

**Министерство высшего и среднего специального образования  
Республики Узбекистан**

**УТВЕРЖДЕНЫ И ВНЕДРены В ДЕЙСТВИЕ**

Одобрены на заседании Координационного совета методических объединений по направлению высшего, среднего специального и профессионального образования от "24" 08 2021 года, протокол № 4. Утверждены приказом Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан № 125 от "25" 08 2021 года.

**ВНЕДРены Квалификационные требования**

**к образовательному направлению бакалавриата**

**60230100- Филология и обучение языкам (русский язык)**

Данные квалификационные требования разработаны на основе Государственного образовательного стандарта в области филологии Классификатора квалификаций специальностей в области профессионального образования. Национальной темки квалификационные Республики Узбекистан и считается официальным документом методическим документом.

Права официального являться квалификационные требования на территории Республики Узбекистан принадлежат Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

**Ташкент-2021**



## РАЗРАБОТАНЫ И ВВЕДЕНЫ:

- Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека;

## УТВЕРЖДЕНЫ И ВВЕДЕНЫ В ДЕЙСТВИЕ

Одобрены на заседании Координационного совета учебно-методических объединений по направлению высшего, среднего специального и профессионального образования от "24" 08 2021 года, протоколом № 4. Утверждены приказом Министерства высшего и среднего специального образования республики Узбекистан № 365 от "25" 08 2021 года.

## ВНЕДРЕННЫ:

Министерством высшего и среднего специального образования республики Узбекистан

Данные Квалификационные требования разработаны на основе Государственного образовательного стандарта в области филологии, Классификатора направлений, специальностей и профессий профессионального образования, Национальной рамки квалификаций Республики Узбекистан и считаются официальным нормативно-методическим документом.

Право официального издания Квалификационных требований на территории Республики Узбекистан принадлежит Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

## СОДЕРЖАНИЕ

н/п		стр
1.	Общая характеристика направления бакалавриата 60230100-Филология и обучение языкам (русский язык).....	4
1.1.	Область применения.....	4
1.1.1.	Область применения квалификационных требований направления 60230100-Филология и обучение языкам (русский язык).....	4
1.1.2.	Основные пользователи квалификационных требований.....	4
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению 60230100 - Филология и обучение языкам (русский язык).....	4
1.2.1	Сферы профессиональной деятельности бакалавров по направлению 60230100-Филология и обучение языкам (русский язык) .....	4
1.2.2.	Объекты профессиональной деятельности бакалавров по направлению 60230100-Филология и обучение языкам (русский язык).....	5
1.2.3	Виды профессиональной деятельности бакалавров по направлению 60230100-Филология и обучение языкам (русский язык).....	5
1.2.4.	Профессиональные задачи бакалавров по направлению 60230100-Филология и обучение языкам (русский язык) .....	5
2	Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции бакалавров по направлению 60230100-Филология и обучение языкам (русский язык).....	7
2.1.	Общие компетенции .....	7
2.2.	Профессиональные компетенции .....	8
	Библиографические данные .....	8
	Лист согласования .....	9
	Приложение.....	12

## **1.Общая характеристика направления бакалавриата 60230100- Филология и обучение языкам (русский язык)**

Подготовка бакалавров по образовательному направлению 60230100- *Филология и обучение языкам (русский язык)* производится в очной и вечерней формах обучения. По всем этим формам обучение организуется по кредитно-модульной системе. Нормативный срок программы обучения в очном бакалавриате – 4 года.

### **1.1.Область применения**

#### **1.1.1. Область применения квалификационных требований направления 60230100- *Филология и обучение языкам (русский язык)*.**

Данные квалификационные требования являются обязательными для высших образовательных учреждений на территории Республики Узбекистан и предназначены для подготовки бакалавров по образовательному направлению 60230100- *Филология и обучение языкам (русский язык)*.

