

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI**

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

**511700-Boshlang‘ich ta‘lim va sport tarbiyaviy ishi yo‘nalishi
bitiruvchilarining fanlararo yakuniy davlat
attestatsiya sinovi (sirtqi ta‘lim)**

DASTURI

2023/2024 o‘quv yili

Tuzuvchilar:
R.X.Lutfetdinova Boshlang'ich ta'limda ijtimoiy va gumanitar fanlarni o'qitish metodikasi kafedrasini mudiri
D.Muminova Boshlang'ich ta'limda aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi kafedrasini mudiri
M.Hamidova Boshlang'ich ta'limda ijtimoiy va gumanitar fanlarni o'qitish metodikasi kafedrasini professori, f.f.n.
M.Qo'ldasheva Boshlang'ich ta'limda aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi kafedrasini dotsenti, PhD

Taqrizchilar:

D.Axmedova NVPYMO'MM Boshlang'ich ta'lim metodisti
M.To'xtammatov NVPYMO'MM Boshlang'ich ta'lim metodisti

5111700-Boshlang'ich ta'lim va sport tarbiyaviy ishi yo'nalishi bitiruvchilarining fanlararo yakuniy davlat attestatsiya sinovi dasturi Boshlang'ich ta'limda ijtimoiy va gumanitar fanlarni o'qitish metodikasi kafedrasining 2024-yil « 12 » 02 dagi № 8 -sonli majlisida muhokama qilingan hamda tasdiqqa tavsiya etilgan.

Kafedra mudiri  R.X.Lutfetdinova

5111700-Boshlang'ich ta'lim va sport tarbiyaviy ishi yo'nalishi bitiruvchilarining fanlararo yakuniy davlat attestatsiya sinovi dasturi Boshlang'ich ta'limda aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi kafedrasining 2024-yil « 19 » 02 dagi № 7 -sonli majlisida muhokama qilingan hamda tasdiqqa tavsiya etilgan.

Kafedra mudiri  D.Muminova

5111700-Boshlang'ich ta'lim va sport tarbiyaviy ishi yo'nalishi bitiruvchilarining fanlararo yakuniy davlat attestatsiya sinovi dasturi Namangan davlat universiteti Kengashining 2024-yil « 18 » mart dagi № 9 -sonli majlisida muhokama qilinib, tasdiqlangan.



A.To'xtaboyev

I. UMUMIY QOIDALAR

1. 5111700-Boshlang'ich ta'lim va sport tarbiyaviy ishi ta'lim yo'nalishi bitiruvchilarining fanlararo yakuniy davlat attestatsiya sinovi dasturi (keyingi o'rinlarda – **Dastur**) O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2009-yil 22-maydagi 160-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim muassasalari bitiruvchilarining yakuniy davlat attestatsiyasi to'g'risida"gi Nizom, 2018-yil 10-sentyabrdagi 20-2018-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasasi professor-o'qituvchilar tarkibining o'quv yuklamasi hamda o'quv-uslubiy, ilmiy-tadqiqot va «ustoz-shogird» ishlarini belgilash qoidalari" bilan ro'yxatga olingan o'quv rejasining (keyingi o'rinlarda – **O'quv rejas**) umumkasbiy va ixtisoslik fanlari o'quv dasturlari asosida tuzildi.

2. Fanlararo yakuniy davlat attestatsiyasi sinovi (keyingi o'rinlarda – **Attestatsiya sinovi**) O'zbekiston Respublikasining oliy ta'limga oid qonun hujjatlarida belgilangan tartibga ko'ra, bitiruvchilarning Yakuniy davlat attestatsiyasi sinovlaridan biri hisoblanib, unda ta'lim yo'nalishi xususiyati, iqtidori va xohishiga ko'ra bitiruv malakaviy ishi yozish istagini bildirmagan, o'quv rejasidagi ta'lim dasturlarini to'liq o'zlashtirgan bitiruvchi kurs talabalari ishtirok etishlari shart.

3. Attestatsiya sinovini topshirishga o'quv reja va fan dasturlarini to'liq tugatgan va o'quv rejasida nazarda tutilgan barcha sinovlardan muvaffaqiyatli o'tgan talabalarga ruxsat beriladi.

4. Attestatsiya sinovi O'quv rejasining umumkasbiy va ixtisoslik fanlarining barchasini qamrab oladi hamda sinov topshiriqlari ushbu fanlar o'quv dasturlari asosida tuziladi.

5. Attestatsiya sinovi fanlar mazmuniga qo'yiladigan talablar bilan bir qatorda, talaba tayyorgarligining Malaka talablarida bitiruvchiga qo'yiladigan umumiy talablarga javob bera olish darajasini aniqlashga yo'naltiriladi.

II. ATTESTATSIYA SINOVI SHAKLI VA MUDDATI

6. 2023/2024 o'quv yilida 5111700-Boshlang'ich ta'lim va sport tarbiyaviy ish ta'lim yo'nalishi bitiruvchilarining Attestatsiya sinovi –axborot texnologiyalarini tatbiq etgan holda test shaklda o'tkaziladi.

7. Dastur Universitet Kengashi tomonidan tasdiqlangan sanadan boshlab, o'quv yili yakuniga qadar Attestatsiya sinovi shakli o'zgartirilishi mumkin emas.

8. Attestatsiya sinovi universitet o'quv jarayoni grafigiga asosan, o'quv ishlari prorektori tomonidan tasdiqlangan muddatlarda o'tkaziladi va kamida bir oy oldin talabalarga yetkaziladi.

III. ATTESTATSIYA SINOVI SAVOLNOMASI

9. Attestatsiya sinovi savolnomasi ta'lim yo'nalishi Malaka talablarining
- bakalavrlarning tayyorgarlik darajasiga;
 - kasbiy faoliyatga;
 - umumkasbiy va ixtisoslik fanlariga qo'yilgan talablarni qamrab oladi.

10. Attestatsiya sinovi savolnomasi ta'lim yo'nalishi O'quv rejasida keltirilgan quyidagi umumkasbiy va ixtisoslik fanlar dasturlari asosida shakllantirildi:

“ONA TILI ” FANIDAN SAVOLLAR

1. Tilshunoslik fani nimalarni o'rganadi?
2. Tilshunoslik fanining qanday turlari bor va ular o'zaro qanday farqlanadi?
3. Nima uchun til ijtimoiy hodisa sanaladi?
4. “Jamiyatsiz til, tilsiz jamiyat bo'lishi mumkin emas”, degan fikrni qanday izohlaysiz?
5. Tilning tarkibiy qismlari deganda nimalar nazarda tutiladi?
6. Tilda yuz beradigan o'zgarishlar birinchi navbatda uning qaysi bo'limida (sathida) yuz beradi va nima uchun?
7. Keyingi paytlarda o'zbek tili sathlarida (leksika, fonetika, grammatikasida) qanday o'zgarishlar yuz berdi?
8. Milliy til nima va uning tarkibiga nimalar kiradi?
9. Shevalar adabiy tildan qaysi jihatlariga ko'ra farqlanadi?
10. Bolalar adabiyotining vazifasi nimadan iborat?
11. Adabiyoti – so'z san'ati deganda nimani tushunasiz?
12. Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarning o'ziga xos xususiyatlari nimada kuzatiladi?
13. Kichik maktab yoshi davri bolalar kitobxonligining avvalgisidan farqi nimada?
14. Jahon bolalar adabiyoti xususida fikr yuriting.
15. Fonetika nimani o'rganadi?
16. Tovush va fonemaning farqini ayting.
17. Maqol nima?
18. Topishmoq qanday janr?
19. Morfologiya va sintaksis bo'limlari-da qanday masalalar o'rganiladi?
20. “So'z turkumlari” deganda nimani tushunasiz?
21. Alisher Navoiyning o'zbek bolalar adabiyotiga qo'shgan eng buyuk xizmatlari nimada deb bilasiz?
22. Alisher Navoiyning tug'ilishi, oilasi va Iroqqa ketishigacha bo'lgan davr haqida so'zlab bering.
23. Farididdin Attorning “Mantiq ut-tayr” asari bo'lajak shoirga qanday ta'sir ko'rsatdi?
24. Alisher Navoiy “Lison ut-tayr” asarida qanday masalalarni ilgari surgan?
25. Alisher Navoiyning odob-axloq haqidagi asarlari xususida to'xtalib, fikringizni bildiring.
26. Gulxaniyning hayoti va ijodiy faoliyati haqida qisqacha so'zlab bering.
27. Gulxaniy she'rlari to'g'risida so'zlab bering.
28. Masal deb qanday asarga aytiladi?
29. Ot so'z turkumining ta'rifi va so'roqlarini ayting, misollar keltiring.
30. “Maymun bilan Najjor”, “Tuya bilan Bo'taloq masallarining Yapaloqqush hikoyasiga ulanib kelishini tushuntirib bering.
31. Qo'shma gap deb qanday gaplarga aytiladi?
32. “Toshbaqa bilan Chayon” masalida qanday g'oya ilgari surilgan?

33. Ergashgan qo'shma gap qismlari qanday vositalar yordamida bog'lanadi?
34. "Zarbulmasal" asarini yaratishda Gulxaniy xalq og'zaki ijodidan qanday foydalangan?
35. O'zbek bolalar adabiyotining bosib o'tgan tarixiy yo'li haqida nimalarni bilasiz?
36. Zidlov bog'lovchili bog'langan qo'shma gaplarda qanday mazmun ifoda etiladi?
37. Bolalar adabiyotida o'qish, odob, ona-Vatanga muhabbat, do'stlik mavzularida yaratilgan asarlardan namunalar keltiring.
38. Ayiruv bog'lovchili bog'langan qo'shma gaplarda qanday mazmun ifoda etiladi?
39. Abdulla Avloniy qaysi janrning rivojlanishiga katta hissa qo'shdi?
40. Abdulla Avloniyning qanday pyesalari bor? Biror pyesaning mazmunini yoritib bering.
41. Bog'langan qo'shma gap qismlari qanday vositalar yordamida bog'lanadi?
42. A. Avloniy qanday darsliklar yaratgan?
43. Bog'langan qo'shma gap qismlari qanday vositalar yordamida bog'lanadi?
44. Ergashgan qo'shma gap qismlarini bog'lovchi vositalardan qaysilari bosh gap tarkibida keladi?
45. "Inqilob kuychisi" nomini olgan shoir kim?
46. Biriktiruv bog'lovchili bog'langan qo'shma gaplarda qanday mazmun ifoda etiladi?
47. Ko'makchili qurilmalar yordamida ergashgan qo'shma gapning qanday turi hosil qilinadi?
48. Ergash gap deb nimaga aytiladi?
49. H. H. Niyoziy qachon, qayerda va qanday oilada tug'ilgan?
50. Uyushiq bo'lak deb nimaga aytiladi?
51. Hamza 1-sinf bolalari uchun qanday darslik yozgan?
52. Uyushiq bo'laklar qanday holda shakllanadi?
53. Hamza 2-sinf bolalari uchun qanday darslik yozgan va unga qanday hikoyalar kiritilgan?
54. 1918-yilda 8 oylik muallimlar tayyorgarlik kursiga kirib tahsil olgan shoir kim?
55. "Tirilgan murda", "Yodgor" asari, "Bir g'uncha ochilguncha", "Bari seniki" she'riy to'plamlari kimning qalamiga mansub?
56. "Ahmadjon yomon bola emas-ku, ammo", "Nortojining kurak tishi" she'rlarida qanday illatlar qoralangan?
57. Mulla Mamajonning 1925-1933-yillarda boshidan kechirganlari G'afur G'ulomning qaysi asarida yozilgan?
58. Ajratilgan bo'laklar deb qanday bo'laklarga aytiladi?
59. G'afur G'ulomning "Tirilgan murda" asari necha qismdan iborat va ularda qanday g'oyalar ilgari suriladi?
60. Ajratilgan bo'laklar gapda qanday vazifani bajaradi?
61. "Shum bola" asarini qanday asar deb atash mumkin? U necha qismdan iborat?
62. G'afur G'ulom qayerda tug'ilgan va uning avtobiografik asari qanday nomlanadi?
63. Quddus Muhammadiy qaysi yozuvchilarni ustoz deb bilgan?
64. O'zga gap nima va qanday shaklarda namoyon bo'ladi?
65. Quddus Muhammadiy qanday yumoristik va satirik she'rlar yozgan? Ulardan birini yoddan ayting.
66. Gaplar tuzilishiga ko'ra qanday turlarga bo'linadi?
67. Sodda gap deb qanday gaplarga aytiladi?
68. Shukur Sa'dulla necha yil umr ko'rgan va necha yilini ijodiga bag'ishlagan?
69. Qo'shma gap deb qanday gaplarga aytamiz?
70. Gaplar tuzilishiga ko'ra qanday turlarga bo'linadi?
71. Sodda gap deb qanday gaplarga aytiladi?
71. Qo'shma gap deb qanday gaplarga aytiladi?
72. "Yaxshi ism" da Hakim Nazir bolalarda qanday tarbiyani rivojlantirishni ko'zda tutadi?
73. Hakim Nazirning "Yonar daryo" qissasining bosh maqsadi nima?
74. Modal so'zlar deganda nimani tushunasiz?
75. Taqlid so'zlarning qanday turlari mavjud?
76. Po'lat Mo'min dastlab qayerda ishlaydi?
77. Sintaksisda nimalar o'rganiladi?

78. So‘z birikmasining so‘zdan farqi nimada?
79. So‘roq gaplar qanday vositalar yordamida shakllanadi?
80. O‘zbek bolalar adabiyoti qaysi davrda fan sifatida shakllangan?
81. Bolalar adabiyoti kitobxonlarnig yosh xususiyatlariga ko‘ra necha turga bo‘linadi?
82. Bolalar adabiyoti folklor bilan bog‘lanadimi?
83. To‘liqsiz gaplarda qanday bo‘laklar tushirilishi mumkin?
84. Bolalar adabiyotining kattalar adabiyotidan farqi nimada?
85. Avloniy qaysi janrlarda ijod qilgan?
86. G‘.G‘ulomning qaysi asarida kampir o‘g‘ri bilan suhbatlashadi?
87. Z.Diyorning qaysi asari vatan mavzusida yozilgan?
88. Bir bosh bo‘lakli gaplar deb nimaga aytiladi?
89. Qaysi shoir ijodida tabiat mavzusi yetakchi o‘rin tutadi?
90. X.To‘xtaboevning “Besh bolali yigitcha” romani voqealari qayerlarda kechadi?
91. “Temirlar o‘yini” she‘rida o‘tin yorish, temir to‘plash orqali qanday g‘oya ilgari suriladi?
92. O‘z ijodini felyetonchilikdan boshlagan adib kim?
93. Gap bo‘laklari deb nimaga aytiladi?
94. Frazeologiya deb nimaga aytiladi?
95. Chet el bolalar adabiyoti namoyandalaridan kimlarni bilasiz?
96. Morfologiya va sintaksis bo‘limlarida qanday masalalar o‘rganiladi?
97. “So‘z turkumlari” deganda nimani tushunasiz?
98. Mustaqil so‘zlarning xususiyatlari va turlari haqida gapiring.
99. Gap va uning asosiy belgilari haqidagi fikringizni izohlab bering.
100. Nutq uslublari deb nimaga aytiladi?

