лола.

### Упражнение 2. Обратите внимание на особенности образования сравнительной степени прилагательных и наречий.

Суффикс -ее	Суффикс -е
длинный, длинно — длиннее	короткий, коротко — короче (т // ч)
светлый, светло — светлее	тёмный, темно — темнее
бедный, бедно — беднее	богатый, богато — богаче (т // ч)
грязный, грязно — грязнее	чистый, чисто — чище (ст // щ)
тяжёлый, тяжело — тяжелее	лёгкий, легко — легче (к // ч)
медленный, медленно — медленнее	высокий, высоко — выше (с // ш)
быстрый, быстро — быстрее	низкий, низко — ниже (з // ж)
холодный, холодно — холоднее	жаркий, жарко — жарче (к // ч)
тёплый, тепло — теплее	далёкий, далеко — дальше
вкусный, вкусно — вкуснее	близкий, близко — ближе (з // ж)
удобный, удобно — удобнее	твёрдый, твёрдо — твёрже (д // ж)
красивый, красиво — красивее	мягкий, мягко — мягче (к // ч)
прочный, прочно — прочнее	тихий, тихо — тише (х // ш)
интересный, интересно — интереснее	громкий, громко — громче (к // ч)
сильный, сильно — сильнее	крепкий, крепко — крепче (к // ч)
слабый, слабо — слабее	простой, просто — проще (ст // щ)

сложный, сложно — сложнее	тонкий, тонко — тоньше
трудный, трудно — труднее	толстый — толще (ст // щ)
активный, активно — активнее	поздний, поздно — позже (зд // ж)
	ранний, рано — раньше
	широкий, широко — шире
	узкий, узко — уже (з // ж)
	дешёвый, дешёво — дешевле (в // вл)
	дорогой, дорого — дороже (г // ж)
	молодой — моложе (д // ж)
	старый, старший — старше
	глубокий, глубоко — глубже
	мелкий, мелко — мельче (к // ч)
	частый, часто — чаще (ст // щ)
	редкий, редко — реже (д // ж)

**Запомните!**

Хороший, хорошо — <b>лучше</b> Плохой, плохо — <b>хуже</b> Большой, много — <b>больше</b> (более) Маленький, мало — <b>меньше</b> (мэнее)
--

**Упражнение 3. Образуйте сравнительную степень от данных прилагательных и наречий.**

Высокий, плохой, рано, красиво, богатый, поздно, интересный, светлый, мало, плохой, широкий, высокий, хорошо, полезный, лёгкий, близко.

**Упражнение 4. Назовите, от каких прилагательных и наречий образованы эти формы сравнительной степени.**

Больше, интереснее, дешевле, моложе, реже, темнее, дальше, позже, глубже, уже, активнее, ниже, короче, длиннее, проще, удобнее.

**Упражнение 5. Прочитайте, перефразируйте предложения, используя антонимы.**

**Образец:** Ирина выше, чем Алексей. — Алексей ниже, чем Ирина.

1. В классе светлее, чем в коридоре. 2. Я говорю тише, чем Виктор. 3. Я старше, чем моя подруга. 4. Сын выше, чем отец. 5. Лето в Египте жарче, чем лето в Беларуси. 6. Физика сложнее, чем биология. 7. Велосипед дешевле, чем машина. 8. Проспект шире, чем улица. 9. Витебск ближе, чем Москва.

**Обратите внимание!**

ЧТО <sub>1</sub> ...-ее (-е), чем ЧТО? <sub>1</sub>	ЧТО <sub>1</sub> ...-ее (-е) ЧЕГО? <sub>2</sub>
Китайский язык труднее, чем русский язык.	Русский язык легче китайского языка.

**Упражнение 6. Прочитайте предложения, обратите внимание на синонимичность данных конструкций.**

1. Проспект Независимости **красивее, чем проспект Дзержинского**. — Проспект Независимости **красивее проспекта Дзержинского**.

2. Моя младшая сестра **добрее, чем старшая сестра**. — Моя младшая сестра **добрее старшей сестры**.

3. Мой брат **старше, чем я**. — Мой брат **старше меня**.

4. Эта комната **больше, чем соседняя комната**. — Эта комната **больше соседней комнаты**.

5. Билеты на самолёт **дороже, чем билеты на поезд**. — Билеты на самолёт **дороже билетов на поезд**.

6. Фрукты **полезнее, чем сок**. — Фрукты **полезнее сока**.

7. Мой дядя **младше, чем мой отец**. — Мой дядя **младше отца**.

8. Первый пример **интереснее, чем второй**. — Первый пример **интереснее второго примера**.

**Упражнение 7. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** Я хожу в библиотеку чаще, чем Джон. — Я хожу в библиотеку чаще Джона.

1. Мой брат сильнее, чем я. 2. Влад плавает хуже, чем его старший брат. 3. Сегодняшний день лучше, чем вчерашний. 4. Родители встают раньше, чем дети. 5. Лола говорит по-русски быстрее, чем Арнольд. 6. Тест легче, чем контрольная работа. 7. Озеро Байкал глубже, чем Каспийское море. 8. Летний день длиннее, чем зимний. 9. Конфеты вкуснее, чем каша.

**Упражнение 8. Сравните.**

Дом и квартира; химия и физика; Беларусь и родная страна; конфеты и мороженое; юноша и дедушка; машина и велосипед; папа и мама; черепаха и гепард; Минск и Гродно.

**Обратите внимание!**

Масуд — **самый лучший** студент в группе.

Нил — **самая длинная** река в мире.

Байкал — **самое глубокое** озеро.

Анды — **самые длинные** горы.

Владимир **старше всех** студентов в группе.

Студентам **труднее всего** сдавать экзамен по гистологии.

Проспект Независимости — **один из самых длинных** проспектов Минске.

Улица Немига — **одна из самых красивых** улиц Минска.

Комсомольское озеро — **одно из любимых** мест отдыха минчан.

### Упражнение 9. Продолжите предложения.

1. Самый интересный фильм — ...
2. Самая престижная профессия — ...
3. Самый симпатичный политик — ...
4. Самый скучный предмет — ...
5. Самое вкусное блюдо — ...
6. Самый трудный язык — ...
7. Самая лучшая страна — ...
8. Самый любимый вид спорта — ...

### Обратите внимание на значение выделенных конструкций!

КОМУ <sub>3</sub> сколько лет?	КТО <sub>1</sub> ... старше / младше КОГО? <sub>2</sub> КТО <sub>1</sub> ... старше / младше КОГО? <sub>2</sub> на сколько лет?
Сестре 28 лет. Брату 23 года.	Сестра <b>старше</b> брата. Сестра <b>старше</b> брата на 5 лет.
Мне 18 лет. Тому 21 год.	Я <b>младше</b> Тома на 3 года.
Отцу 42 года. Сыну 15 лет.	Отец <b>старше</b> сына на 27 лет.

