

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

5210100-Sotsiologiya ta’lim yo‘nalishi bitiruvchilarining
fanlararo yakuniy davlat
attestatsiya sinovi

DASTURI

2023/2024 o‘quv yili

Tuzuvchilar:

A. Abdulazizov NamDU "Ijtimoiy fanlar" kafedrası
dotsenti, s.f.n.
Q. Maxkamov NamDU "Ijtimoiy fanlar" kafedrası
dotsenti, PhD.
M. Sodirjonov NamDU "Ijtimoiy fanlar" kafedrası
v.v.b. dotsenti, PhD.
S. Qozoqov NamDU "Ijtimoiy fanlar" kafedrası
katta o'qituvchisi, PhD.

Taqrizchilar:

M. Ismoilov NamMQI "Ijtimoiy fanlar" kafedrası
professori, f.f.d.
B. Tojiboev NamMTI "Ijtimoiy fanlar" kafedrası
v.v.b. dotsenti, PhD.

5210100-Sotsiologiya ta'lim yo'nalishi bitiruvchilarining fanlararo yakuniy davlat attestatsiya sinovi dasturi Ijtimoiy fanlar kafedrasining 2024-yil « »
 dagi № -sonli majlisida muhokama qilingan hamda tasdiqqa tavsiya etilgan.

Kafedra mudiri

Q.O.Maxkamov

5210100-Sotsiologiya ta'lim yo'nalishi bitiruvchilarining fanlararo yakuniy davlat attestatsiya sinovi dasturi Namangan davlat universiteti Kengashining 2024-yil «18» mart dagi № 9 -sonli majlisida muhokama qilinib, tasdiqlangan.

Kengash kotibi

A. To'xtaboyev



I. UMUMIY QOIDALAR

1. 5210100-Sotsiologiya ta'lim yo'nalishi bitiruvchilarining fanlararo yakuniy davlat attestatsiya sinovi dasturi (keyingi o'rinlarda – **Dastur**) O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2009 yil 22 maydagi 160-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim muassasalari bitiruvchilarining yakuniy davlat attestatsiyasi to'g'risida"gi Nizom, 2018 yil 10 sentyabrdagi 20-2018-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan "Oliy ta'lim muassasasi professor-o'qituvchilar tarkibining o'quv yuklamasi hamda o'quv-uslubiy, ilmiy-tadqiqot va «ustoz-shogird» ishlarini belgilash qoidalari", 2020 yil 14 avgustdagi 418-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan "5210100-Sotsiologiya bakalavriat ta'lim yo'nalishining malaka talablari" (keyingi o'rinlarda – **Malaka talablar**) hamda № B5210100-18 tartib raqami bilan ro'yxatga olingan o'quv rejasining (keyingi o'rinlarda – **O'quv rejasi**) umumkasbiy va ixtisoslik fanlari o'quv dasturlari asosida tuzildi.

2. Fanlararo yakuniy davlat attestatsiyasi sinovi (keyingi o'rinlarda – **Attestatsiya sinovi**) O'zbekiston Respublikasining oliy ta'limga oid qonun hujjatlarida belgilangan tartibga ko'ra, bitiruvchilarning Yakuniy davlat attestatsiyasi sinovlaridan biri hisoblanib, unda ta'lim yo'nalishi xususiyati, iqtidori va xohishiga ko'ra bitiruv malakaviy ishi yozish istagini bildirmagan, o'quv rejasidagi ta'lim dasturlarini to'liq o'zlashtirgan bitiruvchi kurs talabalari ishtirok etishlari shart.

3. Attestatsiya sinovini topshirishga o'quv reja va fan dasturlarini to'liq tugatgan va o'quv rejasida nazarda tutilgan barcha sinovlardan muvaffaqiyatli o'tgan talabalarga ruxsat beriladi.

4. Attestatsiya sinovi O'quv rejasining umumkasbiy va ixtisoslik fanlarining barchasini qamrab oladi hamda sinov topshiriqlari ushbu fanlar o'quv dasturlari asosida tuziladi.