BOSHLANG‘ICH TA‘LIM PEDAGOGIKASI INNOVATSIYA VA INTEGRATSIYASI FANIDAN SAVOLNOMA

1. XX asrda o‘rta osiyoda pedagogik fikr taraqqiyotiga hissa qo‘shgan olimlar kimlar edi?
2. Asosiy pedagogik tushunchalarni sanang va izoxlang
3. Shaxs rivojlanishini nechta yosh davrlariga bo‘linadi?.
4. Shaxs rivojlanishiga ta‘sir ko‘rsatuvchi omillar nechta?
5. Yosh davrlarining o‘ziga xos xususiyatlariga nimalar kiradi?
6. Shaxsga yo‘naltirilgan ta‘lim deganda nimani tushunasiz?
7. Ta‘lim mazmuni deganda nimani tushunasiz?
8. Pedagogic texnologiyaga ta‘rif bering.
9. Ta‘lim mazunini yorituvchi hujjatlarga nimalar kiradi?
10. DTS qanday hujjat?
11. Ta‘lim jarayonida bilimlarni tekshirish va baholashni o‘rnini ko‘rsating.
12. Bilimlarni tekshirish va baholash qanday vazifalarni bajaradi?
13. Boshlang‘ich ta‘limi mazmunini asoslash tamoyillari qaysilardan iborat?
14. Ta‘lim va tarbiya metodlari qanday klassifikatsiya qilinadi?
15. Ta‘lim va tarbiya metodlarining shaxs shakllanishidagi o‘rni nimadan iborat?
16. Sharq mutafakkirlarining inson tarbiyasiga oid fikrlaridan misollar keltiring.
17. Ta‘lim qonunining didaktik qonuniyatlardan farqi nimada?
18. Ta‘lim prinsipining mohiyati nimada?
19. Ta‘lim mazmuni va vaqt imkoniyatlari nisbatini hisobga olish kerak.
20. Ta‘lim mazmuni deganda nimani tushunasiz?
21. Ta‘lim mazunini yorituvchi hujjatlarga nimalar kiradi?
22. DTS qanday hujjat?
23. Darslikka qanday talablar qo‘yiladi?
24. Tarbiya samaradorligi borasidagi ko‘rsatkichlar qanday?
25. Tarbiyalanuvchining faoliyati qay tarzda baholanadi?
26. SHaxs faoliyati, muomalasi, xulqi va ularning o‘zgarishi nima uchun qo‘llaniladi?
27. Aqliy tarbiya va uning maqsad va vazifalari.

28. Aqliy tarbiyada ta'lim mohiyatining o'rni.
29. Fuqarolik tarbiyasi
30. O'quvchilarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash
31. Mehnat va iqtisodiy tarbiya
32. Estetik, jismoniy va ekologik tarbiya
33. Jamoa va shaxs rivojlanishining o'zaro bog'liqligi
34. Hozirgi bosqichda jamoa nazariyasiga qarashlar
35. Jamoaga umumiy tavsif
36. Bolalar jamoasining vazifalari va qonunlari
37. Tarbiyaning kelib chiqishi va uning mehnat faoliyati bilan bog'liqligini tushuntirib bering.
38. Pedagogik mahorat haqida tushuncha.
39. Pedagogik mahoratning asosiy tarkibiy qismlari.
40. O'qituvchi ta'lim jarayonidagi va tarbiyachi sifatidagi mahorati
41. Eng qadimgi davrlardan XII asrgacha bo'lgan davrlarda o'qituvchi – ustoz, shogird va ularning jamiyatdagi o'rni, mahorat haqidagi nazariyalari.
42. Sharq donishmandlari va mutafakkirlaridan ijodiy meroslarida mudarrisni tanlash, ularga qo'yiladigan talablar
43. Maktab amaliyotida o'qituvchi mahorati masalasi.
44. Bugungi kunda o'qituvchiga qo'yiladigan talablar qanday?
45. Innovatsion jarayonlarning yaratilish bosqichlarini aytib bering.
46. Yangi dasturlar, standartlar, darsliklarning innovatsion xarakteri qanday.
47. Innovatsiyalarni yaratish, to'plash, tanlash, qo'llash tizimini yaratilishi qanday amalga oshiriladi.
48. Fanda o'qituvchi innovatsion faoliyatining shakllanishi haqida aytib bering.
49. Maktab rivojida innovatsiyalarning o'rni
50. Ta'lim texnologiyasi nima?
51. Pedagogik texnologiya-ta'lim taraqqiyotining harakatlantiruvchi kuchi deganda nimani tushunasiz?
52. Ta'limni rivojlantirishning yangi bosqichida pedagogik texnologiya mohiyati qanday?
53. Ta'limni rivojlantirishning yangi bosqichida pedagogik texnologiya muammolari qanday?
54. Pedagogik texnologiya taraqqiyoti tarixi haqida nimalarni bilasiz?
55. Interaktiv so'zining ma'nosi qanday?
56. Zamonaviy ta'limda interaktiv usullarning ahamiyati qanday?
57. Interaktiv ta'limning ilmiy asoslari haqida so'zlang.
58. Interaktiv ta'lim texnologiya usullarini sanab bering.
59. Grafikli organayzerlar haqida umumiy ma'lumot.
60. Pedagogika fanining maqsadi, vazifalari nimalardan iborat?
61. Pedagogika fani rivojiga hissa qo'shgan buyuk mutafakkir va pedagog olimlarni aytib bering.
62. Pedagogikaning rivojlanib va boyib borishiga ta'sir ko'rsatuvchi fanlarni aytib bering.
63. Pedagogika fanining asosiy kategoriyalari qanday?
64. Hozirgi kunda jamiyat rivojida pedagogikaning o'rni qanday?
65. An'anaviy o'qitish metodlarining o'ziga xos xususiyatlarini aytib bering.
66. Noan'anaviy o'qitish metodlari.
67. An'anaviy ta'limning afzalliklari va kamchiliklari.
68. Noan'anaviy ta'limning o'ziga xos xususiyatlari.
69. Rivojlantiruvchi ta'limning mohiyati qanday?
70. Muammoli ta'lim nima?
71. Muammoli ta'lim nazariyasi asoschilari kimlar?
72. Muammoli o'qitishning maqsad va vazifalari nimalardan iborat?
73. Modulli ta'lim texnologiyasining xususiyatlari haqida nimalarni bilasiz?
74. Modulli texnologiyani amalga oshirishning asosiy g'oya, printsip va qoidalari.
75. Modul texnologiyasi haqida tushuncha.
76. Modulning lug'aviy ma'nosi va tarkibiy qismlari qanday?

- 77.Modul turlarini sanab bering.
- 78.Masofali ta'lim haqida tushuncha.
- 79.Masofali o'qitish tizimida o'qituvchining o'rni.
- 80.Internet: masofali ta'limning asosiy bo'g'ini.
- 81.Masofali ta'lim tizimiga yondoshuv va ayrim muammolar.
82. Masofali ta'lim tizimining afzalliklari va kamchiliklari.
83. O'zbekistonda masofaviy ta'limni rivojlanishi.
- 84.Mustaqil ta'lim haqida tushuncha.
- 85.Mustaqil o'qitish tizimida o'qituvchining o'rni.
86. Mustaqil ta'lim tizimiga yondoshuv va ayrim muammolar.
- 87.Integratsiya so'zining ma'nosi qanday?
- 88.Boshlang'ich ta'lim integratsiya kursining maqsad va vazifalari haqida nimalarni bilasiz?
- 89.Integratsiyalovchi ta'lim kursining qanday yo'nalishlari mavjud?
- 90.Integratsiya kurslarining turli sinflarga bo'linishi.
- 91.O'quv jarayonida integratsiyaning ahamiyati va afzalliklari?
- 92.Hozirgi kunda integratsion darslarning muammolari.
- 93Integratsiya haqida qaysi olimlar fikr bildirishgan?
94. Boshlang'ich sinflarda integratsion darslarning afzalliklari qanday?
- 95.Qaysi fanlar o'zaro bir-biriga yaqin?
- 96.Integratsion ta'lim tarixi haqida nimalarni bilasiz?
- 97.Dastlab Rossiyada integratsion ta'lim qanday maqsadni ko'zlagan?
- 98.Integratsion ta'lim shakllari qanday?
- 99.Integratsion darslarni maqsadi?
- 100.Integratsion darslardan ko'zlangan maqsad?

ONA TILI O'QITISH METODIKASI FANIDAN SAVOLLAR

1. O'quvchilarni savod o'rgatishga tayyorlov («Alifbe» gacha bo'lgan davr) davrida nutq o'stirish
2. Savod o'rgatish tayyorlov davri yozuv darslarini tashkil etish
3. Savod o'rgatish tayyorlov davrida o'yinlardan foydalanish
4. Alifbe davrida yozuv ko'nikmalari shakllantirish
5. Savod o'rgatish davridagi dars tiplari, ularning maqsadi, mazmuni va ko'rilishi.
6. Savod o'rgatish darslarida ko'rgazmali vositalardan foydalanish.
7. «Alifbe» darslarida nutq tovushlarini tahlil va tarkib qilish priyomlarining qo'llanishi.
8. Savod o'rgatish darslarida o'quvchilarning mustaqil ishlarini tashkil etish.
9. Savod o'rgatish davri darslarini pedagogik texnologiyalardan foydalanish
10. Savod o'rgatish davrida sinfdan tashhari o'qish mashg'ulotlari.
11. Savod o'rgatish davrida sinfdan tashqari ishlar («Alifbe» bayrami va shuning kabilar) ni uyushtirish.
12. Savod o'rgatish davrida gap ustida ishlash.
13. Savod o'rgatish sinfdan tashhari o'qishni tashkil etish.
14. Savod o'rgatish davrida bo'g'in ustida ishlash.
13. Savod o'rgatish davrida gap ustida ishlash.
15. Savod o'rgatish davrida sinfdan tashhari o'qishni tashkil t etish.
16. Savod o'rgatish davri yozuv darslarida o'tkaziladigan diktantlar.
17. Savod o'rgatish davri yozuv darslarida imlo ustida ishlash.
18. Savod o'rgatish davri yozuv darslarida nutq o'stirish.
19. Savod o'rgatish davri yozuv darslarida mustaqil ishlarni tashkil etish.
20. Savod o'rgatish darslarida axborot texnologiyalardan foydalanish.
21. Savod o'rgatish darslarida lug'at ustida ishlash.
22. Savod o'rgatish darslarida dam olish daqiqalarini tashkil etish.
23. Savod o'rgatish darslarida o'quvchilarni ongli o'qishga o'rgatish.
24. Bolalarning savod o'rgatish jarayoniga tayyorgarligini o'rganish.

25. Savod o'rgatish darslarida mantiqiy mashqlarni tashkil etish.
26. Savod o'rgatish mashqlarini tashkil etish.
27. Savod o'rgatish davrida o'qish va yozuv faoliyatining bog'liqligi
28. Savod o'rgatish tajribalarini tadbiq etish.
29. Sinfdan tashhari tayyorlov bosqich darslarini tashkil etish .
30. Sinfdan tashhari asosiy bosqich darslarini tashkil etish
31. Sinfdan tashhari asosiy bosqich darslarini tashkil etish.
32. Sinfdan tashhari boshlang'ich bosqich darslarini tashkil etish
33. O'qish darslarida qayta hikoyalash turlaridan foydalanish.
34. O'qish darslarida hikoya o'tish uslubiyoti
35. O'qish darslarida ertak o'tish uslubiyoti.
36. O'qish darslarida masal o'tish uslubiyoti
37. O'qish darslarida she'r o'tish uslubiyoti.
38. O'qish darslarida lirik she'r o'tish uslubiyoti.
39. O'qish darslarida epik she'r o'tish uslubiyoti.
40. O'qish darslarida ilmiy – ommabop asarlarni o'tish uslubiyoti.
41. 1 – 2 sinf o'quvchilarining o'qish malakalarini takomillashtirish
42. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini ifodali o'qishga o'rgatish.
43. O'qish darslarida mustaqil ishlarni tashkil etish.
44. O'qish darslarida matn ustida ishlash.
45. O'qish darslarida savol – topshiriqlar ustida ishlash.
46. Sinfdan tashqari o'qish darslarida qardosh xalq yozuvchilari ijodini o'rganish.
47. Sinfdan tashhari o'qish darslarida xorijiy xalq bolalar yozuvchilari ijodini o'rganish.
48. Umumlashtiruvchi o'qish darslarini tashkil etish.
49. O'qish darslarida ko'rgazmali vositalardan foydalanish.
50. O'qish darslarida o'quvchilar nutqini o'stirish.
51. O'qish darslarida badiiy til vositalari ustida ishlash.
52. O'qish darslarida mustaqil ishlarni tashkil etish.
53. O'qish darslarida maqollarni o'rganish uslubiyoti.
54. O'qish darslarida topishmoqlarni o'rganish uslubiyoti.
55. O'qish darslarida she'riy asarlarni o'rganish uslubiyoti.
56. O'qish darslarida ongli o'qishni ta'minlash usullari.
57. Boshlang'ich sinflarda «So'z tarkibi» mavzusini o'rgatish metodikasi.
58. Boshlang'ich sinflarda «Ot» mavzusini o'rgatish metodikasi.
59. Boshlang'ich sinflarda «Sifat» mavzusini o'rgatish metodikasi.
60. Boshlang'ich sinflarda «Gap» mavzusini o'rgatish metodikasi.
61. Boshlang'ich sinflarda tinish belgilarini o'rgatish metodikasi.
62. Boshlang'ich sinflarda grammatik razborni o'tkazish metodikasi.
63. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini yozilishi qiyin so'zlarni yozishga o'rgatish.
64. Boshlang'ich sinf grammatika, imlo va nutq o'stirish darslarida ko'rgazmali qurollardan foydalanish.
65. Boshlang'ich sinflarda bayon yozishga o'rgatish.
66. Boshlang'ich sinflarda insho yozishga o'rgatish.
67. Boshlang'ich sinflarda rasmga qarab insho yozish yo'llari.
68. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining yozma ishlarida yo'l qo'yadigan xatolari ustida ishlash.
69. Boshlang'ich sinf ona tili darslarida texnika vositalaridan foydalanish.
70. Grammatika va imlo o'rgatish jarayonida muammoli ta'lim elementlaridan foydalanish.
71. 2 – sinfda jarangli va jarangsiz undoshlarni o'rganish uslubiyoti.
72. Ona tili darslarida tinish belgilarga doir bilimlarni shakllantirish.
73. Boshlang'ich sinf ona tili darslarida «Gapning bosh bo'laklari» mavzusini o'rganish.
74. Ona tili darslarida «Gap va uning turlari» mavzusini o'rganish.
75. Ona tili darslarida o'quvchilar nutqini o'stirish.