ЧТО <sub>1</sub> больше /меньше ЧЕГО? <sub>2</sub> во сколько раз? ЧТО <sub>1</sub> больше /меньше ЧЕГО? <sub>2</sub> на сколько ...?
Аудитория № 1 <b>больше</b> аудитории № 2 в три раза. Аудитория № 2 <b>меньше</b> аудитории № 1 в три раза. Нил <b>длиннее</b> Волги почти в два раза. Средняя скорость пешехода 5 км/ч. Средняя скорость велосипедиста 15 км/ч. Скорость велосипедиста <b>больше</b> , чем скорость пешехода в 3 раза. Машина стоит 30000 долларов. Велосипед стоит 300 долларов. Машина <b>дороже</b> , чем автомобиль в 100 раз. Машина <b>дороже</b> автомобиля на 29 тысяч 700 долларов.

### Упражнение 10. Ответьте на вопросы.

1. Виктору 10 лет. Анне 16 лет. На сколько лет Виктор младше Анны?
2. Скорость самолета 800 километров в час. Скорость поезда 80 километров в час. Во сколько раз скорость самолета больше скорости поезда?
3. Высота Эвереста, самой высокой горы в мире, — 8,8 тысяч метров. Высота Монблана, самой высокой горы Европы, — 4,8 тысяч метров. Во сколько раз Эверест выше, чем Монблан?
4. Население Минска 2 миллиона человек. Население Москвы 12 миллионов человек. Во сколько раз население Москвы больше, чем население Минска?
5. На сколько число 220 больше, чем число 109?

6. Слон весит 2 тонны. Детёныш слона весит 100 килограммов. На сколько килограммов детеныш слона легче, чем взрослый слон?

7. Средняя скорость автомобиля 60 километров в час. Средняя скорость пешехода 5 километров в час. Во сколько раз скорость автомобиля больше, чем скорость пешехода?

8. Анне 28 лет. Её сестре 24 года. На сколько лет Анна старше сестры?

9. Высота Эйфелевой башни — 324 метра. Высота башни Бурдж Халифа — 818 метров. На сколько метров Эйфелева башня ниже, чем башня Бурдж Халифа?

10. Глубина озера Байкал — 1642 метра. Глубина озера Нарочь — 25 метров. Во сколько раз озеро Байкал глубже озера Нарочь?

### Упражнение 11. Прочитайте и скажите, согласны ли вы с философом.

— Почему у человека два уха и один рот?

— Потому что он должен меньше говорить и больше слушать.

*Зенон, античный философ*

### Упражнение 12. Как вы понимаете высказывания?

Чем быстрее, тем лучше.

Лучше поздно, чем никогда.

Тише едешь — дальше будешь.

Старый друг лучше новых двух.

## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ ИСКЛЮЧЕНИЯ, ЗАМЕЩЕНИЯ, ПРОТИВОПОСТАВЛЕНИЯ

### Обратите внимание!

<b>кроме</b> <b>вместо</b> <b>без</b> <b>против</b> <b>от</b>	} + <b>КОГО?₂ ЧЕГО?₂</b>
---	--------------------------

Все студенты, **кроме Лейлы**, сдали экзамен на «отлично».

**Вместо Лейлы** в музей пойдёт Ромина.

Лейла любит пить кофе **без молока**.

**Для учёбы** Лейла хочет купить новый компьютер.

Сегодня Лейла заболела, и Мехди купил ей лекарство **от ангины**.

В воскресенье футбольная команда медицинского университета будет играть **против команды** технического университета.

### **Упражнение 1. Поставьте слова в скобках в нужной форме.**

1. Вместо (учебник по русскому языку) я взял учебник по биологии.  
2. Все студенты, кроме (Хоссейн), были на медосмотре. 3. Кроме (английский язык), Маджид изучает немецкий язык. 4. На улице холодно, а мальчик гуляет без (шапка). 5. В общежитиях есть комнаты для (занятия). 6. Захра заболела, поэтому вместо (она) на экскурсию поехала её подруга. 7. Мне трудно читать научные статьи без (русско-арабский словарь). 8. Ясин забыл дома тетрадь для (лабораторные работы). 9. Мурат не пойдёт на концерт, а вместо (он) пойдёт Гелыч. 10. Студенты группы № 10 не будут выступать на концерте, а вместо (они) выступят студенты группы № 11.

### **Упражнение 2. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** — Ты пьёшь кофе с молоком?

— Нет, я пью кофе **без** молока.

1. Олег сделал бутерброд с колбасой? 2. Ты пьёшь чай с сахаром?  
3. Твой младший брат любит мороженое с шоколадом? 4. Вы заказали пиццу с морепродуктами? 5. Ира готовит драники с мясом? 6. Твой друг переводил текст со словарём? 7. Вы пришли на последнее занятие с зачётной книжкой? 8. Поезд из Москвы пришёл с опозданием? 9. Вы будете готовить курицу с картофелем? 10. Вы любите йогурт с фруктами?

### **Упражнение 3. Вставьте подходящие по смыслу предлоги: без, вместо, против, кроме.**

1. Сын был ... решения родителей. 2. ... родного языка, Мартин знает английский, немецкий и французский. 3. Сегодня ... лекции было практическое занятие. 4. ... словаря трудно перевести этот текст. 5. ... экзаменов, нам нужно сдать зачёты. 6. Нельзя оставить это задание ... внимания. 7. Студенты медуниверситета учатся всю неделю, ... субботы и воскресенье. 8. ... письма Джон получил телеграмму. 9. Майкл плохо подготовился к экзамену и ... пятёрки получил тройку. 10. Кейван хотел отдохнуть, но пришлось заниматься ... особого желания. 11. Я член организации, которая выступает ... загрязнения окружающей среды. 12. Наджме выполнила это задание ... труда.

### **Упражнение 4. Выполните упражнение по образцу.**

**Образец:** Я поздравил с Днём учителя всех преподавателей. Я не поздравил только нашего нового преподавателя по химии. — Я поздравил с Днём учителя всех преподавателей, кроме нашего нового преподавателя по химии.

1. Джон решил все задачи на экзамене по физике. Он не решил только последнюю задачу. 2. Эти студенты сдали все экзамены. Осталась только нормальная анатомия. 3. Все ушли домой. В аудитории остался только китайский студент Ли Мин. 4. Ирина ничего не читает, только исторические романы. 5. Вечером Рана ничего не ест, только пьёт кефир или сок.