#### **1.1.2. Основными пользователями квалификационных требований являются:**

- ✓ руководящий (ректор, проректор, начальник учебной части, деканы и заведующие кафедрами) и профессорско-преподавательский состав высших образовательных учреждений, ответственный за разработку, внедрение и обновление квалификационных требований, учебных планов и программ, эффективное использование их в учебном процессе;
- ✓ студенты высших образовательных учреждений, осваивающие учебные планы и программы образовательного направления;
- ✓ государственная аттестационная комиссия, осуществляющая оценку уровня подготовки выпускников бакалавриата;
- ✓ полномочные государственные органы, осуществляющие управление образованием;
- ✓ органы, обеспечивающие финансирование высших образовательных учреждений;
- ✓ заказчики кадров и организации - работодатели;
- ✓ абитуриенты, поступающие на учёбу в высшие образовательные учреждения, их родители и другие заинтересованные лица.

### **1.2.Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению 60230100 - *Филология и обучение языкам (русский язык)***

#### **1.2.1. Сферы профессиональной деятельности бакалавров по направлению 60230100-*Филология и обучение языкам (русский язык)*:**

Направление бакалавриата 60230100-*Филология и обучение языкам (русский язык)* включает задачи, касающиеся данного направления, а именно: преподавание русского языка и литературы в высших, средних, средних специальных учебных заведениях в группах как с русским, так и с узбекским языком обучения, на курсах повышения квалификации и переподготовки

кадров; работу в органах государственного управления, редакциях, музеях, переводческих центрах и т.д.

**1.2.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров по направлению 60230100-Филология и обучение языкам (русский язык):**

- ✓ русский язык в его теоретическом, историческом и диалектологическом аспектах;
- ✓ русская литература, основные процессы и закономерности её развития; процесс преподавания русского языка и литературы;
- ✓ непрерывный учебно-воспитательный процесс;
- ✓ педагогические методы и технологии; решение актуальных проблем в области русского языкознания и литературоведения;
- ✓ духовно-просветительская деятельность;
- ✓ редакторская и корректорская деятельность;
- ✓ научно-исследовательская деятельность в области русского языка и литературы.

**1.2.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров по направлению 60230100-Филология и обучение языкам (русский язык):**

- ✓ научно-исследовательская;
- ✓ духовно-просветительская;
- ✓ педагогическая деятельность в соответствующих образовательных учреждениях системы общего среднего, специального и профессионального образования;
- ✓ социально-общественная сфера;
- ✓ информационно-библиографическая;
- ✓ служба сервиса;
- ✓ консалтинговая деятельность;
- ✓ оказание различных видов услуг.

**1.2.4. Профессиональные задачи бакалавров по направлению 60230100-Филология и обучение языкам (русский язык):**

Согласно 6 квалификационной степени Национальной квалификационной рамки и сферам, объектам и видам профессиональной деятельности бакалавров по направлению 60230100-Филология и обучение языкам (русский язык) выпускник бакалавриата должен быть готов к выполнению следующих профессиональных задач:

**Научно-исследовательская деятельность:**

- ✓ осуществление исследовательской деятельности в качестве младших научных сотрудников научно-исследовательских институтов и научных центров в сфере русского языкознания, истории русского языка, методики преподавания;
- ✓ изучение архивных материалов по истории русского языка;
- ✓ получение новой информации из сети интернет и применение ее в научных целях;
- ✓ изучение отечественного и зарубежного опыта научных изысканий в области русского языкознания;

✓ изучение новейших научных достижений, научной литературы или научно-исследовательских проектов в сфере профессиональной деятельности;

✓ проведение экспериментальных исследований в научно-исследовательских институтах и научных центрах и получение оценки результатов данной деятельности;

✓ проведение анализа, оценки, переработки и осуществления экспертизы существующей научной литературы;

✓ внедрение результатов научно-исследовательской работы в процесс обучения.