76. 1 – 2 sinfda «Ot» so‘z turkumini o‘rganish.
77. Boshlang‘ich sinflarda «Sifat» so‘z turkumini o‘rganish.
78. Ona tili darslarida noan'anaviy usullardan foydalanish.
79. 1 – 2 sinfda «Fe'l» so‘z turkumini o‘rganish.
80. Ona tili darslarida didaktik materiallardan foydalanish.
81. Ona tilidan dars tiplari va ularga qo‘yiladigan talablar.
82. Sifat so‘z turkumini o‘rganish jarayonida o‘quvchilar nutqini o‘stirish.
83. Ot so‘z turkumini o‘rganish jarayonida o‘quvchilar nutqini o‘stirish.
84. Boshlang‘ich sinflarda ta'limiy diktant va uni tashkil etish.
85. Boshlang‘ich sinflarda tekshiruv diktanti va uni tashkil etish.
86. 4 – sinfda otlarning kelishik qo‘shimchalari bilan turlanishi mavzusini o‘rganish.
87. 4 – sinfda otlarning egalik qo‘shimchalari bilan qo‘llanishi mavzusini o‘rganish.
88. 3 – sinfda «So‘z tarkibi» mavzusini o‘rganish.
89. 4 – sinfda «Fe'llarning shaxs – son qo‘shimchalari bilan tuslanishi» mavzusini o‘rganish.
90. 4 – sinfda «Fe'l zamonlari» mavzusini o‘rganish.
91. Boshlang‘ich sinfda kishilik olmoshlarini o‘rganish uslubiyoti.
92. Boshlang‘ich sinfda son turkumini o‘rganish uslubiyoti.
93. 4 – sinfda uyushiq bo‘laklarni o‘rganish uslubiyoti.
94. 4 – sinfda undalmali gaplarni o‘rganish uslubiyoti.
95. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarini bayon yozishga o‘rgatish. (2 – 4 sinflar)
96. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarini insho yozishga o‘rgatish(3-4 sinflar).
97. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining ona tilidan bilimni tekshirish usullari.
98. Boshlang‘ich sinf ona tili darslariga qo‘yiladigan talablar.
99. Boshlang‘ich sinfda «2 – darajali bo‘laklar» mavzusini o‘rganish.

TARBIYAVIY ISHLAR METODIKASI FANIDAN SAVOLNOMA

1. Tarbiyaviy ishlar metodikasi fanining maqsadi va vazifalari nimalardan iborat?
2. Tarbiyaning qanday yo‘nalishlari mavjud?
3. Tarbiyaviy ishlarni yo‘lga qo‘yish uchun nimalarga ahamiyat qilish kerak?
4. Tarbiyaviy ishlarni uzluksiz olib borishdan maqsad nima?
5. Hozirgi kunda “Tarbiyaviy ishlar metodikasi” fanining oldida qanday muammolar mavjud?
6. Tarbiyaviy ishlarning maqsadi, vazifalari va yo‘nalishlari nimalardan iborat?
7. Ta’lim tizimida o‘quvchilarning intellektual imkoniyatlarini rivojlantirish haqida fikringizni bayon qiling.
8. Sinf rahbarining asosiy vazifalari nimalardan iborat?
9. Sinf rahbarining burchlari nimalardan iborat?
10. Tarbiyaviy ishlarni tashkil etish va rejalashtirish qanday amalga oshiriladi?
11. Sinf rahbarining tarbiya metodlaridan foydalanish mahorati haqida fikringizni bayon qiling.
12. Jamoada shaxsni tarbiyalash qanday amalga oshiriladi?
13. Milliy tarbiyaning mazmun-mohiyatini izohlang.
14. Sinf rahbarining ish faoliyatini tashkil etish metodikasi qanday?
15. O‘qituvchiga xos bo‘lgan pedagogik qobiliyatlar nimalardan iborat?
16. Sinf rahbarining o‘quvchilar jamoasi bilan ishlash usullari qanday?
17. Sinf rahbariga o‘quvchilarni ma’naviy-axloqiy tarbiyalashda qo‘yiladigan talablar nimalardan iborat?
18. Jamoa haqida tushuncha bering.
19. Tarbiyaviy ishlarni rejalashtirishning asosiy omillarini izohlang.
20. O‘quvchilarga ta’lim-tarbiya berishda ularga individual yondoshish haqida fikringizni bayon qiling.
21. Sinf jamoasini tashkil etish xususiyatlari qanday?
22. Milliy tarbiya deganda nimani tushunasiz?
23. Sinf jamoasini tuzish va jiplashtirish yo‘llarini izohlang.

24. Sinf rahbarining ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rinbosari bilan hamkorligi qanday amalga oshiriladi?
27. O'quvchilar bilim sifatini oshirish va fikrlash qobiliyatini o'stirish borasida sinf rahbarining bajaradigan ishlari nimalardan iborat?
28. Sinf faollarini aniqlash yo'llarini izohlang.
29. Milliy tarbiyaning tarixiy ildizlari haqida tushuncha bering.
30. Jamoada shaxsni tarbiyalash qanday amalga oshiriladi?
31. Sharq mutafakkirlarining merosida oilada bolalarni axloqiy tarbiyalash masalalarining yoritilishini izohlang.
32. Dunyoqarashning vazifalari va asosiy ko'rinishlarini izohlang.
33. Tarbiya usullari va shakllari qanday?
34. Sinfdan tashqari tarbiyaviy ishlarni tashkil qilish qanday amalga oshiriladi?
35. Jismoniy tarbiya deganda nimani tushunasiz?
36. Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar Konsepsiyasining zaruriyatini tushuntiring.
37. Sinfdan tashqari ishlarni tashkil etish yo'llari qanday?
38. Sinfdan ulgurmovchilikni oldini olish va uni bartaraf etish yo'llari qanday?
39. Tarbiya tamoyillarini izohlang.
40. Sinf rahbarining pedagogik jamoada tutgan o'rni qanday?
41. O'quvchilarni pedagogik kuzatish yo'llari qanday?
42. Tarbiya tamoyillarini amalga oshirishning asosiy qoidalari nimalardan iborat?
43. Sinf rahbarining fan o'qituvchilari bilan hamkorligi qanday amalga oshiriladi?
44. Tarbiya texnologiyalari borasida nimalarni bilasiz?
45. Sinf rahbarining iqtidorli o'quvchilar bilan ishlash shakllari qanday?
46. Sinf rahbarining oila, mahalla bilan hamkorlikdagi ishlari qanday amalga oshiriladi?
47. Sinf rahbarining o'quvchilarni kasbga yo'naltirishda olib boradigan ishlarini izohlang.
48. Mehnat tarbiyasi deganda nimani tushunasiz?
49. Tarbiya tizimiga pedagogik yondashuvni izohlang.
50. O'quvchilarni o'z-o'zini baholashga o'rgatib borishning tarbiyaviy ahamiyati qanday?
51. Sinf rahbarining pedagogik jamoada tutgan o'rni qanday?
52. Dunyoqarashni shakllantirish deganda nimani tushunasiz?
53. Tarbiyalanuvchilar faoliyatining darsdan tashqari tizimini loyihalashni izohlang.
54. Oliyjanoblik deganda nimani tushunasiz?
55. O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi munosabatni shakllantirishda nimalarga e'tibor berish kerak?
56. Munosabatlar samimiy bo'lishi uchun nima qilish kerak?
57. O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi ijobiy munosabatlarni qanday yuzaga keltirish mumkin?
58. Pedagogik muomalada bir qolipdagi usullar ham ish ham ijobiy rol o'ynaydimi?
59. O'quvchining shaxsi shakllanishida muomalaning o'rni qanday?
60. Individual muomala uslubiga qo'yiladigan metodik talablar nimalardan iborat?
61. Sinfdan tashqari tarbiyaviy ishlarni tashkil qilishning mazmuni nimalardan iborat?
62. O'quvchilarning ota-onalari bilan olib boriladigan ishlar qanday?
63. Sinf rahbari o'quvchilarni o'rganishda nimalarga ahamiyat berishi kerak?
64. Tarbiya tizimiga pedagogik yondashuv deganda nimani tushunasiz?
65. Estetik tarbiya deganda nimani tushunasiz?
66. Tarbiya berishni yo'lga qo'yish usullari qanday?
67. Tarbiya tizimida innovatsiyalar borasida fikringizni izohlang
68. Tarbiyaviy ishlarni amalga oshirishda pedagogik mahoratning o'rni qanday?
69. Sinf rahbari o'quvchilarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalashning qanday vazifalarini o'z oldiga maqsad qilib qo'yishi kerak?
70. Inson kamolotiga qanday omillar ta'sir etadi?
71. Tarbiya tizimini ijtimoiylashtirish deganda nimani tushunasiz?
72. Huquqiy tarbiya deganda nimani tushunasiz?

73. O'quvchilarni o'quv madaniyatini oshirishda sinf rahbari qanday ishlarni amalga oshiradi?
74. Ekologik tarbiya deganda nimani tushunasiz?
75. Jamoani rivojlanish bosqichlari qanday?
76. Aqliy tarbiya deganda nimani tushunasiz?
77. Shaxs ma'naviy yuksalishida qadriyatlarining ahamiyati qanday?
78. Axloqiy tarbiyani rivojlantirishning usullari qanday?
79. Qadriyat va ma'naviy qadriyat deganda nimani tushunasiz?
80. Axloqiy tarbiya deganda nimani tushunasiz?
81. Sinf dan va maktabdan tashqari ishlarning shakllari qanday?
82. O'quvchilarning bilish faolligini taraqqiy ettirishda sinf rahbarining vazifasi qanday?
83. Estetik tarbiyaning shaxs kamolotidagi ahamiyatini yoriting
84. Jismoniy tarbiyani izohlang
85. Tarbiya turlarini izohlang
86. Fuqarolik tarbiyasi qanday shakllantiriladi?
87. Birinchi sinf ota-onalar majlisini tashkil etish metodikasi qanday?
88. Ota-onalar sinf majlisini tashkil qilish metodikasi qanday?
89. Maktabda to'garak ishlarini tashkil etish metodikasi qanday?
90. Jamoat kengashining boshqaruv faoliyati va ish tartibi qanday?
91. Sinf rahbarining ota-onalar bilan olib boradigan tarbiyaviy ish shakllari nimalardan iborat?
92. Nafosat tarbiyasini izohlang.
93. Oila, mahalla va maktab hamkorligi qanday yo'lga qo'yilsa samarali natija beradi?
94. Jamoat kengashlarining asosiy maqsad va vazifalari nimalardan iborat?
95. Sinf faollarini aniqlash yo'llarini izohlang.
96. Ota-onalarga pedagogik ma'ruzalar qaysi mavzularda va qanday olib boriladi?
97. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini tarbiyalashda tejamkorlikdan foydalanish usullari qanday?
98. O'quvchilarni tarbiyalashda tarbiyaviy mashg'ulotlarning ahamiyati qanday?
99. Axloqiy tarbiyada xalq maqollaridan foydalanishning ahamiyati qanday?
100. Tarbiyada oilaviy udumlar va an'analarning roli qanday?
101. Oilada ma'naviyat va marifatning tarkib to'pishi qanday amalga oshiriladi?
102. Amir Temurning odob-axloq to'g'risidagi o'gitlarining bola tarbiyasidagi ahamiyatini yoriting.
103. Ota-ona birinchi tarbiyachi deganda nimani tushunasiz?
104. Shaxs ma'naviyatini rivojlantirish omillari va vositalari qanday?
105. O'quvchilarni milliy qadriyatlar asosida ma'naviy-axloqiy tarbiyalashda oilaning roli qanday?
106. Amir Temur va Temuriylar sulolasi davrida oila tarbiyasi qanday bo'lgan?
108. O'quvchini ma'naviy-axloqiy tarbiyalash nimalarga bog'liq?
109. Allomalar asarlarida barkamol insonni tarbiyalash g'oyalari qanday bo'lgan?
110. Oilada dastlabki beriladigan ma'naviy-axloqiy tarbiya qanday amalga oshiriladi?

TABIATSHUNOSLIK VA UNI O'QITISH METODIKASI FANIDAN SAVOLNOMA

1. Olamning paydo bo'lishi haqidagi zamonaviy g'oyalar qanday?
2. Quyosh va Oyning Yer geografik qobig'iga ta'siri qanday?
3. Yerning sharsimonligini isbotlashga misollar keltiring.
4. Plan va xarita.
5. Masshtab, uning turlari.
6. Yer qobig'ining asosiy tuzilish zonalari.
7. Asosiy jinslarni aniqlash usullari.
8. Tog' jinslarining tasnifi.
9. Yer yuzasining relyef shakllari.
10. Suvning tabiatdagi va inson hayotidagi qadri.
11. Tabiatdagi suv aylanishi.