5. Attestatsiya sinovi fanlar mazmuniga qo'yiladigan talablar bilan bir qatorda, talaba tayyorgarligining Malaka talablarida bitiruvchiga qo'yiladigan umumiy talablarga javob bera olish darajasini aniqlashga yo'naltiriladi.

II. ATTESTATSIYA SINOVI SHAKLI VA MUDDATI

6. 2023/2024 o'quv yilida 5210100-Sotsiologiya ta'lim yo'nalishi bitiruvchilarining Attestatsiya sinovi – yozma shaklda o'tkaziladi.

7. Dastur Universitet Kengashi tomonidan tasdiqlangan sanadan boshlab, o'quv yili yakuniga qadar Attestatsiya sinovi shakli o'zgartirilishi mumkin emas.

8. Attestatsiya sinovi universitet o'quv jarayoni grafigiga asosan, o'quv ishlari prorektori tomonidan tasdiqlangan muddatlarda o'tkaziladi va kamida bir oy oldin talabalarga yetkaziladi.

III. ATTESTATSIYA SINOVI SAVOLNOMASI

9. Attestatsiya sinovi savolnomasi ta'lim yo'nalishi Malaka talablarining

- bakalavrlarning tayyorgarlik darajasiga;
- kasbiy faoliyatga;
- umumkasbiy va ixtisoslik fanlariga qo'yilgan talablarni qamrab oladi.

10. Attestatsiya sinovi savolnomasi ta'lim yo'nalishi O'quv rejasida keltirilgan quyidagi umumkasbiy va ixtisoslik fanlar dasturlari asosida shakllantirildi:

“Sotsiologiya tarixi” fanidan

Sotsiologiya fani vujudga kelishining asosiy omillari

Sotsiologiya fani taraqqiyotini davrlarga ajratish muammolari

O.Kontning «Pozitiv falsafa kursi» asari

O.Kontning «Pozitivistik katexizis» asari (1851)

O.Kont pozitivistik sotsiologiyasida uch bosqich qonunining ahamiyati

G.Spenserning «Sotsial statika» asari

G.Spenserning «Sintetik falsafa tizimi» asari

G.Spenserning sotsial institut haqidagi qarashlari

Sotsiologiya tarixida pozitivistik-naturalistik maktablarning ahamiyati

Geografik maktab va uning sotsiologiya tarixida tutgan o'rni

Irqi antropologik maktabning asosiy tamoyillari

Psixologik sotsiologiyaning sotsiologiya tarixida tutgan o'rni

Shteyntalning “xalqlar psixologiyasi”

V.Vundtning sotsial psixologik qarashlari

G.Tardning taqlid nazariyasi

G.Lebonning guruh psixologiyasi

F.Giddings ijtimoiy qarashlari

U.Mak-Daugallning instinkt psixologiyasi

Ch.Kulining sotsiologik g'oyalari

Z.Freyd sotsiologiyada psixotahlil yo'nalishi asoschisi

Z.Freydning «Psixoxanalizni o'tkazish bo'yicha ma'ruzalar» asari (1916-1917)

F.Tyonnisning «Jamo va jamiyat» asari

E.Dyurkgeymning «Ijtimoiy mehnat taqsimoti» asari (1893)

E.Dyurkgeymning “O'zini o'zi o'ldirish” asarini e'lon qilishi sabablari (1897)

E.Dyurkgeymning din sotsiologiyasi bo'yicha asarlari

G.Zimmelning sotsiologiya predmeti haqidagi fikrlari

G.Zimmelning «Pul falsafasi» asari (1900)

