

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ: ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

*Рекомендовано в качестве учебного пособия
Редакционно-издательским советом
Томского политехнического университета*

Издательство
Томского политехнического университета
2011

УДК 811.161.1:81'243(075.8)

ББК Ш141.2–96

P89

Авторы

Е.В. Михалева, А.К. Майер, А.А. Фрицлер,
Л.И. Ярица, С.И. Шевелева, А.С. Рустамова

Русский язык как иностранный: элементарный уровень:
P89 учебное пособие / Михалева Е.В., Майер А.К., Фрицлер А.А., Ярица Л.И., Шевелева С.И.; Рустамова А.С., Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 378 с.

Пособие позволяет освоить русский язык как иностранный (РКИ) на элементарном уровне. Пособие содержит теоретический материал, необходимый для усвоения РКИ на элементарном уровне, практические задания различных уровней сложности для закрепления. Учебный материал сопровождается цветными иллюстрациями и авторскими фотографиями, имеются, контрольные тесты, ключи к заданиям и тестам, карточки русских слов и часто употребляемых выражений, словесник. К учебному пособию прилагается набор дисков с аудио- и видеоматериалами. Это даёт возможность повысить эффективность и активизировать самостоятельную работу иностранных учащихся при изучении русского языка как иностранного.

УДК 811.161.1:81'243(075.8)
ББК Ш141.2–96

Рецензенты

Доктор филологических наук, профессор
кафедры современного русского языка ТГУ
Е.А. Юрина

Кандидат филологических наук, доцент
кафедры теории и методики преподавания русского языка ТГПУ
О.В. Орлова

Кандидат филологических наук, доцент
кафедры русского языка как иностранного ТПУ
Л.Н. Коберник

© ГОУ ВПО НИ ТПУ, 2011

© Михалева Е.В., Майер А.К., Фрицлер А.А.,
Ярица Л.И., Рустамова А.С., Шевелева С.И., 2011

© Обложка. Издательство Томского
политехнического университета, 2011

Предисловие

Учебное пособие «Русский язык как иностранный: элементарный уровень» предназначен для иностранных граждан, изучающих русский язык с самого начала, «с нуля» и является базой для создания учебно-методических комплексов, предусматривающих обучение с опорой на родной язык. Данное издание разработано как основа для обучения немецко-говорящих иностранных граждан.

Учебное пособие построено в соответствии с требованиями Государственного Стандарта РФ, его содержание соответствует требованиям Программы по русскому языку как иностранному [1] и Лексическому минимуму [2]. Уровень освоения русского языка при обучении РКИ по данному пособию - А1 (элементарный).

Авторский коллектив при разработке учебного пособия опирался на достижения методики обучения РКИ [3 -16], а также опыт Русско-немецкого центра и Института международного образования и языковой коммуникации НИ ТПУ, накопленный при разработке современных учебных комплексов [17].

Актуальность данного учебного пособия состоит

- в его коммуникативной направленности,
- в использовании методик, повышающих эффективность запоминания,
- во включении в процесс обучения всех репрезентативных систем (аудиальной, визуальной, кинестетической),
- в возможности изучать язык в соответствии с индивидуальной стратегией и планом студента, что отвечает требованиям сегодняшнего дня.

Все это определяет и **структуру** данного учебного пособия. Учебный комплекс состоит из 10 уроков (тем), каждый урок содержит

- теоретическую часть (правила, необходимые для изучения РКИ на элементарном уровне),
- систему упражнений, включающую задания для самостоятельной работы,
- видео- и аудиоматериалы (записи диалогов, фрагментов уроков),
- карточки для самостоятельного освоения лексики,
- контрольные тесты для проверки усвоения учебного материала,
- приложения: список названий городов и стран, список наиболее часто встречающихся имён (русских и иностранных), ключи к практическим заданиям и тестам, методические рекомендации студентам по работе с материалами уроков.

При этом особое внимание авторы учебного пособия советуют уделить Приложению №1, которое содержит методические рекомендации студентам по работе с материалами видео-уроков: выполнение этих рекомендаций позволяет сделать процесс изучения русского языка более эффективным.

Такая организация учебного материала позволяет изучать русский язык самостоятельно, дает возможность преподавателю на занятии уделять больше внимания групповой работе и выполнению коммуникативно-ориентированных заданий. Следование логике учебного комплекса и комплексное «подключение» всех его ресурсов позволяет повысить эффективность освоения неродного языка и сделать процесс обучения динамичным и увлекательным.

Учебное пособие выполнено коллективом авторов, каждый из которых внес определенный вклад в его создание:

Михалёва Елена Владимировна, канд. филол. наук, доц., зав. кафедрой русского языка как иностранного Института международного образования и языковой коммуникации (ИМОЯК) Национального исследовательского Томского политехнического университета (НИ ТПУ) - разработка структуры и концепции учебного пособия, его редактирование и корректировка, разработка урока 9, написание предисловия;

Майер Артур Карлович, канд. техн. наук, доц., зам. директора Русско-немецкого центра образования и научных исследований (РНЦ) НИ ТПУ – разработка структуры и концепции учебного пособия, его корректировка, разработка сценариев и участие в записи аудио- и видеоматериалов к урокам, выполнение обязанностей менеджера, написание предисловия и приложений 1, 3, 4, составление словника;

Фрицлер Александр Александрович, канд. техн. наук, старший научный сотрудник, директор РНЦ НИ ТПУ – разработка структуры и концепции учебного пособия, написание предисловия, общее руководство;

Ярица Людмила Ивановна, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ИМОЯК НИ ТПУ - разработка уроков 8, 10, разработка тестов к урокам 2-10, составление ключей к заданиям и тестам уроков, компьютерная графика уроков 8-10, разработка сценариев и участие в записи аудио- видеоматериалов к урокам, корректировка уроков;

Шевелёва Светлана Игоревна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ИМОЯК НИ ТПУ, - разработка структуры и концепции учебного пособия, разработка уроков 1-7 (совместно с Рустамовой А.С.), компьютерная графика уроков 1-7, участие в записи аудио- и видеоматериалов к урокам;

Рустамова Анна Сергеевна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ИМОЯК НИ ТПУ, - разработка структуры и концепции учебного пособия, разработка уроков 1-7 (совместно с Шевелевой С.И.), компьютерная графика уроков 1-7;

Авторы выражают благодарность:

Е.А. Юриной, доктору филологических наук, профессору Национального исследовательского Томского государственного университета, за рецензирование учебного пособия и рекомендации, которые позволили его улучшить.

О.В. Орловой, кандидату филологических наук, доценту Томского государственного педагогического университета, за рецензирование учебного пособия и рекомендации, которые позволили его улучшить.

Л.Н. Коберник, кандидату филологических наук, доценту кафедры РКИ ИМОЯК НИ ТПУ, за рецензирование учебного пособия и рекомендации, которые позволили его улучшить;

Е.А. Потураевой, старшему преподавателю кафедры РКИ НИ ТПУ, за вычитывание учебного пособия и высказанные рекомендации, которые позволили его улучшить.

Е.С. Бервиновой, эксперту РНЦ НИ ТПУ, за оформление рукописи и подготовку ее к печати.

Урок 1

1. Урок 1

В этом уроке Вы научитесь и сможете:

- поздороваться и сказать обычные первые фразы при встрече,
- познакомиться и познакомить со своим коллегой, другом, подругой,
- спросить о людях и их профессиях,
- назвать людей и предметы и указать на них,
- спросить, чьи это предметы.

1.1. Гласные и согласные звуки

1.1.1. Общие сведения

Все звуки русского языка делятся на 2 группы: гласные и согласные. Они различаются между собой по трём признакам: по способу образования; месту образования, степени участия голоса. Некоторые русские звуки могут находить соответствия в других языках, к примеру, в немецком или английском, но часть из них является уникальными звуками, свойственными исключительно фонетике русского языка.

В русском языке – 33 буквы: 10 гласных, 21 согласная и 2 знака. Заметим, что в русском алфавите присутствует 10 гласных букв, а в фонетической системе – только 6 гласных звуков.

Согласные звуки могут быть звонкими/глухими и твердыми/мягкими. Кроме того, в системе русского языка существует 2 знака – мягкий и твёрдый, – которые не имеют звукового оформления и являются только буквами.



Урок 1

Audio



Задание 1. Выучите алфавит наизусть.

Алфавит русского языка

Буквы русского языка		Название букв	
Печатные	Рукописные	По-русски	По-немецки
Аа	<i>Аа</i>	А	A
Бб	<i>Бб</i>	Бэ	Be
Вв	<i>Вв</i>	Вэ	We
Гг	<i>Гг</i>	Гэ	Ge
Дд	<i>Дд</i>	Дэ	De
Ее	<i>Ее</i>	Е	Je
Ёё	<i>Ёё</i>	Ё	Jo
Жж	<i>Жж</i>	Жэ	She
Зз	<i>Зз</i>	Зэ	ein stimmhaftes Se
Ии	<i>Ии</i>	И	I
Йй	<i>Йй</i>	и краткое	“I kratkoje” J
Кк	<i>Кк</i>	КА	Ka
Лл	<i>Лл</i>	Эль	El
Мм	<i>Мм</i>	Эм	Em
Нн	<i>Нн</i>	Эн	En
Оо	<i>Оо</i>	О	O
Пп	<i>Пп</i>	Пэ	Pe
Рр	<i>Рр</i>	Эр	Er
Сс	<i>Сс</i>	Эс	Es
Тт	<i>Тт</i>	Тэ	Te
Уу	<i>Уу</i>	У	U
Фф	<i>Фф</i>	Эф	Ef
Хх	<i>Хх</i>	Ха	Ha
Цц	<i>Цц</i>	Цэ	Tse
Чч	<i>Чч</i>	Чэ	Tsche
Шш	<i>Шш</i>	Ша	Scha
Щщ	<i>Щщ</i>	Ща	Schtscha
Ъ	<i>Ъ</i>	твёрдый знак	Härtezeichen
Ы	<i>Ы</i>	Ы	Y
Ь	<i>Ь</i>	мягкий знак	Weichheitszeichen
Ээ	<i>Ээ</i>	Э	Ä
Юю	<i>Юю</i>	Ю	Ju
Яя	<i>Яя</i>	Я	Ja

Урок 1

1.1.2. Гласные звуки


В русском языке существует 6 гласных звуков: [а], [о], [у], [э], [ы], [и].

Все эти гласные, за исключением [ы], можно встретить в фонетической системе немецкого языка.

Русский звук	Немецкий звук	Особенности произношения
[а]	[a:] ¹⁾	[а] близок к немецкому [a:], например, в слове «мама». Когда произносим звук [а], рот широко открыт, губы расслаблены.
[э]	[ɛ:]	[э] произносится примерно как немецкий [ɛ:].
[о]	[o:]	[о] при его произнесении губы вытянуты и округлены.

¹⁾ Символом : обозначают долгие звуки


Video

 **Задание 2.** Посмотрите и послушайте видеофрагмент 1.1. Повторите за диктором произношение гласных звуков [а, э, о].

Русский звук	Немецкий звук	Особенности произношения
[у]	[u:]	При произнесении русского [у] губы более округлены, чем при произнесении русского [о].
[и]	[i:]	[и] произносится примерно как немецкое [i:].
[ы]	-----	При произнесении русского звук [ы] рот открыт таким же образом, как при произнесении [и], язык отодвигается назад. Звук-помощник для звука [ы] – это звук [г]. При произнесении [ы:] мы сначала произносим [г] для подготовки артикуляционного аппарата. Гласный [ы] встречается только в середине и в конце слов.

Урок 1

Video

 **Задание 3.** Посмотрите и послушайте видефрагмент 1.2. Повторите за диктором произношение гласных звуков [у, и, ы].

Audio

 **Задание 4.** Слушайте, повторяйте, читайте гласные:

Аа Оо Уу Ээ Ии ы

а-о	а-у	а-э	а-и	а-ы
а-о-у	а-у-э	а-э-о	а-и-у	а-ы-и

Задание 5. Читайте, повторяйте и пишите гласные буквы.

А _____
а _____
О _____
о _____
У _____
у _____
Э _____
э _____
И _____
и _____
ы _____

1.1.3. Твёрдые согласные звуки

Все согласные в русском языке можно разделить на мягкие и твёрдые (мел, мель, мёд). Мягкость согласных звуков обозначается стоящими рядом с ними гласными буквами е, ё, ю, я или мягким знаком. Согласные могут быть звонкими и глухими (дом-том).

Русский звук	Немецкий звук	Особенности произношения
[м]	[м:]	[м] звонкий согласный звук. При его произнесении губы сомкнуты, поток воздуха проходит через носовую и ротовую полости.
[п-б]	-----	[п-б] парные глухой и звонкий звуки. Положение органов речи при произнесении этих звуков одинаково. Звук образуется путём прорыва потоком воздуха преграды, образуемой сомкнутыми губами.

Урок 1

Audio



Задание 6. Слушайте, повторяйте, читайте слоги.

Мм

ма-мо-му-мэ-мы
ам-ом-ум-эм-ым

Пп

па-по-пу-пэ-пы
ап-оп-уп-эп-ып

Бб

ба-бо-бу-бэ-бы
аб-об-уб-эб-ыб

Задание 7. Читайте, повторяйте и пишите согласные буквы и слоги.

М _____
 м _____
 ма _____ мо _____ му _____
 ам _____ ом _____ ум _____
 П _____
 п _____
 па _____ по _____ пу _____
 ап _____ оп _____ уп _____
 Б _____
 б _____
 ба _____ бо _____ бу _____
 аб _____ об _____ уб _____

Audio




Задание 8. Слушайте, повторяйте, читайте и пишите слова.

мама _____
 папа _____
 ум _____
 мы _____

Русский звук	Немецкий звук	Особенности произношения
[н]	[n]	[н] звонкий согласный звук. При его произнесении передняя часть стенки языка соприкасается с верхними зубами и альвеолами (альвеолы - это выпуклости за верхними зубами), образуя преграду. Поток воздуха проходит через носовую и ротовую полости.
[т-д]	-----	[т-д] парные глухой и звонкий согласные звуки. Положение органов речи при произнесении обоих звуков одинаково. Передняя часть стенки языка и кончик языка упираются в верхние зубы и альвеолы, образуя преграду. Звук образуется при прорыве этой преграды потоком воздуха.

Урок 1

Audio

 **Задание 9.** Слушайте, повторяйте, читайте слоги.

Нн	Тт	Дд
на-но-ну-нэ-ны-не	та-то-ту-тэ-ты	да-до-ду-дэ-ды
ан-он-ун-эн-ын-ен	ат-от-ут-эт-ыт	ад-од-уд-эд-ыд

Задание 10. Читайте, повторяйте и пишите согласные буквы и слоги.

Н		н
на	но	ну
ан	он	ун
Т		
т		
та	то	ту
ат	от	ут
Д		
д		
да	до	ду
ад	од	уд

1.2. Словесное ударение

В русском языке гласный звук изолированно или в сочетании с согласными образует слог. Из слогов состоят слова. В слове столько слогов, сколько гласных. Например, он – 1 гласный, 1 слог; дом – один гласный, один слог; лампа - 2 гласных, 2 слога; Анна – 2 гласных, 2 слога; комната – 3 гласных, 3 слога и т.д. Слова могут состоять из одного, двух или более слогов. «Он», «дом» - это односложные слова. Слова в русском языке могут состоять из большего количества слогов. Гласные в русском языке могут быть ударными и безударными. Ударный гласный произносится длительно и напряженно, безударный – кратко и с меньшей силой. Ударение в русском языке свободное. Если слово состоит более чем из одного слога, ударным может быть любой слог. В транскрипции ударный слог обозначается знаком «'», который ставится над ударным слогом.

Audio

 **Задание 11.** Слушайте, повторяйте, читайте слова. Следите за ударением.

—'	—'—	— —'
он	Анна	она
да	мама	Антон
нет	папа	туда
дом	мода	банан
Том	надо	потом
тут	дата	поэт
там	это	томат
мы	небо	
ты	дома	
дым		

Урок 1

Audio



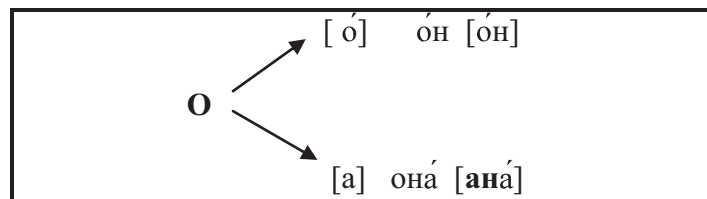
Задание 12. Слушайте, читайте и пишите слова. Ставьте ударение.

он _____
она _____
Анна _____
Антон _____
стол _____
дом _____
дата _____
мы _____
ты _____
да _____
нет _____
тут _____
там _____
дома _____

1.3. Редукция гласного О

В речи гласный [о], находясь в безударном положении, редуцируется и произносится как краткий [а].

ЗАПОМНИТЕ!



Задание 13. Заполните таблицу.

Мода, надо, это, небо, она, Антон, потом, поэт, дома.

— ' —	— — '

Урок 1

1.4. Наречия образа действия. Наречия места

Наречие – неизменяемая часть речи, которая отвечает на вопросы *как? где? когда? куда? откуда?* и обозначает признак предмета, действия или другого признака. Наречия образа действия отвечают на вопрос *как?*

Как дела? – Спасибо, хорошо.

Наречия места отвечают на вопрос *где?* Если вам нужно сказать, что предмет находится недалеко от вас, вы употребляете наречие *тут*, если предмет далеко – наречие *там*.

а) *Это дом. Там мама и папа.*

б) *Где Антон? – Он тут.*

Если предмет находится в доме, то используется наречие *дома*.

в) *Где мама? – Она дома.*

Audio



Задание 14. Слушайте и повторяйте. Читайте и пишите текст.

Это дом. Там папа, мама, Антон и Анна.

Они дома.



А Том не там. Том тут. Том не дома.



1.5. Простые и сложные предложения

Простые предложения в русском языке, как и в немецком, - это предложения, имеющие одну грамматическую основу (подлежащее и сказуемое).

Это дом. Мама дома.

Сложные предложения – это предложения, имеющие две и более основы (два и более подлежащих и сказуемых).

Это мама, а это папа. Мама тут, и папа тоже тут.

1.6. Интонационные конструкции

ИК-1 это интонационная конструкция повествовательных предложений. Используется в предложениях, содержащих утверждение или сообщение. Для таких предложений характерно понижение тона в конце предложения (на последнем слове).

Это дом. Антон дома. (_ _ ↓)

Урок 1

ИК-3 это интонационная конструкция вопросительных предложений без вопросительного слова. Вопрос в таких предложениях передаётся при помощи интонации, а центр интонационной конструкции будет находиться на ударном слове слова, к которому задаётся вопрос.


Это дом? Антон дома? (_ _ ↑)

Audio

 **Задание 15.** Слушайте и повторяйте. Читайте.

ИК – 1	ИК – 3	ИК – 1	ИК – 3
– – ↓ Это «А».	– – ↑ Это «А»?	– – ↓ Мама тут.	– – ↑ Мама тут?
– – ↓ Это «И».	– – ↑ Это «И»?	– – ↓ Дом там.	– – ↑ Дом там?
– – ↓ Это «М».	– – ↑ Это «М»?	– – ↓ Тут дата.	– – ↑ Тут дата?
– – ↓ Это мама.	– – ↑ Это мама?	– – ↓ Там дым.	– – ↑ Там дым?

Audio

 **Задание 16.** Слушайте, повторяйте, читайте простые и сложные предложения с союзом «а». Соотнесите их с картинками.

ИК-1

2. Стол тут.



1. Это дом.



ИК-3


4. Это дом?

3. Стол тут?

Задание 17. Читайте и пишите предложения.

Это дом. _____ Это дом? _____
Стол тут. _____ Стол тут? _____

Audio

 **Задание 18.** Слушайте и повторяйте, читайте диалоги.

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Это дом? | <input type="radio"/> Мама тут? |
| <input checked="" type="radio"/> Да, это дом. | <input checked="" type="radio"/> Да, мама тут. |
| <input type="radio"/> Это окно? | <input type="radio"/> Папа дома? |
| <input checked="" type="radio"/> Да, это окно. | <input checked="" type="radio"/> Да, папа дома. |
| | <input type="radio"/> Он поэт? |
| | <input checked="" type="radio"/> Да, он поэт. |

Урок 1

Русский звук

Особенности произношения

[ф-в]

[ф-в] парные глухой и звонкий согласные звуки. Положение органов речи при произнесении обоих звуков одинаково. Верхние зубы соприкасаются с нижней губой, образуя щель. При прохождении через щель потока воздуха образуется звук.

НО! При произнесении [ф] вибрация голоса и голосовых связок отсутствует, при произнесении [в] связки вибрируют.

ЗАПОМНИТЕ!

Перед **И** произносится мягкий согласный звук (*Дима, дядя*).

Перед **Ы** произносится твёрдый согласный (*дым, ты*).

Audio



Задание 19. Слушайте, повторяйте, читайте слоги.

Фф

фа-фо-фу уф-оф-уф

фи-фу-фы

Вв

ва-во-ву ав-ов-ув

ви-ву-вы

Задание 20. Читайте, повторяйте и пишите согласные буквы и слоги.

Ф _____

ф _____

фа _____

фо _____

фу _____

аф _____

оф _____

уф _____

В _____

в _____

ва _____

во _____

ву _____

ав _____

ов _____

ув _____

Русский звук

Особенности произношения


[к – г]

[к – г] парные глухой и звонкий согласные звуки. Положение органов речи при произнесении обоих этих звуков одинаково. Задняя часть спинки языка прижата к мягкому нёбу, образуя преграду. При прорыве потоком воздуха этой преграды образуется звук.

НО! При произнесении [к] вибрация голоса и голосовых связок отсутствует, при произнесении [г] связки вибрируют.

Урок 1

Audio

 **Задание 21.** Слушайте, повторяйте, читайте слоги.

Кк
ка-ко-ку
ак-ок-ук

Гг
га-го-гу
аг-ог-уг

Задание 22. Читайте, повторяйте и пишите согласные буквы и слоги.

К _____
к _____
ка _____ ко _____ ку _____
ак _____ ок _____ ук _____
Г _____
г _____
га _____ го _____ гу _____
аг _____ ог _____ уг _____

Audio

 **Задание 23.** Слушайте, повторяйте и читайте слова. Следите за ударением.

— ' —	— ' —	— — ' —	— ' — —	— — — ' —
фон	но́та	во́да	ко́мната	по́года
ко́т	фо́то	фо́нтан		
кто́	мно́го	о́кно		
го́д		но́га		
ка́к		ку́да		
два́		ту́да		



Задание 24. Читайте и пишите слова.

но́та _____
мно́го _____
во́да _____
о́кно _____
два́ _____
кто́ _____
ку́да _____

1.7. Повествовательные предложения с отрицанием

Повествовательные предложения (ИК-1) с отрицанием содержат слово «нет». Если для отрицания вы используете слово, содержащееся в вопросе, то перед ним нужно поставить частицу *не*.

Это мама? – Нет, это не мама

Урок 1

Если для отрицания вы используете другое слово, то отрицательная частица не используется.

б) – Мама **там**? – **Нет**, она **тут**.

Audio



Задание 25. Слушайте и повторяйте, читайте диалоги.

- Это фото?
- Нет, это не фото.
- Это окно?
- Нет, это не окно.
- Мама тут?
- Нет, мама там.
- Дома папа?
- Нет, дома мама.
- Он поэт?
- Нет, он не поэт.

1.8. Имя существительное.

Одушевленные и неодушевлённые имена существительные.

Именительный падеж. Выражение субъекта

Имя существительное в русском языке, как и в немецком, обозначает предмет и отвечает на вопросы **кто?** **что?** Существительные бывают двух типов: одушевлённые и неодушевлённые. Одушевленные имена существительные отвечают на вопрос **кто?** и обозначают людей и животных.

мама, папа, Анна, Антон, поэт, кот, собака.

Неодушевлённые имена существительные отвечают на вопрос **что?** и обозначают предметы, вещи, явления, состояния.

ум, дом, дым, мода, дата, стол.

Имена существительные в русском языке изменяются по падежам.

Вопросы **кто?** **что?** – это вопросы именительного падежа. Имя существительное в именительном падеже в предложении называет субъект действия и является подлежащим.


1.9. Интонационная конструкция ИК-2

ИК-2 это интонационная конструкция вопросительных предложений. Она используется в предложениях, содержащих вопросительное слово. Для таких предложений характерно незначительное повышение тона на вопросительном слове.

Кто это? Что это? (↑ _ _)

Урок 1

Audio

 **Задание 26.** Слушайте, вставьте вопросительные слова «кто» или «что». Прочитайте вопросы и ответы, обратите внимание на интонацию.

Модель: _____ это? – Это Антон. – **Кто** это? – *Это Антон.*

- | | |
|--------------|-------------|
| • _____ это? | ○ Это поэт. |
| • _____ это? | ○ Это дом. |
| • _____ это? | ○ Это кот. |
| • _____ это? | ○ Это вода. |
| • _____ это | ○ Это Анна. |
| • _____ это? | ○ Это дата. |
| • _____ это? | ○ Это папа. |
| • _____ это? | ○ Это мы. |
| • _____ это? | ○ Это мама. |

1.10. Интонационная конструкция ИК-4

ИК-4 –это интонационная конструкция вопросительных предложений, с союзом **а**. Для таких предложений характерно повышение тона на **вопросительном слове**.

Это кот. А кто это? (_ _ _ ↑)

Audio

 **Задание 27.** Слушайте и повторяйте простые повествовательные и вопросительные предложения. Следите за интонацией.



- Это Маша. А кто это?

(ИК – 4)

- Это Марк.


(ИК – 1)

Урок 1



- Ктo этo? (ИК – 2)
 ↑ _ _
 Этo кoт. (ИК – 1)
 _ _ ↓
 Этo кoт? (ИК – 3)
 _ _ ↑
 Дa, этo кoт. (ИК – 1)
 _ _ _ ↓
 _ _ _ _ ↓

Audio

 **Задание 28.** Слушайте, повторяйте и читайте диалоги. Следите за ударением и интонацией.

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Это Антон? | <input type="radio"/> Это Анна? |
| <input checked="" type="radio"/> Нет, это не Антон. Это Макс. | <input checked="" type="radio"/> Нет, это не Анна. Это Алла. |
| <input type="radio"/> А это Антон? | <input type="radio"/> А это Анна? |
| <input checked="" type="radio"/> Да, это Антон. | <input checked="" type="radio"/> Да, это Анна. |
| <input type="radio"/> Это дом? | <input type="radio"/> Это вода? |
| <input checked="" type="radio"/> Да, это дом. | <input checked="" type="radio"/> Да, это вода. |

Русский звук


[с-з]

Особенности произношения

[с-з] парный глухой и звонкий согласные звуки. Положение органов речи при произнесении обоих этих звуков одинаково. Кончик языка соприкасается с нижними зубами, передняя часть стенки языка сближается с верхними зубами и альвеолами, образуя щель. При прохождении через щель потока воздуха образуется звук.

НО! При произнесении [с] отсутствует вибрация голосовых связок, при произнесении [з] голосовые связки вибрируют.

Audio

 **Задание 29.** Слушайте, повторяйте, читайте слоги.

Сс

са-со-су-си
ас-ос-ус-ис

Зз

за-зо-зу-зи
аз-оз-уз-из

Урок 1

Задание 30. Читайте, повторяйте и пишите согласные буквы и слоги.

С _____
 с _____
 са _____ со _____ су _____
 ас _____ ос _____ ус _____
 З _____
 з _____
 за _____ зо _____ зу _____
 аз _____ оз _____ уз _____

Audio



Задание 31. Слушайте, повторяйте и читайте слова. Следите за ударением.

— ' —	— — ' —	— ' —	— ' — —	— — ' —
сын зал	доска	запад	здание	спасибо
нос зуб	стакан	ваза	музыка	собака
сок зонт	восток			посуда
сон Макс				автобус
сад мост				
суп Томск				

Задание 32. Читайте и пишите слова.

сок _____
 сад _____
 сын _____
 автобус _____
 спасибо _____
 собака _____
 восток _____

Русский звук

[ш-ж]

Особенности произношения

[ш-ж] парные глухой и звонкий согласные звуки. Положение органов речи при произнесении обоих звуков одинаково. Кончик языка поднят к альвеолам. Передняя часть спинки языка приближена к началу твёрдого нёба, образуя щель. Средняя часть спинки языка вогнута, весь язык имеет форму ложечки, губы немного выдвигаются вперёд и округляются. Поток воздуха, проходя через две щели, образует звук.
НО! При произнесении [ш] отсутствует вибрация голосовых связок, при произнесении [ж:] связки вибрируют.
Запомните! Русские звуки [ш-ж] всегда твёрдые.

Урок 1

Audio



Задание 33. Слушайте, повторяйте, читайте.

Шш

ша-шо-шу-ше [шэ]-ши [шы]
аш-ош-уш-еш [йэш]-иш

Жж

жа-жо-жу-же [жэ]-жи [жы]
аж-ож-уж-еж-иж

Задание 34. Читайте, повторяйте и пишите буквы и слоги.

Ж _____

ж _____

жа _____

жо _____

жу _____

же _____

жи _____

уж _____

Ш _____

ш _____

ша _____

шо _____

шу _____

ше _____

ши _____

ош _____

Audio



Задание 35. Слушайте, повторяйте и читайте слова. Следите за ударением.

— ' —	— — ' —	— ' — —	— ' — — —	— — — ' —
муж	этаж	можно	бабушка	ошибка
жук	жираф	лужа		подушка
шарф		шапка		машина
шкаф		шуба		
наш		наша		
ваш		ваша		



Задание 36. Читайте и пишите слова.

жук _____

муж _____

шарф _____

наш _____

ваш _____

наша _____

ваша _____

шапка _____

этаж _____

можно _____

ошибка _____

машина _____

бабушка _____

Урок 1

Русский звук	Особенности произношения
[р]	[р] звонкий переднеязычный дрожащий согласный звук. При произнесении кончик языка немного загибается вверх, приближаясь к корням верхних резцов или альвеолам. Поток воздуха, проходя через ротовую полость, колеблет кончик языка, который начинает дрожать. Голосовые связки при этом вибрируют.

Audio

Задание 37. Слушайте, повторяйте, читайте слоги.

ра – ро - ру	ар – ор - ур
тра – тро – тру	арт – орт - урт
дра – дро – дру	ард – орд – урд
рда – рдо – рду	адр – одр – удр

Задание 38. Читайте, повторяйте и пишите согласные буквы и слоги.

Р _____

р _____

ра _____ ро _____ ру _____

ар _____ ор _____ ур _____

тра _____ тро _____ тру _____

Audio

Задание 39. Слушайте, повторяйте и читайте слова.

	— ' —	— ' —	— ' — —	— — ' —	— — — ' —
брат	Маша	плохо	урок	холодно	Наташа
друг	доктор	роза	страна	дорого	подруга
рот	карта	тоже	луна		дорога
глаз	город	горы	жена		машина
парк	рынок	градус	уже		ужасно
торт	повар	можно	гора		рубашка
сыр	мало	жарко	тепло		
спорт	крыша	корпус	рука		
парк					
шар					
жар					

Урок 1

1.11. Личные местоимения

Личные местоимения: **я, ты, он, она, оно, мы, вы, они** – отвечают на вопрос *кто?* Местоимения **он, она, оно, они** могут также отвечать на вопрос *что?*

Местоимения **ты** и **Вы**

Местоимение **ты** употребляется при обращении к другу, к человеку, которого вы хорошо знаете. Местоимение **вы** употребляется при обращении к группе лиц и пишется с маленькой буквы. При обращении к человеку в вежливой уважительной или официальной форме это местоимение пишется с большой буквы (**Вы**).

Audio

 **Задание 40.** Слушайте, повторяйте и читайте диалоги.

- Привет, Антон. Как ты?
- Я хорошо. А ты?
- Спасибо, тоже хорошо.
- Добрый день, Анна и Антон!
- Добрый день!
- Как вы?
- Мы хорошо. А вы?
- Спасибо, тоже хорошо

Русский звук	Особенности произношения
[л]	[л] твёрдый звонкий согласный звук. При его произнесении передняя часть спинки языка упирается в верхние резцы и десну, задняя часть спинки языка немного приподнята к мягкому нёбу, средняя часть спинки языка снижается, весь язык приобретает форму ложечки. При прохождении потока воздуха через щели, образованные по бокам языка, образуется звук, голосовые связки вибрируют.

Audio

 **Задание 41.** Слушайте, повторяйте, читайте согласные буквы и слоги.

ла-ло-лу

ал-ол-ул

Задание 42. Пишите буквы и слоги.

Л _____
л _____
ла _____ ло _____ лу _____
ал _____ ол _____ ул _____

Урок 1

Audio



Задание 43. Слушайте, повторяйте и читайте слова. Следите за ударением.

— ' —	— ' —	— — ' —	— — — ' —	
стол стул лук класс	глаз план пол	лампа масло мыло полка школа ложка	салат игла луна футбол журнал лапша	молоко колбаса институт потолок шоколад

Сложные предложения состоят из двух и более простых предложений. В сложных предложениях иногда используются союзы «и ... тоже», «а».

Audio



Задание 44. Слушайте, читайте и пишите сложные предложениями с союзами «и ... тоже», «а».

1. Это дом, и это тоже дом. _____
2. Это здание, и это тоже здание. _____
3. Это машина, и это тоже машина. _____
4. Тут тепло, и там тоже тепло. _____
5. Там холодно, и тут тоже холодно. _____
6. Это муж, а это жена. _____
7. Тут тепло, а тут холодно. _____
8. Тут тепло, а там холодно. _____

1.12. Звонкие и глухие согласные

В русском языке, как и в немецком согласные делятся на звонкие и глухие. В русском языке 6 пар согласных по глухости/звонкости.

Звонкие	[б]	[в]	[г]	[з]	[д]	[ж]
Глухие	[п]	[ф]	[к]	[с]	[т]	[ш]

При артикуляции каждая пара согласных имеет один способ образования, но при произнесении звонких согласных голосовые связки вибрируют, а при произнесении глухих – нет.


ЗАПОМНИТЕ!

В русском языке звонкие согласные в конце слов оглушаются, то есть произносятся как парные глухие согласные.

Урок 1


Б →	П	клуб [клу <u>п</u>]
Д →	Т	город [го́ра <u>т</u>]
Г →	К	друг [дру <u>к</u>]
В →	Ф	Иванов [Ивано́ <u>ф</u>]
З →	С	глаз [глас <u>с</u>]
Ж →	Ш	муж [му <u>ш</u>]

Audio

 **Задание 45.** Слушайте, повторяйте, читайте и пишете слова. Следите за оглушением согласных в конце слова и за правильностью написания слов.

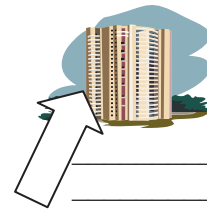
Глаз [глас] _____,
рассказ [раскас] _____,
клуб [клуп] _____,
город [го́рат] _____,
год [гот] _____,
друг [друк] _____,
Иванов [Ивано́ф] _____,
муж [муш] _____,
нож [нош] _____.

Audio

 **Задание 46.** Слушайте, повторяйте, читайте простые и сложные предложения. Соотнесите их с картинками. Напишите предложения.

1. Это фонтан, а там корпус.
2. Вот роза.
3. Вот рыба, а это кот.
4. Горы там.
5. Остров там.
6. Это груша.
7. Вот банан.
8. Это дом.
9. Это кот.
10. Это собор.
11. Это банан, и это тоже банан.
12. Это груша, и это тоже груша.
13. Это груша и банан.
14. Это груша, а это банан.





Урок 1























Задание 47. Пишите предложения.

Это друг. _____

Это брат. _____

Тут урок. _____

Карта там. _____

Это страна. _____




Это повар. _____

Доктор тут. _____

ЗАПОМНИТЕ!

В русском языке могут быть существительные мужского, женского и среднего рода. Многие слова мужского рода не имеют окончания (друг, цветок). Слова женского рода обычно имеют окончание -а, -я (страна, комната). Слова среднего рода обычно имеют окончания -о, -е (море, окно).

Урок 1

ОН _	→	ДОМ		
ОНА _	→	КОМНАТА		
ОНО _	→	ОКНО		

 **Задание 48.** Заполните таблицу.


ОН ДОМ	ОНА КОМНАТА	ОНО ОКНО

Стол, банан, зонт, лампа, брат, муж, страна, сыр, утро, друг, карта, комната, город, автобус, сад, сын, сок, книга, спорт, вода, стакан, парк, жук, шар.

Задание 49. Задайте вопрос и ответьте на него положительно. Напишите вопрос и ответ.


Модель:  ?


- Это стол?
- Да, это он.


1.  ? _____
_____.


2.  ? _____
_____.


Урок 1


3.  ? _____
_____.

4.  ? _____
_____.

5.  ? _____
_____.

6.  ? _____
_____.

7.  ? _____
_____.

8.  ? _____
_____.

9.  ? _____
_____.

Урок 1

Audio

 **Задание 50.** Слушайте и повторяйте.

- 1.
- Скажите, пожалуйста, кто это?
 - Это Антон Сидоров.
 - А кто он?
 - Он повар.



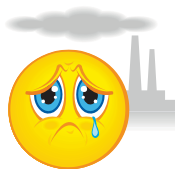
- 2
- А это кто?
 - Это Иван Петров.
 - Кто он?
 - Он доктор.



- 3.
- Здравствуйте!
 - Здравствуйте!
 - Давайте познакомимся! Я Денис.
 - А я Маша.
 - Очень приятно!



- 4.
- Как ты?
 - Спасибо, хорошо. А ты как?
 - Спасибо, тоже хорошо.



ПЛОХО

ХОРОШО



ОТЛИЧНО!

ЗАПОМНИТЕ !

Личному местоимению **Я** соответствуют притяжательные местоимения **МОЙ, МОЯ, МОЁ**



ЭТО Я.



А ЭТО МОЙ ДОМ.

Притяжательные местоимения мужского, женского и среднего рода:
мой (дом, друг)
моя (комната, страна)
моё (окно, море)

Чей это дом? Мой дом (м.р.).

Чья это страна? Моя страна (ж.р.).

Чьё это окно? Моё окно (ср.р.).

Урок 1

Audio



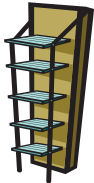
Задание 51. Слушайте и повторяйте. Читайте.



Это дом.
Чей это дом?
Это **мой** дом.



Это стул.
Чей это стул?
Это **мой** стул.



Это полка.
Чья это полка?
Это **моя** полка.



Это комната.
Чья это комната?
Это **моя** комната.



Это доска.
Чья это доска?
Это **моя** доска.



Это окно.
Чьё это окно?
Это **моё** окно.



Это стол.
Чей это стол?
Это **мой** стол.

Audio



Задание 52. Слушайте и повторяйте. Читайте и пишите текст.

Это мой дом. Тут моя комната. Вот моё окно и мой шкаф. А это мой стол. Тут мой ноутбук. А вот мой стул и моя полка.

Урок 1



Задание 53. Закончите предложения.

Модель: Это  моё окно.

1. Это _____



2. Это _____



3. Это _____



4. Это _____



5. Это _____



6. Это _____



Audio



Задание 54. Слушайте, повторяйте и читайте диалоги.

1.

- Здравствуйте!
- Здравствуйте! Как Вы?
- Спасибо, хорошо. А Вы?
- Спасибо, тоже хорошо.

2.

- Привет!
- Привет! Как ты?
- Я хорошо. А ты?
- Тоже неплохо.

3.

- Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- Познакомьтесь, это Анна Антоновна.
- Очень приятно!
- А это Антон Иванович.
- Очень приятно!

4.

- Привет!
- Привет!
- Познакомься, это Анна.
- Очень приятно!
- А это Антон.
- Очень приятно!

Урок 1

5.

- Здравствуйте.
- Здравствуйте.
- Как Вас зовут?
- Меня зовут Олег. А Вас?
- Меня зовут Иван.

6.

- Здравствуйте.
- Здравствуйте.
- Как его зовут?
- Его зовут Дима.

Составьте диалоги по аналогии.

Запомните!

Я – меня (меня зовут Александр)

Ты - тебя (Тебя зовут Валентин)

Он - его (Его зовут Миша)

Она – её (Её зовут Анна)

мы – нас (Нас зовут Нина и Денис)

вы – вас (Вас зовут Антон Иванович?)

они – их (Их зовут Яна и Макс)

Audio



Задание 55. Слушайте и повторяйте. Читайте и пишите тексты.

Это мой дом. А это моя комната. Вот стол и стул. А тут лампа. Тут полка, а там окно. Тут мой папа и моя мама. А это я и мой брат.

Это фото. Вот моя мама, мой папа и мой брат. А это мой кот.

Это дорога, а это автобус. Тут я. Я Том. Вот мой дом. А это город Томск.



Урок 1
1.13. Тест
Лексика. Грамматика

К Часть 1

Род имени существительного.

Выберите правильный вариант ответа. (10 минут)

№ задания	Задание	Вариант Ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1 2	бабушка небо	(А) он (Б) она (В) оно	1 - 2 -
3 4	брат погода	(А) он (Б) она (В) оно	3 - 4 -
5 6	фото карта	(А) он (Б) она (В) оно	5 - 6 -
7 8	город музыка	(А) он (Б) она (В) оно	7 - 8 -
9 10	школа повар	(А) он (Б) она (В) оно	9 - 10 -
11 12	окно доктор	(А) он (Б) она (В) оно	11 - 12 -
13 14	корпус вода	(А) он (Б) она (В) оно	13 - 14 -
15 16	карандаш молоко	(А) он (Б) она (В) оно	15 - 16 -
17 18	страна автобус	(А) он (Б) она (В) оно	17 - 18 -
19 20 21 22	масло мода урок кот	(А) он (Б) она (В) оно	19 - 20 - 21 - 22 -
23 24	Это ваш брат? – Да, это Где фонтан? – Вон	(А) он (Б) она (В) оно	23 - 24 -
25 26	Кто ваш папа? – ... поэт. Это ваша комната? – Да, это	(А) он (Б) она (В) оно	25 - 26 -

Урок 1

Часть 2

Род притяжательного местоимения.

Выберите правильный вариант ответа. (10 минут)

№ задания	Задание (род притяжательного местоимения)	Вариант Ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1	... это друг?	(А) чей	1 -
2	... это бабушка?	(Б) чья	2 -
3	... это дом?	(В) чьё	3 -
4	... это сын?	(А) чей	4 -
5	... это подруга?	(Б) чья	5 -
6	... это папа?	(В) чьё	6 -
7	... это мыло?	(А) чей	7 -
8	... это жена?	(Б) чья	8 -
9	... это ноутбук?	(В) чьё	9 -
10	Это страна.	(А) мой	10 -
11	Это ... друг.	(Б) моя	11 -
12	Это ... мама.	(В) моё	12 -
13	Это ... яблоко		13 -
14	Это ... зонт.		14 -
15	Это ... сад.	(А) мой	15 -
16	Это ... собака.	(Б) моя	16 -
17	Это ... комната.	(В) моё	17 -
18	Это ... окно.		18 -
19	Это ... ошибка.		19 -
20	Это ... лампа.	(А) мой	20 -
21	Это ... муж.	(Б) моя	21 -
22	Это ... кот.	(В) моё	22 -
23	Это ... стол.		23 -
24	Это ... посуда.		24 -

Аудирование. Письмо

Часть 3

Слушайте и повторяйте. Пишите текст. Слушайте ещё раз, проверяйте.

Урок 1

Говорение. Письмо

Часть 4

Слушайте вопросы, смотрите на картинки, отвечайте на вопросы. (3-5 минут)

1. - ...?



- ...

2. - ...?



- ...

3. - ...?



- ...

4. - ...?



- ...

5. - ...?



- ...

Часть 5

Напишите рассказ о себе (не менее 6 предложений). Используйте следующие слова:

мой, моя, моё, дом, комната, стол, стул, лампа, полка, окно, папа, мама, брат.

Часть 6

Расскажите о себе. (3-5 минут). Используйте слова и предложения из части 5.

Урок 2

2. Урок 2

В этом уроке Вы научитесь и сможете:

- вести беседу о погоде,
- спросить стоимость продуктов,
- спросить стоимость продуктов и вещей в магазине,
- спросить у коллеги (товарища) и на почте, наличие чего либо,
- узнать время.

2.1. Характеристика мягких согласных звуков

Согласные звуки в русском языке могут быть твёрдыми и мягкими. При артикуляции твёрдых согласных задняя часть спинки языка слегка приподнята к мягкому нёбу. При артикуляции мягких согласных средняя часть спинки языка значительно приподнята. На мягкость предшествующего согласного указывают гласные буквы Я, Ё, Ю, Е, И а также буква Ь, которая не обозначает звука, а указывает только на мягкость согласного, стоящего перед этой буквой.

Обратите внимание!

Буквы Я, Е, Ё, Ю показывают мягкость предыдущего согласного и читаются как А, Э, О, У соответственно.

дать [дат'] – дядя [д'ад'а]
тот [тот] – тётя [т'от'а]
лук [лук] – люк [л'ук]
в этом [вэтам] – ветер [в'этер]

Пары согласных по твёрдости – мягкости:

Твёрдые	[б]	[в]	[г]	[д]	[з]	[к]	[л]	[м]	[н]	[п]	[р]	[с]	[т]	[ф]	[х]
Мягкие	[б']	[в']	[г']	[д']	[з']	[к']	[л']	[м']	[н']	[п']	[р']	[с']	[т']	[ф']	[х']

Audio




Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте слоги и слова.

на-ня	та-тя	да-дя	са-ся	за-зя	ра-ря	ла-ля
нэ-не	тэ-те	дэ-де	сэ-се	зэ-зе	рэ-ре	лэ-ле
но-нё	то-тё	до-дё	со-сё	зо-зё	ро-рё	ло-лё
ну-ню	ту-тю	ду-дю	су-сю	зу-зю	ру-рю	лу-лю
ны-ни	ты-ти	ды-ди	сы-си	зы-зи	ры-ри	лы-ли

Урок 2

ма-мя	па-пя	ба-бя	фа-фя	ва-вя	ге	ги
мэ-ме	пэ-пе	бэ-бе	фэ-фе	вэ-ве	ке	ки
мо-мё	по-пё	бо-бё	фо-фё	во-вё	хе	хи
му-мю	пу-пю	бу-бю	фу-фю	ву-вю		
мы-ми	пы-пи	бы-би	фы-фи	вы-ви		

Audio

 **Задание 2.** Слушайте, повторяйте, читайте слова. Обратите внимание на мягкость произношения согласных.

Нет, семь, пять, фильм, мир, рис, три, метр, век, диск, день, тётя, дядя, тема.

Задание 3. Читайте и пишите слоги и слова.

не	нет
се	семь
ме	метр
ве	век
де	день
тё	тётя
те	тема
дя	дядя
пя	пять
ми	мир
фи	фильм
ри	рис
три	
ди	диск

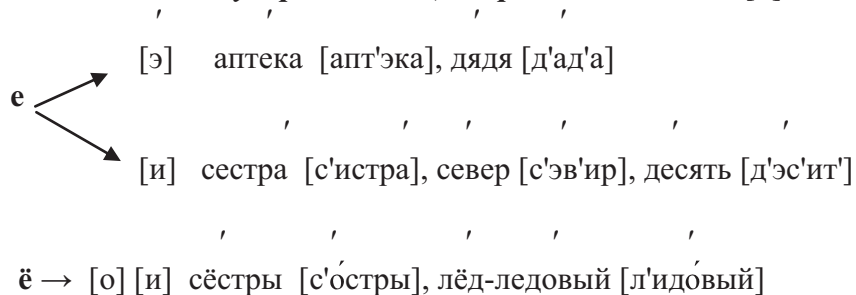
2.2. Редукция гласных Е, Ё и Я

Слушая русскую речь, можно заметить качественное изменение в произношении безударных гласных Е и Я. Однако на письме это не отражается.

ЗАПОМНИТЕ!


Е, Ё и Я в ударной позиции произносятся как [э], [о] и [а]

Е и Я в безударной позиции произносятся как [и]




Урок 2

Audio

 **Задание 4.** Слушайте, повторяйте, читайте слоги и слова. Следите за редукцией гласных Е и Я. Пишите слова правильно.

метро [м'итро] _____, песня [п'эс'н'а] _____,
север [с'эв'ир] _____, сестра [с'истра] _____,
восемь [вос'им'] _____, университет [ун'ив'ирс'ит'эт] _____,
река [р'ика] _____, тепло [т'ипло] _____,
тетрадь [т'итрат'] _____, театр [т'иатр] _____,
билет [б'ил'эт] _____, деревня [д'ир'эв'н'а] _____,
дерево [д'эр'ива] _____, картофель [картоф'ил'] _____,
десять [д'эс'ит'] _____, девять [д'эв'ит'] _____.

Audio

 **Задание 5.** Слушайте, повторяйте, читайте слова. Следите за ударением.

— ' — —	— — ' —	— — — ' —	— — — — — ' —
дедушка	деревня	самолёт	университет
родина	газета	магазин	— — — — — ' — понедельник
дерево	будильник	календарь	потому что
радио	суббота	у тебя	девяносто
радуга	сегодня	пятьдесят	— — — — — ' — четыреста
семьдесят	нормально	шестьдесят	— — — — — ' — восемьдесят
	красиво	восемьсот	
	прекрасно	девятьсот	
	ужасно		
	понятно		
	неплохо		
	смотрите		
	пишите		

Урок 2

—	— ' —		— — ' —	
дверь	тётя	сколько	сестра	ремень
три	дядя	восемь	река	журнал
пять	север	девять	такси	письмо
шесть	песня	десять	метро	конверт
семь	место	сорок	билет	словарь
фильм	книга	двести	кино	ответ
рубль	брюки	триста	театр	тепло
снег	вилка	ветер	диван	среда
дождь	марка	сыро	кровать	привет
быть	немка	грязно	тетрадь	гроза
			костюм	смотри
			пальто	

Audio



Задание 6. Слушайте, повторяйте, читайте слова. Обратите внимание на интонацию. Пишите.

- бритва _____
- брюки _____
- будильник _____
- девять _____
- диван _____
- деревня _____
- дядя _____
- тётя _____
- сестра _____
- север _____
- тетрадь _____
- календарь _____
- конверт _____
- дождь _____
- снег _____
- ветер _____

Audio



Задание 7. Слушайте и повторяйте, читайте диалоги. Составьте свои диалоги.



- Привет! Как дела? _____
- Хорошо, а у тебя? _____
- Тоже неплохо! Как погода сегодня? _____
- Сегодня снег! _____
- Как снег?! Не может быть! _____
- Да, снег! Вот, смотри! _____
- Вот это да! Красиво! _____

Урок 2



- Привет!
- Привет!
- Как тебе погода сегодня?
- Нормально.
- Но сегодня дождь!
- Дождь – это хорошо.
- Нет, дождь – это плохо!
- Потому что холодно?
- Нет, потому что сыро и грязно!



- Привет! Ну и гроза сегодня! Бр-р!
- Да, ужас! Там холодно?
- Нет, там тепло.
- Правда?
- Да. Тепло, но страшно.
- Мм. Понятно.



- Ой, радуга!
- Где?
- Вон там! Смотри!
- Да! Красиво!







- Мм! Красиво!



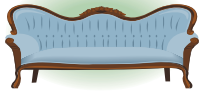







Задание 8. Ответьте на вопросы по модели. Ответы напишите.

Модель: Это тетрадь? *Нет, это не тетрадь. Это календарь.*





1. Это книга? _____. _____	
2. Это словарь? _____. _____	
3. Это город? _____. _____	
4. Это самолёт? _____. _____	

Урок 2

5. Это запад? _____.	
6. Это суп? _____.	
7. Это стул? _____.	
8. Это брат? _____.	
9. Это два? _____.	
10. Это вилка? _____.	
11. Это марка? _____.	
12. Это конверт? _____.	
13. Это радио? _____.	
14. Это пальто? _____.	

Урок 2

15. Это костюм? _____.	
16. Это щётка? _____.	

ЗАПОМНИТЕ!

*Когда вам нужно узнать стоимость товара, задайте вопрос:
Сколько стóит ...?*

Указательные местоимения **ТОТ**, **ЭТОТ** указывают на предмет и изменяются по родам, числам и падежам

этот – он

эта – она

это – оно

эти – они

Audio



Задание 9. а) Слушайте и повторяйте.

Сколько стоит этот нож?

Сколько стоит эта сумка?

б) Узнайте сколько стоят следующие товары:

Журнал, мыло, рубашка, будильник, зубная щётка, торт, конверт, карта, шоколад, зубная паста, фильм, расчёска, зонт, полотенце, билет, полка, шарф, книга, шар, костюм, шапка, диван, пальто, вилка, газета, самолёт, груша, футболка.

Во время паузы задайте Ваш вопрос. Прослушайте правильный вариант. Обратите внимание на использование указательных местоимений *этот*, *эта*, *это*. Определите род существительных.

Урок 2

2.3. Мягкий согласный Й

Язык продвинул вперед, и занимает положение, как при звуке [И]. Кончик языка касается нижних зубов, спинка языка имеет выпуклую форму, передняя часть языка приближена к верхним зубам. Губы растянуты в стороны.

Audio



Задание 10. Слушайте, повторяйте, читайте слоги и слова.

ай-ой	ой-ай	ай-ай
ой-уй	уй-ой	ой-ой
уй-ый	ый-уй	уй-уй
ый-ай	ай-ый	эй-эй

Май, дай, знай, мой, твой, свой, злой, жуй, дуй, пей, бей, с ней.

Задание 11. Читайте, повторяйте и пишите согласные буквы и слоги.

й _____

ий _____

ай _____

ой _____

уй _____

ей _____

яй _____

юй _____

Audio



Задание 12. Слушайте, повторяйте и читайте слова. Следите за ударением.

—	— — ' —	— ' — —	— ' — — —	— — ' — —
мой	какой	новый	делайте	красивый
твой	хоккей	старый	думайте	хороший
свой	музей	добрый	слушайте	
злой	плохой	майка		
	Китай			
	не мой			

Задание 13. Читайте и пишите слова.

мой _____

твой _____

свой _____

какой _____

хороший _____

плохой _____

новый _____

старый _____

музей _____

хоккей _____

Урок 2

2.4. Позиционные изменения согласных в слове

Вы уже знаете, что звонкие согласные в конце слов оглушаются (п. 1.14), то есть произносятся как соответствующий ему парный глухой звук:
клуб [клуб], город [го́рат], друг [дру́к].

ЗАПОМНИТЕ!

- *Звонкие согласные перед глухими согласными в начале и середине слова оглушаются, то есть произносятся как соответствующий ему парный глухой звук:*
вторник [фто́рник], юбка [йу́пка].
- *В некоторых случаях глухие согласные перед звонкими согласными озвончаются, то есть произносятся как соответствующий ему парный звонкий звук:*
вокзал [вагза́л], рюкзак [рюгза́к].

Audio



Задание 14. Слушайте, повторяйте, читайте слова. Следите за ударением.

—	— ' —	— — ' —	— ' — — —	— — ' — —	— — — ' —	— — — ' — —
плов	блюдо	шашлык	яблоко	продукты	колбаса	говядина
рис	мясо	арбуз	дёшево	свинина	молоко	баранина
лук	масло	орех	дорого	конфета	помидор	
сыр	пиво	рюкзак			абрикос	
блин	кофе				ананас	
хлеб	сливки				апельсин	
	перец				мандарин	
	свёкла				виноград	
	вишня					
	слива					
	персик					
	дыня					
	груша					



Задание 15. Читайте и пишите слова.

Сколько стоит? _____

мясо _____

апельсин _____

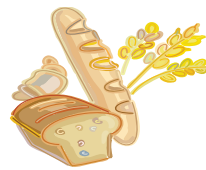
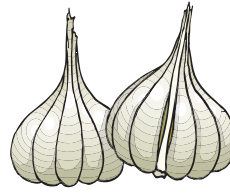
яблоко _____

вишня _____

виноград _____

Урок 2

Задание 16. Вы хотите узнать стоимость продуктов. Напишите вопросы (см. задание 8).



Урок 2

2.5. Согласные Ч и Ц

Особенности произношения [Ч].

Это глухой согласный звук. При его произнесении язык продвинуто вперёд, кончик языка и передняя часть спинки языка упирается в альвеолы, образуя преграду. Губы немного выдвигаются вперёд. Поток воздуха, проходя через ротовую полость, немного размыкает преграду и с шумом выходит наружу, образуя звук. Связки при этом не вибрируют. Звук [Ч] образуется при быстром произнесении звуков [Т'] [Ш'], Ч = [Т'Ш'].

Звук Ч всегда читается мягко.

Audio



Задание 17. Слушайте, повторяйте, читайте слоги.

ча-ча	ча-чо	ча-чо-чу
чо-чо	чо-чу	чи-чо-чу
чу-чу	чу-че	че-чи-чо

Задание 18. Читайте, повторяйте и пишите согласные буквы и слоги.

Ч _____

ч _____

ча _____

чо _____

чу _____

ач _____

оч _____

уч _____

Audio



Задание 19. Слушайте, повторяйте и читайте слова. Следите за ударением.

—	— — ' —	— ' —	— — ' —	— — — ' —	— — — — ' —	— — — — — ' — — — —
час	чей	часы	ручка	четыре	почему	замечательно
чай	чья	число	почта	учебник		
врач	чьё	очки	чашка	учёный		
мяч	чьи		чайка	читайте		
ночь			часто			
дочь			вечер			
			очень			

Задание 20. Читайте и пишите слова.

что _____

чей _____

чья _____

чьё _____

чьи _____

чай _____

дочь _____

ночь _____

часы _____

Урок 2

число _____
ручка _____
почта _____
часто _____
вечер _____
очень хорошо _____
четыре _____
учебник _____

Audio



Задание 21. Слушайте, повторяйте, читайте.



Черепаша, не сучая, час сидит за чашкой чая.



Выучите скороговорку.

Особенности произношения [Ц]

Это глухой согласный звук. При артикуляции кончик языка прижат к краю нижних зубов. Верхние и нижние зубы сближены и находятся на одной вертикальной линии. При его произнесении передняя часть спинки языка смыкается с корнями передних зубов и верхней десной, образуя преграду (расположение органов речи как при артикуляции [т]). Поток воздуха несильно прорывает преграду и через образовавшуюся щель (подобную щели при произнесении [с]) с шумом выходит наружу. Связки при этом не вибрируют. Звук [Ц] образуется при быстром произнесении звуков [Т] и [С], Ц = [ТС].