6. Мы уже посетили все крупные белорусские города, остался только Витебск. 7. На занятия все пришли вовремя, только новый студент Том опоздал. 8. Все гости уже здесь, только Андрей и Влада ещё не пришли. 9. Все знали этот текст, только я не знал. 10. На занятия студенты приходят вовремя, только Николай опаздывает. 11. Я выполнил все задания по химии, только одно не смог. 12. Каждую неделю я пишу письма друзьям, только на этой неделе у меня нет времени.

**Упражнение 5. Составьте диалоги по образцу. Используйте материал для справок.**

- Ты опять всё перепутал!
- Что перепутал?
- **Вместо** билетов на балет купил билеты на оперу!

*Материал для справок:* упражнение 10 — упражнение 5; автобус № 57 — автобус № 75; тетрадь по химии — тетрадь по русскому языку; учебник — словарь.

**Сравните!**

Для кого? (адресат)	Какой? Какая? Какое? Какие? (цель, назначение)
Вот фотоаппарат. Это подарок <b>для брата.</b> Для кого этот подарок?	На столе стоит красивая ваза <b>для цветов.</b> Какая ваза стоит на столе?

**Упражнение 6. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

1. В комнате **для отдыха** можно посмотреть телевизор.
2. Эта ваза **для цветов** стоит очень дорого.
3. Купи, пожалуйста, бумагу **для ксерокса**.
4. Купи, пожалуйста, лекарство **для Хумана**: у него высокая температура.
5. Это чашка не **для чая**, а **для кофе**: она очень маленькая.
6. Купи, пожалуйста, билет и **для Александра**. Он тоже хочет пойти в кино.
7. Ты пойдёшь в библиотеку? Возьми, пожалуйста, там интересный журнал **для меня**.

**Упражнение 7. Выполните упражнение по образцу.**

- а) Образец:** — Скажите, этот учебник для студентов-иностранцев?  
— Да, для студентов-иностранцев. (Да, этот учебник для студентов-иностранцев).
1. Скажите, этот журнал для физиков (химиков, историков, биологов)?
  2. Скажите, эта газета для преподавателей (экономистов, юристов)?
  3. Скажите, эти залы для специалистов (учёных)?



**б) Образец:** — Это альбом для марок.

— Простите, повторите, пожалуйста, какой это альбом?

1. Это альбом для фотографий.
2. Это альбом для рисования.
3. Это бланк для телеграммы.
4. Это ваза для цветов.
5. Это ваза для конфет.
6. Это полка для посуды.
7. Это зал для специалистов.

**в) Образец:** — Это книга для преподавателя.

— Ты сказал (-а), для кого эта книга?

1. Этот словарь для Хоссейна.
2. Эта ручка для Даниэля.
3. Это письмо для Натальи.
4. Эти тетради для Татьяны.
5. Этот журнал для Сергея.

**Упражнение 8. Вспомните значения предлогов *без* и *для* в конструкциях *без кого? без чего? для кого? для чего?* и продолжите словосочетания. Для этого воспользуйтесь словарём.**

Невозможно жить без ... .

Трудно жить без ... .

Скучно жить без ... .

Можно жить без ... .

Легко жить без ... .

Я не люблю жить без ... .

Я не хочу жить без ... .

Надо работать для ... .

Надо учиться для ... .

Надо жить для ... .

Я хочу жить для ... .

**Обратите внимание!**

Мальчик плакал **от боли**.

Мы не пошли в музей **из-за дождя**.

**Упражнение 9. Выберите подходящий по смыслу предлог и поставьте слова в скобках в нужной форме.**

1. Когда на каникулах я приеду домой, моя мама будет плакать ... (радость).
2. Поезд опоздал на три часа ... (авария).
3. Студент не пришёл на лекцию ... (болезнь).
4. Врач выписал больному лекарство ... (грипп).
5. Во время урока в аудиторию вошёл декан, и все замолчали ... (удивление).
6. . . . (невнимательность) я сделал 3 ошибки в контрольной работе.
7. Я зашёл в аптеку, чтобы купить лекарство ... (простуда).
8. По совету врачей я должен отказаться ... (курение).

## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ, ИМЕЮЩИМИ ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Обратите внимание на окончания!

<b>около</b>	<b>чего? кого?</b>	торгового центра
<b>далеко от</b>		моего города
<b>близко от</b>		книжного магазина
<b>недалеко от</b>		нашего дома
<b>справа от</b>		нашей комнаты
<b>слева от</b>		детской поликлиники
<b>посередине</b>		главной площади
<b>вокруг</b>		красивого озера
<b>напротив</b>		студенческого общежития

Упражнение 1. Прочитайте текст. Обратите внимание на выделенные конструкции и ответьте на вопросы.

### Моя комната

Я живу в большой светлой комнате. **Справа от** двери стоит книжный шкаф. **Около** шкафа находится диван. **Справа и слева от** дивана стоят мягкие кресла. **Напротив** дивана на стене висит телевизор. **Посередине** комнаты лежит красивый мягкий ковер. **Недалеко от** окна стоит большой круглый стол. На стенах висят картины и фотографии моих друзей, которые живут сейчас **далеко от** меня. Когда они приезжают ко мне, мы любим собираться **вокруг** стола и вместе есть, разговаривать и шутить.

1. Где стоит книжный шкаф?
2. Где находится диван?
3. Где стоят мягкие кресла?
4. Где висит телевизор?
5. Где лежит красный мягкий ковёр?
6. Где стоит письменный стол?
7. Где стоит настольная лампа?
8. Где висят картины и фотографии?

Упражнение 2. Опишите свою комнату, используя предлоги с пространственным значением.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

**Образец:** — Где живёт Ирина? (напротив, магазин)

— Она живёт **напротив** магазина.

1. Где находится станция метро? (недалеко от, университет)
2. Где мы встретимся? (у, вход в метро)
3. Где находится торговый центр? (далеко от, площадь)
4. Где сидит Акмырат? (справа от, Лейла)

5. Где стоят стулья? (вокруг, стол)
6. Где лежит телефон? (около, телевизор)
7. Где стоит ёлка? (посередине, комната)
8. Где находится стадион? (близко от, кинотеатр)

**Упражнение 4. Прочитайте текст, откройте скобки, поставив слова в нужной форме.**

Вот наш медицинский университет. Он находится на проспекте Дзержинского. Слева от (университет) располагается студенческое общежитие БГУ, справа от (он) — здание «Беларусбанка». Напротив (университет) находится магазин «Кирмаш», в котором можно купить разные белорусские сувениры. Недалеко от (наш медицинский университет) располагается стадион и спортзал. От (университет) до (общежитие), в которых живут иностранные студенты, нужно идти 5 минут. Это очень удобно.

**Упражнение 5. Составьте диалоги по образцу, используя предлоги с пространственным значением и материал для справок.**

**а) Образец:** — Когда и где мы встречаемся?

— В 6 часов **около** парка Горького.