M.Veberning «Xo'jalik va jamiyat» asari

M.Veberning «Protestant axloqi va kapitalizm ruhi» asari

V.Paretoning ijtimoiy tengliksizlik haqidagi fikrlari

Empirik sotsiologiyaning vujudga kelishi tarixi

XX-XXI asr boshlari sotsiologiyasini davrlarga ajratish muammolari
AQSh sotsiologiyasida neopozitivizm g'oyalari
Sotsiologiyada neopozitivizm yo'nalishi vujudga kelishining asosiy sabablari
Torsteyn Veblenning sotsiologik g'oyalari
Chikago maktabining sotsiologiya tarixida tutgan o'rni
R.Parkning sotsiologik g'oyalari
U.Tomas va F. «Polyak dehqoni Yevropada va Amerikada» asari
Ramziy interaksionizmning asosiy tamoyillari
J.Midning ramziy interaksionizm nazariyasi
G.Blumerning ramziy interaksionizmi
I.Goffmanning dramaturgiyasi
Sotsiologiyada J.Moreno sotsiometrik usulining ahamiyati
Sanoat sotsiologiyasining vujudga kelishi. Xotorn tajribasi
Harbiy sotsiologiyaning vujudga kelishi
P.Lazarsfeldning sotsiologik ijodi
Garvard universitetida sotsiologiya fanining rivojlanishi
P.Sorokinning «Sotsial va madaniy dinamika» asari
T.Parsonning "Sotsial tizim" asari (1951)
T.Parsonning AGIL sxemasi
R.Mertonning "Fan sotsiologiyasi" asari (1973)
R.Mertonning sotsiologiya predmeti haqidagi xulosalari
O'zbekistonda zamonaviy sotsiologiyaning holati va istiqbollari
"Umumiy sotsiologiya" fanidan
Sotsiologiya fanlar tizimida
Sotsiologiya strukturasi
Sotsiologiya metodologiyalari va paradigmatlari
Ijtimoiy qonunlar
Sotsiologiya metodlari
Sotsiologik tadqiqotning metodikasi va texnikasi
Sotsiologik tadqiqot o'tkazilish va ma'lumotlarni taxlil qilish.
Shaxs sotsial munosabatlar maxsuli sifatida
Sotsializatsiya jarayonlari
Sotsial status va rollar
Deviant (og'ma) xulq-atvor sotsiologiyasi
Sotsial guruhlar
Sotsial institutlar
Tashkilot sotsiologiyasi
Sotsial munosabatlar
Sotsial harakat va sotsial o'zaro-xarakatlar
Jamiyat sotsial tizim sifatida
Sotsial stratifikatsiya
Sotsial mobillik
Madaniyat sotsial tizim sifatida
Sotsiologik tadqiqotlar metodologiyasi, metodi, texkasi fanidan

Sotsiometriya metodi
 Sotsiometrik so'rov utkazish protsedurasi
 Sotsiologik tadqiqotda biografik metod
 Biografik tadqiqot protsedurasi
 Ilmiy eksperiment.
 Eksperimentlarni turkumlash
 Sotsial eksperiment metodi.
 Marketing tadqiqotlarda sotsiologik metodlar
 Siyosiy tadqiqotlar
 Sotsiologik tadqiqotlarda test metodidan foydalanish protsedurasi
 Internet tadqiqotlar
 Sotsiologik tadqiqotlarda keys-stadi (case-study)
 Birlamchi ma'lumotlarni qayta ishlash va taxlil qilishning umumiy tamoyillari
 Sotsiologik tadqiqotlarda dasturiy ta'minot
 Ma'lumotlarni qayta ishlash va taxlil qilishning statistik metodlari
 Ma'lumotlarni qayta ishlash va taxlil qilishning nostatistik metodlari
 Sotsiologik tadqiqotlar natijalarini modellashtirish metodlari
 Sotsiologik tadqiqot natijalarini tushuntirish tamoyillari
 Sotsiologik tadqiqot natijalarini tushuntirish protseduralari
 Sotsiologik xisobot tayyorlash
 Tadqiqot natijalaridan amaliyotda foydalanish
 sotsiologiyasi predmetining shakllanish tarixi.
 Madaniy antropologiya.
 Madaniy plyuralizm
 Madaniyat sotsiologiyasining vazifasi.
 Madaniy antropologiyaning asosiy nazariyotchilari: A.Radklyff-Braun, B.Malinovskiy, R.Benedikt)
 Ijtimoiy hayotda madaniyatning o'rni
 Madaniyat sotsiologiyasi predmetining hozirgi kunda rivojlanishi
 «Madaniyat» atamasining tarixi.
 A.Veberning madaniyat sotsiologiyasi.
 Madaniyat sotsiologiyasi: vujudga kelishi va evolyutsiya.
 Madaniy boylik tushunchasi, madaniyatning muhim belgilari.
 Madaniyat tovar va predmet tizimi sifatida.
 Inson madaniy mavjudot sifatida.
 Madaniyatning asosiy elementlari.
 Madaniyat institut birlashmasi sifatida
 Madaniy tizim tushunchasi.
 Mumtoz sotsiologiyaning sotsiomadaniy konsepsiyasi (E.Dyurkgeym, G.Zimmel, M.Veber).
 Submadaniyat ilmiy tushuncha sifatida.