Звук [Ц] всегда произносится твёрдо.

Audio



Задание 22. Слушайте, повторяйте, читайте слоги.

ца-ца

ца-цо

ца-цо-цу

цо-цо

цы-цу

ци-цо-цу

цу-цу

цэ-ца

це-ци-цо

Ц = [ТС]

атс-ац

отс-оц

утс-уц

итс-иц

этс-эц

ытс-ыц

Задание 23. Читайте, повторяйте и пишите согласные буквы и слоги.

Ц _____

ц _____

ца _____

це _____

цы _____

ац _____

ец _____

иц _____

Урок 2

Audio



Задание 24. Слушайте, повторяйте и читайте слова. Следите за ударением.

—	— — ' —	— ' —	— — — — ' —	— — — — ' —	— — — — ' —	— — — — ' —
центр	Оте́ц	ци́фра	у́лица	столи́ца	молоде́ц	полоте́нце
цвет	яйцо́	ме́сяц	ста́нция	страи́ца	огуре́ц	
цель	це́на	ца́пля		оце́нка		
цикл	коне́ц	ца́ркуль				
	цвето́к					
	цукáт					
	овца́					

Audio



Задание 25. Слушайте, повторяйте, читайте и пишите слова.

центр _____
отец _____
цена _____
цифра _____
месяц _____
улица _____
столица _____
страница _____
оценка _____
полотенце _____

Audio



Задание 26. Слушайте, повторяйте, читайте.

Цыплёнок и курица пьют водицу на улице.



Выучите скороговорку.

2.6. Род существительных (продолжение)

Вы уже знаете, что многие слова мужского рода не имеют окончания, многие слова женского рода имеют окончание – **а/ -я**, слова среднего рода имеют окончание – **о/-е**.

Урок 2

ЗАПОМНИТЕ!

ОН →	 дом_	 трамвай	 календарь
ОНА →	 комната	 деревня	 морковь
ОНО →	 окно	 здание	Исключение! время имя

ЗАПОМНИТЕ!

День – существительное мужского рода,
па́па, де́душка – существительные мужского рода,
Никита, Валера (мужские имена) – существительные мужского рода.



Задание 27. Заполните таблицу. Значение незнакомых слов смотрите в словаре.

ОН (мужской род)	ОНА (женский род)	ОНО (средний род)
<i>трамвай</i>	<i>деревня</i>	<i>здание</i>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Урок 2

Се́вер, сестра́, лимо́н, те́тя, тетрадь, ко́фе, помидо́р, мы́ло, дверь, слова́рь, авто́бус, оши́бка, кровáть, за́пад, де́рево, среда́, дядя, полоте́нце, четве́рг, ю́бка, пече́нье, останóвка, календа́рь, дере́вня, костю́м, рис, я́блоко, нож, расче́ска, па́па, Пари́ж, молоко́, апельсин, морко́вь, оре́х, ма́сло, рюкза́к, газе́та, огу́рец, госуда́рство, журна́л, Берли́н, де́душка, ра́дио, чай, щётка, каранда́ш, у́тро.

ЗАПОМНИТЕ!

Вы уже знаете притяжательные местоимения **мой, моя, моё**
(см. урок 1)

Личным местоимениям **ты, мы, вы**, соответствуют
притяжательные местоимения:

ты - твой - твоя - твоё

мы - наш - наша - наше

вы - ваш - ваша - ваше

Задание 28. Ответьте на вопросы положительно и отрицательно по модели.

Модель:

- *Это твой словарь?*
- *Да, это мой словарь. - Нет, это не мой словарь.*

Дядя, карандаш, рюкзак, сестра, журнал, книга, ноутбук, костюм, яблоко, сок, машина, дом, комната, стул, тетрадь, мама, брат, сумка, газета, календарь, груша.

Задание 29. Составьте диалоги по модели, используя слова из задания 27.

Модель:







- *У тебя есть словарь?*
- *Да, у меня есть словарь.*
- *Это твой словарь (Он твой)?*
- *Да, это мой словарь (он мой).*
- *Дай, пожалуйста!*
- *Возьми.*

Урок 2

2.7. Число имён существительных

Существительные имеют форму единственного и множественного числа. Вы уже знаете, что у существительных в единственном числе можно определить род.

Образование множественного числа существительных мужского и женского рода

Единственное число		
Мужской род	Женский род	Множественное число
стол_	машинА	столЬ
		 машинЬ
		 тетрадИ

Урок 2



Задание 30. Напишите множественное число имён существительных мужского и женского рода.

Модель: карта – карты журнал - журналы

Тетрадь- _____, диван - _____, школа - _____,
стол - _____, автобус - _____, ананас - _____,
банан - _____, мама - _____, костюм - _____,
кровать - _____, помидор - _____, рыба - _____,
нож - _____, шарф - _____, книга - _____, сумка - _____,
портфель - _____, зонт - _____, кот - _____,
груша - _____, юбка - _____, комната - _____,
университет - _____.

ЗАПОМНИТЕ!

В русском языке нет буквосочетаний К, Г, Х, Ч, Ж, Ш, Щ + Ы, поэтому слова с основой на эти согласные во множественном числе имеют окончание -И

Audio

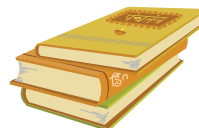


Задание 31. Слушайте и повторяйте. Читайте.

вѣлка – вѣлки



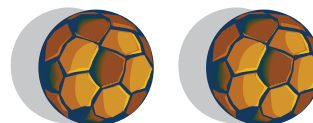
кни́га – кни́ги



орѣх – орѣхи



мяч – мячи



Урок 2

нож – ножи



карандаш- карандаши



овощ – овощи



Audio



Задание 32. Слушайте и повторяйте. Запомните исключения из правил образования множественного числа имен существительных мужского рода. Читайте.

дом – дома



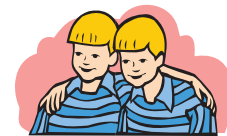
город – города



стул – стулья



брат – братья



сын – сыновья



Урок 2



друг – друзья



человек – люди



ребёнок – дети

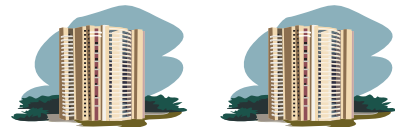
Audio



Задание 33. Слушайте и повторяйте. Обратите внимание на окончание имен существительных среднего рода во множественном числе. Читайте.



письмо – письма



зданиЕ - здания

слово – слова

ЗАПОМНИТЕ!

существительные среднего рода, которые во множественном числе не изменяются:

кино (ед.ч.) – кино (мн.ч.)

кафе (ед.ч.) - кафе (мн.ч.)

пальто (ед.ч.) – пальто (мн.ч.)

фото (ед.ч.) – фото (мн.ч.)

метро (ед.ч.) – метро (мн.ч.)

Урок 2

 **Задание 34.** Напишите имена существительные среднего рода во множественном числе.

Слово - _____, предложение - _____, общежитие - _____,
 место - _____, окно - _____, упражнение - _____,
 кресло - _____, вино - _____, кино - _____, пальто - _____.



Задание 35. Напишите единственное число имён существительных мужского, женского и среднего рода.

Стулья - _____, студенты - _____, книги - _____,
 города - _____, дети - _____, плащи - _____,
 упражнения - _____, орехи - _____,
 тетради - _____, словари - _____, окна - _____,
 сумки - _____, портфели - _____, юбки - _____,
 университеты - _____, календари - _____,
 братья - _____, вилки - _____, письма - _____,
 ананасы - _____, шарфы - _____, люди - _____,
 учебники - _____, компьютеры - _____.

2.8. Количественные числительные (Сколько?)

Вы уже знаете (см. с. 42), как спросить о стоимости необходимых Вам предметов.

-Сколько стоит?

Чтобы ответить на этот вопрос, используются количественные числительные. Количественные числительные обозначают количество предметов, вещества и отвечают на вопрос *Сколько?*

Audio



Задание 36. Слушайте и повторяйте. Читайте.

0	ноль	[нол']	20	два́дцать	[двацат']
1	один одна одно	[ад'и́н] [адна́] [адно́]	30	тридцать	[тр'ицат']
2	два две	[два] [дв'е]	40	со́рок	[сорак]
3	три	[тр'и]	50	пятьдесят	[п'идд'ис'ат]
4	четыре	[читыр'и]	60	шестьдесят	[шэз'д'ис'ят]
5	пять	[пят']	70	се́мьдесят	[с'эм'д'ис'ит]
			80	во́семьдесят	[вос'им'д'ис'ит]

Урок 2

6	шесть	[шэст']	90	девяно́сто	[д'ив'иноста]
7	семь	[с'эм']	100	сто	[сто]
8	во́семь	[вос'им']	200	двэ́сти	[дв'эс'т'и]
9	дэ́вять	[д'эв'ит']	300	триста	[тр'иста]
10	дэ́сять	[д'эс'ит']	400	четыре́ста	[чытыр'иста]
11	одинна́дцать	[ад'инацат']	500	пятьсо́т	[п'итсот]
12	двенáдцать	[дв'инацат']	600	шестьсо́т	[шыссот]
13	тринáдцать	[тр'инацат']	700	семьсо́т	[сим'сот]
14	четырна́дцать	[чытырнацат']	800	восемьсо́т	[вас'им'сот]
15	пятна́дцать	[питнацат']	900	девятьсо́т	[д'ив'итсот]
16	шестна́дцать	[шыснацат']	1000	ты́сяча	[тыс'ича]
17	семна́дцать	[с'имнацат']			
18	восемна́дцать	[вас'имнацат']			
19	девятна́дцать	[д'ив'итнацат']			

Задание 37. Прочитайте числа.

211, 127, 418, 385, 560, 672, 813, 944, 751, 629, 253, 666, 555, 333, 1001, 1015, 1062, 1753, 1519, 1051.



Задание 38. Запишите названия чисел из задания 36 словами.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Урок 2

13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____



Задание 39. Прочитайте числа, запишите их цифрами

Пятнадцать _____

Восемьсот сорок шесть _____

Сто двенадцать _____

Девятьсот шестнадцать _____

Триста сорок семь _____

Тысяча пятьсот одиннадцать _____

Триста один _____

Семьсот семнадцать _____

Audio



Задание 40. Слушайте и повторяйте. Читайте. Запомните конструкции.



- Сколько стоит белый хлеб?
- 15 рублей.



- Сколько стоят бананы?
- 50 рублей.

ЗАПОМНИТЕ!

Существительные, следующие за числительными, изменяются:

1, 21, 31, 41,101.... – рубль, копейка, килограмм, батон, булка;

2, 3, 4, 32, 43, 54.....102.... – рубля, копейки, килограмма, батона, булки;

5, 6,19, 20, 30,98.... – рублей, копеек, килограммов, батонов, булок.

Урок 2

ЗАПОМНИТЕ!

**Существительные в именительном падеже:
1 (одна) минута, 1 (один) рубль.**

**Существительные в родительном падеже:
2 (две), 3 (три), 4 (четыре) минуты,
5 (пять), 6 (шесть) килограммов**

Именительный падеж ЧТО?	Родительный падеж ЧЕГО?		
		<i>окончание</i>	
ОН →	телевизор	телевизор <u>А</u>	-А
	журнал	журнал <u>А</u>	-А
	плеер	плеер <u>А</u>	-А
	словарь	словар <u>Я</u>	-Я
ОНО →	письмо	письм <u>А</u>	-А
	общежитие	общежити <u>Я</u>	-Я
ОНА →	книга	книг <u>И</u>	-И
	песня	песн <u>И</u>	-И
	аудитория	аудитори <u>И</u>	-И



Задание 41. Слушайте, повторяйте, читайте слова. Пишите.

один рубль _____
 два рубля _____
 три рубля _____
 четыре копейки _____
 пять рублей _____
 шесть копеек _____
 семь рублей _____

Урок 2

восемь рублей _____
девять рублей _____
десять рублей _____
один килограмм _____
два килограмма _____
три килограмма _____
четыре килограмма _____
пять килограммов _____
шесть килограммов _____
полкило _____

Audio



Задание 42. Слушайте диалоги. Читайте.



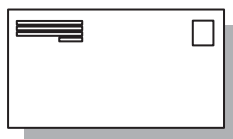
- У вас есть яблоки?
- Да, есть.
- Сколько они стоят?
- 56 рублей.
- Дайте, пожалуйста, килограмм.



- У вас есть яблоки?
- Да.
- Сколько стоит килограмм?
- Один килограмм стоит 56 рублей.
- Взвесьте, пожалуйста, одно яблоко.
- Что ещё? Всё?
- Да, всё. Сколько с меня?
- 12 рублей.



- У вас есть марки?
- К сожалению, нет.



- У вас есть конверты?
- Да, у нас есть конверты.
- А марки?
- Тоже есть.
- Дайте, пожалуйста, три конверта и три марки.
- Возьмите. С вас 72 рубля.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

Урок 2



Если вы хотите узнать время,
используйте фразу:

- Скажи(те), пожалуйста, который час?
- Извините, скажите, пожалуйста, который час?
 - Сейчас 2 часа 25 минут (2.25.).

*1 час, минута
2,3,4 часа, минуты
5,6,7...11 часов, минут*

Задание 43. Прочитайте и найдите часы, которые показывают это время.



Урок 2

1. Четыре часа пять минут _____.
2. Шесть часов пять минут _____.
3. Двенадцать часов пять минут _____.
4. Девять часов пять минут _____.
5. Одиннадцать часов пять минут _____.
6. Десять часов пять минут _____.
7. Один час пять минут _____.
8. Семь часов пять минут _____.
9. Два часа пять минут _____.
10. Три часа пять минут _____.

Задание 44. Найдите правильный ответ.

2:45	→	шесть пятнадцать
8:30		семь часов пять минут
6:15		два часа сорок пять минут
11:55		восемь тридцать
3:10		десять часов двадцать пять минут
5:20		одиннадцать пятьдесят пять
10:25		пять двадцать
7:05		три часа десять минут



Задание 45. Слушайте и повторяйте. Читайте и пишите монологи.

Это магазин «Фрукты». Здесь есть апельсины, яблоки, груши и бананы. А там магазин «Овощи». Там есть картофель и морковь, помидоры и огурцы, чеснок и лук.

Это магазин «Фрукты». Здесь есть яблоки и груши. Яблоки стоят 56 рублей, а груши стоят 70 рублей. А ещё здесь есть ананасы. Один ананас стоит 100 рублей.


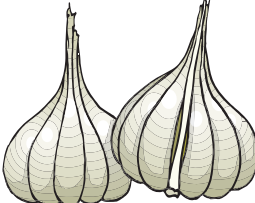


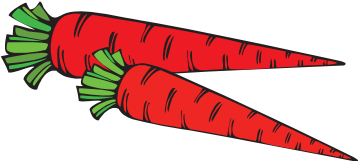

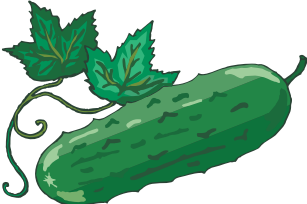

Урок 2

Это наш буфет. Здесь есть чай, кофе, блины и шоколад.

Это почта. Здесь есть газеты и журналы, конверты и марки.

Задание 46. Прочитайте и запомните названия овощей, фруктов, одежды, обуви, продуктов, предметов первой необходимости, слова для обозначения погоды.

Овощи

 <p>помидор (м.р.)</p>	 <p>чеснок (м.р.)</p>
 <p>капуста (ж.р.)</p>	 <p>картофель (м.р.) / картошка (ж.р.)</p>
 <p>морковь (ж.р.) морковка</p>	 <p>лук (м.р.)</p>
 <p>огурец (м.р.)</p>	 <p>горох (м.р.)</p>

Урок 2

Фрукты



яблоко (ср.р.)



груша (ж.р.)



банан (м.р.)



ананас (м.р.)



виноград (м.р.)



вишня (ж.р.)



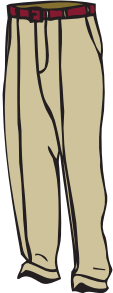
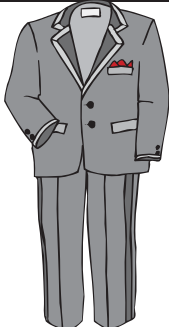



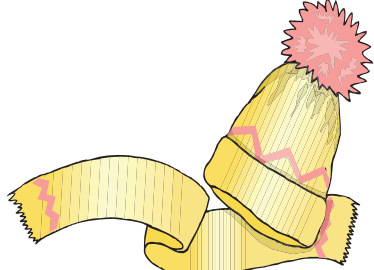
апельсин (м.р.)





лимон (м.р.)

Урок 2

Одежда

 <p>брюки</p>	 <p>костюм (м.р.)</p>
 <p>футболка (м.р.)</p>	 <p>рубашка (ж.р.)</p>
 <p>юбка (ж.р.)</p>	 <p>шарф (м.р.) и шапка (ж.р.)</p>


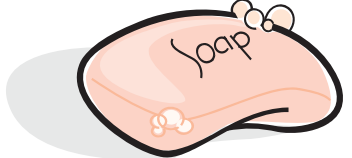
Обувь

 <p>сапоги</p>	 <p>валенки</p>
--	--



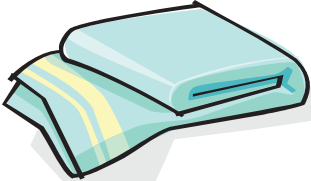

Урок 2

 <p>ботинки</p>	 <p>туфли</p>
 <p>кеды</p>	 <p>ботинки</p>
 <p>сланцы</p>	 <p>тапочки</p>

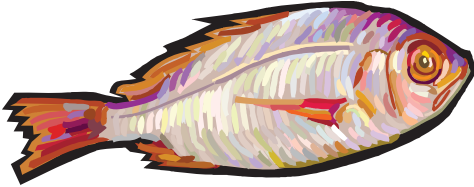

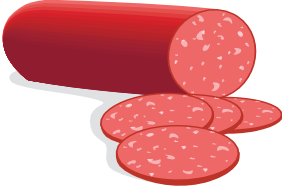
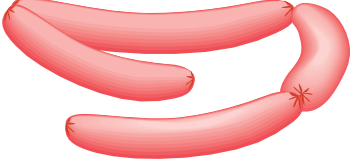
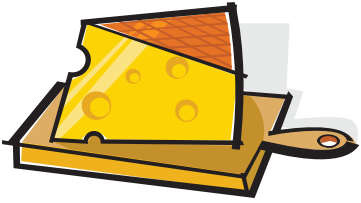

Предметы первой необходимости

 <p>расчёска (ж.р.)</p>	 <p>мыло (ср.р.)</p>
---	---

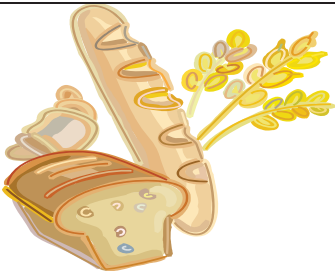



Урок 2

 <p>зубная щётка (ж.р.)</p>	 <p>зубная паста (ж.р.)</p>
 <p>полотенце (ср.р.)</p>	 <p>бритва (ж.р.) станок (м.р.)</p>




Продукты

 <p>рыба</p>	 <p>мясо</p>
 <p>колбаса</p>	 <p>сосиски</p>
 <p>сыр</p>	 <p>МОЛОКО</p>

Урок 2

	
хлеб	печенье
	
кофе	чай

ПОГОДА

	СНЕГ (м.р.)
	ДОЖДЬ (м.р.)
	ГРОЗÁ (м.р.)

Урок 2

	<p>РА́ДУГА (ж.р.)</p>
	<p>СО́ЛНЦЕ (ср.р.)</p>

2.9. Тест

Лексика Грамматика

Часть 1

Род имён существительных.

Выберите правильный вариант ответа (15 минут).

№ задания	Задание	Вариант ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1	дерево	(А) он	1 -
2	река	(Б) она	2 -
3	тетрадь	(В) оно	3 -
4	билет	(А) он	4 -
5	песня	(Б) она	5 -
6	университет	(В) оно	6 -
7	сестра	(А) он	7 -
8	деревня	(Б) она	8 -
9	картофель	(В) оно	9 -
10	дверь	(А) он	10 -
11	снег	(Б) она	11 -
12	рубль	(В) оно	12 -
13	место	(А) он	13 -
14	книга	(Б) она	14 -
15	журнал	(В) оно	15 -
16	письмо	(А) он	16 -
17	тётя	(Б) она	17 -
18	дядя	(В) оно	18 -

Урок 2

19	север	(А) он	19 –
20	марка	(Б) она	20 –
21	ветер	(В) оно	21 –
22	такси	(А) он	22 –
23	театр	(Б) она	23 –
24	диван	(В) оно	24 –
25	кино	(А) он	25 –
26	будильник	(Б) она	26 –
27	суббота	(В) оно	27 –
28	радио	(А) он	28 –
29	радуга	(Б) она	29 –
30	родина	(В) оно	30 –
31	дедушка	(А) он	31 –
32	девушка	(Б) она	32 –
33	магазин	(В) оно	33 –
34	костюм	(А) он	34 –
35	тетрадь	(Б) она	35 –
36	кровать	(В) оно	36 –
37	письмо	(А) он	37 –
38	конверт	(Б) она	38 –
39	словарь	(В) оно	39 –
40	дождь	(А) он	40 –
41	гроза	(Б) она	41 –
42	погода	(В) оно	42 –

Часть 2

Выберите правильный вариант ответа (15 минут).

№ задания	Задание	Вариант ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1	Сколько стоит ... сумка?	(А) этот	1 –
2	Сколько стоит ... часы?	(Б) эта	2 –
3	Сколько стоит ... мыло?	(В) это	3 –
4	Сколько стоит ... зубная щётка?	(Г) эти	4 –
5	Сколько стоит ... билет?	(А) этот	5 –
6	Сколько стоит ... шарф?	(Б) эта	6 –
7	Сколько стоит ... расчёска?	(В) это	7 –
8	Сколько стоит ... зонт?	(А) этот	8 –
9	Сколько стоит ... полотенце?	(Б) эта	9 –
10	Сколько стоит ... шапка?	(В) это	10 –
11	Сколько стоит ... костюм?	(А) этот	11 –
12	Сколько стоит ... телевизор?	(Б) эта	12 –
13	Сколько стоит ... яблоко?	(В) это	13 –

Урок 2

14	Сколько стоит ... рубашка?	(А) этот	14 –
15	Сколько стоит ... сыр?	(Б) эта	15 –
16	Сколько стоит ... молоко?	(В) это	16 –
17	Сколько стоит ... белый хлеб?	(А) этот	17 –
18	Сколько стоит ... мясо?	(Б) эта	18 –
19	Сколько стоит ... лук?	(В) это	19 –
20	Это ... дядя.	(А) мой	20 –
21	Это ... ноутбук.	(Б) моя	21 –
22	Это ... яблоко.	(В) моё	22 –
23	Это ... родители.	(Г) мои	23 –
24	Михаил, это ... сок?	(А) твой	24 –
25	Людмила, вот ... комната.	(Б) твоя	25 –
26	Это ... дети.	(В) твоё	26 –
27	Это ... вишня.	(Г) твои	27 –
28	Мы студенты. Это ... преподаватель.	(А) наш	28 –
29	Дима, это ... словарь?	(Б) ваш	29 –
30	Александр Владимирович, это ... журнал?	(В) твой	30
31	– Нет, это не ... журнал.	(Г) мой	31 –
32	Скажите, пожалуйста, у вас есть ...?	(А) капуста	32 –
33	Дайте, пожалуйста,	(Б) капусты (В) капусту	33 -
34	Скажите, пожалуйста, у вас есть ...?	(А) виноград	34 –
35	Дайте, пожалуйста,	(Б) винограда (В) винограду	35 –
36	Скажите, пожалуйста, у вас есть ...?	(А) борщ	36 –
37	Нет, у нас нет ..., есть суп.	(Б) борща (В) борщу	37 –
38	У Вас есть ...?	(А) котлета	38 –
39	Дайте, пожалуйста,	(Б) котлеты (В) котлету	39 -
40	У вас есть ...?	(А) рис	40 -
41	Дайте, пожалуйста,	(Б) риса (В) рису	41 -
42	У вас есть ...?	(А) колбаса	42 –
43	Дайте, пожалуйста,	(Б) колбасы (В) колбасу	43 –

Урок 2

Часть 3

Выберите правильный вариант ответа и укажите множественное число имён существительных. (10 минут)

№ задания	Задание	Вариант ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1.	слово - ...	(А) сло́во (Б) слова́ (В) слова	1 -
2.	университет - ...	(А) университет (Б) университета (В) университеты	2 -
3.	общезитие - ...	(А) общезитие (Б) общезития (В) общезитий	3 -
4.	куртка - ...	(А) куртка (Б) куртки (В) куртке	4 -
5.	шкаф - ...	(А) шкаф (Б) шкафа (В) шкафы	5 -
6.	стул - ...	(А) стул (Б) стулья (В) стула	6 -
7	Сейчас 7	(А) час	7 -
8	Я делал уроки в 4 ...	(Б) часа	8 -
9	Я ложусь спать в 12	(В) часов	9 -
10	Я купил новые ...	(Г) часы	10 -
11	У нас есть 15	(А) минута	11 -
12	У вас есть одна ... ?	(Б) минуты	12 -
13	Я занят, у меня есть 20 ... !	(В) минут	13 -
14	У меня есть 2		14 -

Говорение Письмо

Часть 4

Составьте диалог для следующей ситуации:

Представьте, что вы находитесь в магазине. Вам надо купить продукты.

Спросите продавца в магазине, есть ли в наличии необходимые Вам продукты.

Спросите, сколько они стоят.

Вы хотите купить: 400 граммов сосисок

300 граммов колбасы

1 булку хлеба

2 пакета молока

Урок 2

- 1 пакет кефира
- 2 килограмма картофеля
- 500 граммов огурцов
- 2 килограмма яблок
- 1 плитку шоколада и т.д.

Напишите, сколько денег Вы заплатили в магазине.

Расскажите о том, как Вы ходили в магазин.

Часть 5

Представьте, что вы находитесь в магазине одежды. Спросите, есть ли в наличии необходимая Вам одежда и сколько она стоит (мужская одежда: костюм: пиджак и брюки, рубашка, галстук, джинсы; женская одежда: платье, юбка, брюки, блузка, колготки, украшения).

Составьте Ваш диалог с продавцом.

Часть 6

Представьте, что Вы находитесь в магазине обуви. Спросите, есть ли в наличии необходимая Вам обувь и сколько она стоит (сапоги, ботинки, кроссовки, туфли, босоножки, тапочки).

Составьте Ваш диалог с продавцом.

Урок 2

Часть 7

Представьте, что Вы находитесь в канцелярском магазине. Спросите, есть ли в наличии необходимые Вам предметы (тетрадь, книга, карандаш, ручка).

Спросите, сколько они стоят.

Составьте Ваш диалог с продавцом.

Вы купили эти вещи, теперь они ваши. Напишите, что у вас сейчас есть.

Модель: Я купил ручку. Сейчас у меня есть ручка.

Урок 3

3. УРОК 3

В этом уроке Вы научитесь и сможете:

- представиться и познакомиться,
- спросить о профессии,
- спросить, что как называется,
- спросить и рассказать кто, что и когда делает, кто что любит.

3.1. Гласные Е, Ё, Ю, Я

Вы уже знаете, что в русском языке 6 гласных звуков. Но букв, обозначающих гласные звуки, больше. Кроме букв А, О, У, Э, И, Ы, к гласным относятся Е, Ё, Ю, Я.

Audio



Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте гласные, слоги, слова.

	я [йа]	е [йэ]	ё [йо]	ю [йу]	
я-я	я-я	я-я	е-е	е-е	е-е
ё-ё	ё-ё	ё-ё	ю-ю	ю-ю	ю-ю
ай-яй	эй-ей	ой-ёй	уй-юй	ай-яй-яй-ай	эй-ей-ей-эй
яй-ай	ей-эй	ёй-ой	юй-уй	ой-ёй-ёй-ой	уй-юй-юй-уй

Моя [майа], моё [майо], твоя [твайа], твоё [твайо], своя [свайа], своё [свайо],
Юра [Йура], юг [йук], ем [йэм], ешь [йэш], ест [йэст], ёж [йош], Ян [Йан].

Задание 2. Читайте и пишите гласные буквы и слова.

Я, я _____	Е, е _____
Ян _____	ем _____
моя _____	ешь _____
твоя _____	ест _____
Ё, ё _____	Ю, ю _____
ёж _____	Юра _____
моё _____	юг _____
твоё _____	

Урок 3

3.2. Буквы Ъ и Ы

В русском языке две буквы не обозначают звуков: мягкий и твёрдый знаки.

Буква Ъ

- 1) Мягкий знак в конце слова обозначает мягкость предшествующего согласного звука (угол**Ь**, Том**Ь**).
- 2) В середине слова мягкий знак выполняет разделительную функцию (плат**Ь**e).

Буква Ы

Твёрдый знак пишется в середине слова (НЕ В КОНЦЕ), выполняет разделительную функцию и пишется между приставкой, которая оканчивается на согласную букву, и буквами Е, Ё, Ю, Я (от**Ы**езд).

Audio

 **Задание 3.** Слушайте, повторяйте. Читайте.

л-ль	м-мь	п-пь	т-ть
л-ль	н-нь	р-рь	т-ть
угол-уголь	том-Томь	топ-топь	шест-шесть
мел – мель	кон-конь	Егор-Игорь	брат-брать

Audio

 **Задание 4.** Слушайте, повторяйте и читайте слова. Следите за ударением.

—		— — ' —		— ' —
Кремль	мать	медведь	январь	площадь
сталь	ждать	тетрадь	сентябрь	новость
боль	брать	шампунь	октябрь	слушать
мель	взять	июнь	ноябрь	делать
конь	знать	фасоль	декабрь	думать
дверь	спать	июль	кровать	платье
зверь		февраль	опять	
ночь		апрель	писать	
дочь		словарь	читать	
— ' — —		— — — ' —		— — — — ' —
спрашивать		учитель		изучать
завтракать		обедать		отвечать
ужинать		работать		отдыхать
				понимать


Audio

 **Задание 5.** Слушайте, повторяйте и читайте.

бья-бья	бьи-бьи	бью-бью	сел – съел
вья-вья	вьи-вьи	вью-вью	сесть-съест
пья-пья	пьи-пьи	пью-пью	
сья-сья	сьи-сьи	сью-сью	
тья-тья	тьи-тьи	тью-тью	

Урок 3

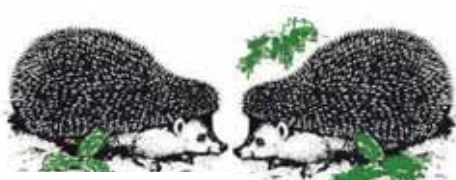
Audio

 **Задание 6.** Слушайте, повторяйте и читайте слова. Следите за ударением.

— ' —	— — ' —	— — — ' —	— — — ' — —
съёмка	субъект объект объезд объём отъезд подъезд	объяснять	объявление

Audio

 **Задание 7.** Слушайте стихотворение. Читайте.



Встретил в чаще ёж ежа:

- Как погодка, ёж?

- Свежа!

И пошли вдвоём, дрожа,

Скорчась – съёжась, два ежа.



Выучите стихотворение.


3.3. Согласный Щ щ

Особенности произношения [Щ]

Это глухой согласный звук. При его произнесении передняя часть спинки языка приближена к концу альвеол, образуя щель, средняя часть спинки языка поднята к нёбу, кончик языка немного приподнят, губы немного выдвинуты вперёд. Поток воздуха, проходя через щель, образует шум. Голосовые связки не вибрируют.

Звук [щ'] всегда является мягким.

Audio

 **Задание 8.** Слушайте, повторяйте, читайте слоги.

ща-ща

щи-щи

щу-щу

ща-щи

щи-щу

щу-щи

ща-щи-щу

щу-ща-щи

щи-ща-щу

ша-ча-ща

ща-ча-ша

ча-ша-ща

ащ-ащ

ощ-ощ

ущ-ущ

ищ-ищ

аш-ащ

ош-ощ

уш-ущ

иш-ищ

ащ-аш-ащ

ощ-ош-ощ

ущ-ущ-ущ

иш-ищ-иш

ачи-ащи

ачу-ащу

ача-аща

ачи-ащи

Урок 3

Задание 9. Читайте, повторяйте и пишите согласные буквы и слоги.

Щ _____
 щ _____
 ща _____ щи _____ шу _____
 ащ _____ ищ _____ ущ _____

Запомните произношение буквосочетаний:

сч = [Щ']	жч = [Щ']
расчёска [ращ'оска]	мужчина [мущ'ина]

Audio



Задание 10. Слушайте, повторяйте и читайте слова. Следите за ударением.

—	— — ' —	— ' —	— ' — —	— — ' —
щи борщ плащ вещь щель счёт	плащи щавель считать расчёт	щётка площадь щёки щука помощь щедрый общий счастье	овоци	товáрищ мужчина расчёска

Задание 11. Читайте и пишите слова.

щи _____
 борщ _____
 плащ _____
 вещь _____
 площадь _____
 щёки _____
 общий _____
 овощи _____
 товарищ _____
 общежитие _____

Урок 3

Audio



Задание 12. Слушайте, повторяйте, читайте стихотворение.



Этой щёткой чищу зубы,
Этой щёткой сапоги,
Этой щёткой чищу брюки,
Все три щётки мне нужны.



Выучите стихотворение.

3.4. Местоимения

3.4.1. Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения используются в речи, когда нужно объяснить, кому принадлежат те или иные предметы, а также когда нужно указать на характер связи между людьми.

- Чей это дом?

- Это ваш словарь?

- Это его очки?

- Это наш дом.

- Да, это мой словарь.

- Нет, это её очки.

Вы уже знаете притяжательные местоимения 1-го и 2-го лица **МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ** (см. уроки 1,2).

Притяжательное местоимение в русском языке – это часть речи, которая обозначает принадлежность предмета и отвечает на вопрос **ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?** Притяжательные местоимения зависят от имён существительных и согласуются с ними в роде, числе и падеже.

Согласование притяжательных местоимений с именем существительным показано в таблице:

Чей?

	Чей это дом? 	Чья это книга? 	Чьё это письмо? 	Чьи это ручки? 
я	мой	моя	моё	мои
ты	твой	твоя	твоё	твои
мы	наш	наша	наше	наши
вы	ваш	ваша	ваше	ваши

Урок 3

Обратите внимание!

Притяжательные местоимения 3-го лица (его, её, их) не зависят от имён существительных и не согласуются с ними.

он	его (его дом)	его (его книга)	его (его письмо)	его (его ручки)
она	её (её дом)	её (её книга)	её (её письмо)	её (её ручки)
они	их (их дом)	их (их книга)	их (их письмо)	их (их ручки)

Задание 13. Задайте вопросы и ответьте на них, используя притяжательные местоимения.

Модель:

- Чьи это часы?
- Это его часы.



1. _____ ? (она)
- _____ .



2. _____ ? (ты)
- _____ .



3. _____ ? (мы)
- _____ .



4. _____ ? (я)
- _____ .



5. _____ ? (вы)
- _____ .



6. _____ ? (они)
- _____ .



7. _____ ? (он)
- _____ .



8. _____ ? (мы)
- _____ .

Урок 3



9.
 - _____? (она)
 - _____.



Задание 14. Напишите ответы на вопросы.

Модель: Чей это университет? (мы). - *Это наш университет.*

1. Чей это карандаш? (он) _____.
2. Чьи это очки? (я) _____.
3. Чей это дом? (мы) _____.
4. Чей это учебник (она) _____.
5. Чья это ручка? (вы) _____.
6. Чей это брат? (ты) _____.
7. Чьи это друзья? (они) _____.
8. Чья это тетрадь? (я) _____.

3.4.2. Личные местоимения в родительном падеже

Если вы хотите узнать о наличии чего-либо у кого-либо, используется конструкция:
У Вас (у меня, у тебя, у него, у неё, у нас, у вас, у них) есть ...?

Обратите внимание
 на изменение личных местоимений в данной конструкции:

Местоимения		Пример	
Именительный падеж Кто?	Родительный падеж У кого?	У <i>кого</i> есть <i>кто / что</i> ?	
я ты он она мы вы они	у тебя у него [у ниво́] у неё [у нийо́] у нас у вас у них	У меня У тебя У него У неё У нас У вас У них	ЕСТЬ друг паспорт подруга чайник родители дом собака

Урок 3

Задание 15. Ответьте на вопросы.

Модель:

- У него есть словарь?
- Да, у него есть словарь. (Да, есть.) (Да.)

1. У неё есть дочь? 2. У них есть дети? 3. У него есть карандаш? 4. У неё есть тетрадь? 5. У него есть рюкзак? 6. У неё есть сумка? 7. У него есть сестра? 8. У неё есть плеер? 9. У неё есть ноутбук? 10. У них есть дом?

Задание 16. Ответьте на вопросы.

Модель:

- У тебя есть брат?
- Да, у меня есть брат. (Да, есть.) (Да.)

1. У тебя есть ручка? 2. У Вас есть учебник? 3. У вас есть деньги? 4. У тебя есть телефон? 5. У Вас есть тётя? 6. У тебя есть подруга? 7. У вас есть друзья? 8. У Вас есть ножницы? 9. У тебя есть часы? 10. У Вас есть родители?

Задание 17. Скажите, что или кто у них есть.

1. Это Мишель.	
2. Это Майкл.	

Урок 3



3.5. Глаголы первого спряжения

Если вы хотите сообщить о том, что вы делаете, вы используете глагол. Глагол отвечает на вопрос **ЧТО ДЕЛАТЬ?** и обозначает действие. В русском языке глаголы спрягаются, то есть изменяются по лицам и числам. Существуют две группы глаголов, они различаются окончаниями.

Глаголы первой группы называют глаголами первого спряжения. К ним относятся глаголы, которые в инфинитиве оканчиваются на **-ать, -ять** (знать, читать, изучать, писать, слушать, понимать, делать, спрашивать, отвечать, думать, гулять, повторять и т.д.) и имеют окончания с буквой **Е** во 2-м и 3-м лице единственного числа и в 1-м, 2-м лице множественного числа в настоящем времени.

Повторять

я повторяю	мы повторяем
ты повторяешь	вы повторяете
он повторяет	они повторяют

***императив: повторяй(те)!**

***Императив - повелительное наклонение глагола, просьба или приказ.**

Audio



Задание 18. Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за ударением.

—	— — ' —	— ' —	— ' — —	— — ' —	— — — ' —
знать	читать	слушать	спрашивать	обедать	изучать
спать	писать	делать	завтракать	работать	отвечать
		думать	ужинать		отдыхать

Урок 3

кто?	что делает?
Иван	отдыхает.
Нина	работает.

Глагол *читать* изменяется следующим образом:


вопрос	глагол		окончание глагола
что делать?	читать		
что я делаю?	я читаю		-Ю
что ты делаешь?	ты читаешь		-ЕШЬ
что он, она делает?	он, она читает		-ЕТ
что мы делаем?	мы читаем		-ЕМ
что вы делаете?	вы читаете		-ЕТЕ
что они делают?	они читают		-ЮТ

Императив

Делай(те)

читай(те)

Audio

 **Задание 19.** Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на правописание гласных в окончаниях глаголов.

1. **Я** отдыхаю. **Ты** работаешь.
2. **Мы** отдыхаем. **Вы** работаете.
3. **Ты** отдыхаешь. **Он** работает.
4. **Вы** отдыхаете. **Они** работают.
5. **Она** отдыхает. **Я** работаю.
6. **Они** отдыхают. **Мы** работаем.

Урок 3



Задание 20. Вставьте местоимения.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. _____ работаем. | 6. _____ работаешь? |
| 2. _____ отдыхает? | 7. _____ отдыхаете? |
| 3. _____ работаю. | 8. _____ работает? |
| 4. _____ отдыхаем. | 9. _____ отдыхаю. |
| 5. _____ отдыхаешь? | 10. _____ работаете. |

Задание 21. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Я Антон. Я студент. А это мой друг Иван. Он тоже студент. Это наш университет. А это наше общежитие. Здесь мы отдыхаем.

1. Кто Антон?
2. Кто его друг?
3. Иван инженер?
4. Это их общежитие?
5. Они там работают?

Задание 22. Ответьте на вопросы.

Модель:

- Маша работает? - *Нет, Маша читает.*



1. Наташа читает? _____.



2. Они отдыхают? _____.



3. Анна и Антон обедают? _____.



Урок 3

4. Сергей и Нина слушают радио? _____.



5. Борис ужинает? _____



Задание 23. Проспрягайте (измените по лицам и числам) глаголы.



работать

я _____
ты _____
он _____
она _____
мы _____
вы _____
они _____

Императив:
Работай(те)



слушать

слушай(те)



отдыхать

отдыхай(те)

3.6. Личные местоимения в винительном падеже

ЗАПОМНИТЕ!

Личные местоимения в винительном падеже отвечают на вопрос КОГО?
Если Вы знакомитесь с кем-нибудь, Вы задаёте вопрос и используете конструкцию:

Как кого зовут? Как Вас (тебя, его, её) зовут?

При ответе на такой вопрос используйте конструкцию:

Кого зовут как. Меня зовут Анна.

Урок 3

Личные местоимения		Пример
Именительный падеж Кто?	Винительный падеж Кого?	<i>Кого зовут как</i>
я	меня	Меня зовут Анна.
ты он она мы вы они	тебя его её нас вас их	Тебя зовут Антон? Его зовут Борис. Её зовут Маша Нас зовут Олег и Наташа. Вас зовут Виктор Николаевич? Их зовут Надя и Вика.

Audio

 **Задание 24.** Слушайте диалоги. Читайте.

- Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- Давай познакомимся! Меня зовут Денис.
- А меня зовут Маша.
- Очень приятно!



- Привет!
- Привет!
- Как тебя зовут?
- Меня зовут Надин. Я студентка.
- А меня зовут Ирина. Я тоже студентка.
- Очень приятно!



ЗАПОМНИТЕ!

Для одушевлённых существительных
используется конструкция:
Его *зовут* Алекс.

Для неодушевлённых существительных
используется конструкция:
Город *называется* Томск.

Урок 3



Задание 25. Напишите предложения по модели.

Модель:

Эта страна называется Россия.






Этот город называется Томск








Его зовут Леонтий.








1. _____ _____	
2. _____ _____	
3. _____ _____	




Урок 3

<p>4. _____ _____.</p>	
<p>5. _____ _____.</p>	
<p>6. _____ _____.</p>	
<p>7. _____ _____.</p>	
<p>8. _____ _____.</p>	

Урок 3

<p>9. _____ _____</p>	
<p>10. _____ _____</p>	
<p>11. _____ _____</p>	
<p>12. _____ _____</p>	
<p>13. _____ _____</p>	

Урок 3

14. _____ _____	
15. _____ _____	
16. _____ _____	

3.7. Глаголы второго спряжения

Ко второму спряжению (их еще называют глаголами второй группы) относятся глаголы, которые в инфинитиве оканчиваются на **-ить** (**учить, говорить, любить, звонить, спорить** и т.д. и глаголы-исключения: **гнать, дышать, держать, обидеть, слышать, видеть, ненавидеть, обидеть, терпеть, смотреть, вертеть**) и имеют окончания с буквой **И** в настоящем времени:

я смот ^р ю́	мы смот ^р им
ты смот ^р ишь	вы смот ^р ите
он (она) смот ^р ит	они смот ^р ят
императив: смот^ри(те)!	

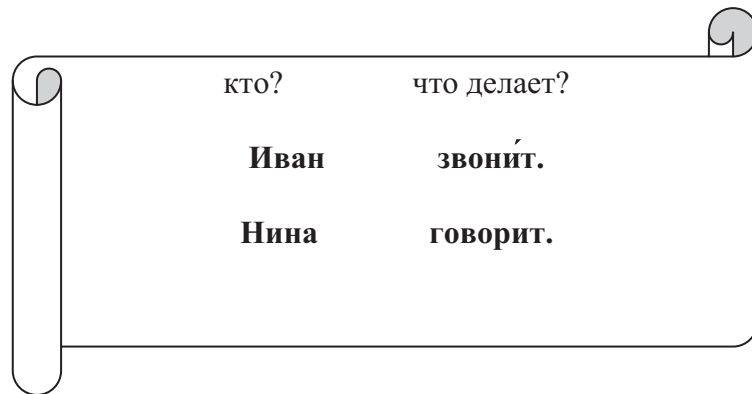
Audio



Задание 26. Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за ударением.

— — — ' —	— ' — —	— — — ' — —	— — — — ' —
учить	жарить	готовить	говорить
смотреть	спорить		
любить			
звонить			

Урок 3



кто?	что делает?
Иван	звони́т.
Нина	говори́т.

Обратите внимание!

Глагол *говори́ть* изменяется следующим образом:

вопрос	глагол	окончание глагола
что делать?	говори́ть	
что я делаю?	я говорю	-Ю
что ты делаешь?	ты говоришь	-ИШЬ
что он, она делает?	он, она говорит	-ИТ
что мы делаем?	мы говорим	-ИМ
что вы делаете?	вы говорите	-ИТЕ
что они делают?	они говорят	-ЯТ

Императив:

говори(те)

Урок 3



Задание 27. Проспрягайте (измените по лицам и числам) глаголы.



звонить

я _____
ты _____
он _____
она _____
мы _____
вы _____
они _____

Императив:

Звони(те)



любить

люби(те)



смотреть

смотри(те)

3.8. Падежи имён существительных. Винительный падеж

Имена существительные в русском языке являются изменяемыми словами и склоняются (изменяются по падежам).

В русском языке шесть падежей, каждый из которых выражает различные значения и имеет свои окончания. Вы уже знаете именительный и родительный падежи (см. уроки 1, 2).

Имена существительные в винительном падеже отвечают на вопросы **КОГО? ЧТО?** и чаще всего обозначают объект, на который непосредственно направлено действие субъекта.

Имя существительное в винительном падеже всегда стоит после глагола со значением действия, направленного на объект.

Неодушевлённые имена существительные в винительном падеже отвечают на вопрос **ЧТО?** и не изменяются в мужском и среднем роде единственного и множественного чисел. Имена существительные женского рода, оканчивающиеся на **-А**, в винительном падеже имеют окончание **-У**; оканчивающиеся на **-Я**, в винительном падеже имеют окончание **-Ю**.

кто?	что делает?	что?
Иван	читает	журнал (письмо, книгу).
Борис	смотрит	телевизор (кино, передачу).
Антон	слушает	новости (радио,

Урок 3

Именительный падеж		Винительный падеж	
ЧТО?		ЧТО?	
ОН →	телевизор	телевизор	—
	журнал	журнал	-
	плеер	плеер	-
	словарь	словарь	-
ОНО →	письмо	письмо	-О
	общезитие	общезитие	-Е
ОНА →	книга	книгУ	-А→-У
	песня	песнЮ	-Я→-Ю
	аудитория	аудиториЮ	-ИЯ→ -ИЮ

Задание 28. Читайте.

Это книга. Я читаю книгу.
 Это журнал. Он читает журнал.
 Это письмо. Ты читаешь письмо.
 Это телевизор. Мы смотрим телевизор.
 Это фильм. Она смотрит фильм.
 Это магнитофон. Я слушаю музыку.



🔑 Задание 29. Ответьте на вопросы.

1. Что любит Чжан?

_____ .



2. Что любит Маша?

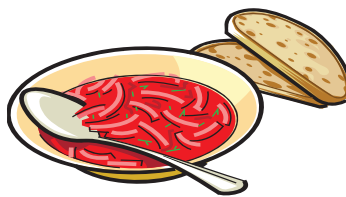
_____ .



Урок 3

3. Что любит Борис?

_____.



4. Что любит Анна?

_____.



5. Что любит Карл?

_____.



6. Что любит Сабрина?

_____.



7. Что любит Филипп?

_____.



Задание 30. Повторите названия овощей и фруктов (см. урок 2, задание 46) и скажите, какие овощи и фрукты любите вы.

Задание 31. Читайте диалоги.

1.

- Это Нина?
- Да, это Нина.
- Она инженер?
- Нет, она врач.
- Она читает книгу?
- Нет, она читает газету.



2.

- Кто это?
- Это Антон Петрович и Анна Ивановна.
- Кто они?
- Они пенсионеры.
- Они смотрят телевизор?
- Да, конечно.



Урок 3

Задание 32. Составьте диалоги по аналогии с заданием 33.



Это Анна.



Это Наташа.



Это Борис.


3.9. Сложное предложение

Сложным предложением в русском языке называют предложение, которое содержит в себе два или более простых предложений.

Я слушаю музыку. Он читает книгу. (Простые предложения)

Я слушаю музыку, **а** он читает книгу. (Сложное предложение)

Части сложного предложения соединяются сочинительными (и, а, но и др.) или подчинительными союзами (что, потому что, если и др.).

 **Задание 33.** Закончите предложения, используя глаголы «работать» и «отдыхать».

Модель: Антон работает, а Маша *отдыхает*.

1. Нина и Олег работают, а Антон _____.
2. Я работаю, а вы _____.
3. Они отдыхают, а мы _____.
4. Я отдыхаю, она тоже _____.
5. Мой брат работает, а я _____.
6. Мы отдыхаем, а она _____.

 **Задание 34.** Закончите предложения, используя все известные Вам глаголы.

Модель: Я пишу письмо, а сын *слушает музыку*.

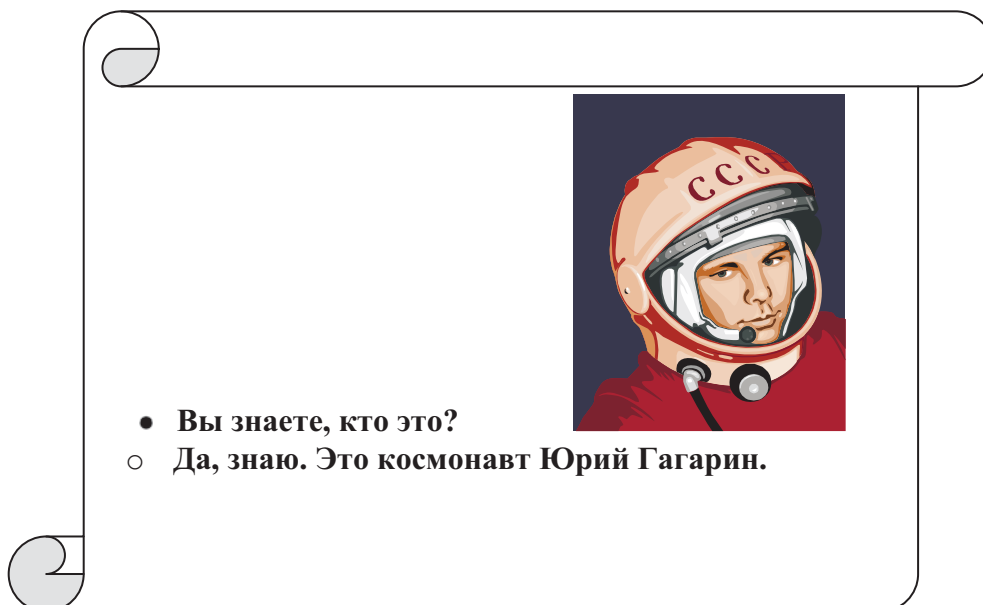
1. Ты слушаешь музыку, а я _____.
2. Он читает книгу, а она _____.
3. Они работают, а мы _____.
4. Она звонит, а ты _____.
5. Антон смотрит телевизор, а Филипп _____.


Урок 3

6. Сестра читает письмо, а брат _____ .

7. Мы учим слова, а вы _____ .

Задание 35. Читайте.





- **Вы знаете, кто это?**
- Да, знаю. Это космонавт Юрий Гагарин.

Задание 36. Читайте.

Я (не) знаю,

кто это.
кто он.
как его зовут.
где он.
что это.
как это называется.

Задание 37. Читайте диалоги.

1.

- Кто это? Вы знаете, кто это?
- Да, знаю. Это мой друг.

2.

- Кто он? Вы знаете, кто он?
- Я не знаю, кто он.

3.

- Как его зовут? Вы знаете, как его зовут?
- Да, знаю, его зовут Антон.

Урок 3

4.

- Где Анна? Вы знаете, где Анна?
- Я не знаю, где она.

5.

- Что это? Вы знаете, что это?
- Я не знаю, что это.

6.

- Как это называется? Вы знаете, как это называется?
- Я не знаю, как это называется.

7.



- Как называется этот город? Вы знаете, как называется этот город?
- Да, я знаю. Это город Томск.

8.

- Вы знаете, сколько сегодня градусов?
- Я не знаю, но думаю, +20°.

3.10. Вопросительное слово когда?

Запомните!

что? утро день		когда? утром днём
вечер ночь		вечером ночью

Кто?	Что делает?	Когда?
Антон Нина	учится работает отдыхает	утром днём вечером ночью

Урок 3

Задание 38. Ответьте на вопросы, используйте слова *утром, днём, вечером, ночью*.

1. Когда вы завтракаете? 2. Когда вы читаете газеты? 3. Когда вы смотрите телевизор? 4. Когда вы обедаете? 5. Когда вы слушаете музыку? 6. Когда вы ужинаете? 7. Когда вы работаете? 8. Когда вы отдыхаете?



Задание 39. Прочитайте ответы. Напишите вопросы.

Модель: - *Когда ты слушаешь музыку?*

- Я слушаю музыку вечером.

1. - _____ ?

Я работаю днём.

2. - _____ ?

Я завтракаю утром.

3. - _____ ?

Анна слушает радио утром.

4. - _____ ?

Они ужинают вечером.

5. - _____ ?

Антон читает газеты утром.

6. - _____ ?

Мы отдыхаем вечером.

7. - _____ ?

Он смотрит телевизор вечером.

8. - _____ ?

Павел обедает днём.

Задание 40. Прочитайте текст.

Это Анна. Она студентка.

Утром Анна завтракает.

После завтрака она занимается.

Днём Анна обедает,

потом немного отдыхает.

Вечером она читает журналы,

слушает музыку, смотрит телевизор.



Задание 41. Ответьте на вопросы.

Модель:

- Анна читает журналы **вечером**?
- Да, Анна читает журналы **вечером**.

1. Анна завтракает **утром**?

_____ .

2. Она занимается **днём**?

_____ .

Урок 3

3. Она обедает **днём**?

4. Анна слушает плеер **днём** или **вечером**?

5. Она смотрит телевизор **днём** или **вечером**?



Задание 42. Напишите, что вы обычно делаете утром, днём, вечером.

3.11. Тест

Лексика. Грамматика

Часть 1

Род имени существительного.

Выберите правильный вариант. (40 минут)

№ задания	Задание	Вариант ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1	Это Степан. А это ... часы.	(А) его	1 –
2	Это друзья. А это ... карандаши.	(Б) её	2 –
3	Это Мария. А это ... очки.	(В) их	3 –
4	Ольга Ивановна, это ... учебник?	(А) мой	4 –
5	Миша, где ... брат?	(Б) твой	5 –
6	Это я, а это ... конспект.	(В) ваш	6 –
7	Это ... книга.	(А) мой	7 –
8	Это ... телефон.	(Б) моя	8 –
9	Это ... фотоаппарат.	(В) моё	9 –
10	Это... друзья.	(Г) мои	10 –
11	Это ... сестра.	(А) ваш	11 –
12	Это ... дети.	(Б) ваша	12 –
13	Это... ноутбук.	(В) ваше	13 –
14	Это ...сумка.	(Г) ваши	14 –
15	Антон, ... есть подруга?	(А) у Вас	15 –
16	Татьяна Петровна, ... есть магнитофон?	(Б) у тебя	16 –
17	Анна, ... есть телефон?	(В) у него	17 –
18	Это Марк. ... есть велосипед.	(Г) у неё	18 –

Урок 3

19	Это преподаватель. Сейчас ... есть лекция.	(А) у него	19 –
20	Мы студенты. ... есть учебники.	(Б) у неё	20 –
21	Это друзья. Сейчас ... каникулы.	(В) у них	21 –
22	Это Мила. ... есть тетради.	(Г) у нас	22 –
23	Это Мишель. Она студентка. ...есть кошка.	(А) у неё	23 –
24	Это Николай. ... есть машина.	(Б) у них	24 –
25	Это Антон и Анна. ... есть дом.	(В) у него	25 –
26	Что ты делаешь? ...?	(А) отдыхаю	26 –
27	Сейчас я	(Б) отдыхаешь	27 –
28	Ты видел Максима? – Да, он	(В) отдыхает	28 –
29	Сегодня понедельник. Мы	(А) работаем	29 –
30	Скажите, пожалуйста, Вы сегодня ...?	(Б) работаете	30 –
31	Мои родители ... на заводе.	(В) работают	31 –
32	Студенты часто ... музыку в общезитии.	(А) слушаю	32 –
33	Я ... радио.	(Б) слушаешь	33 –
34	А ты ... радио утром?	(В) слушают	34 –
35	Это студентка. ... зовут Надя.	(А) меня	35 –
36	Это я. ... зовут Людмила.	(Б) его	36 –
37	Это мой друг. зовут Виктор.	(В) её	37 –
38	Это мои брат и сестра. ... зовут Юра и Света.	(А) нас	38 –
39	Давайте познакомимся. ... зовут Александр и Владимир.	(Б) вас	39 –
40	Здравствуй, как ...зовут?	(В) их	40 –
41	Эта улица ... Парковая.	(А) зовут	41 –
42	Эта страна ... Россия.	(Б) называется	42 –
43	Его ... Денис Васильевич.		43 –
44	Это композитор. Его ... Пётр Ильич Чайковский.	(А) зовут	44 –
45	Эта страна ... Германия.	(Б) называется	45 –
46	Этот город ... Мюнхен.		46 –
47	Как ... этот фильм?	(А) зовут	47 –
48	Как ... этого человека?	(Б) называется	48 –
49	Эта опера ... «Руслан и Людмила».		49 –
50	Её ... Анна Зегерс.	(А) зовут	50 –
51	Этот роман ... «Война и мир».	(Б) называется	51 –
52	Как Вас ...?		52 –
53	Я часто ... родителям.	(А) звоню	53 –
54	Мой сын ... по телефону.	(Б) звонишь	54 –
55	Когда ты ... маме?	(В) звонит	55 –

Урок 3

56	Они ... друзьям после урока.	(А) звоним	56 –
57	- Что Вы делаете?	(Б) звоните	57 –
58	- Мы ... преподавателю. Вы ... сестре?	(В) звонят	58 –
59	- Что ты читаешь??	(А) статья	59 –
60	Это интересная	(Б) статью (В) статье	60 –
61	Максим любит есть	(А) рыба	61 –
62- моё любимое блюдо.	(Б) рыбы (В) рыбу	62 –
63	Я люблю слушать современную	(А) музыка (Б) музыки (В) музыку	63 –
64	Я завтракаю	(А) утро	64 –
65	Антон ужинает	(Б) утром	65 –
66	Сегодня тёплое	(В) вечером	66 –
67	Алина и Денис учатся	(А) день	67 –
68	Вчера был холодный	(Б) днём	68 –
69	Мы слушаем музыку	(А) вечер	69 –
70	Ты ужинаешь ...?	(Б) вечером	70 -

Письмо. Говорение Часть 2

Напишите, что обычно Вы делаете каждый день. Расскажите об этом.