**Материал для справок:** кинотеатр «Берестье», Большой театр оперы и балета, станция метро «Академия наук», пятое общежитие, Ботанический сад, третья аудитория, железнодорожный вокзал, студенческая столовая.

**б) Образец:** Большой театр оперы и балета — станция метро «Немига».

— Ты не знаешь, где находится Большой театр оперы и балета?

— Недалеко от станции метро «Немига».

**Материал для справок:** магазин «ЦУМ» — площадь Якуба Коласа, кинотеатр «Москва» — Дворец спорта, исторический музей — вокзал, Комаровский рынок — рынок «Ждановичи», стадион «Динамо» — художественный музей, главпочтамт — площадь Независимости, Музей Великой Отечественной войны — гостиница «Планета», Красный костёл — Дом правительства.

**Упражнение 6. Поставьте слова в нужной форме.**

1. Посередине (городская площадь) стоит древний храм. Около (этот храм) всегда много туристов.

2. Недалеко от (Октябрьская площади) расположен старый парк. У (центральный вход) растут старые деревья. Посреди (этот парк) музыкальные фонтаны.

3. Довольно далеко от (старая часть города) находится Национальная библиотека. Справа от (Национальная библиотека) стоит памятник Франциску Скорине.

4. Магазин ГУМ находится напротив (итальянский ресторан). Недалеко от (итальянский ресторан) располагается Белорусский государственный цирк.

5. Совсем близко от (Белорусский государственный цирк) протекает река Свислочь. Вдоль (эта красивая река) любят гулять жители города.

6. На проспекте Победителей находится книжный магазин «Светоч». Справа от (книжный магазин) есть кинотеатр «Москва».

### **Упражнение 7. Ответьте на вопросы.**

1. Где растут красивые деревья? (наше лесное озеро)
2. Где отдыхают твои друзья и близкие? (моя дача)
3. Где находится остановка автобуса № 74? (ваш торговый центр)
4. Где ты будешь ждать меня? (твой подъезд)
5. Где встречаются студенты лингвистического университета? (их университет)
6. Где стоит машина родителей? (наш дом)
7. Где встретились сегодня подруги Марты? (её институт)
8. Где растут самые красивые цветы? (наш школьный двор)
9. Где ждёт Максима его коллега? (его офис)
10. Где обычно встречаются одноклассники? (их школа)

### **Упражнение 8. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.**

1. Недалеко от какой школы находится католический храм? (музыкальная школа)
2. Около какого музея находится магазин ГУМ? (художественный музей)
3. В центре какой площади стоит Дворец республики? (Октябрьская площадь)
4. Напротив какого собора находится Троицкое предместье? (Кафедральный собор)
5. Недалеко от какого театра находится Главпочтамт? (Русский драматический театр)
6. Недалеко от какого театра находится музей Максима Богдановича? (оперный театр)
7. Напротив какого сада находится магазин «Тысяча мелочей»? (Ботанический сад)
8. Напротив какого университета находится гостиница «Минск»? (педагогический университет)
9. Напротив чего находится гостиница «Европа»? (Городская ратуша)
10. Напротив какого театра находится отель «Президент»? (Белорусский драматический театр).

### Упражнение 9. Составьте из слов предложения.

1. Твой, друг, жить, недалеко от, рынок.
2. Кинотеатр «Москва», находится, напротив, Дворец спорта.
3. Стол, стоять, посередине, комната.
4. Ваш, дача, располагаться, близко от, город Логойск.
5. Я, ждать, ты, справа от, кинотеатр «Центральный».
6. Мой, родители, жить, слева от, экономический университет.
7. Столовая, находится, около, пятое общежитие.
8. ЦУМ, располагаться, недалеко от, площадь Победы.
9. Твой, страна, находится, далеко от, Республика Беларусь.

### Упражнение 10. Скажите, хорошо ли вы знаете Минск.

1. Около какой библиотеки стоит памятник белорусскому первопечатнику Франциску Скорине?
2. Посередине какой площади обычно стоит новогодняя ёлка?
3. Напротив чего находятся Ворота Минска?
4. Недалеко от какой площади находится лингвистический университет?
5. Около чего находится Большой театр оперы и балета?
6. Напротив чего находится Белорусский государственный университет?
7. Недалеко от чего находится парк Горького?
8. Напротив чего находится Дом быта?

### Обратите внимание!

<p style="text-align: center;"><b>От чего до чего?</b> <b>От Минска до Бреста 348 километров.</b> Как добраться из <b>чего до чего?</b> (до чего?) <b>Из Минска до Бреста</b> можно добраться на автобусе. <b>До Бреста</b> можно добраться на автобусе.</p>
--

### Упражнение 11. Поставьте слова в нужной форме.

1. От (Гомель) до (Витебск) 337 километров. На автобусе из (Гомель) до (Витебск) можно добраться за семь часов.
2. От (Могилёв) до (Минск) 230 километров. На поезде из (Могилёв) до (Минск) можно доехать за четыре часа.
3. От (Петербург) до (Минск) около 800 километров. На самолёте из (Петербург) до (Минск) можно долететь за 1 час 15 минут.
4. На автобусе из (Минск) до (Рига) мы доехали за 6 часов.
5. От (Заславль) до (Минск) всего лишь 30 километров, поэтому до него можно доехать на машине за полчаса.
6. От (Минск) до (озеро Нарочь) 160 километров. До (этот белорусский курорт) можно добраться за 2 часа.

**Упражнение 12. Ответьте на вопросы, обращая внимание на выделенные конструкции.**

1. Сколько километров от вашего родного города до Минска?
2. Сколько километров от вашего города до столицы вашей страны?
3. Сколько километров от Минска до Логойска?
4. Сколько километров от медицинского университета до больницы № 6?
5. Сколько времени вы идёте от университета до магазина «Кирмаш»?
6. Сколько времени вы едете от медицинского университета до Немиги?
7. Сколько времени вы идёте от станции метро «Петровщина» до общежития?
8. Сколько времени вы идёте от общежития до автобусной остановки?
9. Сколько времени вы летите от Минска до родного города?
10. Сколько времени вы едете от Минска до Бреста?

**Упражнение 13. Прочитайте диалоги и придумайте аналогичные.**

1. — Извините, вы не скажете, как добраться из Минска до Москвы?  
— До Москвы можно добраться и на автобусе, и на поезде, и на самолёте. Что вы предпочитаете?  
— Я предпочитаю поезд. Сколько времени идёт поезд до Москвы?  
— По-моему, он идёт одиннадцать часов.
2. — Извините, вы не скажете, как быстрее добраться из Минска до Симферополя?  
— До Симферополя можно добраться быстрее на самолёте.  
— Сколько времени летит самолёт до Симферополя?  
— Я точно не знаю, приблизительно 1 час 30 минут.
3. — Извините, как доехать до музыкального театра?  
— На метро до станции «Площадь Независимости».
4. — Ты не знаешь, сколько лететь от Берлина до Москвы?  
— Думаю, часа 2.