**Научно-педагогическая деятельность в высших учебных заведениях, учреждениях повышения квалификации и переподготовки, педагогическая деятельность в системе среднего специального и профессионального образования:**

✓ проведение лекционных, практических и лабораторных занятий по предметам специальности в образовательных учреждениях системы среднего специального, профессионального образования;

✓ овладение методикой преподавания учебных предметов;

✓ проведение нестандартных учебных занятий с использованием современных информационных и педагогических технологий;

✓ составление и оформление учебно-методических документов, требуемых для проведения занятий по читаемым предметам;

✓ использование технических средств обучения при проведении занятий по читаемым предметам;

✓ повышение профессионального уровня педагогической деятельности путём самообразования;

✓ разработка учебно-методических комплексов по предметам для электронного (e-learning) и мобильного (m-learning) обучения;

✓ участие в разработке Государственных образовательных стандартов, государственных требований и других учебно-нормативных документов.

**Организационно-управленческая деятельность:**

✓ работа в качестве административного сотрудника или менеджера в сфере просвещения, культуры, туризма, в различных государственных учреждениях, на совместных предприятиях;

✓ работа делопроизводителем в фирмах;

✓ работа в издательстве, в отделе, занимающемся литературным редактированием.

**Оказание различных видов услуг:**

✓ платные образовательные услуги;

✓ переводческая деятельность;

✓ корректорская работа;

✓ литературное редактирование;

✓ справочно-библиографическая работа.

## 2. Требования, предъявляемые к профессиональной компетенции бакалавров по направлению 60230100-Филология и обучение языкам (русский язык).

### 2.1. Общие компетенции:

- ✓ овладение системой знаний, касающейся научного мировоззрения; знание основ общеметодологических предметов, актуальных проблем политики государства;
- ✓ овладение способностью самостоятельно анализировать общественные проблемы и процессы;
- ✓ умение устно или письменно изложить точку зрения по национально-духовным и общечеловеческим ценностям; осознание теоретических основ национальной идеи, знание сущности основной идеи «Построение свободной и процветающей Родины, свободной и благополучной жизни»;
- ✓ понимание процессов и явлений, происходящих в природе и обществе, в духовном облике личности, использование их в жизни и профессиональной деятельности, а также в современных научных исследованиях;
- ✓ использование в профессиональной деятельности правовых и нравственных норм, упорядочивающих отношение личности и общества, личности и окружающей среды;
- ✓ усвоение, накопление новых знаний, организация труда на научной основе;
- ✓ понимание и анализ проблем, имеющих общественное значение;
- ✓ использование в своей деятельности нормативно-правовых документов;
- ✓ владение культурой мышления, способностью устно и письменно излагать свои мысли;
- ✓ умение критически мыслить и анализировать усвоенную информацию, использовать ее в научной деятельности;
- ✓ осознание ответственности за результаты научной деятельности;
- ✓ использование в научной деятельности основных законов изучаемых дисциплин, классификаций методов, методологии научных исследований;
- ✓ владение иностранным языком на разговорном уровне в качестве средства общения и обмена профессиональной информацией;
- ✓ владение методиками сбора, хранения, переработки и использования информации;
- ✓ способность к принятию обоснованных самостоятельных решений в профессиональной деятельности;
- ✓ умение разграничивать такие понятия, как сущность и значение информационных технологий для современного информационного общества, осознание опасности и угрозы информационных атак, умение соблюдать основные требования информационной

безопасности;

- ✓ владение основными приёмами получения, хранения, переработки информации из сети Интернет; владение навыками работы с компьютером в качестве средства управления информацией;

## **2.2. Профессиональные компетенции**

- ✓ использование информационных и педагогических технологий в педагогической деятельности;
- ✓ владение основным изучаемым языком в его литературной форме, понимание его диалектного разнообразия;
- ✓ знание родственных связей языка и его типологических соотношений с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития;
- ✓ знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии;
- ✓ понимание закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения;
- ✓ владение основными методами филологического (в том числе лингвистического и литературоведческого) анализа;
- ✓ владение методами и приемами осуществления устной и письменной коммуникации;
- ✓ владение методами и приемами создания, анализа и интерпретации разных типов и видов текстов;
- ✓ осуществление практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области филологии в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области языковой и социокультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