Что Вы делаете утром?

- Когда Вы встаёте, умываетесь, одеваетесь?
- Когда Вы завтракаете? Что Вы едите на завтрак?
- Когда Вы идёте на занятия (в университет, школу, на работу и т.д.)?

Что Вы делаете днём?

- Когда начинаются занятия в университете?
- Сколько времени продолжаются занятия?
- Что Вы делаете во время занятий (слушаете преподавателя, пишете упражнения в тетради, читаете тексты в учебнике, повторяете правила, учите новые слова и т.д.)?
- Когда и где Вы обедаете? Что Вы едите и пьёте на обед?

Что Вы делаете после обеда?

- Вы занимаетесь в библиотеке?
- Вы готовитесь к семинарам?
- Вы читаете новые статьи?
- Вы учите правила?
- Вы пишете конспекты?
- Встречаетесь с научным руководителем?
- Решаете научные вопросы?

Урок 3

Что Вы делаете вечером?

- Вы готовите ужин и ужинаете? С кем Вы ужинаете? Кто готовит? Кто моет посуду?
- Вы ходите в кино и театр? Когда Вы ходите в театр? С кем Вы ходите в кино и театр?
- Вы гуляете в парке? Когда Вы гуляете? С кем Вы гуляете?
- Вы делаете домашнюю работу вечером?
- Вы слушаете музыку?
- Вы разговариваете с друзьями?
- Играете на компьютере?
- Читаете новости?
- Занимаетесь спортом?

Что Вы делаете поздно вечером?

- Когда Вы ложитесь спать? Рано или поздно?
- Вы умываетесь, чистите зубы, переодеваетесь?
- Вы заводите (ставите) будильник?
- Когда Вы спите?

Часть 3

Опишите рабочий день одного из персонажей (Вашего отца, друга, брата, матери, сестры, преподавателя, студента, школьника, учителя, рабочего, директора, дворника, продавца в магазине или другого человека). Используйте план части 2.

Расскажите о рабочем дне этого человека.

Урок 4

4. Урок 4

В этом уроке Вы научитесь и сможете сказать:

- кому что нравится;
- где Вы жили раньше и где живете сейчас, адрес проживания,
- где находятся известные крупные города.

Спросить:

- кто где учится, работает,
- где кто (что) находится, где кто живет.

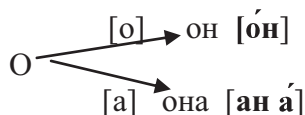
Спросить и ответить:

- кто, что делал вчера днем, после обеда, вечером.

4.1. Повторение

Вспомните!

В речи гласный **о**, находясь в безударном положении, редуцируется и произносится как краткий [a].



Такое явление в русском языке называется *редукцией*.

Audio




Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте слова. Обратите внимание на редукцию гласного **о**.

— ' —	— — ' —	— ' — —
надо	мало	дорого
это	место	холодно
небо	сыро	дерево
фото	грязно	
много	пиво	
доктор		
город		
масло		
мыло		
	она	гора
	потом	кровать
	поэт	костюм
	томат	конверт
	вода	словарь
	фонтан	ответ
	окно	плохой
	нога	очки
	восток	отец

Урок 4

Audio

 **Задание 2.** Слушайте, повторяйте, читайте слова. Обратите внимание на редукцию гласного О.

_ _ ' _		_ _ _ ' _
погода	нормально	молоко
спасибо	красиво	колбаса
собака	прекрасно	шоколад
посуда	ужасно	хорошо
ошибка	понятно	виноград
подушка	продукты	молодец
подруга	столица	огурец
дорога	оценка	

ЗАПОМНИТЕ!

Буквосочетания ДЦ, ТЦ, ДС, ТС, ТЬСЯ, ТС
произносятся как звук
[ц]

	[ц]	
ДЦ	тридцать	двадцать
ТЦ	отца	
ДС	городской	заводской
ТС	детский	спортсмен
ТЬСЯ	кататься	учиться
ТС	хочется	нравится

Audio

 **Задание 3.** Слушайте стихотворение. Читайте, следите за произношением выделенных слов.



Цып-цып, цыплятки,
Есть водица в кадке.
Кто меня **боится**,
Тем не дам водицы.
Вот бегут цыплятки,
Не **боятся** кадки!
Возле кадки блюдце,
Все они **напьются**.



Выучите стихотворение.

Урок 4

4.2. Падежи имён существительных Предложный падеж места

Для того, чтобы сказать о местонахождении предмета, лица, о месте, где совершается действие (вопрос *где?*), следует использовать наречия *тут, там* (*там* = *далеко*, *тут* = *близко*) или употреблять имена существительные в предложном падеже с предлогами *в* или *на*.

Карандаш там.

Карандаш на столе.

Карандаши тут.

Карандаши в коробке.



Предлог <i>в</i> употребляется	
<ul style="list-style-type: none"> - если предмет/лицо находится внутри чего-либо; - с названиями городов, стран; - для указания места, в пределах (внутри) которого совершается действие. 	<p>Телефон в сумкЕ. Она в магазинЕ.</p> <p>Я работаю в ТомскЕ.</p> <p>Я был в паркЕ.</p>
Предлог <i>на</i> употребляется	
<ul style="list-style-type: none"> - если предмет/лицо находится на поверхности; - со словами: почта, вокзал, завод, стадион, концерт, работа (места скопления людей). 	<p>Телефон на столЕ.</p> <p>Я был на работЕ.</p>

Урок 4

Именительный падеж ЧТО?		Предложный падеж ГДЕ?		
		<i>в</i>	<i>на</i>	<i>Окончание</i>
ОН →	стол_	в столЕ	на столЕ	- Е
	завод_	-	на заводЕ	- Е
	музей	в музеЕ	-	Й→Е
	словарь	в словарЕ	на словарЕ	Ь→Е
ОНА →	книга	в книгЕ	на книгЕ	А→Е
	площадь	-	на площадИ	Ь→И
	аудитория	в аудиториИ	-	Я→И
ОНО →	окно	в окнЕ	на окнЕ	О→Е
	здание	в зданиИ	на зданиИ	ИЕ→ИИ

ЗАПОМНИТЕ!

Исключения:

Именительный падеж ЧТО?	Предложный падеж ГДЕ?	
	в	на
шкаф пол лес сад мост берег аэропорт	в шкафу в лесу в саду в аэропорту	на шкафу на полу на мосту на берегу

Урок 4

Audio



Задание 4. Слушайте и повторяйте.

1.

- Где тетрадь?
- На столе.
- Где словарь?
- На полке.
- Где газета?
- На столе.

2.

- Где журнал?
- Журнал здесь, на столе.
- Где? На столе?
- Да, он на столе.

3.

- Где Надин? Она в университете?
- Да, она в университете.

4.

- Вы не знаете, где Нина?
- Она в общежитии.
- А Анна и Борис?
- Они в библиотеке.

5.

- Скажите, пожалуйста, где Антон Иванович? Он дома?
- Да, он дома.

Задание 5. Читайте диалоги. Обратите внимание на интонацию.

1.

- Где Наташа?
- В библиотеке.
- Где? В библиотеке?
- Да, в библиотеке.

2.

- Ты не знаешь, где мой учебник?
- Знаю, вот он, на столе.
- Спасибо.

3.

- Скажите, пожалуйста, где Анна Андреевна? Она в кино?
- Нет, она в театре.

4.

- Антон, ты не знаешь, где моё письмо?
- Оно в комнате на столе.
- Спасибо.



Задание 6. Вставьте предлоги *в* или *на*.

а) 1. Учебник ... полке. 2. Письмо ... почте. 3. Сок ... столе. 4. Упражнение ... учебнике. 5. Картина ... музее. 6. Телефон ... сумке. 7. Ваза ... полке. 8. Стол ... комнате. 9. Доска ... аудитории. 10. Словарь ... шкафу.

б) 1. Нина ... общежитии. 2. Инженеры ... заводе. 3. Анна Андреевна ... кино. 4. Наташа ... библиотеке. 5. Надин ... университете. 6. Учитель ... школе. 7. Артисты ... театре. 8. Студенты ... институте.

Урок 4



Задание 7. Напишите ответы на вопросы.

Модель: Где словарь? (полка) *Словарь на полке.*

1. Где книги? (библиотека) _____.
2. Где студенты? (аудитория) _____.
3. Где учебник? (сумка) _____.
4. Где кофе? (стол) _____.
5. Где Анна и Борис? (парк) _____.
6. Где брюки? (шкаф) _____.
7. Где Карл? (магазин) _____.
8. Где Наташа? (сад) _____.

4.3. Глагол

Очень часто существительные в предложном падеже со значением места сочетаются со следующими глаголами: жить, учиться, работать, находиться, отдыхать.

Глагол *жить* изменяется следующим образом:

вопрос	глагол	окончание глагола
что делать?	жить□	
что я делаю?	я живУ	-У
что ты делаешь?	ты живЁШЬ	-ЁШЬ
что он, она делает?	он, она живЁТ	-ЁТ
что мы делаем?	мы живЁМ	-ЁМ
что вы делаете?	вы живЁТЕ	-ЁТЕ
что они делают?	они живУТ	-УТ

Урок 4

Задание 8. Читайте.

Я живу в Новосибирске. Я живу на улице Некрасова.

Он живёт в Москве на улице Арбат.

Мы живём в Томске на улице Усова в доме номер 21 (№ 21) в квартире номер 5 (№ 5).

Студенты живут в общежитии.

Задание 9. Читайте диалоги.

1.

- Карл, Вы не знаете, где живёт Анна Петровна?
- Знаю. Она живёт на площади Кирова.

2.

- Где живёт Наташа?
- Наташа живёт на улице Пушкина.

3.

- Антон Иванович, где Вы живёте?
- В Иркутске, на улице Ленина. А вы?
- А я в Томске, на проспекте Фрунзе.

4.

- Это улица Некрасова?
- Да.
- Скажите, пожалуйста, где дом № 30?
- Вот он.
- Спасибо.



Задание 10. Напишите, кто и где живёт.

Модель: Это Антон. Его адрес: город Иркутск, улица Ленина, дом № 20, квартира № 15.

Антон живёт в городе Иркутске, на улице Ленина, в доме № 20, в квартире № 15.

1. Это Денис Михайлович. Его адрес: город Москва, улица Чехова, дом № 17, квартира № 48.

-
2. Это Нина Петровна и Антон Сергеевич. Их адрес: город Красноярск, улица К.Маркса, дом № 43, квартира № 15.
-

Урок 4

3. Это Николь. Её адрес: город Томск, улица Вершинина, дом №39, комната № 211.



Задание 11. Напишите ответы на вопросы.

1. Где Вы сейчас живёте?

2. Где живут Ваши родители?

3. Где живёт Ваш друг?

4. Где живёт Ваша подруга?

<p>- Где Вы <i>учитесь</i>?</p> <p>- Я <i>учусь</i> в университете. (В университете).</p> <p>- Что Вы <i>учите</i>?</p> <p>- Я <i>учу</i> слова.</p> <p>Запомните:</p> <p>учиться где? в школе, университете учить что? слова, песню</p>

Глагол *учиться* изменяется следующим образом:

вопрос	глагол	окончание глагола
что делать?	учиться	
что я делаю?	я учУсь	-У
что ты делаешь?	ты учИШЬся	-ИШЬ
что он, она делает?	он, она учИТся	-ИТ
что мы делаем?	мы учИМся	-ИМ
что вы делаете?	вы учитесь	-ИТЕ
что они делают?	они учАТся	-АТ

что делать?		где?
учиться	В в школе в институте в университете в аспирантуре в магистратуре	НА на курсах на факультете
работать	в школе в институте в университете в библиотеке в театре	на почте на заводе
отдыхать	в клубе в парке в лесу в деревне	на берегу на даче

Задание 12. Читайте.

Я учусь. Я учусь в университете.
 Мои друзья отдыхают в парке.
 Анна Петровна работает в библиотеке.
 Вы учитесь в аспирантуре?
 Я работаю в институте. Я преподаватель.
 Мы учимся на курсах русского языка.
 Они уже работают.
 Где ты отдыхаешь?

Задание 13. Читайте диалоги.

1.

- Анна Петровна, где Вы работаете?
- В библиотеке. А Вы?
- А я - на почте.



Урок 4

<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none">● Надин, ты студентка?○ Да.● А где ты учишься?○ В университете.● А где ты обычно отдыхаешь?○ В клубе. Я люблю танцевать.● Да? Я тоже!	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none">● Антон, где работает твоя сестра?○ Она ещё не работает. Она учится в аспирантуре. <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none">● Анна Петровна, где вы отдыхаете?○ Я люблю отдыхать на даче.
---	--



Задание 14. Напишите ответы на вопросы.

1. Где работает Анна Петровна? (библиотека)

2. Где учится Надин? (университет)

3. Где работает твой брат? (завод)

4. Где работает его отец? (университет)

5. Где отдыхают ваши друзья? (парк)

6. Где учится её сестра? (школа)

7. Где отдыхает твоя мать? (деревня)

8. Где учатся Антон и Анна? (магистратура)

Чтобы спросить о местонахождении предмета, используются следующие конструкции:

Где находится что?

Что находится где?

-Где находится ручка?

- Ручка находится в сумке.

-Ручка находится на столе?

- Да, ручка на столе.

Урок 4

Где находится университет?
Университет находится на проспекте Ленина.



Где находится Германия?
Германия находится в Европе.



ЧТО?

север

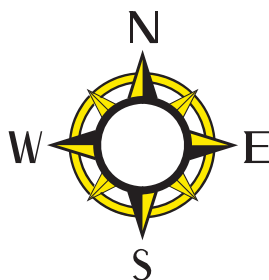
запад

восток

юг

Европа

Азия



центр - в центре

ГДЕ?

на северЕ

на западЕ

на востокЕ

на югЕ

в ЕвропЕ

в АзиИ



Задание 15. Посмотрите на карту России. Напишите ответы на вопросы.

Модель: Где находится Новосибирск? – *Новосибирск находится в центре России.*



Урок 4

1. Где находится Хабаровск?

2. Где находится Новосибирск?

3. Где находится Екатеринбург?

4. Где находится Ростов-на-Дону?

5. Где находится Москва?

6. Где находится Нижний Новгород?

7. Где находится Санкт - Петербург?



Задание 16. Вспомните, в каких городах России были Вы, Ваши друзья или знакомые. Напишите, где находятся эти города. Отметьте их на карте. Расскажите об этом на уроке.

Модель: *Мой знакомый был в городе Краснодаре. Этот город находится на западе России.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Урок 4

 **Задание 17.** Напишите предложения по модели.

Модель: Берлин – Германия. *Берлин находится в Германии.*

1. Шанхай – Китай. _____.
2. Ханой – Вьетнам. _____.
3. Томск – Россия. _____.
4. Париж – Франция. _____.
5. Рим – Италия. _____.
6. Мадрид – Испания. _____.
7. Хургада – Египет. _____.
8. Бонн – Германия. _____.

4.4. Глагол. Форма прошедшего времени

Чтобы рассказать о действии, которое происходило в прошлом (далёком или недалёком), используется глагол в прошедшем времени. Глаголы прошедшего времени образуются от основы инфинитива при помощи суффикса **-Л-** и изменяются по числам и родам. Познакомьтесь с изменением глаголов «работать», «говорить», «учиться» в прошедшем времени:

работать → работа + Л он (я, ты) работал она (я, ты) работала они (мы, вы) работали	говорить → говори + Л он (я, ты) говорил она (я, ты) говорила они (мы, вы) говорили	учиться → учи + Л + ся он (я, ты) учился она (я, ты) училась они (мы, вы) учились
--	--	--

когда?	кто?	что делал?
Утром	Иван	читал журнал.
Днём	Борис	смотрел телевизор.
Вечером	Антон	слушал музыку.

Урок 4

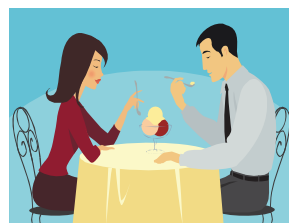
Задание 18. Читайте.

работал	знал	писал	ужинал	отвечал
отдыхал	спал	спрашивал	обедал	учил
читал	думал	завтракал	изучал	смотрел
курил	жил	звонил	учил	говорил
учился				

Задание 19. Читайте диалоги.

1.

- Анна, что ты делала вчера вечером?
- Читала газеты. А ты?
- А я гулял.



2.

- Борис, что ты делал вчера днём?
- Я работал. А ты что делала?
- Я тоже работала.

3.

- Сергей Иванович, что вы делали вчера вечером?
- Я читал.
- А что Вы читали?
- Детектив.

4.

- Иван, ты вчера смотрел телевизор?
- Нет, не смотрел.

Задание 20. Напишите ответы на вопросы.

1. Что Вы делали вчера утром?

_____.

2. Что Вы делали вчера после обеда?

_____.

3. Что Вы делали вчера вечером?

_____.

4. Что Вы делали вчера после завтрака?

_____.

Задание 21. Скажите, где Вы жили и учились раньше и где Вы живёте и учитесь сейчас.

Модель: *Раньше я жил в Германии. Я учился в университете в Кёльне. Сейчас я живу в Томске и тоже учусь в университете.*

Урок 4

Задание 22. Ответьте на вопросы. Обратите внимание на порядок слов при ответе на вопрос.

Модель:

- Когда Вы читали газету?
○ Я читал газету вчера утром.



1. Когда Вы смотрели телевизор?
2. Когда Вы слушали радио?
3. Когда Вы отдыхали?
4. Когда Вы работали?
5. Когда Вы читали?
6. Когда Вы делали домашнее задание?

В русском языке глагол-связка **быть** не имеет формы настоящего времени, поэтому, в отличие от многих языков, этот глагол в предложениях настоящего времени отсутствует. Однако он используется в предложениях прошедшего времени и имеет следующие формы: **был, была, было, были**.

Сейчас урок.	Утром <i>был</i> урок.
Сегодня хорошая погода.	Вчера <i>была</i> хорошая погода.
Они дома.	Утром они <i>были</i> дома.



Задание 23. Прочитайте предложения в настоящем времени. Напишите эти предложения в прошедшем времени, используя наречия *вчера, утром, днём, вечером* и т.д.

1. Сейчас студенты на уроке.

_____.

2. Сейчас он в библиотеке.

_____.

3. Сейчас они в кафе.

_____.

4. Студенты в общежитии.

_____.

5. Туристы в аэропорту.

_____.

Урок 4

6. Дети в парке.

7. Наташа в университете.

8. Анна Петровна в библиотеке.

Задание 24. Читайте диалоги.

1.

- Привет, Клаудиа!
- Привет, Карл!
- Как дела?
- Отлично. А у тебя?
- Спасибо, хорошо.
- Ты была вчера на курсах русского языка?
- Да.
- А что вы делали?
- Мы изучали грамматику, читали текст, учили слова. А где был ты?
- Я был на свидании. А домашнее задание дали?
- Да, вот возьми.
- Спасибо.

2.

- Здравствуй, Антон!
- Здравствуй, Мария!
- Где ты был вчера? Я тебе звонила весь вечер.
- Почему ты звонила?
- У меня есть два билета в кино. Фильм сегодня вечером. У тебя есть свободное время?
- Да, есть.
- Тогда в семь часов жду тебя в кинотеатре.
- Хорошо. До встречи.

3.

- Привет, Борис. Ты был вчера на футболе?
- Привет, Олег. Был, конечно!
- Какой счёт?
- 5: 3. Наши победили!
- Супер!


4.

- Здравствуйте, Анна Сергеевна!
- Добрый день!
- Анна Сергеевна, а мы вчера были в музее.
- На площади Ленина?
- Нет, на улице Нахановича.
- Я там никогда не была. Там было интересно?
- Да, мы смотрели картины. Русская живопись: пейзажи и портреты.

Урок 4

4.5. Предложный падеж объекта мысли и речи

Для того чтобы сказать об объекте мысли или речи, следует использовать глаголы *думать, мечтать, рассказывать* и др. Имена существительные в предложном падеже объекта мысли и речи отвечают на вопросы *О КОМ? О ЧЁМ?* и употребляются только с предлогами *о* или *об*.

 **Задание 25.** Повторите спряжение глаголов (урок 3). Проспрягайте (измените по лицам и числам) глаголы в настоящем времени.



	думать	мечтать	рассказывать
я	_____	_____	_____
ты	_____	_____	_____
он	_____	_____	_____
она	_____	_____	_____
мы	_____	_____	_____
вы	_____	_____	_____
они	_____	_____	_____
Императив:			

Думай(те)

мечтай(те)

рассказывай(те)

- О чём ты мечтаешь?
- Я мечтаю о любви.



<i>Именительный падеж ЧТО?/КТО?</i>		<i>Предложный падеж О ЧЁМ?/ О КОМ?</i>	
		<i>о/об</i>	<i>окончание</i>
ОН →	брат	о братЕ	- Е
	университет	об университетЕ	- Е
	музей	о музеЕ	Й→Е
	преподаватель	о преподавателЕ	Ь→Е
	папа	о папЕ	А→Е

Урок 4

ОНА →	книга	о книгЕ	А→Е
	любовь	о любвИ	Ь→И
	Мария	о МариИ	Я→И
ОНО →	письмо	о письмЕ	О→Е
	хобби	о хобби	И=И

ЗАПОМНИТЕ!

**Если слово начинается с гласной буквы, то
в предложном падеже надо писать ОБ:**

**университет – ОБ университете
институт – ОБ институте.**



Задание 26. Раскройте скобки, напишите существительные в предложном падеже со значением объекта мысли, а также все глаголы, после которых употребляется этот падеж.

Модель: Сейчас Борис думает (Катя) *о Кате (думать о ком?)*.
Студенты говорили (вечер) *о вечере (говорить о чем?)*.

1. Сейчас мы разговариваем (преподаватель) _____.
2. Алиса всегда рассказывает (подруга) _____.
3. Ольга спрашивала меня (экскурсия). _____.
4. Молодые люди всегда мечтают (любовь и счастье) _____.

Задание 27. Скажите, где они жили раньше и о каком городе они часто *говорят, рассказывают, вспоминают, думают*.

Модель: Борис – Томск
Раньше Борис жил в Томске. Он часто вспоминает о Томске.

1. Надин – Кёльн.
2. Анна Петровна - Новосибирск.

Урок 4

3. Инна - Иркутск.
4. Фабиана - Рим.
5. Томаш - Прага.
6. Анри – Париж.
7. Тереза – Мадрид.
8. Чжао Юнь – Пекин.

Задание 28. Заполните таблицу. Составьте предложения, используя данные глаголы. Слова для справок: *жить, находиться, учиться, гулять, думать, играть, читать, работать, отдыхать, мечтать, учить, учиться, рассказывать, говорить, спрашивать, отвечать.*

Модель: Томск – *Я живу в Томске. Студенты рассказывают о Томске.*

- Дополните таблицу своими примерами.

Что?	Где?	О чём?
Томск		
университет		
институт		
спортзал		
библиотека		
аудитория		
город		
улица		
проспект		
площадь		
почта		
стадион		
школа		
завод		
экскурсия		
музей		
выставка		
кинотеатр		
фильм		
театр		
спектакль		
клуб		
дискотека		
стадион		
каток		
парк		
сад		
лес		
берег		

Урок 4

Задание 29. Напишите и расскажите, где вчера были ваши друзья и о чём они потом рассказывали. Обратите внимание на правильное употребление предлогов *в* и *на*.

Модель: Музей – выставка.
Антон вчера был в музее на выставке.
Потом он рассказывал нам о выставке в музее.

1. Университет – лекция.

2. Институт – семинар.

3. Общежитие – вечер.

4. Клуб – дискотека.

5. Театр – балет.

6. Ресторан – банкет.

7. Лес – пикник.

Audio



Задание 30. Слушайте диалоги. Скажите, о чём разговаривают эти люди.
Читайте диалоги.

1.

- Антон, ты смотрел этот фильм?
- Да. Это фильм о войне.
- Я не люблю такие фильмы.
- Я тоже не очень. Но этот фильм мне нравится.



Урок 4

2.

- Чья это комната?
- Это комната моей сестры. Нравится?
- Да... Большое окно, телевизор, замечательные диван и шкаф. Комната – что надо!

3.

- Ты знаешь, где находится каток?
- Да, напротив клуба «Факел».
- Дорого?
- Да, дорого, но это отличный каток!



4.

- Где ты был вчера?
- В театре. Смотрел спектакль.
- Какой?
- Какой спектакль? Не помню, было скучно.



Задание 31. Напишите вопросы, которые вы можете задать в различных ситуациях.

Модель: В воскресенье у них была экскурсия в Новосибирск.

О чём и о ком рассказывал экскурсовод? О чём вы долго вспоминали потом? О чём вы разговаривали, когда были в автобусе? О чём вы рассказывали вечером другу? О чём вы хотите написать в письме домой? О чём вы мечтаете сейчас?

1. Вчера у них была экскурсия в Исторический музей города Томска.

2. Дима и Марина смотрели фильм, который получил премию Оскара.

3. Карл купил замечательный фотоальбом «Томск».

Урок 4

4. Томаш и Клаудиа слушали музыку Моцарта.

5. Надин смотрела выставку русских художников.

Запомните!

Кто?	я	ты	он	она	мы	вы	они
О ком?	обо мне	о тебе	о нём	о ней	о нас	о вас	о них



Задание 32. Прочитайте. Напишите местоимения в правильной форме.

1. Мой брат сейчас живёт и учится в Германии, а я – в России. Я часто думаю _____.
2. Я не был вчера на экскурсии. Анна Петровна спрашивала _____?
3. Моя сестра живёт в другом городе. Я часто вспоминаю _____.
4. Здравствуйте! Приятно познакомиться. Антон Борисович много рассказывал _____.
5. Катя, большое спасибо за серьги! Я мечтала _____ больше года!
6. _____ Вы говорите? О нашем преподавателе? Да, он очень строгий.
7. Здравствуй, Надин! Опять пишу тебе письмо. Как у тебя дела? Я думаю _____ каждую минуту!

Для того чтобы выразить своё отношение к чему-либо, используются данные конструкции.

СРАВНИТЕ:

кто? любит что?
(винительный падеж)

кому? нравится что?
(именительный падеж)

Урок 4

Я <i>люблю</i> футбол.	Мне <i>нравится</i> футбол.
Он <i>любит</i> весну.	Ему <i>нравятся</i> весна.
Мы <i>любим</i> музыку.	Нам <i>нравится</i> музыка.
Они <i>любят</i> историю.	Им <i>нравится</i> история.

Задание 33. Читайте.

Мне нравится зима. / Я люблю зиму.

Я люблю смотреть телевизор. / Мне нравится смотреть телевизор.

Ты любишь шоколад? / Тебе нравится шоколад?

Ему нравится мороженое. / Он любит мороженое.

Тебе нравится играть в шахматы? / Ты любишь играть в шахматы?

Она любит слушать музыку. / Ей нравится слушать музыку.

Они любят читать детективы. / Им нравится читать детективы.

Им нравится изучать русский язык. / Они любят изучать русский язык.

Задание 34. Измените предложения.

Модель: Я люблю русский язык. *Мне нравится русский язык.*

1. Он любит хоккей.

2. Мы любим кофе.

3. Ты любишь зиму?

4. Она любит мороженое.

5. Я люблю Россию.

6. Они любят играть в волейбол.

7. Вы любите стихи?

8. Мы любим футбол.

Урок 4

Задание 35. Читайте диалоги.

1.

- Карл, что вы любите делать?
- Я люблю кататься на лыжах.
- Это трудно?
- Да, непросто. Но очень интересно.

2.

- Надин, где и как ты любишь отдыхать?
- Я люблю гулять в парке и плавать в бассейне. А ты?
- Я люблю читать и слушать музыку.

3.

- Анна Петровна, что вы делаете в свободное время?
- Я уже говорила, что я люблю отдыхать на даче. Я люблю тишину.

4.

- Борис, как ты отдыхаешь?
- Я очень люблю кататься на сноуборде. Все мои друзья тоже катаются. Нам всегда очень весело.



Задание 36. Читайте текст.

Здравствуйте. Меня зовут Надин. Я студентка. Раньше я жила в Германии. Я училась в университете в Кёльне. Сейчас я живу в Томске и тоже учусь в университете. Мне нравится изучать русский язык, поэтому я здесь. В Томске я уже три года. Томск мне очень нравится, и я его уже хорошо знаю. Здесь у меня есть друзья. В свободное время мы часто гуляем в парке. Мы любим, смотреть, как отдыхают томичи.

Ответьте на вопросы.

1. Кто Надин? 2. Где она жила раньше? 3. Где она училась? 4. Где Надин живёт сейчас? 5. Где она учится? 6. Что любят делать Надин и её друзья?



Задание 37. Напишите, что вы любите делать в свободное время

Урок 4

4.6. Тест Лексика Грамматика Часть 1

Выберите правильный вариант ответа (45 минут).

№ задания	Задание	Вариант ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1	Карандаш лежит	(А) стол	1 –
2	В комнате находится	(Б) стола (В) на столе	2 –
3	Мой родной город -	(А) Томск	3 –
4	Сейчас я живу	(Б) Томска (В) в Томске	4 –
5	Моя сестра работает	(А) магазин	5 –
6	Мама ушла	(Б) в магазин	6 –
7	Около дома находится	(В) в магазине	7 –
8	Ваза стоит	(А) полка	8 –
9	Лампа находится около	(Б) полки (В) на полке	9 –
10	Где словарь? ...?	(А) шкаф	10 –
11	В моей комнате находится большой	(Б) шкафа (В) в шкафу	11 –
12	В нашем городе есть современный	(А) аэропорт	12 –
13	Мария встретила меня	(Б) аэропорта	13 –
14	У нас в городе ещё нет	(В) в аэропорту	14 –
15	Анна сейчас	(А) общежитие	15 –
16	У нас есть новое	(Б) общежития	16 –
17	Мы живём	(В) в общежитии	17 –
18	Самый большой университет в Томске – это	(А) политехнический университет	18 –
19	Я учусь	(Б) политехнического университета (В) в политехническом университете	19 –

Урок 4

20	Учебник ... рюкзаке.	(А) в	20 –
21	Столы и стулья ... аудитории.	(Б) на	21 –
22	Аудитория ... здании.		22 –
23	Телефон ... сумке.		23 –
24	Упражнение ... учебнике.		24 –
25	Учитель ... школе.	(А) в	25 –
26	Преподаватель... лекции.	(Б) на	26 –
27	Наташа ... библиотеке.		27 –
28	Кофе ... чашке.	(А) в	28 –
29	Анна и Митя ... парке.	(Б) на	29 –
30	Доска ... стене.		30 –
31	Я живу	(А) улица Парковая	31 –
32	Мне нравится ..., она очень старая и красивая.	(Б) улицы Парковой (В) на улице Парковой	32 –
33	Салон находится	(А) площадь Южная	33 –
34	У Матвея свидание	(Б) площади Южной (В) на площади Южной	34 –
35	Меня зовут Маша. Мой адрес -	(А) Томск, улица Усова	35 –
36	Маша живёт ...	(Б) Томска, улицы Усова (В) в Томске, на улице Усова	36 –
37	Адрес наших студентов -	(А) Новосибирск, улица Некрасова	37 –
38	Они живут	(Б) в Новосибирске, на улице Некрасова (В) Новосибирска, улицы Некрасова	38 –
39	Мой знакомый учится	(А) курсы русского языка	39 –
40	Мне нравятся	(Б) курсов русского языка	40 –
41	Я преподаватель. Я работаю	(В) на курсах русского языка	41 –
42	Анна Семёновна работает ...	(А) библиотека	42 –
43	В нашем районе работает хорошая	(Б) библиотеки (В) в библиотеке	43 –
44	Из окна я вижу	(А) завод	44 –
45	Мой старший брат работает	(Б) завода (В) на заводе	45 –
46	Моя младшая сестра учится	(А) школу	46 –
47	Учитель каждый день приходит	(Б) в школу	47 –
48	Я помню мою	(В) в школе	48 –

Урок 4

49	Моя цель -	(А) аспирантура	49 –
50	Моя дочь закончила	(Б) в аспирантуре	50 –
51	Александр сейчас учится	(В) аспирантуру	51 –
52	Летом студенты отдыхали	(А) деревня (Б) деревни (В) в деревне	52 –
53	Университет находится	(А) улица Ленина	53 –
54	Самая длинная улица в Томске – это	(Б) на улице Ленина (В) улицы Ленина	54 –
55	Германия находится	(А) Европа (Б) Европы (В) в Европе	55 –
56	Знаменитый писатель Ханс Кристиан Андерсен жил	(А) Дания (Б) Дании	56 –
57	Где находится ...?	(В) в Дании	57 –
58	Знаменитый поэт Иоганн Вольфганг Гёте родился	(А) Германия (Б) Германии	58 –
59	... - его родина.	(В) в Германии	59 –
60	Санкт-Петербург находится	(А) Россия (Б) России (В) в России	60 –
61	Хургада находится	(А) Египет (Б) в Египте (В) Египта	61 –
62	Алина, что ты делала ...?	(А) вчера вечером	62 –
63	Что ты делаешь ...?	(Б) сейчас (В) завтра утром	63 -
64	... я готовила завтрак.	(А) вчера утром	64 –
65	... сын пойдёт в школу.	(Б) сегодня днём (В) завтра утром	65 –
66	Дима читал	(А) вчера днём	66 –
67	Студент ... будет читать учебник по русскому языку.	(Б) сейчас (В) завтра днём	67 –
68	... я пишу упражнение в тетради.		68 –
69	Сейчас Марта в библиотеке	(А) читает	69 –
70	Вчера я ... интересную сказку моей дочери.	(Б) читала (В) будет читать	70 –
71	Завтра студентка ... статью.		71 –
72	Владимир вечером не ... телевизор, а играл в шахматы с отцом.	(А) смотрел (Б) смотрю	72 –
73	Утром я всегда ... в окно.	(В) буду смотреть	73 –
74	Завтра вечером я, конечно, ... кинофильм.		74 –

Урок 4

75	Сейчас мы разговариваем	(А) преподаватель	75 –
76	Я не видел ... сегодня.	(Б) преподавателя	76 –
77	Наш ... очень опытный.	(В) с преподавателем	77 –
78	Молодые девушки мечтают	(А) любовь и семья (Б) любви и семьи (В) о любви и семье	78 –
79	Анна Петровна часто говорит	(А) Новосибирск	79 –
80	... - её родной город.	(Б) в Новосибирске (В) о Новосибирске	80 –
81	Мне нравится	(А) спортивный зал	81 –
82	Два раза в неделю я занимаюсь	(Б) в спортивном зале (В) о спортивном зале	82 –
83	Зимой Ольга часто была	(А) каток (Б) на катке (В) о катке	83 –
84	Вчера вечером мы были	(А) театр, опера	84 –
85	Дома я долго думал	(Б) в театре, на опере	85 –
86	Моё увлечение -	(В) о театре, об опере	86 –
87	Мы любим...	(А) музыка	87 –
88	Нам нравится ...	(Б) музыку (В) о музыке	88 –
89	Все любят	(А) футбол	89 –
90	Всем нравится играть	(Б) в футбол (В) о футболе	90 –

Письмо и говорение

Часть 2

Напишите, что вы делали в субботу и воскресенье.

Как Вы отдыхали? Куда ходили (ездили)?

Что Вы видели?

Кого встретили? Кого видели?

Вы были в кино или театре?

Вам понравился этот день?

Вам понравилось воскресенье?

Расскажите об этом дне.

Урок 4

Часть 3

Напишите о том, что любит делать Ваша мама в свободное время.

Она любит шить одежду или вязать разные вещи?

Ей нравится готовить разные блюда? Какие её блюда Вам особенно нравятся?

Она учит Вас готовить разные блюда?

Ей нравится проводить время на даче (работать, отдыхать)?

Расскажите об этом.

Часть 4

Напишите о том, что любит делать Ваш папа в свободное время.

Он любит играть на компьютере? Читать газеты?

Он любит ловить рыбу?

Ему нравится гулять в лесу и собирать грибы?

Ему нравится проводить время на даче (работать, отдыхать)?

Расскажите об этом.

Урок 5

5. Урок 5

В этом уроке Вы научитесь и сможете:

- рассказать куда Вы ездили или ходили, что Вы делали вчера, что сделали сегодня и что делаете сейчас;
- спросить и сказать, кто куда идет или едет. Вести диалог на эту тему;
- спросить, кто, где был.

5.1. Редукция гласных Е и Я

Вспомните!

Е и Я в ударной позиции произносятся как [э] и [а]
Е и Я в безударной позиции произносятся как [и]

е → [э] аптека [апт'эка], дядя [д'ад'а]
 е → [и] сестра [с'истра], север [с'эв'ир], десять [д'эс'ит']

Audio



Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на слова, в которых проявляется редукция гласных Е и Я.

___	___	___	___	___	___	
её	ходить	ветер	должен	медленно	отвечать	ходила
его	ходил	вечер	ехать	едете	объяснять	ходили
декан	пойти	адрес	еду		интерес	учитель
Берлин	Россия	восемь	едешь		инженер	компьютер
сестра		девять	едет		перерыв	сегодня
метро		десять	едем		телефон	
могу		дети	едут		календарь	
хочу		месяц			человек	
		осень				

5.2. Произношение слогов и слов

Audio



Задание 2. Слушайте, повторяйте, читайте.

ти – ди – си	тетрадь, театр, тепло, идти, декабрь, декан ездить, ездешь, ездит, ездим, ездите, сестра, такси
тё – дё – сё	тётя, идёшь, идёт, идём, идёте, пойдёшь, пойдёт пойдём, пойдёте, сёстры
те – де – се	текст, аптека, неделя, дерево, дети

Урок 5

Задание 3. Читайте слова, следите за произношением. Пишите.

идти _____

иду _____

идёшь _____

идёт _____

идём _____

идёте _____

идут _____

шёл _____

шла _____

шли _____

пойти _____

пойду _____

пойдёшь _____

пойдёт _____

пойдем _____

пойдёте _____

пойдут _____

ходить _____

хожу _____

ходишь _____

ходит _____

ходим _____

ходите _____

ходят _____

ходил _____

ходила _____

ходили _____

ехать _____

еду _____

едешь _____

едет _____

едем _____

едете _____

едут _____

ехал _____

ехала _____

ехали _____

поехать _____

поеду _____

поедешь _____

поедет _____

поедем _____

поедете _____

поедут _____

ездить _____

езжу _____

ездишь _____

ездит _____

ездим _____

ездите _____

ездят _____

ездил _____

ездила _____

ездили _____

Audio



Задание 4. Слушайте скороговорку. Читайте.



У сороки на хвосте целый ворох новостей.



Выучите скороговорку.

Урок 5

5.3. Виды глаголов

В русском языке у глаголов имеется категория вида (несовершенного и совершенного). Глаголы несовершенного вида отвечают на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? и имеют значение процесса или повторяемости действия. Глаголы совершенного вида отвечают на вопросы ЧТО СДЕЛАТЬ? и имеют значение результата действия.

Что делать?
несовершенный вид
процесс / повторяемость действий
покупать



Что сделать?
совершенный вид
результат действия
купить



5.3.1. Форма глаголов несовершенного вида в настоящем и прошедшем времени

В предыдущих уроках вы познакомились с образованием глаголов настоящего времени (уроки 2, 3) и прошедшего времени (урок 4). Все эти глаголы были глаголами несовершенного вида и отвечали на вопрос **ЧТО ДЕЛАТЬ?**

Задание 5. а) Образуйте формы глаголов настоящего времени несовершенного вида. Поставьте ударения.



покупать



смотреть



видеть



говорить

я *покупаю*

я *смотрю*

я *вижу*

я *говорю*

ты _____

ты _____

ты _____

ты _____

он _____

он _____

он _____

он _____

она _____

она _____

она _____

она _____

мы _____

мы _____

мы _____

мы _____

вы _____

вы _____

вы _____

вы _____

они _____

они _____

они _____

они _____

императив:

Урок 5



Показывать

я *показываю*

ты _____

он _____

она _____

мы _____

вы _____

они _____

императив:



фотографировать

я *фотографирую*

ты _____

он _____

она _____

мы _____

вы _____

они _____



писать

я *пишу*

ты _____

он _____

она _____

мы _____

вы _____

они _____



заниматься

я *занимаюсь*

ты _____

он _____

она _____

мы _____

вы _____

они _____

б) Образуйте формы глаголов прошедшего времени несовершенного вида. Поставьте ударения.



спать

он _____

она _____

они _____



есть

он _____

она _____

они _____



звонить

он _____

она _____

они _____



болеть

он _____

она _____

они _____

Урок 5

5.3.2. Значение глаголов несовершенного вида в настоящем и прошедшем времени

Запомните!

Глаголы несовершенного вида
(настоящего и прошедшего времени)
имеют следующие значения:



1) фактическое неоконченное действие;



2) процесс, происходящий в данный момент или происходивший в прошлом;



3) повторяющееся действие, которое было, имеет (имело) существование и не имеет (не имело) завершения, либо сообщение о его завершении не актуально для говорящего.

Значения глаголов несовершенного вида Вы также будете изучать в уроке 6.

Audio



Задание 6. Слушайте и повторяйте. Читайте предложения, следите за ударением и произношением.

Настоящее время



- 1 • Борис, что ты делаешь?
○ Пишу письмо домой.
- 3 • Анна, сколько времени ты пишешь это письмо?
○ Я пишу его только 5 минут.
- 5 • Мария, ты всегда делаешь домашние задания?
○ Конечно! Каждый день я читаю тексты и пишу упражнения.

Прошедшее время









- 2 • Борис, что ты делал вчера?
○ Писал письмо домой.
- 4 • Анна, сколько времени ты вчера писала письмо?
○ Я писала его целый час!
- 6 • Мария, ты всегда делала домашние задания, когда училась в школе?
○ Конечно! Раньше я каждый день читала тексты и писала упражнения.

Урок 5



Запомните!

Слова – маркёры в предложениях с глаголами несовершенного вида.

Слова – маркёры - это слова, которые сигнализируют о наличии в предложениях глаголов несовершенного вида.

Настоящее время	Прошедшее время	
Фактическое действие		Пример
<p>СЕЙЧАС</p> 	<p>вчера позавчера на прошлой неделе в прошлом месяце в прошлом году</p> <p>минуту назад час назад, два часа назад день назад, два дня назад неделю назад месяц назад год назад, два года назад</p>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Борис, что ты делаешь? (сейчас) ○ Пишу письмо домой.  <p>2.</p> <p>Борис, что ты делал вчера?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Писал письмо домой. 
Значение процесса		
<p>СЕЙЧАС</p> 	<p>Сколько времени длилось действие?</p> <p>минуту, две минуты час, два часа, три часа день, весь день, целый вечер, два дня, три дня неделю, всю неделю две недели месяц, два месяца год, два года, три года ...</p> <p>РАНЬШЕ</p> 	<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Анна, сколько времени ты пишешь это письмо? ○ Я пишу его только 5 минут. <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Анна, сколько времени ты вчера писала письмо? ○ Я писала его целый час!

Урок 5

Значение повторяющегося, неоконченного действия		
СЕЙЧАС 	<p>часто ≠ редко всегда ≠ никогда иногда обычно много раз</p> <p>Как часто ...? каждую минуту каждый час каждый день каждую неделю каждый месяц каждый год 2 раза в неделю ...</p>	РАНЬШЕ 
		<p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Мария, ты всегда делаешь домашние задания? ○ Конечно! Каждый день я читаю тексты и пишу упражнения. <p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Мария, ты всегда делала домашние задания, когда училась в школе? ○ Конечно! Раньше я каждый день читала тексты и писала упражнения.

Audio

 **Задание 7.** Слушайте и повторяйте. Читайте предложения, следите за ударением и произношением.

Настоящее время



1. Гюнтер *пишет* письмо домой. Он *пишет* письмо уже целый час, а я *жду* его. Он *пишет* письма домой каждую неделю.

3. Я очень *люблю* гулять в парке. В Томске я часто *гуляю* в Городском парке и в Лагерном саду. Я *гуляю* одна или не одна. Сейчас я и мой молодой человек *гуляем* в Лагерном саду. Здесь очень красиво!

5.

- Привет! Что ты *делаешь*?
- Не *видишь*? *Читаю* текст.
- Ещё *читаешь*?! И сколько времени ты его уже *читаешь*?
- Уже полчаса! *Читаю* и *читаю*. Очень трудно!

Прошедшее время



2. Позавчера Гюнтер *писал* письмо домой. Он *писал* письмо целый час, а я *ждал* его. Раньше он *писал* письма домой каждую неделю, а сейчас он их *пишет* каждый месяц.

4. Раньше я очень *любила* гулять в парке. Я часто *гуляла* в Городском парке и в Лагерном саду. Я *гуляла* одна или не одна. Вчера я и мой молодой человек *гуляли* в Лагерном саду. Там было очень красиво!





6.

- Привет! Что ты *делал* вчера вечером?
- *Читал* текст.
- А ты долго его *читал*?
- Да! Я *читал* его целых два часа! Было очень трудно!

Урок 5



Задание 8. а) Восстановите диалоги. Прочитайте их.

<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Олег, что ты _____ сегодня утром? ○ Сначала я _____, а потом _____ роман. ● А какой роман ты _____? ○ «Война и мир». ● Ты долго его _____? ○ Да. Я _____ 1 час. ● Ты всегда _____ утром? ○ Нет, не всегда. Иногда _____ вечером, а иногда днём в библиотеке. ● Ты любишь _____? ○ Очень! 	<div style="text-align: center;">  <p><i>делать завтракать</i></p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p><i>читать</i></p> </div>
<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Привет! ● Привет! ● Что ты _____? ○ Я _____ диалоги по-русски и по-немецки. А ты? ● А я ничего не _____. Утром я _____ письма домой, а сейчас _____. 	<div style="text-align: center;">  <p><i>делать писать</i></p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p><i>отдыхать</i></p> </div>



б) Составьте диалоги по аналогии. Используйте известные Вам глаголы.

1. _____

2. _____

Урок 5

5.3.3. Форма глаголов совершенного вида в прошедшем времени

Запомните!

Форма глаголов совершенного вида прошедшего времени образуется так же, как и форма глаголов несовершенного вида прошедшего времени, то есть при помощи суффикса **-Л-** и окончаний, указывающих на число и род субъекта (см. урок 4).

Задание 9. Напишите формы глаголов совершенного вида в прошедшем времени.



купить

он _____
она _____
они _____



показать

он _____
она _____
они _____



приготовить

он _____
она _____
они _____

Запомните!

Форма инфинитива глаголов совершенного вида образуется от формы инфинитива глаголов несовершенного вида при помощи различных приставок и суффиксов.

делать - сделать

Иногда формы инфинитивов совершенного и несовершенного вида одного глагола имеют разные основы.

говорить - сказать

Урок 5

Audio



Задание 10. Слушайте, повторяйте, обращая внимание на ударение в словах. Напишите инфинитивы глаголов несовершенного и совершенного видов. Обратите внимание на то, как образуются глаголы совершенного вида.

Прошедшее время		При- став- ка	Инфинитив	
несовершен. вид	совершенный вид		несовершен. вид	совершенный вид
делал ел	сделал съел	С-	_____	_____
работал завтракал обедал ужинал спал думал звонил жил смотрел слушал курил нравился	поработал позавтракал пообедал поужинал поспал подумал позвонил пожил посмотрел послушал покурил понравился	ПО-	_____	_____
читал	прочитал	ПРО-	_____	_____
готовил	приготовил	ПРИ-	_____	_____
писал рисовал учился	написал нарисовал научился	НА-	_____	_____
учил	выучил	ВЫ-	_____	_____
знал видел	узнал увидел	У-	_____	_____
болел	заболел	ЗА-	_____	_____

Урок 5

отдыхал	отдохнул	Суффикс		
спрашивал	спросил	-НУ-		
приглашал	пригласил			
отвечал	ответил			
изучал	изучил	-И-		
вспоминал	вспомнил			
покупал	купил			
показывал	показал			
рассказывал	рассказал			
давал	дал	-А-		
сдавал	сдал			
говорил	сказал			


5.3.4. Значение глаголов совершенного вида в прошедшем времени

Запомните!

Значение глаголов совершенного вида прошедшего времени отличается от значения глаголов несовершенного вида прошедшего времени.

Значение глаголов совершенного вида прошедшего времени – это значение завершённого действия, имеющего временные границы и конкретный результат (давно, в прошлом или сейчас, секунду назад).

Audio

 **Задание 11. а)** Послушайте и сравните употребление глаголов несовершенного и совершенного видов в прошедшем времени:

1.



Я читал книгу 2 часа.



Я прочитал её и сказал, что книга мне очень понравилась.

Урок 5

2.



Я слушал музыку.



Я послушал музыку и лёг спать.

3.



Я долго думал, что делать.



Я подумал и решил проблему.

4



Я готовил обед.



Я приготовил курицу.

5.



Я писал письма домой.



Я написал три письма.

6.




Я покупал подарки.



Я купил два подарка.

Урок 5

 б) Впишите в таблицу все формы глаголов из части а). Напишите инфинитивы этих глаголов. Подчеркните формообразующие приставки и суффиксы.

Прошедшее время		Инфинитив		
несовершенный вид	совершенный вид	несовершенный вид	совершенный вид	
М.:	<i>делал</i>	<i>сделал</i>	<i>делать</i>	<i>сделать</i>
1.	_____	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____	_____
6.	_____	_____	_____	_____

Audio



Задание 12. Слушайте диалоги. Сравните значение совершенного вида глаголов в первом и втором диалогах.

1. Действие происходило вчера вечером, было завершено и имело результат – 3 письма. 2. Действие происходит сейчас, завершено секунду назад и имеет результат – законченное письмо.



Вчера (раньше)

- Привет! Что ты делал **вчера** **вечером**?
- Привет! **Вчера** я писал письма домой.
- Много **написал**?
- Да. Я **написал** 3 письма.

Сейчас (секунду назад)

- Привет! Что **делаешь**? Пойдём играть в футбол.
- Привет! **Пишу** письмо домой.
- **Написал**?
- Сейчас. Подожди. **Пишу**: «Жду письма! Твой Борис». Всё, **написал**! Идём, я готов.
- Прекрасно!

Урок 5




Задание 13. Дополните предложения по модели.

Модель: Я читаю диалог, а он уже его _____.
Я читаю диалог, а он уже его прочитал.

1. Николай читает текст, а Владимир уже его _____.
2. Он ест свой бутерброд, а я свой уже _____.
3. Анна делает домашнее задание, а Наташа уже его _____.
4. Он повторяет грамматику, а я уже её _____.
5. Мой друг сдаёт экзамен, а я уже его _____.
6. Он ещё слушает текст, а я уже его _____.
7. Борис готовит завтрак, а Мария уже его _____.
8. Надин рассказывает текст, а Карл уже его _____.


Запомните!

Слова - маркёры в предложениях с глаголами совершенного вида


Несовершенный вид 	Совершенный вид 
Указание на границы времени выполнения действия	Указание на окончание времени выполнения действия (предлог ЗА)
<p><i>Сколько времени ты писал упражнение?</i></p> <p>минуту, две минуты час, два часа, три часа день, два дня, три дня неделю, две недели месяц, два месяца год, два года, три года долго ...</p>	<p><i>За какое время ты написал упражнение?</i></p> <p>за минуту, за две минуты за час, за два часа, за три часа за день, за два дня, за три дня за неделю, за две недели за месяц, за два месяца за год, за два года, за три года ...</p>
Значение повторяющегося незавершённого действия	Значение единичного завершённого действия
<p>часто ≠ редко всегда ≠ никогда иногда обычно много раз</p>	<p>наконец вдруг неожиданно быстро сразу уже</p>

Урок 5

<p><i>Как часто ты думаешь о лете?</i></p> <p>каждую минуту каждый час каждый день / один раз в день каждую субботу / по субботам каждую неделю, два раза в неделю каждый месяц, три раза в месяц каждый год, пять раз в год</p>	<p>обязательно <i>Я обязательно напишу упражнение.</i></p>
--	--

 **Задание 14.** Напишите глаголы совершенного или несовершенного вида в прошедшем времени, обратите внимание на вспомогательные слова.

1. Он _____ сегодня много раз, а тебя не было дома (звонить – позвонить)!
2. Ты уже _____ этот фильм (смотреть – посмотреть)? Он очень интересный?
3. Вчера мой друг _____ книгу целый час, а я в это время _____ музыку (читать – прочитать, слушать – послушать).
4. Вчера он _____ мне свой адрес (давать – дать).
5. Раньше они всегда _____ хлеб в супермаркете (покупать – купить).
6. В прошлом году мы _____ 2 месяца (отдыхать – отдохнуть).
7. В нашей семье обычно _____ обед мама, но однажды обед _____ папа (готовить – приготовить). Нам очень понравилось!
8. Он, как и я, _____ эту книгу (покупать – купить).

 **Задание 15.** Ответьте на вопросы. Напишите ответы.

1. Что вы делали раньше после работы (учёбы в школе)? _____
2. Что вы делаете каждый день после учёбы? _____
3. Что вы делали вчера после учёбы? _____
4. Вам нравится кататься на сноуборде? _____
5. Вам понравилась экскурсия по Томску? _____
6. Вы уже купили словарь? _____
7. Где вы его купили? _____
8. Где вы покупаете продукты? _____
9. Где вы обычно завтракаете? _____

Урок 5

10. Где вы ужинали вчера? _____

11. Вы смотрите телевизор утром? _____

12. Сколько времени вы делали вчера домашнее задание? _____

13. Как вы думаете, вы сделали его хорошо или плохо? _____

14. Как вы обычно отдыхаете? Что вы делаете? _____

Задание 16. Прочитайте текст. Придумайте и напишите его название. Подчеркните глаголы, обратите внимание на их вид.



В пятницу вечером мой сокурсник Борис позвонил мне и пригласил меня в кино. Я давно хотела посмотреть этот фильм, поэтому сказала ему: «Да».

В субботу утром в 10 часов я съела 2 бутерброда и выпила чашку кофе.

Днём в 2 часа я была уже в кинотеатре. Мы купили билеты на 4 часа и решили вместе пообедать.

В кафе мы заказали пиццу и чай. Погода была отличная, мы быстро пообедали и решили ещё погулять по берегу реки Томь. Там я в первый раз увидела памятник Чехову. Борис рассказал мне историю о нём, а я рассказала ему легенду о реке. Интересно, что раньше Борис не знал легенду, а я не знала историю о Чехове.

В 15:30 мы были в кинотеатре. Мы немного отдохнули в фойе, а потом купили попкорн и кока-колу. Фильм нам не очень понравился. После фильма мы решили поужинать в ресторане. Там мы отлично поужинали и хорошо отдохнули: я много узнала о Борисе, а он – обо мне.

Вечером в 9 часов я была дома. Я вспомнила весь день и поняла, что Борис мне очень понравился.

- **Найдите и выпишите глаголы совершенного и несовершенного вида.**

Урок 5



Ответьте на вопросы:

1. Что сделал Борис в пятницу вечером?

2. Почему Мария сказала ему: «Да»?

3. Что Мария сделала в субботу утром?

4. Почему Борис и Мария решили вместе пообедать?

5. Что они заказали в кафе?

6. Где они решили погулять после обеда?

7. Что Мария там увидела в первый раз?

8. Что Борис и Мария рассказали друг другу?

9. Что они купили в кинотеатре?



Задание 17. Напишите текст о вашем интересном дне (15-20 предложений). Используйте формы глаголов совершенного вида прошедшего времени. Если нужно, иногда используйте другие формы глаголов.

Урок 5

5.3.5. Употребление инфинитива глаголов несовершенного и совершенного вида после других глаголов

Запомните!

начинать – начать
продолжать - продолжить
кончать – кончить
заканчивать – закончить
любить – полюбить
нравиться – понравиться

+ инфинитив
глагола
несовершенного
вида



забывать – забыть
хотеть - захотеть

+ инфинитив
глагола
совершенного
вида



*Начал заниматься
Нравится читать
Хочу учиться*



Задание 18. Прочитайте вопросы. Ответьте на них письменно. Обратите внимание на вид инфинитива. Подчеркните изменяемые глаголы в вопросах и ваших ответах.

1. Когда вы начали изучать русский язык? _____
2. Вы изучаете русский язык? _____
3. Когда вы заканчиваете ужинать? _____
4. Ваша подруга уже начала повторять грамматику? _____
5. Он ещё не закончил говорить по телефону? _____
6. Ты опять забыл купить йогурт? _____
7. Ты хочешь посмотреть фильм «Морозко»? _____

Урок 5

Употребление глаголов нравиться, любить

<i>я – мне нравится</i> <i>ты – тебе нравится</i> <i>он – ему нравится</i> <i>она – ей нравится</i> <i>мы – нам нравится</i> <i>вы – вам нравится</i> <i>они – им нравится</i>	<i>я люблю</i> <i>ты любишь</i> <i>он любит</i> <i>она любит</i> <i>мы любим</i> <i>вы любите</i> <i>они любят</i>
--	--

Мне нравится музыка (И.п.). *Я люблю музыку (В.п.).*
Мне нравится слушать музыку(И.п.). *Я люблю слушать музыку (В.п.).*

Задание 19. Вместо точек вставьте слова в нужной форме.

- Мне нравится..... Я люблю (рыба, рыбу).
 Мне нравится Я люблю (зима, зиму).
 Мне нравится..... Я люблю (грамматика, грамматику).
 Мне нравится..... Я люблю (физика, физику).