**Упражнение 14. Напишите, как вы спросите, если вы хотите поехать:** на Немигу, Октябрьскую площадь, Комаровский рынок, в Белорусский государственный университет, Национальную библиотеку, Национальный художественный музей.

## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ В ЗНАЧЕНИИ МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ ЛИЦА ИЛИ ПРЕДМЕТА

### Обратите внимание!

В субботу Дима был у товарища (у своего нового товарища).  
Дима пришёл от товарища в 10 часов вечера (от своего нового товарища).

### Упражнение 1. Вставьте в предложение нужный предлог *у* или *от* и поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Вчера Николай поздно пришёл ... (брат). 2. Всё лето Инна была в деревне ... (бабушка). 3. Недавно Олег получил радостное письмо ... (подруга). 4. Мой друг приехал из Тегерана и привёз мне подарок ... (отец). 5. По электронной почте Илья получил интересные фотографии ... (друзья). 6. В Минске я буду жить ... (дядя). 7. На зимних каникулах Светлана гостила в Киеве ... (родственники). 8. Завтра Елена получит посылку ... (родители).

### Упражнение 2. Составьте предложения по модели.

**Образец:** — Где вы взяли фотоаппарат? (комната)  
— У кого вы взяли фотоаппарат? (друг)  
— Я взял фотоаппарат в комнате у друга.

1. Где вы встретили Эдуарда? (стадион)  
У кого вы встретили Эдуарда? (тренер Александр Иванович)
2. Где вы слышали песни Шарля Азнавура? (общезитие)  
У кого вы слушали песни Шарля Азнавура? (подруга Юлия)
3. Где вы смотрели этот фильм? (дом)  
У кого вы смотрели фильм? (брат Дима)
4. Где вы получили студенческий билет? (деканат)  
У кого вы получили студенческий билет? (секретарь)
5. Где вы попросили ручку? (почта)  
У кого вы попросили ручку? (кассир)
6. Где вы работаете? (фирма)  
У кого вы работаете? (господин Богданов)

### Упражнение 3. Ответьте на вопросы, используя предлоги *в*, *из*, *от*, *у*.

1. Откуда и от кого ваш преподаватель часто получает письма? (разные страны, его ученики)
2. Откуда и от кого ваша подруга получила срочную телеграмму? (Нигерия, старшая сестра)
3. Откуда и от кого пришли эти студенты? (деканат, Алексей Сергеевич)
4. У кого вы взяли последний номер журнала «Наука и жизнь»? (мой младший брат)

5. Откуда вернулся этот журналист недавно? ( Индия, его друзья)
6. Где вы взяли эти исторические книги? (наша библиотека)
7. Где отдыхала Марина? (её школьная подруга, Крым)
8. Откуда сегодня придет Игорь? (небольшой город, его родители)

**Упражнение 4. Составьте диалоги по образцу, используя материал для справок.**

**Образец:** а) — Где ты будешь в воскресенье днём? Дома?

— Нет, у лучшего друга Славы.

б) — Артём просил тебя позвонить сегодня вечером.

— Хорошо, обязательно позвоню, как только вернусь от своего дедушки.

**Материал для справок:** мои родители, старший брат, наши туркменские студенты, близкие родственники, школьный товарищ, давний друг, мой коллега.

**Упражнение 5. Спросите, где и у кого были эти люди.**

1. Студенты пришли из университета от преподавателя Евгения.
2. Денис вернулся из офиса от директора Сергея Васильевича Кириллова.
3. Татьяна приехала от своих друзей из маленького белорусского города.
4. Летом дети вернулись с дачи от бабушки и дедушки.
5. В пятницу Амир ходил в гости к своему другу Исмаилу.
6. В сентябре Нима приехал из родной страны от своего старшего брата.
7. Утром Хоссейн ходил в поликлинику к зубному врачу.
8. Мехди ездил в спортклуб к нашему тренеру.

## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ВРЕМЕНИ

**Обратите внимание!**

до	чего?	экзамена
во время		лекции
после		собрания

**Упражнение 1. Продолжите предложения, употребив предлоги *до, после, во время* со словами *урок* или *занятие*.**

1. Алексей завтракает ... .
2. Студенты занимаются в библиотеке ... .
3. Эстер обедает ... .
4. Хасан переводит статью ... .
5. Нельзя разговаривать громко ... .
6. Варде повторил текст ещё раз ... .



7. Исмаил отдыхает ... .
8. Мы выполняем контрольную работу ... .

**Упражнение 2. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках и предлоги *до, во время, после*.**

1. Когда вы пойдёте в кино? (урок)
2. Когда студенты должны повторить грамматику? (экзамен)
3. Когда вы поедете в Москву? (учёба)
4. Когда ты пойдёшь на курсы английского языка? (каникулы)
5. Когда у студентов будут каникулы? (экзамены)
6. Когда у студентов нет занятий в университете? (сессия)
7. Когда больные должны находиться в палате? (обход)
8. Когда Алла поедет в поликлинику? (занятия)
9. Когда вы будете работать врачом? (окончание университета)

**Упражнение 3. Прочитайте предложения, поставьте вопросы к выделенным словам.**

1. Я всегда завтракаю **до работы**. 2. **Во время учёбы** в университете Николай написал несколько научных статей. 3. **После окончания школы** Татьяна поступила в медицинский университет. 4. **После работы** Артём часто ходит в бассейн. 5. **До экзаменационной сессии** студенты должны сдать все зачёты. 6. **Во время перерыва** мы ходили в столовую. 7. Студент вошёл в аудиторию **после звонка**. 8. **После каникул** мои друзья вернутся в Минск.

**Упражнение 4. Преобразуйте предложения по образцу.**

**Образец:** Студент пришёл после звонка. — Студент пришёл до звонка.

1. Максим смотрит программу «Новости» до завтрака.
2. Мы слушали музыку после ужина.
3. Отец читает газеты после работы.
4. Я не видел его до экзамена.
5. Больной должен пить лекарство до обеда.
6. Анатолий вышел из аудитории после звонка.
7. Обычно спортсмен тренируется до занятий.
8. Сегодня Дмитрий купил газеты после работы.

**Упражнение 5. Закончите предложения по образцу.**

**Образец:** Он придёт в пять часов. Позвоните, пожалуйста, после пяти.

1. Он придёт в два часа, ... .
2. Она вернётся в десять часов вечера, ... .
3. Они придут в четыре часа, ... .
4. Она обещала прийти в семь часов вечера, ... .
5. Он должен прийти в три часа, ... .
6. Они приходят в двенадцать часов, ... .