12. O‘zbekistonning ko‘l va daryolari.
13. Atmosferaning qatlamlari.
14. Yog‘ingarchilikning hosil bo‘lishi, ularning turlari va o‘lchovi.
15. Atmosfera bosimi.
16. O‘zbekiston tuproqlari.
17. Insonning atrof-muhitga ta‘siri.
18. Gulli o‘simliklarning vegetativ organlari haqida gapirib bering.
19. O‘simliklarning generativ organlari.
20. Hujayra organellalarini sanab bering.
21. Ildiz.
22. O‘simliklarning jinssiz ko‘payishi.
23. O‘simliklarning jinsiy ko‘payishi.
24. Tuban o‘simliklar (Thallobinta) va
25. Yuksak o‘simliklar (Kormobionta).
26. Tuban o‘simliklar bo‘limlari:
27. Yuksak o‘simliklar bo‘limlari.
28. Moxlar bo‘limi (Vryephyta}
29. Rinofitlar (psilofitlar) bo‘limi (Rhyniorhyta)
30. Plaunlar bo‘limi (Lycopodiophyta)
31. Qirqbo‘g‘imlilar bo‘limi (Yeusetophyta)
32. Poporotniklar yoki qirqquloqlar bo‘limi (Rteriophyta)
33. Ochiq urug‘lilar yoki qarag‘aylar bo‘limi (Sumnospermfs, Rinophyta)
34. Gulli o‘simliklar yoki magnoliofitlar bo‘limi (Anthophyta yoki Magnoliophyta).
35. Ikki pallalilar yoki magnoliasimonlar (Magnolipipsida).
36. Bir pallalilar yoki lolasimonlar (Monocotyledonese, Liliopcida).
37. Ra‘nodoshlar oilasi
38. Karamdoshlar oilasi
39. Sho‘radoshlar oilasi
40. Gulxayridoshlar oilasi
41. Burchoqdoshlar oilasi
42. Ituzumdoshlar oilasi
43. Tokdoshlar oilasi
44. Qovoqdoshlar oilasi
45. Ziradoshlar oilasi
46. Qoqio‘tdoshlar oilasi
47. Loladoshlar oilasi
48. Piyozdoshlar oilasi
49. Bug‘doydoshlar (boshodoshlar) oilasi.
50. O‘zbekiston “Qizil kitob”iga kiritilga o‘simliklar.
51. Suvda hayvonlar oziqlanishi va ko‘payishi.
52. Gubkalar va ularning tuzilishi.
53. Marjon poliplari.
54. Gelmintozlar.
55. Qisqichbaqasimonlar sinfiga xos xususiyatlar va vakillari.
56. O‘rgimchaksimonlar sinf.
57. Hasharotlar sinfi.
58. Xordalilarning tasnifi va xususiyatlari.
59. Qushlar tuzilishining xususiyatlari.
60. Haltalilar xususiyatlari.
61. Kemiruvchilar sinfi.
62. Yirtqichlar sinfi.
63. Sutmizuvchilar ekologiyasi.

64. O‘zbekiston qo‘riqxonalarini.
65. Tabiatshunoslik o‘qitish metodikasining maqsadi va vazifalari.
66. Hozirgi kunda boshlang‘ich sinflarda Tabiatshunoslik qanday o‘qitilmoqda?
67. Tabiatshunoslikning boshqa fanlar bilan aloqasi.
68. Tabiatshunoslik metodologiyasining kelib chiqishi, V.F.Zuyevning asosiy tamoyillari.
69. O‘rta Osiyo mutafakkirlarining tabiiy fanlar rivojiga qo‘shgan hissasi.
70. Tabiatshunoslik metodologiyasining tamoyillari.
71. Tabiatshunoslik darslarining o‘lkashunoslik tamoyili.
72. Boshlang‘ich sinflarda Tabiatshunoslik fanining o‘quv vazifalari.
73. Tabiatshunoslik fanidan ta‘lim turlari.
74. Kichik maktab o‘quvchilarida ekologik madaniyatni shakllantirish usullari qanday deb o‘ylaysiz?
75. Tabiatshunoslik darslarida o‘quvchilar nutqini rivojlantirish.
76. Hikoya va uning turlari.
77. Suhbat, suhbat turlari.
78. Atrof muhitni kuzatish, ularning turlari.
79. Amaliy usul - Tabiatshunoslikda tajriba.
80. Tabiatshunoslik darslarida tajribalar o‘tkazish.
81. Tabiatshunoslikni o‘qitishning interfaol usullari.
82. Har xil turdagi darslarning bosqichlarini kengaytiring.
83. Tabiatshunoslik fanidan sinfdan tashqari ishlar.
84. Tabiatshunoslikdan ekskursiyalarni tashkil etish.
85. Boshlang‘ich sinflarda tabiatshunoslik fanidan uy vazifasi turlari.
86. Tabiiy tsiklning eertaklarini tashkil etish.
87. Tabiatshunoslik bo‘yicha sinfdan tashqari adabiyotlarni o‘qishga talabalarni qanday qiziqtirishni ko‘rib chiqing.
88. Tabiatshunoslik darslarida qanday kartalardan foydalanish mumkin?
89. Tabiatshunoslik darslarida didaktik o‘yinlar o‘tkazish.
90. Tabiatshunoslikda o‘zlashtirishni baholash.
91. Tabiatshunoslik bo‘yicha bilimlarini baholashga qo‘yiladigan talablar.
92. Tabiatshunoslik fanidan test topshiriqlari.
93. Tabiatshunoslikdan tabiiy ko‘rgazmali qurollar.
94. Tabiatshunoslik darslarida globus va xaritadan foydalanish.
95. Tabiatshunoslikni o‘qitishning zamonaviy texnik vositalari.
96. Geografik saytda darslarni o‘tkazish xususiyatlari.
97. Tabiatshunoslik xonasini jihozlash.
98. Dars jihozlari.
99. Plan, plan bilan ishlash metodikasi.
100. Xarita, xarita bilan ishlash.
101. Globus bilan ishlash texnikasi.
102. Geografik xarita va chizmalardan foydalanish.
103. Dars, uning turlari va tuzilishi.
104. Tabiatshunoslik darslariga qo‘yiladigan ta‘lim talablari.
105. Didaktik va psixologik talablar.
106. O‘qituvchi va talabalarining ekskursiyadagi faoliyati.
107. Yangi mavzu yuzasidan kirish suhbatini.
108. Yovvoyi tabiatning burchagida o‘simliklarni kuzatish.
109. So‘rov o‘tkazish metodikasi.
110. Tabiatshunoslik bo‘yicha yozma so‘rov.
111. Talabalar bilimini baholash turlari.
112. Tabiatshunoslikdan daftar yuritish.
113. Individual topshiriqlar.
114. Tabiatshunoslikdan guruh darslari.

115. Tabiatshunoslik bo'yicha klub ishi.
116. Tabiiy ko'rgazmali qurollar.
117. Tabiat burchagi.
118. Kuzatishlarni tashkil etish.
119. Tabiat burchagiga qanday o'simliklarni joylashtirish tavsiya etiladi?
120. O'quv-tajriba maydonchasidagi ish turlari.
121. Geografik maydoncha tashkil etishga qo'yiladigan talablar.

MATEMATIKA O'QITISH METODIKASI SAVOLLARI

1. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasi fan sifatida shakllanishi.
2. Metodik tizimning asosiy komponentlari.
3. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitishning tarbiyaviy, ta'limiy, rivojlantiruvchi maqsadi va vazifalari.
4. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasining mazmuni va tuzilishi.
5. Boshlang'ich sinflarda matematika fanining fanlararo aloqadorligi.
6. Metod tushunchasi.
7. Metod turlari va tasnifi.
8. O'quv bilish faoliyatini tashkil qilish metodi va ular orasidagi bog'liqlik.
9. O'qitishni tashkil qilishda didaktik o'yin metodidan foydalanish.
10. O'quvchilar bilimini o'zlashtirish samaradorligini aniqlash metodlari.
11. O'quvchilarning faollik darajasiga ko'ra qo'llaniladigan metodlar.
12. Boshlang'ich sinf matematika darslarida interaktiv metodlardan foydalanish.
13. Boshlang'ich sinfda matematika darsining tuzilishi va dars tizimi.
14. Muammoli dars va uni tashkil qilish usullari.
15. Ta'limning darsdan tashqari yordamchi shakllari.
16. Darsdan tashqari mashg'ulot turlari.
17. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining yosh xususiyatlariga mos tarixiy ma'lumotlar mazmuni.
18. Matematikadan boshlang'ich sinflar uchun darsliklar, ularning mazmuni va tuzilishi.
19. Turli metodik qo'llanmalar, ko'rgazmalar va ulardan foydalanish.
20. O'qitish vositalaridan ijodiy foydalanish va yasaladigan ko'rgazmali ko'rsatmalar.
21. Oz komplektli maktablarda matematika o'qitishni tashkil qilishning o'ziga xos xususiyatiari.
22. Ixtisoslashtirilgan boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish.
23. Iqtidorli o'quvchilar bilan ishlash.
24. O'quvchilarni maktabgacha bo'lgan davrda matematik tayyorgarligi darajasini aniqlash va ularni tartibga solish.
25. Nomerlashga o'rgatishga tayyorgarlik.
26. Son va sanoq tushunchasini shakllantirish bosqichlari.
27. O'nli sanoq sistemasi xususiyatlari va uning nomerlashga asos qilib olinishi.
28. Konsentrlar bo'yicha nomerlashga o'rgatish metodi.
29. Darsni tashkil qilish, ko'rgazmalilik hamda didaktik materiallardan foydalanish.
30. Raqamlashga o'rgatishda matematik diktantning o'rni.
31. Boshlang'ich sinflarda 10, 100, 1000 va ko'p xonali sonlar ustida nomanfiy butun sonlarni nomerlashga o'rgatish metodikasi.
32. Boshlang'ich sinflarda o'rganiladigan asosiy miqdorlar: uzunlik, massa, narx, baho, vaqt, masofa, tezlik.
33. Miqdorlarni o'lchash, o'lchov birliklarining turlari orasidagi bog'liqliklar.
34. Miqdorlar ustida amallar bajarishga o'rgatish metodikasi.
35. Uzunlik va yuza o'lchov birliklari.
36. Massa va sig'im o'lchov birliklari.
37. Vaqt o'lchov birliklari.
38. O'nlik, yuzlik, minglik va ko'p xonali sonlar konsentrida arifmetik amallarni o'rgatish metodikasi.


39. Nomanfiy sonlar ustida arifmetik amallarni o'rgatish metodikasi.
40. Arifmetik amallarni o'rgatishning umumiy masalalari.
41. Qo'shish va ayirish, ko'paytirish va bo'lish amali ma'nosini ochib berish hamda uni bosqichlab kontsentrlarda bajarilishini o'rgatish.
42. O'quvchilarning og'zaki va yozma hisoblash malakalarini shakllantirish.
43. Qo'shish va ko'paytirish jadvallari va ularga mos ayirish va bo'lish hollarini o'rgatish.
44. Og'zaki hisoblash texnologiyalari.
45. Yozma hisoblash algoritmini o'rgatish.
46. Hisoblash malakalarini tekshirish uchun nazorat ishlari.
47. Hisoblashda o'quvchilar yo'l qo'yishi mumkin bo'lgan xatolarni aniqlash va uni bartaraf qilish yo'llari.
48. Og'zaki va yozma hisoblashga doir didaktik (o'yinlar) topshiriqlar to'plamini tuzish.
49. Boshlang'ich sinflarda algebra elementlarini o'rgatish metodikasining umumiy masalalari.
50. Son va ifoda tushunchasi.
51. Sonli va harfiy ifoda.
52. O'zgaruvchi qatnashgan ifoda.
53. Tenglik va tengsizlik.
54. Sonli tenglik, tengsizlik va uni yechishga o'rgatish metodikasi.
55. Tenglama va uni yechishga o'rgatish usullari.
56. Tenglik va tengsizliklarni o'rgatish metodikasi bilan tanishtirish.
57. Sodda tenglamalarni o'rgatish metodikasi.
58. Tenglama tuzilishi, turlari.
59. Tenglamalar yechish metodikasi.
60. Nuqta, kesma, ko'pburchak tushunchasi haqida tasavvurni shakllantirish va ularni chizish, ayrim xossalari bilan tanishtirish metodikasi.
61. Sodda geometrik yasash ishlari bilan tanishtirish, fazoviy tasavvurlarni rivojlantirish.
62. Burchaklar va ularning turlari.
63. Figuralarni farqlay olish, qismlarga bo'lish.
64. Ko'pburchaklar perimetri hamda yuzasini hisoblash.
65. Perimetr va yuza o'lchov birliklari va ular orasidagi bog'anishga doir masalalar yechish.
66. Boshlang'ich sinflarda Perimetr va yuza (Sig'im, hajm) tushunchalarini o'rgatish metodikasi.
67. Koordinata burchagi.
68. Nuqta koordinatasi.
69. Ko'pyoq.
70. To'g'ri burchakli parallelepiped.
71. Fazoviy shakllar.
72. Kub va uning elementlari.
73. Grafik ko'rinishdagi ob'ektlar ustida ishlash.
74. Sodda grafiklar, diagrammalar, jadvallar.
75. Burchak turlari.
76. Yoyliq burchak.
77. Burchak gradusi.
78. 30, 45, 60, 90 gradusli burchaklarni transporter yordamida o'lchash.
79. Soat millari.
80. Shakllarni burish.
81. Burchak simmetriyasi.
82. Simmetrik shakllar.
83. Simmetriya o'qlarini topish.
84. Ko'pyoq modellari va ularning elementlari.
85. Kasr tushunchasi bilan tanishtirish metodikasi.
86. Ulush. Butunning ulushini topish.
87. Ulushga ko'ra butunni topish.

88. Maxraji 10 dan oshmagan kasrlarni taqqoslash.
89. Maxrajleri bir xil bo'lgan kasrlarni qo'shish va ayirishning ma'nosi.
90. Sonning kasr qismi va kasrga ko'ra sonni topishga doir masalalar yechish.
91. Kasr. Maxraji 2, 4, 8 bo'lgan kasrlar tushunchasi.
92. Maxraji 2, 4, 8 bo'lgan teng kasrlar.
93. Maxraji 3, 4, 5, 6, 8, 12 bo'lgan kasrlarni yarim ulush bilan taqqoslash.
94. O'nli kasrni to'g'ri kasr ko'rinishda ifodalash.
95. O'nli kasrlar ustida arifmetik amallar
96. Masala va uning tarkibi.
97. Sodda va murakkab masalalar.
98. Masala tuzish va uni yechish.
99. Masala yechishga o'rgatish bosqichlari va uning mantiqiy asosi.
100. Masalalar turlari va ular ustida ijodiy ishlash.
101. Konsentrlar (10, 100, 1000 va ko'p xonali sonlar) bo'yicha masalalar yechish ustida ishlash.
102. Masala yechishga o'rgatishning umumiy usullari ustida ishlash.
103. To'g'ri to'rtburchak va kvadratning perimetrini, yuziga doir masalalar yechishga o'rgatish.
104. Yuzlarni formula yordamida hisoblashga doir masalalar.
105. Bir o'zgaruvchili tenglamalar bilan yechiladigan murakkab masalalarni yechishga o'rgatish.
106. Masalalarni tenglama va jadval tuzib yechish.
107. Sonli tenglik va tengsizliklarga oid masalalar yechish.
108. Murakkab masalalar yechish usullari.
109. Masalani bir o'zgaruvchili tenglama yordamida yechish.