Употребление глаголов мочь, хотеть, быть должным

я могу ты можешь он, она может мы можем вы можете они могут	+ инфинитив	Сегодня мы можем отдыхать.
я хочу ты хочешь он, она хочет мы хотим вы хотите они хотят	+ инфинитив	Я хочу изучать русский язык.
я, ты, он должен она должна мы, вы, они должны	+ инфинитив	Он должен учить новые слова.

Урок 5

Задание 20. Прочитайте вопросы. Ответьте на них письменно. Обратите внимание на вид инфинитива. Подчеркните изменяемые глаголы в вопросах и ваших ответах.

1. Сколько времени Вы можете гулять по городу? _____

2. Когда вы должны учить новые слова? _____

5.4. Глаголы движения в настоящем времени

5.4.1. Глаголы *идти* - *ехать*

Если Вы хотите узнать или сообщить о движении в одном направлении, необходимо использовать глаголы движения *идти* или *ехать*.

Audio



Задание 21. Слушайте и повторяйте. Читайте. Следите за ударением. Сравните окончания глаголов.

 Идти	глаголы движения 	Ехать
я иду́		я еду́
ты идёшь		ты едешь
он, она идёт		он, она едет
мы идём		мы едем
вы идёте		вы едете
они идут		они едут

Императив: иди(те)

Урок 5

Задание 22 Прочитайте и сравните.

Движение пешком

1. Я иду на работу.
2. Он идёт на почту.
3. Ты идёшь на концерт?
4. Студенты идут на лекцию.
5. Мы идём в университет, а они идут в общежитие.
6. Туристы идут в музей.
7. Она идёт в театр.
8. Мы идём на экскурсию.



Движение на транспорте

1. Я еду на работу.
2. Он едет на почту.
3. Ты едешь на концерт?
4. Студенты едут на лекцию.
5. Мы едем в университет, а они едут в общежитие.
6. Туристы едут в музей.
7. Она едет в театр.
8. Мы едем на экскурсию.





5.4.2. Винительный падеж направления (куда?)

После глаголов движения необходимо использовать имена существительные в винительном падеже с предлогами *в* или *на*. Предлоги сообщают участникам коммуникации о направлении движения.

- **Куда** ты идёшь?

- Я иду **в университет**.



куда?		
Иван	идёт	в университет. в библиотеку. в общежитие.
Наташа	едет	в Берлин. 
Томаш	едет	в Москву. 

Урок 5

<i>Однонаправленное движение (в одну сторону)</i> →	<i>Разнонаправленные или повторяющиеся движения</i> ← →
<i>Идти</i>	<i>Ходить</i>
<i>ехать</i>	<i>ездить</i>
<i>лететь</i>	<i>летать</i>

Ехать на чём? на машине (предложный падеж)

Задание 23. Читайте диалоги. Подчеркните имена существительные в винительном падеже со значением направления.

А. идти

- Привет, Андрей!
 - Привет!
 - Куда ты идёшь?
 - Я иду в общежитие. А ты куда?
 - А я - в банк.

3.

- Доброе утро, Наташа!
- Привет, Надин!
- Наташа, куда ты идёшь?
- Я иду в библиотеку. Я хочу почитать газеты и журналы. А ты куда?
- А я - на почту.



Б. ехать

- Привет, Борис!
 - Привет, Антон!
 - Куда ты едешь?
 - Я еду в интернет-клуб.
 - Зачем?
 - Позвонить домой.

4.

- Анна, привет!
- Привет!
- Ты куда?
- Я еду в аптеку купить лекарство. А ты?
- Я тоже в аптеку.



Задание 24. Восстановите диалоги. Используйте глаголы движения в настоящем времени. Подчеркните имена существительные в винительном падеже со значением направления.

а) идти

- Здравствуй, Томаш!
 - Здравствуйте, Сергей Иванович!
 - Томаш, куда вы ...?
 - Мы ... на экскурсию в Лагерный сад.

б) ехать

- Здравствуйте, Карл!
 - Здравствуйте, Андрей Николаевич!
 - Карл, куда Вы ...?
 - Я ... на стадион смотреть футбол.

Урок 5

3.

- Здравствуй, Наташа!
- Привет, Ирина!
- Ты куда?
- Я ... в компьютерный класс.
Хочу написать письмо домой. А ты куда?
- А я в супермаркет покупать продукты.



4.

- Анна Петровна, добрый вечер!
- Добрый вечер, Николай Андреевич!
- Анна Петровна, куда Вы ... ?
- Я ... на концерт. Я хочу послушать музыку.
- А я уже был на этом концерте.
Очень хороший.

Запомните!

Вы уже знаете, как изменяются окончания существительных в винительном падеже со значением объекта (урок 3). Винительный падеж направления имеет такие же окончания и употребляется с предлогами пространства *В* или *НА* (урок 4).

Именительный падеж ЧТО?	Винительный падеж КУДА?	
	<i>в/ на</i>	<i>окончание</i>
Берлин	в Берлин_	-
университет	в университет_	-
музей	в музей_	-
стадион	на стадион_	-
общезитие	в общежитие	Е
кино	в кино	О

Урок 5

почта	на почтУ	а → У
баня	в банЮ	я → Ю
аудитория	в аудиториЮ	ия → иЮ
площадь	на площадь	-

Запомните!

Это мой дом. Я иду домой.

Задание 25. Вставьте предлоги «В» или «НА».

Модель: Вы едете *на* экскурсию?

1. Нина идёт ... общежитие.
2. Я еду ... завод.
3. Анна Андреевна идёт ... кино.
4. Наташа едет ... библиотеку.
5. Надин идёт ... университет.
6. Дети идут ... школу.
7. Антон едет ... стадион.
8. Студенты идут ... лекцию.
9. Вы идёте... экскурсию?
10. Сергей Иванович едет ... вокзал.
11. Ты идёшь ... почту?
12. Карл идёт ... общежитие.

Задание 26. Напишите слова из скобок в нужной форме.

1. Студенты идут _____ (лекция).
2. Ты идёшь _____ (магазин)?
3. Преподаватель идёт _____ (аудитория).
4. Вы едете _____ (библиотека)?
5. Анна Петровна и Борис Сергеевич едут _____ (дача).
6. Мои друзья идут _____ (клуб).
7. Карл едет _____ (Москва).
8. Мы едем _____ (экскурсия).
9. Я иду _____ (ресторан).
10. Ты едешь _____ (Берлин)?

Задание 27. Напишите ответы на вопросы.

Модель: Куда ты идёшь? (библиотека) *Я иду в библиотеку.*

1. Куда идёт Антон? (стадион)

_____.

2. Куда едет Анна? (аптека)

_____.

3. Куда идут студенты? (аудитория)

_____.

4. Куда едут Карл и Борис? (стадион)

_____.

Урок 5

5. Куда ты идёшь? (супермаркет)

6. Куда ты едешь? (концерт)

7. Куда вы идёте? (общезитие)

8. Куда вы едете? (экскурсия)

Задание 28. Составьте диалоги по модели.

Модель: аудитория/ буфет

- Здравствуй!
- Здравствуй!
- Куда ты идёшь?
- Я иду в нашу аудиторию. А ты куда идёшь?
- А я иду в буфет.

1) Общежитие/ университет; 2) банк/ аптека; 3) остановка/ библиотека; 4) наше кафе/ театр; 5) стадион/ вокзал; 6) дом/ работа; 7) музей/ экскурсия; 8) завод/ наша почта; 9) выставка/ концерт; 10) лекция/ консультация.

Запомните!

ЕХАТЬ (на чём?)	на машине	
	на такси	
	на велосипеде	
	на мотоцикле	
	на трамвае	
	на автобусе	
	на поезде	

Урок 5

Запомните!

Именительный падеж (что?)			Предложенный падеж (на чём?)		
			НА		
мотоцикл_	машина_	самолёт_	мотоциклЕ	машинЕ	самолётЕ
велосипед_	маршрутка_	вертолёт_	велосипедЕ	маршруткЕ	вертолётЕ
поезд_	электричка_		поездЕ	электричкЕ	
автобус_	метро_	корабль_	автобусЕ	метро_	кораблЕ
троллейбус_	такси_	пароход_	троллейбусЕ	такси_	нпароходЕ
трамвай_			трамваЕ		



Задание 29. Напишите предложения по модели.

Модель: Борис - университет - автобус.

Борис едет в университет на автобусе.

1. Анна Петровна - работа – трамвай.
_____ .
2. Мы - офис - машина.
_____ .
3. Надин и Ирина - центр - метро.
_____ .
4. Я - дача - мотоцикл.
_____ .
5. Карл - аэропорт - такси.
_____ .
6. Туристы - музей - автобус.
_____ .
7. Ты - дом – троллейбус?
_____ .
8. Вы - парк – велосипед?
_____ .

5.4.3. Глаголы ходить - ездить

Если Вы хотите сказать о движении, которое происходит много раз или постоянно, то используйте глаголы движения *ходить* или *ездить* в настоящем времени.

Урок 5



Задание 30. Слушайте и повторяйте. Читайте. Следите за ударением.

 Ходить	глаголы движения 	Ездить
я хожу		я ёзжу
ты ходишь		ты ёздишь
он, она ходит		он, она ёздит
мы ходим		мы ёздим
вы ходите		вы ёздите
они ходят		они ёздят

Императив: ходи(те) ездите(те)

Задание 31. Прочитайте и сравните. Обратите внимание на выделенные слова, указывающие на неоднократность действия.

**идти
ехать**

1. Я еду в библиотеку.
2. Он идёт на почту.
3. Ты идёшь на концерт?
4. Студенты идут на лекцию.
5. Туристы идут в музей.
6. Она идёт в театр.
7. Мы едем на экскурсию.
8. Вы едете на работу?

**ходить
ездить**

1. Я езжу в библиотеку **каждый вечер**.
2. Он ходит на почту **ежедневно**.
3. Ты **часто** ходишь на концерты?
4. Студенты **каждое утро** ходят на лекции.
5. Туристы **всегда** ходят в этот музей.
6. Она **любит** ходить в театр.
7. Мы **иногда** ездим на экскурсии.
8. Вы **каждый день** ездите на работу?



Задание 32. Напишите глаголы *идти* – *ходить* в нужной форме.

1.
 - Доброе утро!
 - Здравствуйте!
 - Куда Вы _____?
 - В библиотеку.

Урок 5

- Вы всегда _____ туда в это время?
- Нет, обычно я _____ в библиотеку после обеда.

2.

- Куда _____ студенты?
- Они _____ на экскурсию.
- Они часто _____ на экскурсии?
- Да! Им это очень нравится!



3.

- Привет!
- Привет! Привет! Куда ты _____ ?
- Я _____ на лекцию. А вы?
- А мы _____ в буфет.
- Вы всегда _____ в буфет вместе?
- Да, обычно мы _____ туда вместе.

4.

- Доброе утро!
- Доброе утро!
- Куда Вы _____ ?
- Я _____ на почту.
- А Вы часто _____ на почту?
- Да, я _____ на почту каждый день Я там работаю.



Задание 33. Напишите глаголы *ехать – ездить* в нужной форме.

1.

- Привет, Борис!
- Привет, Надин!
- Борис, куда ты _____ ?
- Я _____ на рынок.
- А зачем ты туда _____ ?
- Хочу купить овощи.
- А ты часто _____ туда?
- Нет, редко.

2.

- Здравствуй!
- Здравствуй!
- Куда ты _____ ?
- Я _____ в Лагерный сад.
- А зачем ты _____ ?
- Хочу погулять.



Урок 5

3.

- Вы не знаете, куда _____ эти дети?
- Знаю. Они _____ в школу.
- Они каждый день _____ в школу?
- Да, они _____ в школу каждый день.



4.

- Добрый вечер!
- Добрый вечер!
- Куда Вы _____?
- Я _____ в Томск. А Вы куда _____?
- А я _____ в Иркутск.



5. 5. Глаголы движения

в прошедшем времени. Глаголы *ходить - ездить*

Прошедшее время от глаголов *ходить* и *ездить* образуется, как и у всех глаголов, с помощью суффикса – *Л* -.



я, ты, он – *ХОДИЛ*
я, ты, она – *ХОДИЛА*
мы, вы, они – *ХОДИЛИ*



я, ты, он – *ЕЗДИЛ*
я, ты, она – *ЕЗДИЛА*
мы, вы, они – *ЕЗДИЛИ*

я, ты, он – *БЫЛ*
я, ты, она – *БЫЛА*
мы, вы, они – *БЫЛИ*

Запомните!

Вчера Наташа *ходила* в университет. = *Вчера* Наташа *была* в университете.

Вчера Нина *ездила* в университет. = *Вчера* Нина *была* в университете.

Задание 34. Составьте диалоги по модели, используя слова из упражнения 26. Напишите два из них.

Модель: аудитория/ буфет

- Здравствуй!
- Здравствуй!
- Где ты **был**?
- Я **был** в *аудитории*. А ты куда **ходил**?
- А я **ходил** в *буфет*.

Урок 5

1. _____

2. _____

Задание 35. Посмотрите на фотографии. Скажите, куда ходили или ездили иностранные студенты.

Модель:



*Иностранные студенты ходили в
Лагерный сад смотреть памятник
«Родина-мать вручает оружие сыну».*

Лагерный сад.
Памятник «Родина-мать
вручает оружие сыну».



1. Площадь Ленина.
Герб города Томска.



2. Площадь Ленина.
Большой концертный зал.



3. Улица Шевченко.
Памятник волку
(герою
мультфильма).



4. Набережная реки Томь.
Памятник А.П.Чехову.



5. Проспект Ленина.
Главный корпус
Томского
политехнического
университета.



6. Проспект Ленина.
Кинотеатр
«Киномир».

Урок 5

5.6. Выражение времени в простом предложении (продолжение)

Вы уже умеете сообщать о времени совершения действия, используя наречия времени (урок 3):

Утром я ходил в университет.

Чтобы сообщить о том, в какой именно день недели совершается действие, можно использовать существительное с предлогом в винительном падеже.

- Где ты был сегодня утром?
- Я ходил в университет.
- А в субботу утром ты будешь в университете?
- Нет, в эту субботу я буду дома.

Запомните!

Имя существительное		Наречие
Именительный падеж	Винительный падеж	
какой день?	Когда?	
этот день тот день понедельник вторник среда четверг пятница суббота воскресенье	в этот день в тот день в понедельник во вторник в среду в четверг в пятницу в субботу в воскресенье	позавчера вчера сегодня завтра послезавтра

Задание 36. Составьте диалоги по модели. Используйте таблицу и слова из задания 26. Напишите два диалога.

Модель:

- *Клара, где ты была в пятницу?*
- *В клубе. А куда ходила ты?*
- *А я в пятницу вечером ходила на концерт.*



1. _____

2. _____

Урок 5

5.7. Глаголы идти - ехать

Прошедшее время глаголов *идти* и *ехать* образуется, как и у всех глаголов, с помощью суффикса - Л -. При этом у глагола *идти* меняется основа.



идти

я, ты, он – шёл
я, ты, она – шла
мы, вы, они – шли



ехать

я, ты, он – ехал
я, ты, она – ехала
мы, вы, они – ехали

Запомните!

Глаголы идти и ехать в прошедшем времени обозначают однонаправленное движение в прошлом.

Вчера Наташа ходила (была) в кино.
В кино она ехала на такси, а домой шла пешком.

Вчера Нина ездила (была) в кино.
В кино она ехала на такси, а домой – на автобусе.

Задание 37. Вставьте глаголы *идти* или *ехать* в форме прошедшего времени.

1. На прошлой неделе мы ходили на экскурсию в музей. Туда мы ... пешком, а преподаватель рассказывал нам о городе. Назад мы ... на автобусе, потому что очень устали.
Летом мы часто ... на экскурсии пешком.



2. В воскресенье я был у бабушки. Она спросила меня: «На чём ты ... в деревню?» Я сказал, что в деревню ... на автобусе № 5, а потом ... пешком. Бабушка сказала, что потом можно было сесть на автобус № 18.
Я часто ... к моей бабушке на автобусе.



Урок 5

3. Сегодня утром я ... в университет и разговаривал по телефону. Я ... очень быстро, потому что опаздывал. А в это время навстречу мне ... мои друзья, но я их не видел. Вечером они рассказали мне, как я ... и ничего не видел. Мы вместе посмеялись. Я ... в университет шесть дней в неделю.



5.8. Выражение времени в сложном предложении

Для выражения времени в сложноподчинённых предложениях обычно используют союз *когда*. В таких предложениях чаще используются глаголы *идти* и *ехать* в прошедшем времени.

Сравните:

Я шёл в университет. Я не смотрел по сторонам. (Простые предложения).

Когда я шёл в университет, я не смотрел по сторонам (сложноподчинённое предложение).

Я ехал на автобусе. Я встретил моего друга. (Простые предложения).

Когда я ехал на автобусе, я встретил моего друга.

Задание 38. Прочитайте текст. Вставьте глаголы *идти* или *ехать* в форме прошедшего времени.

В субботу я ходила в театр. На улице было тепло и солнечно, поэтому в театр я (1) _____ пешком. Я (2) _____ по проспекту Ленина и ела мороженое. Мимо меня (3) _____ машины и (4) _____ люди.

В театре я была уже в 18: 30. Когда я (5) _____ по фойе, я встретила свою коллегу. Она тоже любит театр. В буфете мы выпили кофе и съели пирожное.

Спектакль закончился в 20: 30. Было уже поздно, поэтому домой мы (6) _____ на такси. Когда мы (7) _____, мы разговаривали о театре. Спектакль нам очень понравился: понравились декорации, актёры и сама постановка.

Мы решили ходить в театр вместе каждую субботу.



Урок 5

5.9. Будущее время глаголов 5.9.1. Глаголы пойти - поехать

Будущее время глаголов *идти* и *ехать* образуется при помощи приставки ПО-. Глаголы *пойти* и *поехать* являются глаголами совершенного вида и указывают на однократность действия и конкретность плана на будущее.



идти





ехать

Audio



Задание 39. Слушайте и повторяйте. Читайте. Следите за ударением. Сравните окончания глаголов.

		Глаголы движения		
<i>пойти</i>				<i>поехать</i>
я пойд ^у	мы пойд ^{ём}	я поед ^у	мы поед ^{ём}	
ты пойд ^{ёшь}	вы пойд ^{ёте}	ты поед ^{ёшь}	вы поед ^{ёте}	
он, она пойд ^{ёт}	они пойд ^{ут}	он, она поед ^{ет}	они поед ^{ут}	

Императив: пойд^и(те)



Задание 40. Вставьте глаголы *пойти* или *поехать* в будущем времени.

Пойти пешком

- Завтра я в библиотеку.
- После урока он на почту.
- Ты в воскресенье на концерт?
- Утром студенты на лекцию.
- После обеда мы в университет, а они в общежитие.
- Днём туристы в музей.
- Вечером она в театр.
- Послезавтра мы на экскурсию.

Поехать на транспорте

- Утром я на работу.
- В субботу мы на дачу.
- В феврале Антон в Бонн.
- Летом мои друзья в Москву.
- Послезавтра Мария во Францию.
- В субботу ты в деревню?
- Вечером Анна Петровна домой.
- Завтра Анна и Борис в университет.



Урок 5

Задание 41. Составьте диалоги по модели, используя слова из списка. Напишите два из них.

Модель: клуб



- Завтра ты пойдёшь в клуб?
- Нет, не пойду.
- Почему?
- Потому что послезавтра у меня будет экзамен.

Стадион, кафе, библиотека, экскурсия, выставка, концерт, парк, театр.

1. _____ 2. _____

5.9.2. Глаголы *ходить* - *ездить*

Будущее время глаголов *ходить* и *ездить* образуется при помощи глагола *быть* в форме будущего времени.

Например: *ходят* – *будут ходить*, *езжу* – *буду ездить*. Глаголы *будут ходить* и *будут ездить* являются глаголами несовершенного вида и указывают на многократность действия в будущем.

Запомните!

БЫТЬ			
я	буду	мы	будем
ты	будешь	вы/ Вы	будете
он/ она	будет	они	будут

Урок 5

Audio



Задание 42. Слушайте и повторяйте. Читайте. Следите за ударением. Обратите внимание на то, что изменяется только глагол *быть*.

глаголы	
<i>ходить</i> 	<i>ездить</i> 
я буду ходить	я буду ездить
ты будешь ходить	ты будешь ездить
он, она будет ходить	он, она будет ездить
мы будем ходить	мы будем ездить
вы будете ходить	вы будете ездить
они будут ходить	они будут ездить



Задание 43. Прочитайте предложения. Напишите глаголы *идти* – *ходить*, *пойти* или *ехать* – *ездить*, *поехать* в будущем времени в нужной форме. Обратите внимание на однократность или многократность планируемого действия.

1. В субботу я _____ на концерт.
2. После завтра мы _____ на экскурсию в Новосибирск.
3. Она _____ в библиотеку каждое утро.
4. В среду студенты _____ в музей.
5. Вы _____ на выставку в воскресенье?
6. Они _____ завтра на лекцию.
7. Он _____ на курсы 2 раза в неделю.
8. В июле мы _____ на озеро Байкал.
9. Летом Анна Петровна _____ на дачу каждое воскресенье.
10. Ты часто _____ в бассейн?
11. На каникулах я иногда _____ в деревню.

Запомните!

гулять, (ходить, ездить)

где?

по парку / в парке

по проспекту

по улице / на улице

по площади / на площади

по набережной

Урок 5

5.10. Тест

Лексика Грамматика Часть 1

Выберите правильный вариант ответа. (40 минут)

№ задания	Задание	Вариант ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1	Я хорошо	(А) вижу	1 –
2	Ты ... дом за окном?	(Б) видишь	2 –
3	Он не ... книгу на столе.	(В) видит	3 –
4	Ты не ...? Я делаю домашнее задание!		4 –
5	Я не ... мясо на завтрак.	(А) есть	5 –
6	Мой сын маленький, он не умеет ... ложкой.	(Б) ем (В) ешь	6 –
7	Саша, ... быстрее, после обеда мы пойдём в зоопарк!		7 –
8	Я ... красивый город.	(А) фотографирую	8 –
9	Ты умеешь ...?	(Б) фотографируешь	9 –
10	Ты очень хорошо	(В) фотографировать	10 –
11	Я всегда ... правду.	(А) говорю	11 –
12	Мы хорошо и правильно ...	(Б) говорят	12 –
13	Они ... быстро, мы не понимаем их.	(В) говорим	13 –
14	Раньше мой брат всегда ... домашнюю работу.	(А) делать (Б) будет делать	14 –
15	Сергей ещё в институте. Он ... уроки вечером.	(В) делал	15 –
16	Спешите ... добрые дела!		16 –
17	Наш друг ... каждый день в библиотеке.	(А) занимаюсь (Б) занимается	17 –
18	Студенты нашей группы ... в университете, в 19 корпусе.	(В) занимаются	18 –
19	Я ... утром, а не вечером.		19 –
20	Вчера я долго ... телевизор, а сегодня не мог встать.	(А) смотрел (Б) смотрит	20 –
21	Обычно Питер ... кино в кинотеатре, а не дома.	(В) буду смотреть	21 –
22	Что студенты ... на прошлой неделе?	(А) сделал (Б) сделала	22 –
23	Что она ... сначала?	(В) сделали	23 –
24	Что мы ... на прошлой неделе?		24 –

Урок 5

25	Обычно я ... в университет 20 минут.	(А) иду (Б) хожу	25 –
26	Утром я ... быстро, а вечером медленно.	(В) идти	26 –
27	Сейчас я занят и должен		27 –
28	Куда ты ...?	(А) ходишь	28 –
29	Ты всегда ... в библиотеку в воскресенье?	(Б) идёшь (В) ходить	29 –
30	От общежития до рынка Таня ... 20 минут.	(А) едет (Б) ездит	30 –
31	Митя занимается спортом и ... в спортзал 3 раза в неделю.	(В) ездят	31 –
32	Каждый день они ... в институт на автобусе.		32 –
33	Куда сейчас ... спортсмены?	(А) едут	33 –
34	Они ... на стадион сегодня вечером.	(Б) ездят (В) ездить	34 –
35	Они часто ... на стадион?		35 –
36	Я боюсь ... на самолётах.	(А) летит	36 –
37	- Куда ... этот самолет 20 октября?	(Б) летает (В) летать	37 –
38	- В Сибирь, в Томск. Этот самолёт ... в Томск 3 раза в неделю.		38 –
39	Никита, куда ты сейчас ...?	(А) идёшь	39 –
40	Надя, куда ты ... каждую субботу?	(Б) ходит (В) ходишь	40 –
41	Ты часто ... на рынок?		41 –
42	Сейчас я ... в бассейн.	(А) еду	42 –
43	Завтра я ... в спортивный зал.	(Б) едешь	43 –
44	Ты куда ..., Максим? В университет?	(В) поеду	44 –
45	В субботу Валера ... на лекцию по химии.	(А) идёшь (Б) пойдёшь	45 –
46	Ты ... в парк после работы?	(В) пойдёт	46 –
47	Как ты думаешь, Иван Степанович ... в библиотеку?		47 –
48	Днём туристы ... в музей.	(А) пойдёшь	48 –
49	Утром мои друзья ... в парк.	(Б) пойдёт	49 –
50	Елена Владимировна ... на кафедру сегодня.	(В) пойдут	50 –
51	Ник идёт ... общежитие.	(А) в	51 –
52	Отец едет ... завод.	(Б) на	52 –
53	Вы идёте в пятницу ... экскурсию.		53 –

Урок 5

54	Мои книги лежат ... шкафу.	(А) в	54 –
55	Киоск стоит ... мосту.	(Б) на	55 –
56	Мы искали грибы ... лесу.		56 –
57	Светлана Петровна едет ... университет.	(А) в (Б) на	57 –
58	Ирина идёт ... аптеку.		58 –
59	Через 5 минут я уйду ... семинар.		59 –
60	Мой отец ездит на завод ...	(А) автобус	60 –
61	Этот ... очень удобный.	(Б) автобуса	61 –
62	На остановке ещё нет	(В) на автобусе	62 –
63	Я была в кино	(А) прошлая неделя	63 –
64	... была очень трудной.	(Б) прошлую неделю (В) на прошлой неделе	64 –
65	Антон ... журнал 2 часа.	(А) читал	65 –
66	Он ... роман и рассказал о нём другу.	(Б) прочитал (В) прочитать	66 –
67	Вечером Митя рисовал и ... диск.	(А) слушал	67 –
68	Он ... диск и отдал его товарищу.	(Б) послушал (В) слушать	68 –
69	Денис долго ... правила по русскому языку.	(А) учил (Б) выучил	69 –
70	Мартин ... все правила за две недели.	(В) учить	70 –
71	В прошлом году я ... в деревне у бабушки два месяца.	(А) отдыхал (Б) отдохнул	71 –
72	Я хорошо ... летом и сейчас отлично учусь.	(В) отдыхать	72 –
73	Вчера повар ... на ужин рыбу.	(А) готовит	73 –
74	Моя мама обычно ... вкусные блюда.	(Б) приготовит (В) приготовил	74 –
75	Завтра она ... борщ.		75 –
76	Где Вы ... ?	(А) учился	76 –
77	В прошлом году я ... на подготовительном факультете.	(Б) научился (В) учитесь	77 –
78	Я уже ... хорошо рисовать.		78 –
79	Завтра Денис ... домой.	(А) звонил	79 –
80	Он ... и начал писать упражнение по русскому языку.	(Б) позвонил (В) позвонит	80 –
81	Сегодня Семён	(А) болел	81 –
82	Миша ... три дня. Сейчас он здоров.	(Б) болеть (В) заболел	82 –
83	Мария долго ... с подругой по телефону.	(А) говорила (Б) сказала	83 –
84	Студентка ... преподавателю, что	(В) говорить	84 –

Урок 5

	написала упражнение по грамматике.		
85	Раньше я всегда ... молоко в магазине.	(А) покупал (Б) купил	85 –
86	Сегодня Борис ... диск с новыми фильмами.	(В) купить	86 –

Письмо Говорение Часть 2

Напишите о том, как Вы ходили в гости к другу. Используйте глаголы движения.

Расскажите о вашем путешествии.

Часть 3

Представьте, что следующая лекция у Вас в другом корпусе, а Вы ещё не на уроке. Напишите, как Вы будете идти к этому корпусу, куда пойдёте сначала и потом. Используйте глаголы движения. Расскажите, как Вы шли в корпус.

Часть 4

Вам надо купить сувениры (одежду, обувь, книги и т.д.). Напишите, как Вы идёте в магазин. Используйте глаголы движения. Расскажите об этом.

Урок 5

Часть 5

Напишите, что Вы делали вчера, куда ходили (ездили), чем занимались. Расскажите о вашем вчерашнем дне.

Часть 6

Напишите, что Вы будете делать завтра, куда пойдёте (поедете). Расскажите о ваших планах на завтра.

Урок 6

6. Урок 6

В этом уроке Вы научитесь и сможете:

- узнать у собеседника его возраст, сказать, сколько лет Вашим родственникам и друзьям;
- написать письмо другу и рассказать о своем любимом празднике.

6.1. Оглушение согласных в начале и середине слова

Вспомните!

В русском языке 6 пар согласных по глухости/звонкости (см. урок 1)

Звонкие	[б]	[в]	[г]	[д]	[з]	[ж]
Глухие	[п]	[ф]	[к]	[т]	[с]	[ш]

Звонкие согласные перед глухими согласными в начале и середине слова оглушаются, то есть произносятся как соответствующий им парный глухой звук.

вторник [фторник], юбка [йупка]

Audio



Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за оглушением согласных.

— — —	— —	— — —	— — —	— — —
всегда вчера	ложка автор завтра юбка кружка близко сказка редко вторник	завтракать выставка	ошибка автобус коробка зарядка загадка улыбка	повторять

Урок 6

Audio

 **Задание 2.** Слушайте загадку. Читайте.



**Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки.
Ходим в них всегда зимой
На работу и домой.**

Что это? Напишите  _____ .

6.2. Падежи имён существительных Дательный падеж (адресат)

Вы уже знаете, что имена существительные в русском языке изменяются по падежам, каждый из которых выражает определённое значение и имеет свои окончания.

Вы уже знаете именительный, родительный, винительный и предложный падежи.

Имена существительные в дательном падеже отвечают на вопросы *КОМУ? ЧЕМУ?* и чаще всего обозначают адресат действия.

Одушевлённые имена существительные в дательном падеже отвечают на вопрос *КОМУ?*

кто?	что делает?		кому?
Иван	пишет	письмо	брату (сестре).
Борис	звонит		другу (Марии).
Бабушка	читает	сказку	внуку (внучке).

Урок 6

Именительный падеж		Дательный падеж	
КТО?		КОМУ?	
ОН	⇒	преподаватель брат	преподавател Ю брат У Ь→Ю - →У
ОНА	⇒	сестра тётя Мария Обратите мать дочь	сестр Е тёт Е Мари И внимание: матер И дочер И А→Е Я→Е ИЯ→ИИ

Задание 3. Читайте.

1. Антон написал письмо Виктору.
2. Вы рассказали новость соседу?
3. Я дала словарь Марии.
4. Ты прочитал сказку брату?
5. Анна купила шарф матери.
6. Надин подарила книгу подруге.
7. Она показала Борису фотографии?
8. Студенты отвечали преподавателю на экзамене.



Задание 4. Напишите ответы на вопросы.

Модель: Кому ты дал ручку? (друг) *Я дал ручку другу.*

1. Кому помогает Анна? (бабушка)

2. Кому Борис написал письмо? (мать)

3. Кому преподаватель дал учебник? (студентка)

4. Кому Карл рассказал о Томске? (сестра)

Урок 6

5. Кому подарили цветы? (Мария)

6. Кому студенты задали вопросы? (профессор)

7. Кому отец рассказывает сказку? (сын и дочь)

8. Кому Вы купили этот подарок? (тётя)

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Кому Вы дали словарь?

2. Кому помогает ваш брат?

3. Кому студенты пишут письма?

4. Кому преподаватель советует много заниматься?

5. Кому она показала фотографии?

6. Кому он звонил?

7. Кому они купили подарок?

8. Кому вы купили билеты в кино?



Задание 6. Это Карл. Летом он был в Томске. Здесь он купил подарки. Напишите, кому и что купил Карл. *Модель: Карл купил отцу шапку.*



1. (отец)

Урок 6



2. (друг)



3. (бабушка)




4. (сестра)



5. (брат)

Задание 7. Прочитайте открытки. Обратите внимание, как изменяются русские имена и фамилии.


а)

<i>Пётр Иванович!</i>	
<i>Поздравляем Вас с Новым годом!</i>	<i>Куда: г. Томск, _____ ул. Усова, д.21, кв.54</i>
<i>Желаем Вам удачи и успеха!</i>	<i>Кому: <u>Иванову</u> <u>Петру Ивановичу</u></i>
<i>Ваши студенты.</i>	<i>Индекс: 634050</i>


Кто написал эту открытку?
Кому они её написали?

Урок 6

б)

<i>Анна Ивановна!</i>	
<i>Поздравляю Вас с праздником 8 Марта!</i>	<i>Куда: <u>г.Новосибирск,</u> <u>ул. Ленина, д.45, кв. 16</u></i>
<i>Желаю Вам здоровья и счастья!</i>	<i>Кому: <u>Ивановой</u> <u>Анне Ивановне</u></i>
<i>Инна Петровна.</i>	<i>Индекс: 134789</i>

Кто написал эту открытку?
Кому она её написала?

 **Задание 8.** Допишите предложения. Используйте русские имена и фамилии в нужной форме.

Модель: *Я подарила вазу (Ольга). Я подарила вазу Ольге.*

1. Передайте, пожалуйста, учебник (Петров Иван).

2. Мы отправили письма (Кузнецова Мария Сергеевна, Зайцев Владимир Николаевич).

3. Надо написать письма (Смирнов Денис Александрович, Попова Елена Юрьевна).

4. Анна Ивановна, отправьте факс (Дроздов Владимир Борисович).


5. Мария послала телеграмму (Олег).

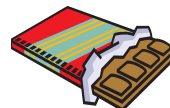
Урок 6

6.3. Местоимения

6.3.1. Личные местоимения в дательном падеже

Именительный падеж	Дательный падеж
КТО?	КОМУ?
Я	МНЕ
ТЫ	ТЕБЕ
ОН	ЕМУ
ОНА	ЕЙ
МЫ	НАМ
ВЫ	ВАМ
ОНИ	ИМ


 **Задание 9.** Составьте из двух предложений одно.



Модель: Это Анна. Борис подарил ей шоколад.

Борис подарил шоколад Анне.

1. Это наш друг. Мы советуем ему пойти на концерт. 2. Это Карл. Я дала ему учебник. 3. Это моя бабушка. Я помогаю ей. 4. Это Мария. Мы помогаем ей сделать домашнее задание. 5. Это мой друг. Я звоню ему каждый день. 6. Это наш преподаватель. Мы подарили ему подарок. 7. Это её дочь. Она рассказывает ей сказки каждый день. 8. Это Анна Петровна. Мы купили ей билет в театр.

 **Задание 10.** Дополните предложения личными местоимениями в правильной форме.

Модель: Это наш преподаватель. Каждый урок мы показываем ... тетради.

Каждый урок мы показываем ему тетради.

1. Это мои друзья. Я показал общежитие.
2. Это мой друг. Я рассказываю о Томске.
3. Ты был в нашем университете? Я могу показать наш университет.
4. Вы знаете эту песню? Я могу спеть её
5. Мы изучаем русский язык. Преподаватель читал текст.
6. Я часто пишу письма матери. Она тоже пишет
7. Это моя сестра. Я часто звоню
8. Это студенты. Профессор читает лекцию.

Урок 6

**Если вы хотите узнать возраст собеседника,
используйте фразу:**

кому?

- *Сколько (тебе/вам/ему/ей/им) лет?*

- *Сколько тебе лет?*

- *Мне 19 лет.*

1 год

2,3,4 года

5,6,7...19 лет

Задание 11. Посмотрите на фотографии.
Как вы думаете, сколько им лет?

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Урок 6

Задание 12. Дополните предложения местоимениями и именами существительными в форме дательного падежа.

Модель: Это мой сосед. 18 (восемнадцать) лет.

Это мой сосед. Ему 18 (восемнадцать) лет.

Это Карл. 29 (двадцать девять) лет.

Это Карл. Карлу 29 (двадцать девять) лет.

1. Это я. _____ 20 (двадцать) лет.
2. Это Анна. _____ 24 (двадцать четыре) года.
3. Это мой отец. _____ 56 (пятьдесят шесть) лет.
4. Это Вы. _____ 48 (сорок восемь) лет.
5. Это Борис. _____ 10 (десять) лет.
6. Это мои друзья. _____ 19 и 20 (девятнадцать и двадцать) лет.
7. Это Лариса Сергеевна. _____ 75 (семьдесят пять) лет.
8. Это ты. _____ 21 (двадцать один) год.
9. Это Надежда. _____ 23 (двадцать три) года.
10. Это Олег Николаевич. _____ 62 (шестьдесят два) года.
11. Это наш преподаватель. _____ 35 (тридцать пять) лет.
12. Это Пётр Иванович и Анна Ивановна. _____
62 и 64 (шестьдесят два и шестьдесят четыре) года.

6.3.2. Притяжательные местоимения в дательном падеже

Именительный падеж	Дательный падеж
ЧЕЙ?	ЧЬЕМУ?
МОЙ СВОЙ ТВОЙ НАШ ВАШ	МОЕМУ СВОЕМУ ТВОЕМУ НАШЕМУ ВАШЕМУ
ЧЬЯ?	ЧЬЕЙ?
МОЯ СВОЯ ТВОЯ НАША ВАША	МОЕЙ СВОЕЙ ТВОЕЙ НАШЕЙ ВАШЕЙ
ЕГО ЕЁ ИХ	ЕГО ЕЁ ИХ

Урок 6

Задание 13. Читайте.

а)

1. Это мой брат. Я звоню моему брату. Я звоню своему брату.
2. Это твой друг. Ты рассказываешь твоему другу о Томске.
3. Это наш преподаватель. Я задаю вопрос нашему преподавателю.
4. Это ваш дедушка. Вы помогаете вашему дедушке.

б)

1. Это моя мать. Я купила шарф моей матери. Я купила шарф своей матери.
2. Это твоя сестра. Ты пишешь письмо твоей сестре.
3. Это наша бабушка. Мы дарим нашей бабушке подарок.
4. Это ваша подруга. Вы отправили вашей подруге посылку.

в)

1. Это его друг. Я купил словарь его другу.
2. Это её подруга. Мы звоним её подруге.
3. Это их друг и подруга. Мы показываем университет их другу и подруге.



Задание 14. Напишите слова из скобок в форме дательного падежа.

Модель: (Моя мать) 48 лет. *Моей матери* 48 лет.

1. Мы звоним (наш дедушка) _____ .
2. Сколько лет (его отец) _____ ?
3. Я часто звоню (моя семья) _____ .
4. Анна купила подарок (её подруга) _____ .
5. (Мой брат) _____ нравится читать .
6. Преподаватель объясняет правило (наша группа) _____ .
7. Ты купил билет в кино (твой друг) _____ ?
8. Я помогаю (мой сосед) _____ .

6.4. Дательный падеж для обозначения лица как цели движения

к кому?
Я еду к **подруге**.

к кому?
Они идут к **своему преподавателю**.

к кому?
Мы идём к **нашей бабушке**.



Урок 6

Запомните!

Винительный падеж	Дательный падеж
куда? (в/на что?) (место)	к кому? (человек)
Я иду в университет. Я иду в общежитие. Он едет в Москву. Мы едем на экскурсию.	Я иду к другу. Я иду к подруге. Он едет к брату. Мы едем к преподавателю.

Задание 15. Читайте диалоги.

1.

- Привет, Андрей!
- Привет!
- **Куда** ты идёшь?
- Я иду **в больницу.**
- **К кому** ты идёшь?
- **К своей** сестре.

2.

- Привет, Борис!
- Привет, Анна!
- **Куда** ты едешь?
- Я еду **в общежитие.**
- **А к кому** ты едешь?
- Я еду **к моему** другу.

3.

- Доброе утро, Наташа!
- Привет, Надин!
- Наташа, **куда** ты идёшь?
- Я иду **на консультацию.**
- **К кому?**
- **К нашему** преподавателю.

4.

- Антон, привет!
- Привет! Привет!
- Ты **куда?**
- Я еду **на площадь Ленина.**
- **Зачем?**
- **На свидание** к девушке.



Задание 16. Напишите слова из скобок в форме дательного падежа.

Модель: Я еду (моя сестра). *Я еду к моей сестре.*

1. Я иду (наша преподавательница)_____.
2. Вы идёте (наш ректор)_____?
3. Он идёт в больницу (его тётя)_____.
4. Анна Петровна едет в Москву (своя дочь)_____.
5. Мы идём (ваш друг)_____.
6. Они идут (наш декан)_____.
7. Ты едешь (свой брат)_____?
8. Надин идёт в поликлинику (наш врач)_____.

Урок 6

6.5. Виды глаголов

6.5.1. Форма глаголов несовершенного вида в будущем времени

Будущее время глаголов несовершенного вида является сложным по форме и образуется при помощи глагола-связки **БЫТЬ** и глагола в неопределённой форме (в форме инфинитива).

Запомните!

БЫТЬ

я	буду	мы	будем
ты	будешь	вы/ Вы	будете
он/ она	будет	они	будут

- Что ты **будешь** делать в воскресенье?

- Я **буду** учить историю. А ты?

- А я **буду** отдыхать!

Задание 17. Образуйте формы будущего времени несовершенного вида. Поставьте ударения.



покупать

я _____
ты _____
он _____
она _____
мы _____
вы _____
они _____



писать

я _____
ты _____
он _____
она _____
мы _____
вы _____
они _____



рассказывать

я _____
ты _____
он _____
она _____
мы _____
вы _____
они _____

Урок 6



дарить

я _____

ты _____

он _____

она _____

мы _____

вы _____

они _____



звонить

я _____

ты _____

он _____

она _____

мы _____

вы _____

они _____



помогать

я _____

ты _____

он _____

она _____

мы _____

вы _____

они _____

Составьте предложения, используя данные глаголы в будущем времени.

Запомните!

Глагол связка **БЫТЬ** обычно стоит перед инфинитивом смыслового глагола:

В субботу я буду писать письмо своему другу в Интернет-кафе.

Иногда между глаголом-связкой **БЫТЬ** и инфинитивом смыслового глагола может стоять наречие времени или места:

Я буду долго писать это письмо.

Думаю, я буду там писать его часа два.

Задание 18. Читайте диалоги. Подчеркните глаголы несовершенного вида в форме будущего времени. Обратите внимание на наречия между глаголом связкой **БЫТЬ** и инфинитивом смыслового глагола.

1.

- Здравствуйте, ребята!
- Здравствуйте, Мария Ивановна!
- Завтра мы все поедем на экскурсию в музей.
- А что мы будем там делать?
- Вы будете смотреть разные предметы, слушать

Урок 6

- экскурсовода и записывать новую информацию.
- А сколько времени мы будем в музее?
- Экскурсия будет идти 45 минут, а потом вы будете 15 минут ходить по музею и смотреть картины ещё раз. Дома вы будете писать сочинение.
- Понятно. А там будут сувениры?
- Да, вы можете купить там сувениры и подарить их родителям и друзьям.

2.

- Как ты себя чувствуешь?
- Уже неплохо. Вчера ходил к врачу, сегодня мне будут делать массаж.
- Ого! Так что у тебя болит?
- Рука. Врач сказал, что я много работал и устал.

3.

- Привет! С днём рождения!
- Спасибо! Люблю цветы и подарки!
- И шоколад!
- Спасибо!
- Ну, что мы будем делать?
- Сейчас мы будем ужинать, потом танцевать, а потом будет десерт.
- Замечательно! А потом пойдём гулять в парк!
- Да, и будем там играть в бадминтон!
- Отлично!





6.5.2. Значение глаголов несовершенного вида в будущем времени


Глаголы несовершенного вида в будущем времени имеют такие же три значения, как и глаголы несовершенного вида в настоящем и прошедшем времени (см. урок 5).

значение время	Факт	Процесс	Повторяющееся действие
Прошедшее 	<ul style="list-style-type: none"> ● Борис, что ты делал вчера? ○ Писал письмо домой. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Анна, сколько времени ты вчера писала письмо? ○ Я писала его целый час! 	<ul style="list-style-type: none"> ● Мария, ты всегда делала домашние задания, когда училась в школе? ○ Конечно! Раньше я каждый день читала тексты и писала упражнения

Урок 6

Настоящее 	<ul style="list-style-type: none"> • Борис, что ты делаешь? ○ Пишу письмо домой. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анна, сколько времени ты пишешь это письмо? ○ Я пишу его только 5 минут. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мария, ты всегда делаешь домашние задания? ○ Конечно! Каждый день я читаю тексты и пишу упражнения.
Будущее 	<ul style="list-style-type: none"> • Борис, что ты будешь делать завтра? ○ Буду писать письмо домой. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анна, сколько времени ты будешь писать это письмо? ○ Думаю, я буду писать его полчаса. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мария, ты всегда будешь делать домашние задания? ○ Конечно! Я каждый день буду читать тексты и писать упражнения, обещаю.

Audio

 **Задание 19.** Слушайте и повторяйте. Читайте предложения, следите за ударением и произношением.

1. Завтра Гюнтер *будет писать* письмо домой. Думаю, он *будет писать* письмо целый час, а я *буду ждать* его. Он сказал маме, что *будет писать* письма домой каждую неделю.

2. Я поеду в Томск в августе. Я думаю, что там я *буду гулять* по городу. Я часто *буду гулять* в Городском парке и в Лагерном саду. Я *буду гулять* одна или не одна. Думаю, я и мой молодой человек долго *будем гулять* в Лагерном саду, потому что там очень красиво!

3.

- Привет! Что ты *будешь делать* завтра вечером?
- *Читать* текст.
- А ты долго *будешь его читать*?
- Не знаю. Думаю, я *буду читать* его час.



Задание 20. а) Восстановите диалоги. Используйте заданные глаголы в будущем времени. Прочитайте диалоги.

1.

- Привет!
- Привет! Что ты _____ завтра?
- Завтра я _____, а потом _____ моему брату делать домашнее задание.
- Молодец!

делать
завтракать
помогать



Урок 6

2.

- Томаш, что ты _____ в Томске в _____ следующем месяце? *делать*
- Я _____ и _____ одновременно. *учиться*
- Ты часто _____ нам письма? *отдыхать*
- Конечно, мама! Я каждую неделю _____ *писать*
- _____ вам письма по Интернету. *звонить*
- И _____?
- Да, мама! Я _____ каждый вечер, обещаю!
- Хорошо.



б) Составьте диалоги по аналогии. Используйте другие глаголы.

1. _____

2. _____

6.5.3. Форма глаголов совершенного вида в будущем времени

Будущее время глаголов совершенного вида является простым по форме и образуется от инфинитива глагола совершенного вида так же, как глаголы несовершенного вида в настоящем времени (см. урок 2)

Задание 21. а) Образуйте форму будущего времени глаголов совершенного вида.

Инфинитив глагола несовершенного вида	Инфинитив глагола совершенного вида	Будущее время глагола совершенного вида
делать	<i>сделать</i>	<i>я сделаю, он сделает, они сделают</i>
дарить	<i>подарить</i>	_____
советовать	_____	_____
работать	_____	_____
завтракать	_____	_____
обедать	_____	_____

Урок 6

ужинать		
думать		
звонить		
жить		
смотреть		
слушать		
курить		
нравиться		
читать	прочитать	
готовить	приготовить	
писать	написать	
рисовать		
учиться		
учить		
знать	узнать	
видеть		
болеть	заболеть	
покупать	купить	

б) Заполните пробелы, напишите глаголы в будущем времени.

Инфинитив глагола совершенного вида	Будущее время глагола совершенного вида		
съесть	я съем, ты съешь, он съест, мы съедим, вы <i>съедите</i> , они <i>съедят</i>		
поспать	я _____	ты _____	он _____ мы _____ вы _____ они _____
спросить	я спрошу	ты спросишь	он _____ мы _____ вы _____ они _____
отдохнуть	я отдохну	ты отдохнёшь	он _____ мы _____ вы _____ они отдохнут
пригласить	я приглашу	ты пригласишь	он _____ мы _____ вы _____ они _____
изучил	я изучу	ты изучишь	он _____ мы _____ вы _____ они _____
ответить	я отвечу	ты ответишь	он _____ мы _____ вы _____ они _____
вспомнить	я вспомню	ты вспомнишь	он _____ мы _____ вы _____ они _____

Урок 6

купить	я куплю мы _____	ты купишь вы _____	он _____ они _____
показать	я покажу мы _____	ты покажешь вы _____	он _____ они _____
рассказать	я расскажу мы _____	ты расскажешь вы _____	он _____ они _____
дать	я дам мы дадим	ты дашь вы _____	он даст они _____
сдать	я сдам мы сдадим	ты сдашь вы _____	он сдаст они _____
сказать	я скажу мы _____	ты скажешь вы _____	он _____ они _____
помочь	я помогу мы _____	ты поможешь вы _____	он _____ они _____
послать	я пошлю мы _____	ты пошлешь вы _____	он _____ они _____

6.5.4. Значение глаголов совершенного вида в будущем времени

Вы уже знаете, что глаголы несовершенного вида обозначают незаконченное действие и отвечают на вопрос *что делать?* Глаголы совершенного вида обозначают законченное действие и отвечают на вопрос *что сделать?*

Значение глаголов совершенного вида будущего времени отличается от значения глаголов несовершенного вида будущего времени. Глаголы совершенного вида имеют значение обязательности совершения действия.

Audio



Задание 22. а) Послушайте и сравните значения глаголов совершенного и несовершенного вида в будущем времени.

1.



Я буду читать книгу 2 часа.



Я прочитаю её за 2 часа.

Урок 6

2.



Я буду слушать музыку.



Я послушаю музыку и буду спать.

3.



Я долго буду думать, что делать.



Я хорошо подумаю и решу проблему.

4.



Я буду готовить обед.



Я приготовлю курицу.

5.



Я буду писать письма домой.



Я напишу три письма.

6.



Я буду покупать подарки.



Я куплю два подарка.

Урок 6



б) Впишите в таблицу все формы глаголов из части А. Напишите инфинитивы этих глаголов. Подчеркните формообразующие приставки и суффиксы.

Будущее время		Инфинитив	
№	Несовершенный вид	совершенный вид	несовершенный вид
№	совершенный вид	несовершенный вид	совершенный вид
	<i>буду делать</i>	<i>сделаю</i>	<i>делать</i>
1.	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____
6.	_____	_____	_____

Запомните!

Значение глаголов будущего времени совершенного вида – это значение планируемого завершенного действия, которое будет иметь временные границы и конкретный результат.

Задание 23. Дополните предложения по модели.

Модель: Я не читал диалог, но я обязательно его *прочитаю*.

1. Николай не читал текст, но он обязательно его _____.
2. Он не ел свой бутерброд, но он обязательно его _____.
3. Анна не делала домашнее задание, но она обязательно его _____.
4. Он не повторяет грамматику, но он обязательно её _____.
5. Мой друг ещё не сдавал экзамен, но он обязательно его _____.
6. Он ещё не слушал текст, но он обязательно его _____.
7. Борис не готовил завтрак, но он обязательно его _____.
8. Надин не рассказывала текст, но она обязательно его _____.

Задание 24. Напишите глаголы совершенного или несовершенного вида в будущем времени.

1. Вечером я _____ тебе и расскажу новости! (звонить – позвонить)
2. Как ты думаешь, что мне _____ мой брат на день рождения? (дарить – подарить)
3. Я _____ тебе этот диск завтра (давать – дать).
4. Он не ходит в шапке, а на улице холодно. Думаю, он скоро _____ (болеть – заболеть).
5. Мы обязательно _____ вам завтра вечером,

Урок 6

обещаем (звонить – позвонить). 6. Думаю, Вы долго _____ роман «Война и мир» (читать – прочитать). 7. Сколько времени ты _____ упражнения? (писать – написать). 8. Я точно знаю, что он _____ мне решить эту проблему (помогать – помочь).

Запомните!

В сложном предложении употребление глаголов совершенного и несовершенного видов указывает на последовательность действий:

Когда я напишу письмо, я буду смотреть футбол.

Это значит:

Сначала я напишу письмо, а потом буду смотреть футбол.



Задание 25. Составьте диалоги по модели

Модель:

Анна пишет письмо.
(переводить статью)

- *Что она будет делать, когда напишет письмо?*
- *Она будет переводить статью.*

1. Студент готовит обед.
(заниматься)

2. Мы учим стихи.
(читать роман)

3. Кирилл ужинает.
(смотреть телевизор)

4. Нина делает домашнее задание.
(говорить по телефону)

5. Павел звонит в Москву.
(писать документ)

6. Студент думает.
(решать задачу)

7. Певица учит песню.
(петь её на концерте)

8. Пётр отдыхает.
(работать)

Урок 6

Задание 26. Напишите предложения по модели.

Модель: Сейчас я пью сок.

Скоро я выпью сок и буду делать домашнее задание.

1. Марина пишет сочинение. _____
2. Я читаю статью. _____
3. Друзья учат слова. _____
4. Мама готовит плов. _____
5. Мария покупает продукты. _____
6. Кирилл ещё обедает. _____
7. Папа слушает радио. _____
8. Мама рассказывает сказку. _____

Задание 27. Составьте диалоги. Обратите внимание на одновременность и на последовательность действий.

Модель: печатать / напечатать доклад – играть в шахматы

- Вера, ты сейчас свободна?
- Нет, занята.
- А что ты *делаешь*?
- *Печатаю* свой доклад.
- А что ты *будешь делать*, когда *напечатаешь* доклад?
- Когда я *напечатаю* доклад, я буду *играть* в шахматы.



1. Готовить / приготовить ужин – слушать радио.

2. Ужинать/ поужинать – смотреть телевизор.

Урок 6

3. Отвечать /ответить на письма – читать любимую книгу.

Задание 28. Прочитайте текст письма. Найдите в нём глаголы в форме будущего времени несовершенного и совершенного вида, запишите их в таблицу после текста.

Привет, Юлия!

Как у тебя дела? Как родители? Как твоя кошка Муся?

У меня всё хорошо. А завтра будет ещё лучше! Я пишу тебе, потому что хочу рассказать о празднике.

Сегодня преподаватель сказал нам, что завтра мы все пойдём на русский народный праздник. Он называется Масленица. Русские отмечают его каждую весну в конце февраля или в начале марта.

Завтра мы встретимся в университете в 11 часов и пойдём на площадь. Там сначала мы поедим блины – русское национальное праздничное блюдо, а потом будем смотреть праздничную программу. После этого будем играть в разные игры.

В конце праздника мы посмотрим, как горит Масленица (чучело Зимы), и пойдём домой.

Думаю, завтра будет очень весело!

Когда всё закончится, я сразу напишу тебе письмо!

Пиши!

Твоя подруга Мария.



Глаголы совершенного вида будущего времени	Инфинитив
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Урок 6

13	Вечером мать пела песню	(А) дети	13 –
14	... очень любят играть в саду.	(Б) детей	14 –
15	Бабушка печёт пироги	(В) детям	15 –
16	Преподаватель советует ... много заниматься.	(А) студенты	16 –
17	В нашей группе 10	(Б) студентам (В) студентов	17 –
18	Иван показал фотографии	(А) журналист	18 –
19	Иван смотрел фотографии	(Б) журналиста (В) журналисту	19 –
20	Он звонил	(А) подруга	20 –
21	Вчера ... рассказала интересную историю.	(Б) подруги (В) подруге	21 –
22	Я видел на улице	(А) друзья	22 –
23	Вы купили билеты в кино ...?	(Б) друзей (В) друзьям	23 –
24	Завтра день рождения Макса. Что мы подарим ...?	(А) он	24 –
25	Я хорошо знаю Диму. ...	(Б) его (В) ему	25 –
26	Я давно не видела		26 –
27	Мы поздравили	(А) Александр	27
28	Мы отправили письмо	Петрович (Б) Александра Петровича (В) Александру Петровичу	28
29	Наша группа написала открытку	(А) Анна Степановна	29 –
30	Каждое утро мы встречаем	(Б) Анну Степановну (В) Анне Степановне	30 –
31	Вчера тётя отправила посылку	(А) Столярова Надежда	31 –
32	В аэропорту нас встретит	Владимировна	32 –
33	Утром в деканате не было	(Б) Столяровой Надежды Владимировны (В) Столяровой Надежде Владимировне	33 –
34	Валерий Иванович отправил факс	(А) Вадиму	34 –
35	Я никогда не получал писем от	Васильевичу (Б) Вадима	35 –
36	В среду к нам приходил	Васильевича (В) Вадим Васильевич	36 –
37	У меня есть сын. ... любит слушать сказки.	(А) он	37 –
38	Я читаю ... книги каждый день.	(Б) его	38 –
39	Это Олег Николаевич. 45 лет.	(В) ему	39 –

Урок 6

40	Мы купили ... билет в театр.	(А) она	40 –
41	Я часто вижу ... днём в столовой.	(Б) её	41 –
42	... обедает в 2 часа.	(В) ей	42 –
43	Это Мария Антонова. Она школьница. ... 15 лет.		43 –
44	Я показал ... нашу аудиторию.	(А) они	44 –
45	Где наши студенты? ... делают опыты по химии?	(Б) их	45 –
46	Завтра я покажу ... новые фотографии.	(В) им	46 –
47	У ... нет времени.	(А) я	47 –
48	Отец любит рассказывать ... разные истории о детстве.	(Б) мне	48 –
49	Это я. ... 38 лет.	(В) меня	49 –
50	Я задаю вопрос	(А) наш преподаватель	50 –
51 никогда не опаздывает на занятия.	(Б) нашего преподавателя	51 –
52	Вы не видели в коридоре ...?	(В) нашему преподавателю	52 –
53	Скажите, пожалуйста, сколько лет ...?	(А) ваш дедушка	53 –
54	Я вчера видела в парке	(Б) вашего дедушку (В) вашему дедушке	54 –
55	... учится на экономическом факультете.	(А) мой брат	55 –
56	Преподаватель посоветовал ... написать статью.	(Б) моего брата (В) моему брату	56 –
57	У ... есть интересная книга.		57 –
58	Он всегда помогает ...	(А) его сосед	58 –
59	Я никогда не видел ...	(Б) его соседа (В) его соседу	59 –
60	Я часто звоню ...	(А) моя семья	60 –
61	Скоро ... приедет в Томск.	(Б) мою семью (В) моей семье	61 –
62	Вчера я ходил на консультацию к	(А) наш преподаватель	62 –
63	Я видел ... в деканате.	(Б) нашему преподавателю	63 –
64	... поедет с нами на экскурсию.	(В) нашего преподавателя	64 –
65	Я помогу ... делать домашнее задание.	(А) мой друг	65 –
66	Я подарю ... хорошую книгу.	(Б) моего друга (В) моему другу	66 –
67	Завтра я ... сочинение по русскому языку.	(А) пишу	67 –
68	Вчера он ... научную статью.	(Б) буду писать	68 –
69	Я часто ... письма родителям.	(В) писал	69 –

Урок 7

7. Урок 7

В этом уроке Вы научитесь и сможете:

- рассказать чем интересуетесь и занимаетесь Вы и Ваши друзья,
- описать и рассказать о внешности знакомого человека,
- сделать заказ в кафе,
- вести диалог о покупке подарка.