7. Она должна прийти в час, ... .
8. После ночной смены я буду дома в восемь часов утра, ... .

**Упражнение 6. Составьте предложения с данными предлогами.**

<b>до во время после</b>	<b>чего?</b>	завтрак, обед, ужин, встреча, разговор, приезд, отъезд, приход, уход; начало фильма, окончание консультации, продолжение спектакля
----------------------------------	--------------	---

**Упражнение 7. Прочитайте предложения, поставьте слова в скобках в нужной форме.**

1. После (интересный спектакль) мы пошли домой.
2. Во время (зимние каникулы) Мехди ездил на экскурсию в город Брест.
3. До (первый зачёт) мне нужно получить экзаменационную книжку.
4. Я никогда не разговариваю по телефону во время (учебные занятия).
5. Дети всегда спят после (шумная игра).
6. После (медицинская практика) у нас начнутся каникулы.
7. До (важного экзамена) мне нужно повторить несколько тем.
8. Больного не выпишут из больницы до (полное выздоровление).

**Упражнение 8. Ответьте на вопросы, используя данные слова и предлоги *до* и *после*.**

1. Когда вы ходили в библиотеку? (первый урок)
2. Когда студенты собрались около музея? (начало, экскурсия)
3. Когда вы делали домашнее задание? (окончание, собрание)
4. Когда студенты должны хорошо повторить грамматику? (контрольный, работа)
5. Когда у стоматологов будут каникулы? (трудный экзамен)
6. Когда он должен сдать книгу в библиотеку? (выходной день)
7. Когда они поедут в Москву? (зимняя сессия)
8. Когда она пойдёт в аптеку? (начало, лекция)

**Упражнение 9. Дополните предложения.**

1. До трёх часов дня я находился в университете, а после ... .
2. Вчера, почти весь день, мне было очень грустно, но после ... .
3. До прогулки у меня болела голова, но после ... .
4. Скоро начнутся экзамены, а после ... .
5. Прозвенит звонок с урока, и после ... .
6. В субботу утром мы обычно убираем в комнате, а после ... .
7. В воскресенье я с другом был в оперном театре, и после ... .
8. Завтра они поедут на рынок, а после ... .

**Обратите внимание!**

<b>перед чем? перед лекцией</b>	<b>до чего? до лекции</b>
<b>Перед лекцией</b> мы зашли в буфет.	<b>До лекции</b> мы зашли в буфет.

**Упражнение 10. Измените данные предложения, употребив имена существительные с предлогом *до*.**

1. Перед экзаменом студенты очень волнуются.
2. Друзья встретились перед праздником.
3. Перед отъездом я написал письмо другу.
4. Перед обедом я писал конспект по гистологии.
5. Перед практическим занятием нужно зайти в библиотеку.
6. Перед уроком мы задавали вопросы преподавателю.
7. Перед праздником необходимо купить подарки.
8. Перед началом концерта он разговаривал по телефону.

**Упражнение 11. Замените сложные предложения простыми, используя предлоги *до, во время, после*.**

**Образец:** Когда обед закончился, студенты пошли в деканат. — После обеда студенты пошли в деканат.

1. Когда встреча закончилась, мы пошли домой.
2. Ольга мне позвонила, когда лекция ещё не началась.
3. Никто не заходит в аудиторию, когда идёт экзамен.
4. Когда мы сдадим коллоквиум, мы пойдём в кафе.
5. Когда Андрей ответил, мы засмеялись.
6. Пока я не поговорил с родителями, я не знал, что делать.
7. Когда я была на лекции, мне позвонил брат.
8. Когда шёл сильный дождь, мы стояли в фойе университета.

**Упражнение 12. Напишите, когда ваши товарищи выполнили (выполнят) свои действия.**

**а) Образец:** Когда я сдам экзамены, я поеду к своим родителям. — После экзаменов я поеду к своим родителям.

1. Мы согласились встретиться, когда пообедаем. 2. Когда Настя возвращается с практики, она обязательно приезжает к нам. 3. Когда мы окончим университет, мы вернёмся в свой родной город. 4. Когда закончились лекции, Марина принесла книгу об искусстве.

**б) Образец:** Когда Артём пришёл в аудиторию, занятия ещё не начались. — Артём пришёл в аудиторию до начала занятий.

1. Владимир ушёл из кинотеатра раньше, чем кончился фильм. 2. Я обязательно должен встретиться с Кириллом раньше, чем начнутся каникулы. 3. Когда закончится вечер, мы поедим к нашему старому школьному другу. 4. Когда закончилось собрание, мы вернулись в общежитие. 5. Миша и Лариса всегда приходят в наш клуб раньше, чем начинается репетиция.

## Обратите внимание!

С какого до какого времени продолжались занятия в университете?	Занятия продолжались с девяти часов утра до трёх часов дня.
Сколько времени он был в университете?	Он был в университете с утра до вечера. Он был в университете с одиннадцати часов утра до пяти часов вечера.

### Упражнение 13. Выполните упражнение по образцу.

**Образец:** Наше кафе работает с девяти часов утра? (с 12) — Наше кафе работает с двенадцати часов утра.

1. Этот магазин работает с десяти часов утра до восьми часов вечера? (с 11 до 9)
2. Художественный музей работает с десяти до восемнадцати часов. (с 10.30 до 17.30)
3. Зоологический музей работает только до шестнадцати часов. (до 16.30)
4. Я буду дома после девяти часов вечера. (после 11)
5. Он обещал позвонить мне после семи часов вечера. (после 8)
6. Извини, я спешу, у меня нет даже пяти минут. (2 минуты)
7. У нас перерыв с часу до двух. (с 2 до 3)
8. Маленький мальчик уже может сосчитать от одного до десяти. (от 1 до 20; от 20 до 100; от 100 до 1000)

### Упражнение 14. Напишите предложения по образцу.

**Образец:** Он работает с 9 до 17. — Он работает с девяти часов утра до пяти часов вечера.

1. Наша поликлиника работает с 8 до 20.
2. Студенческая библиотека работает с 9 до 5.
3. Она была в библиотеке с 11 до 16.
4. Я буду в университете с 12.30 до 16.30.
5. Магазин «ЦУМ» работает с 9 до 20.
6. У нас перерыв с 14 до 15.
7. Врач принимает с 14.30 до 18.30.
8. Банк открыт с 10 до 20.
9. Метро работает с 5.30 до 1.
10. Мы ждали его с 13.30 до 14.10.

### Упражнение 15. Вставьте подходящие по смыслу предлоги.

1. Мы очень хотим хорошо знать русский язык, поэтому работаем ... утра ... вечера.
2. Зимняя сессия будет проходить ... 15 января ... 2 февраля.
3. Студенты ходили в кафе ... занятий.