TEXNOLOGIYA O'QITISH METODIKASI FANIDAN UMUMIY SAVOLNOMALAR

1. Texnologiya ta'limning asosiy maqsadi nima?
2. Xalq amaliy san'atini kimlar vujudga keltirgan?
3. Texnologiya ta'limida asosan qanday tarbiya amalga oshiriladi?
4. "Interakt" so'zi qanday manoni bildiradi?
5. Sharq Rafeeli deb nom olgan o'zbek musavvari kim?
6. San'at insonning asosan qanday sifatlarni rivojlanishiga yordam beradi?
7. Interaktiv usullar to'g'ri ko'rsatilgan qatorni aniqlang?
8. "Koshin" nima?
9. "Maqbara" so'zi qanday ma'noni anglatadi?
10. "O'zingiz quring va yasang" darsligi muallifini aniqlang?
11. "San'at" so'zi qaysi tildan olingan?
12. 4-sinf Texnologiya darsligi muallifi kim?
13. Texnologiya darsining necha qismi amaliy ishga ajratiladi?
14. Kamoldin Bexzod yaratgan minnatyura maktabi nomini aniqlang?
15. O'qituvchi texnologiya darsining yakuniy qismida qanday ishlarni amalga oshiradi?
16. 2-sinf mehnat darsligi muallifi kim?
17. Ranglar mazmuniga ko'ra necha turga bo'linadi?
18. Yupqa gazlamalarni tikishda qanday iplardan foydalaniladi?
19. Aksessuar so'zi qanday ma'noni anglatadi?
20. Amaliy san'at muzeyi qaysi shaharda?
21. Ansambl so'zi qaysi san'at turida ishlatiladi?
22. Quyidagilarning qaysi dunyoning yetti mo'jizasidan biri hisoblanadi.
23. Bolalar asarlarini namoyish etadigan sinfdan tashqari ish turini aniqlang?
24. Boshlang'ich sinflarda ish turlari necha turga bo'linadi?
25. Boshlang'ich sinflarda nechanchi sinfdan o'z-o'ziga xizmat ko'rsatish ishlari olib boriladi?

26. Ipak matosining vatani qayer?
27. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida qanday hisni shakllantiriladi?
28. Chiqindi materiallarni aniqlang?
29. Miniatyura sa'nati sohasida ijod qilgan o'zbek rassomi nomini aniqlang
30. Chok turlari bilan ilk nechanchi sinfda tanishtiriladi?
31. Daraxt shoxlaridan narsalar yasaganda qanday tarbiyaga e'tibor berish zarur?
32. Ekskursiya jarayoni eng avvalo nimadan boshlanadi?
33. Og'zaki bayon qilish metodi qanday amalga oshiriladi?
34. Dars nima?
35. Ekskursiya qanday yakunlanadi?
36. Ekskursiyani asosiy maqsadi nimadan iborat?
37. Emotsional, diqqat, xotira, tafakkur kabi protsesslar qanday tayyorgarlik turiga kiradi?
38. Yevropada O'rta asr oxirlarida qo'llanilgan san'at uslubi?
39. O'zbekistonda kashtachilik rivojlangan viloyat.
40. Gazlamalar bilan ishlashda asosan o'quvchilar nima bilan tanishadilar
41. Asosiy ranglar necha xil bo'ladi?
42. Minatyura so'zining ma'nosi nima?
43. Ijodiy tashabbus nima?
44. Kirish instruktaji nima?
45. Kitobat san'ati ahli qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?
46. Ko'kaldosh madrasasi qaysi shaharda joylashgan?
47. Kalon minorasi Respublikamizning qaysi shahrida joylashgan?
48. Loydan xaykalchalar yasashda qanday tuproqdan foydalaniladi?
49. Karton qog'zi necha turga bo'linadi?
50. Mehnat eng muhim qanday sifatlarni rivojlanishiga yordam beradi?
51. Ta'lim vositasi nima?
52. Texnologiya ta'limida salbiy baho qo'yilishi mumkinmi yoki yo'qmi? (Vazifa bajarigan o'quvchi nazarda tutiladi)
53. Texnologiya ta'limi uchun boshqa fanlar ichida eng zaruri qaysi?
54. Texnologiya ta'limida asosan qanday tarbiya amalga oshiriladi?
55. Texnologiya ta'limida ijodiy tashabbus nima?
56. Jismoniy mehnat bu....
57. //////////////- Bu qanday chok turi?
58. Tojmahal maqbarasini kim qurdirgan va qaysi shaharda joylashgan?
59. Texnologiya darslarida amaliy mashg'ulotlarni bajarish uchun asosiy nimalarga e'tibor berish kerak?
60. Innovatsiya so'zi qanday ma'noni anglatadi?
61. Mehnat turlari necha xil?
62. Mehnat va mehnat ahliga hurmat, halollik, tejamkorlik kabilar qanday sifatlarga kiradi?
63. Model-bu.....?
64. Mehnat bu.....?
65. Kamoliddin Bexzodning birinchi ustoz kim?
66. O'quvchilar yer uchastkada ishlayotganida har necha minutda dam olishlari lozim?
67. 4-sinf texnologiya darsligining muallifi kim?
68. O'quvchilarni bog'chadan va uydan kelganiga qarab nisbatan bilim berish usuli qanday nomlanadi?

69. Qaysi ish turida haykaltaroshlik sa'nati elementlari o'rgatiladi?
70. Kamoliddin Bexzodning mashhur asari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
71. O'zbekistonda buyuk ipak yo'lini yoritgan mayoq qaysi shaharda joylashgan?
72. O'zbekistonda nechanchi yillardan muzeylar qurish avj oldi?
73. O'z-o'ziga xizmat ko'rsatish mehnatini aniqlang?
74. Kartondan asosan qaysi ish turlarida foydalaniladi?
75. Yumshoq o'yinchoqlar tikishda qaysi chok turidan foydalaniladi?
76. O'z-o'ziga xizmat ko'rsatish mehnatini nechanchi sinfda olib boriladi?
77. Odamlar eng avval nimalarga yozganlar, chizganlar?
78. O'quvchilar texnik modellar jarayonida qanday ko'nikma-malakalarni egallaydilar?
79. Politeknik bilim nima?
80. Qadimgi "Avesto"da yozuvlar qanday materialga yozilgan?
81. Namuna sifatida bajariladigan ishni tushuntirish...
82. Qishloq xo'jaligi mehnatida o'quvchilar asosan nimalar bilan tanishadilar ?
83. Qog'oz sathining xarakteri qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?
84. Qog'oz standartlari to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping?
85. Karton bilan ishlashda qaysi asbobdan foydalaniladi?
86. Qog'ozni maydalab o'yinchoqlar yasash usuli qanday nomlanadi?
87. Qutilar, g'altak, gazlama qoldig'i nima?
88. Sag'ana, daxma, turbat nima?
89. "Karkaz" nima?
90. Sopol buyumlar necha gradus issiqda pishiriladi?
91. Tabiatga ekskursiya jarayonida qanday ish amalga oshiriladi?
92. Tabiiy materiallarni aniqlang?
93. Texnik modellarida o'quvchilar qanday kasblar bilan tanishadilar?
94. Texnik modellar asosan nechanchi sinfda ko'proq olib boriladi?
95. To'garaklarning asosiy maqsadi nima?
96. Vitraj nima?
97. X – shaklidagi chok turi qanday nomlanadi?
98.  - Bu qanday chok turi?
99. Xaykalchalar uchun tutib turuvchi asos nima ?
100. Boshlang'ich sinflarda iqtisodiy tarbiya...
101. Yer uchastkada ishlayotganda qanday ish birinchi amalga oshiriladi?
102. Yog'ochga naqsh ishlashda qanday arra turidan foydalaniladi?
103. Yog'ochni quritishni necha xil usuli bor?
104. Zardo'zlik san'ati rivojlangan viloyatni toping?
105. Tolali ekinlarni aniqlang?
106. Maruza bu dars.....?
107. Og'zaki bayon qilish usuli oqituvchiga tegishlimi yoki o'quvchiga?
108. "Origami" usuli qaysi millatga mansub?
109. 2-sinf darsligining muallifi kim?
110. Ranglar asosan necha xil?
111. Grafik savodxonlik nima?
112. Mehnat darsida asosan qanday qog'oz standartidan foydalaniladi?
113. Gilamdozlik rivojlangan viloyatni aniqlang.
114. Akvarel so'zining manosi nima?

115. Gerbariydan qanday maqsadda ishlatiladi?
116. Yumshoq o'yinchoq tayyorlash nechanchi sinfda orgatiladi?
117. To'qish ishida asosiy ish quroli nima?
118. Badiiy kashtachilik sinfdan tashqari ishlarning qaysi turiga kiradi?
119. Chiqindi materiallar bilan ishlash jarayonida qanday tarbiya amalga oshiriladi?
120. Faoliyatning mashq qilaverish jarayonida yetilgan tajriba bu.....
121. Kishining bilim va tajriba asosida egallangan, ma'lum harakatni ongli bajarishga bo'lgan qobiliyatdi bu.....
122. Ranglar uyg'unlashuvi qaysi faslda ko'p uchraydi?
123. "Hunarni asrobon nedkumdir oxir, Olib tuproqqamu ketgumdur oxir", Bu kimning so'zi?
124. Bo'yrachilikda- bo'yralar nimadan to'qiladi?
125. Yog'och o'ymakorligi materillari qaysi qatorda berilgan?
126. Yog'och o'ymakorligida nimalar bezatiladi?
127. Xalq hunarmadchiligi qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
128. Moyillik nima?
129. Kasb-hunarga yo'naltirishning tarkibiy tizimi by....
130. Daraxtning yoshini qanday aniqlaymiz?
131. Qanday yog'ochni kesish oson?
132. Chok tikishda angishvona qaysi barmoqqa taqiladi?
133. Milliy kiyimlar berilgan qatorni ko'rsating.
134. Sabzavotlar tarkibida nimalar bor?
135. Fartukka qanday bezak berish mumkin?
136. Bezak choklarini ko'rsating?
137. Pazandachilik so'zining ma'nosi nima?
138. Nima uchun texnika xavfsizlik qoidalarini bilish shart?
139. Nima uchun ish joyini to'g'ri tashkil qilish kerak?
140. Qobiliyatga berilgan to'g'ri psixologik tarifni toping?
141. Metallar asosan necha turga bo'linadi?
142. Maktab ustaxonasida qanday arralar ishlatiladi?
143. Naqsh matoga qanday mustahkamlanadi?
144. Moniy qanday san`at turi bilan shug'illangan?
145. Kamoliddi Bexzod qaysi shaharda yashab ijod qilgan?
146. O'quvchilarda kasb-hunar tushunchalarini shakllantirishda qaysi ish turlaridan foydalanish mumkin?
147. Namanganlik naqqosh qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?
148. Somon-poxol qanday material turiga kiradi?
149. Daraxt va gullarga qarash, yer chopish qanday mehnat turiga kiradi?
150. Origami usulida narsalar yasashda qanday xom ashyodan foydalaniladi?
151. Qaychilar necha turga bo'linadi?
152. Zardo'zlik qaysi san`at turiga kiradi?
153. "Ruchka stol ustida" metodi qanday metodga kiradi?
154. O'quv xonasi necha usulda yoritiladi?
155. O'quvchilar asarlarini namoyish qilinishi bu...
156. Tanlovlar necha bosqichda o'tkaziladi?
157. Texnologiya darslarida boshqa fanlar uchun qanday ish amalga oshiriladi?
158. Texnik modellash ishlarida o'quvchilar nimalar yasaydilar?