7.1. Звук Й

Русский звук	Немецкий звук	Особенности произношения
[й]	[i:]	[й] щелевой среднеязычный согласный звук. При произнесении верхняя средняя часть языка напряжена и прижата к среднему нёбу. Поток воздуха проходит через щель, которая образуется между нёбом и средней частью языка. По положению артикуляционного аппарата соотносится с гласным звуком [и], однако, являясь согласным звуком, произносится коротко и с большим напряжением языка.

Вы уже знаете, что в русских словах буква Й пишется после гласного звука в середине или в конце слова (см. урок 2). Например: *читайте, мой, музей, трамвай, весной, зимой.*

В русской речи этот звук появляется чаще (см. урок 3).


Звук Й перед ударными Е, Ё, Ю, Я

Запомните!

Если буквы Е, Ё, Ю, Я находятся под ударением в начале слова, в середине, в конце слова после гласной, после Ъ или Ь знака, то звук Й находится в сильной позиции и произносится чётко.

Урок 7

Audio

 **Задание 1.** Слушайте и повторяйте слова. Читайте. Следите за ударением и произношением звука Й в сильной позиции.


— ' —	— ' —	— — ' —			— ' — —
юг	Юра	июнь	моя	пою	ехала
ёж	юбка	июль	моё	поёшь	ехали
Ян	юмор	ноябрь	твоя	поёт	яблоко
чья	съёмка	еда	твоё	поём	юноша
чьё	ёлка	субъект	своя	поют	— — ' —
есть	пьёте	объект	своё	стоять	
ем	ясно	объезд	её	стою	поёте
ешь	ярко	объём		стоят	встаёте
ест	если	отъезд		встаю	серьёзно
пью	ехать	подъезд		встаёшь	серьёзный
пьёшь	еду	семья		встаёт	— — — ' —
пьёт		статья		встаём	
пьём		друзья		встают	у неё
пьют					сыновья

Звук Й перед безударными Е, Ё, Ю, Я

Запомните!


Если буквы Е, Ё, Ю, Я находятся без ударения после гласной в середине или в конце слова, а также после Ъ или Ь знака, то звук Й находится в слабой позиции и произносится нечётко.

Audio

 **Задание 2.** Слушайте и повторяйте слова. Читайте. Следите за ударением и произношением звука Й в слабой позиции.

— ' —	— ' — —		— — ' —	— — — ' —	
платье	осенью	белая	белые	здоровье	голубая
платья	здание	чёрная	чёрные	какая	городская
стулья	здания	синяя	синие	простая	молодая
братья	с дочерью	серая	серые	другая	дорогая
листья	с матерью	красная	красные	большая	голубые
счастье	зимняя	жёлтая	жёлтые	родная	городские
ночью	летняя	добрая	добрые	чужая	молодые
злая	зимние	скромная	скромные	какие	дорогие
злые	летние	смелая	смелые	простые	

Урок 7

	умная глупая новая старая узкая разная светлая тёмная ясная яркая	умные глупые новые старые узкие разные светлые тёмные ясные яркие	другие большие родные чужие _____ ' _____ задание решение фамилия красивая любимая здоровая счастливая серьёзная широкая высокая дешёвая весенняя осенняя зелёная красивые любимые здоровые счастливые серьёзные широкие высокие дешёвые весенние осенние зелёные	
	_____ ' _____			настроение упражнение положение изменение ускорение _____ ' _____
	маленькая маленькие ласковая ласковые			аудитория лаборатория консерватория 

Звук **Й** в конце слова

Запомните!

Как и все согласные звуки в русском языке, звук [й] оглушается на конце слова, то есть теряет напряжение голосовых связок при произнесении. Поэтому звук [й] в позиции конца слова может смешиваться с близким по артикуляции мягким звуком [х']. Важно не смешивать звук [й] с твёрдым вариантом звука [х] на конце слова.

Урок 7

Audio

 **Задание 3.** Слушайте и повторяйте. Обратите внимание на различия в произношении твёрдого звука [Х] и звука [Й] на конце слов.

Прилагательные даны в форме именительного падежа единственного числа и родительного падежа множественного числа.

белый - белых	чёрный - чёрных
серый - серых	красный - красных
жёлтый - жёлтых	синий - синих
зимний - зимних	летний - летних
новый - новых	старый - старых

7.2. Падежи имён существительных

Творительный падеж

Имена существительные в творительном падеже имеют значения:

1) инструмента и отвечают на вопросы **КЕМ? ЧЕМ?**

(Мы пишем *чем?* *ручкой*);

2) совместности действия и отвечают на вопросы **С КЕМ? С ЧЕМ?**

(Я гуляю в парке *с кем?* *с собакой*).

Существительные в творительном падеже часто употребляются после глаголов *быть, стать, являться, заниматься, интересоваться, увлекаться* и отвечают на вопросы **КЕМ? ЧЕМ?**

Именительный падеж КТО? ЧТО?		Творительный падеж КЕМ? ЧЕМ? С КЕМ? С ЧЕМ?	
ОН	брат	брат ОМ / с брат ОМ	ОМ
	музей	музе ЕМ	Й→ЕМ
	преподаватель	преподавател ЕМ / с преподавател ЕМ	Ь→ЕМ
ОНА	сестра	сестр ОЙ / с сестр ОЙ	А→ОЙ
	тётя	тёт ЕЙ / с тёт ЕЙ	Я→ЕЙ
	тетрадь	тетрад ЬЮ / с тетрад ЬЮ	Ь→ЬЮ
	мать	матер ЬЮ / с матер ЬЮ	Ь→ЬЮ
	дочь	дочер ЬЮ / с дочер ЬЮ	Ь→ЬЮ

Урок 7

ОНО	окно	окн ОМ / с окн ОМ	О→О М
	полотенце	полотенц ЕМ / с полотенц ЕМ	Е→Е М
	время	времен ЕМ / с времен ЕМ	Я→Е М

Запомните!

Я **стану** (кем?) учителем. Он **будет** (кем?) инженером.
Они **хотят стать** (кем?) экономистами.

стать			
<u>Прошедшее время</u>		<u>Будущее время</u>	
я, ты, он	стал	я стану	мы станем
она	стала	ты станешь	вы станете
мы, вы, они	стали	он станет	они станут

быть			
<u>Прошедшее время</u>		<u>Будущее время</u>	
я, ты, он	был	я буду	мы будем
она	была	ты будешь	вы будете
мы, вы, они	были	он будет	они будут

Задание 4. Читайте. Обратите внимание на употребление глаголов *быть*, *стать*.

1. Моя подруга стала врачом.
2. Этот студент хочет стать директором банка.
3. Когда я был ребёнком, я любил мороженое.
4. Она не будет певицей, но ей нравится петь.
5. Скоро Мария станет биологом.
6. Я окончил университет и стал программистом.
7. Раньше наша соседка была менеджером, а сейчас стала бизнесменом.



Урок 7



Задание 5. Напишите ответы на вопросы.

Модель: Кем ты работаешь? (художник-оформитель)

Я работаю художником-оформителем.

1. Кем работает твой сосед? (преподаватель)

_____.

2. Кем будет Борис? (юрист)

_____.

3. Кем ты хочешь стать? (певица)

_____.

4. Кем раньше была твоя сестра? (студентка)

_____.

5. Кем Вы будете? (химик)

_____.

6. Кем стал Антон Петрович? (профессор)

_____.

7. Чем чертят прямые линии? (линейка и карандаш)

_____.

8. Чем едят мясо? (нож и вилка)

_____.

9. С чем Вы любите пить чай? (сахар и лимон)

_____.

10. С кем Вы гуляете в парке? (друг)

_____.



Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Кем Вы хотите быть? 2. Чем Вы любите писать? 3. Кем работает ваш отец?
4. Кем Вы были раньше? 6. Кем работает ваш друг или ваша подруга? 8. Кем Вы
никогда не станете?

Запомните!



интересоваться

увлекаться

заниматься

чем? *Т.п.*



Интересоваться чем? *спортом*
заниматься чем? *музыкой*
увлекаться чем? *гимнастикой*

Задание 7. Закончите предложения. Напишите слова из скобок в нужном падеже.

1. Я узнал, что наша соседка интересуется _____ (бокс).
2. Каждое утро мы занимаемся _____ (гимнастика).
3. Он сказал, что увлекается _____ (рок-музыка).
4. Мой брат интересуется _____ (кухня) народов разных стран.
5. Моя подруга занимается _____ (пение), у неё красивый голос.
6. Все студенты нашей группы увлекаются _____ (игра) на гитаре.
7. Я всегда интересовался _____ (робототехника).
8. Мы любим заниматься _____ (спорт) на природе.

Задание 8. Напишите и расскажите, чем интересуетесь, увлекаетесь и занимаетесь вы.

Задание 9. Читайте. Обратите внимание на употребление существительных в творительном падеже.

1. Мы работаем с Марией Петровной в одном отделе.
2. Я говорил с Карлом о Вас. Он ждёт Вас завтра в 8: 30.
3. Мы ездили на экскурсию с преподавателем.
4. Она всегда делает домашнее задание вместе с Мартой.
5. Мы играли в футбол с друзьями.
6. Они разговаривают с деканом.
7. Дайте, пожалуйста, два кофе с молоком и сахаром.

Урок 7

Запомните!

Личные местоимения в творительном падеже

я - со мной	мы - с нами
ты - с тобой	вы - с вами
он - с ним	они - с ними
она - с ней	

Audio



Задание 10. Слушайте диалоги. Вставляйте личные местоимения в творительном падеже.

1.

- Привет!
- Привет! Вы поедете (мы) _____ на экскурсию?
- Нет, декан сказал, что мы поедем завтра.



2.

- Кто пойдёт (я) _____ в супермаркет?
- Зачем?
- Мне нужна помощь. Я хочу купить много продуктов.
- Хорошо, я пойду (ты) _____!
- Отлично!



3.

- С кем ты ходишь в бассейн?
- С Томом.
- А вы (он) _____ часто ходите туда?
- Нет, раз в неделю.




Урок 7

Запомните!

Притяжательные местоимения в творительном падеже

мой, моё -	с моим	наш, наше -	с нашим
твой, твоё -	с твоим	ваш, ваше -	с вашим
моя -	с моей	наша -	с нашей
твоя -	с твоей	ваша -	с вашей

 **Задание 11.** Вставьте пропущенные слова.

1. Марта гуляет _____ (её друг). 2. Я люблю разговаривать _____ (наш преподаватель). 3. Мы познакомились _____ (моя соседка). 4. Вчера я говорил о тебе _____ (моя мама). 5. Он ходил в бассейн _____ (его сестра)? 6. Мой друг интересуется _____ (математика). 7. Они увлекаются _____ (футбол). 8. Этот мужчина работает _____ (преподаватель). 9. Мой брат хорошо рисует _____ (карандаш). 10. Мы едим суп _____ (ложка).

7.3. Имена прилагательные

7.3.1. Род и число имён прилагательных

Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

Имена прилагательные зависят от имён существительных и согласуются с ними в роде, числе и падеже.

Имена прилагательные, как имена существительные, имеют единственное и множественное число.

Имена прилагательные единственного числа могут быть мужского, женского и среднего рода.

Урок 7

Кто? Что?			
костюм (он) 	юбка (она) 	пальто (оно) 	перчатки (они) 
Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
Какой это костюм? Модный	Какая это юбка? Длинная	Какое это пальто? Тёплое	Какие это перчатки? Чёрные

Задание 12. Прочитайте существительные, определите их род и напишите к ним вопросы по модели.

Модель: весна – какая?

человек _____	родина _____	университет _____
женщина _____	страны _____	корпус _____
мужчина _____	город _____	деканат _____
люди _____	деревня _____	аудитория _____
коллеги _____	лес _____	курсы _____
брат _____	озеро _____	кафе _____
сестра _____	море _____	буфеты _____

7.3.2. Группы имён прилагательных

7.3.2.1. Имена прилагательные с твёрдой и мягкой основой

Вы уже знаете, что в русском языке есть **твердые и мягкие согласные звуки**. Все имена прилагательные делятся на две большие группы: **прилагательные с твёрдой основой** (*молодой, новый*) и **прилагательные с мягкой основой** (*синий, летний*). Определить основу прилагательного можно по его начальной форме (единственное число, мужской род).

Если основа прилагательного (часть слова без окончания) оканчивается твёрдым согласным – это твёрдая основа, а если мягким – мягкая основа.

Урок 7

Окончания имён прилагательных

Основа	мужской род	женский род	средний род	мн.число
твёрдая основа (новый, молодой, красивый)	- ой / -ый	-ая	-ое	-ые
мягкая основа (синий, летний)	-ий	-ья	-ее	-ие

Задание 13. Определите основу прилагательного по форме единственного числа мужского рода и напишите остальные формы прилагательных.

Какой? -ой / -ый / -ий	Какая? -ая / -ья	Какое? -ое / -ее	Какие? -ые / -ие
молодой	_____	_____	_____
красивый	_____	_____	_____
интересный	_____	_____	_____
длинный	_____	_____	_____
новый	_____	_____	_____
старый	_____	_____	_____
умный	_____	_____	_____
глупый	_____	_____	_____
грустный	_____	_____	_____
весёлый	_____	_____	_____
добрый	_____	_____	_____
злой	_____	_____	_____
тёмный	_____	_____	_____
светлый	_____	_____	_____
дешёвый	_____	_____	_____
вкусный	_____	_____	_____
знакомый	_____	_____	_____
известный	_____	_____	_____
холодный	_____	_____	_____
тёплый	_____	_____	_____
удобный	_____	_____	_____

Урок 7

современный	_____	_____	_____
золотой	_____	_____	_____
красный	_____	_____	_____
синий	_____	_____	_____
зимний	_____	_____	_____
весенний	_____	_____	_____
летний	_____	_____	_____
осенний	_____	_____	_____
домашний	_____	_____	_____
вчерашний	_____	_____	_____
сегодняшний	_____	_____	_____
завтрашний	_____	_____	_____

Задание 14. Подберите к прилагательным из задания 14 имена существительные.

Модель: *интересный рассказ, интересная наука, интересное событие, интересные книги.*

Запомните!

Цвета:

красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий,
фиолетовый, белый, серый, коричневый, чёрный.



Задание 15. Напишите, какие фрукты, и овощи по цвету. Обратите внимание на число и род существительных, согласуйте с ними прилагательные.

Модель:



красный перец

Слова для справок: коричневый, красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый, белый, серый, чёрный.



1.



2.



3.

Урок 7



4.



5.



6



7



8.



9.



10.



11.



12.



13.




14.



15.

Audio

 **Задание 16.** Слушайте диалоги. Назовите цвета, которые упоминаются в них. Прочитайте диалоги по ролям, дайте характеристику прилагательных (род, число).

1.

- Здравствуйте! Показать вам что-нибудь?
- Добрый день. Да, покажите, пожалуйста, этот зелёный костюм.
- Пожалуйста.

2.

- Какая прекрасная погода!
- Да! И небо сегодня голубое-голубое!
- Я бы даже сказал – синее!
- Ты прав. Синее-синее небо!

3.

- Маша, что ты рисуешь?
- Солнце!
- А почему оно красное?
- Потому что жёлтый карандаш не рисует.



Урок 7

7.3.2.2. Имена прилагательные с основой на Г, К, Х

Прилагательные с основой на Г, К, Х изменяются так же, как прилагательные с твёрдой основой.

Однако, по нормам фонетики, после согласных Г, К, Х не может быть гласного Ы, поэтому прилагательные мужского рода имеют окончания –**ой** (под ударением) / **-ий**, а прилагательные во множественном числе имеют окончание **-ие**.

Задание 17. Напишите все формы прилагательных с основой на Г, К, Х.

Какой? - ой / -ий	Какая? -ая	Какое? -ое	Какие? -ие
дорогой	_____	_____	_____
другой	_____	_____	_____
плохой	_____	_____	_____
лёгкий	_____	_____	_____
короткий	_____	_____	_____
широкий	_____	_____	_____
узкий	_____	_____	_____
яркий	_____	_____	_____
маленький	_____	_____	_____
высокий	_____	_____	_____
низкий	_____	_____	_____
тонкий	_____	_____	_____
сладкий	_____	_____	_____
горький	_____	_____	_____

Задание 18. Ответьте на вопросы, подберите прилагательные к каждому имени существительному. Используйте прилагательные из задания 18.

Модель: Какой это стол? - *Это новый, дорогой, высокий стол.*

Урок 7

Какое это здание?



Какая это вишня?



Какой это дом?



Какие это бананы?



Задание 19. Задайте вопросы к прилагательным в предложениях.

Модель: Это горький шоколад. *Какой это шоколад?*

1. Я купил моей девушке дорогие духи. 2. Ей нравятся узкие юбки. 3. Сегодня у вас лёгкое домашнее задание. 4. Мне нужен широкий ремень. 5. Мой дедушка очень высокий. 6. У неё тонкий слух. 7. У него короткая память.

Задание 20. Подберите к каждому существительному прилагательное. Используйте прилагательные из задания 14.

_____	конфеты	_____	велосипед
_____	хлеб	_____	такси
_____	перец	_____	корпус
_____	колбаса	_____	клуб
_____	сосиски	_____	улица
_____	краски	_____	площадь
_____	цвет	_____	упражнение
_____	телефон	_____	ботинки
_____	плеер	_____	туфли

7.3.2.3. Имена прилагательные с основой на Ч, Ж, Ш, Щ

Прилагательные с основой на **Ч, Ж, Ш, Щ** изменяются так же, как прилагательные с мягкой основой. Прилагательные мужского рода имеют окончания – **ИЙ**, прилагательные женского рода имеют окончание –**АЯ**, среднего рода – **ОЕ**.

Под ударением такие прилагательные имеют окончания: **-ОЙ / -АЯ / -ОЕ / -ИЕ**.

Урок 7

Задание 21. Напишите все формы прилагательных с основой на Ч, Ж, Ш, Щ.

Какой? -ой / -ий	Какая? -ая	Какое? -ое / -ее	Какие? -ие
большой	_____	_____	_____
хороший	_____	_____	_____
старший	_____	_____	_____
младший	_____	_____	_____
чужой	_____	_____	_____
свежий	_____	_____	_____
горячий	_____	_____	_____
общий	_____	_____	_____

Задание 22. Ответьте на вопросы. Используйте прилагательные из задания 22, 18 и другие, известные Вам.

Какое это молоко?



Какие это туфли?



Какой это чай?



Какие это вилки?



Какой это брат?



Какая это сестра?



Урок 7

Audio



Задание 23. Слушайте диалоги. Слушайте ещё раз и вписывайте прилагательные.

1.

- Девушка, скажите, пожалуйста, это _____ масло?
- Да, _____, сегодняшнее.
- Взвесьте 300 граммов, пожалуйста.
- Пожалуйста.



2.

- Привет!
- Привет! Сегодня _____ день в моей жизни!
- Правда?
- Да! Моя _____ сестра и мой _____ друг _____ женятся! Вот, иду цветы покупать!
- Поздравляю!



3.

- Добрый день! Что будете заказывать?
- Чашку кофе и _____ бутерброд, пожалуйста.
- Хорошо. А вы?
- А я буду _____ гамбургер и пепси-колу.
- Хорошо. Минуточку.



4.

- Здравствуйте! Сегодня я собрал вас здесь, чтобы сообщить, что у нас появилась _____ проблема.
- Какая?
- Наш _____ футболист идёт играть в другой клуб.
- Я думаю, что у него были _____ условия для работы.
- Он думает по-другому.
- Давайте решать проблему.



Урок 7

7.3.3. Падежная система имён прилагательных

Вы уже знаете, что имена прилагательные согласуются с именами существительными в роде, падеже и числе.

Окончания имён прилагательных в косвенных падежах в единственном числе

*Косвенные падежи - все падежи, кроме именительного.

падеж		мужской род	средний род	женский род
Винительный падеж	Неодушевленные имена прилагательные: <i>какой? какое? какую?</i>	-ый / -ий	-ое / -ее	-ую / -юю
	Одушевлённые имена прилагательные: <i>какого? какую?</i>	-ого / -его		
Родительный падеж: <i>какого? какой?</i>		-ого / -его		-ой / -ей
Дательный падеж: <i>какому? какой?</i>		-ому / -ему		
Творительный падеж: <i>каким? какой?</i>		-ым / -им		
Предложный падеж: <i>о каком? о какой?</i>		-ом / -ем		

Изменение по падежам имён существительных и прилагательных мужского, женского и среднего рода.

Мужской род	Средний род	Женский род
Именительный падеж		
новый дом опытный преподаватель□	голубое небо	интересная книга младшая сестра

Урок 7

Родительный падеж		
нового дома опытного преподавателя	голубого неба	интересной книги младшей сестры
Дательный падеж		
новому дому опытному преподавателю	голубому небу	интересной книге младшей сестре
Винительный падеж		
новый дом□ опытного преподавателя	голубое небо	интересную книгу младшую сестру
Творительный падеж		
новым домом опытным преподавателем	голубым небом	интересной книгой младшей сестрой
Предложный падеж		
(о) новом доме (об) опытном преподавателе	(о) голубом небе	(об) интересной книге (о) младшей сестре

Задание 24. Читайте предложения. Определите падеж существительных. Вставьте прилагательные, используя данные слова.

Слова для справок: красный, вкусный, новый, политехнический, интересный, большой, цветной, старый, строгий, государственный, узкий.

1. Нашей младшей сестре подарили _____ карандаши.



2. Кто положил это _____ яблоко на мой стол?



3. Мы уже видели эту _____ улицу.



Урок 7

4. Моя подруга уважает этого _____ библиотекаря.



5. Студенты идут в _____ университет.



6. Девушка читает _____ книгу.



7. Вчера я съел _____ мороженое.



8. Я люблю _____ икру.



К **Задание 25.** Читайте предложения. Вставьте подходящие по смыслу прилагательные в дательном или предложном падеже. Сравните их окончания.

Слова для справок: красный, младший, большой, маленький, синий, чистый, широкий, красивый, мобильный, молодой, старший.

1. Майкл шёл по _____ проспекту и читал газету.



2. Все девушки мечтают о _____ и _____ любви.



3. Видишь лыжника в _____ куртке? Это мой брат.



Урок 7

4. Я звоню всегда только по _____ телефону.



5. Моей _____ сестре очень нравится молочный шоколад.



6. Мелкие деньги лежат у меня отдельно – в _____ кошельке.



7. Из Новосибирска в Томск я ехал на _____ автобусе.



8. Этой _____ девушке уже 29 лет!



Задание 26. Читайте предложения. Вставьте подходящие по смыслу прилагательные в родительном падеже.

1. На почте не было нашей (большая) _____ посылки, была только маленькая.



2. С (высокий) _____ моста видно и набережную, и парк.



Урок 7

3. У моего (младший) _____ брата есть компьютер.



4. Сегодня день рождения моей (любимая) _____ бабушки.



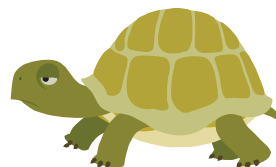
5. Все знают имя (первый) _____ космонавта. Это Юрий Гагарин.



6. У меня нет (классический) _____ костюма.



7. Мама сказала, что у нас в доме никогда не будет (большая) _____ черепахи.



8. Мы приехали из Германии, (небольшая) _____ и (красивая) _____ страны.



7.4. Сложные предложения. Сложноподчинённые предложения с различными видами придаточных предложений. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными

Вы уже знаете, что в русском языке есть простые и сложные предложения (см. урок 3). Сложные предложения могут быть **3 видов: сложносочинёнными, сложноподчинёнными и бессоюзными.**

Урок 7

Сложносочинённые предложения состоят из двух или нескольких простых, соединённых при помощи союзов *и, а, но, или; не только..., но и...*

Мы учимся на физическом факультете, а наши друзья учатся на гуманитарном.

Подробнее Вы познакомитесь со сложными предложениями в уроке 9.

Сложноподчинённые предложения состоят из одного главного предложения и одного или нескольких придаточных предложений, которые присоединяются к главному при помощи союза или союзного слова.

Изъяснительные придаточные присоединяются к главному при помощи союзов и союзных слов: *что, чтобы, кто, как, какой, чей, где, куда, откуда и т.д.*

Главное

Я хочу,
Я думаю,
Я не знаю,

Придаточные

чтобы ты помог мне сделать домашнее задание.
что завтра будет дождь, что мы не пойдём гулять.
когда мы поедем на родину.

Придаточные времени присоединяются при помощи союза *когда*.

Когда я завтракаю, я слушаю радио.

Придаточные причины присоединяются при помощи союза *потому что*.

Я не был на уроке, потому что болел.

Определительные придаточные предложения присоединяются к главному с помощью союзного слова *который* и описывают предмет, находящийся в главном предложении.

Придаточное предложение определительное имеет такие же функции, как и прилагательное в простом предложении, а союзное слово *который* изменяется по родам, числам и падежам, как прилагательное с твёрдой основой.

Девушка, которая читает книгу, приехала из Москвы

Audio



Задание 27. Слушайте и читайте предложения. Обратите внимание на выделенные слова.

1. Девушка, **которая** читает книгу, приехала из Москвы.
2. Девушка, **у которой** сегодня день рождения, приехала из Москвы.
3. Девушка, **которой** 20 лет, приехала из Москвы.
4. Девушка, **которую** я вижу, приехала из Москвы.
5. Девушка, **с которой** я познакомился, приехала из Москвы.
6. Девушка, **о которой** мечтает мой друг, приехала из Москвы.


Задание 28. Прочитайте предложения. Вставьте союзное слово *который* в нужном падеже.

1. Бизнесмен – это человек, _____ делает бизнес.
2. Мне очень понравилась машина, _____ купил мой отец.
3. Я видел туристов, _____ приехали из Германии.
4. Девушка, про _____ я тебе рассказывал, хорошо играет в баскетбол.
5. – Вчера я видела тебя с молодым

Урок 7

человеком. – С каким? - _____ ты гуляла в парке. 6. Это был праздник, _____ мы потом долго помнили.

7.5. Описание внешности человека

 **Задание 29.** Прочитайте тексты. Дайте им названия. Подчеркните прилагательные, определите их падеж. Найдите сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Составьте текст по аналогии.

1.  _____

Мой друг – замечательный человек. Его зовут Виктор. Для друзей он Витя. Витя высокого роста и среднего телосложения. У него чёрные волосы и карие глаза, небольшой нос и маленькие узкие губы. Он любит носить синие джинсы и разноцветные яркие рубашки. Мне нравится его современный стиль.

Моему лучшему другу 23 года. Он уже окончил университет, в котором был отличным студентом. Сейчас он стал прекрасным программистом.

В свободное время мы ходим в спорткомплекс, где играем в большой теннис или баскетбол, разговариваем. Витя - общительный человек. Он очень дружелюбный.

Мы старые друзья, и я могу сказать, что Витька - настоящий друг. Когда я вижу его жизнерадостную улыбку, у меня всегда хорошее настроение.



2.  _____

Урок 7

Хочу рассказать, как я влюбился!

К нам в группу пришла новая девушка. Она была симпатичная, скромная и простая, поэтому всем понравилась. Мы быстро стали друзьями и часто проводили время вместе. Однажды она пригласила меня и ещё несколько человек в гости.

Она жила на маленькой узкой улице в старом красивом доме. Во дворе дома мы увидели высокие зелёные деревья и яркие цветы.

Когда мы были уже в квартире, я понял, что влюбился! Все разговаривали, смеялись, шутили. Лиза (так звали девушку) поставила на стол большой торт и старинные чайные чашки, в которые налила вкусный горячий чай. Но я ничего этого не видел, я смотрел в угол.

В углу стоял аквариум! Он был небольшим, но очень красивым. В нём плавали разные рыбки: красные, жёлтые, оранжевые и даже фиолетовые. «Этот аквариум – моё самое любимое увлечение», - сказала Лиза, и я посмотрел ей в глаза. В первый раз я увидел, какие у неё красивые голубые глаза и солнечный взгляд. Она улыбнулась и пошла к гостям.

Когда все решили пойти домой, ребята смеялись надо мной: весь вечер я сидел около аквариума, пил холодный чай и смотрел на рыбок. Так у нас с Лизой появилось общее хобби, которое подружило нас.

Сейчас мы муж и жена. Мы живём в трёхкомнатной квартире. А в гостиной у нас стоит большой красивый аквариум.



О человеке следует рассказывать по плану:

1. Какой у него рост (высокий, невысокий)?
2. Какое у него телосложение (стройный, полный)?
3. Какое у него лицо (круглое, овальное, узкое, загорелое)?
 3. а) Какие у него губы (тонкие, полные)?
 3. б) Какой у него лоб (высокий, низкий)?
 3. в) Какой у него нос (прямой, курносый)?

Урок 7

3. г) Какие у него глаза (большие, маленькие, круглые, узкие, голубые, карие, зеленые, черные, серые, синие)?
3. д) Какие у него брови,
3. е) Какие у него ресницы?
4. Какие у него волосы (прямые, волнистые, длинные, короткие, светлые, темные, черные, рыжие)?
5. Как он одет? (одежда женская (блузка, юбка, платье); мужская одежда (рубашка, галстук, костюм: пиджак, брюки, джинсы)?
6. Какую он носит обувь (туфли, кроссовки)?
7. Какой у него характер (добрый, злой, ленивый, трудолюбивый, вежливый).

Расскажите о Вашем друге (о каком-либо человеке) по этому плану.

7.6. Тест

Лексика Грамматика

Часть 1

Выберите правильный вариант (45 минут)

№ задания	Задание	Вариант ответа	Выбран - ный вариант ответа (А, Б или В)
1	Его сын -	(А) студент	1 –
2	В сентябре я буду	(Б) студента	2 –
3	Он является	(В) студентом	3 –
4	Наш преподаватель раньше был		4 –
5	Мой отец -	(А) инженер	5 –
6	Мой отец работает	(Б) инженера (В) инженером	6 –
7	7. Мне нравится писать	(А) карандаш	7 –
8	8. В моей сумке лежат	(Б) карандаши (В) карандашом	8 –
9	В нашей группе работает очень опытный	(А) преподаватель (Б) преподавателем	9 –
10	Сейчас я студент, потом буду работать	(В) преподаватели	10 –

Урок 7

11	Ребёнок гуляет с	(А) родители	11 –
12	В детском театре были ... и дети.	(Б) родителями (В) с родителями	12 –
13	В прошлом году я был	(А) школьник (Б) школьника (В) школьником	13
14	У Анны Петровны есть внук. Он	(А) художник	14 –
15	Трудно работать	(Б) художника	15 –
16	Я заказал портрет у этого	(В) художником	16 –
17	Суп едят	(А) ложка	17 –
18	Мой маленький сын не умеет держать ...	(Б) ложку (В) ложкой	18 –
19	Кем Вы хотите работать? Я -	(А) химиком (Б) химик (В) химика	19 –
20	Самая популярная специальность сейчас -	(А) юрист (Б) юристом	20 –
21	В детстве я хотел стать	(В) юриста	21 –
22	Моя знакомая хорошо поёт. Она будет	(А) певица (Б) певицы	22 –
23	Я много раз слушал песни этой	(В) певицей	23 –
24	Эта ... прекрасно поёт! Мне очень нравится её слушать.		24 –
25	Прямые линии чертят	(А) карандаш	25 –
26	У тебя есть?	(Б) карандаша	26 –
27	Нет, у меня нет	(В) карандашом	27 –
28	Мясо едят	(А) нож и вилка	28 –
29	На столе нет	(Б) ножа и вилки	29 –
30	Он не умеет пользоваться	(В) ножом и вилкой	30 –
31	Мы стали	(А) спортсмены	31 –
32	В нашей группе много	(Б) спортсменов (В) спортсменами	32 –
33	Артур хорошо играет в	(А) футбол	33 –
34	Моя подруга интересуется	(Б) футбола (В) футболом	34 –
35	Два раза в неделю я занимаюсь	(А) гимнастика	35 –
36	Мой любимый вид спорта -	(Б) гимнастику	36 –
37	Мы вчера смотрели по телевизору	(В) гимнастикой	37 –
38	Вы работаете с?	(А) Ольгой Андреевной (Б) Ольга Андреевна (В) Ольги Андреевны	38 –
39	Мы поедем на экскурсию за город с	(А) преподаватель (Б) преподавателя (В) преподавателем	39

Урок 7

40	Вы разговаривали с ...?	(А) Борис Петрович (Б) Бориса Петровича (В) Борисом Петровичем	40 –
41	В воскресенье мы играли в баскетбол с	(А) друзья (Б) друзьями (В) друзьям	41 –
42	Я делал домашнее задание с	(А) Марк (Б) Марка (В) Марком	42 –
43	Принесите мне кофе с ... и без сахара, пожалуйста.	(А) молоко (Б) молоком (В) молоке	43 –
44	Бабушка печёт вкусные пирожки с...	(А) картошка	44 –
45	Обычно я беру на обед котлеты с	(Б) картошку	45 –
46	Я не люблю есть	(В) картошкой	46 –
47	Летом я поеду в горы. Поедешь со ...?	(А) я	47 –
48	Дайте ... тетрадь, пожалуйста.	(Б) мне (В) мной	48 –
49	Ты идешь в библиотеку? Я пойду с ...!	(А) тебе	49 –
50	У ... есть цветные карандаши?	(Б) тебя	50 –
51	Что ... подарили на день рождения?	(В) тобой	51 –
52	Я хорошо знаю Антона. ... хороший спортсмен.	(А) он (Б) его	52 –
53	Мы часто играем с ... в шахматы.	(В) ним	53 –
54	Я встретился с в университете.	(А) ваша сестра	54 –
55	Вчера я встретил в деканате	(Б) вашу сестру	55 –
56	... - хороший специалист.	(В) вашей сестрой	56 –
57	Мы долго говорили с	(А) молодой человек	57 –
58	Я давно не видел	(Б) молодого человека (В) молодым человеком	58 –
59	Я много читал	(А) политехнический университет	59 –
60	Мы учимся	(Б) о политехническом университете	60 –
61	... находится на улице Ленина.	(В) в политехническом университете	61 –

Урок 7

62	Моей сестре подарили Она очень любит рисовать	(А) цветные карандаши (Б) цветных карандашей (В) цветными карандашами	62 –
63			63 –
64	Мои друзья идут домой Мне нравится эта	(А) старая улица (Б) по старой улице (В) старую улицу	64 –
65			65 –
66	Я часто покупаю ... в нашем кафе.	(А) шоколадное мороженое (Б) шоколадного мороженого (В) шоколадным мороженым	66 –
67	Артур ехал в Томск	(А) большой автобус (Б) большого автобуса (В) на большом автобусе	67 –
68	В воскресенье подарил цветы этой Каждый день я встречаю в автобусе Недавно я познакомился с	(А) красивой девушкой (Б) красивой девушке (В) красивую девушку	68 –
69			69 –
70			70 –
71	В среду мы пойдём в театр, а у меня нет ... В нашем магазине Вы можете купить рубашку к	(А) классический костюм (Б) классического костюма (В) классическому костюму	71 –
72			72 –
73	Я видел тебя с молодым человеком, ... ты гуляла в парке. В университете я встретил студента, ... видел у моего друга.	(А) который (Б) которого (В) с которым	73 –
74			74 –
75	Около дома стоит машина, ... купил мой отец. В нашей группе учится студентка, ... приехала из Германии.	(А) которая (Б) которой (В) которую	75 –
76			76 –
77	Девушка, ... я познакомился, изучает химию. Студенты, ... мы ездили на экскурсию, сейчас отдыхают.	(А) которая (Б) с которой (В) с которыми	77 –
78			78 –

Урок 7

79	Мы с ней быстро стали	(А) друзьями	79 –
80	У меня много	(Б) о друзьях	80 –
81	Я часто думаю	(В) друзей	81 –

Письмо Говорение

Часть 2

Напишите о Вашем друге (о подруге) по плану:

1. Телосложение (фигура).
2. Рост.
3. Лицо (губы, лоб, нос, глаза, ресницы, брови).
4. Волосы, прическа.
5. Одежда, обувь.
6. Характер.

Расскажите, когда Вы познакомились, почему вы дружите с этим человеком.

Используйте слова: стройный, полный, нормального телосложения, высокий, невысокий; тонкий, полный, высокий, низкий, прямой, курносый, длинный, короткий; темный, светлый; прямой, волнистый; блондин (ка), брюнет (ка); стрижка, хвост, челка, любимый, добрый,, злой, трудолюбивый, ленивый и др.

Часть 3

Напишите, чем Вы интересуетесь, чем увлекаетесь?

Чем Вы любите заниматься в свободное время?

Используйте слова: спорт, футбол, волейбол, баскетбол, гимнастика, музыка, компьютерная техника, телевизор, кухня, дача, плавание, пение и т. д.

Урок 7

Часть 4

Напишите, чем любит заниматься Ваша мама в свободное время?

Используйте слова: спорт, гимнастика, музыка, телевизор, кухня, дача, спорт, плавание, пение, музыка, танцы, чтение т. д.

Расскажите об этом.

8. Урок 8

В этом уроке Вы научитесь и сможете:

- разговаривать с родственниками,
- говорить с другом, выяснить, когда он будет, если его нет дома,
- разговаривать с представителем учреждения (аптека, редакция газеты, деканат и т.д.),
- уточнить номер телефона при ошибочном наборе,
- договориться о времени и месте встречи, о посещении чего-либо.

8.1. Интонационные конструкции (повторение)

**Вы уже знаете
интонационные конструкции в русском языке.
Обратите внимание на интонацию.**

ИК – 1: повествовательное предложение

Я звонил вам вчера.

_____ / _____

ИК – 2: вопросительное предложение, содержащее вопросительное слово

Кто звонил мне вчера?

/ _____

ИК – 3: вопросительное предложение без вопросительного слова

Вы звонили мне вчера?

_____ / _____

ИК – 4: вопросительные предложения с противопоставлением

Он не звонил. А кто звонил?

_____ / _____

Audio

 **Задание 1 а)** Читайте диалоги. Следите за интонацией.

б) Слушайте диалоги и проверьте себя.

1.

- Кто звонил мне вчера? (ИК-2)
- Я не звонил. (ИК-1)
- Он не звонил. А кто звонил? (ИК-4)

2.

- Вы звонили мне вчера? (ИК-3)
- Да, звонил. (ИК-1)

Урок 8

3.

- Я звонил вам вчера. (ИК-1)
- Вы звонили? (ИК-3)
- Да, звонил. (ИК-1)

4.

- Кто звонил мне вчера? (ИК-2)
- Я. (ИК-1)
- Вы? (ИК-3)
- Да, я. (ИК-1)

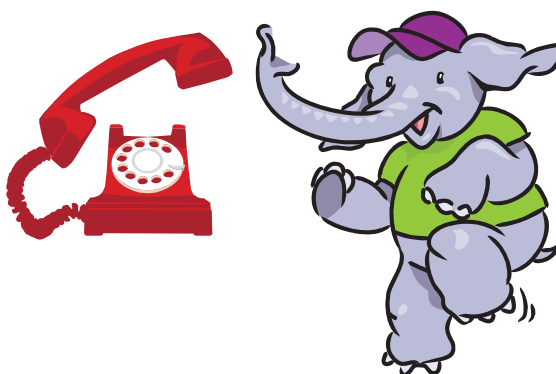
Audio



Задание 2. Слушайте отрывок из стихотворения К.И. Чуковского «Телефон». Какие интонационные конструкции использованы в этом стихотворении?

У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?
- Слон.
- Откуда?
- От верблюда.
- Что вам надо?
- Шоколада.
- Для кого?
- Для сына моего.
- А много ли прислать?
- Да пудов этак пять или шесть:
Больше ему не съесть.
Он у меня ещё маленький!



*пуд – 16 килограммов.

Прочитайте диалог по ролям.

8.2. Изменение имён существительных по падежам (повторение)

Вы уже знаете, что имена существительные изменяются по падежам.

В русском языке 6 падежей:

- именительный (И.п.)
- родительный (Р.п.)
- дательный (Д.п.)
- винительный (В.п.)
- творительный (Т.п.)
- предложный (П. п.).

Каждому падежу соответствуют определённые вопросы.

Урок 8

Вспомните падежные формы одушевлённых существительных

падеж	вопрос	примеры	
		м.р.	ж.р.
Именительный падеж	Кто?	<i>Борис</i> студент.	<i>Мария</i> работает.
Родительный падеж	У кого?	<i>У Бориса</i> нет сестры.	<i>У Марии</i> нет брата.
	Кого?	<i>Бориса</i> нет на уроке.	<i>Марии</i> нет на собрании.
Дательный падеж	Кому?	Я звоню <i>Борису</i> .	Я пишу письмо <i>Марии</i> .
	К кому?	Я иду к <i>Борису</i> .	Я еду к <i>Марии</i> .
Винительный падеж	Кого?	Я знаю <i>Бориса</i> .	Я жду <i>Марию</i> .
Творительный падеж	С кем?	Я разговариваю с <i>Борисом</i> .	Я играю в шахматы с <i>Марией</i> .
Предложный падеж	О ком?	Я рассказываю о <i>Борисе</i> .	Я думаю о <i>Марии</i> .

Задание 3. Приведите в таблице свои примеры.

падеж	примеры	
	мужской род	женский род
И. п.		
Р. п.		

Урок 8

Д. п.		
В. п.		
Т. п.		
П. п.		

Задание 4. Ответьте на вопросы. Запишите ответ. Используйте слова, данные справа, в правильной форме.

Модель: О чём Вы рассказывали? (университет). – *Я рассказывал об университете.*

1.

- О ком Вы рассказывали? _____
- Кто сидит в аудитории? _____
- Кому ты звонил вчера? _____
- Кого ждёт Анна? _____
- С кем ты поздоровался? _____
- Кого нет на собрании? _____

друг

2.

- С кем Борис говорит по телефону? _____
- Кому Вы написали письмо? _____
- Кого Вы поздравили? _____
- Кто живёт в этом доме? _____
- О ком Вы часто вспоминаете? _____
- У кого есть машина? _____

сестра

3.

- Кого нет на уроке? _____
- Кто Вам помогает изучать русский язык? _____
- Кому Вы купили подарок? _____
- Кого Вы ждёте сейчас? _____
- О ком спрашивает ваш преподаватель? _____
- С кем Вы поедете на экскурсию? _____

Борис и
Мария

Урок 8

Вспомните падежные формы неодушевлённых существительных.

Падеж	Вопрос	Примеры		
		м. р.	ср. р.	ж. р.
Именительный Падеж	Что?	Это университет.	Это здание.	Это почта.
	Чего?	Здесь нет университета.	Здесь нет здания.	Там нет почты.
Дательный падеж	По чему?	Ян звонил в университет по телефону.	Я слушаю новости по радио.	Я послал письмо по почте.
Винительный падеж	Что?	Я вижу университет.	Я читаю письмо.	Я слушаю музыку.
	Куда?	Я хожу в университет.	Я иду в это здание.	Я иду на почту.
Творительный падеж	Чем?	Я пишу карандашом.		
	С чем?		Я люблю чай с молоком.	Я люблю пирожки с капустой.
Предложный падеж	О чём?	Я рассказываю об университете.	Борис думает о море.	Анна мечтает о любви.
	Где?	Он учится в университете.	Мой отец работает в этом здании.	Сейчас он на почте.

Урок 8

Задание 5. Заполните таблицу. Составьте предложения с существительными в разных падежах.

Падеж	Примеры		
	м. р.	ср. р.	ж. р.
И. п.			
Р.п.			
Д.п.			
В.п.			
Т.п.			
П.п.			



Задание 6. Закончите предложения, используя данные слова.


1.
 Моя сестра читает ... _____
 Борис говорит ... _____
 У Анны есть ... _____
 У Надин нет ... _____

книга



2.
 У брата есть ... _____
 Мои друзья подарили мне ... _____
 У меня нет ... _____
 Тетради лежат ... _____

портфель

Урок 8

 **Задание 7.** Закончите предложения.


Карл студент. Он родился в  _____.

Его мама , а папа .


Сейчас он живёт и учится в Томске.

Карл часто ходит в  _____.

Здесь он читает  _____.



Зимой Карл любит кататься на  _____.

А летом играть в  _____.

 **Задание 8.** Закончите предложения. Напишите существительные в нужном падеже.

1. Мой друг занимается _____ (спорт).
2. У меня нет _____ (письмо).
3. Марина любит _____ (сестра).
4. Они думают _____ (отдых).
5. Анна слушает _____ (музыка).
6. Я буду _____ (врач).
7. Мы любим отдыхать _____ (дача).
8. Студенты каждый день ходят _____ (университет).
9. Анна Петровна пишет письмо _____ (подруга).
10. Карл играет в шахматы _____ (Борис).

Ответы на вопрос Когда? в винительном и предложном падежах

КОГДА?	
 Винительный падеж	 Предложный падеж
в 2 часа в 3 часа в 5 часов в понедельник во вторник	в январе в августе в 2010-ом году (в две тысячи десятом году)

Урок 8

Задание 9. а) Ответьте на вопросы.

1. Когда начинается первая пара?
2. Когда заканчивается первая пара?
3. Когда начинается лето?
4. Когда начинается осень?
5. Когда начинается весна?
6. Когда начинается зима?
7. Когда встречают Новый год?
8. Когда начинаются каникулы?

б) Задайте свои вопросы.

8.3. Глагол (повторение)

Вы знакомы с неопределённой формой глагола (*формой инфинитива: знать, смотреть*).

Вы знаете, что глаголы в русском языке употребляются в *настоящем, прошедшем и будущем* времени.

Вспомните, как образуются формы глаголов *в настоящем, прошедшем и будущем* времени.

Форма / Время глагола	Несовершенный вид	Совершенный вид
инфинитив	<i>знать смотреть</i>	<i>узнать посмотреть</i>
настоящее время	<i>знаю смотрю</i>	- -
прошедшее время	<i>знал(-а) смотрел(-а)</i>	<i>узнал (-а) посмотрел(-а)</i>
будущее время	<i>буду знать буду смотреть</i>	<i>узнаю посмотрю</i>

Урок 8

Задание 10. Приведите 2-3 примера глаголов совершенного и несовершенного вида.

Форма / Время глагола	Несовершенный вид	Совершенный вид
инфинитив		
настоящее время		
прошедшее время		
будущее время		

Задание 11. Читайте глаголы. Назовите глаголы совершенного и несовершенного вида.

Спрашивать - спросить, отвечать - ответить, звать – позвать, звонить – позвонить, перезванивать – перезвонить, слышать – услышать, брать – взять.



Задание 12. Образуйте формы глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени.

инфинитив	настоящее время	прошедшее время	будущее время
спрашивать- спросить	<u>спрашиваю</u> -	<u>спрашивал(а)</u> <u>спросил</u>	<u>буду спрашивать</u> <u>спрошу</u>
отвечать – ответить	_____ _____	_____ _____	_____ _____
звать – позвать	_____ _____	_____ _____	_____ _____
звонить – позвонить	_____ _____	_____ _____	_____ _____
перезванивать – перезвонить	_____ _____	_____ _____	_____ _____
слышать – услышать	_____ _____	_____ _____	_____ _____

Урок 8

братъ – _____
взять _____

Задание 13. Рассмотрите картинки. Составьте небольшие тексты. Напишите ответы на вопросы: Что они делают? Что они делали? Что они будут делать? О чём они разговаривают?







Запомните!

Позвонить (кому?) *Антону, другу, подруге, матери, отцу.*
Позвонить (когда?) *утром, днём, вечером, завтра, позже.*
Позвонить (куда?) *в университет, домой, на работу.*

Запомните!



Брать/взять трубку

Урок 8

Audio

 **Задание 14.** Слушайте диалоги. Читайте диалоги. Обратите внимание на формы речевого этикета.



Частный звонок

1.
 - Алло! Борис это ты?
 - Нет, это не Борис. Это его брат. Бориса нет. Он будет дома вечером.
 - Хорошо. Я перезвоню вечером. До свидания.
 - До свидания.
3.
 - Слушаю!
 - Добрый день! Будьте добры, позовите, пожалуйста, Марину.
 - Очень плохо слышно. Перезвоните, пожалуйста.
5.
 - Алло! Добрый вечер! Позовите, пожалуйста, Анну Сергеевну.
 - Вы не туда попали. Анны Сергеевны здесь нет.
 - Как нет? Я набираю 56--13--45 (пятьдесят шесть – тринадцать - сорок пять).
 - А это номер 56 --13-- 46 (пятьдесят шесть – тринадцать - сорок шесть).
 - Извините, я ошибся номером.



Деловой звонок

2.
 - Антон Сергеевич?
 - Да, это я. А с кем я говорю?
 - Это Марина Олеговна из редакции газеты «Реклама». Вы звонили?
 - Да, звонил. Мне нужен новый прайс-лист.
 - Хорошо. Примите факс.
4.
 - Деканат. Добрый день!
 - Добрый день. Я Иван Сергеев. Я могу поговорить с деканом?
 - Нет, он на собрании. Перезвоните через полчаса.
 - Спасибо. Я перезвоню.
6.
 - Здравствуйте! Это справочная аптеки?
 - Здравствуйте! Да, это справочная.
 - Я студент из Германии. Я не знаю, где купить аспирин.
 - В аптеке № 1 на проспекте Ленина.
 - Спасибо.
 - Пожалуйста.



Урок 8

Задание 15. Читайте диалоги. Как вы думаете, кто куда звонит? Как вы это поняли?

1.

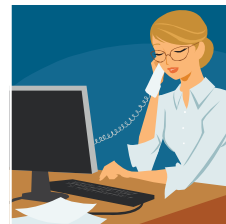
- Алло!
- Здравствуйте.
- Здравствуйте.
- Позовите, пожалуйста, Антона.
- Его нет дома. Он пошёл в университет.
- Я позвоню ему вечером?
- Да, конечно.

3.

- Слушаю.
- Добрый день. А Мария дома?
- Да, дома. Но она обедает. Перезвоните минут через 10.
- Хорошо, я перезвоню.

2.

- Редакция газеты «Реклама». Добрый вечер!
- Здравствуйте. Можно услышать Анну Петровну?
- Минуточку.



4.

- Алло!
- Привет.
- Привет, привет.
- Ты был сегодня в университете?
- Да, был.
- А у нас есть домашнее задание?
- Нет.
- Спасибо. Пока.
- Пока.

Задание 16. Восстановите диалоги.

1.

- ...
- Здравствуйте. Это не Анна. Это её мама.
- ...
- Она пошла в кино.
- ...
- Она будет дома после 7.
- ...
- Конечно, перезвоните.
- ...
- До свидания.

2.

- Алло!
- ...
- Борис, это ты?
- ...
- Привет! Я тебя не узнала. Ты был сегодня в университете?
- ...
- Скажи, пожалуйста, нам задали домашнее задание?
- ...
- Отлично! Ничего делать не надо.



Урок 8

Задание 17. Кто кому звонит?



Марина Сергеевна



Анна Ивановна



Антон



Иван Петрович

Составьте диалоги, используя глаголы: спрашивать - спросить, отвечать - ответить, звать – позвать, звонить – позвонить, перезванивать – перезвонить, слышать – услышать, брать – взять.

1. Антон - Марина Сергеевна
2. Марина Сергеевна – Антон
3. Анна Ивановна – Марина Сергеевна
4. Иван Петрович – Анна Ивановна

Audio



Задание 18. Слушайте диалог. Отвечайте на вопросы.

- Алло!
- Алло! Кто это?
- Это я, Антон. У меня новый номер.
- Хорошо, что ты позвонил. Я не могла дозвониться. Мы сегодня после работы поедem на дачу. Ты поедешь?
- Конечно! А кто еще поедет?
- Поедет Борис, мой брат. Он учится в Берлине, а сейчас он в Томске. У него каникулы. Он спортсмен и любит играть в футбол. А ты будешь играть в футбол?
- Конечно! Я тоже люблю футбол. Я смотрю его по телевизору, хожу на стадион и играю с друзьями. А футбольный мяч есть?
- Есть! Есть!
- Отлично! А что мне нужно взять?
- Купи мясо. Мы сделаем шашлык.
- Хорошо, куплю. А когда и где мы встретимся?



Урок 8

- Давай на остановке «Площадь Ленина» после работы, в 7 часов.
- Хорошо! До встречи!
- До встречи! Пока!

Ответьте на вопросы:

1. Кто позвонил Марине?
 - А) Антон;
 - Б) брат;
 - В) знакомый спортсмен.
2. Куда Марина пригласила друга?
 - А) в Берлин;
 - Б) на дачу;
 - В) на площадь Ленина.
3. Кто ещё поедет с ними?
 - А) тренер;
 - Б) знакомый спортсмен;
 - В) Борис.
4. Где они встретятся?
 - А) на стадионе;
 - Б) на даче;
 - В) на площади Ленина.
5. Когда они встретятся?
 - А) в 7 часов;
 - Б) в 6 часов;
 - В) в 5 часов.

Задание 19. Позвоните по телефону.

1. Начните разговор. Попросите позвать к телефону нужного Вам человека.
2. Вы хотите пойти или поехать куда-либо. Пригласите Вашего друга/подругу.
3. Договоритесь о встрече.

Задание 20. Составьте диалоги по данным ситуациям. Разыграйте их.

1. Вы звоните домой, и рассказываете родителям о том, как Вы живёте в Томске.
2. Вы звоните другу и спрашиваете у него о его поездке в Новосибирск.
3. Вы звоните в офис и говорите, что не можете быть на встрече сегодня вечером, потому что ... (объясните причину).
4. Вы звоните сестре, чтобы узнать, когда она поедет к родителям.
5. Вы звоните знакомым и спрашиваете у них номер телефона Вашего общего друга.

Урок 8

8.4. Тест

Лексика Грамматика

Часть 1

Выберите правильный вариант ответа (45 минут)

№ Зада ния	Задание	Вариант ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1	Я звонил Вам ...	(А) сегодня	1 –
2	Извини, мама, сегодня я занят, я позвоню тебе ...	(Б) завтра (В) вчера	2 –
3	Его брат -	(А) студент (Б) студента (В) студентом	3 –
4	–У вас есть телефон? - Нет, у меня нет	(А) телефон (Б) телефона (В) телефону	4 –
5	Дима, позвони, пожалуйста,	(А) Антон (Б) Антона (В) Антону	5 –
6	Сегодня вечером мы идём	(А) учитель	6 –
7	На уроке все слушали	(Б) учителя (В) к учителю	7 –
8	Мой друг играет в шашки	(А) сестра (Б) сестры (В) с сестрой	8 –
9	Наш преподаватель рассказывал нам ...	(А) писатель (Б) писателя (В) о писателе	9 –
10	Моя ... любит гулять в нашем парке.	(А) подруга (Б) подруги (В) подругу	10 –
11	Утром я поздоровался	(А) преподаватель (Б) преподавателя (В) с преподавателем	11 –
12	У брата нет	(А) машина (Б) машины (В) машину	12 –

Урок 8

13	Моя бабушка часто думает	(А) внук (Б) внука (В) о внуке	13 –
14	... мы видели картины Репина.	(А) выставка (Б) выставку (В) на выставке	14 –
15	В нашем доме живёт	(А) музыкант (Б) музыканта (В) музыканту	15 –
16	... нарисовал красивую картину.	(А) художник (Б) художника (В) художнику	16 –
17	Моя мама часто говорит по телефону	(А) тётя (Б) тётю (В) с тётей	17 –
18	Мы купили подарок ...	(А) дедушка (Б) бабушка (В) бабушке	18 –
19	Денис рассказал маме ...	(А) город (Б) города (В) о городе	19 –
20	Я жду ... в аудитории.	(А) друг (Б) друга (В) другу	20 –
21	Мы были ... в четверг.	(А) почта (Б) почту (В) на почте	21 –
22	На уроке сегодня не было	(А) Виктор (Б) Виктора (В) Виктору	22 –
23	Мне нравится делать домашнее задание	(А) друг (Б) друга (В) с другом	23 –
24	Моя бабушка печёт пироги	(А) мясо (Б) мясу (В) с мясом	24 –
25	Мне помогает убирать квартиру	(А) Мария (Б) Марии (В) Марию	25 –
26	Завтра у нас не будет ...	(А) зачёт (Б) зачёта (В) зачёту	26 –
27	Я поеду в Новосибирск	(А) с Николаем (Б) Николая (В) Николаю	27 –

Урок 8

28	На зачёте мы будем говорить	(А) физика (Б) о физике (В) физикой	28 –
29	Наш преподаватель спрашивал нас	(А) Роберт (Б) Роберту (В) о Роберте	29 –
30	Вы любите смотреть кино в кинотеатре или ...	(А) телевизор (Б) по телевизору (В) с телевизором	30 –
31	Тебе нравится слушать ...?	(А) музыкой (Б) музыка (В) музыку	31 –
32	Я люблю пить кофе	(А) молоко (Б) молока (В) с молоком	32 –
33	Обычно я пишу конспект	(А) карандашом (Б) карандаша (В) карандаш	33 –
34	34. Утром мы всегда ходим	(А) университет	34 –
35	35. Я учусь ...	(Б) в университет (В) в университете	35 –
36	36. Мне нравится	(А) музыка	36 –
37	37. Я люблю слушать	(Б) музыку (В) музыкой	37 –
38	У Марка есть две ...	(А) сестру	38 –
39	Я часто вижу его	(Б) сестры (В) сестра	39 –
40	Это не моя книга, это книга	(А) Мила	40 –
41	Антон принёс цветы	(Б) Милы (В) Миле	41 –
42	... есть словарь.	(А) я	42 –
43	Дай ... ручку, пожалуйста!	(Б) у меня (В) мне	43 –
44	Мы поедем на экскурсию	(А) суббота (Б) субботы (В) в субботу	44 –
45	Мой брат будет	(А) экономистом (Б) экономист (В) экономиста	45 –
46	... - мой любимый месяц.	(А) август	46 –
47	Мы поедем отдыхать в деревню	(Б) августа (В) в августе	47 –
48	Сейчас	(А) в 9 часов	48 –
49	Занятия в университете начинаются	(Б) 9 часов	49 –

Урок 8

50	Уроки заканчиваются	(А) 2 часа (Б) в 2 часа	50 –
51	Мы поедем в Москву	(А) январь	51 –
52	В этом году ... был очень холодный.	(Б) в январе	52 –
53	Мне нравится играть	(А) компьютер (Б) компьютеру (В) на компьютере	53 – 52 –
54	Утром тебе звонила	(А) Анна Петровна	54 –
55	Позвони, пожалуйста,	(Б) Анны Петровны (В) Анне Петровне	55 –
56	Здравствуй, я могу поговорить ...?	(А) Татьяну	56 –
57	Нет, ... нет дома.	Николаевну	57 –
58	Позовите, пожалуйста, к телефону	(Б) Татьяны Николаевны (В) с Татьяной Николаевной	58 –
59	Завтра я позвоню ...	(А) Маргарита	59 –
60	Слава, иди сюда, тебе звонит ...	(Б) с Маргаритой	60 –
61	Я могу долго разговаривать	(В) Маргарите	61 –
62	В воскресенье я обычно звоню ...	(А) родители	62 –
63	Я долго не видел	(Б) родителей (В) родителям	63 –
64	Сейчас я занят, я позвоню Вам	(А) вечер (Б) вечера (В) вечером	64 –
65	Я должен позвонить ...	(А) дом (Б) дома (В) домой	65 –

Часть 2

Выберите правильный вариант ответа (10 минут)

№ задания	Задание	Вариант ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1	Преподаватель часто Вас на уроке?	(А) спрашивает (Б) спросит	1 –
2	Завтра преподаватель ... меня.		2 –
3	Мой друг всегда хорошо учится и на уроках... правильно.	(А) отвечает (Б) ответит	3 –
4	На следующей неделе он ... на вопрос.		4 –
5	Завтра я пойду в кино и ... с собой друзей.	(А) зову (Б) позову	5 –
6	Я всегда ... друзей.		6 –

Урок 8

7	Вчера я два раза ... тебе домой.	(А) звонил	7 –
8	Семён ... мне сегодня в 5 часов.	(Б) позвонил	8 –
9	Александра Степановича сейчас нет в кабинете, ... ему позже.	(А) перезваниваю	9 –
10	Обычно я ... дяде, когда его нет дома.	(Б) перезвоните	10 –
11	Говорите громче, пожалуйста, здесь шумно, и я плохо	(А) слышу	11 –
12	Если я ... новости по радио, я скажу тебе.	(Б) услышу	12 –
13	Я всегда первым ... телефон.	(А) беру	13 –
14	Сейчас у меня нет книги. После урока я обязательно ... книгу в библиотеке.	(Б) возьму	14 –

Часть 3

Образуйте формы повелительного наклонения от глаголов.