4. ... праздника я получил поздравление от друзей.
5. Наша группа изучает русский язык ... года.
6. Я познакомился с новыми друзьями ... экскурсии за город.
7. Мы встретились с журналистами ... конференции.
8. Каждое утро ... завтрака он обязательно делает зарядку.

**Упражнение 16. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на конструкции со значением времени. Придумайте аналогичные.**

1. — Наташа, когда мы пойдём в деканат?  
 — После лекции.  
 — А когда там перерыв?  
 — С часа до двух часов.
2. — С понедельника до четверга я был очень занят.  
 — Чем ты занимался?  
 — После занятий я ходил в библиотеку, писал реферат.

**Обратите внимание!**

<b>Официальный вариант обозначения времени</b>	<b>Неофициальный вариант обозначения времени</b>
Пятнадцать часов двадцать минут.	Двадцать минут четвёртого.
Пятнадцать часов сорок минут.	Без двадцати четыре.
Двенадцать часов тридцать минут.	Половина первого (полпервого).
Семнадцать часов тридцать минут.	Половина шестого (полшестого).

**Упражнение 17. Подберите неофициальный вариант обозначения времени.**

- 1) 7.40
- 2) 8.45
- 3) 9.50
- 4) 10.55
- 5) 18.30
- 6) 19.35
- 7) 19.10
- 8) 20.05
- 9) 21.15
- 10) 22.20
- 11) 9.25
- 12) 11.30
- 13) 12.30
- 14) 12.05
- 15) 12.50

**Упражнение 18. Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** — Когда ты пришёл? (10.50)

— Я пришёл без десяти одиннадцать.

1. Когда начинается лекция? (12.40)
2. Когда начинается семинар? (13.50)
3. Когда приходит поезд? (7.48)
4. Когда вылетает наш самолёт? (16.53)
5. Когда отправляется электричка? (18.37)
6. Когда вы договорились встретиться? (11.45)
7. Когда закончится собрание? (17.55)
8. Когда мы встретимся с тобой? (18.35)

**Упражнение 19. Напишите предложения по образцу. Используйте материал для справок.**

**Образец:** Лекция начинается в 9 часов. Сергей пришёл в 8 часов 55 минут. — Сергей пришёл за пять минут до начала занятий.

1. Самолёт вылетает в 16 часов 45 минут. Родители приехали в аэропорт в 14 часов 45 минут.
2. Поезд отходит в 22 часа 30 минут. Катя приехала на вокзал в 22 часа 50 минут.
3. Спектакль начинается в 19 часов ровно. Друзья пришли в театр в 18 часов 30 минут.
4. Рабочий день заканчивается в 17 часов ровно. Юра и Марина позвонили в 16 часов 59 минут.
5. Занятия начинаются в 9 часов ровно. Саша прибежал в 8 часов 58 минут.
6. Магазин закрывается в 21 час. Подруги пришли в 20 часов 50 минут.

**Материал для справок:** конец, начало, отход, закрытие, вылет.

**СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С СОЮЗНЫМ СЛОВОМ *КОТОРЫЙ* В ФОРМЕ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА**

**Упражнение 1. Проанализируйте предложения.**

<b>Мужской и средний род</b>	
Я нашел на карте город. <b>Из этого города</b> приехали наши новые студенты.	Я нашел на карте город, <b>из которого</b> приехали наши новые студенты.
В парке Миша встретил своего друга. В воскресенье он был <b>у него</b> в гостях.	В парке Миша встретил своего друга, <b>у которого</b> он был в гостях в воскресенье.
Я живу в новом доме. <b>Около него</b> строят гостиницу.	Я живу в новом доме, <b>около которого</b> строят гостиницу.

На проспекте Дзержинского есть красивое стеклянное здание. <b>Напротив него</b> находится наш университет.	На проспекте Дзержинского есть красивое стеклянное здание, <b>напротив которого</b> находится наш университет.
<b>Женский род</b>	
Завтра утром у Алексея важная встреча. <b>После этой встречи</b> он поедет в офис.	Завтра утром у Алексея важная встреча, <b>после которой</b> он поедет в офис.
Сегодня вечером друзья идут в гости к Даше. <b>Для неё</b> они купили красивые цветы.	Сегодня вечером друзья идут в гости к Даше, <b>для которой</b> они купили красивые цветы.
Недавно Лейла разговаривала с подругой. <b>От неё</b> она узнала о том, что ее знакомые скоро уедут за границу.	Недавно Лейла разговаривала с подругой, <b>от которой</b> она узнала, что ее знакомые скоро уедут за границу.
<b>Множественное число</b>	
Я часто думаю о своих родителях. <b>Без них</b> мне очень грустно.	Я часто думаю о своих родителях, <b>без которых</b> мне очень грустно.
На вечере было много новых людей. <b>Их</b> имена я не запомнил.	На вечере было много новых людей, имена <b>которых</b> я не запомнил.
Скоро у нас будут летние каникулы. <b>Во время этих каникул</b> я хочу побывать во многих европейских городах.	Скоро у нас будут летние каникулы, <b>во время которых</b> я хочу побывать во многих европейских странах.

### Упражнение 2. Соедините части сложного предложения.

1. Вот фотография моего друга, ...	а) которого нет в нашей библиотеке.
2. Ира купила подарок подруге, ...	б) от которого я получил вчера письмо.
3. Мне нужно купить учебник по анатомии, ...	в) из которого только что вернулись мои друзья.
4. Преподаватель встретил студента, ...	г) которого не было на лекции.
5. Я ещё не был в кинотеатре «Москва», ...	д) которой нет в ваших учебниках.
6. Это моя подруга, ...	е) из которой приехал мой друг.
7. Завтра у нас будет новая тема, ...	ж) семья которой живёт в Германии.
8. Я хочу рассказать о стране, ...	з) у которой завтра будет день рождения.

### **Упражнение 3. Поставьте слово *который* в форму родительного падежа.**

1. Мы купили дом, недалеко от ... находится красивый парк. 2. Саша давно не видел своего лучшего друга, ... часто получает письма. 3. Мне нужно позвонить другу, ... я был вчера на дне рождения. 4. Я никогда не была в стране, ... приехали наши студенты. 5. Мы купили цветы девушке, ... завтра день рождения. 6. Вчера я читала статью о выставке, ... только что вернулись мои родители. 7. Журналист взял интервью у спортсмена, имя ... знают во всём мире. 8. Марина познакомит меня с подругой, ... она отдыхала летом. 9. Мы гордимся студентами, фотографии ... висят на доске почёта.

### **Упражнение 4. Употребите слово *который* в правильной форме.**

1. Я знаю студентку. У неё тёмные волосы. Я знаю студентку, ... тёмные волосы.