159. Hayvonlarni tasvirlash qanday janr turiga kiradi?
160. Mozaika-lug'aviy ma'nosi nima?
161. Mahalliy sharoitlar qachon va nima uchun hisobga olinadi?
162. Xaykalchalar yasashda ishlatiladigan ish asbob toping.
163. Mahobatli xaykaltaroshlikda ishlatiladigan loyni aniqlang.
164. "Karving" san'atining vatani qayer?
165. Qilinadigan ishni tushuntirish, namuna sifatida
166. Qog'ozdan maketlar yasashda nimalarga e'tibor berish kerak?
167. Qaychidan foydalanishda nimalarga e'tibor berish kerak?
168. Ish jarayonlarida nimaga e'tibor berish kerak?
169. Qo'qon shahridagi o'rda qaysi xonga tegishli?
170. Uzunchoq va ensiz qog'ozni eshish usulida bejirim va nafis buyumlar yasash usuli bu...
171. O'zaro yordam qanday tarbiya?
172. Mehnat bu....
173. Pap'e-mashe qanday o'yinchoq yasash usuli?
174. OOOO– bu qanday chok turi?
175. Grafik savodxonlik nima?
176. Amaliy mashg'ulotlar jarayonida qanday kuy-qo'shiqlardan foydalaniladi?
177. Pichoqchilik rivojlangan shaharni aniqlang.
178. Tabiiy materiallar bilan ishlash nechanchi sinfda olib boriladi?
179. Mehnat ko'nikma-malakalarini shakllantirish oxirgi bosqichi qanday?
180. Ko'rish, boshqaruv o'rnini asta-sekin qanday boshqaruv egallaydi?
181. O'quvchilarni qanday mehnatga axloqiy tayyorlanadi?
182. Ijobiy emotsiyalar nima?
183. Qog'ozni qanday tanlanadi?
184. Yog'ohninigi ayrim xossalarni aniqlang
185. 2 va 4 ta detaldan narsalar tayyorlash nechanchi sinfda bajariladi?
186. Applikasiya usulida naqsh ishlash qanday ashyolardan tayyorlanadi?
187. Daftari uchun papka tayyorlash nechanchi sinfda o'rgatiladi?
188. Mehnat o'qituvchisi darsda asosan nimaga erishmogi lozim?
189. 3-4-sinf mehnat darslarida asosan qanday murakkab ishlar amalga oshiriladi?
190. Boshlang'ich sinfda qanday mehnat o'tiladi?
191. "Kviling" san'ni bu.....
192. Bola dizayner bo'lishi uchun qaysi fanlarni yaxshi bilishlari kerak?
193. K. Bexzodning miniatyura san'ati bo'yicha ustoz kim?
194. "Natyurmort" so'zining ma'nosi nima?
195. Maktabdan tashqari ishlar to'g'ri ko'rsatilgan qatorni aniqlang.
196. Qaysi tabiiy materiallardan applikasiyalar tayyorlanadi?
197. Registon ansambli tarkibidagi uch minorani aniqlang
198. Qurish-yasash ishlari o'quvchilarda qanday qobiliyatni shakllantiradi?
199. Maktabda texnologiya fani xaftasiga necha soat ajratilgan
200. Boshlang'ich sinflarda texnologiya ta'limining asosiy vazifalari qanday?
201. Mulina qanday ip?
202. Mehnatga axloqiy tayyorlash sifatlarini belgilang
203. Mehnatga ruhiy tayyorlash sifatlarini belgilang
204. Mehnatga amaliy tayyorlash sifatlarini belgilang

205. Mehnat ta'limi dasturi qanday dastur asosida ishlab chiqiladi
206. Ko'nikmaga ta'rif berilgan qatorni toping
207. Malakaga ta'rif berilgan qatorni toping
208. Boshlang'ich sinf texnologiya darsi haftasiga necha soat, yiliga necha soat o'tiladi
209. Boshlang'ich sinf texnologiya darsida olib boriladigan mashg'ulot turlarini belgilang
210. 1-sinfda "Qog'oz va karton bilan ishlash" turiga necha soat berilgan?
211. 1-sinfda "Gazlama va tolali materiallar bilan ishlash" turiga necha soat berilgan?
212. 1-sinfda "Plastilin va loy ishi" necha soat?
213. 1-sinfda "Turli materiallar bilan ishlash" necha soat berilgan?
214. 1-sinfda "Badiiy qurish-yasash"ga necha soat berilgan?
215. 2-sinfda "Qog'oz va karton bilan ishlash" turiga necha soat berilgan?
216. 2-sinfda "Gazlama va tolali materiallar bilan ishlash"ga necha soat berilgan?
217. 2-sinfda "Texnik modellash" necha soat o'tiladi?
218. 2-sinfda "Plastilin va loy ishi"ga necha soat ajratilgan?
219. 2-sinfda "Turli materiallar bilan ishlash"ga necha soat berilgan?
220. 2-sinfda "Badiiy qurish-yasash"ga necha soat ajratilgan?
221. 3-sinfda "Qog'oz va karton bilan ishlash" turiga necha soat berilgan?
222. 3-sinfda "Gazlama bilan ishlash"ga necha soat berilgan?
223. 3-sinfda "Texnik modellash" turiga necha soat berilgan?
224. 3-sinfda "Plastilin va loy ishi"ga necha soat berilgan?
225. 3-sinfda "Turli va tabiiy materiallar bilan ishlash"ga necha soat berilgan?
226. 3-sinfda "Badiiy qurish-yashash" turiga necha soat ajratilgan?
227. 4-sinfda "Qog'oz va karton bilan ishlash"ga necha soat berilgan?
228. 4-sinfda "Gazlama va tolali materiallar bilan ishlash"ga necha soat berilgan?
229. 4-sinfda "Texnik modellash" turiga necha soat berilgan?
230. 4-sinfda "Plastilin va loy ishi" turiga necha soat berilgan?
231. 4-sinfda "Turli materiallar bilan ishlash" ga necha soat berilgan?
232. 4-sinfda "Badiiy qurish-yasash" turiga necha soat berilgan?
233. Boshlang'ich sinf texnologiy darslari qanday talab asosida tashkil etiladi?
234. Mehnat ta'lim va tarbiyaning maqsadi o'quv ishlarida qanday munosabatni shakllantiradi?
235. Ijtimoiy mehnatning eng tarkibiy qismi?
236. Boshlang'ich sinf texnologiya fani uchun uzviy bog'lanishni yaratishda qanday maqsadlar zarur?
237. Texnologiya ta'limida talimiy maqsadning vazifasi qanday?
238. Tarbiyaviy maqsad qanday sifatlar bilan belgilanadi?
239. Rivojlantiruvchi maqsad orqali o'quvchilar qanday tarbiya oladilar?
240. Nazorat maqsadi deganda siz nimani tushunasiz?
241. Ijodiy vazifaga ta'rif bering
242. Amaliy vazifa – bu nima?
243. O'quvchilar texnologiya ta'limini amalga oshirishda qanday vazifalarni hal qilish mumkin?
244. Tashkiliy vazifalarga nimalar kiradi?
245. Uslubiy vazifalar nimalarni tashkil etadi?
246. Plastmassaning yengil ko'piksimon turi, asosan oq rangda bo'ladi- bu nima?
247. To'qish uchun ishlatiladigan asbob?
248. Texnologiya fani o'quvchilarni nimaga yo'naltiradi?
249. Qo'l mehnatiga o'rgatishda qo'llaniladigan asosiy usullar tizimi mavjud?

250. Texnologiya darsida og‘zaki bayon qilish usuli necha ko‘rinishda bo‘ladi?
251. Texnologiya darsida morfologik bayon qilish usuli qanday ko‘rinishda bo‘ladi?
252. Texnologiya darsida diologik bayon qilish usuli qanday?
253. Tushuntirish va hikoya qilishda qanday bayon qilish usuli qo‘llaniladi?
254. Texnologiya darslarida mashqlar qanday tartibda bo‘ladi?
255. Suhbat metodi o‘quv materialni qanday egallanishiga yordam beradi?
256. Amaliy mashg‘ulot oxirida qanday ishlar amalga oshiriladi?
257. Amaliy ishlar o‘quvchilarga qanday yordam beradi?
258. Mustaqil ishlar qanday bajariladigan ish?
259. Mustaqil ishlarni bajarishda o‘quvchilar qanday sinovni o‘tkazadilar?
260. “O‘z mehnatidan non yegan kishi, Hotam minnatidan ozod yoz-qishi”- qaysi asardan olingan?
261. Ekskursiyada qanday metod asosiy rol o‘ynaydi?
262. 1-4 sinf Texnologiya faniga qo‘shimcha qanday qo‘llanmadan foydalaniladi?
263. Narsalar yasashda asosiy material bo‘lib, u arzon va qayishqoqdir, bu nima?
264. Qo‘l mehnatida ishlab chiqarish texnologiya chiqindilari qaysilar?
265. Tabiiy va sun‘iy xom-ashyolarga nimalar kiradi?
266. Turli asboblardan foydalanishda qanday texnika xavfsizlik qoidalari zarur?
267. “Dil ba yoru bastakor”, ya‘ni “Diling ollohda, qo‘ling mehnatda bo‘lsin”- kimning so‘zi?
268. Applikasiya nima?
269. O‘zbekiston respublikasida uzluksiz iqtisodiy ta‘lim –tarbiya konsepsiyasi qachon qabul qilingan?
270. “Origami” san‘ati turlari qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?
271. O‘zbekistonda qaysi shaharning atlaslari va adraslari mashxur?
272. O‘quv xonalarini ta‘mirlashda qanday ranglardan foydalanish lozim?
273. Qog‘oz qanday tayyorlanadi?
274. Sovuq ranglar qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?
275. Axromatik ranglarni aniqlang?
276. Eng oddiy applikasiyalar bu.....
277. Qanday tabiiy ashyolardan applikasiya tayyorlash mumkin?
278. “Karandash” ya‘ni qalam qaysi tildan olingan?
279. “Utyuk” ya‘ni dazmol qaysi tildan olingan?
280. “Kirpich” ya‘ni g‘isht so‘zi qaysi tildan olingan?
281. Issiq ranglarga qanday ranglar kiradi?
282. Boshlang‘ich sinf texnologiya darslarida asosan qanday materiallardan maskalar tayyorlatiladi?
283. Texnik modellash ishlarida o‘quvchilarga nimalar tayyorlatiladi?
284. O‘qituvchi texnologiya darslari bo‘yicha yillik ish reja tayyorlashda necha foiz o‘zgartirish kiritish mumkin?
285. O‘qituvchi o‘z ustida izlanmay qotib qolishi fanda qanday nomlanadi?
286. Mehnat bu ...
287. Ijod bu...
288. Texnologiya darslarida qanday qalam turlaridan foydalaniladi?
289. Darsda mavzuni namoyish qilishda asosan qanday texnik vositalardan foydalaniladi?
290. Hayvonlarni tasvirlovchi tasviriy san‘at janrini aniqlang?
291. “Tabriknoma” tayyorlashda asosan qanday qog‘oz turidan foydalaniladi?

292. Tuxum po‘chog‘i qanday material turiga kiradi?
293. Loy qanday material turi hisoblanadi?
294. Daraxt shohlari qanday ashyolarga kiradi?
295. Daraxt barglarini quritish yo‘llari to‘g‘ri berilgan qatorni aniqlang.
296. Ranglarga boy fasl bu...
297. Texnologiya fani qanday fan turiga kiradi?
298. “Alisher Navoiy” portretini miniatyura usulida qaysi musavvir chizgan?
299. Xattotlik asosan qaysi amaliy san’at turiga kiradi?
300. Turli o‘simlik va gullardan kompozitsiya yaratish san’ati bu...

BOSHLANG‘ICH SINFLAR AXBOROT TEXNOLOGIYALARI

Axborot va uning turlari. Hisoblash texnikasi rivojlanish tarixi va avlodlari. Algoritm, turlari, xossalari, berilish usullari. Turli sanoq sistemalarning tarixda qo‘llanishi va ularning ishlash asoslari. Algoritmning blok sxema shaklida berilish usuli. Asosiy va qo‘shimcha qurilmalarning ishlash prinsipi. Dastur turlari. Windows OT ob‘ektlari. Windows operatsion tizimni komp’yuterga o‘rnatish (Instalizatsiya qilish). Operatsion sistemaning boshqa turlari Nokia Series 40 mobil operatsion tizimi. Symbian mobil operatsion tizimi. Virus va antivirus dasturlar. Arxivatorlar. Antivirus dasturlarning viruslardan tozalashdagi imkoniyatlari. Pascal dasturlash tili. Pascalda chiziqli dastur. Pascalda tarmoqlanuvchi va takrorlanuvchi dasturlar. Matn muharrirlari va Word matn prosessori. Kiritish, tahrirlash va formatlash amallari. Hujjat tarkibiga rasm o‘rnatish, hujjatni bezash. Yangi simvolni o‘rnatish. Ma’lumotlarni kiritish va tahrirlash. Excel dasturida avtoto‘ldirishlar va avtohisoblashlar. Progressiya. Saralash amali. Mul’timediya va uning zamonaviy ta’minoti. PowerPoint dasturining asosiy elementlari. Animatsion effektlar. Taqdim etishni boshqarish. Multimediali taqdimotlar yaratish. Multimediyadan axborot ta’minotida foydalanish, O‘rgatuvchi taqdimotlar yaratish. MB. MBBT. Access dasturida ma’lumotlar bazasi hosil qilishning qo‘shimcha imkoniyatlari. Strukturalangan MB tayyorlash. Jadvallar, shakllar, so‘rovlar, hisobotlar yaratish Corel CAPTURE dasturining imkoniyatlari va qo‘llanilishi. Corel BARCODE WIZARD dasturining imkoniyatlari va qo‘llanilishi. Kasbiy sohalari bo‘yicha Web-sahifa yaratish. Internetning zamonaviy xizmatlari, Internetdan masofaviy ta’limni tashkil qilishda foydalanish. Taqsimlangan mavzularga oid ma’lumot qidirish. Internet Explorer dasturi imkoniyatlari. Opera dasturi imkoniyatlari. Matn muharrirlarida web-sahifa yaratish. Vizual dasturlari web-sahifa yaratish. Murakkab web-sahifalarni yaratish uchun maxsus dasturlar. Sohaning axborot texnologiyalari va ulardan foydalanish. Soha axborot tizimlarining interaktiv xizmatlari. Axborot so‘rov tizimlari. Axborot muloqot tizimlari.

JISMONIY TARBIYA NAZARIYASI VA METODIKASI FANIDAN SAVOLLAR

1. Jismoniy mashq deb nimaga aytiladi?
2. Individual texnika nima?
3. Jismoniy tarbiyaning maqsadi nimalardan iborat?
4. Jismoniy tarbiyaning vazifalari nimalardan iborat?
5. Jismoniy rivojlanish tushunchasi nima?
6. Jismoniy tarbiya tushunchasi nima?
7. Jismoniy madaniyat tushunchasi nima?
8. Jismoniy bilim nimani o‘z ichiga oladi?
9. Jismoniy sifat turlari nimalardan iborat?
10. Chaqqonlik jismoniy fazilatiga ta’rif bering.
11. Chidamlilik jismoniy fazilatiga ta’rif bering.
12. Maxsus va umumiy chidamlilikka ta’rif bering.
13. Chidamkorlik sifati qanday tarbiyalanadi?
14. Tezkorlik jismoniy fazilatiga ta’rif bering.