Модель: *Спрашивать – спрашивай(те)! Спросить – спроси(те)!*

1. Отвечать -
2. Ответить -
3. Звать -
4. Позвать -
5. Звонить -
6. Позвонить -
7. Перезванивать -
8. Перезвонить –
9. Слушать
10. Послушать
11. Брать -
12. Взять -
13. Говорить -
14. Поговорить -
15. Разговаривать –



Часть 4

Аудирование. Говорение.

Audio



Прослушайте диалог. Прочитайте вопросы.

Слушайте диалог ещё раз и ответьте на вопросы:

1. Как вы думаете, кто по специальности Михаил и Андрей?

Урок 8

2. О чём они говорят?
3. Им интересно разговаривать по телефону?
4. Почему Андрей неделю не был в университете?
5. Где был Андрей? В каком городе?
6. Что он делал в другом городе?
7. Что он хотел узнать у Михаила?

Говорение

Часть 5

Составьте диалоги по данным ситуациям и разыграйте их.

1. Вы звоните домой, и рассказываете родителям, как вы учитесь в университете.
2. Вы звоните другу и спрашиваете у него, какое домашнее задание дал преподаватель.
3. Вы звоните преподавателю и сообщаете, что не можете быть на уроке и объясняете, почему Вы не можете прийти на урок.
4. Вы звоните подруге, чтобы узнать, когда она поедет на конференцию в Ярославль.
5. Вы звоните родителям подруги и спрашиваете у них номер телефона подруги.
6. Вы хотите поехать на экскурсию на Алтай. Вы звоните в туристическую фирму и спрашиваете об экскурсии.
7. Вы звоните в кинотеатр и спрашиваете, какие фильмы можно посмотреть сегодня.

Урок 9

9. Урок 9

В этом уроке Вы научитесь и сможете:

- вести диалог о состоянии здоровья,
- записаться в регистратуре на прием к врачу по телефону,
- рассказать об услугах известных Вам медицинских организаций.

9.1. Здоровье



Audio



Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте слова.

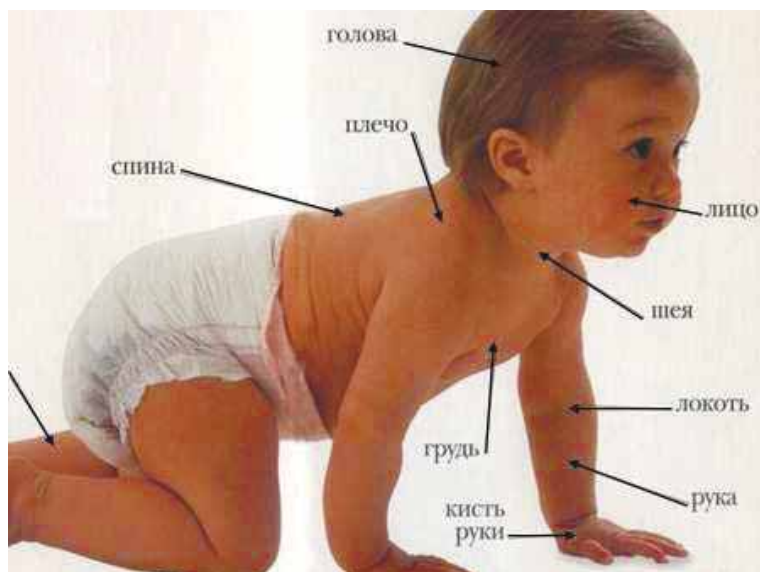
— ' —	— — ' —	— ' — —	— — — ' —	— — — ' —	— — — ' — —
адрес	дойти	комната	во-первых	аппетит	занятия
быстро	ехать	холодно	доехать	во-вторых	советовать
важно	звонить	чувствовать	здоровье	голова	
вместе	она		случаться	далеко	
воздух	студент		случиться	кабинет	
плохо	тепло			хорошо	
двести	этаж			голова	
доктор					

Урок 9

Audio



Задание 2. Познакомьтесь с названиями частей тела. Слушайте, повторяйте.



голова
лицо
шея
плечо
спина
нога
грудь
локоть
рука
кисть руки
зуб
ухо
сердце
живот
палец
глаз
рот
губы
горло
язык
колени

Урок 9

Запомните!

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ			ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ		
У меня	болит	голова	Вчера у меня	болела	голо ва
		ухо		болело	ухо
	болят	нос		болел	нос
		зубы		болели	зубы
БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ					
Завтра у меня			не будет	голова	
			болеть		
			не будет	ухо	
			болеть		
			не будет	нос	
			болеть		
			не будут	зубы	
			болеть		

Задание 3. Составьте диалоги по модели:

- Как ты себя чувствуешь?
- Я чувствую себя очень плохо.
- Что у тебя болит?
- У меня болит живот.





Урок 9











Урок 9



Запомните!

болеть	болит
Я болею.	У меня болит живот.

Audio



Задание 4. Слушайте и повторяйте. Обратите внимание на произношение.

жаловаться / жалуясь
чувствовать / чувствуете
больница / лечь в больницу
аппетит / нет аппетита

На что жалуетесь?
Как вы себя чувствуете?
Вам нужно (надо) лечь в больницу.
У меня совсем нет аппетита.
У меня болит живот и нет аппетита.

есть
ели
температура /
высокая температура
нормальная температура

Я не хочу есть.
Что вы ели? Что вы ели вчера?
У меня высокая температура.
У меня нормальная температура.

тридцать шесть / тридцать шесть и шесть / тридцать шесть и шесть –
нормальная температура

Урок 9

Как спросить о здоровье?

На что жалуетесь?
Что Вас беспокоит?
Как Ваше (твоё) здоровье?
Как Вы (ты) себя чувствуете (чувствуешь)?
Что Вас беспокоит?

Как сообщить о состоянии здоровья?

Я себя плохо (хорошо) чувствую.
У меня высокая (нормальная) температура.
Я болею (я заболел).
Я простудился.
У меня болит живот (голова, рука, нога, ухо).
Меня тошнит (мне плохо).
У меня грипп.
У меня ангина.
У меня насморк.

Задание 5. Прочитайте диалоги, обращая внимание на произношение слов и интонацию.



- На что жалуетесь?
 - У меня насморк.
- Какая у Вас температура?
 - Тридцать шесть и шесть.
- Как Ваше здоровье?
 - У меня болит горло.
- Голова тоже болит?
 - Да!

Урок 9

- Как Вы себя чувствуете?
- У меня высокая температура.
- Что у Вас болит?
- Живот.
- Вам нужно лечь в больницу.

- На что жалуетесь?
- У меня болит живот и нет аппетита.
- Давно?
- Два дня.

Audio



Задание 6. Прослушайте диалог. Ознакомьтесь с вариантами ответов. Слушайте диалог еще раз, выберите правильные ответы.

1. Молодой человек был ...

- А) в гостях у друга;
- Б) у подруги;
- В) в гостях у коллеги.

2. Там он ел ...

- А) много разной еды;
- Б) мороженое с шоколадом и сиропом;
- В) картошку.

3. Молодой человек считает, что он отравился ...

- А) пивом;
- Б) десертом;
- В) пиццей.

Как вы думаете, почему заболел молодой человек? Ответ напишите, используя союз *потому что*.

Задание 7. Напишите письмо и посоветуйте, что надо есть и пить. Вспомните, как надо писать письма (урок 6). Обратите внимание на оформление писем на русском языке.

Модель: *Дорогая Наташа!*

Я получила твое письмо, в котором ты пишешь мне, что простудилась.

Очень жаль, что ты заболела летом, во время каникул.

Я думаю, что на юге надо быть очень осторожной: одеваться по погоде, не пить холодные напитки и не есть мороженое.

Урок 9

Запомните!

Как пройти (куда)?	Где находится (что)?	
налево	слева	от лестницы
		от регистратуры
направо	справа	от аптеки
		от кабинета терапевта
		от кабинета 22

Задание 8. Ответьте на вопросы, используя информацию в поликлинике.

Модель:

- Скажите, пожалуйста, как пройти в кабинет хирурга?
 - Идите на 3 этаж, кабинет № 32.



1. Я иду в поликлинику. Ты знаешь, где находится регистратура?

2. Где я могу сделать флюорографию (рентген)?

3. Где находится лаборатория?



4. Как пройти в администрацию?

5. Где принимает (работает) хирург?

6. Где находится кабинет окулиста?

Урок 9



7. В этой поликлинике есть гардероб?

8. Процедурный кабинет находится на первом этаже?

9. Кабинет хирурга находится на 4 этаже?

Audio



Задание 9. Слушайте и повторяйте. Обратите внимание на произношение.

Чувствовать / чувствую. / Я плохо себя чувствую.

Температура / Какая у тебя температура?

Термометр / У меня нет термометра / У меня нет термометра, чтобы измерить температуру.

Обратиться / обратиться к врачу. / Ты должен обратиться к врачу.

Вуз* / вузовский / межвузовский / межвузовская больница / номер телефона межвузовской больницы. / Запишите номер межвузовской больницы.

Студент / студенческий / студенческая поликлиника. / Номер телефона студенческой поликлиники.

Регистратура. / Номер телефона регистратуры студенческой поликлиники.

Писать / записать / записаться. / Записаться на прием к врачу.

Время / вóвремя / Приходите вóвремя.

*Медицинский полис. / У Вас есть медицинский полис?

*Вуз – высшее учебное заведение.

***Медицинский (страховой) полис** – документ на право оказания медицинской помощи (медицинская страховка).

Урок 9

Audio



Задание 10. Прослушайте, а затем прочитайте диалоги. Обратите внимание на интонацию.

1



- Алло! Валентин?
- Да.
- Это Ирэна.
- Привет, Ирэна.
- Привет! Почему ты не был сегодня на занятиях?
- Я себя плохо чувствую: у меня болит горло и голова.
- Какая у тебя температура?
- Не знаю. У меня нет термометра.
- Ты должен пойти к врачу. Запиши номер телефона больницы: 563356.
- Это телефон врача?
- Нет, это телефон регистратуры. Позвони туда сейчас.
- Спасибо!
- Пожалуйста. Выздоровливай.

2



- Алло! Это поликлиника?
- Да, это регистратура.
- Могу я записаться на прием к врачу?
- Что с вами случилось?
- Я простудился.
- Вам нужно к терапевту. Назовите свой адрес.
- Улица Усова, дом 22.
- Ваш врач принимает с двух часов. Как Вас зовут?
- Валентин Грунвальдт.
- Вы студент?
- Нет, я аспирант.
- У Вас есть медицинский полис?
- Конечно, есть.
- Вы должны прийти к врачу в 15.30 в кабинет № 33 на третьем этаже. Приходите вовремя.
- Спасибо.
- Всего доброго.

Урок 9

3



- Добрый день!
- Здравствуйте! Садитесь. На что жалуетесь?
- У меня болит горло и голова.
- Поставьте термометр. Покажите горло. Скажите: «А».
- А-а-а-а.
- Насморк есть? Кашель?
- Нет.
- Так. Посмотрим, какая у Вас температура. Ого! Тридцать восемь и шесть! У Вас красное горло, это ангина. Вы должны находиться дома. Надо лежать в постели, пить больше жидкости, регулярно полоскать горло.
- Хорошо.
- Сейчас я выпишу рецепт. Вам нужно купить эти лекарства в аптеке. Будете принимать лекарства и витамины.
- Хорошо.
- На прием придете через 5 дней. Если будете себя плохо чувствовать, позвоните в регистратуру. Я приду к Вам в общежитие.
- Спасибо!
- Выздоровливайте
- До свидания.
- До свидания.

Вспомните!

В русском языке есть шесть падежей:

Именительный (кто? что?)

Родительный (кого? чего?)

Дательный (кому? чему?)

Винительный (кого? что?)

Творительный (кем? чем?)

Предложный (где? о ком? о чем?)

Урок 9

ВСПОМНИТЕ!

Вы уже знаете, что в русском языке есть простые и сложные предложения (см. уроки 3,7).

Сложные предложения могут быть 3 видов: сложносочинёнными, сложноподчинёнными и бессоюзными.

Сложносочинённые предложения состоят из двух или нескольких простых, соединённых при помощи союзов *и, а, но, или; не только..., но и...*

(Мы учимся на физическом факультете, а наши друзья учатся на гуманитарном).

Сложноподчинённые предложения состоят из одного главного предложения и одного или нескольких придаточных предложений, которые присоединяются к главному при помощи союза или союзного слова. **Изъяснительные придаточные** присоединяются к главному при помощи союзов и союзных слов: *что, чтобы, кто, как, какой, чей, где, куда, откуда.*

Я знаю, как называется эта улица.

Придаточные времени присоединяются при помощи союза *когда*.

Когда я завтракаю, я слушаю радио.

Определительные придаточные предложения присоединяются к главному с помощью союзного слова *который*.

В нашей группе учится студентка, которая приехала из Африки.

Придаточные предложения причины присоединяются к главному при помощи союзов *потому что, так как*.

Я не был на уроке, потому что болел.

Задание 12. Составьте и запишите сложноподчинённые предложения с придаточными предложениями со значением причины. Используйте слова из таблицы.

Модель:

Мария не пришла на занятия, потому что у нее высокая температура.

Мария	не пришел (не пришла) на занятия,	потому что	он	заболел (заболела)
Анри	не сделал (не сделала) домашнее задание,		у него	болит горло
Елена	не пойдет в кино,		она	нет термометра
Я	пьет антибиотики,		у нее	высокая температура
Мы	вызвал (вызвала) врача на дом,		у меня	болели глаза
Михаил	не ест мороженое,			болит нога
Виктор	не знает, какая у него (у неё) температура,			завтра идет на прием к врачу
Ганс				

Урок 9

Наталья	не будет выступать на концерте,			заболела ангиной
Николетта	не пошел (не пошла) на дискотеку,			



Задание 13. Прочитайте текст. Поставьте слова в скобках в нужной форме.



Это Сергей Иванович. Он врач. Сергей Иванович (окончить) медицинский университет, много лет (работать) в детской больнице.

Сейчас Сергей Иванович (работать) в студенческой поликлинике. Его кабинет (находиться) на втором этаже, с правой стороны. Сергей Иванович (принимать) больных каждый день с 8.00 до 14.00. В его работе есть перерывы по пятнадцать минут каждые два часа.

После болезни я (приходить) к нему на прием. Сергей Иванович (посоветовать) мне больше (гулять), (кататься) на лыжах и коньках, (соблюдать) режим дня и питания, (спать) 7 часов в сутки и (вести) здоровый образ жизни.

Задание 14. Прочитайте рецепт, который выписал врач из повести Дж.К. Джерома одному больному.

РЕЦЕПТ

- Бифштекс - 1 (принимать каждые шесть часов).
- Пиво - 1 пинта.
- Прогулка (по утрам, пять километров).
- Сон (ежедневно, ровно в одиннадцать часов).
- И не суди о вещах, в которых ты ничего не понимаешь.

Урок 9

Ответьте на вопросы:

- Как Вы думаете, что болит у этого человека?
- Почему он пришёл к врачу?
- Почему врач написал такой рецепт?

Задание 15. Прочитайте письмо студента больному другу. По аналогии напишите письмо Вашему больному другу. Расскажите о работе медицинской организации. Посоветуйте, в какое медицинское учреждение ему нужно обратиться.

Здравствуй, Максим! Вчера ты не был на занятиях. Я слышал, что ты заболел, у тебя болит плечо. В газете я прочитал объявление и нашёл хорошую клинику, где тебе помогут. Этот медицинский центр называется «Медстар». Здесь работают опытные врачи. Они проводят диагностику заболеваний суставов за несколько часов. В этой клинике используют современные компьютерные методы и биохимические технологии. Тебя быстро обследуют при помощи современных приборов и назначат лечение. В клинике проводятся консультации специалистов разного профиля. Ты быстро поправишься и снова будешь ходить на занятия в университет. Желаю тебе здоровья. Твой друг Михаил.

Информация о медицинских учреждениях

Центр семейной медицины

- это современная и своевременная медицинская помощь для всей семьи!

- Все виды анализов.
- Вызов врача на дом.
- Приём педиатра.
- Прием узких специалистов.
- Проведение профосмотров.
- Рентген и флюорография.
- Физиолечение.
- Массаж.
- Лечебная физкультура.

Поликлиники центра расположены во всех районах города.

Медицинский центр

«Медикастар»

проводит диагностику заболеваний суставов в течение нескольких часов с использованием современных компьютерных методов и биохимических технологий. Проводятся консультации специалистов разного профиля.

Урок 9

Задание 16. У Вас часто болит позвоночник (спина). Вам нужна консультация специалиста. Составьте текст для консультации, используя материалы задания 15.

9.2. Тест

Лексика Грамматика

Часть 1

Выберите правильный вариант ответа. (20 минут)

№ задания	Задание	Вариант ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1	У меня болит ...	(А) голова (Б) головы (В) голову	1 –
2	Где находится ...?	(А) администрация (Б) администрации (В) администрацию	2 –
3	Я напишу Вам ...	(А) рецепта (Б) рецепт (В) рецептом	3 –
4	Лекарство можно купить ...	(А) аптека (Б) аптекой (В) в аптеке	4 –
5	Мой друг заболел ...	(А) ангина (Б) ангины (В) ангиной	5 –
6	У меня	(А) грипп (Б) гриппом (В) гриппа	6 –
7	Вчера я был на приёме ...	(А) врач (Б) у врача (В) врачом	7 –
8	Что у Вас ...?	(А) болеет	8
9	Вчера у меня ... зуб.	(Б) болит	9
10	Борис сейчас	(В) болел	10
11	У него ... горло.		11

Урок 9

12	Как Вы себя ...?	(А) чувствовать	12 –
13	Спасибо, сейчас я ... себя хорошо.	(Б) чувствую (В) чувствуете	13 –
14	- Как ты себя ...?	(А) чувствую	14 –
15	- Спасибо, отлично. - Как себя ... наш спортсмен? – Хорошо.	(Б) чувствует (В) чувствуешь (Г) чувствуют	15 –
16	На что Вы ...?	(А) жаловаться (Б) жалуется (В) жалуется	16 –
17	Какая у Вас ...?	(А) температура (Б) температуры (В) температуру	17 –
18	Вам нужно лечь	(А) в больницу (Б) больницу (В) из больницы	18 –
19	Что Вы ...?	(А) есть (Б) ела (В) ели	19 –
20	Ей нравится есть ...	(А) рыба (Б) рыбу (В) рыбы	20 –
21	Вам нравится пить ...?	(А) сок (Б) сока (В) соком	21 –
22	Вчера я ел мороженое	(А) шоколад (Б) шоколада (В) с шоколадом	22 –
23	Я ... тебе одеваться по погоде.	(А) советую (Б) посоветую (В) советовал	23 –
24	Мне плохо. Я думаю, что я съел несвежую еду и отравился	(А) пицца (Б) пиццу (В) пиццей	24 –
25	Моя мама любит пить чай	(А) с лимоном (Б) лимона (В) лимон	25 –
26	Кабинет врача находится справа	(А) от лестницы (Б) лестницу (В) лестница	26 –
27	Скажите, пожалуйста, где находится кабинет ...?	(А) окулист (Б) окулиста (В) окулистом	27 –
28	Вы знаете, где находится ...?	(А) больница (Б) больницы (В) больницу	28 –

Урок 9

29	Вы знаете, как пройти ...?	(А) администрация (Б) администрации (В) в администрацию	29 –
30	... находится на втором этаже.	(А) лаборатория (Б) лаборатории (В) лабораторию	30 –
31	Я иду	(А) поликлиника (Б) поликлинику (В) в поликлинику	31 –
32	Кабинет врача-терапевта находится	(А) второй этаж (Б) второго этажа (В) на втором этаже	32 –
33	У Вас есть термометр? - Нет, у меня нет ...	(А) термометр (Б) термометра (В) термометру	33 –
34	Измерьте, пожалуйста, ...	(А) температура (Б) температуры (В) температуру	34 –
35	Извините, Вы знаете номер телефона ...?	(А) студенческая поликлиника (Б) студенческой поликлиники (В) студенческую поликлинику	35 –
36	У Вас есть ...?	(А) медицинский полис (Б) медицинского полиса (В) медицинским полисом	36 –
37	Вам нужно ... на приём к врачу.	(А) писать (Б) записать (В) записаться	37 –
38	Каждый человек должен принимать	(А) витамины (Б) витаминов (В) о витаминах	38 –
39	Купите, пожалуйста, лекарства на первом этаже.	(А) аптека (Б) аптеку (В) в аптеке	39 –
40	Врач выписал мне	(А) рецепт (Б) рецепта (В) в рецепте	40 –

Урок 9

41	Вот номер телефона поликлиники. Пожалуйста, в пятницу ... в регистратуру!	(А) позвонить (Б) позвоните (В) звоните	41 –
42	Каждый день ... лекарства, пожалуйста.	(А) примите (Б) принимайте (В) принимать	42 –
43	У Вас высокая температура? Не выходите из дома. Врач ... к вам сегодня в 2 часа.	(А) приходит (Б) пришёл (В) придёт	43 –
44	Студент не пришёл на занятия, ... он заболел.	(А) потому что (Б) что (В) чтобы	44 –
45	Я не пойду в кино, ... у меня болит горло.	(А) потому что (Б) что (В) чтобы	45 –
46	Врач сказал мне, ... я должен прийти в клинику во вторник.	(А) потому что (Б) что (В) чтобы	46 –
47	Вчера наша группа была	(А) исторический музей (Б) исторического музея (В) в историческом музее	47 –
48	Во время экскурсии мы видели	(А) старинный дом (Б) старинного дома (В) в старинном доме	48 –
49	Мы фотографировались ...	(А) высокая лестница (Б) высокой лестницы (В) на высокой лестнице	49 –
50	Я видел лес	(А) река (Б) в реке (В) за рекой	50 –
51	Специалист окончил институт	(А) прошлый год (Б) в прошлом году (В) прошлого года	51 –
52	Этот врач работал много лет	(А) в детской больнице (Б) о детской больнице (В) детскую больницу	52 –
53	Сергей Иванович ... в студенческой поликлинике.	(А) работать (Б) работает (В) работают	53 –
54	Мой врач ... мне соблюдать режим дня.	(А) советовать (Б) посоветовать (В) посоветовал	54 –

Урок 10

10. Урок 10

В этом уроке Вы получите навыки:

ведения диалогов на темы:

в ресторане, в кафе, на почте, в банке,
в кондитерском магазине, в мебельном магазине,
в магазине «Одежда» и «Обувь», в деканате, в театре,
на экскурсии, в поликлинике, на приеме у врача;

написания письма;

составления текста и рассказывания по плану

о семье, о друге, о рабочем дне, о городе, о родной
стране, о любимом празднике, об университете.

10.1. Произношение слов (повторение)

Audio




Задание 1. Слушайте, повторяйте слова, следите за произношением. Пишите.

— ' —	— ' —	— — ' —	— ' — —
раз _____ лаз _____ рубль _____	лента _____ лампа _____ рано _____ ложка _____ лёгкий _____ _____	работа _____ _____	лекция _____ _____
	разный _____ _____	работать _____ _____	родина _____ _____
	редко _____ лето _____ люди _____ ручка _____ рыба _____ русский _____ _____	любимый _____ _____	
		рубашка _____ _____	
— — ' —	— ' — —	— — — — ' —	— — — — ' —
район _____ рассказ _____ любить _____ любовь _____ лицо _____ родной _____ решать _____ рука _____	радио _____ _____	радостный _____ _____	литература _____ _____
			результат _____ _____
			ресторан _____ _____
			рассказать _____ _____

Урок 10

Audio

 **Задание 2.** Слушайте, повторяйте, читайте.



Всех скороговорок не перескороговоришь,
не перевыскороговоришь.



Наш шахматист вашего шахматиста
Перешахматит, перевышахматит.

Выучите скороговорки.

10.2. Употребление и правописание имён существительных в различных падежах (повторение)

10.2.1. Употребление и правописание имён существительных в предложном падеже



Задание 3. Вставьте пропущенные слова в диалогах в нужной форме.

1.

● Я давно не видела тебя. Где ты была?

○ Я была _____

(драматический театр, спектакль).

● Тебе понравилось?

○ Конечно.

2.

● Где Вы работаете?

○ Я работаю _____ (ламповый завод).

● А где Вы учились?

○ Я учился _____

○ (университет, экономический факультет).

3.

● Здравствуйте, позовите, пожалуйста, Сашу.

○ Саши нет дома, он _____

(институт, лекция по физике).

● Скажите, пожалуйста, он скоро придёт?

○ Думаю, что он придёт только вечером.

Урок 10

4.

- Это твоя шапка?
- Нет, не моя.
- А где твоя шапка?
- Вот она, _____ (шкаф, полка).

5.

- Скажите, пожалуйста, где Вы отдыхали _____ (прошлый год)?
- Мы отдыхали _____ (санаторий «Синий Утёс»).
- Вам нравится сибирская природа?
- Да, очень.



Задание 4. а) Вставьте пропущенные слова в нужном падеже.

- Скажите, пожалуйста, о чём вы говорили с _____ (директор Иван Степанович).
- Мы говорили о _____ (наша учёба, экзамены).

б) Дайте письменный ответ на вопрос: О чём \ о ком говорят разные люди?

Мальчики говорят о (машины, техника, космос)

_____,
девочки говорят о (куклы) _____,
мамы говорят о (дети) _____,
папы говорят о (работа) _____,
бабушки говорят о (внуки) _____,
дедушки говорят о (рыбалка) _____,
мужчины говорят о (политика) _____,
женщины говорят о (семья) _____,
студенты говорят о (сессии) _____,
преподаватели говорят о (университет) _____,
ученики говорят о (книги, друзья) _____,
врачи говорят о (больница) _____,
инженеры говорят о (стройка) _____,
космонавты говорят о (космос) _____,
учёные говорят о (наука) _____,
директора говорят о (план) _____,
министры говорят о (страна) _____,
юристы говорят о (законы) _____,
экономисты говорят о (экономика) _____.

Урок 10



Задание 5. Вставьте пропущенные слова в диалогах в нужной форме.

1.

- Скажи, пожалуйста, Александр, где ты сейчас живёшь?
- Я живу _____

_____ (Россия, Сибирь, город Томск, улица Усова, дом номер 21, общежитие, восьмой этаж, комната 83 А).

- Скажи, пожалуйста, где ты жил раньше?
- Раньше я жил _____

_____ (Германия, город Франкфурт, улица Светлая, дом номер 25, квартира 7).

Составьте диалог по аналогии.

2.

- Скажи, пожалуйста, Майкл, где ты учишься?
- Я учусь _____

_____ (Томский политехнический университет, Институт международного образования и языковой коммуникации).

- А где находится Томский политехнический университет?
- Он находится _____

_____ (Россия, Сибирь, город Томск, проспект Ленина).

- Где находится Институт международного образования и языковой коммуникации?
- Он находится _____

_____ (город Томск, Политехнический университет, корпус номер 19, улица Усова, дом номер 6).

3.

- Вы знаете знаменитых людей России?
- Конечно, знаю. Это учёные, писатели, художники. Их много.
- А вы знаете, где живёт художник Илья Глазунов?
- Илья Глазунов живёт (Москва).

Урок 10



Задание 6. Ответьте на вопросы.



- Когда вы родились, какого числа, в каком месяце?

- В какой стране вы родились?

- В какой стране живут ваши родители?

- В каком городе вы жили раньше и где сейчас живёте?

- На каких языках вы говорите?

- На каких языках говорят в вашей семье?

- На каких языках говорят люди в вашем городе и вашей стране?

- Где вы учились раньше?

- Сейчас Вы учитесь в университете?

- Где находится Ваш университет? В каком городе, на какой улице?

- Сколько лет Вы будете учиться в университете?

- Где вы обычно отдыхаете?

- Где вы отдыхали в прошлом году?

- Где вы будете отдыхать в будущем году?

- Когда вы приехали в Россию?

- Где вы живёте (на какой улице, в каком доме)?

- Где вы любите гулять?

- Где вам нравится работать?

- Где вы обычно делаете домашние задания?

- После окончания университета Вы хотите работать в Вашем родном городе?

Урок 10

Задание 7. Напишите рассказ о Вашем друге, используя вопросы задания 7. Расскажите о Вашем друге.

10.2.2. Употребление и правописание имён существительных в винительном падеже



Задание 8. Напишите слова в диалогах в нужной форме.

1.

- Скажи, пожалуйста, ты уже закончил _____
(работа), ты _____ (читать - прочитать)
_____ (статья в учебнике)?
- Нет, ещё не _____ (читать - прочитать).
- А когда ты будешь _____
_____ (читать - прочитать)?
- Сегодня вечером я всё _____
_____ (делать - сделать).

2.

- Здравствуй, Виктор. Куда ты идёшь?
- Я иду _____ (магазин, рынок).
- Ты ходил сегодня _____ (университет, занятия)?
- Конечно, ходил.

3.

- Ирина, я слышала, что ты уезжаешь отдыхать? Куда ты уезжаешь?
- Я еду _____ (Италия), потом - _____ (остров Кипр). А в августе я полечу _____ (выставка, Новосибирск) и _____
- (конференция, Сибирь, город Томск).

4.

- Елена, ты идешь _____ (библиотека)?
- Нет, я сейчас спешу _____ (университет, лекция по литературе).

5.

- Ник, скажи, пожалуйста, ты свободен в воскресенье?
- Да, свободен. А почему ты спрашиваешь?
- Я хочу пригласить тебя _____ (гости, 5 часов). У меня

Урок 10

будет день рождения.

- Спасибо, приду обязательно. А я хочу пригласить тебя

(Театр музыкальной комедии, спектакль «Летучая мышь»).

- Спасибо. Я давно хотел _____ (смотреть-посмотреть) _____ (этот спектакль).

6.

- Ты пойдешь _____ (театр, спектакль)?
- Нет, не могу. Я сегодня еду _____ (вокзал) встречать _____ (мама и сестра).

7.

- Таня, ты свободна в понедельник вечером?
- Нет, в понедельник я иду _____

(театр «Версия», спектакль «Машенька»).

8.

- Маша, я хочу пригласить тебя (обедать - пообедать) _____ (кафе). Что тебе нравится есть?

- На обед я обычно ем _____

(салат, борщ, сметана, картофель, котлета).

- А что тебе нравится _____ (пить – выпить)?
- В обед я (пить - выпить) _____ чай.
- А что ты обычно _____ (есть - поесть) на обед?
- Я ем _____

(салат, суп, рыба или курица).

9.

- Мама, я была на рынке и купила продукты. Куда их положить: _____ (кухня, холодильник, стол)?

- Положи, пожалуйста, _____ (кухня, стол).
Я сейчас буду готовить _____ (салат, рис, мясо).

10.

- Куда повесить плащ?

- Повесь, пожалуйста, _____ (коридор, шкаф).

11.

- Дорогая, я купил _____ (красивая картина). Куда мы её повесим?

- Давай повесим её _____ (стена).

Урок 10

12.

- Тамара, ты знаешь _____ (этот человек)?
- Да, знаю, это преподаватель математики.
- А ты помнишь, как _____ (он) зовут?
- Его зовут Евгений Николаевич.

13.

- Друзья, кто видел _____ (наш декан)?
- Я видел. Он ушел _____ (главный корпус, заседание).

14.

- Какие у тебя планы _____ (воскресенье)?
- Я хочу пойти _____ (кинотеатр «Киномир»), посмотреть _____ (фильм «Остров»).
- Ты любишь _____ (смотреть - посмотреть) _____ (фантастика)?
- Да, очень. А ты?
- Я люблю _____ (детективы).

15.

- Марина, у нас в воскресенье будет дискотека. Ты пойдёшь _____ (клуб)?

○ Да, конечно.

- А что ты наденешь?

○ Я надену _____

_____ (синее платье, бусы, красивые туфли). А ты?

- Я надену _____

_____ (узкие брюки, белая рубашка, шарф).



Задание 9. Читайте диалог.

В ресторане



- Здравствуй, Лида, давно не видел тебя. Я приглашаю тебя в ресторан.

○ Я согласна, Дима. Мы можем пообедать и поговорить.

Через 30 минут.

- Вот меню. Давай посмотрим и выберем первое, второе и десерт.

○ Я возьму салат, рис и рыбу. А ты? Что ты любишь?

Урок 10

- Я знаю, что в этом ресторане вкусно готовят мясо, поэтому я буду есть мясо и овощи.
- А я на десерт возьму мороженое и варенье.
- Я мороженое не люблю, буду пить кофе с молоком.

Ответьте на вопросы и напишите:

1. Скажите, что будет, есть Лида? Что она возьмёт на десерт?
2. Что будет, есть Дима? Что он возьмёт на десерт?

Где Вы обычно завтракаете, обедаете и ужинаете?

Что Вы обычно едите на первое, второе, десерт?

Что Вы умеете и любите готовить?

Какие блюда готовит ваша мама?

Какие блюда вашей национальной кухни Вы умеете готовить?

Задание 10. Составьте диалог по аналогии с тем, какой Вы прочитали (задание 10).

10.2.3. Употребление и правописание имён существительных в родительном падеже

Запомните!

**Формы существительных в родительном падеже после
числительных:**

2,3,4 + существительное в Р.п. ед. ч.
два урока, три метра, четыре яблока, года, минуты

**5,6,7,8,9,10,20, 30,40,50... + существительное в Р.п.
мн. ч.**

пять минут, шесть человек, семь тетрадей, восемь
студентов, девять лет, десять часов

**Много, немного, мало, немало, сколько, несколько
+ существительное в Р.п. мн.ч.**
много времени, мало дел, немного книг, несколько лет

Урок 10



Задание 11. Ответьте на вопросы:

1. Сколько Вам лет? (21)

2. Сколько лет Вашей маме? (38)

3. Сколько лет Вашему папе? (42)

4. Сколько стоит тетрадь? (10 руб.)

5. Сколько дней Вы ехали в Томск? (2)

6. Сколько этажей в Вашем общежитии? (9)

7. Сколько человек обычно живёт в комнате в общежитии? (3)

8. Сколько комнат на Вашем этаже? (23)



Задание 12. Восстановите вопросы.

1. _____
Я была в драматическом театре три раза.

2. _____
Она купила два учебника.

3. _____
Он сделал четыре задания.

4. _____
В нашем университете 14 факультетов и 9 институтов.

5. _____
На нашей кафедре работает 46 преподавателей.

6. _____
Я выучила 20 русских слов.

7. _____
Этот альбом стоит 170 рублей.

8. _____
В Томске 6 университетов.

9. _____
Я изучаю русский язык 8 месяцев.

10. _____
Нина взяла в Научной библиотеке 3 книги.

11. _____
В нашей лаборатории работает много ассистентов.

12. _____
Валя прочитала семь статей.

Урок 10

Задание 13. Запишите по модели существительные в родительном падеже используя слова: : молоко, кефир, сок, йогурт, рис, фасоль, соль, сахар, масло, сыр, сигареты, конфеты, кекс, торт, печенье, белый хлеб, чёрный хлеб, мёд, джем, варенье, вино, пиво, вода, кока-кола, яблоки, колбаса, сосиски.

Модель: пакет *молока, кефира, сока*; коробка *конфет, печенья*.

пакет	_____
пачка	_____
коробка	_____
бутылка	_____
банка	_____
литр	_____
стакан	_____
батон	_____
булка	_____
кусочек	_____
килограмм	_____
100 граммов	_____

Задание 14. Напишите записку своему брату (сестре, маме, сыну, дочери) о том, что надо купить продукты для ужина в магазине. Укажите, какие нужны продукты и в каком количестве. Продолжите список продуктов. Используйте слова из задания 14.

Модель: Купить: рыбу – 2 килограмма, ветчину – 300 граммов, колбасу – 200 граммов, сосиски – 500 граммов, сыр – 200 граммов, молоко – 1 бутылку, хлеб – 1 булку, печенье – 2 пачки, кофе – 1 банку, чай – 1 пачку...

Купить: хлеб – 1 булку, молоко – 2 пакета, _____

Задание 15. Ответьте на вопросы в диалогах, напишите слова в нужном падеже.

1.

- У кого вы были сегодня?
- Я был у брата, (сестра, мать, отец, друг, подруга, друзья, подруги, преподаватель, директор) _____

2.

- Вы иностранец?
- Да.
- Откуда вы приехали в Россию? Из (Нигерия, Германия, Франция, Финляндия, Швеция, Египет, Китай, Вьетнам)? _____

Урок 10

3.

- Чей словарь лежит на столе?
- Это словарь Мартина (Марина, Светлана, Пётр, Сергей, Дима, преподаватель, студент, декан, ассистент, секретарь).

4.

- Чью музыку вы любите слушать?
- Я люблю слушать музыку Моцарта (Шостакович, Шуберт, Шопен, Бах, Прокофьев).

5.

- Чьи стихи вы любите читать?
- Я люблю читать стихи Пушкина (Лермонтов, Фет, Тютчев, Северянин, Гейне, Гёте, Шелли).

Запомните!

Слова с предлогом *без* обозначают отсутствие чего-либо.

*Я пришёл сегодня на уроки без словаря =
У меня сегодня нет словаря.*



Задание 16. а) Напишите слова с предлогом *без* в родительном падеже.

- словарь – без _____ ;
телефон – без _____ ;
лифт – без _____ ;
ноутбук – без _____ ;
стол – без _____ ;
книга – без _____ ;
шкаф – без _____ ;
тетрадь – без _____ ;
ручка – без _____ ;
машина – без _____ .

б) Придумайте и напишите предложения со словами с предлогом *без*.

Урок 10

Модель: Скажите, вы можете читать трудные тексты без словаря?



Задание 17. Ответьте отрицательно на вопросы. Напишите по модели.

Модель: У вас есть синий шарф? *Нет, у меня нет синего шарфа.*

У вас есть спортивный костюм? _____

В вашем доме есть лифт? _____

У тебя есть красная ручка? _____

У нас сегодня есть лекция по физике? _____

У тебя сегодня есть время? _____



Задание 18. Составьте словосочетания из двух слов. Напишите по модели.

Модель: куртка, внук – *куртка внука.*

Машина, друзья – _____

компьютер, товарищ – _____

магнитофон, брат – _____

велосипед, сестра – _____

дом, сосед – _____

портфель, преподаватель – _____

ручка, сын – _____

фотоаппарат, дочь – _____

фотография, писатель – _____

кабинет, директор – _____

10.2.4. Употребление и правописание имён существительных в дательном падеже



Задание 19. Напишите слова в дательном падеже.

- Миша, скажи, пожалуйста, к кому ты ходил в субботу?
- К друзьям (друг, подруга, мама, отец, бабушка, преподаватель, врач, юрист)

Задание 20. а) Прочитайте диалог. Составьте диалог по аналогии.

Урок 10

- Коля, кому ты пишешь письмо?
- Надежде Ивановне.
- Передай ей привет от меня.
- Хорошо, передам.

б) Прочитайте диалог. Составьте диалог по аналогии. Напишите, кому Вы обычно звоните.

- Скажи, пожалуйста, кому ты звонил в воскресенье?
- Конечно, родителям. Я всегда звоню им в воскресенье, потому, что в этот день я отдыхаю и могу долго говорить.

Задание 21 а) Прочитайте диалог. Составьте диалог по аналогии. Напишите, что и кому вы хотите подарить.



- Владимир, где ты был?
- Скоро праздник. Я ходил в магазин, покупал подарки друзьям и родственникам.
- А что и кому ты подаришь?
- Отцу я подарю галстук, маме – бусы, бабушке – платок, старшему брату – кроссовки, младшему брату – часы, сестре Татьяне – браслет, сестре Миле – кольцо, дяде – шарф, коллеге Михаилу – сувенир, коллеге Степану – книгу.

б) Скоро праздник. Напишите, что и кому вы хотите подарить.

Урок 10

Задание 22. Прочитайте диалог. Составьте диалог по аналогии. Напишите, что вы делаете в свободное время и в выходной день.



- Наташа, что ты делаешь по субботам?
 - По субботам я не учусь, обычно в этот день я хожу в бассейн «Победа» на улице Нахимова. Я плаваю, а потом пью чай в буфете.
 - Лена, а что ты делаешь по субботам?
 - Я уезжаю за город, моя подруга живёт в деревне и приглашает меня в гости. Мне нравится ходить по лесу, собирать ягоды и грибы.
- Мы вместе отдыхаем, купаемся в реке, смотрим на красивую природу.

Задание 23. Читайте диалог. Составьте диалог по аналогии. Пригласите друзей в гости.



- Миша, у тебя есть свободное время в воскресенье?
- Да, есть. А почему ты спрашиваешь, Антон?
- Я хочу пригласить тебя на день рождения.
- Конечно, я приду к тебе. Сколько тебе лет?
- Мне в воскресенье будет двадцать два.
- Я думал, тебе больше. Ты очень серьёзный.



Задание 24. Напишите, кому сколько лет.

Модель: Иван Антонович – 49. *Ивану Антоновичу 49 лет.*

Елена Ивановна – 56 _____

Василий Богданович – 47 _____

Урок 10

Лидия Фёдоровна – 41 _____
Ася Вадимовна – 38 _____
Владимир – 25 _____
Марина – 23 _____
Марк – 17 _____
Алина – 16 _____
Владик – 7 _____
Сергей – 3 _____



Задание 25. Напишите данные слова в нужной форме. Прочитайте диалог.

- Ты пойдёшь сегодня гулять?
- Нет, не пойду, я должна помогать маме.

Я должен (должна)...

отправить телеграмму (родители) _____,
написать письмо (бабушка) _____,
купить подарок (дедушка) _____,
отнести тетради (преподаватель) _____,
пойти (конференция) _____,
поехать (проспект Кирова) _____,
купить цветы (любимая мама) _____,
уехать в соседний город к (редактор) _____,
объяснить правило (товарищ) _____,
показать город Томск (иностранные студенты) _____
_____.



Задание 26. Составьте вопросы по модели:

Модель: - *Как пройти/ проехать (площадь Ленина) - к площади Ленина?*

_____ (Научная библиотека)?
_____ (Политехнический университет)?
_____ (Драматический театр)?
_____ (Концертный зал)?
_____ (площади Южной)?
_____ (стадион «Труд»)?
_____ (Городской сад)?
_____ (магазин «Продукты»)?
_____ (Художественный музей)?

Урок 10

Задание 27. Прочитайте диалог. Запишите данные в скобках слова в дательном падеже.



- У вас очень серьезный преподаватель. Кто он по профессии?
- Он специалист по русскому языку.

Он специалист по _____

(немецкий язык, ядерная физика, инженерная графика, древняя история, современная литература, историческая грамматика, современная музыка, медицинская психология).

10.2.5. Употребление и правописание имён существительных в творительном падеже

Задание 28. Читайте диалог. Составьте диалог по аналогии.



- Сергей, скажи, пожалуйста, с кем ты разговаривал сейчас в коридоре?
- С нашим преподавателем по информатике.

Задание 29 а) Читайте диалог.



- Чем занимается ваш дедушка?
- Он пенсионер. Раньше он работал инженером.
- А чем занимается мама?
- Мама работает преподавателем в университете.

б) Напишите по модели, кем работают эти люди, используя слова в нужном падеже.

Модель: бабушка – директор, *бабушка работает директором.*

Урок 10

Дядя – менеджер, бабушка – учительница, папа – юрист, брат Анатолий – математик, дядя – химик, тётя – бухгалтер, Нина Викторовна – медицинская сестра, Филипп Петрович – врач, Фёдор Николаевич – шофёр.

Audio



Задание 30. Слушайте диалог. Читайте диалог. Ответьте на вопрос.

- О чём вы говорили?
- О футболе.
- Не знал, что ты интересуешься футболом.
- Я интересуюсь спортом, часто смотрю спортивные передачи по телевизору. А ты интересуешься спортом?
- Да, я интересуюсь спортом, я играю в баскетбол – хожу в спортивный зал два раза в неделю.
- А я смотрю телевизор.
- Хочешь, мы вместе будем ходить в спортивный зал?
- Конечно, хочу. Но я не знаю, в какой спортивный зал можно ходить и где заниматься спортом.
- Завтра мы с тобой пойдём в спортивный зал университета, он находится на улице Ленина, около Научной библиотеки. Возьми спортивную форму, мы будем играть в баскетбол.
- Отлично. Я буду заниматься спортом два раза в неделю.



Расскажите, чем интересуются и занимаются друзья.

Дополнительные задания: напишите и расскажите.

Чем Вы увлекаетесь?

Вы занимаетесь спортом?

Вы ходите в спортивный зал?

Урок 10

Audio



Задание 31 . Слушайте диалог. Слушайте второй раз и ответьте на вопросы. Читайте диалог.



- Скажи, пожалуйста, Артур, кем ты хотел стать в детстве?
- Когда я был маленьким мальчиком, я хотел стать врачом, потом – юристом, потом – экономистом, потом – лётчиком. Сейчас я работаю инженером, как мой отец. Я учился в Политехническом университете. А кем хотел стать ты, Александр?
- О, у меня тоже интересная история. Когда я родился, моя мама сказала, что я буду музыкантом, как она. Папа хотел, чтобы я стал геологом, как он. Дедушка советовал мне стать врачом, а бабушка говорила, что я должен стать писателем.
- Интересно, что ты выбрал?
- А мне было интересно лечить животных: кошек, собак, птиц. Я поступил в ветеринарный институт, закончил его и стал ветеринаром. Сейчас я работаю в большой клинике.
- Можно сказать, что ты счастливый человек?
- Да, я счастливый человек, я занимаюсь любимым делом.
- Я тоже люблю свою работу.

Ответьте на вопросы:

1. Кем хотел стать Артур? Кем стал Артур?
2. Как выбирал специальность Александр? Кто ему помогал? Кем стал Александр?
3. Можно сказать, что Артур и Александр - счастливые люди?

Кем вы хотели стать, когда были ребёнком?

Расскажите, как вы выбрали свою специальность.

Вы любите свою специальность?

Урок 10

Задание 32. Читайте диалог. Составьте диалог по аналогии.



В кафе.

- Скажи, пожалуйста, ты будешь пить чай с сахаром?
- Нет, я буду пить кофе с молоком и без сахара. А ты?
- Я хочу томатный сок с солью.
- А что ты будешь есть? Хочешь картошку с котлетой или рис с рыбой?
- Я буду есть пирожок с мясом и блины со сметаной.
- А я буду есть картошку с овощами и бутерброд с сыром.



Задание 33. Ответьте на вопросы и запишите ответы.

1. Чем увлекается твой брат? (театр, плавание, спорт) _____
2. Чем ты занимаешься в свободное время? (гимнастика, теннис, музыка) _____
3. Чем ты гордишься? (моя страна, наш университет) _____
4. Чем ты болел недавно? (ангина, грипп) _____
5. С кем ты познакомился сегодня? (преподаватель, девушка, товарищи) _____
6. С кем ты поздоровался? (сосед, друзья, директор, декан) _____
7. С кем ты попрощался сейчас? (родители, семья, друг) _____
8. С кем Вы советуетесь? (родители, врач, юрист, специалисты) _____
9. С кем ты спорил? (друг, жена) _____
10. Кем Вы работали? (инженер, шофёр, учитель) _____
11. Чем ты писал письма? (ручка, карандаш, маркер) _____
12. С чем ты мыл руки? (мыло) _____
13. Чем ты вытирал посуду? (полотенце) _____
14. Чем ты чистил костюм? (щётка) _____

Урок 10

10.3. Употребление глаголов движения

Задание 34. Вставьте необходимые глаголы движения. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.



Как мы однажды ходили в театр

Мы с другом решили в воскресенье (1.....) в театр. Мы долго думали, в какой театр мы (2.....).

В центре города, недалеко от нашего общежития, находятся несколько театров: Томский драматический театр, Камерный театр, Театр юного зрителя, театр «Версия» и кукольный театр. Все театры интересные. Мы решили посмотреть спектакль в Театре юного зрителя.

Утром в субботу я встал в 9 часов и (3.....) на автобусе за билетами. Я (4.....) из дома в 10 часов и (5.....) к автобусной остановке. Когда я подошёл к остановке, там никого не было. Я ждал автобуса 5 минут. Наконец подошел автобус, я (6.....) в него и поехал. Мы (7.....) одну остановку, и я вспомнил, что не взял деньги на билеты. Я (8.....) из автобуса и (9.....) в общежитие. Я (10.....) медленно и смотрел на старинные деревянные дома. Сначала я (11.....) прямо по улице Белинского, потом повернул направо, на улицу Кирова. На другой стороне улицы я увидел красивое красное здание. Это был театр «Версия». Я (12.....) улицу, подошёл к театру и прочитал объявление. Я узнал, что вечером будет спектакль «Ночь перед Рождеством». Я подумал, что этот спектакль очень интересный. Нам нужно посмотреть его.

Я вышел из театра, повернул налево, прошёл сто метров, потом прошёл направо и вошел в общежитие. Я быстро поднялся на лифте на пятый этаж, прошёл по коридору, вошел в свою комнату, взял деньги и вышел из комнаты. Я шел по улице очень быстро и думал, что нас ждёт интересный вечер в театре. Я быстро дошёл до театра, (13.....) внутрь, (14.....) к кассе и спросил: «Сколько стоит билет на вечерний спектакль?» Кассир ответил: «Билет стоит двести рублей». Я купил два билета и счастливый (15.....) домой. В моей сумке лежали два билета в театр.

1. В какой театр хотели пойти герой рассказа и его друг?
2. Какой спектакль они будут смотреть?

Расскажите, как герой рассказа покупал билет в театр.

Дополнительные задания.

Вы любите ходить в театр?

Вы часто ходите в театры?

Какой театр вам нравится: Музыкальный, Драматический, Кукольный, Театр юного зрителя?

Урок 10

Задание 36. а) Прочитайте диалог. Выполните задания после диалога.



На улице.

- Извините, пожалуйста, скажите, где здесь автобусная остановка?
- Остановка находится недалеко. Идите прямо до улицы Ленина, потом поверните налево и идите примерно сто метров.
- Извините, ещё один вопрос. Скажите, пожалуйста, какой автобус идёт на площадь Южную?
- Туда идут автобусы номер 19 и 22.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

б) Спросите у прохожих на улице, где находится остановка автобуса, троллейбуса, трамвая. Запишите Ваш вопрос.

в) У вас нет часов. Узнайте время у прохожих. Запишите Ваш вопрос.

Задание 37. Прочитайте диалог. Составьте и разыграйте диалог по аналогии. Напишите о том, что Вы говорите в автобусе.



В автобусе.

- Извините, это какой номер автобуса?
- Номер 32.
- А этот автобус идёт до площади Ленина?
- Да, идёт.
- Передайте, пожалуйста, деньги на билет.
- Пожалуйста.
- Спасибо.

Урок 10

Audio



Задание 38. Слушайте диалог. Прочитайте диалог. Составьте и разыграйте диалог по аналогии.



В банке.

- Здравствуйте.
- Здравствуйте.
- Извините, я недавно приехал из Европы и хочу обменять доллары на рубли. Скажите, пожалуйста, в какой кассе я могу обменять деньги?
- Вы можете обменять деньги во второй кассе. Вот она, слева.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

Задание 39. Прочитайте диалог. Составьте и разыграйте диалог по аналогии. Напишите, как Вы меняли деньги в банке.



Диалог в кассе (обмен валюты).

- Здравствуйте.
- Здравствуйте.
- Скажите, пожалуйста, в этой кассе я могу обменять деньги?
- Какие деньги вы хотите обменять?
- Я хочу обменять доллары на рубли. Какой у вас курс обмена?
- Сегодня мы принимаем доллары по 29 рублей.
- Я согласен. Я хочу обменять 100 долларов.
- Возьмите, пожалуйста, деньги.
- Спасибо, до свидания.
- Пожалуйста, до свидания.

Урок 10

Задание 40. Прочитайте диалог. Составьте диалог по аналогии. Расскажите, как Вы или Ваши знакомые отправляете письма и посылки.

На почте.



- Здравствуйте.
- Здравствуйте.
- Скажите, пожалуйста, я могу отправить ценное письмо?
- Да, конечно. Вот конверт и марка. В какой город вы хотите отправить письмо?
- В Москву.
- Конверт с маркой стоит двадцать пять рублей.
- Долго письмо будет идти в Москву?
- Три дня.
- Спасибо. Куда можно положить письмо? Где почтовый ящик?
- Вот он, висит справа.

Задание 41. Прочитайте диалог. Составьте диалог по аналогии. Расскажите, как Вы или Ваши друзья получаете стипендию в кассе.

В кассе

- Здравствуйте.
- Здравствуйте.
- Скажите, пожалуйста, я могу получить стипендию за март?
- Да, можете. Дайте, пожалуйста, ваш студенческий билет.
- Вот мой студенческий билет. Возьмите, пожалуйста.
- Спасибо. В какой группе вы учитесь?
- В группе 15А080.
- Распишитесь в ведомости и получите стипендию за март.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

Урок 10

Audio



Задание 42. Слушайте диалог. Слушайте ещё раз и ответьте на вопросы.
Прочитайте диалог.



В кондитерском магазине.


- Здравствуйте.
- Здравствуйте.
- Скажите, пожалуйста, у вас есть торты?
- Да, есть. Это торты фирмы «Антонов двор» и торты фирмы «Мери Поппинс». Торты «Загадка», «Мокко», «Творожный» очень вкусные. Какие вы любите?
- Мне нравятся торты с фруктами. Какой вы советуете мне купить?
- Я советую вам купить торт «Клубника со сливками» фирмы «Мери Поппинс».
- Спасибо. О, какой он красивый! Сколько стоит этот торт?
- Он стоит сто пятьдесят рублей.
- Как дорого!
- Да, дорого, но он большой и очень вкусный. Вы покупаете торт не каждый день. Правда?
- Да, это так. Дайте, пожалуйста, этот торт. И спасибо за совет.
- Пожалуйста. Приходите к нам ещё, у нас всегда свежие торты и пирожные.

1. Какие торты видел студент в магазине?
2. Какой торт он купил?

Вы сладкоежка? Вы любите сладкое?
Какие торты вы любите есть?

Урок 10

Audio

 **Задание 43.** Слушайте диалог. Прочитайте диалог. Составьте диалог по аналогии. Расскажите, как обычно покупают мебель в магазине.

В магазине «Мебель».

- Скажите, пожалуйста, где в вашем магазине находится мебель для детских комнат?
- Такая мебель находится на втором этаже. А что вы хотите купить?
- Мы с женой хотим купить новую мебель в комнату сына: шкаф для одежды, диван, кресло.
- Дима, ты забыл, что нам нужен письменный стол и высокий стул.
- Да, правильно, Ирина, и ещё мы хотим купить настольную лампу.
- У нас есть всё, что нужно вам. Выбирайте, пожалуйста.
- Сколько стоит этот диван?
- Восемь тысяч рублей. Мы сделаем вам скидку, потому что вы покупаете все эти вещи в нашем магазине.
- Правда? Какую скидку вы можете нам дать?
- - Двадцать процентов.
- Спасибо. В какую кассу платить деньги?
- Платите во вторую кассу.