2. Мне понравились эти люди. Недавно я был у них дома. Мне понравились люди, ... я недавно был дома.

3. В библиотеке нет книги. Без неё я не могу сдать экзамен. В библиотеке нет книги, ... я не могу сдать экзамен.

4. В воскресенье мы гуляли в саду. Недалеко от него находится известный музей. В воскресенье мы гуляли в саду, ... находится известный музей.

5. Мне нравится девушка. Я не могу жить без неё. Мне нравится девушка, ... я не могу жить.

6. У меня есть знакомая девушка. У неё нет родителей. У меня есть знакомая девушка, ... нет родителей.

7. Я знаю одного человека. У него дома очень много книг. Я знаю одного человека, ... дома очень много книг.

### **Упражнение 5. Объедините данные предложения в одно, используя союзное слово *который*.**

1. Сегодня я купила книгу. Этой книги нет в нашей библиотеке. 2. Как зовут твою подругу? У этой подруги ты была в гостях вчера. 3. Павел хочет позвонить другу. Он давно не получал от него сообщений. 4. Когда принимает врач? У этого врача вы были на прошлой неделе. 5. Преподаватель спросил о студенте. Этого студента не было на занятиях. 6. Вы должны выйти на остановке. Напротив этой остановки находится магазин «Кирмаш». 7. Вечером я поздравлю подругу. У нее сегодня был последний экзамен. 8. Когда ты познакомишь меня со своими друзьями? У этих друзей ты отдыхал летом.

### **Упражнение 6. Поставьте слово *который* в нужную форму.**

1. Я обязательно посмотрю фильм, название ... я слышал от друга.  
... играет мой любимый актёр.



2. Ира часто звонит друзьям, ... она гостила летом.  
... она ездит в гости каждое лето.  
... живут в Крыму.
3. Артём подарил цветы девушке, ... выступала на праздничном концерте.  
... вчера был день рождения.  
... он познакомился на экскурсии.
4. Я поздравил с днём рождения друга, ... я недавно ходил в гости.  
... учится в техническом университете.  
... я вам рассказывал.  
... недавно родился сын.

**Упражнение 7. Закончите предложения.**

1. Мы подарили Николаю книгу, которая ... .  
о которой ... .  
которой ... .
2. Студенты хорошо помнят лекцию профессора, который ... .  
которого ... .  
с которым ... .
3. Недавно Ирина получила письмо, которое ... .  
в котором ... .  
из которого ... .
4. Я побывал во многих городах, которые ... .  
о которых ... .  
из которых ... .

## ЛИТЕРАТУРА

1. Баркова, Т. П. Русский язык. Работайте самостоятельно! : учеб. пособие / Т. П. Баркова, Н. М. Немцова. Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО ТГТУ, 2011. 124 с.
2. Русский язык : Употребление предлогов и союзов : сборник тестов для студентов-иностранцев / А. А. Гальцева [и др.]. Борисоглебск : БГПИ, 2006. 102 с.
3. Ермаченкова, В. С. Повторяем падежи и предлоги : коррективовочный курс для изучающих русский язык как второй / В. С. Ермаченкова. Санкт-Петербург : Златоуст, 2009. 172 с.
4. Караванова, Н. Б. Читаем и всё понимаем : пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык / Н. Б. Караванова. Москва : Русский язык. Курсы, 2009. 168 с.
5. Мелех, М. Т. Русские падежи. Сборник упражнений / М. Т. Мелех, И. И. Баранова. Санкт-Петербург : Политехн. ун-т, 2005. 264 с.
6. Редькина, М. А. Русский язык в грамматических таблицах : учеб. пособие для изучающих русский язык как иностранный / М. А. Редькина. Москва : Русский язык. Курсы, 2008. 130 с.
7. Русский язык как иностранный (начальный курс) : учебник / Л. А. Меренкова [и др.] ; под ред. А. В. Санниковой. Минск : Элайда, 2010. 432 с.
8. Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях : учеб. пособие / С. А. Хавронина, А. И. Широценская. Москва : Русский язык. Курсы, 2013. 383 с.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	3
Родительный падеж в значении места начала движения.....	4
Родительный падеж имён существительных в форме единственного числа в значении места начала движения .....	4
Родительный падеж имён прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, а также порядковых числительных в форме единственного числа в значении места начала движения.....	14
Родительный падеж имён существительных в форме множественного числа в значении места начала движения .....	21
Родительный падеж имён прилагательных, притяжательных, указательных местоимений в форме множественного числа в значении места начала движения .....	22
Родительный падеж для обозначения субъекта обладания .....	24
Родительный падеж личных местоимений для обозначения субъекта обладания .....	24
Родительный падеж имён существительных для обозначения субъекта обладания .....	26
Родительный падеж имён прилагательных, притяжательных и указательных местоимений в форме единственного числа для обозначения субъекта обладания.....	29
Родительный падеж имён прилагательных, притяжательных и указательных местоимений в форме множественного числа для обозначения субъекта обладания.....	32
Родительный падеж при отрицании.....	34
Родительный падеж имён существительных в форме единственного числа при отрицании.....	34
Родительный падеж имён прилагательных в форме единственного числа при отрицании.....	43
Родительный падеж притяжательных и указательных местоимений в форме единственного числа при отрицании.....	53
Родительный падеж имён существительных в форме множественного числа при отрицании .....	54
Родительный падеж имён прилагательных в форме множественного числа при отрицании .....	56
Родительный падеж притяжательных и указательных местоимений в форме множественного числа при отрицании.....	57
Родительный падеж в сочетаниях, выражающих количество.....	60
Родительный падеж имён существительных в сочетаниях, выражающих количество .....	60

Родительный падеж имён существительных и прилагательных в сочетаниях, выражающих количество .....	66
Родительный падеж для обозначения точной даты .....	69
Родительный падеж в значении принадлежности.....	72
Родительный падеж имен существительных в значении принадлежности (несогласованное определение) .....	72
Родительный падеж указательных и притяжательных местоимений в форме единственного числа в значении принадлежности.....	76
Родительный падеж в значении отношения к учреждению или коллективу, нахождению в пространстве, содержанию определяемого понятия (несогласованное определение) .....	77
Родительный падеж имён прилагательных и порядковых числительных в форме единственного числа в значении принадлежности.....	78
Сравнительная степень имён прилагательных и наречий.....	82
Родительный падеж с предлогами для обозначения отношений исключения, замещения, противопоставления .....	86
Родительный падеж с предлогами, имеющими пространственное значение .....	90
Родительный падеж с предлогами в значении местонахождения лица или предмета .....	95
Родительный падеж для обозначения времени.....	96
Сложное предложение с союзным словом который в форме родительного падежа .....	102
Литература.....	106