Mada
niyat
sotsiologiya
si fanidan
 Mada
 niyat

Mumtoz sotsiologik nazariyalarda madaniy o'lchovning ustunligi.
Madaniyat tushunchasiga A.Kreber va K.Klakxonlarning ilmiy tasnifi.
Madaniyat sotsiologiyasida fundamental, amaliy va empirik tadqiqotlar
P.Sorokinning integral sotsiomadaniy tizim nazariyasi.

Ichki madaniy ierarxik tasavvurlar

Marosimlar va marosimchilik (ritualizm)

M.Veber sotsiomadaniy dinamikasi (Protestant etikasi va kapitalizm ruxi asari asosida)

Ijtimoiy me'yor tushunchasi

Marosim (ritual) va sotsial innovatsiya

Submadaniyat tushunchasi

Milliy va xalq madaniyati

E.Dyurkgeymning marosimlarni turlarga ajratishi

Submadaniyatning fanlar tizimidagi turli hil ko'rinishlari

Marosimlarning funktsiyasi

Vizual madaniyat

Afsonalar va ramziy belgilar

Angliya, AQSh va koplak Yevropa mamlakatlarida yoqolib borayotgan madaniy koloniyalar

Madaniyat va massmediya tushunchalarining o'zaro munosabati va ularning sotsial aloqadorligi

Mansublik (identiklik): turlari va shakllari

Etnik kelib chiqish va globalizatsiya jarayonlari

Virtual madaniyat AQSH, Buyuk Britaniya, Frantsiya va boshqa Yevropa davlatlarni misolida

Siyosiy madaniyat

Milliy va etnik o'xshashlik

Komp'yuterlashtirish va uning sotsiomadaniy oqibatlari

Madaniyat va sotsial islohotlar

Madaniyatlardagi o'zaro munosabatlar va madaniyatning rivojlanib borish dinamikasi

Madaniyat ishlab chiqarish vositasi sifatida

O'rta tabaqaning shakllanishiga madaniyatning ta'siri

«Kundalik hayot» tushunchasi

Submadaniyat tushunchasining mazmun va mohiyati

Kundalik hayot kontseptsiyasi (A.Xeller)

Submadaniyatning ko'rinishlari (panklar, emolar, xiplar, metalistlar, xip-xoplar, kibergotlar)

Milliy, xalq, ommaviy va elitar madaniyat tushunchalarining mazmun mohiyati

Bo'sh vaqt madaniyati

Industrial va sport submadaniyatlari

Milliy madaniyatning ma'naviy hayot rivojiga ta'siri

Bo'sh vaqtni boshqarish (regulirovaniya) muammosi

Submadaniyatning jamiyat hayotiga salbiy ta'siri

Ommaviy va elitar madaniyatlar

Madaniyat va sivilizatsiya tushunchalari
Ommaviy madaniyatning salbiy ta'siri
Bo'sh vaqt madaniyatining dinamik ko'rsatkichi

Mehnat va bandlik sotsiologiyasi fanidan

Mehnat sotsiologiyasining strukturasi.

Ishchi o'rinlarini to'ldirishning sotsial mexanizmlari

Mehnat motivatsiyasi.

Mehnatning ijtimoiy mohiyati va uning asosiy xarakteristikalarini.