15. Tezlikning namoyon bo'lishini nechta shakli bor?
16. Egiluvchanlik jismoniy fazilatiga ta'rif bering.
17. .Egiluvchanlik jismoniy fazilatining qanday turlari mavjud?
18. Kuch jismoniy fazilati qanday ta'riflanadi?
19. Kuchning qanday turlari mavjud?
20. Kuch sifati qanday mashqlar bilan rivojlantiriladi?
21. Jismoniy fazilatlarni o'zaro aloqadorligi nimada?
22. Jismoniy madaniyatdagi moddiy boyliklarga nimalar kiradi?
23. Jismoniy madaniyatda ma'naviy boylik nimalardan iborat?
24. Jismoniy tarbiya tizimi nima?
25. O'zbekistonda jismoniy tarbiya tizimi qanday bo'g'inlarga bo'linadi?
26. Jismoniy tarbiya nazariyasining umumiy prinsip (tamoyil) lari nimalardan iborat ?
27. Jismoniy tarbiya tizimi qanday elementlarni birlashtiradi?
28. Jismoniy tarbiya vositalari nimalardan iborat?
29. Jismoniy mashq deb nimaga aytiladi?
30. Jismoniy mashq texnikasi deb nimaga aytiladi?
31. Jismoniy mashqlar klassifikatsiyasi deganda nimani tushunasiz?
32. Jismoniy mashqlar qanday turkumlangan ?
33. Tabiatning sog'lomlashtiruvchi kuchlari nimalardan iborat?
34. Gigiyenik omillar nimalardan iborat ?
35. Jismoniy ta'lim tushunchasiga ta'rif bering.
36. Jismoniy tarbiya qanday umumiy prinsiplarga tayanadi?
37. Maktabgacha yoshdagi bolalar jismoniy tarbiyasining vazifalari nimalardan iborat:?
38. Maktabgacha tarbiya muassasalarida jismoniy tarbiyaning qanday shakllari mavjud.
39. Maktab o'quvchilari jismoniy tarbiyasining maqsadi nimalardan iborat?
40. Umumta'lim maktab o'quvchilari jismoniy tarbiya-sining umumiy va xususiy vazifalari nimalardan iborat.
41. Umumta'lim maktab o'quvchilarini jismoniy tarbiyalashning shakllari nimalardan iborat?
42. Tibbiy nazoratga ko'ra jismoniy tarbiya bilan shug'ullanuvchilar qanday guruhlariga bo'linadi?
43. Jismoniy tarbiya jarayonida milliy qadriyatlar va an'analardan foydalanish deganda nimalar tushuniladi?
44. O'quv jarayonini tashkil etishning asosiy ish hujjati nima?
45. O'quvchilar jismoniy tarbiyasi jarayonida qanday vazifalar hal qilinadi?
46. O'quvchilar jismoniy tarbiyasining umumiy vazifalariga nimalar kiradi?
47. O'quvchilar jismoniy tarbiyasining xususiy vazifalari nimalardan iborat?
48. O'quvchilar jismoniy tarbiyasining mashg'ulot shakllari nimalardan iborat?
49. O'quvchilar jismoniy tarbiyasi maktabda qanday shakllarda amalga oshiriladi?
50. O'quvchi jismoniy tarbiyasining maktabdan tashqari shakllariga nimalar kiradi?
51. Umumta'lim maktab jismoniy tarbiya darsi nima?
52. Jismoniy tarbiya darslarining vazifalari nimalardan iborat?
53. Jismoniy tarbiya darslarini ta'lim berish vazifasi nimalarga qaratilgan?
54. Jismoniy tarbiya darslarida tarbiya vazifalari nimalarga yo'naltirilgan?
55. Jismoniy tarbiya darslarida sog'lomlashtirishga yo'naltirilganlig vazifasi qanday bajariladi?
56. Jismoniy tarbiya darsi o'tkazishining tibbiy gigiyenik sharoiti qanday yaratiladi?
57. Jismoniy tarbiya darslari moddiy texnik ta'minoti deganda nimalar nazarda tutiladi?
58. Jismoniy tarbiya darslari mazmuni samaradorligini belgilovchi asosiy kamponentlar nimalardan iborat?
59. Jismoniy tarbiya darslari qanday tuzilishga ega?
60. Jismoniy tarbiya darslarini qismlariga vaqt taqsimoti taxminan qanday taqsimlanadi?
61. Jismoniy tarbiya darslarida o'quvchilar faoliyatini tashkil etish usullari nimalardan iborat?
62. Jismoniy tarbiya darslarining qanaqa turlari mavjud?
63. Jismoniy tarbiya darsining zichligi nima?

64. Darsning umumiy zichligi nima?
65. Darsning motor zichligi nima?
66. Jismoniy yuklama nima?
67. Jismoniy darsini tahlili qanday usulda mavjud?
68. Jismoniy tarbiya darslarini tahlil etishda qaysi jihatlar e'tiborga olinishi lozim?
69. Jismoniy tarbiya darslarini tahlil etishdan qanday maqsad ko'zlanadi?
70. Sport faoliyati nima?
71. Sport tushunchasi nima?
72. Sportning jamiyatdagi vazifalari nimalardan iborat?
73. Sport mashqi nima?
74. Sportchi tayyorgarligini asosiy tamonlari nimalardan iborat?
75. Sport mashqining vositasi sifatida qo'llaniladigan jismoniy mashqlar nimalardan iborat?
76. Sport mashqining asosiy tamoyillari nimalardan iborat?
77. Sport mashqi jarayoni qanday davrlarga bo'linadi?
78. Sport mashqini davrlashda qaysi jihatlar hisobga olinishi zarur?
79. Bir yillik sport mashqining tayyorlov davri qanday bosqichlari mavjud.
80. Sport mashqining asosiy bosqichlari nimalardan iborat?

BOSHLANG'ICH MATEMATIKA KURSI NAZARIYASI FANIDAN NAZORAT SAVOLNOMALARI

1. To'plam tushunchasi. To'plamning elementlari. Bo'sh to'plam.
2. Chekli va cheksiz to'plamlarga misollar.
3. To'plamlarning berilish usullari.
4. Teng to'plamlar. To'plam osti.
5. Universal to'plam.
6. Eyler-Venn diagrammalari.
7. To'plamlarning kesishmasi, birlashmasi
8. Ikki to'plamning ayirmasi, universal to'plamgacha to'ldiruvchi to'pl
9. To'plamlarning dekart ko'paytmasi.
10. To'plamlar ustidagi amallarning xossalari.
11. To'plamlarni o'zaro kesishmaydigan to'plam ostilariga (sinflarga) ajratish tushunchasi.
12. To'plamlarni bitta, ikkita va uchta xossaga ko'ra sinflarga ajratish.
13. To'plamlar orasidagi moslik.
14. Ikkita to'plam elementlari orasidagi moslik.
15. Teng quvvatli to'plamlar..
16. To'plamdagi munosabat uning xossalari: Refleksiv, antirefleksiv, simmetrik, assimmetrik, antisimmetrik va tranzitiv.
17. Ekvivalentlik munosabati.
18. Ekvivalentlik munosabatining to'plamlarni sinflarga ajratish bilan aloqasi. Tartib munosabati.
19. Kombinatorika elementlari.
20. Kombinatorika masalalari.
21. Yig'indi va ko'paytma qoidasi.
22. Takrorlanadigan va takrorlanmaydigan o'rinlashtirishlar hamda o'rin almashtirishlar.
23. Takrorlanmaydigan gruppashlar.
24. Chekli to'plamlarning to'plam ostilari soni.
25. Matematik tushuncha. Tushunchaning hajmi va mazmuni.
26. Tushunchani ta'riflash usullari va ularga misollar.
27. Mulohaza. Mulohazaning inkori.
28. Mulohazalarning kon'yunksiyasi va diz'yunksiyasi.
29. Mulohazalarning implikasiyasi va ekvivalensiyasi
30. .Mantiqiy amallar xossalari.
31. Predikatlar. Predikatning inkori.

32. Predikatlarning kon'yunksiyasi va diz'yunksiyasi.
33. Predikatlarning implikasiyasi va ekvivalensiyasi
34. Kvantorlar tushunchasi. Mavjudlik kvantori.
35. Umumiylik kvantori.
36. Predikatlarni kvantorlar yordamida muloxazalarga o'tkazish.
37. Kvantorlarga misollar.
38. Teoremaning tuzilishi va turlari.
39. Matematik isbotlash usullari.
40. To'g'ri va noto'g'ri muhokamalar.
41. Algebraik operatsiya tushunchasi va uning xossalari: kommutativlik, assotsiativlik, distributivlik va qisqaruvchanlik.
42. Qisman algebraik operatsiya. Algebraik operatsiya.
43. Binar algebraik operatsiyalar.
44. Neytral, yutuvchi va simmetrik elementlar. .
45. Algebraik sistemalar.
46. Yarim grupp, grupp, halqa va maydon tushunchalari va ularga misollar.
47. Graflar nazariyasi elementlari: graflar turlari; uchlar, qirralar, yo'ylar; daraxtlar.
48. Eylarning yo'llari va sxemalari.
49. Natural son va nol tushunchasining vujudga kelishi haqida qisqacha tarixiy ma'lumot.
50. Nomanfiy butun sonlar to'plamini tuzishdagi har xil yondoshuvlar. Nomanfiy butun sonlar to'plamini to'plamlar nazariyasi asosida qurish: Natural son va nol tushunchasi.
51. Nomanfiy butun sonlar to'plamida «teng», «kichik» va «katta» munosabatlari.
52. Yig'indining ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi.
53. Qo'shish qonunlari. Ayirmaning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi. Yig'indidan sonni va sondan yig'indini ayirish qoidalarining to'plamlar nazariyasi bo'yicha ma'nosi.
54. Ko'paytmaning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi. Ko'paytirish qonunlari. Ko'paytmaning yig'indi orqali ta'rifi.
55. Nomanfiy butun sonni natural songa bo'lishning ta'rifi, uning mavjudligi va yagonaligi.
56. Yig'indini va ko'paytmani songa bo'lish qoidalarining to'plamlar nazariyasi bo'yicha ma'nosi.
57. Nomanfiy butun sonlar to'plamini aksiomatik asosda qurish:
58. Nazariyani aksiomatik metod bilan qurish tushunchasi.
59. Peano aksiomalari. Matematik induksiya metodi.
60. Nomanfiy butun sonlarni qo'shish amalining aksiomatik ta'rifi.
61. Qo'shish qonunlari.
62. Nomanfiy butun sonlarni ko'paytirish amalining aksiomatik ta'rifi. Ko'paytirish qonunlari.
63. Ayirish va bo'lishning ta'rifi.
64. Nolga bo'lishning mumkin emasligi.
65. Qoldikli bo'lish.
66. Nomanfiy butun sonlar to'plamining xossalari.
67. Natural sonlar qatori kesmasi va chekli to'plam elementlari soni tushunchasi.
68. Tartib va sanoq natural sonlari.
69. Natural son miqdorlarni o'lchash natijasi sifatida.
70. Natural son kesma o'lchami sifatida.
71. Kesmalarning o'lchami sifatida qaralgan sonlar ustidagi arifmetik amallarning ta'rifi.
72. Sanoq sistemasi tushunchasi.
73. Pozitsion va nopozitsion sanoq sistemalari.
74. O'nli pozitsion sanoq sistemasini targ'ib qilishda M.Xorazmiyning roli. O'nli pozitsion sanoq sistemasida sonlarning yozilishi va o'qilishi.
75. O'nli sanoq sistemasida nomanfiy butun sonlar ustidagi arifmetik amallarning algoritmi.
76. O'ndan farqli pozitsion sanoq sistemalari: sonlarning yozilishi, arifmetik amallar, bir sanoq sistemasida yozilgan sonni boshqa sanoq sistemasidagi yozuvga o'tkazish.

77. Ikkilik sanoq sistemasining tadbiqu.
78. Nomanfiy butun sonlar yig'indisi va ko'paytmasining bo'linishi.
79. 2, 3, 4, 5, 9,10, 25ga bo'linish alomatlarini..
80. Tub sonlar.
81. Murakkab sonlar.
82. Eratosfen g'alviri.
83. Tub sonlar to'plamining cheksizligi.
84. Sonlarning eng kichik umumiy karralisi uning asosiy xossalari va topish.
85. Sonlarning eng katta umumiy bo'luvchisi, uning asosiy xossalari va topish.
86. Murakkab songa bo'linish alomati.
87. Arifmetikaning asosiy teoremasi.
88. Berilgan sonlarning eng katta umumiy bo'luvchisi topish algoritmi.
89. Berilgan sonlarning eng kichik umumiy karralisini topish algoritmi.
90. Kasr va manfiy son tushunchasini vujudga kelishi haqida qisqacha tarixiy ma'lumotlar.
91. Butun sonlar: Butun manfiy sonlar. Butun sonlar to'plamining xossalari va ularning geometrik interpretatsiyasi.
92. Ratsional sonlar: Kasr tushunchasi.
93. Ratsional sonlar.
94. Ratsional sonlar ustida arifmetik amallar.
95. Qo'shish va ko'paytirish qonunlari.
96. Ratsional sonlar to'plamining xossalari.
97. O'nli kasrlar va ular ustida arifmetik amallarni bajarish algoritmi.
98. Nomanfiy butun sonlar to'plamida bo'linish munosabatining ta'rifi va xossalari.
99. Maktabda o'rganiladigan geometrik tushunchalar sistemasi.
100. Geometrik figuralar, ularning ta'rifi, xossalari va alomatlarini.
101. Kengaytirilgan Yevklid geometriyasi.
102. Yevklid geometriyasining oliy ta'lim matematikasidagi roli.
103. Uchburchak geometriyasi.
104. Pifagor teoremasi.
105. O'xshashlik.
106. Cheva teoremlari.
107. Menelay teoremlari.
108. Kosinuslar qonunlari.
109. Algebraik natijalar; Styuart teoremasi
110. Appoloni teoremasi.
111. Doira geometriyasi.
112. Ichki chizilgan burchaklar.
113. Shteyner teoremasi va nuqtaning kuchi.
114. Ptolemey teoremasi.
115. Ichki va tashqi nisbatda bo'lish
116. Aylananing 9 ta nuqtasi.
117. Geometrik masalalar yechish metodlari haqida.
118. Geometrik masalalarning turlari
119. O'lchash bilan bog'liq amaliy masalalar.
120. Hisoblashga oid masalalar,.
121. Isbotlashga doir masalalar
122. Yasashga doir masalalar.
123. Yasashga doir geometrik masalalar haqida tushuncha.
124. Geometrik figuralarni sirkul
125. Chizg'ich yordamida yasash bosqichlari.
126. Ko'pyoqlilar.
127. Ko'pyoqlilar haqida Eyler teoremasi.