Урок 10

Audio



Задание 44. Слушайте диалог. Прочитайте диалог. Составьте диалог по аналогии. Расскажите, как Вы и Ваши друзья покупаете одежду в магазине.

В магазине «Одежда».

- Здравствуйте. Вам помочь?
 - Да, помогите, пожалуйста.
 - Что вы хотите купить?
 - Я хочу купить костюм: пиджак, брюки, рубашку и галстук. Что вы мне посоветуете?
 - Я советую вам купить этот деловой костюм. Он не очень дорогой, он красивого серого цвета. Вы можете его померить. Вот примерочная, в ней вы можете примерить костюм.
 - Хорошо, спасибо. Но мне ещё нужны рубашка и галстук.
 - Пожалуйста, вот светлая рубашка в полоску и галстук к этой рубашке. Примерьте, пожалуйста, все эти вещи.
 - Спасибо, одну минуту. Как вы думаете, мне идёт этот костюм? А рубашка и галстук подходят к этому костюму?
 - Да, костюм вам идёт и галстук подходит к этой рубашке. Если хотите, я могу предложить вам ещё один галстук. Выбирайте.
 - Да, спасибо, мне нравятся все эти вещи. Я куплю их. Выпишите мне чек, пожалуйста. Куда платить деньги?
 - Платите в первую кассу.
- Через 3 минуты.
- Вот чек.
 - Вот ваши вещи. Носите на здоровье. Приходите в наш магазин ещё.
 - Спасибо, приду.



Урок 10

✦ **Задание 45.** Прочитайте диалог. Напишите диалог по аналогии.



В магазине «Обувь».

- Мила, тебе нужно купить новые туфли.
- Что ты, Люда! Я думаю, что мои туфли хорошие: я купила их два года назад. Они недавно были новыми.
Не будем больше ничего говорить. Вот магазин. Давай зайдём.
- Здравствуйте. Можно вам помочь?
- Конечно. Помогите моей подруге выбрать туфли.
- Какие туфли вы хотите купить? Для лета или для осени? Открытые или закрытые? Темные или светлые?
- Я хочу купить летние открытые светлые туфли.
- Какой у вас размер обуви?
- Тридцать шесть.
- Посмотрите эту модель.
- А они модные?
- Да, конечно. Это новая коллекция.
- Да, они мне нравятся, и я могу их носить на улице и на работе.
- У них высокие каблуки, вы в них такая высокая и красивая!
- Я покупаю эти туфли. Сколько они стоят?
- Туфли стоят восемьсот рублей. Платите в кассу номер три.

Ответьте на вопросы:

1. Почему Мила не хотела покупать новые туфли?
2. Какие туфли купила Мила?

Напишите и расскажите, как вы покупаете туфли в магазине.

Урок 10

Audio



Задание 46. Слушайте диалог. Прочитайте диалог. Ответьте на вопрос. Напишите диалог по аналогии.



В библиотеке.

- Здравствуйте.
- Здравствуйте.
- Скажите, пожалуйста, у вас есть учебники по математике для второго курса?
- Да, есть. Вы не помните фамилию автора учебника?
- Помню. Автор Килин Виктор Николаевич.
- Вот, пожалуйста, возьмите учебник.
- Спасибо. Когда я должен вернуть учебник в библиотеку?
- Вы должны его вернуть через две недели. Сегодня второе октября, значит, вы должны его принести пятнадцатого октября.
- Спасибо. А у вас есть учебник по истории? Автор Гузарова Надежда Ивановна.
- Вы можете читать этот учебник в читальном зале библиотеки. Мы не можем дать вам его домой, потому что у нас мало учебников этого автора.
- Спасибо, я хочу позаниматься сейчас в читальном зале. Дайте мне, пожалуйста, этот учебник.
- У вас есть читательский билет?
- Вот мой читательский билет, возьмите, пожалуйста.
- Возьмите, пожалуйста, учебник. Садитесь за свободный стол.

Какие учебники хотел взять студент?

Вы часто ходите в библиотеку?

Расскажите о том, какие книги Вы читаете.

Урок 10

 **Задание 47.** Прочитайте диалог. Ответьте на вопросы. Составьте диалог по аналогии.

В деканате.



- Здравствуйте.
- Здравствуйте.
- Скажите, пожалуйста, я могу поговорить с деканом?
- Да, можете, но не сейчас. Декан вышел. Подождите, пожалуйста. Он вернётся через десять минут.
- Хорошо, я подожду.
- Кто вы? Как вас зовут?
- Я студент, Меня зовут Мартин Шнайрт.
- В какой группе вы учитесь?
- Я учусь в группе 15ТП90.

Через 10 минут.

- Здравствуйте.
- Здравствуйте.
- Скажите, пожалуйста, я могу изменить мою специальность?
- Почему вы хотите изменить вашу специальность? Она вам не нравится?
- Да, я выбрал эту специальность в прошлом году, когда ничего не знал о ней. Теперь я понял, что мне нравится специальность инженера - химика.
- Вы хорошо подумали?
- Да, хорошо.
- Пишите заявление. Вот бумага и ручка.
- Спасибо.

О чём говорили студент и секретарь? Студент и декан?

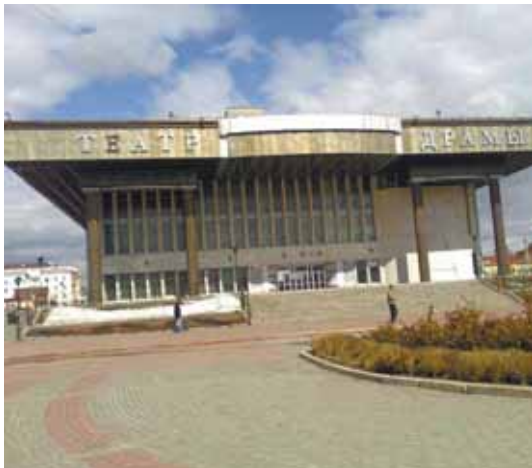
Вы часто ходите в деканат?

Напишите и расскажите о том, как и о чём Вы разговариваете в деканате.

Урок 10

Задание 49. Прочитайте диалог. Ответьте на вопрос.

В театре



- Здравствуй, Маша.
- Здравствуй, Коля.
- Вчера вечером я звонил тебе, но тебя не было дома.
- Да, мы с подружкой были в драматическом театре.
- Как интересно. Какой спектакль вы смотрели?
- Мы смотрели новый спектакль. Он называется «Русское варенье». Автор – современная писательница Людмила Улицкая.
- Спектакль был интересный?
- Да, очень. Мне нравятся современные писатели. Они смело говорят о проблемах общества.
- А какие артисты играли в этом спектакле?
Там играли известные артисты: Людмила Бекетова, Юрий Кисурин и молодые талантливые артисты Ирина Шишлянникова, Илья Гваракидзе и другие.
- Я тоже хочу пойти в театр. Когда вы пойдете в следующий раз?
- В воскресенье. Хочешь пойти с нами?
- Конечно.
- Решено.

Какой спектакль смотрели девушки в театре?

Вы ходите в театр? Какие спектакли Вам нравится смотреть?

Расскажите, как Вы ходили в театр, какой спектакль Вы смотрели. Вам понравилось в театре?

Урок 10

Audio



Задание 50. Слушайте диалог. Прочитайте диалог. Ответьте на вопросы.

На экскурсии



- Здравствуйте, это Савелий, друг Марка. Пригласите, пожалуйста, к телефону Марка.
- Пожалуйста.
- Здравствуй, Марк. Почему ты не поехал с нами на экскурсию по городу Томску? Было очень интересно.
- К сожалению, у меня не было времени. Я был в библиотеке. В пятницу будет семинар, мне надо готовиться. Расскажи немного об экскурсии.
- Сначала мы поехали на Воскресенскую гору. Там находится большой исторический музей. Мы видели старинные дома, посуду, мебель, фотографии.
- А вы видели там памятники?
- Да, там находится памятник человеку, который всегда стоял на высоком месте и охранял город от огня.
- Как интересно. Я тоже хочу посмотреть этот памятник. Когда у нас ещё будет экскурсия?
- В следующую субботу. Мы поедem в Лагерный сад, а потом в Художественный музей. Будем смотреть картины томских художников.
- Я обязательно поеду.

1. Вы давно живёте в России?
2. Вы хорошо знаете город?
3. Вы были на экскурсии?

Расскажите об интересной экскурсии.

Урок 10

Audio



Задание 51. Слушайте диалог. Прочитайте диалог. Ответьте на вопросы.
Составьте диалог по аналогии.

В поликлинике



- Здравствуйте, доктор.
- Здравствуйте, проходите, пожалуйста. Садитесь и расскажите, что с вами? Как вы себя чувствуете?
- Доктор, я чувствую себя очень плохо, у меня болит голова и горло.
- У вас есть температура?
- Я не измерял.
- Возьмите термометр, измерьте температуру.

Через 5 минут.

- Дайте, пожалуйста, градусник. У Вас температура. Тридцать восемь градусов. Вы не должны ходить в университет на занятия три дня. Вы должны лежать дома, принимать лекарства. Я вам напишу рецепт. Купите, пожалуйста, эти лекарства в аптеке.
- Спасибо, доктор. А когда я должен прийти к вам на приём?
- Приходите через три дня, в пятницу. А до пятницы не выходите из дома.
- Хорошо, доктор. До свидания.
- До свидания. Будьте здоровы.

1. Что посоветовал врач пациенту?

Вы болели, когда учились в университете? Напишите об этом.

Audio



Задание 52. Слушайте текст. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

В больнице

Однажды мы с моей подругой Таней решили пойти вечером в кино. Таня сказала:

- Приходи ко мне в пять часов, мы вместе поужинаем и поедem в кинотеатр». В пять часов я подошла к дому Тани, вошла в дом, позвонила, но никто не открыл мне дверь. Я позвонила ещё раз. Тишина.

Я начала волноваться. Я не знала, что мне делать. В это время открылась дверь, и я увидела Таню. Она была очень бледная. Я поняла, что она чувствует себя плохо.

Я вошла в квартиру и спросила Таню:

- Что у тебя болит?

Таня тихо ответила:

- Живот.

- У тебя есть температура?

- Да, есть, не очень высокая, тридцать восемь градусов.

Я позвонила по телефону в «Скорую помощь». Машина «Скорой помощи» приехала через полчаса. Врач осмотрел мою больную подругу и сказал:

- Это аппендицит.

Врач сказал, что нужно делать операцию. А мне сказал, что я могу прийти в больницу завтра и увидеть Таню.

Через неделю Таня уже была дома. Она говорит, что я спасла ей жизнь. А я говорю, что это сделали врачи.



Куда подруги хотели пойти вечером?

1. Расскажите, почему подруги не пошли в кино? Что случилось с Таней?
 2. Как могла бы рассказать эту историю Таня? Напишите.
 3. Как могла бы рассказать эту историю Танина мама? Напишите.
 4. Как мог бы рассказать об этом врач? Напишите.
 5. А что вы делаете, когда у вас что-то болит? Напишите об этом.
-
-
-
-

Урок 10

Задание 53. Прочитайте диалоги.

- Здравствуйте, доктор.
- Здравствуйте, проходите, пожалуйста.
- Что у вас болит?
- У меня болят глаза. Они красные, мне больно смотреть.
- Вы студент? Вы долго работали на компьютере?
- Да, доктор.
- Теперь вам надо несколько дней не работать на компьютере, принимать лекарство.
- А на занятия я могу ходить?
- Да, можете, но только не пишите и не читайте.
- Здравствуй, Марк.
- Здравствуй, Мигель.
- Почему ты не был вчера на лекции по истории? Было очень интересно.
- Я плохо себя чувствовал. Не смог прийти на занятия.
- А что с тобой было вчера?
- У меня болел зуб, и я ходил к врачу.
- О, я думаю, что тебе было очень больно.
- Да, конечно, я не спал всю ночь.
- А сейчас зуб болит?
- Немного. Врач вылечил мой зуб.

На приём придёте через неделю.

- Спасибо, доктор, до свидания.

Составьте диалог по одной из предложенных тем.

1. На приеме у врача-терапевта.
2. На приеме у стоматолога (зубной врач).
3. На приеме у окулиста (врач, который лечит глаза).
4. Разговор больного и медицинской сестры.
5. Разговор больного и фармацевта (работник аптеки).
6. Разговор больного студента с мамой.
7. Разговор больного и его друга.

Урок 10

10.5. Написание письма



Задание 54. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:



Письмо

Здравствуй, мой дорогой брат Курт. Вот уже четыре месяца я живу в Томске и учусь в Политехническом университете. Ты помнишь, что я очень беспокоился, как я буду жить в Сибири. Я слышал, что зимой тут очень холодно. В этом году зима пришла рано, в ноябре уже лежал снег и температура была минус 25 градусов.

Я не понимал, как можно ходить на занятия в университет в такую погоду. Но потом я привык к холоду, и теперь я хожу на занятия и в те дни, когда температура на улице минус 30 и минус 35 градусов. В аудиториях тепло, чисто, уютно, на подоконниках стоят цветы.

Наше общежитие находится недалеко от университета, обычно я иду до девятнадцатого корпуса 10 минут. Мне очень нравится сибирская зима. Я люблю смотреть на красивые деревья в снегу.

Недавно был праздник, Рождество и Новый год. В декабре на улицах поставили высокие красивые ели. На них висят красивые игрушки и цветные гирлянды с красными, синими, зелёными лампочками. Мне нравится смотреть на эти деревья, они очень красивые вечером, когда горит свет. Я и мои друзья часто ходим гулять в Городской сад. Там есть каток, и мы катаемся на коньках. Я умею кататься на коньках, в моём любимом Лейпциге я часто ходил на каток. В Томске мы в воскресенье ходим на стадион «Буревестник» и катаемся на лыжах. Стадион находится недалеко от общежития, мы ходим туда пешком, а после прогулки все вместе возвращаемся домой.

Курт, скажи родителям, что сейчас у меня есть много друзей из разных стран: из Китая, Вьетнама, Индии, Индонезии и других. После уроков и на перемене мы разговариваем, обсуждаем новости или шутим.

Пиши мне о себе. Как ты живёшь?

До свидания. Твой брат Виктор.

1. Кто главный герой рассказа?
2. Как его зовут?
3. Что его удивило в Томске?
4. Ему нравится сибирская зима?
5. У него есть друзья в Томске?

Урок 10

3. Рассказ о друге

План рассказа

1. Как Вас зовут?
2. Кто Вы по специальности?
3. Откуда Вы приехали?
4. Вы работаете или учитесь?
5. Как зовут вашего друга?
6. Кто он по специальности?
7. Как выглядит ваш друг?
8. Какой у него рост? Он высокий или невысокий?
9. Какое у него телосложение? Он стройный или полный?
10. Какое у него лицо? Какие глаза, нос, губы?
11. Какие у него волосы? Какого цвета? Длинные или короткие?
12. Какую он носит причёску? У него аккуратные волосы?
13. Как он любит одеваться? Какая у него одежда? Спортивная или деловая?
14. Чем он занимается? Он учится или работает?
15. Что он обычно делает в свободное время?
16. Какой характер у вашего друга? Ваш друг весёлый или грустный?
17. У него есть семья? Кто это?
18. Почему вы друзья? Ваш друг – хороший товарищ, он помогает вам?



Урок 10

10.7. Тест

Лексика Грамматика

Часть 1

Выберите правильный вариант ответа(30 минут).

№ задания	Задание	Вариант ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1	Анна была	(А) драматический театр (Б) драматического театра (В) в драматическом театре	1 –
2	Студенты ходили	(А) интересная лекция (Б) на интересной лекции (В) на интересную лекцию	2 –
3	Отец работает	(А) ламповый завод (Б) на ламповом заводе (В) ламповым заводом	3 –
4	Мы будем учиться	(А) политехнический университет (Б) политехнического университета (В) в политехническом университете	4 –
5	В прошлом году брат учился	(А) экономический факультет (Б) экономического факультета (В) на экономическом факультете	5 –
6	- Ты не знаешь, где мой словарь? - Знаю, он	(А) полка (Б) на полке (В) в полке	6 –
7	Летом мы отдыхали «Солнечный Берег».	(А) в санатории (Б) в санаторий (В) санаторий	7 –
8	Мне нравится разговаривать	(А) директор Анна Фёдоровна (Б) директору Анне Фёдоровне (В) с директором Анной Фёдоровной	8 –

Урок 10

9	Вчера мы долго говорили с преподавателем	(А) квантовая механика (Б) в квантовой механике (В) о квантовой механике	9 –
10	Наша бабушка часто говорит	(А) о внуке (Б) внука (В) внук	10 –
11	Андрей, где ты ...?	(А) живу (Б) живёшь (В) живёт	11 –
12	Я живу	(А) улица Ленина (Б) улицы Ленина (В) на улице Ленина	12 –
13	Мои друзья любят отдыхать	(А) Городской сад (Б) в Городском саду (В) в Городской сад	13 –
14	Раньше Тим жил	(А) в России (Б) России (В) в Россию	14 –
15	Ты знаешь, где ... Марк?	(А) учится (Б) учусь (В) учимся	15 –
16	Я учусь	(А) университет (Б) в университет (В) в университете	16 –
17	– Где находится касса? – Она находится	(А) в главный корпус (Б) в главном корпусе (В) о главном корпусе	17 –
18	Как пройти ...?	(А) деканат (Б) в деканат (В) в деканате	18 –
19	Мой друг родился	(А) Сибирь, Томск (Б) в Сибирь, в Томск (В) в Сибири, в Томске	19 –
20	. – Ты знаешь, когда у нас будут экзамены? - Знаю,	(А) июнь (Б) в июне (В) об июне	20 –
21	Николай хорошо говорит	(А) испанский язык	21 –
22	Он прекрасно знает	(Б) по-испански (В) испанского языка	22 –
23	В прошлом году Анита отдыхала	(А) Чёрное море (Б) на Чёрном море (В) в Чёрном море	23 –
24	Мне нравится заниматься	(А) научная библиотека (Б) в научной библиотеке (В) в научную библиотеку	24 –

Урок 10

25	Мы учимся	(А) большая аудитория (Б) в большую аудиторию (В) в большой аудитории	25 –
26	Я уже ... упражнение.	(А) писать	26 –
27	Эту статью я ... завтра.	(Б) напишу (В) написал	27 –
28	Студенты быстро прочитали	(А) статья в учебнике (Б) статью в учебнике (В) в статье в учебнике	28 –
29	Утром моя мама ходит ... рынок.	(А) в (Б) на	29 –
30	Я покупаю продукты	(А) магазин	30 –
31	- Куда ты идёшь? -	(Б) в магазин (В) в магазине	31 –
32	Константин вчера не был по информатике.	(А) лекция (Б) на лекции	32 –
33	Он не пошёл , потому что болел.	(В) на лекцию	33 –
34	В сентябре я поеду	(А) Италия	34 –
35	Я никогда не была	(Б) в Италию (В) в Италии	35 –
36	Наш преподаватель поедет	(А) конференция	36 –
37	Вы были в субботу ...?	(Б) на конференции (В) на конференцию	37 –
38	Друг пригласил меня	(А) драматический театр	38 –
39	Вечером мы будем	(Б) в драматический театр (В) в драматическом театре	39 –
40	На завтрак Саша ест	(А) рисовая каша	40 –
41	Мне нравится ...	(Б) рисовую кашу	41 –
42	В столовой сегодня нет	(В) рисовой каши	42 –
43	Какие у тебя планы ...?	(А) на воскресенье (Б) в воскресенье (В) воскресенье	43 –
44	Вы видели ...?	(А) наш декан (Б) нашего декана (В) с нашим деканом	44 –
45	Я люблю смотреть в кинотеатре.	(А) фантастика	45 –
46	В моей библиотеке много	(Б) фантастики	46 –
47	Мои любимые книги – это ...!	(В) фантастику	47 –
48	На мне сегодня	(А) тёплая куртка	48 –
49	Летом я хожу по улице без	(Б) тёплой куртки (В) тёплой куртке	49 –
50	Я давно не видел ...	(А) ты	50 –
51	Лена! Какая ... красивая в этом платье!	(Б) тебя (В) у тебя	51 –
52	Я приглашаю тебя	(А) ресторан (Б) в ресторан	52 –

Урок 10

53	Таня, ты будешь есть ...?	(А) рыба	53 –
54	В этом кафе вкусная	(Б) рыбу (В) рыбы	54 –
55	Сколько стоит ...?	(А) капуста	55 –
56	Дайте, пожалуйста, килограмм	(Б) капусты	56 –
57	Мы рады видеть	(А) вы	57 –
58	... есть брат?	(Б) вас (В) у вас	58 –
59	... хорошо учится?	(А) он	59 –
60	Сколько ... лет?	(Б) его (В) ему	60 –
61	... ты была?	(А) где (Б) куда (В) откуда	61 –
62	Мне нравится пить	(А) молоко	62 –
63	Дайте, пожалуйста, стакан	(Б) молока	63 –
64	Я сегодня ходил ...	(А) сестра	64 –
65	Вечером Толя был	(Б) к сестре (В) у сестры	65 –
66	Владимир, ты уже купил подарок ...?	(А) старший брат (Б) старшего брата (В) старшему брату	66 –
67	Моя подруга живёт	(А) деревня (Б) в деревне (В) в деревню	67 –
68	По субботам Алексей звонит	(А) родители	68 –
69	У меня очень добрые	(Б) родителей (В) родителям	69 –
70	Денис вчера цветы любимой маме.	(А) покупал (Б) купил (В) покупать	70 –
71	Наш профессор – опытный специалист. Он читает лекции	(А) русская литература (Б) русской литературы (В) по русской литературе	71 –
72	Моя соседка - ...	(А) медицинская сестра	72 –
73	Она работает ... в больнице.	(Б) медицинской сестры (В) медицинской сестрой	73 –
74	Я интересуюсь	(А) футбол	74 –
75	Наше хобби -	(Б) футболом	75 –
76	Студенты любят говорить	(В) о футболе	76 –
77	Инна хочет стать	(А) ветеринар (Б) ветеринара (В) ветеринаром	77 –
78	Я возьму на обед пирожок	(А) мясо (Б) с мясом (В) о мясе	78 –

Урок 10

79	Недавно я болел	(А) ангина (Б) ангиной (В) с ангиной	79 –
80	Познакомьтесь, пожалуйста, это	(А) мой сын	80 –
81	Вы не видели ...?	(Б) моего сына	81 –
82	Я горжусь	(В) моим сыном	82 –
83	Виктор Николаевич -	(А) преподаватель	83 –
84	Он работает ... в университете.	(Б) преподавателя (В) преподавателем	84 –
85	Это автобус идёт ...?	(А) остановка «Северный городок» (Б) остановки «Северный городок» (В) до остановки «Северный городок»	85 –
86	Скажите, пожалуйста, где находится ...?	(А) вторая касса (Б) второй кассы	86 –
87	Вы можете обменять деньги	(В) во второй кассе	87 –
88	Сколько стоит ...?	(А) марка	88 –
89	Сколько стоит конверт ...?	(Б) маркой (В) с маркой	89 –
90	Где ты купил эту книгу? -	(А) книжный магазин (Б) книжного магазина (В) в книжном магазине	90 –
91	Дмитрий написал статью ...	(А) компьютер (Б) компьютера (В) на компьютере	91 –
92	В воскресенье мы ездили за город и катались	(А) лыжи (Б) на лыжах	92 –
93	В среду мы ... в клуб.	(А) ходить	93 –
94	Мы ... в парк по субботам.	(Б) ходим (В) ходили	94 –
95	Анна ... в библиотеку.	(А) идёшь	95 –
96	Обычно мы ... в университет 10 минут.	(Б) идёт (В) идём	96 –
97	Напишите, как Вы ... в Томске.	(А) учится (Б) учимся (В) учитесь	97 –
98	Вчера я ... из театра вечером, в 9 часов.	(А) вышел (Б) выйти (В) выйду	98 –
99	Я знаю девушку, ... приехала из Новосибирска.	(А) которая	99 –
100	Я хочу прочитать статью, ... видел в научном журнале.	(Б) которой (В) которую	100 –

Урок 10

Письмо Говорение

Часть 2

**Напишите, пожалуйста, о чём Вы разговариваете дома за обедом или ужином?
Расскажите об этом.**

Часть 3

**Напишите, как прошёл Ваш обычный день, что Вы делали, с какими людьми встречались и разговаривали?
Расскажите об этом.**

Часть 4

Напишите, о чём Вы разговариваете с друзьями. Они рассказывают Вам о своей жизни? Расскажите об этом.

Часть 5

**Вы любите делать подарки?
Напишите, что Вы обычно дарите другу, подруге, маме, папе, брату, сестре и т.д.
Почему Вы дарите им такие подарки?**

Приложения

Приложение 1

Методические рекомендации повышения эффективности изучения русского языка

Изучение любого иностранного языка можно рассматривать как достаточно продолжительный творческий процесс. В этой связи следует знать и использовать приемы, позволяющие повысить эффективность творческого труда и сократить время освоения русского языка.

Психологическая подготовка к выполнению видео-урока

Эффективность запоминания немецких слов и часто употребляемых выражений при выполнении видео-уроков в значительной мере зависит от вашего психофизиологического состояния. В этой связи мы рекомендуем несколько минут посвятить психологической подготовке к выполнению видео-урока и расслаблению.

Есть несколько методов расслабления. Приведём один из них [12].

Сядьте на стул так, чтобы углы изгиба в коленях и между телом и бёдрами составляли примерно 90° . При этом колени и ступни ног должны быть на ширине плеч, руки лежать на бёдрах и образовывать рукопожатие, но правая ладонь должна быть сверху. Шея и позвоночник должны образовывать прямую линию. Руки должны находиться в таком положении, чтобы под мышками поместился теннисный мяч. В таком положении сконцентрируйтесь на вашем дыхании на 2-5 минут.

Вначале обратите внимание на то, что при дыхании воздух входит и выходит. И так повторяется. Концентрируйтесь при дыхании на различных частях тела, мысленно перемещаясь вверх и вниз, внутрь и наружу. С каждым вдохом мысленно направляйте ваше дыхание к различным частям вашего тела. Направляйте дыхание в ногу, в руку и почувствуйте, как течёт воздух при дыхании вовнутрь и наружу. Теперь сознательно медленно и глубоко вдохните 10 раз. При этом повторяйте про себя: «Я расслаблен, я расслаблен».

После такой подготовки выполняйте видео-урок, сохраняя описанную позу. Очень важно в процессе видео-урока не отвлекаться и всё внимание сосредоточить на теме урока.

Температурный режим помещения должен быть комфортным ($20-22^{\circ}\text{C}$). Очень сильно отвлекает внимание чувство холода.

Методика выполнения видео-урока

Каждый видео-урок выполняется многократно. Причем наибольшая эффективность в запоминании немецких слов и часто употребляемых выражений достигается при ежедневном его выполнении. Вначале, при первом выполнении видео-урока следует успеть прочесть на экране телевизора или монитора компьютера каждое русское слово, выражение и его перевод, слушая произношение диктора. После выполнения видео-урока необходимо просмотреть двусторонние карточки русских слов и часто употребляемых выражений данного урока. Попытайтесь понять значение каждого слова и выражения. Если встретилось незнакомое вам слово или выражение, то на

обороте карточки посмотрите его перевод. Для того чтобы лучше запомнить слово, необходимо представить предметно (ассоциативно) ситуацию с этим словом.

При повторном выполнении видео-урока, постарайтесь повторять за диктором произношение слов и выражений вслух. И вновь просмотрите карточки урока. Рекомендуем при просмотре карточек незнакомые слова отделять от знакомых для контроля запоминания лексических единиц. Если вы чувствуете, что успеваете за диктором повторять слова и выражения, то делайте это уверенно.

Непременным условием достижения успеха в познании иностранного языка является чувство уверенности в себе.

Вы не должны и мысли допускать, что язык вам не под силу. Внушайте себе, что вы уже многого достигли, много знаете и русский язык также познаете. Тем более, что цель себе вы уже поставили и необходимо добиться ее достижения.

Не следует изучать русский язык только по видео-урокам, так как в отрыве от комплекта – это менее эффективная форма освоения языка.

Повышение эффективности запоминания

Большую роль при изучении иностранных языков играет память. Поэтому вы должны представлять себе, какие виды памяти развиты у вас лучше и какие имеются способы заставить свою память работать эффективнее.

Например, если вы помните, что интересующая вас информация находится в книге на такой-то странице и в таком-то месте, то у вас, скорее всего, развит зрительный вид памяти. Если вы легче готовитесь к выступлению, прохаживаясь взад и вперед по комнате, значит, вы легче воспринимаете и запоминаете в движении [15].

Иногда нам помогает что-то вспомнить услышанный музыкальный отрывок или знакомый запах (например, духов) [15].

Необходимо научиться использовать возможности нашей памяти. Психологи считают, что эти возможности безграничны, но мы используем их не более чем на 30% [14].

Наибольший эффект запоминания достигается от высказывания, сформулированного самостоятельно, и это следует активно использовать при выполнении уроков.

При изучении иностранного языка необходимо учитывать и избирательность нашей памяти.

Что же она выбирает? Почему какая-то информация бесследно исчезает, а другая сопровождает нас всю жизнь? Каждый человек может вспомнить какой-то случай

из своего детства. Почему этот, а не другой? Вы можете проверить себя. То, что мы помним, непременно эмоционально окрашено и неважно, положительно или отрицательно. Сильное эмоциональное переживание оставляет зарубку в памяти на долгие годы [15].

Многие желающие заниматься русским языком испытывают отрицательные эмоции и страх по поводу сложной грамматики. Это, безусловно, портит настроение, а подчас и вовсе отбивает желание учиться. Что же делать?

Во-первых, не сдаваться! Воспринимайте грамматику не скучно и уныло, а с хорошим настроением. Для каждого грамматического правила придумайте свои фантастические, сюрреалистические примеры, немного сумасшедшие предложения,

комические рассказы. Поразмышляйте над этим вместе с преподавателем. Преимущество данного метода в том, что вы не привязываете своё восприятие и память к сложной структуре, а концентрируете внимание на оригинальном содержании текста. В этом случае проблема с грамматикой решается сама собой [9].

Важно знать свой уровень владения языком. Требуйте у своего преподавателя (так же, как вы обсуждаете с лечащим врачом ваш точный диагноз) объективной оценки уровня ваших знаний. Сравните ваше собственное мнение об этом с мнением преподавателя.

Учите не грамматическое правило, а готовые фразы, в которых есть данное грамматическое явление. Заучивайте их до автоматизма, для того чтобы подобные структуры в разговоре или письме воспроизводить автоматически верно [16].

К заучиванию наизусть все относятся по-разному: одни считают его, чуть ли ни панацеей, других это унижает. Заучивать следует только хорошо отобранный материал. Это могут быть стихи, песни, крылатые выражения, пословицы, короткие тексты сатирического характера и т. п. Очень важно, чтобы то, что вы заучиваете, вам нравилось. Тогда вы можете много раз повторять эти слова; можете декламировать их у зеркала или перед публикой, записывать на кассету, тренируя интонацию и произношение [15].

У взрослых, решивших овладеть иностранным языком, обычно возникают вопросы: «Как это можно сделать быстрее при постоянной занятости на работе? Есть ли такие учителя или учебники, которые смогут обеспечить это? Будет ли успешным самостоятельное изучение языка?».

Однако многие корифеи педагогической науки уверены в обратном. Например, А. Дистервег (Германия) считает: «Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением. Извне он может получить только возбуждение». А К.Д. Ушинский говорил: «Самостоятельность учащихся составляет единственно прочное основание всякого плодотворного учения».

Самостоятельность можно рассматривать в узком и широком смысле. В частности, взрослый человек, скорее всего, в широком смысле уже самостоятелен, но недостаточно самостоятелен, когда дело касается иностранного языка. Несоответствие должности, занимаемой обучаемым, его привычного имиджа уровню владения иностранным языком может привести порой к стрессовой ситуации от нежелания выглядеть некомпетентным и, следовательно, смешным, к нежеланию заниматься иностранным языком, что делает его, как ему кажется, смешным и неумелым.

Однако взрослый человек при изучении иностранного языка имеет преимущество, которым он может пользоваться. Оно состоит в том, что взрослому лучше известны психологические особенности его личности. Например, ребёнок не ведает, какое время суток лично для него наиболее продуктивно. Но любой взрослый знает, что одну и ту же работу он может сделать более или менее качественно, быстрее или медленнее, в зависимости от времени дня. Например, один студент может, готовясь к экзаменам, за день подготовить пять билетов, а поздним вечером или ночью 40-50. Другой не может ночью разобраться и с одним билетом. У некоторых совсем непродуктивны утренние часы. Годы наблюдения помогают взрослому человеку понять, что насилие над собственным организмом бесполезно, важнее прислушаться к нему и учесть его «пожелания».

Словник

А

а (сою́з)
 абрикóс
 áвгуст
 авто́бус
 авто́бусная
 останóвка
 áвтор
 администр́ация
 áдрес, адресá
 аква́риум
 аккура́тный
 активный
 аллерги́я
 альбо́м
 ана́лиз
 анало́гия
 анана́с
 анги́на
 английский
 англича́нин
 англича́нка
 а́нгло-ру́сский
 антибио́тик
 апельси́н
 аппендици́т
 аппети́т
 апре́ль
 апте́ка
 арбу́з
 арти́ст
 арти́стка
 аспиран́т
 аспиранту́ра
 аспири́н
 ассисте́нт
 аудито́рия
 аэропо́рт

Б

ба́ба
 ба́бушка
 бадминто́н
 бале́т
 бана́н

бандеро́ль
 ба́нк
 ба́нка
 банкéт
 ба́ня
 бара́нина
 баскетбо́л
 бассе́йн
 бато́н
 ба́шня
 бе́дный
 без
 бей
 бе́лый
 бе́рег
 беспоко́иться
 библиотéка
 библиотéкарь
 биз́нес
 бизнесме́н
 билéт
 биоло́г
 биохимиче́ский
 бить
 бифште́кс
 бле́дный
 бли́зко(Adv.)
 блин
 блюдо́
 блю́дце
 богáтый
 бо́кс
 болéзнь
 бо́лен, больна́,
 больны́, болéть
 боли́т
 боль
 больни́ца
 бо́льно
 больно́й
 бо́льше
 большо́й
 борщ, борщи́
 боти́нки

боя́ться
брасле́т
бра́г
бра́ть, вяза́ть
бри́тва (стано́к)
брю́ки
буди́льник
буду́щий
бу́ква
бу́лка
бума́га
бу́сы
бутербро́д

буты́лка
буфе́т
бухгалте́р
быва́ть
бы́стро
быть гото́вым
быть

В

в нем
в пе́рвый раз
в поло́ску (рубашка)
в, во
ваго́н
ва́жно
ва́за
ва́ленки
валю́та
варе́нье
ва́ш (ва́ша, ва́ша),
ва́ши (Ваш, ва́ша, Ва́ше, Ва́ши)
вдвоём
вдруг
век
вели́кий
велосипе́д
верблю́д
верну́ть
верну́ться
весе́ло, весе́лый
весе́нный
весна́
весно́й
ве́сти

весь (вся, всё, все)
ве́тер
ветерина́р
ветерина́рный
ве́тка
ве́тром
ве́чер, вечера́
вечер
вече́рний
ве́чером
ве́щи
взве́сить
взве́шивать
взя́ть
вид
видеока́мера
ви́деть
ви́за
ви́лка
вино́, ви́на
виногра́д
висе́ть
витами́ны
ви́шня
вкусно́
вкусный
влюби́ться
вме́сте
внима́тельно
внук
вну́ть
вну́чка
во́время
во-второ́х
вода́, во́ды
води́ца
во́доросли
вое́нный
возвраща́ться
во́здух
возьми́те
война́, во́йны
войти́
вокза́л
волейбо́л
волк
волнова́ться
во́лос

во-пе́рвых
вопрóс
восемна́дцать
во́семь
во́семьдесят
восемьсо́т
воскресе́нье
востóк
востóчная медици́на
востóчный
восьмо́й
вот
вра́ч, врачí
вре́мя
все
всё
всегда́
вспоминáть
вспомнить
вставáть, встáть
вста́вить
встрéтиться
встрéча
встреча́ть встрéтить
встреча́ться
всю ночь
вся
вторник
второ́е (еда́)
второ́й
вход
входи́ть
вчера́
вы, Вы
выбира́ть
вы́брать
вы́глядеть
вы́звать
выздора́вливать
вы́зов
вызывáть врача́
выйти
вы́лечить
вы́писать (лекарство)
выписать чек, рецепт
вы́пить
вы́полнить задáние
высокая температура

высо́кий
вы́ставка
выступа́ть
вытира́ть
вы́учить
вы́ход
выходны́е

Г
газе́та
га́лстук
га́мбургер
гардеро́б
где
геогра́фия
геолог
геро́й
гимна́стика
гирля́нды
гита́ра
гла́вная
гла́вный геро́й
гла́вный ко́рпус
гла́вный
глаго́л
гла́з, глаза́
глубина́
глу́пый
говори́ть
говя́дина
год
голова́
го́лос, голоса́
голубо́й
гора́, горы
горди́ться
горе́ть
го́рло
го́род, города́
городско́й
горо́х
го́рький
горя́чий
господи́н, господа́
госпожа́
гости́ная
гости́ница
гость

госуда́рственный
госуда́рство
гото́в
гото́вить
гра́дус
гра́дусник
грамма́тика
грибы́
грипп
гроза́
гро́мко
грот
грудь
грунт
группа
гру́стно
гру́стный
груша
грязно
губа́, губы́
гуля́ть

Д

да́
да́, коне́чно
дава́ть
(даю, даёшь, даю́т)
давну́
да́же
дай
да́йте
далеко́
дари́ть
да́та
да́ть (дам, дашь, даст, дадут)
да́ча
два́, две
два́дцать
двена́дцать
дверь
двёсти
движе́ние
дворе́ц, дворцы́
де́вочка
де́вушка
девяно́сто
девятна́дцать
девать ,

девя́тсот
де́душка
дека́брь
дека́н
деканáт
де́лать
де́ло
делово́й
де́нь
де́нь рождéния
де́ньги, де́нег
дерéвня
де́рево, дере́вья
дерева́нный
десе́рт
деся́тый
де́сять
детекти́в
де́ти /ребенóк
де́тский
де́шево
деше́вый
де́ятельность
дже́м
джи́нсы
диагно́стика
диало́г
дива́н
дире́ктор
диск
дискоте́ка
дли́нный
для́
днем
До свидáния!
до
доброжелáтельный

доброта́
договори́ться
дождь
дозвони́ться
дойти́
докла́д
до́ктор
до́ктор наук
докуме́нт
до́лго

до́лжен (я должен),
должна́, должны́
до́ллар
дом, дома́
до́ма
домашнее задáние
домо́й
домохозяйка́
доро́га
дорога́я
до́рого
дорого́й
доска́
достопримеча́тельности

дочь, до́чери
драмати́ческий
теа́тр
древняя исто́рия
дрожа́ть, дрожа́
друг, друзья́
друго́й
дружелю́бный
дуи́
ду́майте
ду́мать
дым
ды́ня
дядя́

Е
его́
еда́
её
ежедне́вно
э́здить
fahren
ель
ем, ешь, ест
ено́т
э́сли
есть (име́ется)
есть (ку́шать)
э́хать
еще́

Ёё
ёж

ёлка

Ж
жа́ловаться
жаль
жар
жа́рко
ждать
желáть
же́лтый
жена́, же́ны
женíться
же́нский
же́нщина
живо́е
жи́вопись
живо́т
живо́тные
жи́дкость
жизнера́достный

жизнь
жира́ф
жи́тель, жи́тели
жить
жуй
жук
журна́л
журнали́ст

З
заболева́ние
заболе́ть
забывáть
забы́ть
заво́д
заводско́й
за́втра
за́втрак
за́втракать
зага́дка
зада́ть
задача́
зайти́
заказа́ть
заказы́вать обед
заканчи́вать
заканчи́ваться

закончи́ть
закончи́ться
закрыва́ть, закры́ть
закры́т
закры́тый
закры́ть
зал
замеча́тельно
замеча́тельный
занима́ться
за́нят, занято́й
за́нятие (уче́бное)
за́пад
записа́ться
запи́сывать
запомина́ть, запо́мнить
заря́дка
заседа́ние
захоте́ть
заце́м?
заявле́ние
звать (меня́, тебя́... зову́т)
звезда
зверь
звони́ть
зда́ние
здесь
здоров
здорово
здоровый
здоровье
здравствуй,
здравствуйте
зеле́ный
земля́, зе́мли
зима, зимы
зимни́й
зимо́й
злой
знай
знако́мый
знамени́тый
зна́мя
знать
зна́чит
золото́й
зонт, зонтик
зоопáрк

зритель
зуб
зубна́я па́ста
зубна́я щётка
зубно́й врач
зубы́

И

и (союз)
игла́
иглоука́лывание
игра́
игра́ть
игру́шка
идти́ (подходи́ть
о ко́стюме)
идти, ходи́ть
из
изве́стный
извини́, извини́те
измеря́ть
изуча́ть
изучи́ть
и́ли
и́мя, имена́
инжене́р
инжене́рная гра́фика
иногда́
иностране́ц
иностранка́
иностранни́й
институ́т
интерес
интересно́
интересни́й
интересова́ться
инфекцио́нный
информáтика
информáция
и́скра
иску́ство
испа́нец, испáнцы
испа́нка
испа́нский
испо́льзование
истори́к
истори́ческий
истори́я

их
ию́ль
ию́нь

Й
Йо́гурт

К
кабинéт
кабинéт врачá
каблуки́
ка́дка
ка́ждый
ка́ждый день
как
како́й
календа́рь
ка́мерный теа́тр
канику́лы, каникул
капли
капу́ста
каранда́ш
кардио́лог
ка́рие (глаза́)
ка́рта
карти́на
карто́фель
карто́шка
ка́сса
кассéта
ката́ться
като́к
кафе́
кафе́дра
ка́шель
кварти́ра
ке́ды
кефи́р
килогра́мм
киломе́тр
кино́
кинотеáтр
кинофи́льм
кио́ск
кита́ец, кита́йцы
кита́йский
китайка́
класс уче́бный

клиника́
клуб
ключ, ключи́
кни́га
кни́жный
когда́
кого́
ко́ка-ко́ла
колбаса́, колба́сы
коле́но
колле́га (m,f)
колле́кция
кольцо́
комéдия
ко́мната
компáния (фи́рма)
композито́р
компью́тер
компью́терный класс
кому́
кон
конве́рт
конди́терский
магази́н
коне́ц
коне́чно
консервато́рия
консульта́ция
конфере́нция
конфе́та
конце́рт
конце́ртный зал
конча́ть, кончи́ть
ко́нь
ко́ньки
копе́йка
коридо́р
кори́чневый
коро́бка
коро́ткий
ко́рпус (уче́бный)
космона́вт
костю́м
кот
котле́та
кото́рый
ко́фе
кошелéк

кошка
красиво
красивый
краски
красный
Кремль
кресло
кровать
кроссовки
кружка
крыша
кто
кто-то
куда
куда-либо
кукольный театр
купаться
купить
курить
курица
курс
курс обмена
курсы
куртка
кусок
кухня (блюда, не мебель)
кухня

Л

лаборатория
лампа
ламповый завод
лапша
ласковый
левый
легенда
лёгкий
лежать
лекарство
лекция
лента
лес
лестница
лет (годов)
лётный
лето
лётном
летучая мышь

лётчик
лечебная
физкультура
лечение
лечить
лечиться
лечь
лимон
линейка
линия
лист
литература
литр
лифт
лицензия
лицо
ложка
лужа
лук
луна
лучше
лучший
лыжи
лыжник
любимый
любить
любовь
люди
люк

М

магазин
магистратура
магнитофон
май
майка
маленький
мало
мальчик
мама
мандарин
мануальная
терапия
марка
маркер
март
масленица
масло

масса́ж
матема́тик
матема́тика
матери́ал
для рабо́ты
ма́ть
маши́на
ме́бель
ме́д
медве́дь
медици́на
медици́нский
университе́т
ме́дленно
медсестра́
межву́зовский
междунаро́дные
связа́и
мел
ме́лкие (де́ньги)
мель
ме́неджер
меню́
ме́сто, места́
ме́сяц
мето́д
метр
метро́
мечта́ть
мили́ция
мини́стр
мину́та
мину́точку
мир
мла́дший
мне
мно́го раз
мно́го
мо́да
моде́ль
мо́дный
мо́жет быть
можно
мой, моя́, моё, мои́
молоде́ц
молодо́й
молоко́
моло́чный

мо́ре
морко́вь
моро́женое
москв́ич, москвичи́
москв́ичка
моско́вский
мост
мотоци́кл
мочь (могу́,
мо́жешь, мо́гут)
муж
мужско́й
мужчи́на
музе́й
му́зыка
музыка́нт
мы
мы́ло
мысль
мыть
мясо́
мяч

Н

на
набережная́
надеть
на́до, ну́жно
надоесть
наза́д
назвать (а́дрес)
называть́ся
найти́
наконе́ц
нале́во
нали́ть
нам
напеча́тать
написа́ть
напи́ток
напи́ться
напра́во
наприме́р
напрóтив
нарисова́ть
наркóлог
наро́д

наро́дный (праздник)
на́сморк
насто́льная ла́мпа
насто́ящий
настроение
нау́ка
научи́ться
нау́чная библиотека́
научный
находи́ться
национа́льный
нача́ло
нача́ть
начина́ть
начина́ться
наш (на́ша, на́ше),
(на́ши)
не
не то́лько ..., но и ...
не́бо
небольшо́й
невро́лог
невысо́кий
неда́вно
недалеко́ (от чего́)
неде́ля
нельзя́
немало́
не́мец, не́мцы
неме́цкий
не́мка
немно́го
необходи́мый
неожиданно
непло́хо
непра́вильно
непросто́
не́сколько
нет
никогда́
никого́
никто́
никуда́
ничего́
но
но́вость
Но́вый год
но́вый

нога́
нож, ножи́
но́жки
но́жницы
ноль
но́мер
норма́льно
нос
носи́ть
но́та
ноутбу́к
ночь
но́чью
ноя́брь
нра́виться
ну́жен, нужна́,
нужно́
нужны́
нужный
О
о (об, обо)
обед
обеда́ть
обеща́ть
обменя́ть
обстано́вка
обсужда́ть
обу́вь
обща́ться
общежитие
общёние
о́бщество
о́бщий
общите́льный
объект
объём
объявле́ние
объясня́ть
обы́чно
обязательно́
овощи
о́вца
огонь
огуре́ц
одева́ться
оде́жда
оди́н, одна́, одно́
оди́ннадцать

однажды
одновременно
озеро
ой
окно
около
окончить
октябрь
окулист
он, она, оно, они
опаздывать
операция
оперный театр
опоздать
опять
оранжевый
орёл
орех
осенний
осень
осенью
осмотреть
остановка
осторожная
осторожно
остров
ответ
ответить
отвечать (урок)
отвечать
отдел (на фирме)
отдельно
отдохнуть
отдых
отдыхать
отец, отцы
отказаться
открывать
открыт
открытка
открытый
открыть
откуда
отлично
отличный
отметить
отнести
отношение

отоларинголог
отравиться
отъезд
офис
оформитель
охранять
оценка
очень
очки
ошибка

П

палец
пальто
памятник
папа
пара (занятия)
парк
паспорт
пациент
пачка
певица
пей
пейзаж
пенсионер
первое (еда)
первый
переводить
переводчик
перед
передать привёт
передать
передача
перезванивать
перезвонить
перейти
перерыв
переход
перец
персик
перчатки
песня
петь
печатать
печенье
пешком
пианино
пиво

пиджа́к
пикни́к
пиро́г
пиро́жное
пирожо́к, пирожки́
писа́тель
писа́ть
пи́сьменный стол
пи́сьменный
письмо́, письма́
пита́ние
пить
пи́цца
пла́вание
пла́вать
план
плати́ть
плато́к
пла́тье
пле́йер
плечо́
плов
пло́хо
плохо́й
пло́щадь
по пла́ну
по утра́м
по-англи́йски
победить
повар
поверну́ть
повеси́ть
повтори́ть
повторя́ть
поговори́ть
пого́да
пого́дка
погуля́ть
подари́ть
пода́рок, пода́рки
поднима́ться
подожда́ть
подойти́
подойти́ к остано́вке
подру́га
поду́мать
подушка
подходи́ть

подъез́д
пóезд
пое́здка
пое́сть
пое́хать
пожалуйста
пожи́ть
позавтрака́ть
позавчера́
позанима́ться
позва́ть
позвони́ть
пóздно
поздорóваться
познакоми́ться
по-испа́нски
пойти
показа́ть
пока́зывать
по-кита́йски
покупа́тель
покупа́ть (костю́м)
покура́ть
пол
полбу́лки
полетéть
поликли́ника
пóлис
политехни́ческий
полкило́
пóлный (то́лстый)
полови́на
положи́ть
полоска́ть
полоте́нце
получа́ть, получи́ть
полчасá
полюби́ть
помери́ть
помидо́р
пóмнить
помогать
помóчь
пóмощь
понеде́льник
по-неме́цки
понимать
пнра́виться

поня́тно		премье́ра
пони́ять		преподава́тель
пообе́дать		преподава́тельница
попко́рн		приве́т
попроси́ть		привыка́ть
попроща́ться		пригласи́ть
порабо́тать		приглаша́ть
портре́т		пригото́вить
портфе́ль		прие́м
по-ру́сски		прие́м врача́
послать, посылать		прие́хать
после́		прийти́
послезавтра		приме́рить
послу́шать		принести́
посмотре́ть		принима́ть до́ллары
поспа́ть		принима́ть лека́рство
поста́вить		принима́ть
посте́ль		природа
постро́ить		присла́ть
поступа́ть		приходи́ть
посу́да		приче́ска
посы́лка		прия́тно
потоло́к, потоло́к		пробле́ма
потом		програ́мма (переда́ч)
потому что		програ́ммист
поужи́нать		прогу́лка
по-фра́нцузски		продолжа́ть
почему́		продолжи́ть
почита́ть		проду́кты
по́чта		прое́хать
почти́		пройти́, проходи́ть
почто́вый ящи́к	пр	проси́ть
поэ́т		прослу́шать
поэ́тому		проспе́кт
появи́ться		просто́й
прав		простуди́ться
пра́вда		профе́ссия
пра́вило		профила́ктика
пра́вильно		профосмо́тр
пра́вительство		прохо́жий
пра́вый		процеду́ра
пра́здник		процеду́рный
пра́здничный		проце́нт
пра́йс		проце́сс
предложе́ние		прочита́ть
предме́т (вещь)		1
прекрасно		про́шлый
прекрасный		пря́мо сейча́с
		пря́мо

прямо́й
психоло́гия
психотерапе́вт
пти́ца
пуд
пятна́дцать
пя́тница
пя́тый
пять
пятьдеся́т
пятьсо́т

Р

рабо́та
рабо́тать
рабо́тник аптэки
рабо́чий день
рад, ра́да, ра́ды
ра́дио
ра́достный
радуга
ра́з
разговáривать
разговóр
разме́р
разнообра́зные
разноцветный
ра́зные
ра́зный
райо́н
ра́но
ра́ньше
расписа́ться
располага́ться
расска́з
рассказа́ть
расска́зывать
расти́
расче́ска
расче́т
реабилита́ция
ребёнок
ребя́та
регистрату́ра
регуля́рно
реда́ктор
реда́кция (газэты)
ре́дко

результат
река́
рекла́ма
ре́ктор
реме́нь
рентге́н
рестора́н
рефлексотерапи́я
реце́пт
речь
реша́ть
решено
решить
рис
рисова́ть,
робототэ́хника
ро́дина
родите́ли (Pl.)
родиться
родно́й
ро́дственник
рожде́ние
Рождество́
ро́за
рок му́зыка
ромáн
росси́йский
рост
рот
рубáшка
ру́бль
рука́
ру́сский
ру́сский язы́к
ру́ско-англи́йский
ру́ско-неме́цкий
ру́чка
ры́ба
ры́бка
ры́нок
рюкза́к

С

с меня́, с вас
с ней
с, со
сад
сади́ться

салáт
сам, самá,
самó, сáми
сáмое
самолёт
санаторий
сапоги
сапо́жки
сауна
са́хар
свежа́ (пого́да)
све́жий
свёкла
свет
свети́ть
свётлый
свидáние
свобóден,
свобóдный
свобóдное вре́мя
своевре́менный
свой, своя́, своё́,
свой
сдава́ть
сдать (экза́мен)
сде́лать
себя́
се́вер
сего́дня
сего́дняшний
сейча́с
секретáрь
секу́нда
семи́нар
семна́дцать
семь
се́мьдесят
семьсо́т
семья́
сентя́брь, сентя́бря
се́рдце
се́рый
се́рگی
серьё́зно
серьё́зный
сестра́, се́стры
сесть
сибирская приро́да

сигаре́та
сиде́ть
си́льный
симпати́чный
си́ний
сиро́п
сказа́ть
ска́зка
скайп
ски́дка
ско́лько
ско́рая по́мощь
скоро
скороговóрка
скорча́сь
скро́мный
скуча́ть
ску́чно
сла́дкий
сла́дкое
сла́дкое́жка
сла́нцы
сле́ва
сле́дующий
слива
сли́вки, сли́вок
слова́рь
сло́во, слова́
сложе́ние те́ла
слон
случа́й
случа́ться
слу́шайте
слу́шать
слы́шать
слы́шно
сме́ло
сме́лый
смени́ть
сметáна
смея́ться
смотре́ть
смотре́!
смочь
снача́ла
снег
сноубóрд
соба́ка

собира́ть
соблюда́ть
собо́р
собра́ние
собра́ть
сове́т
совета́ть
советова́ться
совре́менный
согласе́н, согласи́на,
согласны́
сок
сокурсник
со́лнечный
со́лнце
со́лнышко
соль
сон
сообща́ть
со́рок
соро́ка
сосе́д
сосе́дка
сосе́дний
сосиски
соста́вить
сотру́дница
сочине́ние
спаса́ть
Спаси́бо!
спасти́
спать
спекта́кль
спеть
специали́ст
специа́льность
спеша́ть
спи́на
споко́йно
споко́йный
спора́ть
спорт
спортза́л
спорти́вный
спортко́мплекс
спортсме́н
спра́ва
справочная

спра́шивать
спроси́ть
сразу́
среда́
сре́дний
стади́он
стакан
ста́ло
сталь
ста́нция (ж.д.)
старинный
ста́рший
ста́рый
статья́
стациона́р
стена́
стиль
стипе́ндия
стихи́
сто
стои́ть
стол
столи́ца
столо́вая
сторона́
стоя́ть
страна́
страница́
стра́шно
стро́гий
стро́ить
стройный
студе́нт
студе́нтка
студе́нский
стул
суббо́та
субъе́кт
сувени́р
суди́ть о веща́х
су́мка
суп
суперма́ркет
суста́вы
сфе́ра де́ятельности
сфотографи́ровать
счастли́вый

сча́стье
сче́т (футбо́л)
счита́ть
съе́житься
съёмка
съесть
сын
сыр
сы́ро
сюда́

Т

там
танцева́ть
твой, твоя́, твоё
театр
текст
телеви́зор
телегра́мма
телефо́н
те́ма
те́мный
температу́ра
те́ннис
тепе́рь
тепло́
те́плый
терапе́вт
термо́метр
те́терев
тетёрка
тетра́дь
те́тя
техноло́гия
ти́хо
тишина́
товарищ
тогда́
то́же
то́лько
тома́т
тома́тный сок
томич
то́нкий
топь
торт
тог
то́чно

тошнит
традицио́нный
трамвай
транспорти́
трехко́мнатная
три
тридцать
трина́дцать
триста́
троллейбу́с
труба́
трудно́
трудный
туда́
тури́ст
тут
ту́фли
ты
ты́сяча ж

У

у нас
у
уважа́ть
увиде́ть
увлека́ться
увлече́ние
у́гол
у́голь
уда́ча
удивля́ть
удобный
удово́льствие
уезжа́ть
уе́хать
у́жас
ужа́сно
уже́
у́жин
у́жинать
узкий
у́зкий специа́лист (врач)
узнава́ть, узна́ть
уйти́
улица́
улыбка
улыбну́ться

ум ,
умереть
уме́ть
у́мный
унести́
университе́т
упражне́ние
уро́к
усло́вия (для рабо́ты)
услу́га
услы́шать
успе́х
уста́ть
у́тро
у́тром
ухо
уходи́ть
уча́сток
уче́ба
уче́бник
учени́к
учени́ца
уче́ный
учи́тель
учи́тельница
учи́ть
учи́ться
у́ютно

Ф

факульте́т
фами́лия
фанта́стика
фасо́ль
февра́ль
фи́зик
физика
физиолече́ние
фило́лог
фило́соф
фильм
фиоле́товый
фи́рма
флюорогра́фия
фойе́
фон
фонтáн
фо́то

фотоаппарат
фотографи́ровать
фотографи́роваться
фотогра́фия
фра́за
францу́женка
францу́з
францу́зский
фру́кты
фунда́мент
футбо́л
футболи́ст
футбо́лка

Х

харáктер
хвост
хи́мик
хи́мия
хиру́рг
хлеб
ходи́ть
хозяйин
хокке́й
холл
хо́лод
холоди́льник
хо́лодно
холо́дный
хоро́ший
хорошо́
хотеть
хо́чется
художественное
произведе́ние
художественный
музе́й
художник
ху́дший

Ц

ца́пля
цвет
цвето́к, цветы́
целы́й во́рох (новосте́й)
целы́й час
цель
цена́

ценное письмо

центр

цикл

цирк

циркуль

цифра

цукат

цыплёнок

Ч

чай

чайка

чайник

час

ча́сто

часы́

ча́шка

ча́ща

чей, чья, чьё, чьи

чек

челове́к

чемпио́н

чему́?