Mehnat sotsiologiyasi va iqtisodiy sotsiologiya.

Mehnat sotsiologiyasi fani maqsad va vazifalari

Mehnat subyektlari, ularning vazifalari, xarakteristikalarini.

Sotsial texnologiyalar

Mehnat bozori. Bandlik va ishsizlik muammolari.

Mehnat nizolari va ish tashlashlar.

Bandlik tushunchasi

Mehnat xulq-atvori; tarkibi, strukturasi, vazifalari.

Tashkilot sotsiologik obyekt sifatida.

Mehnat unumdorligi

Mehnat motivatsiyasi.

Mulk, xususiylashtirish va inson omili

Mehnat jamoasining strukturasi, funksiyasi va turlari.

Xodimlarni boshqarish

Yollanma mehnatning sotsial mexanizmlari

Mehnat jamoasidagi sotsial mobillik.

Mehnat jamoasining moslashuv jarayoni.

Mehnat jamoasidagi sotsial-psixologik aloqalar.

Jamoa tashkilotdagi ahillik.

Rag'batlantirish, uning mohiyati, maqsadi, strukturasi, mohiyati va mehnat doirasida paydo bo'lishi

Mehnatni insonparvarlashtirishning tashkiliy shakllari

Tashkilotlarda rahbarning roli va vazifalari.

Tashkilotlarda rahbarning roli va vazifalari.

Mehnatni insonparvarlashtirishning tashkiliy shakllari

Mehnatni rag'batlantirish va iqtisodiy mehnat xulq – atvori

Mehnat sohasidagi amaliy tadqiqotlarning xususiyat

Mehnatni insonparvarlashtirishning tashkiliy shakllari

Rag'batlantirish, uning mohiyati, maqsadi, strukturasi, mohiyati va mehnat doirasida paydo bo'lishi

Ijtimoiy va ijtimoiy-iqtisodiy guruh haqida

Aniq ijtimoiy-iqtisodiy guruhlarining tahlili

Jamoda ishchilarning mehnatdan qoniqishi

Mehnatni insonparvarlashtirishning tashkiliy shakllari

Yollanma mehnatning sotsial mexanizmlari

Mehnat sotsiologiyasining strukturasi

Ishlab chiqarish tashkilotlarida boshqaruv tizimlari.

Mehnatdan qoniqish hosil qilish
M.Veberning “mehnat xulq-atvori” to‘g‘risidagi qarashlari
Mehnat motivatsiyasining turlari
Zamonaviy motivatsion modellarni izohlang.
Motivatsiyaning nomoddiy shakllari
Axloqiy rag‘batlantirish asoslarini ko‘rsating.
Mehnat resursi tushunchasi
Mehnat resurslaridan foydalanish
Kasbiy va rasmiy maqom nima.
Inson kapitali tushunchasi
Zamonaviy dunyoda inson kapitali muammolari
Milliy inson kapitali

IV. ATTESTATSIYA SINIVI NATIJALARINI BAHOLASH MEZONI

11. Attestatsiya sinovi bo‘yicha talabalar bilimini baholash O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta‘lim vazirining 2018 yil 9 avgustdagi 19-2018-son buyrug‘i bilan tasdiqlangan “Oliy ta‘lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi to‘g‘risida”gi Nizom talablari asosida amalga oshiriladi.

12. Attestatsiya sinovi bo‘yicha talabalar bilimini baholashda 5 baholik tizim qo‘llaniladi.

13. Talabaning Attestatsiya sinovidagi natijalari quyidagi mezonlar asosida baholanadi:

Talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, o‘z bilimlarini amalda qo‘llash imkoniyatlarini ochib beradi, topshiriq (mavzu)ning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda topshiriq (mavzu) bo‘yicha tasavvurga ega deb topilganda – “5” (a‘lo) baho;

Talaba mustaqil mushohada yuritadi, o‘z bilimlarini amalda qo‘llash imkoniyatlarini ochib beradi, topshiriq (mavzu)ning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda topshiriq (mavzu) bo‘yicha tasavvurga ega deb topilganda – “4” (yaxshi) baho;

Talaba o‘z bilimlarini amalda qo‘llash imkoniyatlarini ochib beradi, topshiriq (mavzu)ning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda topshiriq (mavzu) bo‘yicha tasavvurga ega deb topilganda – “3” (qoniqarli) baho;

Talaba mazkur Dasturni o‘zlashtirmagan, topshiriq (mavzu)ning mohiyatini tushunmaydi hamda topshiriq (mavzu) bo‘yicha tasavvurga ega emas, deb topilganda – “2” (qoniqarsiz) baho.