128. Prizma.
129. To'g'ri burchakli parallelepiped
130. Piramida.
131. Aylanma jismlar.
132. Silindr
133. Konus
134. Shar.
135. Fazoviy figuralarni tekislikda tasvirlash.
136. Miqdor tushunchasi va uning turlari.
137. Skalyar miqdorlarning asosiy xossalari.
138. Miqdorlarni o'lchash tushunchasi.
139. Kesma uzunligi va uning asosiy xossalari.
140. Kesma uzunligini o'lchash.
141. Uzunlikning standart birliklari va ular orasidagi munosabatlar.
142. Figuralarning yuzi.
143. Figuralar yuzini o'lchash usullari.
144. Tengdosh va teng figuralardan tashkil topgan figuralar.
145. To'g'ri to'rtburchak va boshqa figuralarning yuzini topish.
146. Jismning hajmi va uni o'lchash.
147. Jismning massasi va uni o'lchash.
148. Vaqt oraliqlari va ularni o'lchash.
149. Boshlang'ich matematika kursida ko'riladigan boshqa miqdorlar: baho, vaqt, tezlik, yo'l.
150. Baho, vaqt, tezlik, yo'l –ularning o'lchov birliklari va ular orasidagi bog'lanishlar.
151. Matnli masala tushunchasi.
152. Matnli masalalar turlari
153. Matnli masalalar yechish jarayonini modellashtirish.
154. Matnli masalalar yechish metodlari.
155. Nostandart masalalar.
156. Ko'p yechimli masalalar
157. Ortiqcha ma'lumotli masalalar.
158. Mantiqiy masalalar.
159. Baho, vaqt, tezlik, yo'lga oid masalalar.
160. Boshlang'ich sinflardagi iqtisodiy
161. Boshlang'ich sinflardagi statistik masalalar.
162. Sonli va o'zgaruvchili ifodalar, ayniyat va ayniy shakl almashtirish.
163. Sonli tenglik va tengsizlik, ularning xossalari.

PEDAGOGIK MAHORAT

Pedagogik mahorat, fani uning o'qituvchi faoliyatida tutgan o'rni; pedagogik fikr tarixi va maktab amaliyotida o'qituvchi mahorati; o'qituvchi faoliyatida pedagogik qobiliyat; o'qituvchining kommunikativ qobiliyati; o'qituvchi faoliyatida muloqot madaniyati va psixologiyasi; muloqotni tashkil etishda umuminsoniy qadriyatlarning ustivorligi; o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi muloqot; pedagogik nazokat va odob-axloq; pedagogik nizolar va ularni bartaraf etish. Texnika va madaniyati nazariyasi hamda amaliyoti bo'yicha bilimli, yetuk malakaga ega bo'lishlarini ta'minlash. Fanning vazifasi - talabalarda nutq madaniyati, pedagogik texnika, pedagogik madaniyatga doir ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.

IV. ATTESTATSIYA SINOVI NATIJALARINI BAHOLASH MEZONI

11. Attestatsiya sinovi bo'yicha talabalar bilimni baholash O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018 yil 9 avgustdagi 19-2018-son buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasalarida talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'g'risida"gi Nizom talablari asosida amalga oshiriladi.

12. Attestatsiya sinovi bo'yicha talabalar bilimni baholashda 5 baholik tizim qo'llaniladi.

13. Talabaning Attestatsiya sinovidagi natijalari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

Axborot texnologiyalarini qo'llash orqali o'tkaziladigan test sinovlarida har bir talabaga 100 (yuz) ta savoldan iborat test varianti taqdim etiladi.

Talaba bilimi Attestatsiya sinovida to'g'ri topilgan test savollari soniga nisbatan quyidagi taqsimotda baholanadi:

86 ta va undan ko'p savollarga to'g'ri javob berilganda – 5 (“a’lo”);

71 tadan 85 tagacha savollarga to'g'ri javob berilganda – 4 (“yaxshi”);

55 tadan 70 tagacha savollarga to'g'ri javob berilganda – 3 (“qoniqarli”);

54 ta va undan kam savollarga to'g'ri javob berilganda – 2 (“qoniqarsiz”).

Test shaklidagi Attestatsiya sinoviga 3 (uch) soat vaqt beriladi.

Test shaklidagi Attestatsiya sinovi talabalar sig'imiga qo'yiladigan texnik talablarga mos, kompyuterlar bilan jihozlangan o'quv xonalari (hudud)da o'tkaziladi.

14. Talaba baholash natijalaridan norozi bo'lgan taqdirda Attestatsiya sinovlari natijalari Komissiya tomonidan e'lon qilingan vaqtdan boshlab 24 (yigirma to'rt) soat davomida apellyatsiya berishi mumkin.

Talabaning apellyatsiya murojaati universitet rektori buyrug'i asosida tuziladigan Apellyatsiya komissiyasi tomonidan 2 (ikki) kun ichida ko'rib chiqiladi va uning natijasi bo'yicha qaror qabul qilinadi.

V. ATTESTATSIYA SINOVI BO'YICHA TAVSIYA ETILADIGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI VA QO'SHMA USLUBIY KO'RSATMALAR

15. Dasturni o'zlashtirish bo'yicha foydalanishga tavsiya etiladigan adabiyotlar ro'yxati:

Asosiy adabiyot.

1. Karima Qosimova, Safo Matchonov va boshqalar. “Ona tili o'qitish metodikasi”. Toshkent “Noshir” nashriyoti 2009 yil.

2. R. Mavlonova, B.Normurodova, N.Rahmonqulova. Tarbiyaviy ishlar metodikasi. O'quv qo'llanma. Toshkent, 2010-yil.

3. M.Nuritdinova “Tabiatshunoslik o'qitish metodikasi” .:O'qituvchi 2005 y.

4. Sanaqulov X.R., Xodiyeva D.P. Satbayeva ”Mehnat va uni o'qitish metodikasi”.Darslik. T.: TDPU.2015-yil.

5.Jumayev M.E. “Matematika o'qitish metodikasi”. (OO'Y uchun darslik.) Toshkent. “Turon-Iqbol”, 2016 yil. 426 b.

6. M.Hamroyev, D.Muhamedova, D.Shodmonqulova, X. G'ulomova, Sh. Yo'ldosheva Ona tili (darslik).- Toshkent: MOLIYA- IQTISOD, 2007-yil.

7. Katherine M. First look MS Office 2010. Microsoft Press. Redmond, Washington 98052-6399. Microsoft Corporation, 2010.

8. Xamedova N.A, Ibragimova Z, Tasetov T. Matematika. Darslik. T.; Turon-iqbol, 2007. 363b.

Qo‘shimcha adabiyotlar.

1. Ta'lim taraqqiyoti. (Umumiy o'rta ta'lim davlat ta'lim standarti. Boshlang'ich ta'lim. Ona tili dasturi.) T., Sharq 1999 yil.
2. Uzviylashtirilgan Davlat ta'lim standarti va o'quv dasturi (Boshlang'ich ta'lim bo'yicha yangi tahrirdagi Davlat ta'lim standarti). T., 2010-yil.
3. Uzviylashtirilgan Davlat ta'lim standarti va o'quv dasturi (5-9-sinflar). T., 2010 yil.
4. Azizxo'jayeva N.N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. Toshkent. 2006.
5. Abdullayeva Q. va boshqalar. O'qish kitobi 2-sinf "O'qituvchi" 2010 yil.
6. Abdullayeva Q. va boshqalar. "2-sinfda o'qish darslari", T., "O'qituvchi", 2004 yil.
7. Abdullayeva Q. va boshqalar. "Diktantlar to'plami". T., 2005.
1. Abdullayeva B.S. va boshq. Matematika 1. 1-sinflar uchun ilg'or va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini ta'lim jarayoniga joriy etish buyicha metodik qo'llanma "O'zbekiston milliy entsiklopediyasi" Davlat nashriyoti. 11 b.t. Toshkent-2014. 176 bet.
2. Abdullayeva B.S. va boshq. Matematika 2. 2-sinflar uchun ilg'or va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini ta'lim jarayoniga joriy etish bo'yicha metodik qo'llanma "O'zbekiston milliy entsiklopediyasi" Davlat nashriyoti. 11 b.t. Toshkent-2015. 176 bet.
3. Abdullayeva B.S. va boshq. Matematika 3. 3-sinflar uchun ilg'or va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini ta'lim jarayoniga joriy etish bo'yicha metodik qo'llanma "O'zbekiston milliy entsiklopediyasi" Davlat nashriyoti. 11 b.t. Toshkent-2016. 176 bet.
4. Bo'ri Ziyamuhammedov, Mamarajab Tojiyev. Pedagogik texnoloya-zamonaviy o'zbek milliy modeli. Toshkent. 2009.
5. A. Baxramov. Tabiatshuнослиk. 4 sinf Umumiy o'rta ta'lim maktablari uchun
6. Curriculum, cultural traditions and pedagogy: understanding the work of teachers in England, France and Germany (2012).
7. Darslik T:Sharq NMIU 2013.
8. Jumayev M.E, N. T. Ahmedova, B. S. Abdullayeva, N. U. Aslonova "Boshlang'ich sinflar uchun matematikadan didaktik materiallar", O'qituvchilar uchun metodik q'llanma, Toshkent, 2016 yil.
9. Jumayev M.E. Tadjieva 3.G'. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasi. (OO'Y uchun darslik.) Toshkent. "Fan va texnologiya", 2005 yil.
10. G'ulomova X. va boshqalar. «Ona tili» 1-sinf, T., 2009.
11. G'ulomova X. va boshqalar. «1-sinfda ona tili darslari», T., 2003.
12. G'afforova T. va boshqalar. «1-sinfda o'qish darslari», T., 2011.
13. G'afforova T. va boshqalar. «O'qish kitobi», 1-sinf., T., 2008.
14. G'afforova T. va boshqalar. «Boshlang'ich sinflar uchun ona tili va o'qishdan didaktik materiallar. T., 2004.
15. G'ulomova X. va boshqalar. «4-sinfda ona tili darslari», T., «Oqituvchi», 2003 yil.
16. G'afforova T. va boshqalar. «Boshlang'ich ta'limda zamonaviy pedagogic texnologiyalar». T., "Tafakkur", 2011.
17. Ikromova R va boshqalar. "Ona tili", 4-sinf uchun. T., "O'qituvchi", 2007 yil.
18. Fuzailov S., Xudoyberganova M. "Ona tili", 3-sinf uchun. T., "O'qituvchi", 2008 yil.
19. Xudoyberganova M. va boshqalar. «3-sinfda ona tili darslari», T., «O'qituvchi», 2004 yil.
20. Matchonov S. va boshqalar. «4-sinfda o'qish darslari», T., «O'qituvchi», 2002.
21. Ma'qulova B., Nasriddinova D. "Kitobim-oftobim" 1-sinf. T., "O'qituvchi", 2008 y.
22. Ma'qulova B., Nasriddinova D. "Kitobim-oftobim" 2-sinf. T., "O'qituvchi",
23. Mavlonova R. A., Sanaqulov X.R., Xodiyeva D.P. Mehnat va uni o'qitish metodikasi. O'quv qo'llanma. T.; TDPU. 2007-yil.

24. Safarova R., M. Inoyatova, M. Shokirova, L. Shermamatova “Alifbe” (qayta ishlangan 8- nashri). Toshkent. “Ma’naviyat” 2010 yil.
25. Safarova R., va boshqalar “Savod o‘rgatish darslari ” T. , 2012 yil
26. G‘ulomov M. “ Yozuv daftari ”T., 2006 yil
27. Umarova M. “O‘qish kitobi ” 3- sinf uchun T., “Cho‘lpon ” 2008 yil
28. Umarova M. “Uchinchi sinfda o‘qish darslari”., T. 2004.
29. Qosimova K va boshqalar “Ona tili ” 2- sinf uchun T., 2008 yil
30. Qosimova K va boshqalar “2-sinfda ona tili darslari” ., T., 2008 yil
- Ishmuxamedov R. Abduqodirov A, Pardaev A. Tarbiyada innovatsion texnologiyalar. T 2010 y.
31. R. Ikromova, D. Muhamedova, M. Hamrayev Ona tilidan mashqlar to‘plami (o‘‘uv qo‘llanma).- Toshkent: TDPU, 2009-yil .
32. Katherine M. First look MS Office 2010. Microsoft Press. Redmond, Washington 98052-6399. Microsoft Corporation, 2010.
31. Колосникова И.А, Борытко Н.М. др. Воспитательная деятельность педагога М, 2006 г.
32. Общая педагогика / Под.ред. В.А. Слостенин (Учебник). – М., 2003 г.
33. Xoshimov K va b. «O‘zbek pedagogikasi antologiyasi» Toshkent, «O‘qituvchi». 1995y.
- R. Ikromova, D. Muhamedova, M. Hamrayev Ona tilidan mashqlar to‘plami (o‘‘uv qo‘llanma).- Toshkent: TDPU, 2009-yil .
34. Ochilov S. Mustaqillik ma'naviyati va tarbiya asoslari (o‘quv qo‘llanma) - T., 1995 y.
35. Pedagogy, Curriculum, Teaching Practices and Teacher Education in Developing Countries. 2013.
36. Pedagogy and Practice: Teaching and Learning in Secondary Schools Leadership guide Status: Recommended. Date of issue: 09-2004. Ref: DfES 0444-2004 G.10.
37. Curriculum, cultural traditions and pedagogy: understanding the work of teachers in England, France and Germany (2012).
38. Sanaqulov X.R., Xodiyeva D.P. Boshlang‘ich sinflarda qo‘g‘ozdan amaliy ishlar. O‘quv-metodik qo‘llanma. T.: Navro‘z. 2013-yil.
39. Abdullayeva B.S., Sadikova A.V., Muxitdinova M.N., Toshpo‘matova M.I. Matematika. TDPU. (Boshlang‘ich ta‘lim va sport-tarbiyaviy ish bakalavriyat ta‘lim yo‘nalishi talabalari uchun darslik). Toshkent-2014, 390 bet.

III. Internet ma’lumotlari

1. Ziyonet.uz.
2. Edu.uz
3. www.tdpu.uz
4. www.pedagog.uz
5. www.edu.uz

VI. YAKUNLOVCHI QOIDALAR

16. Dasturda belgilangan qoidalar O‘zbekiston Respublikasi qonunlari, O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti farmon va qarorlari, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining, shuningdek ta‘lim sohasidagi vakolatli davlat boshqaruvi organlari tomonidan qabul qilingan qoida va me‘yorlarga zid kelsa, yuqori turuvchi organlarda belgilangan qoida va me‘yorlar amal qiladi.

17. Dastur Universitet Kengashi tomonidan tasdiqlangandan so‘ng, yakuniy davlat attestatsiyasi boshlanishidan uch oy oldin talabalar e‘tiboriga yetkaziladi hamda universitetning rasmiy saytiga joylashtiriladi.

18. Fakultet dekanlari tomonidan bitiruvchi kurs talabalariga mazkur Dastur asosida tayyorgarlik ko‘rish va maslahatlar berish uchun zarur sharoitlar yaratiladi.