че́рез

че́рез неде́лю

че́рез у́лицу

че́рез час

черепа́ха

че́рный

черти́ть

чесно́к

четве́рг

четыре

четы́реста

четы́рнадцать

число́

чи́стить

чи́сто

чита́льный зал

чита́тельский билет

чита́ть

что

что-нибу́дь

что-то

чу́вствовать

чу́вствовать себя́

чужо́й

чу́чело

Ш

шампу́нь

ша́пка

шар

шарф

шахмати́ст

ша́хматы, ша́хмат

шашлы́к

шёл

шест

шестна́дцать

шесть

шестьдеся́т

шестьсо́т

ше́я

широ́кий

шкаф

шко́ла

шокола́д

шофе́р

шу́ба

шути́ть

Щщ

щаве́ль

ще́дрый

щека́

щель

щётка

щи, щей

щу́ка

Э

экза́мен

эконо́мика

экономист

экономический

экску́рсия

экскурсово́д

эндокрино́лог

эта́ж

э́то

э́тот, э́та, э́то, э́ти dieser

Ю

ю́бка

юг

юмор
юноша
юри́ст

Я

я
яблоко
явля́ться
я́года
я́дерная фíзика
язы́к
яйцо́, я́йца
я́ма
январь
я́ркий
я́рко
я́сно
я́сный

Имена

Мужские		Женские	
	Леонтий		Марта
Алекс	Майкл	Алина	Маша
Александр	Макс	Алиса	Машенька
Анатолий	Марк	Алла	Мила
Андрей	Мартин	Анна	Надежда
Анри	Мигель	Ася	Надин
Антон	Михаил	Вера	Наталья
Артём	Миша	Елена	Наташа
Борис	Мишель	Инна	Николетта
Валентин	Ник	Ирина	Николь
Валера	Никита	Ирэна	Нина
Василий	Николай	Катя	Ольга
Виктор	Олег	Клаудиа	Сабрина
Владик	Павел	Лариса	Светлана
Владимир	Пётр	Лена	Тамара
Ганс	Савелий	Лида	Таня
Гюнтер	Саша	Лидия	Татьяна
Денис	Сергей	Лиза	Тереза
Дима	Степан	Люда	Фабиана
Дмитрий	Том	Людмила	Юлия
Евгений	Томаш	Марина	
Егор	Фёдор	Мария	
Иван	Филипп		
Игорь	Чжан		
Илья	Чжао		
Карл	Юра		
Кирилл	Юрий		
Коля	Ян		
Курт			

Приложение 4	Приложение 5
Города	Страны
Берлин	Вьетнам <i>м</i>
Бонн	Германия <i>жс</i>
Ганновер	Египет <i>м</i>
Екатеринбург	Индия <i>жс</i>
Иркутск	Индонезия <i>жс</i>
Кёльн	Испания <i>жс</i>
Краснодар	Италия <i>жс</i>
Красноярск	Китай <i>м</i>
Лейпциг	Нигерия <i>жс</i>
Мадрид	Россия <i>жс</i>
Москва	Финляндия <i>жс</i>
Нижний Новгород	Франция <i>жс</i>
Новосибирск	Швеция <i>жс</i>
Нью-Йорк	
Париж	
Прага	
Рим	
Ростов-на-Дону	
Санкт – Петербург	
Томск	
Франкфурт	
Хабаровск	
Ханой	
Хургада	
Шанхай	

Ключи
Ключи к заданиям
Урок 1

Задание 13.

_ ' _	_ _ ' _
Мода, надо, это, небо, она	Антон, потом, поэт, дома.

Задание 48.

ОН	ОНА	ОНО
стол_	лампа_	утро_
банан_	страна_	
зонт_	карта_	
брат_	комната_	
муж_	книга_	
сыр_	вода_	
друг_		
город_		
автобус_		
сад_		
сын_		
сок_		
спорт_		
стакан_		
парк_		
жук_		
шар_		

Задание 53.

1. Это мой кот (это моя кошка).
2. Это мой стул.
3. Это мой зонт.
4. Это мой портфель (это моя сумка).
5. Это моя машина (это мой автомобиль).
6. Это моя собака.

Урок 2

Задание 27.

ОН (мужской род)		ОНА (женский род)	ОНО (средний род)
кофе	орех	тётя	утро
помидор	рюкзак	тетрадь	мыло
словарь	огурец	дверь	дерево
автобус	журнал	ошибка	полотенце
запад	Берлин	кровать	печенье
дядя	дедушка	среда	яблоко
четверг	чай	юбка	молоко
календарь	карандаш	остановка	масло
костюм	север	деревня	государство
рис	лимон	расчёска	радио
нож	запад	морковь	
папа		газета	
Париж		щётка	
апельсин		сестра	

Задание 30.

Тетради, диваны, школы, столы, автобусы, ананасы, бананы, мамы, костюмы, кровати, помидоры, рыбы, ножи, шкафы, книги, сумки, портфели, зонты, коты, груши, юбки, комнаты, университеты.

Задание 34.

Слова, предложения, общежития, места, окна, упражнения, кресла, вина, кино, пальто.

Задание 35.

Стул, студент, книга, город, ребёнок, плащ, упражнение, орех, тетрадь, словарь, окно, сумка, портфель, юбка, университет, календарь, брат, вилка, письмо, ананас, шарф, человек, учебник, компьютер.

Задание 38.

1. двести одиннадцать. 2. сто двадцать семь. 3. четыреста восемнадцать. 4. триста восемьдесят пять. 5. пятьсот шестьдесят. 6. шестьсот семьдесят два. 7. восемьсот тринадцать. 8. девятьсот сорок четыре. 9. семьсот пятьдесят один. 10. шестьсот двадцать девять. 11. двести пятьдесят три. 12. шестьсот шестьдесят шесть. 13. пятьсот пятьдесят пять. 14. триста тридцать три. 15. тысяча один. 16. тысяча пятнадцать. 17. тысяча шестьдесят два. 18. тысяча семьсот пятьдесят три. 19. тысяча пятьсот девятнадцать. 20. тысяча пятьдесят один.

Задание 39.

15, 112, 347, 301, 846, 916, 1511, 717.

Урок 3

Задание 14.

1. Это его карандаш. 2. Это мои очки. 3. Это наш дом. 4. Это её учебник. 5. Это ваша ручка. 6. Это твой брат. 7. Это их друзья. 8. Это моя тетрадь.

Задание 20.

1. Мы. 2. Он / она. 3. Я. 4. Мы. 5. Ты. 6. Ты. 7. Вы. 8. Он / она. 9. Я. 10. Вы.

Задание 23.

Работать: работаю, работаешь, работает, работает, работаем, работаете, работают.

Слушать: слушаю, слушаешь, слушает, слушает, слушаем, слушаете, слушают.

Отдыхать: отдыхаю, отдыхаешь, отдыхает, отдыхает, отдыхаем, отдыхаете, отдыхают.

Задание 25.

1. Этот город называется Берлин. 2. Его зовут Людвиг Ван Бетховен. 3. Эта страна называется Китай. 4. Его зовут Иоганн Гёте. 5. Этот город называется Рим. 6. Эта страна называется Италия. 7. Этот город называется Париж. 8. Его зовут Александр Пушкин. 9. Этот город называется Пекин. 10. Эта страна называется Германия. 11. Его зовут Иван Чайковский. 12. Эта страна называется Франция. 13. Этот город называется Бонн. 14. Этот город называется Санкт-Петербург. 15. Его зовут Оноре Бальзак. 16. Этот город называется Москва.

Задание 27.

Звонить: звоню, звонишь, звонит, звонит, звоним, звоните, звонят.

Любить: люблю, любишь, любит, любит, любим, любите, любят.

Смотреть: смотрю, смотришь, смотрит, смотрит, смотрим, смотрите, смотрят.

Задание 29.

1. Чжан любит рис. 2. Маша любит блины. 3. Борис любит борщ. 4. Анна любит торт. 5. Карл любит колбасу. 6. Сабрина любит мороженое. 7. Филипп любит бутерброд.

Задание 33.

1. отдыхает. 2. отдыхаете. 3. работаем. 4. отдыхает. 5. отдыхаю. 6. работает.

Задание 39.

1. Когда ты работаешь? 2. Когда ты завтракаешь? 3. Когда Анна слушает радио? 4. Когда они ужинают? 5. Когда Антон читает газеты? 6. Когда вы отдыхаете? 7. Когда он смотрит телевизор? 8. Когда Павел обедает?

Урок 4

Задание 6.

а) 1. на; 2. на; 3. на; 4. в; 5. в; 6. в; 7. на; 8. в; 9. в; 10. в.

б) 1. в; 2. на; 3. в; 4. в; 5. в; 6. в; 7. в; 8. в.

Задание 7.

1. Книги в библиотеке. 2. Студенты в аудитории. 3. Учебник в сумке. 4. Кофе на столе. 5. Анна и Борис в парке. 6. Брюки в шкафу. 7. Карл в магазине. 8. Наташа в саду.

Задание 10.

1. Денис Михайлович живёт в городе Москве, на улице Чехова, в доме № 17, в квартире № 48.
2. Нина Петровна и Антон Сергеевич живут в городе Красноярске, на улице К.Маркса, в доме №43, в квартире №15.
3. Николь живёт в городе Томске, на улице Вершинина, в доме №39, в комнате № 211.

Задание 14.

1. Анна Петровна работает в библиотеке. 2. Надин учится в университете. 3. Мой брат работает на заводе. 4. Его отец работает в университете. 5. Наши/мои друзья отдыхают в парке. 6. Её сестра учится в школе. 7. Моя мать отдыхает в деревне. 8. Анна и Антон учатся в магистратуре.

Задание 15.

1. Хабаровск находится на востоке России. 2. Новосибирск находится в центре России. 3. Екатеринбург находится в центре России. 4. Ростов - на - Дону находится на юге России. 5. Москва находится на западе России. 6. Нижний Новгород находится на западе России. 7. Санкт - Петербург находится на западе России.

Задание 17.

1. Шанхай находится в Китае. 2. Ханой находится во Вьетнаме. 3. Томск находится в России. 4. Париж находится во Франции. 5. Рим находится в Италии. 6. Мадрид находится в Испании. 7. Хургада находится в Египте. 8. Бонн находится в Германии.

Задание 23.

1. Утром студенты были на уроке. 2. Вчера он был в библиотеке. 3. Днем они были в кафе. 4. Утром студенты были в общежитии. 5. Днем туристы были в аэропорту. 6. Вчера дети были в парке. 7. Утром Надин была в университете. 8. Вчера Анна Петровна была в библиотеке.

Задание 25.

Я думаю, ты думаешь, он думает, она думает, мы думаем, вы думаете, они думают.

Императив: думай(те)!

Я мечтаю, ты мечтаешь, он мечтает, она мечтает, мы мечтаем, вы мечтаете, они мечтают.

Императив: мечтать мечтай(те)!

Я рассказываю, ты рассказываешь, он рассказывает, она рассказывает, мы рассказываем, вы рассказываете, они рассказывают.

Императив: рассказывай(те)!

Задание 26.

1. о преподавателе. 2. о подруге. 3. об экскурсии. 4. о любви и счастье.

Задание 29.

1. Андрей вчера был в университете на лекции. Потом он рассказывал нам о лекции в университете. 2. Надин вчера была в институте на семинаре. Потом она рассказывала нам о семинаре в институте. 3. Александр вчера был в общежитии на вечере. Потом он рассказывал нам о вечере в общежитии. 4. Ганс вчера был в клубе на дискотеке. Потом он рассказывал нам о дискотеке в клубе. 5. Ник вчера был в театре на балете. Потом он рассказывал нам о балете в театре. 6. Владимир вчера был в ресторане на банкете. Потом он рассказывал нам о банкете в ресторане. 7. Лида вчера была в лесу на пикнике. Потом она рассказывал нам о пикнике в лесу.

Урок 5**Задание 8. а)**

1. делал, завтракал, читал, читал, читал, читал, читаешь, читаю, читать.
2. делаешь, пишу, делаю, писал, отдыхаю.

Задание 9.

Купить: купил, купила, купили.

Показать: показал, показала, показали.

Приготовить: приготовил, приготовила, приготовили.

Задание 10.

Делать – сделать, есть – съесть, работать – поработать, завтракать – позавтракать, обедать – пообедать, ужинать – поужинать, спать – поспать, думать – подумать, звонить – позвонить, жить – пожить, смотреть – посмотреть, слушать – послушать, курить – покурить, нравиться – понравиться, читать – прочитать, готовить – приготовить, писать – написать, рисовать – нарисовать, учиться – научиться, учить – выучить, знать – узнать, видеть – увидеть, болеть – заболеть, отдыхать – отдохнуть, спрашивать – спросить, приглашать – пригласить, отвечать – ответить, изучать – изучить, вспоминать – вспомнить, покупать – купить, показывать – показать, рассказывать – рассказать, давать – дать, сдавать – сдать, говорить – сказать.

Задание 13.

1. прочитал. 2. съел. 3. сделала. 4. повторил. 5. сдал. 6. послушал. 7. приготовила.
8. рассказал.

Задание 14.

1. звонил; 2. посмотрел; 3. читал, слушал; 4. дал; 5. покупали; 6. отдыхали; 7. готовила, приготовил; 8. купил.

Задание 24. 1. идёте, идём; 2. идёте, иду; 3. я иду; 4. Вы идёте, я иду.

Задание 25.

1. в; 2. на; 3. в; 4. в; 5. в; 6. в; 7. на; 8. на; 9. на; 10. на; 11. на; 12. в.

Задание 26.

1. на лекцию; 2. в магазин; 3. в аудиторию; 4. в библиотеку; 5. на дачу; 6. в клуб; 7. в Москву; 8. на экскурсию; 9. в ресторан; 10. в Берлин;

Задание 27.

1. Антон идёт на стадион.
2. Анна едет в аптеку.
3. Студенты идут в аудиторию.
4. Карл и Борис едут на стадион.
5. Я иду в супермаркет.
6. Я еду на концерт.
7. Мы идём в общежитие.
8. Мы едем на экскурсию.

Задание 29.

1. Анна Петровна едет на работу на трамвае. 2. Мы едем в офис на машине.
3. Надин и Ирина едут в центр на метро. 4. Я еду на дачу на мотоцикле.
5. Карл едет в аэропорт на такси. 6. Туристы едут в музей на автобусе.
7. Ты едешь домой на троллейбусе? 8. Вы едете в парк на велосипеде?

Задание 32.

1. идёте, ходите, хожу; 2. идут, идут, ходят; 3. идёшь, иду, идём, ходите, ходим;
4. идёте, иду, ходите, хожу.

Задание 33.

1. едешь, еду, едешь, едешь, едешь; 2. едешь, еду, едешь; 3. едут, едут, едут, едут;
4. едете, еду, едете; еду.

Задание 37.

1. шли, ехали, ходим;
2. ехал, ехал, шёл, езжу;
3. шёл, шёл, шли, шёл, хожу.

Задание 38.

1) шла (пошла), 2) шла, 3) ехали, 4) шли, 5) шла, 6) поехали, 7) ехали.

1) пойду, 2) пойдёт, 3) пойдёшь, 4) пойдут, 5) пойдём, пойдут; 6) пойдут,
7) пойдёт.

Задание 40.

Пойти пешком: 1 пойду, 2 пойдёт, 3 пойдёшь, 4 пойдут, 5 пойдём, пойдут,
6 пойдут, 7 пойдёт, 8 пойдём.

Поехать на транспорте: 1 поеду, 2 поедет, 3 поедет, 4 поедут, 5 поедет, 6 поедешь,
7 поедет, 8 поедут

Задание 43

1. пойду (поеду), 2. поедem, 3. ходит (ездит), 4. пойдут (поедут), 5. пойдёте (поедете), 6. пойдут, 7. будет ходить (будет ездить), 8. поедem, 9. будет ездить, 10. будешь ходить, 11. буду ездить.

Задание 44.

1) ездить, 2) хожу, 3) ехал, 4) поехал, 5) ходил, 6) ходили, 7) шёл, 8) шёл, 9) ехали, 10) ездим, 11) ходим.

Урок 6

Задание 4.

1. Анна помогает бабушке. 2. Борис написал письмо матери. 3. Преподаватель дал учебник студентке. 4. Карл рассказал о Томске сестре. 5. Подарили цветы Марии. 6. Студенты задали вопрос профессору. 7. Отец рассказывает сказку сыну и дочери. 8. Я купил этот подарок тёте.

Задание 6.

1. Карл купил отцу кеды. 2. Карл купил другу галстук. 3. Карл купил бабушке часы. 4. Карл купил сестре бусы. 5. Карл купил брату шапку, шарф и рукавицы.

Задание 8.

1. Передайте, пожалуйста, учебник Петрову Ивану. 2. Мы отправили письма Кузнецовой Марии Сергеевне, Зайцеву Владимиру Николаевичу. 3. Надо написать открытки Смирнову Денису Александровичу, Поповой Елене Юрьевне. 4. Анна Ивановна, отправьте факс Дроздову Владимиру Борисовичу. 5. Мария послала телеграмму Олегу.

Задание 9.

1. Мы советуем нашему другу пойти на концерт. 2. Я дала учебник Карлу. 3. Я помогаю моей бабушке. 4. Мы помогаем Марии сделать домашнее задание. 5. Я звоню моему другу каждый день. 6. Мы подарили нашему преподавателю подарок. 7. Она каждый день рассказывает своей дочери сказки. 8. Мы купили Анне Петровне билет в театр.

Задание 10.

1. им 2. ему 3. тебе 4. вам 5. нам 6. мне 7. ей 8. им

Задание 12.

1. Мне 2. Анне/ей 3. Моему отцу/ему 4. Вам 5. Борису/ему 6. Моим друзьям/им 7. Ларисе Сергеевне/ей 8. Тебе 9. Надежде/ей 10. Олегу Николаевичу/ему 11. Нашему преподавателю/ему 12. Петру Ивановичу и Анне Ивановне/Ему и ей/им

Задание 14.

1. нашему дедушке 2. его отцу 3. моей семье 4. своей подруге 5. Моему брату 6. нашей группе. 7. твоему другу 8. моему соседу

Задание 16.

1. к нашей преподавательнице
2. к нашему ректору
3. к его тёте
4. к своей дочери
5. к вашему другу
6. к нашему декану
7. к своему брату
8. к нашему врачу

Задание 17.

Покупать: я буду покупать, ты будешь покупать, он будет покупать, она будет покупать, мы будем покупать, вы будете покупать, они будут покупать.

Писать: я буду писать, ты будешь писать, он будет писать, она будет писать, мы будем писать, вы будете писать, они будут писать.

Рассказывать: я буду рассказывать, ты будешь рассказывать, он будет рассказывать, она будет рассказывать, мы будем рассказывать, вы будете рассказывать, они будут рассказывать.

Дарить: я буду дарить, ты будешь дарить, он будет дарить, она будет дарить, мы будем дарить, вы будете дарить, они будут дарить.

Звонить: я буду звонить, ты будешь звонить, он будет звонить, она будет звонить, мы будем звонить, вы будете звонить, они будут звонить.

Помогать: я буду помогать, ты будешь помогать, он будет помогать, она будет помогать, мы будем помогать, вы будете помогать, они будут помогать.

Задание 20. 1. Будешь делать, буду, завтракать, буду помогать.

2. Будешь делать, буду, учиться, отдыхать, будешь писать, буду писать, звонить, буду звонить.

Задание 25.

1. - Что будет делать студент, когда приготовит обед?
- Он будет заниматься.
2. Что мы будем делать, когда выучим стихи?
- Мы будем читать роман.
3. Что будет делать Кирилл, когда поужинает?
- Он будет смотреть телевизор.
4. Что будет делать Нина, когда сделает домашнее задание?
- Она будет говорить по телефону.
5. Что будет делать Павел, когда позвонит в Москву?
- Он будет писать документ.
6. Что будет делать студент, когда подумает?
- Он будет решать задачу.

7. Что будет делать певица, когда выучит песню?

- Она будет петь её на концерте.

8. Что будет делать Пётр, когда отдохнёт?

- Он будет работать.

Урок 7

Задание 5.

1. Мой сосед работает преподавателем. 2. Борис будет юристом. 3. Я хочу стать певицей. 4. Моя сестра была студенткой. 5. Я буду химиком. 6. Антон Петрович стал профессором. 7. Прямые линии чертят линейкой и карандашом. 8. Мясо едят ножом и вилкой. 9. Я люблю пить чай с сахаром и лимоном. 10. Я гуляю в парке с другом

Задание 7.

1. боксом; 2. гимнастикой; 3. рок-музыкой; 4. кухней; 5. пением; 6. игрой; 7. робототехникой; 8. спортом.

Задание 10.

1. с нами;
2. со мной; с тобой;
3. с ним.

Задание 11.

1. со своим другом; 2. с нашим преподавателем; 3. с твоей соседкой; 4. моей маме; 5. со своей сестрой; 6. математикой; 7. футболом. 8. преподавателем; 9 карандашом; 10. ложкой.

Задание 15.

1. зелёная капуста; 2. красная вишня; 3. жёлтая груша; 4. фиолетовый баклажан; 5. зелёное яблоко; 6. красный помидор; 7. зелёный огурец; 8. оранжевая морковь; 9. жёлтый банан; 10. зелёный виноград; 11. коричневый картофель; 12. зелёный лук; 13. белый/серый чеснок; 14. синяя слива; 15. жёлтый лимон.

Задание 19.

1.. Какие духи я купил своей/моей девушке? 2. Какие юбки ей нравятся? 3. Какое задание у нас сегодня? 4. Какой ремень Вам нужен? 5. Какой твой дедушка? 6. Какой у неё слух? 7. Какая у него память

Задание 23.

1. свежее, свежее.
2. лучший, младшая, лучший.
3. горячий, большой
4. большая, лучший, хорошие.

Задание 24.

1. цветные/новые
2. красное/большое;
3. узкую/старую;
4. строгого/старого;
5. политехнический/государственный;
6. интересную;
7. вкусное;
8. красную.

Задание 25.

1. широкому;
2. большой и чистой/красивой;
3. синей;
4. мобильному;
5. старшей/младшей;
6. красном/маленьком;
7. большом/синем;
8. молодой/красивой.

Задание 26.

1. большой;
2. большого;
3. младшего;
4. любимой;
5. первого;
6. классического;
7. большой;
8. небольшой и красивой.

Задание 28.

1. который;
2. которая;
3. в которые;
4. которую;
5. с которым;
6. о котором.

Урок 8

Задание 4.

1. О друге; друг; другу; друга; с другом; друга.
2. С сестрой; сестре; сестру; сестра; сестра; о сестре; у сестры.
3. Бориса и Марии; Борис и Мария; Борису и Марии; Бориса и Марию; О Борисе и Марии; С Борисом и Марией.

Задание 6.

1. Книгу; о книге; книга; книги.
2. Портфель; портфель; портфеля; в портфеле.

Задание 7.

В Берлине, доктор/врач, инженер, в библиотеку, книги, на лыжах, в бадминтон.

Задание 8.

1. спортом;
2. письма;
3. сестру;
4. об отдыхе;
5. музыку;
6. врачом;
7. на даче;
8. в университет;
9. подруге;
10. с Борисом.

Задание 12.

Отвечать - отвечает - отвечал - будет отвечать, ответить - *не образуется* - ответил - ответит;

звать - зову - звал - будет звать, позвать - *не образуется* - позвал - позовёт;

звонить - звонит - звонил - будет звонить, позвонить - *не образуется* - позвонил - позвонит;

перезванивать - перезванивает - перезванивал - будет перезванивать, перезвонить - *не образуется* - перезвонил - перезвонит;

слышать - слышит - слышал - будет слышать, услышать - *не образуется* - услышал, услышит;

брать - беру - брал - буду брать, взять - *не образуется* - взял - возьмёт.

Урок 9

Задание 6. 1. Молодой человек был

А) в гостях у друга;

2. Там он ел

А) много разной еды;

3. Молодой человек считает, что он отравился

Б) десертом;

Задание 8.

1. На первом этаже.
2. На первом этаже в кабинете № 1.
3. На втором этаже.
4. Поднимитесь на четвёртый этаж.
5. На третьем и четвёртом этажах.
6. На третьем этаже.
7. Да, есть на первом этаже.
8. Нет, на втором.
9. Да, и на третьем.

Задание 11.

Диалог 1

Именит. падеж	Родит. падеж	Дат. падеж	Винит. падеж	Творит. падеж	Предлож. падеж
<i>поликлиника</i>		<i>к врачу</i>	<i>на прием</i>		<i>на занятиях</i>
<i>Ирэна</i>	<i>У меня</i>				
<i>Валентин</i>	<i>У тебя</i>				
<i>Ты</i>	<i>термометра</i>				
<i>Я</i>	<i>телефона</i>				
<i>горло</i>	<i>больницы</i>				
<i>голова</i>	<i>врача</i>				
<i>температура</i>	<i>регистратуры</i>				
<i>номер</i>					
<i>телефон</i>					

Диалог 2

Именит. падеж	Родит. падеж	Дат. падеж	Винит. падеж	Творит. падеж	Предлож. падеж
<i>Поликлиника</i>	<i>Усова</i>	<i>к терапевту</i>	<i>на прием</i>	<i>С Вами</i>	<i>на этаже</i>
<i>регистратура</i>	<i>часов</i>	<i>к врачу</i>	<i>полис</i>		
<i>дом</i>	<i>у Вас</i>	<i>Вам</i>	<i>Вас</i>		
<i>улица</i>			<i>в кабинет</i>		
<i>врач</i>			<i>адрес</i>		
<i>Валентин</i>					
<i>студент</i>					
<i>аспирант</i>					
<i>Я</i>					
<i>Вы</i>					

Диалог 3

Именит. падеж	Родит. падеж	Дат. падеж	Винит. падеж	Творит. падеж	Предлож. падеж
<i>насморк</i>	<i>жидкости</i>	<i>К Вам</i>	<i>На что</i>		
<i>кашель</i>	<i>у Вас</i>		<i>(полоскать) горло</i>		<i>в постели</i>
<i>(у меня болит) горло и голова</i>	<i>(5) дней</i>		<i>голова</i>		<i>в аптеке</i>
<i>ангина</i>	<i>(до)свидания</i>		<i>термометр (поставьте)</i>		<i>в регистратуру</i>
<i>(у меня болит) голова</i>			<i>рецепт</i>		
<i>температура</i>			<i>лекарства</i>		
<i>Вы</i>			<i>витамины</i>		
<i>день</i>			<i>в общежитие</i>		
<i>(у Вас) горло</i>			<i>на приём</i>		
			<i>В регистратуру</i>		

Задание 13.

окончил, работал, работает, находится, принимает, приходил, посоветовал, гулять, кататься, соблюдать, спать, вести.

Урок 10

Задание 3.

1. ... в драматическом театре, на спектакле;
2. ... на ламповом заводе; в университете, на экономическом факультете;
3. ... в институте, на лекции по физике;
4. ... в шкафу, на полке;
5. ... в прошлом году, ... в санатории «Синий Утёс».

Задание 4.

- а) ... с директором Иваном Степановичем; ... о нашей учёбе, об экзаменах.
- б) ... о машинах, о технике; ... о куклах; ... о детях; ... о работе; ... о внуках; ... о рыбалке; ... о политике; ... о семье; ... о сессии; ... об университете; ... о книгах, о друзьях; ... о больнице; ... о стройке; ... о космосе; ... о науке; ... о планах; ... о стране; ... о законах; ... об экономике.

Задание 5.

1. ... в России, в Сибири, в городе Томске, на улице Усова, в доме номер 21, в общежитии, на восьмом этаже, в комнате 83А; ... в Германии, в городе Франкфурте, на улице Светлой, в доме номер 25, в квартире 7;
2. в Томском политехническом университете, в Институте международного образования и языковой коммуникации; ... в России, в Сибири, в городе Томске, на

проспекте Ленина; ... в городе Томске, в Политехническом университете, в корпусе номер 19, на улице Усова, в доме номер 6;
3. ... в Москве.

Задание 8.

1. ... работу, прочитал, статью в учебнике, не прочитал, будешь читать, сделаю;
2. ... в магазин, на рынок, в университет, на занятия;
3. ... в Италию, на остров Кипр, на выставку, в Новосибирск, на конференцию, в Сибирь, в город Томск;
4. ... в библиотеку, в университет, на лекцию по литературе;
5. ... в гости, в 5 часов, в Театр музыкальной комедии, на спектакль «Летучая мышь», посмотреть, этот спектакль;
6. ... в театр, на спектакль, на вокзал, маму и сестру;
7. ... в театр «Версия», на спектакль «Машенька»;
8. ... пообедать, в кафе, салат, борщ, сметану, картофель, котлету; пить, пью, ешь, салат, суп, рыбу или курицу;
9. ... на кухне, в холодильник, на стол; на кухне, на стол; салат, рис, мясо;
10. ... в коридоре, в шкаф;
11. ... красивую картину, на стену;
12. ... этого человека, его;
13. ... нашего декана, в главный корпус, на заседание;
14. ... на воскресенье, в кинотеатр «Киномир», фильм «Остров», смотреть фантастику, детективы;
15. ... в клуб, синее платье, бусы, красивые туфли, узкие брюки, белую рубашку, шарф.

Задание 9.

1. Лида будет есть салат, рис и рыбу. На десерт она возьмёт мороженое и варенье.
2. Дима будет есть мясо и овощи. На десерт он возьмёт кофе и молоко.

Задание 11.

1. Мне 21 (двадцать один) год.
2. Моей маме 38 (тридцать восемь) лет.
3. Моему папе 42 (сорок два) года.
4. Тетрадь стоит 10 (десять) рублей.
5. Мы ехали в Томск 2 (два) дня.
6. В нашем общежитии 9 (девять) этажей.
7. В общежитии в комнате обычно живёт 3 (три) человека.
8. На нашем этаже 32 (двадцать три) комнаты.

Задание 12.

1. – Сколько раз ты была в драматическом театре?
2. – Сколько учебников ты купила?
3. – Сколько заданий он сделал?
4. – Сколько институтов и факультетов в вашем университете?
5. – Сколько преподавателей работает на вашей кафедре?
6. – Сколько русских слов ты выучила?
7. – Сколько стоит этот альбом?

8. – Сколько университетов находится в Томске?
9. – Сколько месяцев ты изучаешь русский язык?
10. – Сколько книг Нина взяла в Научной библиотеке?
11. – Сколько ассистентов работает в вашей лаборатории?
12. – Сколько статей прочитала Валя?

Задание 13.

Пакет молока, кефира, сока;

Пачка риса, фасоли, соли, сахара, масла, сигарет;

Коробка конфет, печенья, кекса;

Бутылка воды, молока, кефира, йогурта, пива, вина, кока-колы;

Банка пива, варенья, джема, мёда;

Литр молока, кефира, воды, вина;

Стакан воды, молока, кефира, пива, вина;

Батон белого хлеба;

Булка чёрного хлеба, белого хлеба;

Кусок колбасы, сосиски, чёрного (белого) хлеба, торта, сыра, кекса, яблока;

Килограмм колбасы, сосисок, кекса, торта, сыра, яблок, печенья, сахара, масла, конфет;

100 граммов колбасы, сосисок, кекса, сыра, яблок, печенья, конфет.

Задание 15.

1. ...у сестры, у матери, у отца, у друга, у подруги, у друзей, у подруг, у преподавателя, у директора.

2. ... из Нигерии, из Германии, из Франции, из Финляндии, из Швеции, из Египта, из Китая, из Вьетнама.

3. ... Марины, Светланы, Петра, Сергея, Димы, преподавателя, студента, декана, ассистента, секретаря.

4. ... Шостаковича, Шуберта, Шопена, Баха, Прокофьева.

5. ... Лермонтова, Фета, Тютчева, Северянина, Гейне, Гёте, Шелли.

Задание 16.

... без словаря, без телефона, без лифта, без ноутбука, без стола, без книги, без шкафа, без тетради, без ручки, без машины.

Задание 17.

Нет, у меня нет спортивного костюма.

Нет, в нашем доме нет лифта.

Нет, у меня нет красной ручки.

Нет, у нас сегодня нет лекции по физике.

Нет, у меня сегодня нет времени.

Задание 18.

Машина друзей, компьютер товарища, магнитофон брата, велосипед сестры, дом соседа, портфель преподавателя, ручка сына, фотоаппарат дочери, фотография писателя, кабинет директора.

Задание 19.

к другу, к подруге, к маме, к отцу, к бабушке, к преподавателю, к врачу, к юристу.

Задание 24.

Елене Ивановне 56 лет, Василию Богдановичу 47 лет, Лидии Фёдоровне 41 год, Асе Вадимовне 38 лет, Владимиру 25 лет, Марине 23 года, Марку 17 лет, Алине 16 лет, Владике 7 лет, Сергею – 3 года.

Задание 25.

... родителям, ... бабушке, ... дедушке, ... преподавателю, ... на конференцию, ... на проспект Кирова, ... любимой маме, ... редактору, ... товарищу, ... иностранным студентам.

Задание 26.

Как пройти/проехать к Научной библиотеке? ... к Политехническому университету? ... к Драматическому театру? ... к Концертному залу? ... к площади Южной? ... к стадиону «Труд»? ... к Городскому саду? ... к магазину «Продукты»? ... к Художественному музею?

Задание 27.

немецкому языку, ядерной физике, инженерной графике, древней истории, современной литературе, исторической грамматике, современной музыке, медицинской психологии.

Задание 29.

Дядя работает менеджером, бабушка работает учительницей, папа работает юристом, брат Анатолий работает математиком, дядя работает химиком, тётя работает бухгалтером, Нина Викторовна работает медицинской сестрой, Филипп Петрович работает врачом, Фёдор Николаевич работает шофёром.

Задание 30.

Друзья интересуются спортом, один смотрит спортивные передачи по телевизору, второй занимается спортом, играет в баскетбол, ходит в спортивный зал.

Задание 31.

1. Артур хотел стать врачом, потом – юристом, потом – экономистом, потом лётчиком. Сейчас он работает инженером, как его отец.
2. Мама Александра сказала, что он будет музыкантом, как она. Папа хотел, чтобы Александр стал геологом, как он. Дедушка советовал Александру стать врачом, а бабушка говорила, что Александр должен стать писателем. Александр стал ветеринаром.
3. Александр и Артур – счастливые люди, они любят свою работу.

Задание 33.

1. Мой брат увлекается театром, плаванием, спортом.
2. свободное время я занимаюсь гимнастикой, теннисом, музыкой.
3. Я горжусь моей страной, нашим университетом.
4. Я недавно болел ангиной, гриппом.
5. Я познакомился сегодня с преподавателем, девушкой, товарищами.
6. Я поздоровался с соседом, друзьями, директором, деканом.
7. Я попрощался сейчас с родителями, семьёй, другом.

8. Я советуюсь с родителями, врачом, юристом, специалистами.
9. Я спорил с другом, женой.
10. Я работал инженером, шофёром, учителем.
11. Я писал письма ручкой, карандашом, маркером.
12. Я мыл руки с мылом.
13. Я вытирал посуду полотенцем.
14. Я чистил костюм щёткой.

Задание 34.

1. пойти; 2. пойдём; 3. поехал; 4. вышел; 5. пошёл; 6. вошёл; 7. проехали; 8. вышел; 9. пошёл; 10. шёл; 11. шёл; 12. перешёл; 13. вошёл; 14. подошёл; 15. пошёл.

1. Герой рассказа и его друг хотели пойти в Театр юного зрителя.
2. Они будут смотреть спектакль «Ночь перед Рождеством».

Задание 36.

- б). Извините, скажите, пожалуйста, где находится остановка автобуса, троллейбуса, трамвая?
- в). Извините, скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени (который час)?

Задание 42.

1. Студент видел в магазине торты «Загадка», «Мокко», «Творожный» и другие.
2. Он купил торт «Клубника со сливками».

Задание 45.

1. Мила не хотела покупать новые туфли, потому что думала, что её туфли еще хорошие, они недавно были новыми.
2. Она купила летние открытые светлые туфли.

Задание 46.

Студент хотел взять учебник по математике и истории.

Задание 47.

Студент спросил секретаря, может ли он поговорить с деканом.
Студент спросил декана может ли он сменить специальность.
Декан поинтересовался почему, и сказал, что нужно написать заявление.

Задание 49.

Девушки смотрели в театре спектакль «Русское варенье».

Задание 52.

Подруги вечером хотели пойти в кино.

Задание 54.

1. Главный герой рассказа – студент Политехнического университета.
2. Его зовут Виктор.
3. Виктора удивило, что в Томске длинная и холодная зима.
4. Ему нравится сибирская зима. Он и его друзья катаются на лыжах и коньках.
5. У Виктора есть друзья в Томске.

Ключи к тестам

Урок 1

Лексика, грамматика

Часть 1

1Б, 2В, 3А, 4Б, 5В, 6Б, 7А, 8Б, 9Б, 10А, 11В, 12А, 13А, 14Б, 15А, 16В, 17Б, 18А, 19В, 20Б, 21А, 22А, 23А, 24А, 25А, 26Б.

Часть 2

1А, 2Б, 3А, 4А, 5Б, 6А, 7В, 8Б, 9А, 10Б, 11А, 12Б, 13В, 14А, 15А, 16Б, 17Б, 18В, 19Б, 20Б, 21А, 22А, 23А, 24Б.

Аудирование Письмо

Часть 3

Это мой дом. Тут моя комната. Вот моё окно и мой шкаф. А это мой стол. Тут мой ноутбук. А вот мой стул и моя полка.

Говорение Письмо

Часть 4

1. Это торт. 2. Это врач/доктор. 3. Да, это мост. 4. Это мой дом. 5. Тут мой стол. (Мой стол тут.)

Урок 2

Лексика, грамматика

Часть 1

1В, 2Б, 3Б, 4А, 5Б, 6А, 7Б, 8Б, 9А, 10Б, 11А, 12А, 13В, 14Б, 15А, 16В, 17Б, 18А, 19А, 20Б, 21А, 22В, 23А, 24А, 25В, 26А, 27Б, 28В, 29Б, 30Б, 31А, 32Б, 33А, 34А, 35Б, 36Б, 37В, 38А, 39А, 40А, 41Б, 42Б.

Часть 2

1Б, 2Г, 3В, 4Б, 5А, 6А, 7Б, 8А, 9В, 10Б, 11А, 12А, 13В, 14Б, 15А, 16В, 17А, 18В, 19А, 20А, 21А, 22В, 23Г, 24А, 25Б, 26Г, 27Б, 28А, 29В, 30Б, 31Г, 32А, 33В, 34А, 35А, 36А, 37Б, 38А, 39В, 40А, 41А, 42А, 43В.

Часть 3

1Б, 2В, 3Б, 4Б, 5В, 6Б, 7В, 8Б, 9В, 10Г, 11В, 12А, 13В, 14Б.

Урок 3
Лексика, грамматика
Часть 1

1А, 2В, 3Б, 4В, 5Б, 6А, 7Б, 8А, 9А, 10Г, 11Б, 12Г, 13А, 14Б, 15Б, 16А, 17Б, 18В, 19А, 20Г, 21В, 22Б, 23А, 24В, 25Б, 26Б, 27А, 28В, 29А, 30Б, 31В, 32В, 33А, 34Б, 35В, 36А, 37Б, 38В, 39А, 40Б, 41Б, 42Б, 43А, 44А, 45Б, 46Б, 47Б, 48А, 49Б, 50А, 51Б, 52А, 53А, 54В, 55Б, 56В, 57А, 58Б, 59Б, 60А, 61В, 62А, 63В, 64Б, 65В, 66А, 67Б, 68А, 69Б, 70Б.

Урок 4
Лексика, грамматика
Часть 1

1В, 2А, 3А, 4В, 5В, 6Б, 7А, 8В, 9Б, 10В, 11А, 12А, 13В, 14Б, 15В, 16А, 17В, 18А, 19В, 20А, 21А, 22А, 23А, 24Б, 25А, 26Б, 27А, 28А, 29А, 30Б, 31В, 32А, 33В, 34В, 35А, 36В, 37А, 38Б, 39В, 40А, 41В, 42В, 43А, 44А, 45В, 46В, 47Б, 48А, 49А, 50В, 51Б, 52В, 53Б, 54А, 55В, 56В, 57А, 58В, 59А, 60В, 61Б, 62А, 63Б, 64А, 65В, 66А, 67В, 68Б, 69А, 70Б, 71В, 72А, 73Б, 74В, 75В, 76Б, 77А, 78В, 79В, 80А, 81Б, 82Б, 83Б, 84Б, 85В, 86А, 87Б, 88А, 89А, 90Б.

Урок 5
Лексика, грамматика
Часть 1

1А, 2Б, 3В, 4Б, 5Б, 6А, 7В, 8А, 9В, 10Б, 11А, 12В, 13Б, 14В, 15Б, 16А, 17Б, 18В, 19А, 20Б, 21В, 22Б, 23В, 24А, 25А, 26В, 27Б, 28А, 29А, 30Б, 31В, 32А, 33А, 34Б, 35В, 36А, 37Б, 38А, 39В, 40В, 41А, 42В, 43Б, 44В, 45Б, 46В, 47В, 48В, 49Б, 50А, 51Б, 52Б, 53А, 54Б, 55А, 56А, 57А, 58Б, 59В, 60А, 61Б, 62В, 63А, 64А, 65Б, 66А, 67Б, 68А, 69Б, 70А, 71Б, 72В, 73А, 74Б, 75В, 76А, 77Б, 78А, 79Б, 80В, 81А, 82А, 83Б, 84А, 85Б.

Урок 6
Лексика, грамматика
Часть 1

1В, 2Б, 3В, 4Б, 5Б, 6В, 7Б, 8В, 9Б, 10В, 11А, 12Б, 13В, 14А, 15В, 16Б, 17В, 18В, 19В, 20А, 21Б, 22В, 23Б, 24В, 25А, 26Б, 27В, 28Б, 29А, 30А, 31Б, 32В, 33А, 34А, 35Б, 36В, 37А, 38Б, 39А, 40В, 41В, 42А, 43В, 44Б, 45В, 46Б, 47В, 48В, 49В, 50Б, 51А, 52Б, 53Б, 54А, 55Б, 56А, 57А, 58А, 59Б, 60В, 61А, 62Б, 63В, 64А, 65А, 66Б, 67А, 68Б, 69А, 70Б, 71А, 72Б, 73В, 74А, 75Б, 76В, 77А, 78Б, 79В, 80Б, 81В, 82А, 83А, 84Б, 85А, 86Б.

Урок 7
Лексика, грамматика
Часть 1

1А, 2В, 3В, 4В, 5А, 6В, 7В, 8Б, 9А, 10Б, 11В, 12А, 13В, 14А, 15В, 16Б, 17В, 18Б,
19А, 20А, 21Б, 22В, 23Б, 24А, 25В, 26А, 27Б, 28В, 29Б, 30В, 31В, 32Б, 33А, 34В,
35В, 36А, 37Б, 38А, 39В, 40В, 41Б, 42В, 43Б, 44В, 45В, 46Б, 47В, 48Б, 49В, 50Б, 51А,
52А, 53В, 54В, 55Б, 56А, 57В, 58Б, 59Б, 60В, 61А, 62А, 63В, 64Б, 65А, 66А, 67В,
68Б, 69В, 70А, 71Б, 72В, 73В, 74Б, 75В, 76А, 77Б, 78В, 79А, 80В, 81Б.

Урок 8
Лексика, грамматика
Часть 1

1В; 2Б; 3А; 4Б; 5В; 6В; 7Б; 8В; 9В; 10А; 11В; 12Б; 13В; 14В; 15А; 16А; 17В; 18В;
19В; 20Б; 21В; 22Б; 23В; 24В; 25А; 26Б; 27А; 28Б; 29В; 30Б; 31В; 32В; 33А; 34Б;
35В; 36А; 37Б; 38Б; 39А; 40Б; 41В; 42Б; 43В; 44В; 45А; 46А; 47В; 48Б; 49А; 50Б;
51Б; 52А; 53В; 54А; 55В; 56В; 57Б; 58А; 59В; 60А; 61Б; 62В; 63Б; 64В; 65В.

Часть 2

1А; 2Б; 3А; 4Б; 5Б; 6А; 7А; 8Б; 9Б; 10А; 11А; 12Б; 13А; 14Б.

Часть 4

1. Михаил и Андрей студенты.
2. Они говорят о конференции.
3. Да им интересно разговаривать по телефону.
4. Андрей был на конференции.
5. Андрей был в Новосибирске на конференции.
6. Он выступал с докладом на конференции.
7. Андрей хотел узнать расписание занятий.

Урок 9
Лексика, грамматика
Часть 1

1А, 2А, 3Б, 4В, 5В, 6А, 7Б, 8Б, 9В, 10А, 11Б, 12В, 13Б, 14В, 15Б, 16Б, 17А, 18А, 19В,
20Б, 21А, 22В, 23А, 24В, 25А, 26А, 27Б, 28А, 29В, 30А, 31В, 32В, 33Б, 34В, 35Б,
36А, 37В, 38А, 39В, 40А, 41Б, 42Б, 43В, 44А, 45А, 46Б, 47В, 48А, 49В, 50В, 51Б,
52А, 53Б, 54В.

Аудирование
Часть 2

1. в), 2. б), 3. в), 4. в)

Урок 10
Лексика, грамматика
Часть 1

1В, 2В, 3Б, 4В, 5В, 6Б, 7А, 8В, 9В, 10А, 11Б, 12В, 13В, 14А, 15А, 16В, 17Б, 18Б, 19В,
20Б, 21Б, 22А, 23Б, 24Б, 25В, 26В, 27Б, 28Б, 29Б, 30В, 31Б, 32Б, 33В, 34Б, 35В, 36В,
37Б, 38Б, 39В, 40Б, 41А, 42В, 43А, 44Б, 45В, 46Б, 47А, 48А, 49Б, 50Б, 51А, 52Б, 53Б,
54А, 55А, 56Б, 57Б, 58В, 59А, 60В, 61А, 62А, 63Б, 64Б, 65В, 66В, 67Б, 68В, 69А, 70Б,
71В, 72А, 73В, 74Б, 75А, 76В, 77В, 78Б, 79Б, 80А, 81Б, 82В, 83А, 84В, 85В, 86А,
87В, 88А, 89В, 90В, 91В, 92Б, 93В, 94Б, 95Б, 96В, 97В, 98А, 99А, 100В.

Литература

1. Образовательная программа по русскому языку как иностранному. Предвузовское обучение. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень. Авторский коллектив:
РУДН: З.И. Есина, А.С. Иванова, Н.И. Соболева, Е.В. Сорокина, Г.А. Сучкова, Т.В. Шустикова; МГУ: М.М. Нахабина, В.А. Степаненко; МАДИ: Г.В. Артемьева, Е.В. Дубинская; СПбГТУ: И.И. Баранова, Г.И. Кутузова, В.В. Стародуб. - М.: Изд-во РУДН, 2001. – 137 с.
2. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / Н.П. Андриюшина, Т.В. Козлова. – М. – СПб: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2000. – 80 с.
3. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / В.Е. Антонова, М.М.Нахабина, А.А. Толстых. – М – СПб: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2004. – 44 с.
4. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях. 13-е изд., стереотипное. М.: Рус. яз., 2004. - 288 с.
5. Кривоносов А.Д., Редькина Т.Ю.. Знаю и люблю русские глаголы: пособие для курсов русского языка. – 7-е изд. – СПб.: Златоуст, 2009. - 88 с.
6. Глазунова О.И. Давайте говорить по-русски: Учебник по русскому языку. – 6-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2004. – 336 с.
7. Аксёнова М.П. Русский язык по-новому. Часть 1 (Ур. 1-12) / Под ред. Р.А. Кульковой. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб: «Златоуст», 2000. – 440 с.
8. Integriertes Lehrbuch der russischen Sprache 1 / Hildegard Spraul, Valerij D. Gorjanskij – Hamburg – Helmut Buske Verlag, 2006 – 267 S.
9. Жили – были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник – 2-е изд. / Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова – СПб.: «Златоуст», 2000. – 152 с.
10. Ильиных О.В., Потураева Е.А. «Полный вперед!» - Томск: Изд-во ТПУ, 2007-2008;
11. Учебник нового поколения: «Русский язык как иностранный: элементарный уровень. Система именного склонения»/ Интеллектуальная электронная обучающая система.- Томск: Изд-во ТПУ, 2011.
12. Сила ума / Джини Г. Скотт – Спикс. СПб., 1994.
13. Intell. Курс ускоренного изучения иностранных языков. Психология обучения. Концерн Ростов, Ростов – на – Дону.
14. Gedächtnis- und Konzentrationstraining. Creatives Lernen, Superlearning, Lernen in Entspannung / G. Beyer – Düsseldorf und Wien, 1986.
15. Your memory. How it works and how to improve it, Englewood / Cliffs K. Higbee – New Jersey, 1977.
16. Müssen denn der/die/das so schwierig sein? Anwendungsmöglichkeiten der Mnemotechnik im Fremdspracherwerb / Ders – Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache, 1991.
17. Einführungskurs. Lehrbuch / A.S. Agleewa, O.I. Gordewa, O.W. Ijinych, A.K. Meier, W.M. Motorina, E.G. Nowikowa, E.A. Poturaewa, A.A. Fritzler – Tomsk: Verlag der Staatlichen Universität Tomsk, 2002. - 59 S.

Оглавление

Предисловие-----	4
1. Урок 1-----	6
Лексические темы и ситуации: дом, семья, знакомство, приветствие.	
1.1. Гласные и согласные звуки-----	6
1.1.1. Общие сведения-----	6
1.1.2. Гласные звуки-----	8
1.1.3. Твёрдые согласные звуки-----	9
1.2. Словесное ударение-----	10
1.3. Редукция гласного О-----	11
1.4. Наречия образа действия. Наречия места -----	13
1.5. Простые и сложные предложения-----	13
1.6. Интонационные конструкции-----	13
1.7. Повествовательные предложения с отрицанием-----	16
1.8. Имя существительное. -----	17
1.9. Интонационная конструкция ИК-2-----	17
1.10. Интонационная конструкция ИК-4-----	18
1.11. Личные местоимения-----	23
1.12. Звонкие и глухие согласные-----	24
1.13. Тест-----	33
2. Урок 2-----	36
Лексические темы и ситуации: в овощном магазине, на почте, продукты питания, овощи, фрукты, одежда, обувь, предметы первой необходимости, время, погода.	
2.1. Характеристика мягких согласных звуков-----	36
2.2. Редукция гласных Е, Ё и Я -----	37
2.3. Мягкий согласный Й-----	43
2.4. Позиционные изменения согласных в слове-----	44
2.5. Согласные Ч и Ц-----	46
2.6. Род существительных (продолжение)-----	48
2.7. Число имён существительных-----	51
2.8. Количественные числительные (Сколько?)-----	55
2.9. Тест -----	68
3. Урок 3-----	74
Лексические темы и ситуации: знакомство, представление, рабочий день. Вы знаете, кто чем занимается? Кто что любит? Кто что делает утром, днём, в обед и вечером?	

Как что называется? Кто это? Что это? Какая температура?	
3.1. Гласные Е, Ё, Ю, Я	74
3.2. Буквы Ъ и Ы	75
3.3. Согласный Щ щ	76
3.4. Местоимения	78
3.4.1. Притяжательные местоимения	78
3.4.2. Личные местоимения в родительном падеже	80
3.5. Глаголы первого спряжения	82
3.6. Личные местоимения в винительном падеже	85
3.7. Глаголы второго спряжения	90
3.8. Падежи имён существительных. Винительный падеж	92
3.9. Сложное предложение	95
3.10. Вопросительное слово когда?	97
3.11. Тест	99
4. Урок 4	103
Лексические темы и ситуации:	
адрес проживания, в музее, кинотеатре, на выставке, досуг. Где что/ кто находится? Где кто живёт? Кто где учится, работает, отдыхает? Кто что делал вчера утром, до обеда, в обед, после обеда и вечером? Кто где был вчера? Кто о чём думает, мечтает, что вспоминает?	
Кто что любит.	
4.1. Повторение	103
4.2. Падежи имён существительных	105
4.3. Глагол	108
4.4. Глагол. Форма прошедшего времени	115
4.5. Предложный падеж объекта мысли и речи	119
4.6. Тест	127
5. Урок 5	132
Лексические темы и ситуации:	
прогулка, в кинотеатре. Кто что делает сейчас? Кто что делал раньше? Кто что сделал раньше? Кто что сделал сейчас? Движение пешком, на транспорте. Выяснение, кто куда идёт, едет. Кто куда едет и на чём? Кто куда ездит и на чём? Кто куда ходит? Кто куда ходил, ездил?	
5.1. Редукция гласных Е и Я	132
5.2. Произношение слогов и слов	132
5.3. Виды глаголов	134
5.3.1. Форма глаголов несовершенного вида в настоящем и прошедшем времени	134

5.3.2. Значение глаголов несовершенного вида в настоящем и прошедшем времени-----	136
5.3.3. Форма глаголов совершенного вида в прошедшем времени-----	140
5.3.4. Значение глаголов совершенного вида в прошедшем времени----	142
5.3.5. Употребление инфинитива глаголов несовершенного и совершенного вида после других глаголов-----	149
5.4. Глаголы движения в настоящем времени-----	151
5.4.1. Глаголы идти - ехать-----	151
5.4.2. Винительный падеж направления (куда?)-----	152
5.4.3. Глаголы ходить - ездить-----	157
5.5. Глаголы движения в прошедшем времени-----	160
5.6. Выражение времени в простом предложении (продолжение)-----	162
5.7. Глаголы идти - ехать-----	163
5.8. Выражение времени в сложном предложении-----	164
5.9. Будущее время глаголов-----	165
5.9.1. Глаголы пойти - поехать-----	165
5.9.2. Глаголы ходить - ездить-----	166
5.10. Тест -----	169
6. Урок 6. -----	174
Лексические темы и ситуации:	
день рождения, поздравление, подарки, возраст, праздник, масленица, письмо, экскурсия.	
6.1. Оглушение согласных в начале и середине слова-----	174
6.2. Падежи имён существительных. Дательный падеж (адресат)-----	175
6.3. Местоимения-----	180
6.3.1. Личные местоимения в дательном падеже-----	180
6.3.2. Притяжательные местоимения в дательном падеже-----	182
6.4. Дательный падеж для обозначения лица как цели движения-----	183
6.5. Виды глаголов-----	185
6.5.1. Форма глаголов несовершенного вида в будущем времени-----	185
6.5.2. Значение глаголов несовершенного вида в будущем времени-----	187
6.5.3. Форма глаголов совершенного вида в будущем времени-----	189
6.5.4. Значение глаголов совершенного вида в будущем времени-----	191
6.5. Тест -----	197
7. Урок 7 -----	202
Лексические темы и ситуации:	
в кафе, футбол, красивая девушка, мой друг, я влюбился, рассказ о человеке, покупка, цвет предметов одежды, овощей, фруктов.	
7.1. Звук Й-----	202

7.2. Падежи имён существительных. Творительный падеж -----	205
7.3. Имена прилагательные-----	210
7.3.1. Род и число имён прилагательных-----	210
7.3.2. Группы имён прилагательных-----	211
7.3.2.1. Имена прилагательные с твёрдой и мягкой основой-----	211
7.3.2.2. Имена прилагательные с основой на Г, К, Х-----	215
7.3.2.3. Имена прилагательные с основой на Ч, Ж, Ш, Щ-----	216
7.3.3. Падежная система имён прилагательных-----	219
7.4. Сложные предложения. Сложноподчинённые предложения с различными видами придаточных предложений. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными-----	223
7.5. Описание внешности человека-----	225
7.6. Тест-----	227
8. Урок 8.-----	233
Лексические темы и ситуации:	
учёба, работа, отдых, разговор по телефону.	
8.1. Интонационные конструкции (повторение)-----	233
8.2. Изменение имён существительных по падежам (повторение)-----	234
8.3. Глагол (повторение)-----	240
8.4. Тест -----	247
9. Урок 9-----	253
Лексические темы и ситуации:	
здоровье, в поликлинике, на приёме у врача, о простуде, запись на приём к врачу по телефону, разговор по телефону о болезни, посещение исторического музея, советы врача, центры и фирмы медицинских услуг.	
9.1. Здоровье-----	253
9.2. Тест-----	269
10. Урок 10-----	274
Лексические темы и ситуации:	
день рождения, место рождения, проживания, учёбы, отдыха; университет, на занятиях, в деканате, в библиотеке, в кассе университета, приглашение в театр на спектакль, в театре, в кафе, в банке, обмен валюты, на почте, в автобусе, , в ресторане, в кондитерском магазине, в магазинах «Мебель», «Одежда», «Обувь», покупка продуктов, подарки друзьям и родственникам, досуг в свободное время и выходные дни, на экскурсии, спорт, возраст, здоровье, в больнице на приеме у врача, родственники, рабочий день, город, страна, любимый праздник, одежда на дискотеку.	

10.1. Произношение слов (повторение)-----	274
10.2. Использование и правописание имён существительных в различных падежах (повторение)-----	275
10.2.1. Использование и правописание имён существительных в предложном падеже-----	275
10.2.2. Использование и правописание имён существительных в винительном падеже-----	279
10.2.3. Использование и правописание имён существительных в родительном падеже-----	282
10.2.4. Использование и правописание имён существительных в дательном падеже-----	286
10.2.5. Использование и правописание имён существительных в творительном падеже-----	290
10.3. Использование глаголов движения (повторение) -----	294
10.4. Диалоги-----	295
10.5. Написание письма-----	311
10.6. Рассказ по плану-----	312
10.7. Тест-----	321
Приложения -----	328
Приложение 1. Методические рекомендации повышения эффективности изучения русского языка -----	328
Приложение 2. Словник -----	331
Приложение 3. Имена -----	351
Приложение 4. Города -----	352
Приложение 5. Страны -----	352
Приложение 6. Ключи -----	353
Литература -----	373

Учебное издание

МИХАЛЕВА Елена Владимировна
МАЙЕР Артур Карлович
ФРИЦЛЕР Александр Александрович
ЯРИЦА Людмила Ивановна
ШЕВЕЛЕВА Светлана Игоревна
РУСТАМОВА Анна Сергеевна

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ: ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

Учебное пособие

Издано в авторской редакции


Отпечатано в Издательстве ТПУ в полном соответствии
с качеством предоставленного оригинал-макета

Подписано к печати 05.10.2011. Формат 60x84/8. Бумага «Снегурочка».
Печать XEROX. Усл. печ. л. 43,97. Уч.-изд. л. 39,77.
Заказ 1422-11. Тираж 100 экз.



Национальный исследовательский Томский политехнический университет
Система менеджмента качества
Издательства Томского политехнического университета сертифицирована
NATIONAL QUALITY ASSURANCE по стандарту BS EN ISO 9001:2008



ИЗДАТЕЛЬСТВО  ТПУ, 634050, г. Томск, пр. Ленина, 30
Тел./факс: 8(3822)56-35-35, www.tpu.ru