14. Yozma (ijodiy) ish tartibida o‘tkaziladigan Attestatsiya sinovida har bir talabaga 5 (besh) tadan kam bo‘lmagan savol (topshiriq)dan iborat ijodiy ish variantlari taqdim etiladi.

Har bir ijodiy ish variantida mazkur Dasturga kiritilgan fanlardan faqat bittadan savol (topshiriq) bo‘lishi mumkin.

Talaba Attestatsiya sinovining har bir topshirig'i bo'yicha alohida baholanadi hamda umumlashtiruvchi baho ularni o'rtachalashtirish asosida shakllantiriladi va butun sonlarda qayd qilinadi.

Topshiriqlar bo'yicha baholar umumlashtirilganda kelib chiqadigan qoldiq sonlar matematik qoidalarga ko'ra yaxlitlanadi.

Yozma ish tartibida o'tkaziladigan Attestatsiya sinoviga 3 (uch) soat vaqt beriladi.

Yozma ish tartibida o'tkaziladigan Attestatsiya sinovi talabalar sig'imiga qo'yiladigan texnik talablarga mos o'quv xonalari (hudud)da o'tkaziladi.

15. Talaba baholash natijalaridan norozi bo'lgan taqdirda Attestatsiya sinovlari natijalari Komissiya tomonidan e'lon qilingan vaqtdan boshlab 24 (yigirma to'rt) soat davomida apellyasiya berishi mumkin.

Talabaning apellyasiya murojaati universitet rektori buyrug'i asosida tuziladigan Apellyasiya komissiyasi tomonidan 2 (ikki) kun ichida ko'rib chiqiladi va uning natijasi bo'yicha qaror qabul qilinadi.

V. ATTESTATSIYA SINOVI BO'YICHA TAVSIYA ETILADIGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI VA QO'SHIMA USLUBIY KO'RSATMALAR

16. Dasturni o'zlashtirish bo'yicha foydalanishga tavsiya etiladigan adabiyotlar ro'yxati:

1. 2017–2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича «Харакатлар стратегияси» тўғрисида // Ўзбекистон Республикаси Қонунлар ҳужжатлари тўплами. – Тошкент, 2017.

2. Мирзиёев Ш. М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга курашимиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 488 б.

3. Мирзиёев Ш. М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 592 б.

4. Мирзиёев Ш. М. Халқимизнинг розилиги – бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. - Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – 508 б.

5. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Тошкент: O'zbekiston, 2021. – 464 б.

6. Алиқориев Н. Ўзбекистонда социологик тадқиқотлар ва илмий мактаблар / Республика илмий-амалий анжумани материаллари. 1-китоб. – Тошкент, 2010.

7. Бекмуродов М. Замонавий бошқарув социологияси. Монография. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2020. – 436 б.

8. Бекмуродов М. Социология асослари. – Тошкент, 1994. – 180 б.

9. Бекмуродов М. Ўзбек менталитети. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2004.

10. Калонов К. Марказий Осиё худудидаги ижтимоий-диний табақалар (диний-экологик ва социоантропологик таҳлил). – Тошкент, 2006. – 92.

11. Мадаева Ш. Идентиклик антропологияси. – Тошкент: Noshir, 2015. – 175 б. Отамуратов С.С. Янгиланаётган Ўзбекистон ижтимоий-инновацион жараёнларда ёшлар фаолияти.–Тошкент, «Fan va texnologiyalar nashriyoti-mataa uyi», 2021. – Б. 248

12. Убайдуллаева Р., Ата-Мирзаев О. Узбекистан в зеркале общественного мнения. Монография. – Ташкент: IQTISOD-MOLIYA, 2016. – 351 с.