## **Библиографические данные**

УДК 002:651.1/7

Группа T.55

ОКС 01.040.01

---

**Ключевые слова:** виды профессиональной деятельности; компетенции; направление образования; сферы профессиональной деятельности; объекты профессиональной деятельности; направления профессиональной деятельности, учебные планы и программы бакалавриата, межкузыковая коммуникация, язык и культура, образование, славянское языкознание, русское языкознание, русское историческое языкознание, методика преподавания; история русской литературы; теория литературы; мировая литература; культурологические аспекты филологии; компаративистика.

Илова

**60230100– Филология ва тилларни ўқитиш (рус тили) бакалаврият таълим  
йўналиши бўйича таълим дастурининг тузилиши**

Т.р.		Фанлар блоклари ва блокларининг номлари	Умумий юкламанинг ҳажми, соатларда
1.00		<b>Мажбурий фанлар</b>	<b>5160</b>
1.01	OMTB105	Олий математика	150
1.02	UYTB104	Ўзбекистоннинг энг янги тарихи	120
1.03	FALB204	Фалсафа	120
1.04	URTB204	Ўзбек (рус) тили	120
1.05	XJTB106	Хорижий тил	180
1.06	UTSB203	Ўзбек тилини соҳада қўлланилиши	90
1.07	JTSB102	Жисмоний тарбия ва спорт	60
1.08	UPPB308	Умумий педагогика ва психология	240
1.09	HRTB131	Ҳозирги рус тили	930
1.10	TSHB105	Тилшуносликка кириш	150
1.11	ASHB105	Адабиётшуносликга кириш	150
1.12	FOLB106	Фольклор	180
1.13	RTTB113	Рус тили тарихи	390
1.14	TRATB129	Рус адабиёти тарихи	870
1.15	GATB117	Жаҳон адабиёти тарихи	510
1.16	QCHB204	Қиёсий-чоғиштира тилшунослик	120
1.17	UTSB405	Умумий тилшунослик	150
1.18	ANTB405	Адабиёт назарияси ва адабий танқид тарихи	150
1.19	UAGB202	Ўзбек адабиёти жаҳон контекстида	60
1.20	HSTB204	Ҳозирги славян тиллари	120
1.21	AUMB405	Рус адабиёти ўқитиш методикаси	150
1.22	TUMB305	Рус тили ўқитиш методикаси	150
2.00		<b>Танлов фанлар</b>	<b>960</b>
		<b>Жами</b>	<b>6120</b>
		<b>Малакавий амалиёт</b>	<b>630</b>
		<b>Яқуний давлат аттестацияси</b>	<b>450</b>
		<b>Жами</b>	<b>1080</b>
		<b>Ҳаммаси</b>	<b>7200</b>

ЎЗМУ ўқув ишлари бўйича  
проректори



Ш.Тошматов

Разработчики, основные заказчики кадров

**РАЗРАБОТАНЫ:**

Национальным университетом Узбекистана имени Мирзо Улугбека



Ректор \_\_\_\_\_

И. Маджидов

2021 « 20 » 08

М.П.

Республиканским научно-исследовательским институтом педагогических наук имени Т.Кары-Ниязи



И.о.директора \_\_\_\_\_

Б.Абдуллаева

2021 « 20 » 08

М.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Центр исследований развития высшего образования и внедрения передовых технологий при Министерстве высшего и среднего специального образования республики Узбекистан



Директор \_\_\_\_\_

М. Эсонов

2021 год « 25 » 08

М.П.

Узбекский государственный университет мировых языков



Ректор \_\_\_\_\_

У. Азизов

2021 год « 20 » 08

М.П.

Портал и электронный научно-методический журнал «Иностранные языки в Узбекистане»



Директор \_\_\_\_\_

Г.Шукурова

2021 год « 20 » 08

М.П.