13. Холбеков А. Шарқ ва Ғарб мутафаккирларининг социологик таълимоти. – Тошкент. Университет, 1996.

II. Xorijiy adabiyotlar:

14. Американская социология. Перспективы проблемы методы / Под. ред. Т. Парсонс. – М., 1972. – 364 с.

15. Ачкасов В. Национальная идентичность как исторический нарратив. // Управленческое консультирование. – 2018. – №10. – С. 19–26.

16. Беленкова О. А. Роль социальных технологий в формировании инновационного потенциала человеческого капитала // Российский гуманитарный журнал. – 2017. – №3. – С. 271–282.

17. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. – М.: Academia, 1999. – 949 с.

18. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. – М.: Academia, 2004.

19. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М.: Медиум, 1995. – 323 с.

20. Бурдые П. Социология политики. – М.: Sociologos, 1993. – 212 с.

21. Бурдые П. Социология социального пространства. – М.: Алетейя, 2007. – 278 с.

22. Гидденс Э. Социология. – Ташкент: Шарқ, 2002. – 846 с. 25. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни. – М.: Канон пресс, 2006.

23. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования. – Екатеринбург, 1998. – 91 с.

24. Иванов О. И. Методология социологии. Учеб.метод. пособие. – СПб., 2003.

25. Мид М. Культура и мир детства / Избранные произведения. – М., 1988.

26. Ортега-и-Гасет Х., Маннгейм К. Очерки социологического знания. Теория познания – мировоззрение – историзм. – М., 1998. – С. 84–85.

27. Постмодернизм // Культура и культурология: Словарь / Сост.: А. И. Кравченко. – М.: Академия, 2003. – С. 689.

28. Пригожин А. И. Современная социология организаций. – М., 1995. – 185 с.

29. Социологический словарь. / [Сост.: А. Н. Елсуков., К. В. Шульга; науч.ред. Г. Н. Соколова., И. Я. Писаренко; ред. кол.: Г. П. Давидюк (отв.ред.) и др.]. – Минск: Университетское, 1997. – 327 с.

30. Социальное действие / Под.ред. Ю. А. Харина. – Минск: Наука и техника, 1999.

31. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка. – М.: АСТ-Геополитика, 2017. – 534 с.

32. Эмиль Дюркгейм. Социология. Ее предмет, метод и назначение. – М., 1993.
33. Becker H. Discontinious change and generational contracts. – London, 2000.
30. Campeau R., Siros M., Rheault Y., Dufort N. Individu et societe. Introduction a la sociologie / 2 ed. – Montreal-Paris-Casablanca, 1998. – 149 p.
34. Kohli M. Aging and justice. Research group on aging and life course. Research Report 74. – Berlin, 2005.
35. La Pierre R. T. Social Change. – New York, 1965. – 56 p.
36. Thomson D. Selfish generations. The ageing of the welfare state. – Wellington, 1989.
36. Thurow L. Investment in Human Capital. – Belmont, 1990.

VI. YAKUNLOVCHI QOIDALAR

18. Dasturda belgilangan qoidalar O‘zbekiston Respublikasi qonunlari, O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti farmon va qarorlari, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining, shuningdek ta’lim sohasidagi vakolatli davlat boshqaruvi organlari tomonidan qabul qilingan qoida va me’yorlarga zid kelsa, yuqori turuvchi organlarda belgilangan qoida va me’yorlar amal qiladi.

19. Dastur Universitet Kengashi tomonidan tasdiqlangandan so‘ng, yakuniy davlat attestatsiyasi boshlanishidan uch oy oldin talabalar e’tiboriga etkaziladi hamda universitetning rasmiy saytiga joylashtiriladi.

20. Fakultet dekanlari tomonidan bitiruvchi kurs talabalariga mazkur Dastur asosida tayyorgarlik ko‘rish va maslahatlar berish uchun zarur sharoitlar yaratiladi.